



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

PDECEM

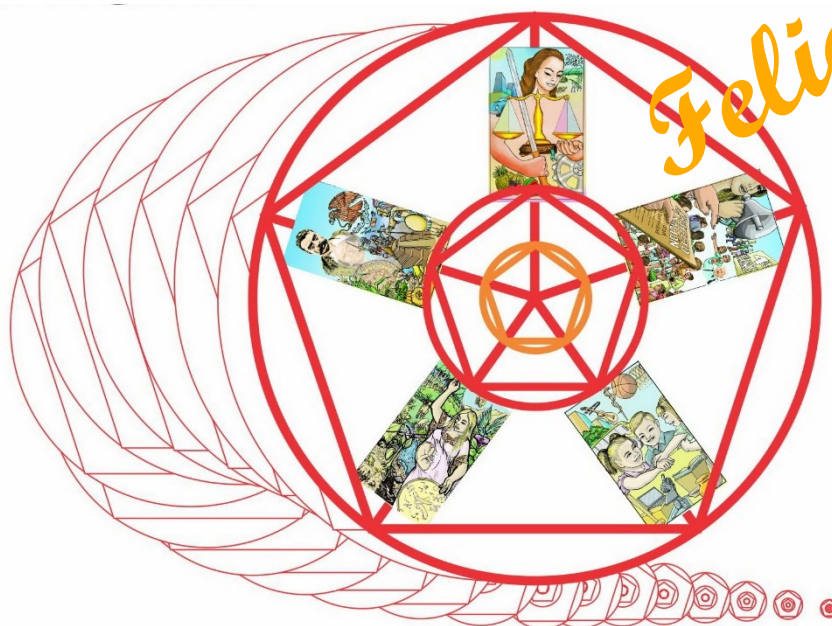


Escuela transformadora para la patria digna

4° DE PRIMARIA

CARTILLA DE EVALUACIÓN FINAL

DEL 29 AL 30 DE JUNIO/SEMANA 40



Educación popular, integral, humanista y científica



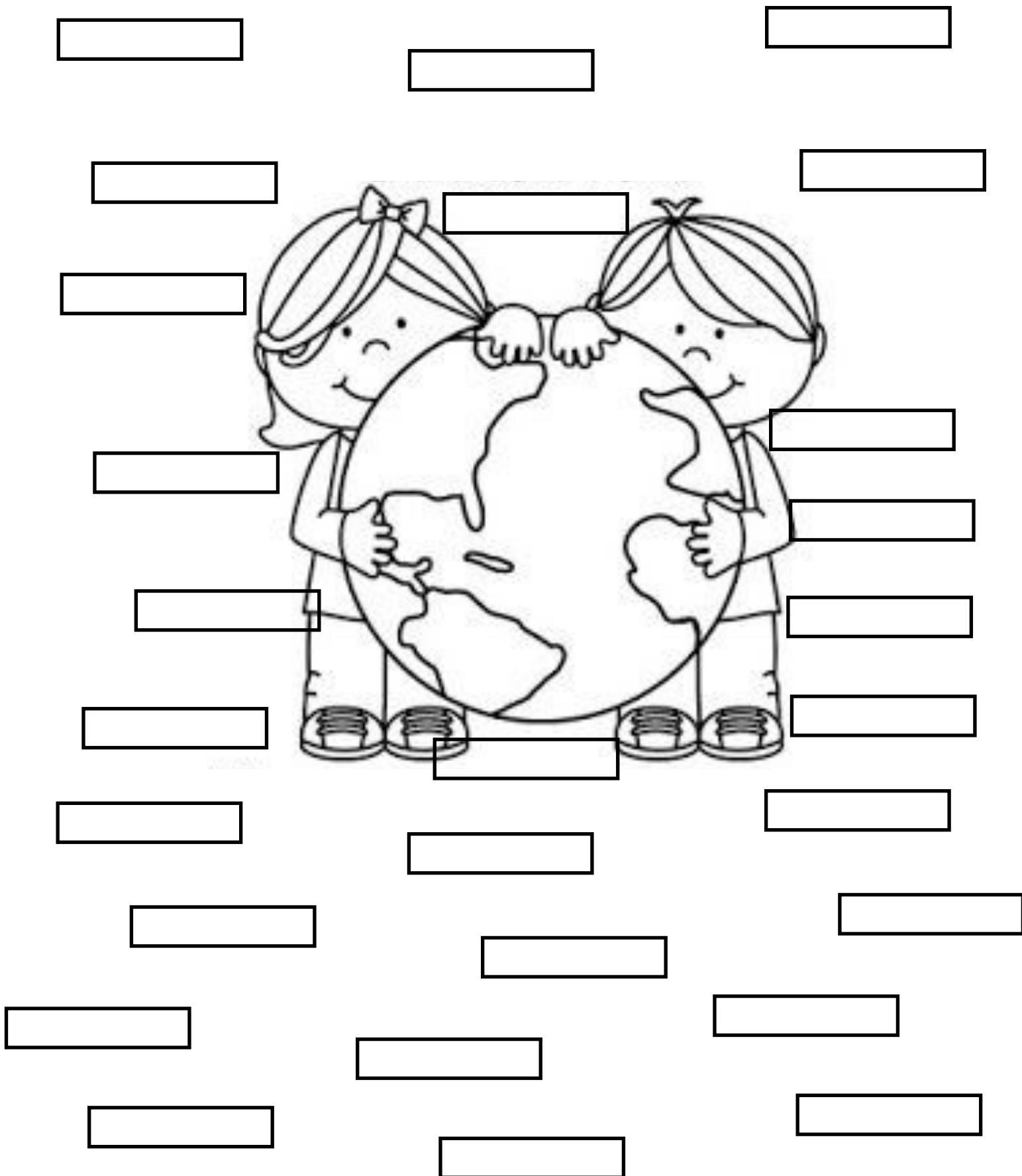
