



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

PDECIM



Escuela transformadora para la patria digna

3º SECUNDARIA

UNIDAD 8. LA EDUCACIÓN POPULAR INTEGRAL, HUMANISTA Y CIENTÍFICA.

DEL 21 AL 25 DE JUNIO/SEMANA 39



Educación popular, integral, humanista y científica

3er. Grado	Grupo	Nombre del estudiante

LUNES 21

SALUDO. Estamos concluyendo el ciclo escolar 2020-2021, esperamos hayas realizado y realices las actividades escolares de las cartillas con entusiasmo y dedicación.

EFEMÉRIDE.

- ✓ **1810.** Nace Manuel Payno, escritor, periodista y político, autor de Los bandidos de Río Frío.
- ✓ **1827.** Muere Joaquín Fernández de Lizardi, periodista y novelista, fundador del periódico "El Pensador Mexicano" y autor de "El Periquillo Sarniento", entre otros libros.
- ✓ **1867.** Aniversario de la victoria de las armas nacionales sobre el Imperio francés. La Bandera Nacional deberá izarse a toda asta.



CONTEXTO. Son muchas las cuestiones acerca de la pandemia que podemos comentar, sin embargo, lo que si podemos afirmar es que existe la necesidad eminente de cambiar la forma de vida que como seres humanos llevamos, se requiere un cambio en el ser y hacer de cada ser humano y de este en la colectividad; es necesario cambiar la forma como se cultiva y lo que se cultiva, lo que se come, lo que se consume, lo que se produce, promover la salud de la prevención.

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. Siempre en las escuelas habrá educadores populares preocupados por hacer que los hijos de las personas de las comunidades de las cuales forman parte y tengan una educación integral, científica y altamente humanista.

TEMA GENERAL. LA EDUCACIÓN PÚBLICA.**SUBTEMA.** Universidad para el bienestar "Benito Juárez". Universidad Intercultural Indígena.

OBSERVA si existe en tu comunidad, municipio o región algún campus de la Universidad para el bienestar Benito Juárez o de la Universidad Intercultural Indígena. ¿Qué carreras ofrecen estas universidades? ¿qué beneficios traen estas universidades a los hijos de los trabajadores? ¿por qué los trabajadores debemos defender la existencia de estas universidades en nuestro país?

ESCRIBE lo que pudiste observar a cerca de las universidades para el bienestar Benito Juárez y la Universidad Intercultural Indígena.

DIBUJA lo observado, comentado o investigado acerca de las universidades mencionadas el día de hoy.

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Realiza la activación física y si es posible junto con tu familia; recuerda que esta te sirve para desarrollar la flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimula nuestro sistema nervioso central y periférico.

Cada movimiento repítelo 8, 12, 24 o 36 veces según tú condición física.

Recuerda que los ejercicios siguientes los tienes que repetir todos los días de la semana.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA:

- ❖ Nos ponemos de pie espalda recta, movemos cabeza al frente y atrás, hacia la derecha e izquierda.
- ❖ Giramos hombros hacia atrás y adelante, los subimos y dejamos caer.
- ❖ Con las palmas de las manos frente al ombligo giramos el dorso hacia la derecha e izquierda lo más atrás que se pueda sin permitir que nuestros pies se muevan, estos deben mantenerse siempre al frente.
- ❖ Giramos la cadera hacia la derecha y luego a la izquierda.
- ❖ Realiza sentadillas sin llegar muy abajo, para flexionar rodillas.
- ❖ Giramos el tobillo del pie derecho hacia la derecha e izquierda y hacemos los mismos movimientos con el pie izquierdo.
- ❖ Nos tiramos al suelo y hacemos arrastre de soldadito trasladándonos algunos metros, posteriormente gateamos algunos metros.
- ❖ Nos ponemos de pie y caminamos algunos metros moviendo los brazos lo más natural posible, es decir mano derecha con pie izquierdo y pie derecho con mano izquierda.
- ❖ Trotamos durante algunos minutos.
- ❖ Vuelve a caminar durante algunos minutos.
- ❖ Estira tus brazos hacia arriba y párate de puntas, ahora en un solo pie, hazlo primero con el pie derecho y luego con el izquierdo como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados.

MÍSTICA. Lee con atención la siguiente poesía

CUANDO VAYAN MAL LAS COSAS. *Rudyr kipling*

Cuando vayan mal las cosas como a veces suelen ir, cuando ofrezca tu camino solo cuestas que subir, cuando tengas poco haber pero mucho que pagar, y precises sonreír aun teniendo que llorar, cuando ya el dolor te agobie y no puedas ya sufrir, descansar acaso debes ¡pero nunca desistir!

Tras las sombras de la duda ya plateadas, ya sombrías, puede bien surgir el triunfo no el fracaso que temías, y no es dable a tu ignorancia figúrate cuán cercano pueda estar el bien que anhelas y que juzgas tan lejano. Lucha, pues por más que tengas en la brega que sufrir, cuando todo esté peor, más debemos insistir.

Si en la lucha el destino te derriba, si todo en tu camino es cuesta arriba, si tu sonrisa es ansia satisfecha, si hay faenea excesiva y vil cosecha, si a tu caudal se contraponen diques, date una tregua, ¡pero no claudiques

BEBER AGUA. Todos los días consume dos litros de agua pura y recuerda hacerlo siempre.



CULTURA DEL TÉ. En esta ocasión te invitamos a preparar una infusión de frutas. Solo tienes que colocar rebanadas pequeñas de fruta en un vaso de agua y dejar reposar. Fresa, pepino y kiwi para mejorar la digestión. Pepino, limón y menta para hidratar y controlar el apetito. Piña, naranja y limón para mejorar tus defensas.

CULTURA DEL TRABAJO. Fomenta en ti, la cultura del trabajo, porque los hacedores de uno trascienden a los otros.



DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMATICO. EXPRESIÓN ORAL.

CONTENIDO. Carreras relacionadas con DLI comunicaciones, periodismo

CAMPO SEMÁNTICO. En un campo semántico escribe 15 palabras que tengan relación con la Universidad para el bienestar Benito Juárez, 10 palabras que tengan relación Universidad Intercultural Indígena. Ejemplos: estudiantes, pueblo, igualdad... Forma **BINAS** y **TRINAS** que expresen una idea relacionada con la Universidad para el Bienestar.

DICCIONARIO. Investiga el significado de todas aquellas palabras que de campo semántico desconoces su significado

ORACIONES: Usa algunas de las palabras del campo semántico y redacta oraciones simples.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee el siguiente texto y enseguida escribe una **SINTESIS** sobre: ¿Qué es el periodismo?

El periodismo es la disciplina y también la profesión centrada en las labores de difusión de información a través de los medios masivos de comunicación. Implica la obtención, tratamiento, interpretación, redacción y difusión de informaciones consideradas relevantes, importantes o pertinentes para una audiencia

Su propósito central es brindar información. Para lograr su cometido emplea recursos auditivos, visuales, escritos o audiovisuales. También brinda la oportunidad de reflexionar u opinar sobre ciertos temas

En tanto disciplina, el periodismo es una de las carreras de más proyección y mayor demandas en el mundo contemporáneo. A menudo se la ubica dentro de las Ciencias de la comunicación o bien de la sociología misma. Se considera que forma parte de la Comunicación social.

Los textos periodísticos se suelen clasificar en tres géneros, de acuerdo a su intención de cara al lector:

- **Informativos.** Textos o emisiones con el cometido de impartir correctamente información de interés, usualmente noticiosa o actual, como la noticia o el reportaje.
- **De opinión.** Textos o emisiones en que se interpreta, reflexiona o se propone una forma de entender la realidad u otro texto, de acuerdo al criterio del autor, como las editoriales y los artículos de opinión.
- **Híbridos.** Textos o emisiones en los que se combina el rigor informativo con la opinión personal y lo subjetivo, como la entrevista y la crónica.

Por otro lado, el ejercicio del periodismo puede clasificarse de acuerdo al tipo de herramientas que se emplean para llevar a cabo la comunicación:

- ✧ **Escrito.** Aquel que usa la palabra para comunicarse con los lectores, como en los periódicos y las revistas.
- ✧ **Gráfico.** Aquél que emplea solamente imágenes: fotografías, ilustraciones, como los fotoreportajes.
- ✧ **Radiofónico.** Aquél que emplea la voz humana a través de ondas electromagnéticas como vehículo de comunicación, obviamente como en los programas de radio.
- ✧ **Audiovisual.** Aquel nacido con la televisión y el cine, incorporando al audio las imágenes en movimiento heredadas del cine, como en los noticieros televisivos.
- ✧ **Digital.** La vertiente nacida con el Internet, emplea todas las herramientas de los tipos anteriores, a lo que se añade el hipervínculo y la recepción participativa, como en los portales de noticias y en ciertos perfiles de redes sociales.

Importancia del periodismo

El periodismo es fundamental para la convivencia de las fuerzas democráticas de un país, ya que sirve de vigilante de los actores políticos, económicos y sociales que hacen vida en la sociedad, asegurando que la opinión pública se entere de lo que le convendría saber.

Una sociedad desprovista de periodismo, carece de medios para informarse respecto a sí misma, para pensar sus dilemas y para oír la voz de sus intelectuales. El periodismo es, así, un lugar de encuentro de la sociedad consigo misma

<https://concepto.de/periodismo/#ixzz6yC6zvyzL>

TEXTO LIBRE. Escribe un texto a forma de reportaje través del cual des a conocer a la gente del lugar donde vives como deben cuidarse actualmente de la enfermedad de Covid 19.

