



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.



Escuela transformadora para la patria digna

4º DE PRIMARIA

CARTILLA DE EVALUACIÓN FINAL

DEL 29 AL 30 DE JUNIO/SEMANA 40



Educación popular, integral, humanista y científica



PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

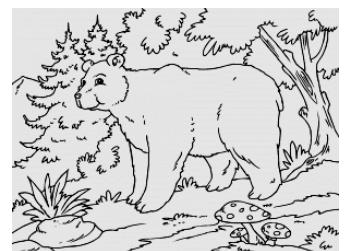
4o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE CIERRE #183

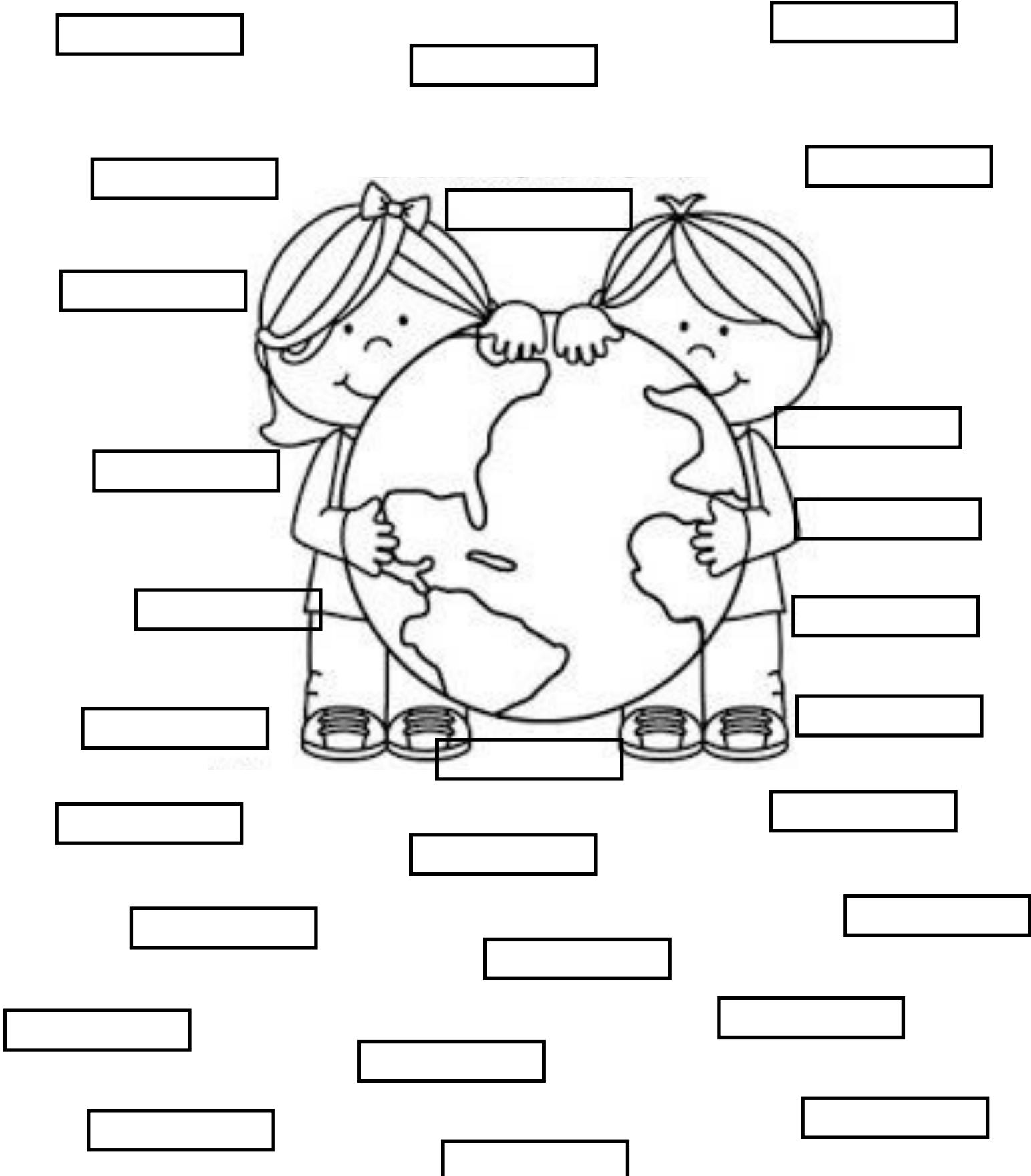
ESCRIBE UN SALUDO PARA ESTE DÍA:

ESCRIBE UNA FRASE PARA ESTE DÍA:

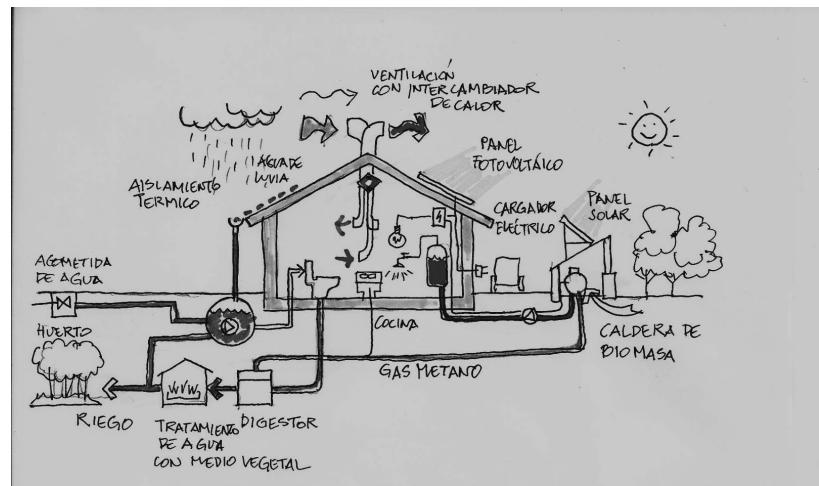
ESCRIBE UN CUENTO BREVE. CUIDA LA ORTOGRAFÍA Y NO OLVIDES ESCRIBIR SU NOMBRE



ESCRIBE UN COLLAGE DE PALABRAS DE CAMPOS SEMÁNTICOS DE: SERES HUMANOS, CASA,
MEDIO AMBIENTE, PLANETA TIERRA.



DIBUJA TU MODELO DE CASA ECO-SUSTENTABLE, CON HORTALIZA, PANEL SOLAR, HUERTO, GRANJA, BIODIGESTOR Y BAÑO SECO. ANOTA SUS NOMBRES.



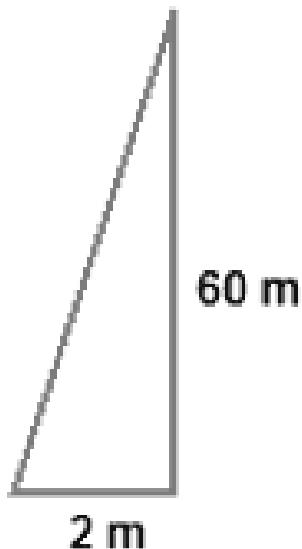
CALCULA EL ÁREA Y PERÍMETRO DEL TERRENO DONDE PODRÍAS CONSTRUIR TU CASA ECO-SUSTENTABLE PARA QUE SEPAS CUÁNTOS METROS SON PARA BARDEAR Y CON CUÁNTO SE CUENTA DE SUPERFICIE TOTAL.