ESCRIBE UN SALUDO PARA ESTE DÍA:

ESCRIBE UNA FRASE PARA ESTE DÍA:

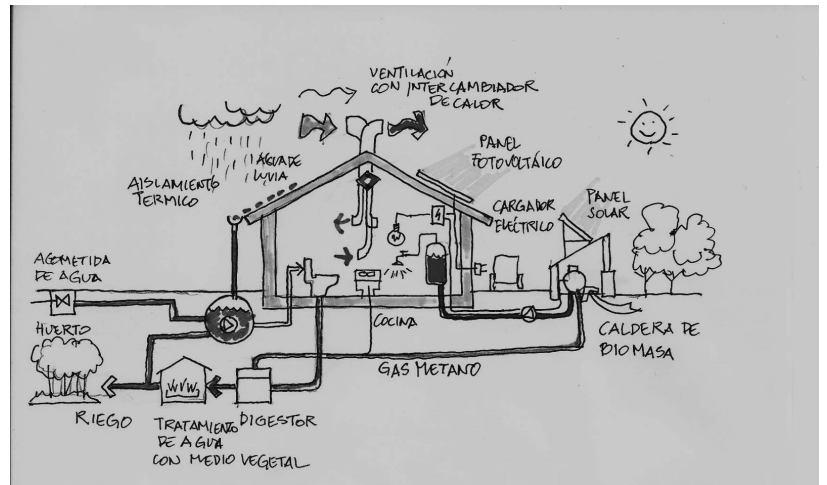
ESCRIBE UN CUENTO BREVE. CUIDA LA ORTOGRAFÍA Y NO OLVIDES ESCRIBIR SU NOMBRE



ESCRIBE UN COLLAGE DE PALABRAS DE CAMPOS SEMÁNTICOS DE: SERES HUMANOS, CASA,
MEDIO AMBIENTE, PLANETA TIERRA.