INFERENCIA O REFLEXIÓN FILOSÓFICA. Qué opinas al respecto de los periodistas de la actualidad. ¿Crees que en verdad contribuyen a que la sociedad esté informada? ¿Te gustaría estudiar para ser periodista?

LETRA CURSIVA. Practica el siguiente ejercicio de nuestro programa, sigue los trazos, hazlo en un cuaderno hojas doble raya respetando el lugar que ocupa cada letra.



Taxi taxi taxi taxi
Xilófono xilófono

MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO. ARITMÉTICA.

CONTENIDO. Sistema de numeración ternario.

LECTURA MATEMÁTICA DEL CONTEXTO. Hacer prácticas matemáticas, a menudo es complicado. Sumar, restar, multiplicar son actividades que realizamos casi todos los días. Nuestro sistema de numeración decimal es bastante práctico y fácil de entenderlo, así mismo, ponerlo en práctica. Han pasado miles, quizá millones donde se han utilizado distintos sistemas de numeración. Uno de los sistemas que veremos enseguida, es el conocido como ternario

PALABRAS CLAVE. Sistema de numeración ternario

MANEJO CONCEPTUAL DEL LENGUAJE MATEMÁTICO. El sistema ternario, también llamado sistema ternario desbalanceado, es un sistema de numeración posicional en que todas las cantidades se representan con base 3, es decir, utilizando sólo tres cifras: 0, 1 y 2.

Para explicar de mejor manera la parte teórica, se propone el siguiente ejemplo:

Base 3	3^7	3^6	3^5	3^4	3^3	3^2	3^1	3^0	Número decimal representado
Valor decimal	2187	729	243	81	27	9	3	1	
Número ternario	0	0	0	1	0	2	1	0	102

Como anteriormente se mencionó; solo se utilizan los dígitos 0, 1 y 2. Solo es sistema de numeración ternario, es decir, se utilizan tres dígitos. Cada dígito representa las veces que se deberá repetir el valor que represente decimalmente. Comenzaremos de izquierda a derecha ubicando primero un valor que sea distinto a cero. Como en el ejemplo:

1. En la tabla, donde está ubicado 3^4 , podemos observar lo siguiente:

Base 3	3^4
Valor decimal	81
Número ternario	1

El valor ternario es de 1, quiere decir que tomaremos el valor decimal que ahí dice, es igual a 81.

2. Ubiquemos de izquierda a derecha la siguiente columna, que es 3^3 . Concluyendo lo siguiente:

Base 3	3^3
Valor decimal	27
Número ternario	0

El valor ternario es de 0, quiere decir que esta vez el valor decimal no lo tomaremos. Lo omitiremos y seguiremos con el próximo en la columna. Recordemos que es de izquierda a derecha.

3. Continuando con el orden antes mencionado, podemos encontrar el siguiente caso:

Base 3	3^2
Valor decimal	9
Número ternario	2

El valor ternario es igual a 2, quiere decir que el valor decimal lo debemos de multiplicar por dos, o, sumarlo dos veces. Igual a 18.

4.

Base 3	3^4	3^3	3^2	3^1	3^0
Valor decimal	81	27	9	3	1
Número ternario	1	0	2	1	0
SUMATORIA	81+		18+	3	

SUMATORIA FINAL. $81 + 18 + 3 = 102$

PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS: Contesta correctamente la siguiente tabla de acuerdo a los ejemplos que anteriormente se mencionaron

Base 3	3^7	3^6	3^5	3^4	3^3	3^2	3^1	3^0	Número decimal representado
Valor decimal	2187	729	243	81	27	9	3	1	
Número ternario	1	1	0	2	0	0	0	1	
Número ternario	0	0	1	1	2	2	0	1	
Número ternario	1	0	1	0	2	1	2	1	
Número ternario	2	0	0	1	1	2	0	0	
Número ternario	1	2	0	1	1	2	2	2	
Número ternario	2	2	0	2	1	1	1	1	
Número ternario	0	0	1	1	0	2	1	1	
Número ternario	2	2	2	2	2	2	2	2	
Número ternario	0	0	0	0	1	2	1	2	
Número ternario	1	2	1	0	0	0	0	2	

CIENCIAS

EJE TEMÁTICO: FUNDAMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.

ACONTECIMIENTO CIENTÍFICO. *Nuevos ojos para estudiar el universo*

El desarrollo del estudio del Universo ha sido una constante en nuestra evolución histórica y la mayor parte de los países del mundo han hecho aportaciones importantes, lo más aparente sin embargo ha sido el vertiginoso uso de las nuevas tecnologías, las que han permitido estudiar no sólo los cielos desde la Tierra sino que el hombre, ingenioso, ha lanzado sondas a través del espacio, satélites alrededor de la Tierra, sondas lunares y planetarias, e incluso nos hemos atrevido a enviar mensajes a la espera de una respuesta extra solar y sondas que viajan hoy en día fuera del Sistema que nos alberga, lejos de la luz y el calor de la estrella que nos da la vida.

La sociedad contemporánea está supeditada en buena medida a las comunicaciones, ya sean señales de radio, de televisión, la Red Mundial de Información surgida de la informática, u otras, todas ellas dependen en mayor o menor medida de la red satelital que el hombre ha colocado en torno al planeta, sin embargo el funcionamiento correcto de estas transmisiones está subordinado en buen medida a la actividad solar, ya que el Sol emite grandes volúmenes de partículas y radiaciones electromagnéticas que interfieren con ellas, el estudio constante de la actividad solar es nuestra garantía de que las comunicaciones sean estables y confiables día con día; si consideramos que las noticias en la TV nos previenen de tormentas y accidentes, y que la Red es usada por médicos, ingenieros, científicos y humanistas de todo el mundo, comprenderemos la importancia histórica de todo ello.

Pero, ¿qué mueve a la humanidad a estudiar el divino manto celeste que nos envuelve protector e intrigante?, ¿qué importancia tiene su estudio y por qué se dedican tantos recursos con este fin en todo el mundo? ¿Por qué tantas mujeres y hombres a través de la Historia han entregado su trabajo, su preparación, su salud, e incluso su vida, al estudio del Universo?

En términos prácticos e inmediatos, conocer el origen, evolución, estructura y condiciones actuales de los planetas del Sistema, cometas, campos magnéticos, flujos de partículas y otros, nos permite conocer mejor nuestro propio planeta, su atmósfera, su geología e incluso el surgimiento de la vida, innumerables desarrollos tecnológicos surgidos del estudio del Universo se encuentran por doquier hoy en día en nuestra vida cotidiana e incluso, la cultura popular contemporánea ha llevado la interacción humana con el Cosmos a los medios masivos de comunicación y sus productos forman parte de nuestra percepción de la sociedad actual.

Como humanidad, nuestra responsabilidad es mantenernos dando pasos hacia adelante en el conocimiento y exploración del Cosmos, para ampliar nuestras posibilidades de algún día colonizar otros planetas, en éste y en otros sistemas estelares, de hecho, se han descubierto ya un elevado número de planetas fuera de nuestra vecindad solar. Esto que podría haberse interpretado como literatura de ciencia-ficción hace apenas 50 años, tiene hoy día grandes posibilidades de realizarse, si seguimos invirtiendo en el estudio del Universo.

<http://www.revista.unam.mx/vol.5/num4/art20/art20-4.htm>

CONTENIDO. Inventos que el hombre ha utilizado para explorar el universo.

VALIDACIÓN. El hombre es un ser curioso por naturaleza y desde tiempos remotos se ha preguntado: ¿Qué es lo que hay afuera de nuestro mundo? ¿Estamos solos en este universo? La exploración espacial designa los esfuerzos del ser humano para estudiar el espacio y sus astros desde el punto de vista científico (lo que nos ayuda a comprender dónde estamos y qué es lo que nos rodea).

POSICIONAMIENTO. ¿Por qué es importante explorar el espacio y conocer más sobre el universo? Redacta tus hipótesis en el cuaderno.

CONCEPTOS: Telescopio, luz visible, radiotelescopio, galaxia, universo, infinito, agujeros negros, sondas espaciales, satélites artificiales, estaciones espaciales.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee el tema “Inventos para explorar el universo” página 355 del libro Ciencias 3º Secundaria.

SÍNTESIS E INFERNCIAS. Trabaja en tu cuaderno:

- ❖ Completa el cuadro informativo, respondiendo los cuestionamientos, explicando los conceptos e ideas que se plantean, sobre el contenido abordado y el acontecimiento científico.

Inventos del hombre para explorar el universo	¿Qué beneficios trae a la humanidad el estudio del sistema solar y el universo?
	Clasifica y describe los diferentes tipos de telescopios usados en la exploración y estudio del universo

INGLÉS

EJE TEMÁTICO. VOCABULARY AND SENTENCES.

CONTENT. Sequence words to write a coherent text.

INITIAL SENTENCE. First, we salute. Then we comment. Finally, we say goodbye!

TOPIC. Public education.

SUBTOPIC. Integral education.

OBSERVE AND DRAW. Look at the images.

SEMANTIC FIELD. See the following image and create a semantic field.