Área =

Perímetro =

9 m

22 m

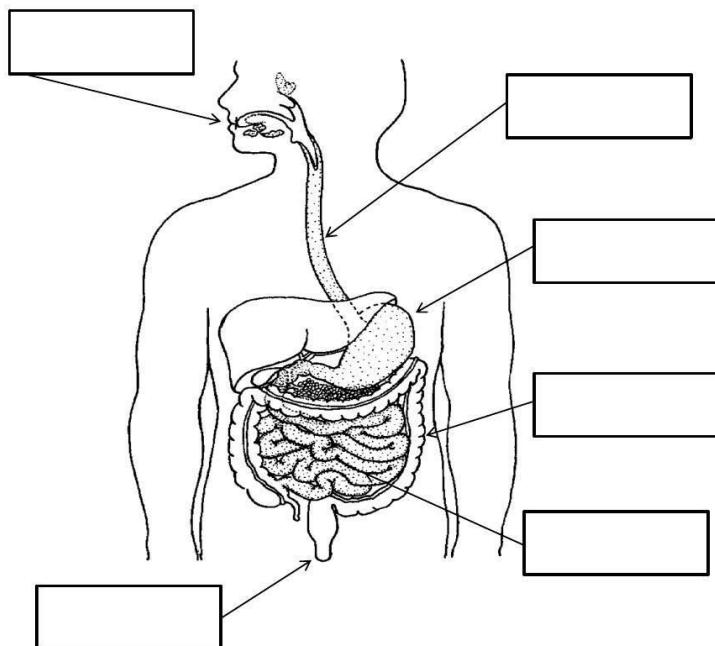


El terreno para sembrar zacate es triangular, con altura de 60 m y base 2 m.

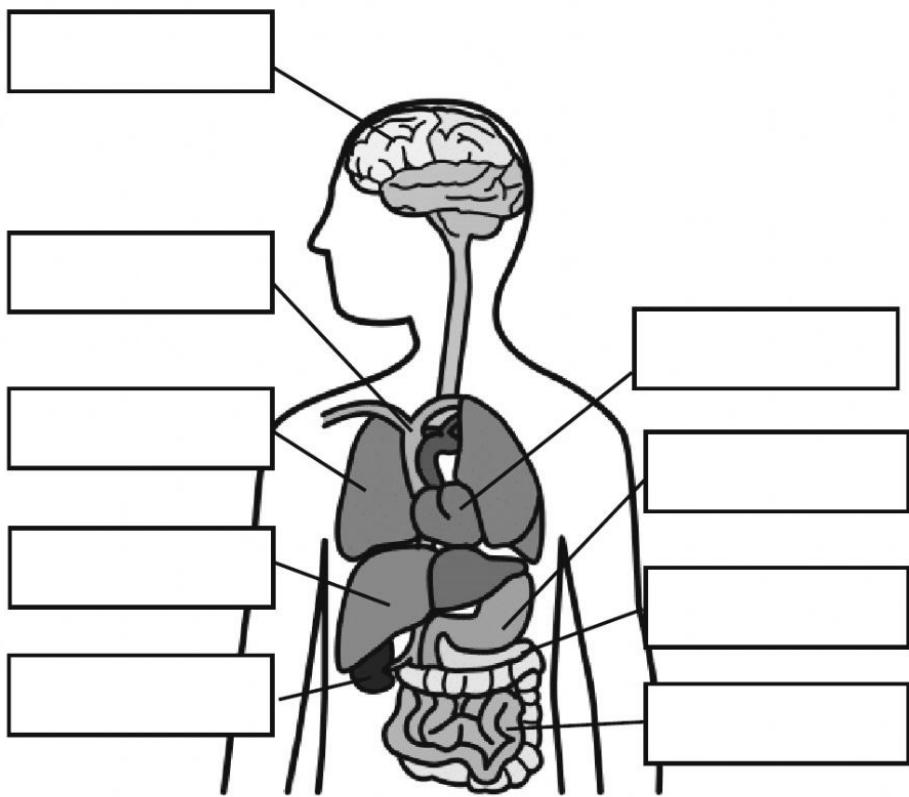
La fórmula para calcular el área de un triángulo es multiplicar base por altura y dividir por dos.

COLOREA LOS DIBUJOS DEL CUERPO HUMANO

ANOTA LOS NOMBRES DE LAS PARTES SEÑALADAS, EN LA COLUMNA DE LA DERECHA ANOTA LOS ALIMENTOS SALUDABLES QUE SE RECOMIENDA CONSUMIR.