DIBUJA TU MODELO DE CASA ECO-SUSTENTABLE, CON HORTALIZA, PANEL SOLAR, HUERTO, GRANJA, BIODIGESTOR Y BAÑO SECO. ANOTA SUS NOMBRES.



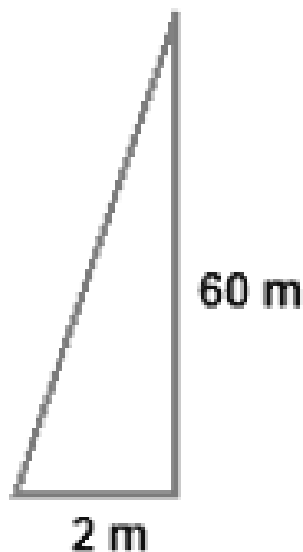
CALCULA EL ÁREA Y PERÍMETRO DEL TERRENO DONDE PODRÍAS CONSTRUIR TU CASA ECO-SUSTENTABLE PARA QUE SEPAS CUÁNTOS METROS SON PARA BARDEAR Y CON CUÁNTO SE CUENTA DE SUPERFICIE TOTAL.

Área =

Perímetro =



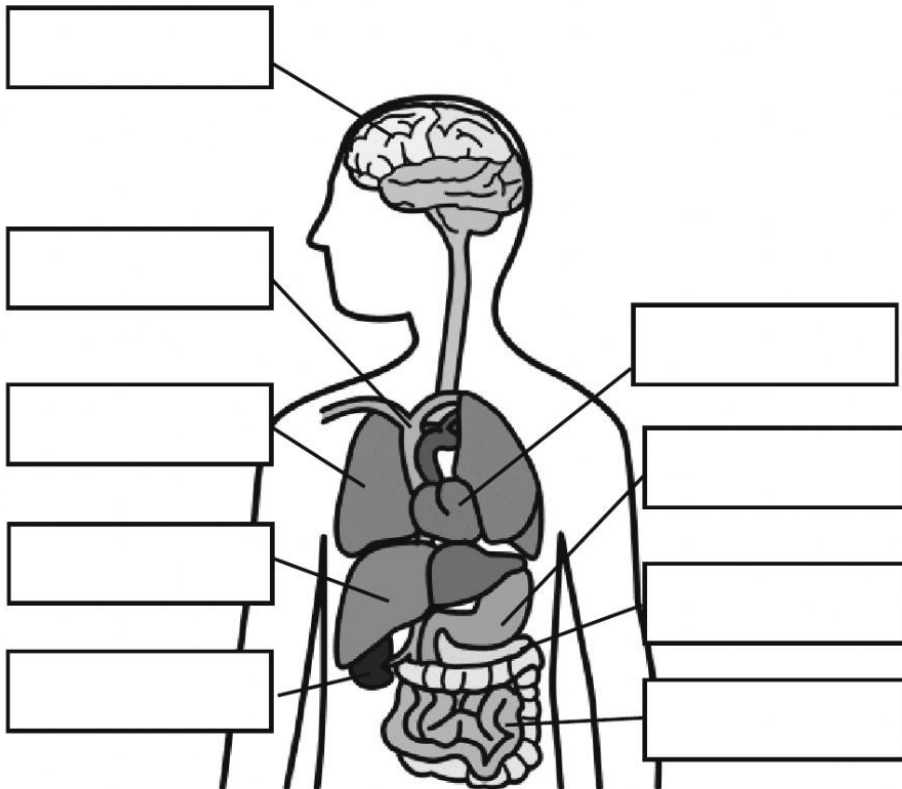
22 m



El terreno para sembrar zacate es triangular, con altura de 60 m y base 2 m.

La fórmula para calcular el área de un triángulo es multiplicar base por altura y dividir por dos.