FORM BINAS. Form 5 binas from the elaborated semantic field. The structure will be: adjective-noun for bina. What are the kids doing? Answer the question, complete the semantic field and do the binas.



In education for *integral training*, learning occurs constantly and permanently, exceeding the physical and temporal spaces of the school, they are not based solely on the appropriation of content, but on ensuring a healthy social coexistence, with the environment and an unfolding in the development of consciousness. PNAEC 2019.

BODY OF KNOWLEDGE. Sequence Connectors are conjunctions or conjunctive phrases that are used to join sentences or parts of sentences while expressing sequence of events or activities. Examples: then, after, before, while, later, etc.

Fuente: <https://www.gramaticas.net/2013/03/ejemplos-de-conectores-de-secuencia.html>

BEGINNING AN IDEA

- In the beginning
- It all started when
- **First**
- Once upon a time
- To began
- To start
- Once
- First of all
- One day

CONTINUING AN IDEA

- After awhile
- Soon
- Meanwhile
- Suddenly
- All of a sudden
- **Next**
- **Then**
- Second
- After that
- Later
- At the moment
- Before long
- Eventually
- Afterward
- At this point
- **After that**

ENDING AN IDEA

- At last
- **Finally**
- In the end
- Afterward
- Last
- After all
- Lastly
- By the end
- By this point

The following are words or sequence

connectors, among other words as there are many more. It also observes its application

ANALYSIS. Reading and comprehension. First, observe in the following text where the sequence connectors are used, the order they present and relate them to the images. After that, put on the line the corresponding sequence connector.

First, I wake up.

Then, I take a shower and get dressed.

After that, I have breakfast.

Next, I brush my teeth.

Finally, I go to work



ISLCollective.com

How to make a good cup of tea?

AFTER - AFTERWARDS - FINALLY - FIRST - NEXT - THEN

(1) _____, boil some water. (2)

_____, put one teaspoon of tea per person in a teapot. (3) _____, pour the boiling water into the pot and wait for five minutes. (4)

_____ that, stir the tea and pour it into the cups. (5) _____, add milk or lemon, if you want. Enjoy your cup of tea! (6) _____, you will feel really refreshed.

ISLCollective.com



Citronella tea
or lemon tea

(1) _____, buy all the ingredients from the supermarket. (2) _____, chop the lettuce, tomatoes, onions and cucumber. (3) _____, add some tuna and mix well. (4) _____ grate some cheese and add a pinch of salt and pepper. (5) _____, sprinkle some olive oil onto your salad and enjoy.

<https://en.islcollective.com/english-esl-powerpoints/material-type/conversation-and-dialogs/sequence->

words/124428

PHILOSOPHICAL REFLECTION.

In every text it is necessary to make use of chronological sequences to make us understand and relate sentences when we explain something, taking a temporal sequence of events. At this point the connectors enter, which serve for these relationships or unions of two statements or sentences, thus favoring the reading and making their interpretation easier.

Activity: Using the sequence connectors describes the procedure to make your solar stove.



Vegetables
salad.

Name: Solar stove.	Sequence connectors (Procedure)
------------------------------	------------------------------------

Materials	First	Then	After that	Next	Finally

MARTES 22

SALUDO. ¡Hola que tengas un excelente día!

EFEMÉRIDES.

- ✓ **1818.** Nace Ignacio Ramírez, periodista, intelectual y político liberal, conocido con el seudónimo de el “Nigromante”. Fue uno de los ideólogos más importantes de la Reforma liberal.
- ✓ **1963.** Se publica la reforma constitucional a los artículos 54 y 63 para establecer el sistema de diputados de partido, precedente de la representación plurinominal.

CONTEXTO. En algunas entidades federativas está repuntando la pandemia, por lo que tenemos que seguir con las medidas de higiene y la sana distancia uso de cubrebocas y evitar lugares concurridos.

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. En la escuela aprendemos a reconocer.

TEMA GENERAL. LA EDUCACIÓN PÚBLICA.

SUBTEMA. La Escuela Integral.

FRASE. “Cuando se nace pobre, estudiar es el mayor acto de rebeldía contra el sistema; el saber rompe las cadenas de la esclavitud” **Tomas Bulat**.

OBSERVA. Como las personas podemos aprender y tener diferentes habilidades y destrezas esto es que podemos tener una habilidad deportiva y gusto por las matemáticas y las artes.

DIBUJA Y CONCEPTUALIZA. Como sería una escuela ideal para ti, ¿qué es lo que te gustaría que se hiciera en esa escuela? **MÍSTICA.**



La alfabetización no es un juego de palabras, sino la conciencia reflexiva de la cultura, la reconstrucción crítica del mundo humano, la apertura de nuevos caminos, el proyecto histórico de un mundo común, el coraje de decir su palabra.

(Paulo Freire)

ekifrases.com

ACTIVACIÓN FÍSICA. Realiza la activación comenzando con los estiramientos y prosigue con el patrón evolutivo.

CULTURA DEL TÉ. Infusión de Piña, naranja y limón para la deshidratación y como bebida refrescante.

ACTITUD ECOLOGISTA. Siembra la mayor cantidad de plantas siempre, y ten un profundo respeto por la biodiversidad animales, plantas y recursos naturales.

CULTURA DEL TRABAJO. Apoya siempre a tu familia y ayuda en las labores cotidianas.

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. GRAMÁTICA.

CONTENIDO. Interjecciones: *Propias *Improprias, Uso de la “q” y “c”.

CONTEXTUALIZACIÓN. Cuando se habla de vinculación con la comunidad, hablamos sobre la relación que se hace con los habitantes, de ahí parten los lazos de solidaridad, amistad, cultural, mejoramiento de vida, bien común o colectivo.

CAMPOS SEMÁNTICOS. Escribe dos campos semánticos de 10 palabras, acerca de las interjecciones y otro de palabras que tengan q y c.

BINAS. Forma cinco binas de palabras utilizando el campo semántico que acabas de escribir. Considerando que una bina es una frase de dos palabras que forman un concepto

TRINAS. Forma cinco trinas usando palabras del campo semántico.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Busca en tu libro de DLI, “Interjecciones propias e impropias” pág. 258, Uso de la Q y la C Pág. 259

ORACIONES. Escribe 5 oraciones que contengan las interjecciones.

TEXTO LIBRE. Redacta un pequeño texto con palabras que tengan q y c.

INFERNICIA O REFLEXIÓN FILOSÓFICA. ¿Por qué consideras es indispensable relacionarte con tus vecinos e incluso con la comunidad?

CALIGRAFÍA. Realiza el siguiente ejercicio en tu cuaderno de doble raya.

Uu

MATEMÁTICAS

REPASO

Lee con atención los siguientes problemas y resuélvelos correctamente en tu cuaderno

- ❖ Laura fundó una empresa y tiene que llevar órdenes para cuatro pedidos distintos. El primer pedido es de 452 productos, el segundo de 325, el tercero de 159 y el cuarto de 402. ¿Cuántos productos debe elaborar Laura para enviar a sus clientes sin que le sobré ninguno?
- ❖ Para comprar el regalo de su padre, Juan ha puesto 10 euros y Patricia ha puesto tres veces más dinero que él. ¿Cuánto dinero ha puesto Patricia?
- ❖ Sergio es un conductor de autobús. Me ha dicho que, si no hiciese ninguna parada durante el camino y él se hubiese mantenido en una velocidad de 80 kilómetros por hora, tardaría 2 horas en hacer su recorrido. ¿Cuántos kilómetros mide su recorrido?
- ❖ En un terreno hay 225 parcelas y en cada una de ellas hay plantados 130 olivos. ¿Cuántos olivos hay total en el terreno?
- ❖ Una señora compró 8 paquetes con seis sodas cada uno para llevar a una fiesta. ¿Cuántas sodas llevará a la fiesta?
- ❖ En la escuela se tiene que llenar el garrafón todos los días. Cada garrafón de agua cuesta \$15.00. ¿Cuánto gastará en una semana de clases?
- ❖ Juan quiere separar 219 kilogramos de manzanas en bolsas de 1.5 kilogramos cada una y 260 kilogramos en bolsas de 2.5 kilogramos cada una. ¿Cuántas bolsas necesitará Juan en total?
- ❖ A una envasadora que llena garrafas de 20 litros, le quedan 1578 litros. ¿Cuántas garrafas podrá llenar la envasadora con esa cantidad de litros que le quedan?
- ❖ Alberto tiene un rollo de alambre de 1986 metros y lo quiere partir en 15 trozos iguales. ¿Cuántos metros medirá cada trozo de alambre?

Resuelve las siguientes multiplicaciones. Observa el ejemplo.

MULTIPLICACIÓN					
X	$\frac{5}{7}$	$\frac{8}{9}$	$\frac{12}{13}$	$\frac{10}{17}$	$\frac{1}{3}$
$\frac{11}{20}$					
$\frac{4}{6}$					
$\frac{9}{10}$			$\frac{108}{130}$		
$\frac{1}{5}$					
$\frac{1}{2}$					

MULTIPLICACIÓN					
X	55	46	31	14	28
125					
890					
159			4,929		
205					
198					

Resuelve las siguientes divisiones. Observa el ejemplo.

