



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

PDECEM



Escuela transformadora para la patria digna

5° PRIMARIA

CARTILLA DE EVALUACIÓN FINAL

SEMANA 40/DEL 28 AL 30 DE JUNIO

¡Felicidades!



Educación popular, integral, humanista y científica

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL
5° GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
EVALUACIÓN FINAL

FECHA:

Te envié un cordial saludo reconociendo el esfuerzo que han realizado en coordinación con tu familia, espero y el siguiente ciclo escolar podamos estar de manera presencial para seguir caminando la formación que ocupamos para fortalecer lo que hemos realizado en este tiempo de confinamiento.

Echale ganas a tu trabajo de evaluación y claro que quien te ha apoyado con las cartillas lo puede seguir haciendo en esta evaluación.

FRASE DEL DÍA: Escribe una frase que te de fortaleza para seguir adelante en tu educación.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Investiga una noticia sobre la pandemia y escribe en este espacio.

FRASE DE LA ESCUELA: Escribe una frase sobre la importancia de la educación colocando el autor de dicha frase.

Evaluación

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR: Realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. **RUTA DIDÁCTICA:** Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. **Recuerda realizar todos los días una activación.**

Hoy lunes: Colocaremos diferentes objetos en el suelo (peluches, vasos, almohadas, et.) Nos colocaremos dándole la espalda a los objetos y pediremos ayuda a mamá o a papá que nos pongan una canción la cual iremos bailando al ritmo de la música, al pausar la música el padre o madre dirán algún objeto el cuál tendremos que ir a recoger lo más rápido posible.

ESCRIBE EN TU CUADERNO LA POESÍA, CANTO, POEMA QUE MÁS TE GUSTO EN EL TRABAJO DE LAS CARTILLAS

EVALUACIÓN: Es una actitud integradora como también una acción explicativa que orienta hacia una comprensión contextual de los procesos de enseñanza—aprendizaje, de los protagonistas y de sus contextos. A la forma de ver la evaluación en su totalidad, de apreciar las interacciones, los procesos y la apropiación del conocimiento de los alumnos.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

De las unidades trabajadas, menciona en un escrito en tu cuaderno que observación de la vida en tu familia, colonia o comunidad es necesario fortalecer para lograr una mejor vida.

DIBUJO

Fortalece lo mencionado anteriormente por medio de un dibujo, fotografía, recorte de revista o libro que te ayude a mostrar lo que se quiere en comunidad y colectividad. Es decir donde podemos participar todos.

Investiga los siguientes conceptos: 1.– Integrar 2.– Explicar 3.– Comprender

Ejemplo: 4.– **Contexto:** Conjunto de circunstancias que rodean una situación y sin las cuales no se puede comprender correctamente.

AREAS DEL CONOCIMIENTO A EVALUAR

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

Redacta en tu cuaderno una leyenda, fabula, cuento, canción o historia de tu municipio, comunidad, colonia o barrio donde vivas, y que le de identidad. Coloca el genero literario al que pertenece.

CIENCIAS

Elige uno de los siguientes temas y realiza una presentación en laminas del mismo. Puedes utilizar hojas blancas, cartulinas o en su caso una presentación de power point.

a) Células, **b)** Cuerpo Humano, **c)** Principio y/o Leyes naturales, **d)** Agua, **e)** tierra, **f)** Alimentación, **g)** Origen de la vida, **h)** Basura, **i)** Energías.

MATEMÁTICAS

Escribe las cantidades que se te indica a continuación.

463, 975: _____

810, 691: _____

5, 754, 282: _____

36, 371, 459: _____

547, 982, 036: _____

Calcula el área y perímetro de las siguientes figuras geométricas.