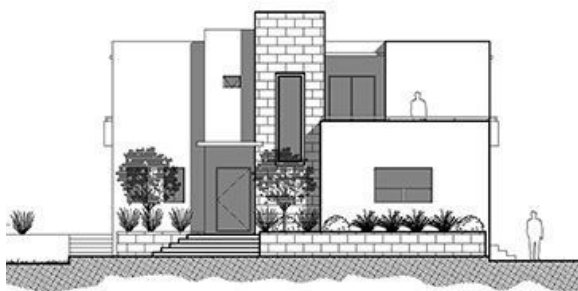
ANOTA LOS NOMBRES DE LAS PARTES SEÑALADAS, EN LA COLUMNA DE LA DERECHA ANOTA LOS ALIMENTOS SALUDABLES QUE SE RECOMIENDA CONSUMIR.

6

ESCRIBE UN SALUDO PARA ESTE DÍA:

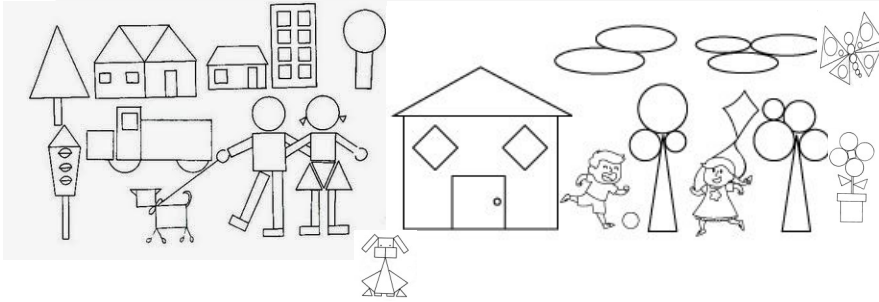
ESCRIBE UNA FRASE PARA ESTE DÍA:

**DIBUJA DE UNA CASA UN PLANO DE LA FACHADA Y UN PLANO DE LA DISTRIBUCIÓN INTERIOR.
CREA TUS PROPIOS MODELOS. USA LÁPIZ Y REGLA.**

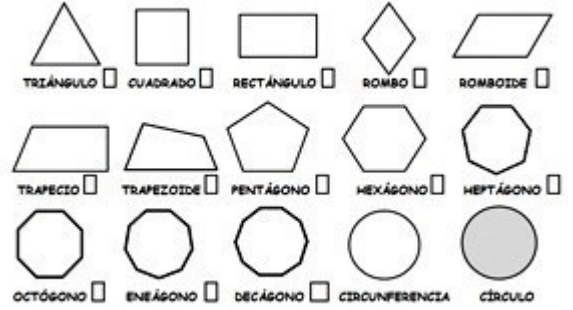


DIBUJA UN PAISAJE CON FIGURAS GEOMÉTRICAS. UTILIZA REGLA Y COMPÁS.
INVENTA TU PROPIO DISEÑO.

DIBUJA UN PAISAJE CON FIGURAS GEOMÉTRICAS. UTILIZA REGLA Y COMPÁS.
INVENTA TU PROPIO DISEÑO.



FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS

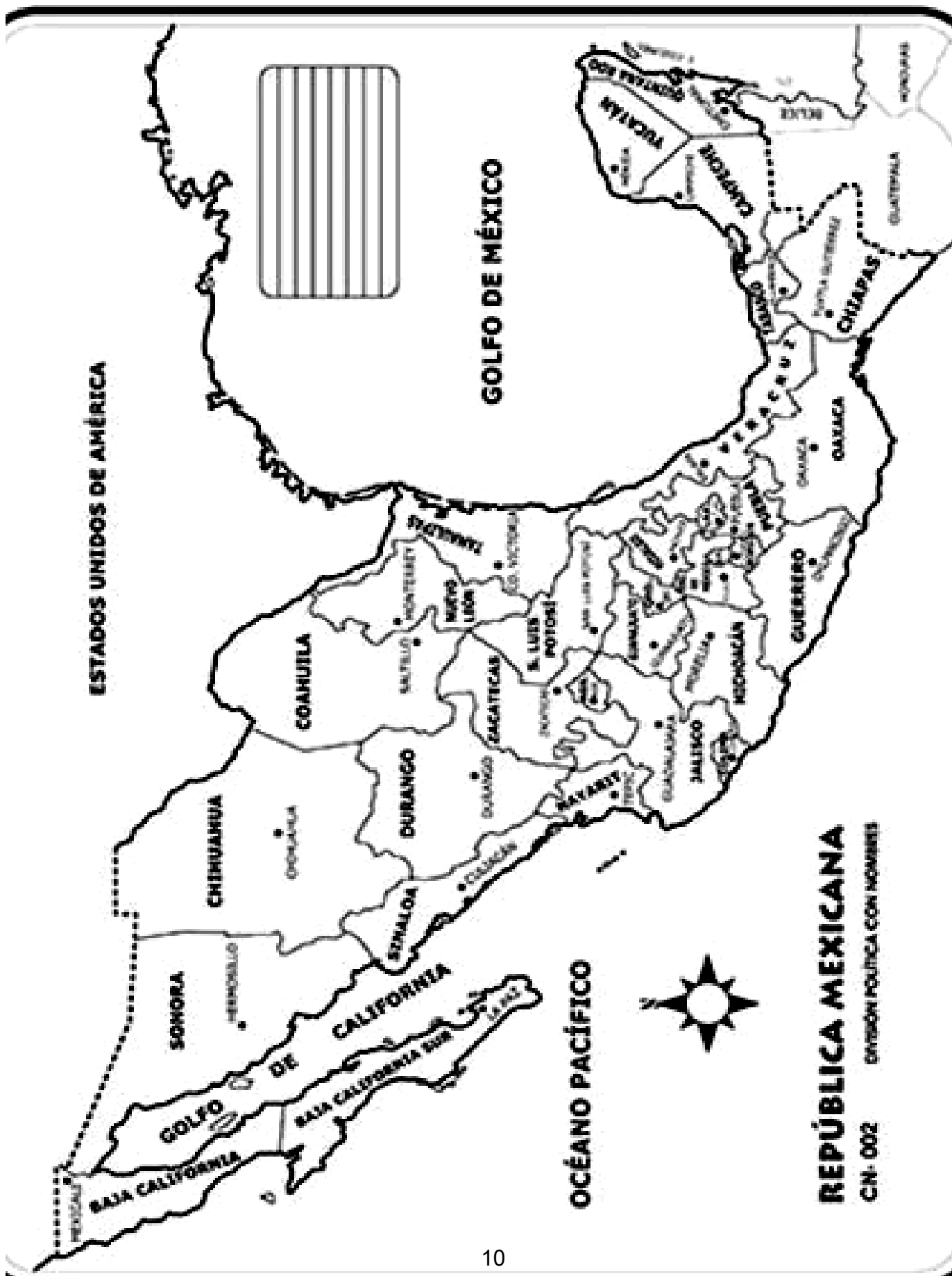


COLOREA EL MAPA DEL CONTINENTE AMERICANO, UN PAÍS DE CADA COLOR Y LOS OCÉANOS DE AZUL.
REPASA EL NOMBRE DE LOS PAISES.