ALIMENTOS PARA

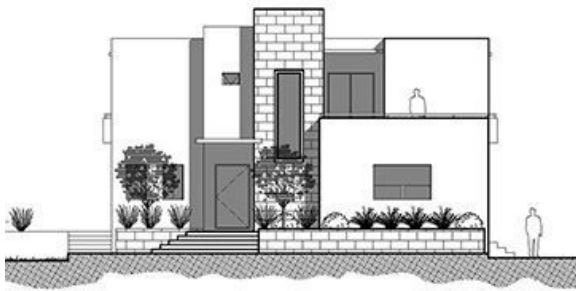


ALIMENTOS PARA

ESCRIBE UN SALUDO PARA ESTE DÍA:

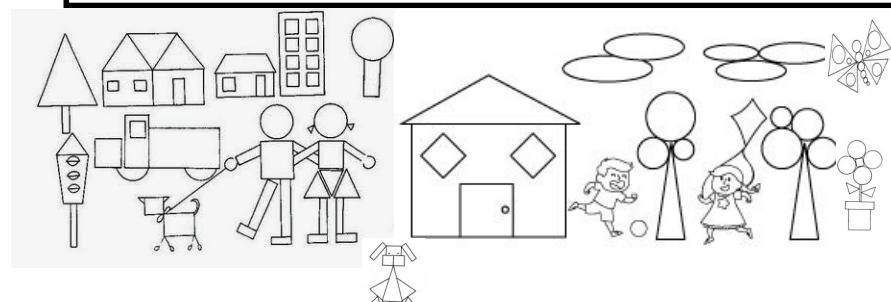
ESCRIBE UNA FRASE PARA ESTE DÍA:

DIBUJA DE UNA CASA UN PLANO DE LA FACHADA Y UN PLANO DE LA DISTRIBUCIÓN INTERIOR.
CREA TUS PROPIOS MODELOS. USA LÁPIZ Y REGLA.

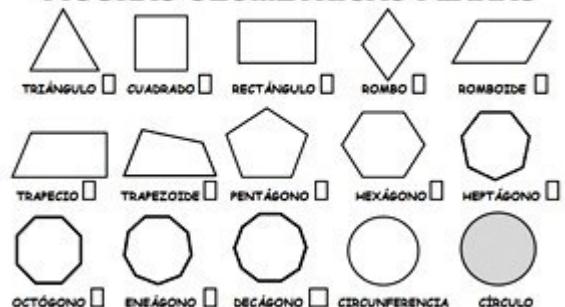


DIBUJA UN PAISAJE CON FIGURAS GEOMÉTRICAS. UTILIZA REGLA Y COMPÁS.

INVENTA TUT PROPIO DISEÑO.



FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS

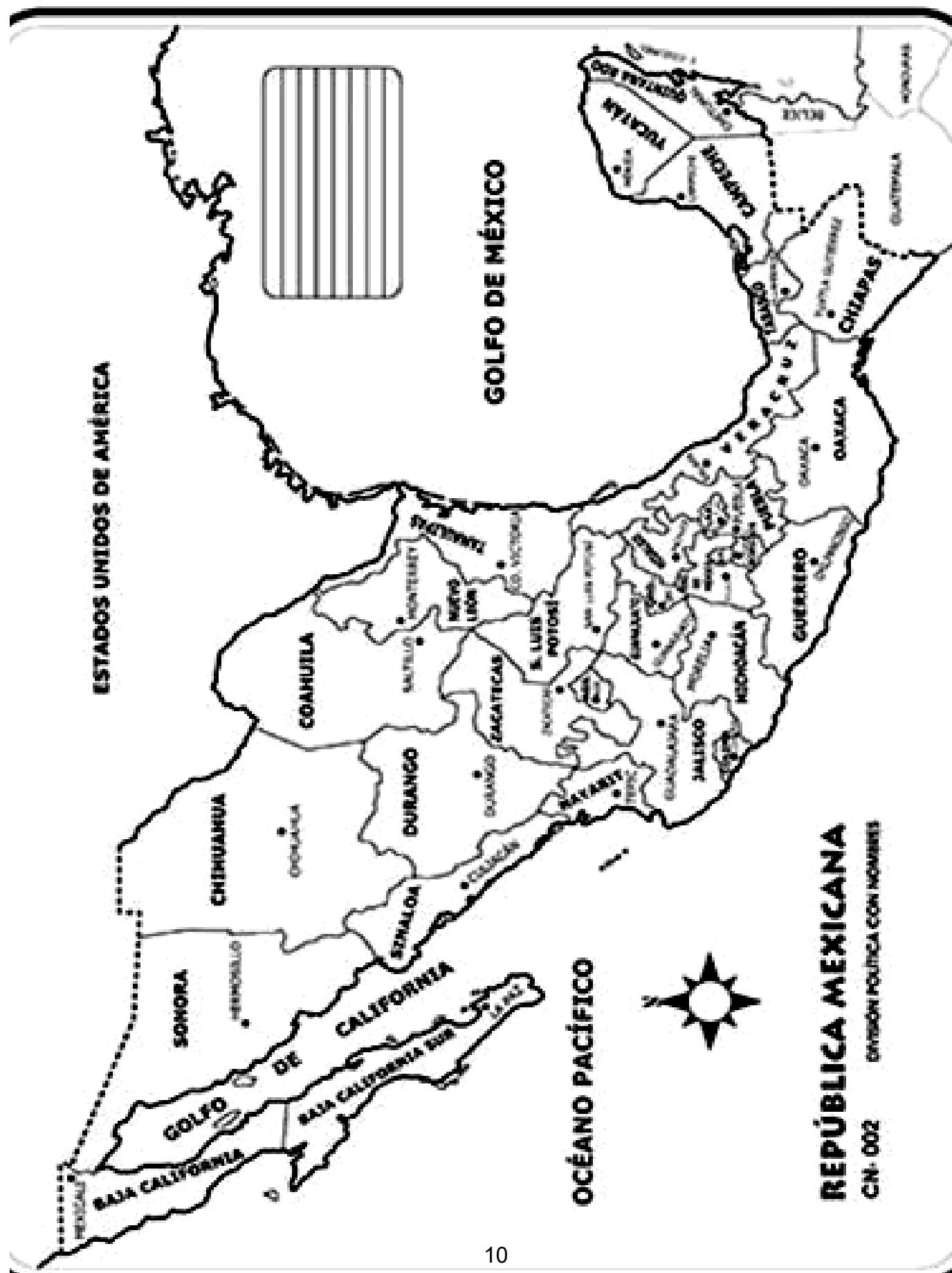


**COLOREA EL MAPA DEL CONTINENTE AMERICANO, UN PAÍS DE CADA COLOR Y LOS OCÉANOS DE AZUL.
REPASA EL NOMBRE DE LOS PAISES.**