DIVISIÓN					
÷	$\frac{5}{7}$	$\frac{8}{9}$	$\frac{12}{13}$	$\frac{10}{17}$	$\frac{1}{3}$
$\frac{11}{20}$					
$\frac{4}{6}$		$\frac{3}{4}$			
$\frac{9}{10}$					
$\frac{1}{5}$					
$\frac{1}{2}$					

DIVISIÓN					
÷	15	23	45	61	25
456					
807					
128			2.84		
324					
457					

SOCIEDAD

E.T. EL MEDIO SOCIAL EN QUE VIVIMOS

POSICIONAMIENTO: El cambio climático está transformando nuestro concepto de la seguridad. Esta no sería la primera vez en que hombres y mujeres tendrían que luchar por tierra, agua y recursos, sin embargo, esta vez será a una escala mayor que no puede compararse con la de conflictos de la antigüedad. El cambio climático es una causa directa de la degradación del suelo, que limita la cantidad de carbono que la tierra logra contener. En la actualidad, unos 500 millones de personas viven en zonas afectadas por la erosión, mientras que hasta un 30% de los alimentos se pierden o se desperdician como resultado de ella.

CONTEXTO: Las diferentes revoluciones industriales que hemos vivido han supuesto grandes avances en nuestra calidad de vida. Pero también han acelerado significativamente el proceso del cambio climático, que, de no ser por la acción del hombre, ocurriría mucho más lentamente. Esto ha generado una crisis climática global que ha creado un gran reto: reducir el impacto de la actividad humana sobre el calentamiento global. En este sentido, el clima extremo es uno de los grandes desafíos a los que se enfrenta el ser humano. En la actualidad, hay sequía en lugares donde no solía haber. Esto tiene graves consecuencias para las comunidades que viven allí. Porque el agua resulta esencial para la vida humana.

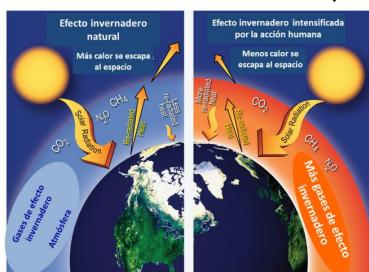
DEFINIR LOS HECHOS HISTÓRICOS A ESTUDIAR: El calentamiento global es la principal amenaza a la que se enfrenta la humanidad en la actualidad. Mientras la atención pública se centra en problemas económicos, en la injusticia que mantiene a la mayor parte de la población mundial sumergida en la pobreza, o en las guerras por el control de recursos naturales, el calentamiento global se acelera de tal manera que amenaza el equilibrio planetario y la seguridad de toda la humanidad.



CONOCIMIENTO DE LA HISTORIA. Realiza la lectura del texto incluido en el libro de Sociedad en las páginas 290, 310 y 309 que llevan por título “La amenaza climática” y “La amazonia en situación de alarma” respectivamente.

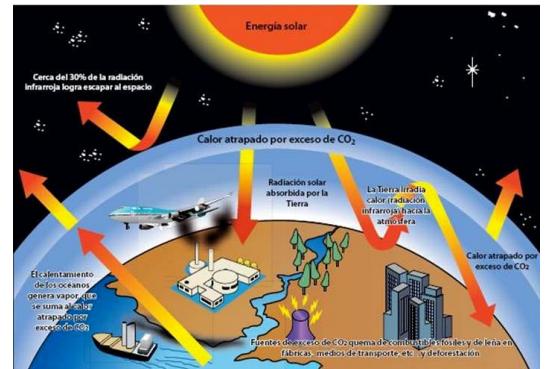
SÍNTESIS: de acuerdo a lo leído, realiza las siguientes actividades en tu libreta:

- Beneficios naturales del efecto invernadero en la tierra.
- Modificaciones en este fenómeno provocados por el hombre.
- Definición de calentamiento global
- Efectos del calentamiento global.
- Realiza dibujos representativos de estos dos fenómenos
- Marca en un mapa la Cuenca del Río Amazonas.



CONSTRUCCIÓN DE INFERENCIAS:

- ✓ Haz un cuadro comparativo con las diferencias entre efecto invernadero y calentamiento global.
- ✓ Escribe las funciones del Río Amazonas como “máquina de regulación ambiental”.
- ✓ Observa tu entorno y haz una lista con las consecuencias del efecto invernadero y del calentamiento global en tu comunidad. Pregunta a las personas mayores.



SALUD

EJE TEMÁTICO. ALIMENTACIÓN SANA Y SALUD INTEGRAL.

REPASO DE LA UNIDAD VIII.

Aspectos más importantes de la Unidad VIII.

- El descanso es una actividad que se debe incluir en la vida cotidiana, ya que es un factor importante para la salud y el bienestar. Cuando hay descanso, el cuerpo se recupera y se restaura mediante una serie de fases que incluye el ciclo del descanso.
- La activación física son una serie de movimientos que preparan el cuerpo para realizar con mayor eficacia las actividades de la vida cotidiana, y junto con una buena alimentación se logra un mejor estado de salud.
- Actualmente el sistema educativo oferta una gran gama de carreras técnicas del área de la salud, debido a que los especialistas requieren de la ayuda de los técnicos para tratar mejor a los pacientes. La gran cantidad de enfermedades que se padecen en las personas, hace que cada vez haya más y más áreas relacionadas con la salud. Las carreras técnicas son una opción para jóvenes que no tienen la oportunidad de estudiar una carrera universitaria.
- Las carreras universitarias relacionadas con la salud, dependen principalmente de la medicina y sus ciencias auxiliares, por lo que hay una serie de carreras universitarias que ayudan al mejoramiento de la salud, tales como: odontología, nutrición, químico Farmacobiólogo, genética, fisiología, traumatología, ginecología, pediatría, entre otras más.
- En algunos lugares, hay personas que por causa de escasez de recursos económicos o por sus creencias no acuden a un especialista



de la salud para curarse de alguna enfermedad, sino que consultan a personas que poseen características especiales para curar mediante técnicas empíricas, que han adquirido y aprendido de una generación a otra, las llaman curanderos, parteras y sobadores. Estas personas en muchas ocasiones auxilan a las personas y logran salvar sus vidas. Lo importante es que en todas partes del mundo existen personas que se preparan para ayudar a que los demás gocen de una mejor salud.

- Las personas que tienen buena salud son aquellas que se alimentan bien, practican ejercicio, descansan, median, estudian, cuidan su entorno y son felices.

MIÉRCOLES 23

SALUDOS. ¡HOLA! Haz lo que te haga feliz, sonríe tanto como respires, ama tanto como vivas y...lo más importante, ¡TEN FE Y CONFIANZA EN TI MISMO! Que tengas un excelente día.

EFEMÉRIDES.

- ✧ **1861.** Es fusilado el general liberal Leandro Valle, quien participó en la revolución de Ayutla y en la Guerra de reforma.
- ✧ **1914.** La División del Norte obtiene el triunfo en la Batalla de Zacatecas, golpe definitivo contra el gobierno de Victoriano Huerta.
- ✧ **1937.** El presidente Lázaro Cárdenas promulga el decreto por el que se nacionalizan los ferrocarriles.

FRASE DEL DÍA. Aquellos estudiantes que son capaces de decidirse a expresar sus opiniones son aquellos que también saben escuchar a sus compañeros.

CONTEXTO. La Secretaría de Salud Federal, a través de la Dirección General de Epidemiología emite el siguiente informe técnico referente a Coronavirus (COVID-19). Fecha de publicación 09 de junio de 2021

Al 09 de junio de 2021, a nivel mundial se han reportado 173,674,509 casos confirmados (333,823 casos nuevos) y 3,744,408 defunciones (8,662 nuevas defunciones). La tasa de letalidad global es del 2.2%.

La Ciudad de México es la entidad con mayor número de casos activos (>3,000 casos), seguida de Tabasco, Yucatán, Quintana Roo, Baja California Sur, Estado de México y Tamaulipas como las entidades con más de 1,000 casos activos, concentrando el 68% de los casos activos del país. Mediante el cálculo de casos activos estimados (casos activos más sospechosos con fecha de inicio de los últimos 14 días por el índice de positividad, por entidad y semana epidemiológica), la Ciudad de México es la entidad con mayor número de casos activos estimados (>3,000 casos). A nivel nacional se calculan 19,686 casos activos estimados.

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. El trabajo escolar desarrolla en los estudiantes las habilidades para expresar su libertad de expresión y la toma de mejores decisiones.

TEMA GENERAL: LA ESCUELA.

SUBTEMA. La asamblea escolar.

OBSERVA en tu comunidad cómo se realizan las asambleas.

CONCEPTUALIZA qué es una asamblea escolar.

DIBUJA un esquema que represente una asamblea escolar.

ACTIVACIÓN FÍSICA.

Observa atentamente la siguiente “Ruleta de activación física”. Realiza los ejercicios que te convenzan. Puedes hacer tu propia ruleta.

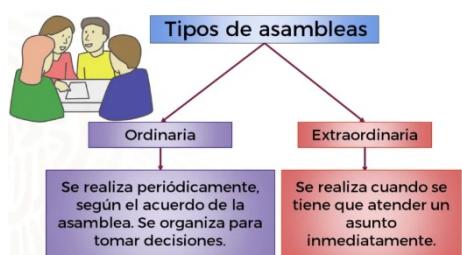
MÍSTICA. Lee la siguiente información referente a las asambleas escolares.

Redacta un comentario.

La asamblea escolar tiene como función...