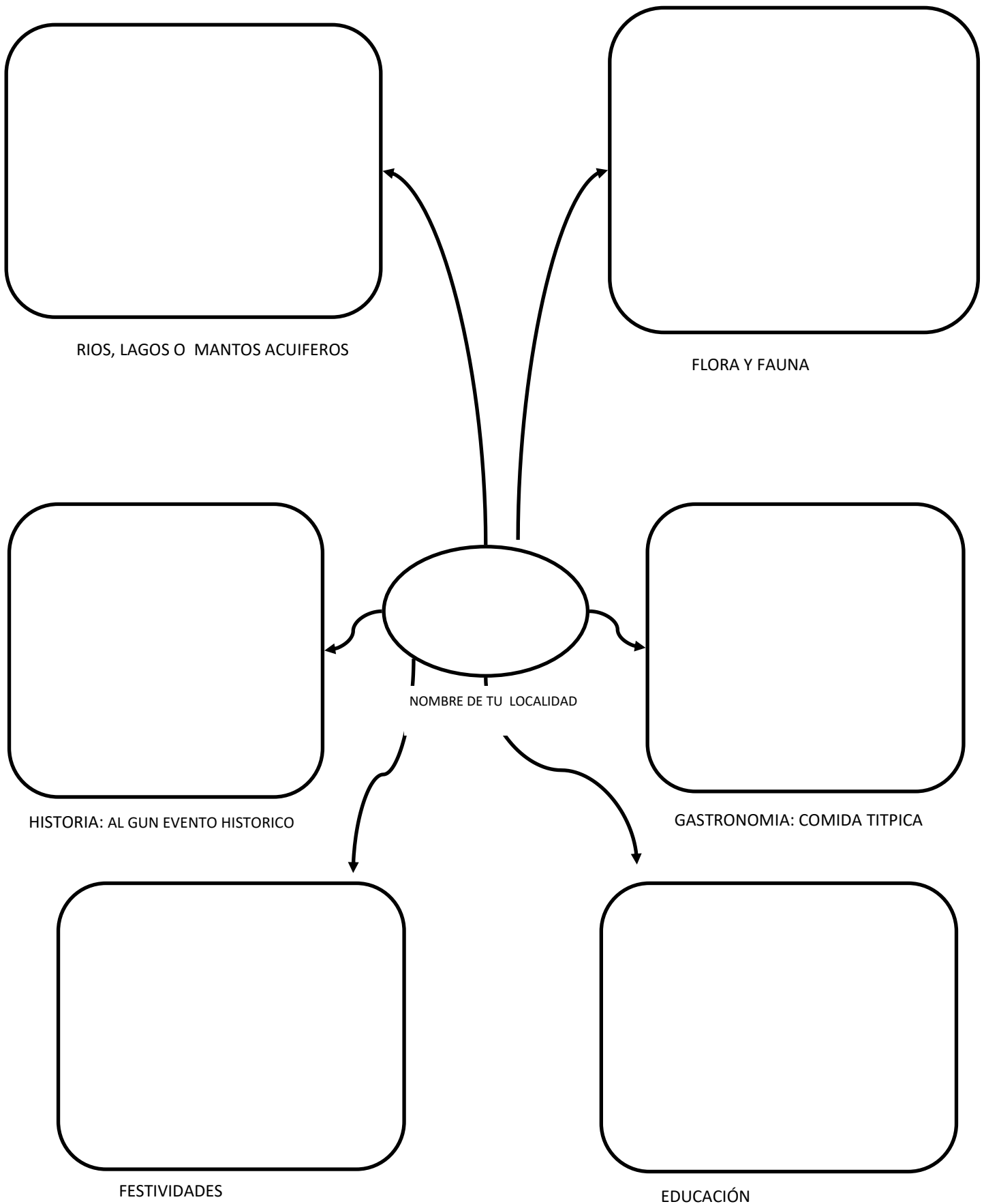
Mapa del continente Americano



**COLOREA EL MAPA DE LA REPÚBLICA MEXICANA.
REPASA EL NOMBRE DE LOS PAISES Y SUS CAPITALAS.**



REALIZA UN CARTEL SOBRE TU COMUNIDAD AGREGANDO DIBUJOS Y NOTAS





ESCRIBE UN SALUDO PARA ESTE DÍA:

ESCRIBE UNA FRASE PARA ESTE DÍA:

**COLOREA EL DIBUJO; ESCRIBE ALGUNAS MEDIDAS NECESARIAS A LAS QUE PUEDES
COMPROMETERTE PARA MEJORAR EL MEDIO AMBIENTE.**

POR LA FLORA:

POR EL AIRE:

POR LA FAUNA:

POR EL AGUA:

POR LOS INSECTOS POLINI-
ZADORES:

POR EL SUELO Y SU FERTILIDAD:



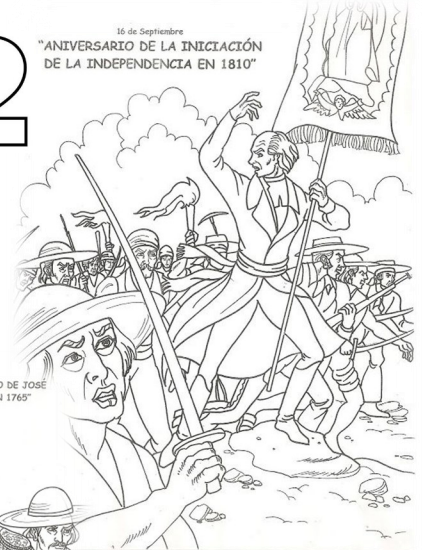
COLOREA LAS IMÁGENES DE LOS MOMENTOS HISTORICOS Y CULTURALES DE NUESTRA REPÚBLICA MEXICANA.

1



2

16 de Septiembre
"ANIVERSARIO DE LA INICIACIÓN
DE LA INDEPENDENCIA EN 1810"



"EL ABRAZO DE ACATEMPAN"

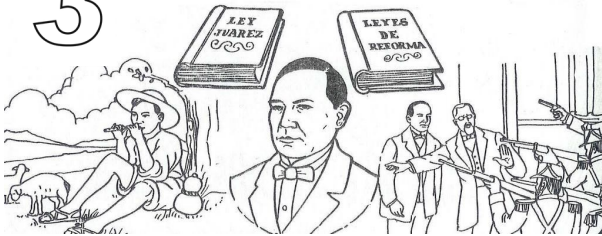


30 de Septiembre
"ANIVERSARIO DEL NACIMIENTO DE JOSÉ
MARÍA MORELOS Y PAVÓN EN 1765"



4

3



**Somos un país de un
desarrollo cultural
milenario y con una
historia de dignidad.**

EN CADA RECTÁNGULO ESCRIBE ALGUNOS ELEMENTOS BÁSICOS DE TU PROYECTO DE VIDA.

REALIZA UN AUTORETRATO EN EL CÍRCULO DE EN MEDIO.

QUÉ QUIERO SER EN EL FUTURO:

QUÉ DESEO ESTUDIAR:

CÓMO CUIDARÉ
MI SALUD:

EN QUÉ VOY A TRABAJAR:

¿QUÉ HERRAMIENTAS
ME GUSTARÍA SABER USAR?

LO QUE DESEO HACER
POR MI FAMILIA:

SI LLEGARA A FORMAR
MI PROPIA FAMILIA
¿CÓMO SERÍA?

LO QUE HARE POR
MI COMUNIDAD:

LO QUE HARÉ POR EL PLANETA TIERRA:

LO QUE HARÉ POR MIS PADRES
Y ABUELOS:

LO QUE ME GUSTARÍA
HACER POR MI PATRIA:

ESCRIBE TU NOMBRE COMPLETO:

Escribe tu nombre: _____

Edad: _____ Lugar donde vives: _____

Dibújate

¿Hacias algún tipo de ejercicio durante la pandemia? ¿cada cuánto?

¿Qué actividades en casa hacias para ayudar a tu familia?

¿Dónde realizaste tus trabajos de la escuela durante la pandemia? ¿Quiénes te ayudaron?

¿Cuáles son las experiencias buenas y malas que viviste durante la pandemia?

¿Cuánto tiempo le dedicabas a tus actividades escolares?
¿Cuánto tiempo a la tv, celular o videojuegos?

¿Con quiénes jugabas?
¿cuáles era tus pasatiempos?

Elabora una lista de objetivos que deseas cumplir, al regresar a la escuela, al volver a convivir como antes de la pandemia con tu familia, amigos, compañeros.
