



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

PDECEM



*Escuela transformadora para la patria digna*

# 5° PRIMARIA

UNIDAD 8. LA EDUCACIÓN POPULAR INTEGRAL, HUMANISTA Y CIENTÍFICA

SEMANA 39/DEL 21 AL 25 DE JUNIO



*Educación popular, integral, humanista y científica*

# PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

## 5° GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA:

**CARTILLA # 183**



Estamos por concluir nuestro ciclo de trabajo con cartillas, te envié un fuerte abrazo y deseándote unas vacaciones felices.

**FRASE DEL DÍA:** No importa lo lento que vayas, siempre y cuando no te detengas

#### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Nos encontramos en la 4ª etapa de vacunación, para personas de 40 a 49 años, recuérdales que tienen que vacunarse.

**FRASE DE LA ESCUELA:** La sabiduría no viene de la edad, sino de la educación y del aprendizaje.

(Antón Chekhov)

#### TEMA GENERAL: EDUCACIÓN INTEGRAL, HUMANISTA Y CIENTÍFICA

**ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:** Realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. **RUTA DIDÁCTICA:** Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

**Hoy lunes:** en esta actividad ocuparemos pelotas, juguetes etc. y 4 recipientes de diferentes colores estos los ubicaremos en distintas partes con una distancia de 3 metros. papá o mamá dirán en que color de recipiente el niño o niña colocara el objeto. (el transporte de los objetos se hará de 1 en 1).

CREAR COMUNIDAD ES CREAR COMUNIDADES DE SABERES, TRADICIONES, ARTES Y OFICIOS QUE LE DAN PERMANENCIA, PERTENENCIA Y SOLIDES A NUESTROS PUEBLOS.

#### POEMA DE DESPEDIDA “NO TE RINDAS”

**Todos:** ¡Compañeros!

**Solista 1:** Un ciclo escolar termina,  
una tristeza infinita de nosotros se apodera,  
pues concluye nuestra educación primaria.

**Solista 2:** Tristeza, melancolía y un sinfín de recuerdos,  
Se apoderan este día de nosotros  
Hoy escalamos un peldaño más en nuestra vida.

**Solista 3:** 6 años, 6 años se fueron  
Entre juegos, planes y objetivos;  
Poco a poco fuimos madurando  
Y egresamos decididos a alcanzar el éxito.

**Solistas:** Ha llegado el momento de dejarte;  
Nuestra labor del año esta cumplida;  
Somos es escuadrón blanco que parte

Con la amargura de la despedida.

**Todos:** ¡No te rindas! Aun estas a tiempo  
De alcanzar y comenzar de nuevo,

**Hombres:** Aceptar tus sombras, enterrar tus miedos.

**Mujeres:** Liberar el lastre, retomar el vuelo.

**Todos:** no te rindas que la vida es eso  
Continuar el viaje, perseguir tus sueños  
Destruir el tiempo, correr los escombros,  
y despertar el cielo.

**Solista 1:** No te rindas, por favor no cedas,  
Aunque el frío queme,

**Solista 2:** Aunque el miedo muerda,  
Aunque el sol se esconda, y se calle el viento,

**Solista 3:** Aún hay fuego en tu alma  
Aun hay vida en tus sueños.

**Mario Benedetti**

La **fiesta de clausura** la podemos considerar como el espacio donde mostramos los resultados de un ciclo escolar en lo pedagógico, en el desarrollo de las habilidades y potencialidades del ser humano por medio de el respeto a los símbolos patrios, la activación, la mística, la danza, poesía, canto, la pintura, la creación de espacios naturales, etc.

### OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Observa con atención las imágenes y da respuesta en tu cuaderno a los las siguientes preguntas.

- 1.- ¿En cual imagen se promueve la cultura y la buena convivencia cultural de nuestros pueblos?
- 2.- ¿Cuál imagen destruye el tejido social y a la misma sociedad?



### DIBUJO

Dale vida a la siguiente imagen, coloreando todos los detalles.



### VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO SOBRE **FIESTA DE CLAUSURA**

### VOCABULARIO Y FRASES: BINAS

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS, USANDO LAS PALABRAS DEL CAMPO SEMANTICO ANTERIOR

Investiga los siguientes conceptos: 1.- Muestra 2.- Resultado 3.- Habilidad

Ejemplo: 4.- **Potencialidades humanas:** es una virtud o fortaleza que cada ser humano posee, esta se refiere a las capacidades que una persona puede desarrollar, en otras palabras el potencial humano es lo que somos capaces de hacer o conocer.

## TEMAS DEL DIA

### DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL.

**E.T.:** GRAMATICA    **CONTENIDO:** EL HABLA Y LA ESCRITURA PARA UNA EXPLICACIÓN INTEGRAL.  
**LECTURA:** ADVERBIO- SEMÁNTICA Y SINTAXIS.    **PÁG.:** 228

Lee detenidamente la pág. Indicada comprende y realiza las recomendaciones.

### CIENCIAS

**E.T.:** OBSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.    **CONTENIDO:** CARTA DE DERECHOS DE LA TIERRA.  
**LECTURA:** CARTA DE DERECHOS DE LA TIERRA.    **PÁG.:** 181

Da lectura a la lección indicada y realiza un escrito de la importancia de los tres artículos que la conforman.

### MATEMATICAS

**E.T.:** GEOMETRIA    **CONTENIDO:** PERÍMETRO Y ÁREA DE CÍRCULOS Y POLÍGONOS  
**LECTURA:** PERÍMETRO Y ÁREA    **PÁG.:** 225-231

**El perímetro** es la distancia alrededor de una figura de dos dimensiones, o la medición de la distancia en torno a algo; la longitud de la frontera.

**El área** es un concepto métrico que puede permitir asignar una medida a la extensión de una superficie, expresada en matemáticas como unidades de medida denominadas unidades de superficie.

Realiza todos los ejercicios que se te indican en las páginas indicadas.

### CULTURA

**E.T.:** LA ESCUELA COMO CENTRO CULTURAL DE LA COMUNIDAD.  
**CONTENIDO:** LA PEDAGOGÍA DE LA LIBERACIÓN.    **PÁG.:** 173

Lee detenidamente y realiza en una cartulina ¿Cuál es la importancia de la educación que propone Paulo Freire?

**MODELO:** Realiza un colash de imágenes sobre lo que se debe mostrar en una fiesta de clausura que fortalezca la cultura e impulse los principios humanos y sociales.

**REFLEXION FILOSOFICA:** Da respuesta a las siguiente interrogante.

- 1.- ¿Cómo desde nuestro hogar podemos darle un valor importante a las fiestas de clausura?
- 2.- ¿Qué debemos promover en las escuelas, familia, casa, colonia y/o comunidad para fortalecer nuestra cultura y no realizar cosas que dañen a nuestros pueblos y sociedad?

**EJERCICIOS DE EVALUACIÓN:** Envía los trabajos a tu maestro (a), para que pueda llevar un control de los mismos.

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL**  
**5º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**  
**CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO**

**FECHA:** \_\_\_\_\_

**CARTILLA # 184**

Buenos días hoy es tu día para dar pasos al frente emprender proyectos para ser optimista y creerle a la vida, feliz martes.

**FRASE DEL DÍA:** Ser padre es plantar y echar raíces es enseñar a la vida, cogido de la mano con coraje y determinación feliz día del padre.

**CONTEXTO DE LA PANDEMIA:** El Semáforo de riesgo epidemiológico para transitar hacia una nueva normalidad, es un sistema de monitoreo para la regulación del uso del espacio público de acuerdo con el riesgo de contagio de COVID-19. Este semáforo será estatal y está compuesto por cuatro colores.