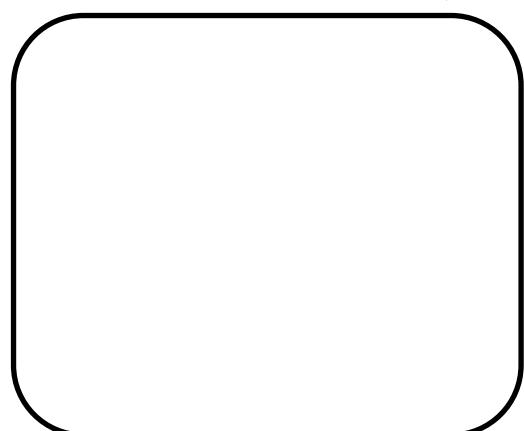
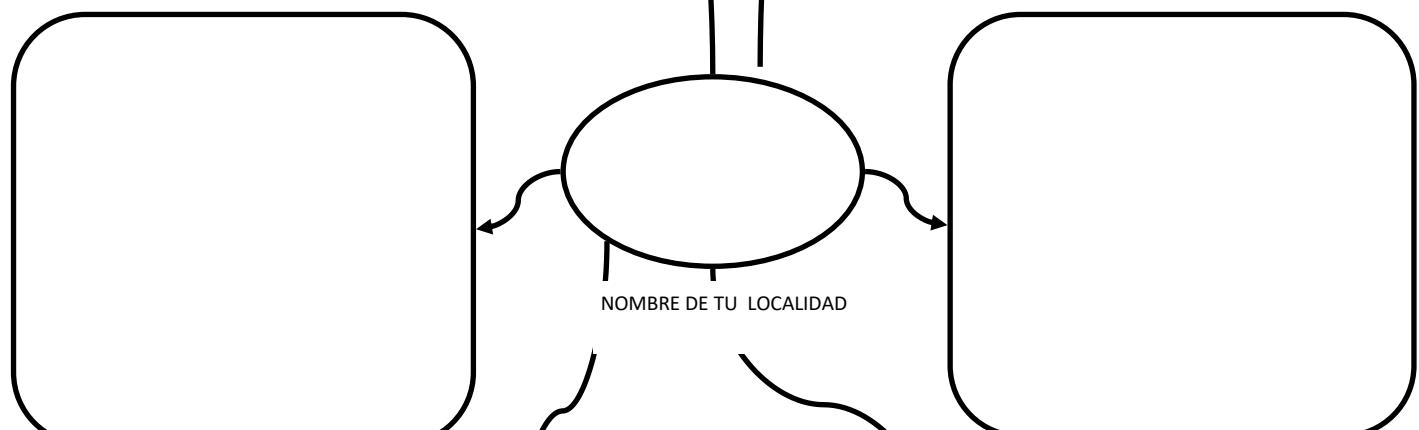
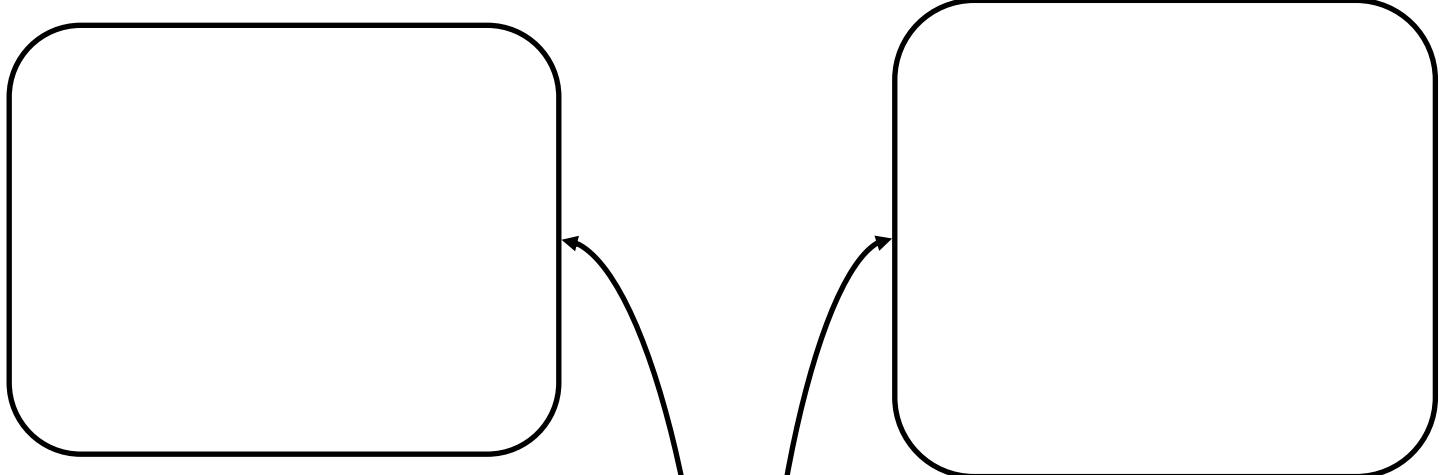
Mapa del continente Americano



**COLOREA EL MAPA DE LA REPÚBLICA MEXICANA.
REPASA EL NOMBRE DE LOS PAISES Y SUS CAPITALES.**



REALIZA UN CARTEL SOBRE TU COMUNIDAD AGREGANDO DIBUJOS Y NOTAS



FESTIVIDADES



EDUCACIÓN



ESCRIBE UN SALUDO PARA ESTE DÍA:

ESCRIBE UNA FRASE PARA ESTE DÍA:

COLOREA EL DIBUJO; ESCRIBE ALGUNAS MEDIDAS NECESARIAS A LAS QUE PUEDES COMPROMETERTE PARA MEJORAR EL MEDIO AMBIENTE.