2 cm

P= _____ cm

A= _____ cm²

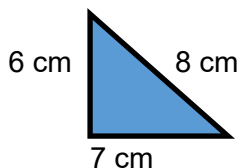


3 cm

P= _____ cm

A= _____ cm²

6 cm



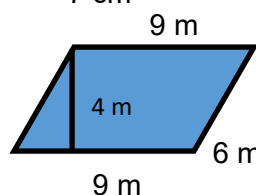
6 cm

8 cm

7 cm

P= _____ cm

A= _____ cm²



9 m

4 m

6 m

9 m

P= _____ m

A= _____ m²

Realiza las siguientes operaciones.

$$34 \overline{)87,362}$$

$$56 \overline{)63,875}$$

$$78 \overline{)104,655}$$

$$90 \overline{)537,682}$$

$$\begin{array}{r} 6,453 \\ \times 91 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8,372 \\ \times 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97,401 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 774,956 \\ \times 64 \\ \hline \end{array}$$

$$684,729 - 392,471 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$45,628 + 552 + 9 + 1,234,987 = \underline{\hspace{2cm}}$$

CULTURA

Menciona que acciones realizaste en el transcurso del trabajo en casa con apoyo de la familia, para recuperar el vestuario, música, danza, organización ancestral, alimentación, etc. De tu estado, municipio, ciudad, colonia, o comunidad.

Que logre trascender en la vida diaria de tu familia y vecinos.

Traza en tu cuaderno e ilumina el país, estado y municipio al que perteneces.

REFLEXION FILOSOFICA: Da respuesta a las siguiente interrogante.

- 1.- ¿Podemos lograr mejores resultados que logren impactar en tu entorno?
- 2.- ¿Qué debemos realizar para defender la vida de nuestro planeta?
- 3.- ¿Cómo podemos lograr una vida saludable en colectividad y armonía en la familia y comunidad?

EJERCICIOS DE EVALUACIÓN: Envía los trabajos a tu maestro (a), para registrar los resultados esperados logrados y faltantes.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL
5º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
EVALUACIÓN

FECHA: _____

Como primera actividad, ahora te pedimos, que seas tu quien diseñe la frase del día.

FRASE DEL DÍA: _____

Y por supuesto la frase de la escuela.

FRASE DE LA ESCUELA: _____

Escribe tres cosas que hayas aprendido durante la pandemia.

1. _____
2. _____
3. _____

Escribe brevemente cómo te sentiste cuando realizaste los ejercicios de activación neuronal.

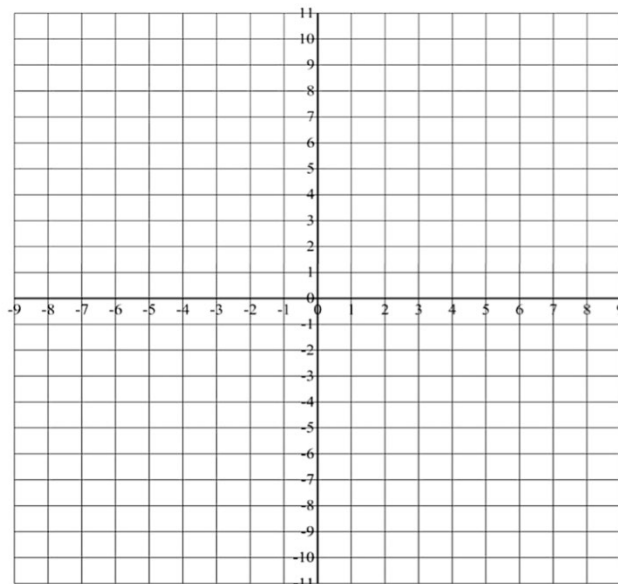
MATEMÁTICAS

Hola, ahora vamos con matemáticas, solo para recordarte de algunos ejercicios que ya vimos. Realiza, con mucha atención los siguientes ejercicios.