**FRASE DE LA ESCUELA:** “Formad hombres en toda la extensión de la palabra, en toda la fuerza de la razón, en toda la energía de la virtud.” Eugenio María de Hostos

**ACTIVACIÓN FÍSICA:** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos este ejercicio: la siguiente actividad será de velocidad, colocaremos 4 puntos de diferentes colores (podemos usar juguetes, gis, etc.) con una distancia de 2 a 3 metros, a la voz de papá o mamá el niño tocará el color indicado en el menor tiempo posible.

- **Honores a la bandera**



¿Qué son los honores a la bandera?

Los **honores a la Bandera** Nacional consisten, cuando menos, en el saludo civil simultáneo de todos los presentes y la interpretación del Himno Nacional. Con el fin de fortalecer los valores cívicos, en la Secretaría de Gobernación se realizaron **honores** a nuestra **Bandera** Nacional.

¿Cuál es el orden de los honores a la bandera?

ARTÍCULO 24. Cuando a una ceremonia concurren la **Bandera** Nacional y una o más **banderas** de países extranjeros, se harán primero los **honores** a la Nacional y, en seguida, a las demás, en el **orden** que corresponda. La **Bandera** Nacional ocupará el lugar de honor cuando estén presentes una o más **banderas** extranjeras.



## OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

¿Durante tu estancia en la escuela, realizaban honores a la bandera?, ¿Cómo se portaban tus compañeros, de grupo? ¿Todos saben el significado e importancia de los honores a la Bandera? Las anteriores preguntas contéstalas y anótalas en tu libreta.

## MATEMÁTICAS

E.T. ARITMÉTICA

**CONTENIDO:** Cálculo mental y estimación de resultados. Operaciones con fracciones. (pag,221)


**SUMA DE FRACCIONES**

$$\frac{3}{4} + \frac{5}{7} = \frac{(7 \times 3) + (4 \times 5)}{4 \times 7} = \frac{21 + 20}{28} = \frac{41}{28}$$

Esta multiplicación siempre va primero en la resta

Multiplica los denominadores para obtener un denominador común

Reduce o simplifica el resultado cuando sea posible



Matemáticas

La **suma de fracciones** con el mismo denominador o también conocida como **suma de fracciones** homogéneas es el procedimiento más simplificado y sencillo, ya que el proceso de la **suma** se basa en sumar los numeradores y el denominador se mantiene igual. De los anteriores ejemplos se puede simplificar  $6/3 = 2$  y  $9/6 = 3/2$ .

Con la explicación gráfica que se te presento, de la página 221 de tu libro de matemáticas, pasa a tu cuaderno los ejercicios y resuélvelos.

## SOCIEDAD

**Palabras claves:** ORGANIZACIÓN, REFORMA AGRARIA, DERECHOS, NECESIDAD, OBJETIVO.

E.T. LA ESCUELA COMO ESPACIO PARA LA ORGANIZACIÓN COMUNITARIA Y POPULAR.

**CONTENIDO:** SISTEMAS EDUCATIVOS EN AMÉRICA LATINA. (PAG, 254, 255, Y 256)

## SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

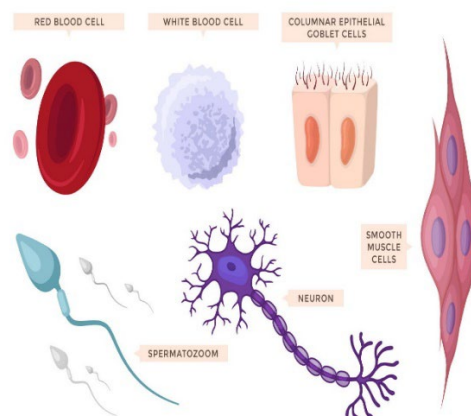
E.T: CÉLULAS

**CONTENIDO:** CÉLULAS Y SU FUNCIÓN

Una **célula** es, a grandes rasgos, la unidad orgánica y biológica más sencilla capaz de realizar las **funciones** vitales: reproducción, relación y nutrición. Son, por lo tanto, el pilar de la vida. Y todos los seres vivos están formados, al menos, por una **célula**.

¿Cuál es la función de la célula humana?