POR LA FLORA:

POR EL AIRE:

POR LA FAUNA:

POR EL AGUA:

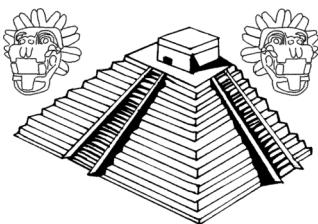
POR LOS INSECTOS POLINIZADORES:

POR EL SUELO Y SU FERTILIDAD:

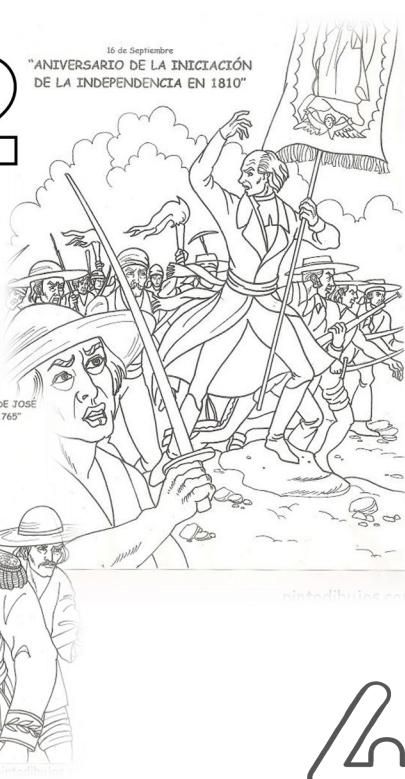


COLOREA LAS IMÁGENES DE LOS MOMENTOS HISTÓRICOS Y CULTURALES DE NUESTRA REPÚBLICA MEXICANA.

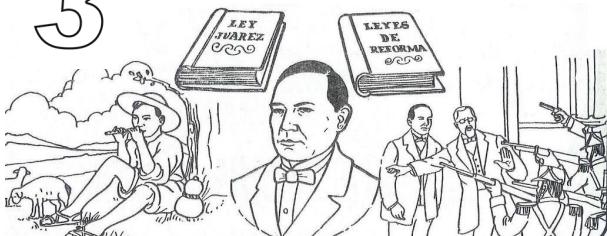
1



2



3



4



Somos un país de un desarrollo cultural milenario y con una historia de dignidad.

EN CADA RECTÁNGULO ESCRIBE ALGUNOS ELEMENTOS BÁSICOS DE TU PROYECTO DE VIDA.

REALIZA UN AUTORETRATO EN EL CÍRCULO DE EN MEDIO.

QUÉ QUIERO SER EN EL FUTURO:

QUÉ DESEO ESTUDIAR:

CÓMO CUIDARE
MI SALUD:

EN QUÉ VOY A TRABAJAR:

¿QUÉ HERRAMIENTAS
ME GUSTARÍA SABER USAR?

SI LLEGARA A FORMAR
MI PROPIA FAMILIA
¿CÓMO SERÍA?

LO QUE DESEO HACER
POR MI FAMILIA:

LO QUE HARÉ POR EL PLANETA TIERRA:

LO QUE HARE POR
MI COMUNIDAD:

LO QUE HARÉ POR MIS PADRES
Y ABUELOS:

LO QUE ME GUSTARÍA
HACER POR MI PATRIA:

ESCRIBE TU NOMBRE COMPLETO:

Escribe tu nombre: _____
Edad: _____ Lugar donde vives: _____

¿Hacías algún tipo de ejercicio durante la pandemia? ¿cada cuándo?

Dibújate

¿Qué actividades en casa hacias para ayudar a tu familia?

¿Dónde realizaste tus trabajos de la escuela durante la pandemia? ¿Quiénes te ayudaron?

¿Cuáles son las experiencias buenas y malas que viviste durante la pandemia?

¿Cuánto tiempo le dedicabas a tus actividades escolares?
¿Cuánto tiempo a la tv, celular o videojuegos?

¿Con quiénes jugabas?
¿Cuáles era tus pasatiempos?

Elabora una lista de objetivos que deseas cumplir, al regresar a la escuela, al volver a convivir como antes de la pandemia con tu familia, amigos, compañeros.