1. Organización de los estudiantes.
2. Favorecen la participación colectiva de sus integrantes en términos de igualdad y de respeto a la dignidad de las personas.
3. Permiten el nombramiento de cargos representativos o la prestación de servicios en la escuela en su beneficio y en el de todos los estudiantes.
4. Facilitan la identificación de problemas, conflictos, demandas y necesidades para generar propuestas participativas de intervención/resolución, acuerdos y/o compromisos de trabajo.

En este mismo sentido, la herramienta de las asambleas escolares destaca el uso de la palabra oral y de diversos lenguajes creativos como medios



predilectos de comunicación y favorece un aprendizaje fundado en el hacer y en el conocer (aprender haciendo y aprender conociendo) dentro y fuera del espacio áulico y escolar.

BEBER AGUA. Recuerda hidratar tu organismo. Tomar aproximadamente 2 litros de agua.

CULTURA DEL TÉ. El aguacate es el rey de los alimentos healthy (saludables). Casi todas las dietas lo incluyen, y con justa razón, porque aporta: proteínas, fibra y muy poca azúcar. Todo en esta planta es tan útil, no solo su fruto, sus hojas en té tienen beneficios realmente sorprendentes.



CULTURA ECOLÓGICA. ¿Sabes qué es la ropa ecológica? La ropa ecológica es aquélla que es elaborado con materia prima como el algodón, papel reciclado, lino y otras. Todas ellas provienen de la agricultura biológica que no usa pesticidas, insecticidas ni productos químicos agresivos o perjudiciales para el medio ambiente ni para el consumidor.

CULTURA DE TRABAJO. Elabora con la ropa que no utilices ya o este deteriorada, alguna pequeña cobija, tapete o sabanita que puedas usar nuevamente.

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. LECTURA.

CONTENIDO. Integración de temas.

CAMPO SEMÁNTICO. En un campo semántico escribe 20 palabras que tengan relación con la asamblea en la escuela. Ejemplos: profesor, alumnos, aula...

Forma **BINAS** y **TRINAS** que expresen una idea relacionada con la asamblea en la escuela.

DICCIONARIO. Investiga el significado de todas aquellas palabras que de campo semántico desconoces su significado

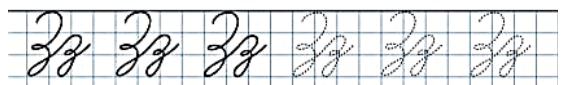
ORACIONES: Usa algunas de las palabras del campo semántico y redacta oraciones simples.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Integración, repaso o evaluación de la unidad 8 cuyo tema fue “La Educación Pública” del curso de Desarrollo Lingüístico Integral del ciclo escolar 2020-2021.

TEXTO LIBRE Contesta lo que se te solicita en cada cuestión.

1. Redacta una entrevista que le harías a tu personaje o artista favorito.
2. Escribe la historia de vida (biografía), de la persona que más admiras en la actualidad.
3. Escribe los elementos que debe contener un ensayo.
4. Escribe las Partes que conforman un informe.
5. Como se clasifican los informes de acuerdo a sus características textuales.
6. ¿A qué se le llama dramatizar?
7. ¿A qué se le llama escenificación?
8. Busca y escribe en tu cuaderno una relación de 20 palabras que contengan PL y enseguida escribe 5 frases que incluyan algunas de ellas.
9. Los textos periodísticos se suelen clasificar en tres géneros, cuales son:
10. ¿Por qué se dice que el periodismo es sumamente importante para las sociedades del mundo?

LETRA CURSIVA. Practica el siguiente ejercicio de nuestro programa, sigue los trazos, hazlo en un cuaderno hojas doble raya respetando el lugar que ocupa cada letra. Sigue practicando y practicando y con ello lograrás mejorar tu escritura.



MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO. GEOMETRÍA.

CONTENIDOS. Problemas de trigonometría.

LECTURA MATEMÁTICA DEL CONTEXTO. En grados posteriores de tus estudios se abordan materias que requieren un manejo eficaz de los conceptos que estas aprendiendo. Ello hace necesario un repaso de reforzamiento del tema que aún estamos viendo.

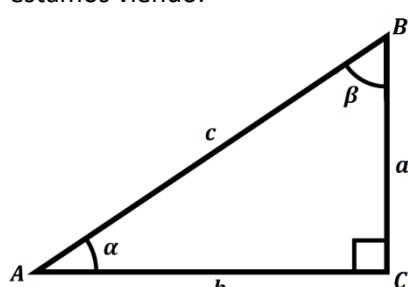
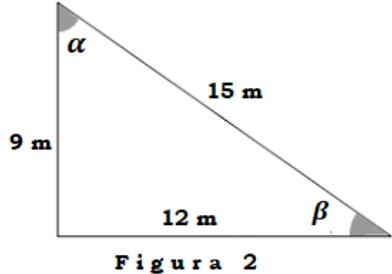


FIGURA 1

CUERPO DEL CONOCIMIENTO.

Actividad 1. De acuerdo al triángulo rectángulo de la figura 1, determina como queda configurada cada una de las 6 razones del ángulo β . Trabaja en tu cuaderno.

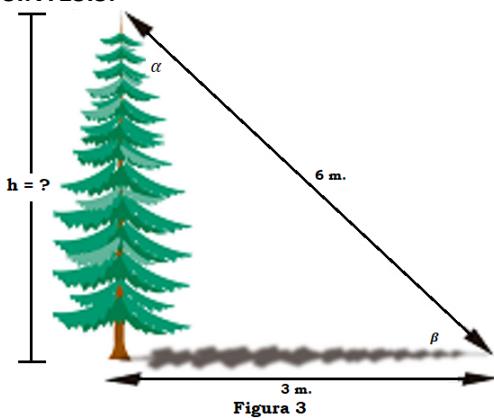
Actividad 2. Determinar el valor de las 6 funciones trigonométricas del ángulo β , sabiendo que: a). El $\operatorname{Sen} \beta = \frac{2}{5}$, encontrar el valor de las otras cinco funciones del ángulo β ; b). Si $\operatorname{Cos} \alpha = \frac{3}{8}$, encontrar el valor de las seis funciones del ángulo β ,



Actividad 3. De acuerdo al triángulo rectángulo de la figura 2, encontrar el valor de las seis funciones trigonométricas del ángulo α

Actividad 4. De acuerdo al triángulo rectángulo de la figura 2 encontrar el valor de las seis funciones trigonométricas del ángulo β

SÍNTESIS.



Actividad 4. De acuerdo al triángulo rectángulo de la figura 3, determinar:

- El valor de la altura h del árbol.
- El valor de las seis funciones trigonométricas del ángulo α que se forma en la punta del árbol.
- El valor de las seis funciones trigonométricas del ángulo β que se forma en la inferior derecha de la figura 3.

REFLEXIÓN MATEMÁTICA: ¿Podrás sugerir una situación que ayude a resolver un problema de la vida real usando tus conocimientos de trigonometría?

CIENCIAS

EJE TEMATICO: OBSERVACIÓN Y REFLEXIÓN SOBRE LA NATURALEZA.

ACONTECIMIENTO CIENTÍFICO.

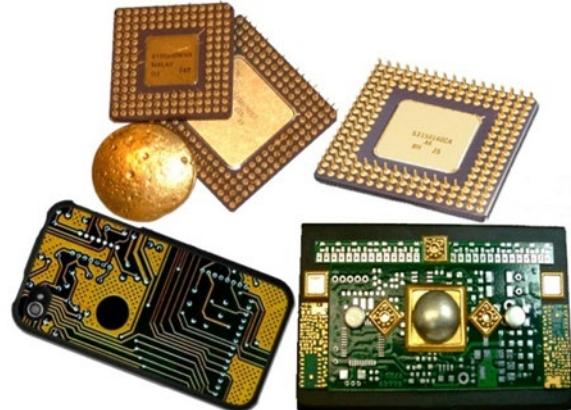
Sin minerales no hay tecnología

Antimonio, berilio, cobalto, galio, indio, magnesio, niobio, tantalio, volframio... Son algunas de las materias primas fundamentales para fabricar productos de alta tecnología como teléfonos móviles, módulos fotovoltaicos o baterías de litio. Y la mayoría escasean en el continente europeo. ¿La solución? Reciclar, según recomienda la Comisión Europea.

Según acaba de hacer público un grupo de expertos, existen catorce de los diecisiete minerales fundamentales para el desarrollo de tecnología en la Unión Europea: antimonio, berilio, cobalto, espato flúor, galio, germanio, grafito, indio, magnesio, niobio, metales del grupo del platino (PGM), tierras raras, tantalio y volframio. Las previsiones indican que la demanda de algunas de estas materias primas fundamentales podría más que triplicarse entre 2006 y 2030. Y esa demanda creciente por el crecimiento de las economías en desarrollo y de las nuevas tecnologías emergentes pondría en riesgo el suministro. Además, una gran parte de la producción mundial procede principalmente de unos pocos países: China (antimonio, espato flúor, galio, germanio, grafito, indio, magnesio, tierras raras y volframio), Rusia (PGM), República Democrática del Congo (cobalto y tantalio) y Brasil (niobio y tantalio).

Las principales tecnologías emergentes que necesitan materias primas fundamentales son los micro condensadores (antimonio), las baterías de iones de litio y los combustibles sintéticos (cobalto y litio), los módulos fotovoltaicos de capa fina, los circuitos integrados y los diodos emisores de luz blanca (galio), el cable de fibra óptica y las tecnologías ópticas infrarrojas (germanio), las pantallas (indio), las pilas de combustible y los catalizadores, los imanes permanentes y la tecnología láser (neodimio, una tierra rara), etc.