Tiene vida propia y debe realizar las tareas que le permitan crecer, desarrollarse y reproducirse. A estas **funciones** que la **célula** realiza se las conoce como **funciones** celulares y son nutrición, relación y reproducción. 9 jun. 2020



**¿Qué importancia tiene las células para los animales y las plantas?**

Respuesta: En el interior **de** la **célula** vegetal podemos encontrar el secreto **de** la vida. Al igual que los **animales**, las **plantas** se nutren. ... ..

### **ARTES**

**E.T. DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES ARTISTÍCAS.**

**CONTENIDO: ESTUDIO DE COMPOSITORES CLASICOS.**

**¿Cuáles son los mejores compositores mexicanos?**

**Compositores mexicanos inolvidables**

- Agustín Lara. ...
- Armando Manzanero. ...
- Joan Sebastián. ...
- Roberto Cantoral. ...
- Juan García Esquivel. ...
- Juan Gabriel. ...
- José Alfredo Jiménez. ...
- Consuelo Velázquez.

**En tu libreta, escribe el nombre de cada uno de los compositores mexicanos y sus principales composiciones.**

**MODELO:** En tu libreta dibuja una célula y todas sus partes...ilumínala

**REFLEXION FILOSÓFICA:** Qué importancia le das a que en las escuelas se realicen los honores a la bandera, escríbelo en tu libreta.

<b>EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN:</b> escribe en tu libreta qué calificación te pondrías al elaborar esta cartilla.
--

<b>PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL</b> <b>5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA</b> <b>CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO</b>	
<b>FECHA:</b>	<b>CARTILLA # 185</b>
<b>SALUDO:</b> ¡Buenos días! Que el periodo vacacional te de energía para regresar con una buena actitud. <b>FRASE DEL DIA:</b> Todo lo que siempre has querido se encuentra al otro lado del miedo.	
<b>CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA</b> <b>Rojo:</b> Se permitirán únicamente las actividades económicas esenciales, asimismo se permitirá también que las personas puedan salir a caminar alrededor de sus domicilios durante el día. <b>Naranja.</b> Además de las actividades económicas esenciales, se permitirá que las empresas de las actividades económicas no esenciales trabajen con el 30% del personal para su funcionamiento, siempre tomando en cuenta las medidas de cuidado máximo para las personas con mayor riesgo de presentar un cuadro grave de COVID-19, se abrirán los espacios públicos abiertos con un aforo (cantidad de personas) reducido.	
<b>FRASE DE LA ESCUELA</b> <b>" El maestro debe ser de carácter dulce, moderado, no irritable."</b>	
<b>TEMA GENERAL</b> <b>Educación Integral, humanista y Científica</b>	

<b>ACTIVACION FISICA</b> Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos este ejercicio: en esta actividad ocuparemos de una pelota, cono o algún juguete. Marcaremos una salida y una meta, el niño o niña debe trasportar el objeto en su cabeza sin que este caiga.
--

**El Toque de Bandera es un himno patriótico y marcha de México que entonan todos los mexicanos durante los Honores a la bandera que se realizan en cada institución educativa y militar los lunes de cada semana durante las fiestas cívicas marcadas por el calendario oficial.**

<b>'TOQUE DE BANDERA.'</b>  Se levanta en el mástil mi Bandera Como un sol entre céfiros y trinos, Muy adentro en el templo de mi veneración Oigo y siento contento latir mi corazón.  Es mi bandera la enseña nacional Son estas notas su cántico marcial Desde niños sabremos venerarla Y también por su amor vivir.	Almo y sacro pendón que en nuestro anhelo Como rayo de luz se eleva al cielo Inundando a través de su lienzo tricolor Inmortal nuestro ser de fervor y patrio ardor.  Es mi bandera la enseña nacional Son estas notas su cántico marcial Desde niños sabremos venerarla Y también por su amor vivir.  Letra: Xóchitl Palomino C. Música: Juan P. Manzanares.
--	--

- **Desfiles, Ceremonias conmemorativas escolares o comunitarias**

Las dos fechas de mayor relevancia en el calendario cívico de México son, sin duda, las que conmemoran los inicios de los procesos históricos de la Independencia y la Revolución mexicana. Desde finales del siglo XIX, cada 16 de septiembre por la mañana se realiza un desfile que pasa frente a Palacio Nacional y es observado por el jefe Máximo de las Fuerzas Armadas, el presidente de México. Es un acontecimiento relevante debido a su carácter simbólico. Para los mexicanos en general, este desfile es una tradición que disfrutan debido a la exhibición de una parte de los recursos militares más representativos del país.