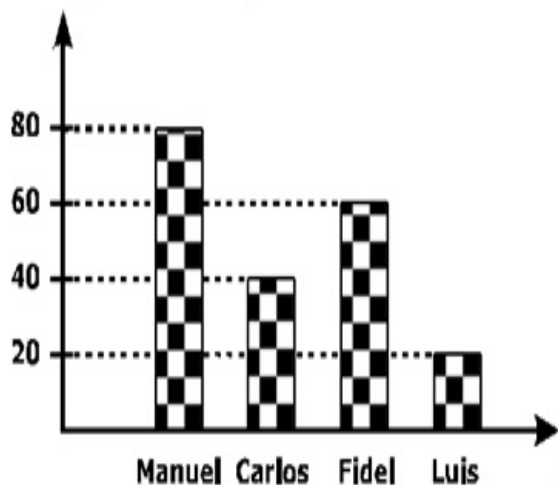
Dibujar Puntos de Coordenadas (A)

Represente los puntos de coordenadas siguientes.

$(-6, -1)$ $(1, 7)$ $(5, 0)$ $(3, 6)$ $(-7, 0)$ $(-3, 10)$ $(8, -1)$ $(-8, -6)$
 $(2, -7)$ $(-4, -9)$ $(2, -2)$ $(6, 10)$ $(6, -3)$ $(-5, 5)$ $(-5, -7)$ $(3, -9)$



1) **OBSERVA** este gráfico de barras. La cantidad de alumnos que votaron para elegir al delegado de aula, siendo los candidatos Manuel, Carlos, Fidel y Luis.



2) **RESPONDE:**

- * ¿Cuántos alumnos votaron por Luis? _____
- * ¿Cuántos alumnos más votaron por Manuel que por Carlos? _____
- * ¿Cuántos alumnos votaron por Fidel? _____

Observas cuidadosamente y calcula los números que hacen falta.

$$25 + \boxed{} = 75$$

$$200 - \boxed{} = 125$$

$$34 + \boxed{} = 80$$

$$55 - 25 = \boxed{}$$

$$65 + 24 = \boxed{}$$

$$90 - \boxed{} = 65$$

$$150 + \boxed{} = 280$$

$$81 - 15 = \boxed{}$$

$$65 + 24 = \boxed{}$$

$$78 - \boxed{} = 70$$

SOCIEDAD

Escribe brevemente que cambios crees que son necesarios en:

El plano municipal: _____

En el plano estatal: _____

En el plano Nacional: _____

SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

Escribe en tu cuaderno, ¿Qué cambios hiciste en la alimentación durante la pandemia?, ¿que no hacías antes?

Escribe los cambios de conducta que lograste hacer, también durante la pandemia, que antes no hacías antes.

ARTES

Observa el dibujo y utiliza tus colores para iluminarlo.



MODELO: En tu libreta diseña una mandala e ilumínala.

REFLEXION FILOSÓFICA:

Recordando los temas que vimos en sociedad ¿Cuál es el tema que más te impactó y por qué? Y que estás dispuesto hacer para contribuir a ese cambio.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

EVALUACIÓN

Saludo: _____

FECHA: _____

Te pido que ahora tus escribas una frase del día: _____

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Con tus propias palabras menciona la enseñanza que te ha dejado esta pandemia.

FRASE DE LA ESCUELA

Ahora te corresponde escribir una frase para la escuela:

ACTIVACION FISICA

Escribe una rutina de activación física que recuerdes: _____

DESARROLLO LINGUISTICO INTEGRAL

Tonqui, un amigo fiel. (Fragmento)

Tonqui es un perro no un gato, él es mi amigo y a la vez es mi mascota, es un perro bastante peludo y para nada lampiño, cuando era chiquito o cachorro, él se enfermó de gripe o constipó; cuando mi mascota llegó a mí casa era muy tímido y no jugaba. El primer día que estuvo en casa lo llevamos al veterinario o médico de mascotas, quien nos dio la explicación de por qué no jugaba como lo hacía en su otra casa, la razón de esto era que Tonqui no estaba aliviado, estaba enfermo de moquillo, el médico nos dijo que el moquillo era curable. Un día, al dejar una pelota en la cobija de Tonqui, él la dañó o destrozó, de igual forma al día siguiente empezó a divertirse o entretenerse conmigo. Después, al cumplir cuatro meses, Tonqui nada arregla, lo destruye, si dejamos encerrado a Tonqui, él se pone triste es decir no está alegre pues se siente solo sin su amo, su amo soy yo.