Para evitar futuros problemas, los expertos sugieren mejorar la eficiencia del reciclaje de materias primas o productos que contienen materias primas, como los teléfonos móviles, a la vez que fomentar la sustitución de determinados minerales por nuevos materiales.



<https://www.muyinteresante.es/tecnologia/articulo/sin-minerales-no-hay-tecnologia>

CONTENIDO. Distribución geográfica en el planeta de los recursos minerales usados en las tecnologías.

VALIDACIÓN. Una de las razones por las que la demanda de minerales va en aumento es debido a su uso en el desarrollo de nuevas tecnologías, las cuales necesitan materias primas fundamentales. Existen catorce minerales fundamentales para el desarrollo de tecnología que se emplean en dispositivos como los micro condensadores, teléfonos celulares, baterías, equipos de cómputo, el cable de fibra óptica, las pantallas y electrodomésticos.

CONCEPTOS. Minerales, tecnología, lantánidos, minería, yacimiento, extracción, explotación.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee el tema “Minerales de uso tecnológico” página 383 del libro de Ciencias 3º Secundaria.

SÍNTESIS E INFERENCIAS. Responde en tu cuaderno los cuestionamientos siguientes:

- ↳ ¿Cuáles son los elementos de la tabla periódica considerados como minerales de tierras raras?
- ↳ ¿Qué países son los que poseen la mayor reserva de minerales de uso tecnológico?
- ↳ ¿Cuáles son las aplicaciones y usos de estos minerales?
- ↳ México tiene uno de los mayores yacimientos de Litio en el mundo, ¿qué debería hacer el gobierno respecto a la explotación de este mineral? dejar que compañías extranjeras exploten el mineral o nacionalizarlo (es decir que las riquezas generadas sean patrimonio de la nación)

CULTURA

E.T. LA CULTURA COMO FUENTE DE IDENTIDAD

CONTENIDO: Día del padre.

DIÁLOGO: Un hijo es sangre y carne propia, a un hijo se le ama desde el primer instante, y se le protege con la vida...un hijo no se niega, un hijo no se abandona, sin importar la amplitud de razones que se crea tener para hacerlo.

IDENTIDAD COMUNALISTA: No importa cuando festejemos el día del padre, lo realmente importante es que tengamos un

día para homenajear a nuestros padres, decirles cuánto los queremos y lo importantes que son para la crianza de los hijos. Y lo ideal sería hacer extensivo este día a todos los días del año, porque los papás siempre van a estar a nuestro lado cuando les necesitemos. Cualquier acto que le demuestre a tu padre que te acuerdas de él y que lo aprecias será más que suficiente para hacerlo feliz.

PATRIMONIO INTANGIBLE: Si hay una celebración que varía según el país, es la del Día del Padre. Dependerá del lugar en el que

nos encontremos. Por ejemplo, en Rusia, el Día del Padre coincide con el Día de los Defensores de la Patria el 23 de febrero, mientras que en Libia, Jordania y Palestina coincide con el primer día del verano, el 21 de junio.

La mayoría de países iberoamericanos, adoptaron la fecha estadounidense, por lo que actualmente festejan el Día del Padre el tercer domingo de junio. Estos países dejan para el 19 de marzo la celebración del Día Internacional del Hombre.

La idea de crear el Día del Padre surgió en Estados Unidos, concretamente en 1910, cuando una mujer llamada Sonora Smart Dodd quiso rendir homenaje a su padre que había criado en solitario a ella y a sus

cinco hermanos sin ayuda de nadie en una granja del estado de Washington. A Sonora se le ocurrió la idea mientras escuchaba un sermón sobre el Día de la Madre en la Iglesia. Propuso la fecha para el 5 de junio, que era el cumpleaños de su padre.

Si no tienes la suerte de tener a tu padre porque partió hace tiempo o hace ya mucho, siempre podrás recordar los días que estuvieron juntos, los pequeños detalles del día a día, ver alguna foto, o videos y dar gracias por enseñarte todo lo que aprendiste de él.

PATRIMONIO TANGIBLE: Dale vuelo a tu imaginación, busca algunos materiales que tengas a la mano y elabora algún regalo para tu padre donde expreses el amor que le tienes.

Recuerda que un padre, no es quien engendra, es quien está contigo y te enseña el camino de la vida, quien te escucha y te da consejos, es quien resuelve tus dudas y te ayuda a resolver tus problemas, en muchos casos, un padre lleva vestido...

ALIMENTACIÓN SANA

EVALUACIÓN UNIDAD VIII

EJE TEMÁTICO. ALIMENTACIÓN SANA.

El cuerpo necesita agua para sobrevivir y funcionar correctamente. Los humanos sólo pueden sobrevivir unos pocos días sin beber agua -dependiendo del clima, los niveles de actividad y otros factores- mientras que se puede sobrevivir sin otros nutrientes durante semanas o meses. A pesar de que el agua a menudo se trata de manera algo trivial, ningún otro nutriente es tan esencial o necesario en cantidades tan elevadas. Una adecuada hidratación es esencial para la salud y el bienestar.

Toda célula del cuerpo humano necesita agua. La hidratación es el pilar fundamental de las funciones fisiológicas más básicas, como por ejemplo la regulación de la tensión arterial y la temperatura corporal, la hidratación y la digestión. Responde las preguntas sobre el tema: Hidratación en el cuerpo humano.

1. ¿Por qué se dice que el agua es tan importante para el ser humano y los seres vivos en general?
2. ¿Por qué es importante la hidratación en el ser humano?
3. ¿Qué es la deshidratación? Describe los diferentes grados de deshidratación y sus efectos en el ser humano.

EJE TEMÁTICO. PLATILLOS REGIONALES, RECETAS Y DIETAS.

La alteración y el deterioro de los alimentos han sido una constante preocupación y motivo de investigación para el ser humano con el objetivo de conservarlos el mayor tiempo posible y asegurar una disponibilidad de los mismos. Así, técnicas de conservación como salazones, encurtidos o secados fueron practicadas por el hombre desde tiempos muy remotos, dando paso a otros sistemas cada vez más sofisticados como son las conservas, congelados, alimentos al vacío, esterilizados, etc. Responde las preguntas sobre el tema: Procesos en la cocina: conservas (Salación y salmueras).

1. ¿Cuál es el efecto conservador de la sal sobre el producto alimenticio en que se aplica?
2. En el ahumado ¿En qué consiste el efecto conservador del humo sobre el producto alimenticio? ¿Cuántos tipos de ahumado se conocen? Describelos brevemente.

JUEVES 24

SALUDO. Realiza las actividades de la cartilla con mucho ánimo; buenos días.

EFEMÉRIDES.

- ✓ **1882.** Nace en San Luis Potosí, Juan Sarabia, quien fue miembro del Partido Liberal Mexicano y del grupo magonista y luego se adhirió al maderismo y al constitucionalismo.
- ✓ **1991.** Muere el pintor mexicano Rufino Tamayo, creador de la técnica llamada mixografía. Es autor, entre otros, del mural Nacimiento de nuestra nacionalidad, ubicado en el Palacio de Bellas Artes.

"Un país que destruye la Escuela Pública no lo hace nunca por dinero, porque faltan recursos o su costo sea excesivo. Un país que desmonta la Educación, las Artes o las Culturas, está ya gobernado por aquellos que sólo tienen algo que perder con la difusión del saber". (Italo Calvino, 1974)

CONTEXTO. Muchos de nuestros seres queridos fueron perjudicados por la pandemia e inclusive tuvimos la mala fortuna de perderlos. Ello solo nos puede servir de enseñanza para iniciar un cambio en nuestra forma de vida, hoy la naturaleza pide a gritos que no la dañemos, que la protejamos, es necesario discutir este aspecto en todas y cada una de nuestras familias, así como exigir a los gobiernos en turno para que a su vez se haga presión a un cambio de sistema que verdaderamente promueva un cambio que beneficie y promueva el cuidado integral del planeta Tierra.

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. Siempre a lo largo de la historia de nuestro país y de Latinoamérica han existido grandes educadores populares, quienes han dejado esa herencia

de lucha por el otro y por los otros; preocupación por formar en el arte, la cultura y la ciencia a sus comunidades.

TEMA GENERAL. LA EDUCACIÓN PÚBLICA. **SUBTEMA.** La escuela y su vinculación con la comunidad.

OBSERVA cómo la escuela o escuelas de tu comunidad se vinculan o relacionan con la comunidad; o como los maestros de las escuelas de tu comunidad se relacionan con las personas o familias. En qué actividades de la comunidad los maestros se involucran, apoyan, aportan o ayudan.

ESCRIBE de qué manera la escuela se relaciona con la comunidad, en qué actividades de la comunidad la escuela participa.

DIBUJA alguna actividad de la comunidad en la que la escuela participe.

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Durante el receso escolar de verano que se avecina, por favor continúa realizando la activación física e invitando a tu familia a hacerla. Así como también realizar algún deporte. Mantente sano, come sano evita la comida chatarra; existen muchas alternativas que pueden sustituir a esta, como puede ser la fruta, las verduras y los dulces sanos.

MÍSTICA. Lee y comenta con tu familia el siguiente poema.