En 1812, algunos insurgentes como Ignacio López Rayón y José maría Morelos se dieron a la tarea de impulsar la formación de una identidad en común para el pueblo mexicano, propusieron celebrar de manera solemne el 16 de septiembre para recordar la fecha en que estallo el movimiento independentista de la nación mexicana en 1810.

Hacia 1822, el congreso constituyente instauro las fiestas nacionales del 16 de septiembre en alusión a la independencia, y el 24 de febrero como celebración del plan de iguala, aunque fue hasta la constitución de 1824 que se establecieron de manera oficial, por lo cual la primera celebración de la independencia fue en 1825. Con este hecho se instituyó que se organizara una junta cívica o patriótica que se encargara de dirigir la fiesta en las capitales mas importantes de la República.

Las fiestas patrias debían de recordar a los mexicanos una historia heroica que avanzaba desde el pasado hacia un futuro cada vez mejor.

#### ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE FIESTAS PATRIAS:

EJEMPLOS: DESFILES, BAILES TRADICIONALES

#### ESCRIBE BINAS DE ACTIVIDADES ARTISTICAS:

EJEMPLOS: CELEBRACIONES E IDENTIDAD

CAMPOS SEMANTICOS DE ACTIVIDADES ARTISTICAS:	ESCRIBE BINAS DE ACTIVIDADES ARTISTICAS:

#### TEMAS DEL DIA POR DISCIPLINA

#### DESARROLLO LINGUISTICO INTEGRAL

**E.T.:** GRAMATICA **CONTENIDO:** EL HABLA Y LA ESCRITURA PARA UNA EXPLICACIÓN INTEGRAL.  
**LECTURA:** SEMÁNTICA Y SINTAXIS **PÁG.:** 229

**PALABRAS CLAVES:** Semántica, sintaxis, verbo, símbolos, expresión, categoría.

**Concepto: Semántica:** El término semántica se refiere al estudio de diversos aspectos del significado, sentido o interpretación de signos lingüísticos como símbolos, palabras, expresiones o representaciones formales.

**Sintaxis:** Es la parte de la gramática que estudia la forma en que se combinan y se relacionan las palabras para formar secuencias mayores como los sintagmas y las oraciones, así como la función que desempeñan dentro de éstas.

**Actividad:** Lee la lectura de tu cuadernillo de la página 229 y realiza la actividad.

#### CIENCIAS

**E.T.:** APLICACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y CULTURALES.  
**CONTENIDO:** PLANTAS MEDICINALES. **LECTURA:** PLANTAS MEDICINALES. **PÁG.:** 182

**Palabras claves:** Padecimiento, Natural, Curativo, Recursos naturales, Preparación.

**Concepto:** es la acción de padecer o sufrir una enfermedad o un daño. Quien padece sufre algo nocivo o desventajoso en su cuerpo o espíritu.