En mi cuaderno, clasifico las palabras marcadas en el texto en sinónimos y antónimos.

- ✓ **Leo silenciosamente el texto.**
- ✓ Encuentro el significado de las palabras desconocidas por contexto y utilizando el diccionario. •
- ✓ ¿Qué nos cuenta la lectura? •
- ✓ ¿Cómo es Tonqui? •
- ✓ ¿De qué se enfermó Tonqui? •

Sinónimos

Dañó: _____

Lampiño: _____

Veterinario: _____

Mascota: _____

Antónimos

Triste: _____

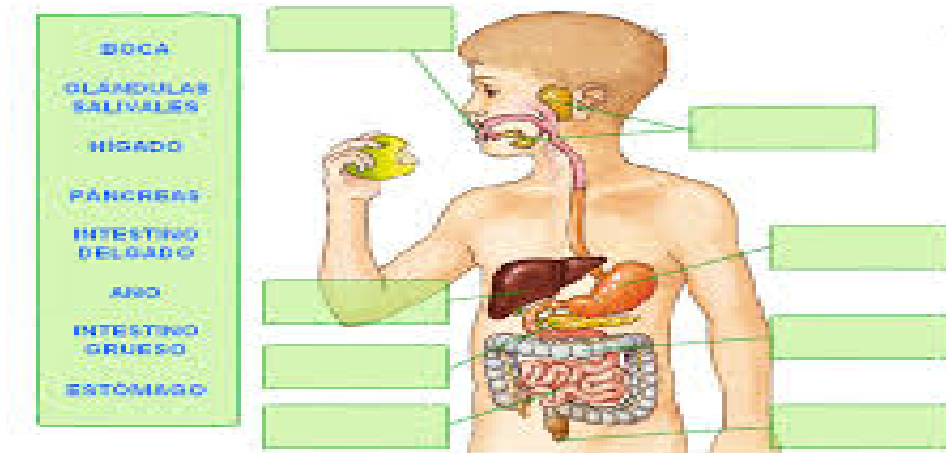
Gripe: _____

Enfermo: _____

Llegó: _____

El aparato digestivo

Coloca los nombres en el lugar que corresponda.



Para orientar la ubicación de tu casa haz un plano con todas las cosas que hay en ella y sitúa los puntos cardinales. Luego completa las cuestiones abajo.

- En mi casa, hacia el Norte está: _____.
- Y hacia el Sur veo que hay: _____.
- Hacia el Oeste se encuentra: _____.
- Hacia el Este está: _____.

Suma y resta con la notación decimal

El día 20 de noviembre los alumnos de quinto grado organizaron una competencia de salto de longitud. Cada participante saltó tres veces. Para saber quién quedó en primer lugar deben sumarse los tres saltos de cada niño y escribir el resultado en la tabla.

NOMBRE	SALTO 1	SALTO 2	SALTO 3	Total
José	1.23 m	1.20 m	1.30 m	
Ricardo	1.50 m	1.34 m	1.08 m	
Sebastián	0.94 m	1.18 m	1.20 m	
Antonio	1.53 m	2.01 m	1.70 m	
César	1.45 m	1.50 m	0.98 m	

Clasifica las siguientes fracciones en propias o impropias:

$$\frac{2}{3}, \frac{5}{6}, \frac{8}{5}, \frac{7}{9}, \frac{5}{2}, \frac{5}{12}, \frac{3}{4}, \frac{7}{5}$$

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____