EDUCAR. Gabriela Celaya

Educar es lo mismo Que poner un motor a una barca, Que poner un motor a una barca, Hay que medir, pensar, equilibrar, Y poner todo en marcha.	Un poco de marino, Un poco de pirata, Un poco de poeta, Y un kilo y medio de paciencia concentrada.	Soñar que ese navío Llevará nuestra carga de palabras Hacia puertas distantes, hacia islas lejanas.
Pero para eso, Uno tiene que llevar en el alma	Pero es consolador soñar, Mientras uno trabaja, Que esa barca, ese niño Irá muy lejos por el agua.	Soñar que cuando un día Esté durmiendo nuestro propio barco, En barcos nuevos seguirá nuestra bandera enarbolada.



CULTURA DEL TÉ. Coloca rebanadas de fresa, pepino y kiwi y elabora una infusión de frutas la cual te ayudará a mejorar tu digestión. Mientras que si la infusión de pepino, limón y menta te hidrata y controlara el apetito y para mejorar tu sistema inmunológico prepárala con piña, naranja y limón.

CULTURA DEL TRABAJO. Tan importante son tus aportes en las labores y quehaceres de la familia y del hogar que te harán mantener una buena relación con todos los que comparten.

CULTURA ECOLOGISTA.



DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. EVALUACIÓN.

- ↳ ¿Para que pueda una oración definirse como frase qué características desde tu punto de vista debe tener?
- ↳ ¿Qué es un campo semántico?
- ↳ ¿Cómo se constituye una bina?
- ↳ ¿Qué es una trina o como se forma una trina?
- ↳ ¿Cómo se buscan las palabras en un diccionario?

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. ¿Cómo es un verbo en modo imperativo?

- ❖ ¿Qué es el apocope?
- ❖ ¿Conjuga el verbo hacer en presente simple en primera, segunda y tercera persona del singular?
- ❖ ¿Conjuga el verbo haber en presente simple en la primera, segunda y tercera persona del plural?
- ❖ ¿Cuáles son los elementos de un ensayo literario?
- ❖ ¿Por qué la conclusión juega un papel importante dentro del ensayo?
- ❖ ¿Menciona breve mente las características de un reporte?
- ❖ ¿Qué es la dramatización?
- ❖ ¿Cómo es un escenario?

REFLEXIÓN FILOSÓFICA.

- ¿Qué fue lo que más te gustó o llamó la atención de Desarrollo Lingüístico Integral?
- ¿Qué temas consideras se debieron ver a más profundidad?
- ¿Qué te gustaría que se hubiese visto en esta área del conocimiento?

SOCIEDAD

CONTENIDO: Integración de aprendizaje

Listos para terminar el ciclo escolar y concluir tu educación secundaria. Antes de comenzar un periodo de merecido descanso, te proponemos las siguientes actividades como evaluación de lo visto en esta unidad. Esfuérzate en hacerlo lo mejor posible.

1. Elige alguna de las siguientes opciones.
 - ❖ Planeación escolar- Programa del Buen vivir – diversidad alimentaria.
 - ❖ Planeación escolar – La capitalización de la naturaleza – la amenaza climática.
 - ❖ Los Brics – La ciencia y la tecnología en aplicaciones actuales – problemas de la nanotecnología.
2. Relaciona los temas propuestos en tu elección, cómo influyen uno con otro.
3. Elabora ideas principales del tema y elabora un guion para una exposición oral.
4. Elabora material audiovisual que te ayude a exponer el tema.
5. Graba un video con tu exposición y compártelo.
6. Prepárate para disfrutar unas...

FELICES VACACIONES



EJE TEMÁTICO. VOCABULARY AND SENTENCES.

CONTENTS. Use of "we are going to" and "will" to indicate the future tense.

INITIAL SENTENCE. Greetings from the future!

TOPIC. Public education. **SUBTOPIC.** Education in work and praxis.

OBSERVE AND DRAW. Is the relationship with aliens the future?

SEMANTIC FIELD. See the image and create a semantic field.

FORM BINAS. Form 5 binas from the elaborated semantic field. The structure for bina will be: adjective-noun.

BODY OF KNOWLEDGE. The expression "going to" is a part of the idiomatic future, a way of expressing time in the future. It is formed from the present tense of the verb "be" as an auxiliary, the expression "going" and the infinitive of the main verb.



The future: going to.			
Pronoun	+ Verb to be	+ going to	+ infinitive of the main verb.
SINGULAR			
I	am	going to	
You	are	going to	
He	is	going to	
She	is	going to	
It	is	going to	

The future: going to.			
Pronoun	+ Verb to be	+ going to	+ infinitive of the main verb.
PLURAL			
We	are	going to	
You	are	going to	
They	are	going to	

Note:

- In the interrogative form the auxiliary is always placed before the noun or pronoun.
For example: Are you going to visit her?
- In the negative form the word not is always placed after the verb to be.
For example: He is not going to win.

EXERCISES.

A.- Use the future idiomatic form of verbs in parentheses. Copy the exercises in your notebook.

- We are going to _____ (eat) dinner at 1:00
- At ten o'clock the factory workers _____ (have) a tea-break.
- He thinks it _____ (rain) later today.
- The teacher _____ (start) a new school programme.
- My mother _____ (cook) the meat.
- What _____ you _____ (do) this afternoon?
- _____ he _____ (come) later?
- Where _____ they _____ (study) next year?
- Benita _____ (dance) tonight.
- Pirata _____ (bark) a lot if you wake him up.

B.- Ask for and give information using the future idiom.

1. John / visit his grand mother.		2. Lorena/study.	
	Is John going to visit his aunt?		
	No, he isn't.		
	What is he going to do?		
	He is going to visit his grand mother.		



To indicate that an action will occur in the future, the future helper "will" is used as follows:

SINGULAR		PLURAL	
I	will	We	will
You	will	You	Will
He	will	They	will
She	will		
It	will		

Thinking about the future is always exciting



Note:

- After the auxiliary "will", the main verb goes in the infinitive without the particle "to". Example: We will go tomorrow.
- To deny, the word "not" is placed after the auxiliary "will". Example: He will not go tomorrow.
- To form the interrogative, the auxiliary "will" is placed before the subject. Example: Will he come tomorrow?
- You can use "shall" instead of "will" to indicate suggestions, invitation or emphasis. Example: Shall we dance. You shall do as I tell you!
- The contraction of the future auxiliary "will" is in **SINGULAR**: I'll, You'll, He'll, She'll, It'll. In **PLURAL**: We'll, They'll.
- The only contraction in negation is "won't" for all people.

SENTENCES CONSTRUCTION.

A. Change the following sentences to the interrogative form.

- He will arrive tomorrow. _____
- She will study in that university. _____
- He will do the homework tomorrow. _____
- My sister will come to visit me in March. _____
- They will give me a tree the next weekend. _____

B. Change the following sentences to the negative form.

- Aurelia will pass the exam. _____
- They will talk to you later. _____
- The women will meet for coffee. _____
- The telephone company will fix the line tomorrow. _____
- He will bring it later. _____

Bibliography: Un resumen de gramática inglesa. Nivel uno. T.B. Harden Atkinson.

CULTURA

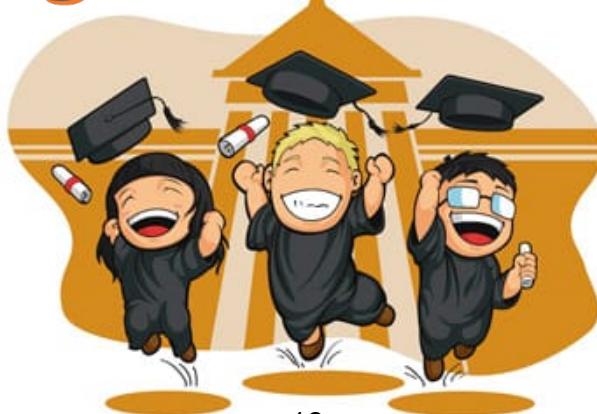
CONTENIDO: Integración de lo aprendido.

Llegó el tiempo de terminar un ciclo, vienen ahora otros retos, otros espacios por descubrir, otro universo que conocer. Antes de terminar, te invitamos a evaluar los aprendizajes obtenidos durante esta última unidad, para lo cual te proponemos las siguientes actividades:

- Contesta las siguientes preguntas: ¿Cómo serán el hombre nuevo y la nueva mujer en la educación del futuro? ¿Cómo lograr la autonomía cultural ante el avance de las nuevas tecnologías, evitando ser dependientes de ellas?
- Plasma tus repuestas mediante un mural. Un cartel, una infografía, un poema, una canción, una escultura, un baile... como tú quieras, los límites son tu imaginación y tu creatividad.
- No olvides que la cultura es para compartir... envía tu producción a tus compañeros y maestros.



Feliz graduación de la secu...



SALUDO. Saludos y que disfrutes de un gran fin de semana.

EFEMÉRIDE.

- ✓ **1767.** El rey de España ordena la expulsión de los jesuitas de todos los territorios pertenecientes a la monarquía.
- ✓ **1813.** José María Morelos establece, en Acapulco, los lineamientos para la elección de diputados que integrarían el Congreso de Anáhuac.
- ✓ **1856.** Se expide la Ley Lerdo o Ley de Desamortización de los Bienes Eclesiásticos.