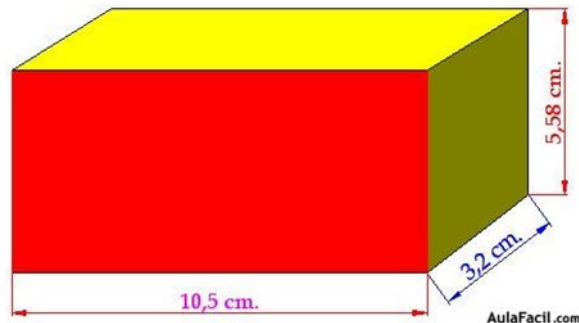
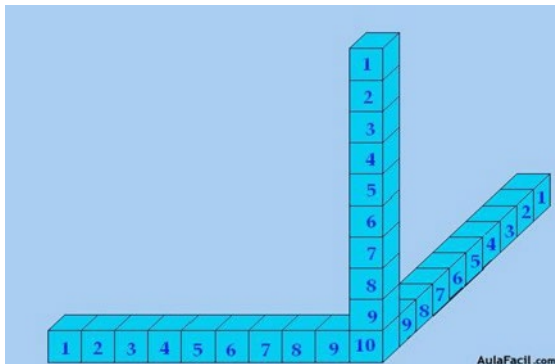
**Curativo:** Forma de medicina complementaria y alternativa que se basa en la creencia de que existe una energía vital que recorre todo el cuerpo humano. Se dice que esta energía se equilibra o se fortifica cuando los profesionales pasan las manos por encima del cuerpo de un paciente o tocan suavemente el cuerpo.

**Actividad:** Escribe en tu cuaderno un procedimiento natural que utilicen tu familia para curar alguna enfermedad.

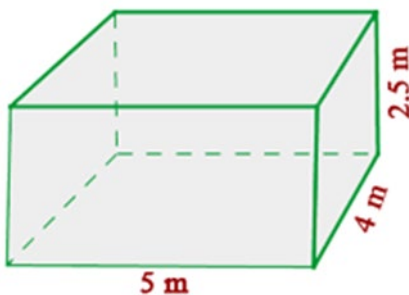
<b>MATEMATICAS</b> <b>E.T.: GEOMETRIA</b> <b>LECTURA: VOLUMEN Y CUERPOS GEOMÉTRICOS.</b>	<b>CONTENIDO: VOLUMEN Y CUERPOS GEOMÉTRICOS</b> <b>PÁG.: 232</b>
--	---

### VOLÚMENES DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS

El producto de los valores largo X ancho nos da el área. Para calcular un volumen necesitamos tres dimensiones: largo, ancho y alto. El producto de los valores largo X ancho X alto nos da el volumen.



**Actividad:** Calcula el volumen, en centímetros cúbicos, de una habitación que tiene 5 m de largo, 4 m de ancho y 2.5 m de alto.



<b>CONTENIDO:</b>	<b>ACTIVIDAD TRANSFORMADORA</b> <b>Elaboración de dulces sanos: pulpas</b>
-------------------	---

Las frutas dentro de su composición química contienen un alto porcentaje de humedad, en su mayoría superan el 90%, hacen un medio apropiado de vida para los microorganismos, en especial mohos y levaduras. Para conservarlas se requiere de la aplicación de tecnologías apropiadas entre ellas la elaboración de pulpas, néctares, mermelada, secado y osmodeshidratados. Para optimizar el proceso, será necesario optar por la mejor tecnología, la cual asegurará el funcionamiento adecuado de la planta de procesamiento; teniendo en cuenta la disponibilidad de materia prima y el mercado consumidor.

Respecto a las materias primas disponibles, nuestro país cuenta con una diversidad de frutas a lo largo y ancho del territorio, muchas de ellas nativas con características de sabor y aroma sui géneris que pueden ser destinadas a los procesos antes indicados, logrando integrar de este modo a la producción y a la industrialización, con lo cual se contribuiría con el desarrollo agroindustrial, tan requerido para darle valor agregado a nuestras materias primas y mejores condiciones de vida a los involucrados en el proceso productivo.

### PROCESO DE ELABORACIÓN DE PULPAS

**MODELO:**

Con ayuda de tus papás elabora un dulce sano de la región donde vives.

**REFLEXION FILOSÓFICA:**

¿Qué elementos utiliza la medicina natural?

¿Desde cuánto tiempo se usa la medicina natural?

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACION**

Escribe en tu cuaderno y comenta con tus papás los temas que más te gustaron el día de hoy.

# PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

## 5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA:

CARTILLA # 186

Buen día, te deseo hoy lo mejor, y disfrutes cada momento a tus seres queridos, que tengas un feliz fin de semana.

**Frase del día:** Mientras más fuertes sean tus pruebas, más grandes serán tus victorias.

#### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

**Jueves:** Amarillo: Todas las actividades laborales están permitidas, cuidando a las personas con mayor riesgo de presentar un cuadro grave de COVID-19. El espacio público abierto se abre de forma regular, y los espacios públicos cerrados se pueden abrir con aforo reducido. Como en otros colores del semáforo, estas actividades deben realizarse con medidas básicas de prevención y máximo cuidado a las personas con mayor riesgo de presentar un cuadro grave de COVID-19.

**Verde:** Se permiten todas las actividades, incluidas las escolares.

#### FRASE DE LA ESCUELA:

La Educación es una mejor salvaguardia de la libertad que un ejército permanente (Edward Everett)

#### TEMA GENERAL

#### LA EDUCACION INTEGRAL, HUMANISTA Y CIENTIFICA

Repetimos los ejercicios del lunes, cada momento de nuestra activación es importante. **Hoy jueves haremos este ejercicio:** en la siguiente actividad se trazara una línea recta con una distancia de 5 metros o más, el niño o niña pasaran por el lado derecho o izquierdo según la indicación de mamá o papá (la actividad se hará con una caminata rápida de ida y vuelta).

En cartillas anteriores aprendiste las distintas actividades cívicas y culturales de nuestro país, hoy corresponde hablar de las acciones colectivas y solidarias, ¿conoces cuales son?

#### ACCIONES DESDE LA ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

ESTRATEGIA DE SUPERVIVENCIA FRENTE AL COVID-19



**Actividad 1:** Comenta con tu familia sobre las acciones colectivas solidarias que se presentan en la imagen, anoten algunos ejemplos que conozcan.

#### OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

**Actividad 2:** Observa y analiza la información sobre estas acciones, recuerda si has participado en alguna.

#### DIBUJO

**Actividad 3:** Realiza el dibujo de alguna acción colectiva que hallan realizado tus papás.

## VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS Y BINAS

**Actividad 4:** Elabora en tu cuaderno

UN CAMPO SEMANTICO DE: acciones solidarias

Donar sangre, ayudar a cruzar la calle

UNA BINA DE: una acción colectiva y quien la realiza

La cruz roja recauda donativos

## CONCEPTUALIZACIÓN

**Actividad 5:** Escribe los conceptos sobre acciones colectivas en tu cuaderno

Las **acciones colectivas** son una herramienta procesal cuya finalidad es el de proteger a un grupo de personas en un solo juicio en contra de empresas que realicen actos tendiente a afectar sus derechos, buscando con ello que la empresa o proveedor se abstenga de efectuar dichos actos y con ello reparar el daño causado.

Las **acciones solidarias** son todas aquellas tareas, actividades u obras que realicen los estudiantes a favor del bienestar y mejora de los miembros de las diferentes organizaciones sociales con los cuales la Universidad se ha asociado para este fin.

## TEMAS DEL DIA

**MATEMATICAS. EJE TEMÁTICO:** Geometría

**CONTENIDO:** El termino algebraico en la ecuación

**LECCIÓN DEL LIBRO:** Términos algebraicos en la ecuación

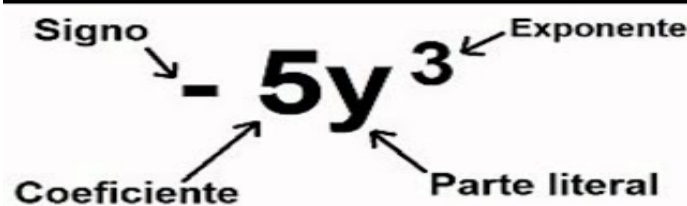
**Pp. 224**

**Palabras claves:**

un término algebraico es cada uno de los monomios de un polinomio, ecuación o expresión algebraica.  $5m^3$ ,  $xy$ ,  $\frac{3}{4}$ ,  $c$  monomio (un sólo término)  $-3a^2 + 5b - \frac{1}{2}ab + 2.1a$  polinomio (dos o más monomios o términos)  $2a + b = 40$  ecuación Observa que todo término está formado por tres elementos que son:

- un signo, que puede ser positivo o negativo
  - un coeficiente, es el número que está inmediato al signo, puede ser natural, decimal o fraccionario (cuando no está escrito es 1)
  - una parte literal, que pueden ser una o más letras, con o sin exponente (cuando no está escrito el exponente es 1).
- Una **expresión algebraica** es una combinación de letras, números y **signos** de operaciones. Las letras suelen representar cantidades desconocidas y se denominan **variables** o **incógnitas**. Las

expresiones algebraicas nos permiten traducir al **lenguaje** matemático expresiones del lenguaje habitual. Un termino se separa de otro con los signos más o menos.



**Actividad 6:** Consulta tu libro de texto en las paginas 224 para analizar el procedimiento para resolver los siguientes ejercicios.

**SOCIEDAD. CONTENIDO:** Estudiantes en lucha

**PÁG. 250**

**Palabras Claves:** control social, organización social.

Voces de los estudiantes

Voces de los estudiantes

**Actividad 7:** Lee la lectura “Nuestra Historia y en un cuadro comparativo escribe las diferentes voces de los estudiantes chilenos y argentinos

Chilenos

Argentinos



## ALIMENTACION SANA

### CONTENIDO: VARIEDAD DE SEMILLAS PARA LA ALIMENTACIÓN

#### Palabras Claves:

## SEMILLAS COMESTIBLES

Las semillas son **plantas embrionarias** que constituyen el origen nutricional de la planta, es por ello que **contienen concentraciones de vitaminas, minerales, proteínas, aceites esenciales, hidratos de carbono y fibra.**

Existe una gran **variedad de semillas** de diferentes tamaños y formas, tales como semillas de girasol, chía, lino, sésamo, calabaza, etc.



#### PROPIEDADES NUTRICIONALES

Son ricas en ácidos grasos insaturados, lo que ayuda a reducir los niveles de colesterol LDL, contribuyen a evitar lesiones en las arterias y conservarlas limpias, favoreciendo el flujo sanguíneo y el mantenimiento de los niveles normales de presión arterial.



Son una fuente completa de proteínas, ya que son ricas en aminoácidos esenciales como la metionina y la lisina.

Aportan vitamina E que actúa como antioxidante y vitaminas del complejo B que ayudan al funcionamiento del sistema nervioso.

Poseen un buen aporte de calcio, el cual se encuentra mayoritariamente en la cáscara.

Tienen un alto contenido en fibra de forma soluble e insoluble, las cuales otorgan variados beneficios a los procesos digestivos, regulando y mejorando el tránsito intestinal.

**Actividad 8:** escribe en tu cuaderno una lista de semillas que consumen en tu casa.

## ARTE

**ET:** Creatividad humana como medio para expresar emociones.

**CONTENIDO:** La escenificación de un cuento.

**Palabras claves:** escenificación, títeres.

La **escenificación** se puede efectuar con **cualquier tipo de muñecos**, y tiene como base una obra literaria, que generalmente es un cuento. Dentro de este tipo de actividad se ubica los que se realizan con títeres.

**Actividad 9:** basándote en la secuencia de imágenes ponle diálogos y escenifica el cuento de Caperucita Roja con títeres de papel pegados en palillos. Graba un video y envíalo a tu maestro. Solicita el apoyo de tu familia.



**MODELO:** Actividad 9: Elabora una lista de platillos que consuman en casa donde usen semillas.

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA:** Actividad 10: Reflexiona, piensa y escribe con tu familia algunas acciones solidarias que pueden implementar en tu colonia o localidad.

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:** Maravilloso, terminaste una semana de trabajo y el ciclo escolar, usa tus conocimientos para aplicarlos en tu vida diaria.