CONTEXTO. La educación en el trabajo hace referencia a que cuando realiza un trabajo como sembrar una planta de jitomate aprende diferentes cosas y muchas otras las pone en práctica, por ejemplo, la distancia entre planta y planta el volumen de tierra que necesita porque se escogió esa planta en donde pone muchos conocimientos en el uso y le permite tener una mejor lectura de la realidad que le rodea.

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. Puede ser ese lugar que te impulse a superarte.

TEMA GENERAL. LA EDUCACIÓN PÚBLICA.

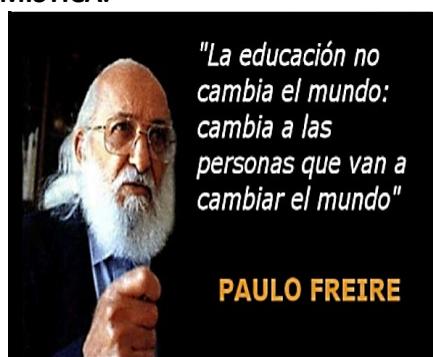
SUBTEMA. La educación en el trabajo.

FRASE DÍA. Quien aprende en el trabajo y aprende trabajando logra encontrar las motivaciones para seguir aprendiendo.

OBSERVA. Como al realizar un trabajo pones en práctica muchos conocimientos.

CONCEPTUALIZA Y DIBUJA. Como se aprende cuando se trabaja.

MÍSTICA.



ACTIVACIÓN FÍSICA. Comienza con estiramientos y prosigue con el patrón evolutivo y ejercicios de coordinación, como bailar, puedes realizar ejercicios de coordinación cortical.

BEBER AGUA. Mantente hidratado sobre todo en época de calor, y evita las bebidas azucaradas.

CULTURA DEL TÉ. Consuma la infusión. Infusiones de: Pepino, limón y menta. Para la digestión.

ACTITUD ECOLOGISTA. Respeta a las plantas y animales como respetas a las demás personas, evita el consumismo.

CULTURA DEL TRABAJO. Ayuda a tu familia en las labores domésticas.

MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO. ÁLGEBRA.

CONTENIDOS. Solución de problemas con ecuaciones cuadráticas.

LECTURA MATEMÁTICA DEL CONTEXTO. Las situaciones de la vida real que pueden resolverse usando la ecuación de segundo grado son muy variadas, ahora veremos algunos ejemplos adicionales.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO.

Actividad 1. Resuelve las siguientes ecuaciones.

- 1). $7x^2 + 21x - 28 = 0$
- 2). $x^2 - 4x + 4 = 0$
- 3). $12x^2 - 3x = 0$
- 4). $4x^2 - 16 = 0$

Actividad 2. Resuelve los siguientes problemas.

- **Problema 1.** El producto de dos números consecutivos es 272, ¿Cuáles son esos dos números?
- **Problema 2.** El maestro Pedro dibujó un cuadrado, y se dio cuenta que al sumar el valor del área con el valor del perímetro obtenía un valor de 21. Encuentra el valor de lado del cuadrado que ha dibujado el maestro Pedro.
- **Problema 3.** Tengo un rectángulo cuya área es 24 y su perímetro es 20. Calcular el valor de cada uno de los lados de dicho rectángulo.
-

SÍNTESIS. Anota los diferentes métodos que has aprendido hasta aquí, para resolver las ecuaciones de segundo grado.

REFLEXIÓN MATEMÁTICA: Registra tus dudas y las dificultades que has tenido para resolver los problemas que más se hayan dificultado. Coméntalo con tus compañeros y finalmente expresen al profesor las dudas que cada quien tiene.

CIENCIAS

EVALUACIÓN UNIDAD VIII

EJE TEMÁTICO: OBSERVACIÓN Y REFLEXIÓN SOBRE LA NATURALEZA.

Según el Servicio Geológico de los Estados Unidos (US Geological Survey, USGS), hay alrededor de 80 millones de toneladas de reservas identificadas de Litio en todo el mundo hasta el año 2019. No obstante, muchos de los países con las mayores reservas conocidas aún no han comercializado con éxito el recurso a gran escala. Los países con las mayores reservas son: Bolivia (25% de las reservas mundiales), Argentina, Chile, Australia, Estados Unidos, México.

Las tierras raras son un grupo de 17 elementos de la tabla periódica que poseen propiedades fundamentales para la industria tecnológica y que se utilizan en productos tan cotidianos como los teléfonos móviles, los electrodomésticos, los ordenadores, vehículos e, incluso, en dispositivos médicos. Todos ellos destacan, especialmente, por sus capacidades magnéticas, por lo que se convierten en indispensables para que sobrevivamos en la era tecnológica.

Completa la tabla informativa, en tu cuaderno, si es necesario consulta en internet, para que complementes la información.

¿Qué uso tecnológico tiene y donde se ubican sus principales yacimientos en el mundo?	
Minerales de uso tecnológico	Litio:
	Erbio:
	Neodimio:
	Europio:
	Galio:
	Indio:

EJE TEMÁTICO: UNIVERSO Y HUMANIDAD.

La luz es una onda electromagnética, por lo que posee las propiedades físicas de ésta: es irradiada a partir de una fuente luminosa (sol, lámpara, fuego, etc.) es capaz de salvar el vacío, se desplaza en forma de ondas de forma rectilínea a una velocidad de 300,000 km/seg. La característica que permite distinguir la luz de otros tipos de energía electromagnética es la longitud de onda. Dependiendo del valor de la longitud de onda se puede manifestar en forma de rayos X, rayos ultravioletas, luz (espectro visible), rayos infrarrojos, ondas de radar, ondas de radio.

La luz, su propagación, refracción y reflexión	¿Qué es la luz? ¿Cuáles son los tipos de luz o rayos del espectro visible?
	¿En qué consiste el fenómeno de reflexión de la luz? ¿Cuáles son los dos principios o leyes de la reflexión? Ilústralas con un esquema o dibujo.
	¿Qué es la refracción de la luz y cuáles son las variables que influyen en este fenómeno?
	¿Qué son las microondas y qué aplicaciones tiene?

EJE TEMÁTICO: LOS SERES VIVOS.

El significado de la expresión “buen vivir” hace referencia a una vida en plenitud, armonía y equilibrio entre las personas, la comunidad y la Madre Tierra. Apunta a la idea del bien común y sugiere una relación estrecha y armónica entre el ser humano y la naturaleza, que también posee derechos. Implica cosmovisiones indígenas sobre el equilibrio del todo, una visión cíclica del paso del tiempo y una noción del todo conectado e interrelacionado. Esto significa que todos los seres formamos parte de la naturaleza y todos somos interdependientes en tanto que existimos a partir del otro, por tanto, debemos tener respeto por todo lo que la naturaleza es.

Desarrolla la siguiente actividad en tu cuaderno:

Responde los siguientes cuestionamientos acerca de los temas:

- Importancia del respeto a los seres vivos, el papel del hombre en la transformación del planeta y el futuro del buen vivir en armonía con la naturaleza.
- ¿En qué consisten las épocas geológicas Holoceno y Antropoceno?
- ¿Por qué se considera al medio ambiente como un ser vivo?
- Enumera algunas acciones o cambios que puedes realizar en tu hogar o comunidad, para proteger al medio ambiente y a todos los seres vivos (humanos, no humanos).
- ¿Si la población humana sigue creciendo, el planeta Tierra podrá ofrecernos los suficientes recursos naturales para sostenernos a los humanos y las demás formas de vida? Argumenta tu respuesta.
- En tu localidad, ¿Qué actividades del hombre afectan al medio ambiente?

EJE TEMÁTICO: FUNDAMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.

La exploración espacial es el pináculo del conocimiento del hombre para tratar de adaptarse a los más diversos entornos. El hombre es el único ser de este planeta que ha logrado abandonarlo, eso demuestra su capacidad de conocer su entorno y adaptarlo para extenderlo a lugares que jamás hubiera sido posible sin el conocimiento del mismo.

La capacidad que tiene el hombre de sobrevivir fuera del planeta demuestra que se conoce el funcionamiento de nuestra atmósfera, los fenómenos de radiación que producen el sol, el metabolismo del propio cuerpo, gracias al desarrollo de los campos científicos, como son la biología, la química, la física, la termodinámica; lo cual nos permitirá ampliar nuestras fronteras que conllevará

beneficios y nuevos retos, problemáticas políticas y económicas, nuevos conceptos y quizá incluso poder dar respuesta una de las preguntas que, comúnmente, nos hacemos ¿estamos solos? Como decía Carl Sagan, el divulgador científico estadounidense: «Si nosotros somos la única civilización que existe en el Universo, que enorme desperdicio de espacio.»

Responde los cuestionamientos siguientes sobre el tema:

- ❖ Inventos que el hombre ha realizado para explorar el universo.
- ❖ ¿Cuáles son los inventos (dispositivos, aparatos complejos) que el hombre ha desarrollado para explorar y conocer el cosmos y que, algunos de ellos, en este momento, orbitan fuera de la atmósfera terrestre?
- ❖ ¿Qué tipos de telescopios ha desarrollado el hombre para estudiar el universo?

ECOLOGÍA

EJE TEMÁTICO. Responsabilidad con el medio ambiente. **CONTENIDO.** Evaluación.

“Todos tenemos la obligación de cuidar y proteger el planeta, todos debemos cuidar nuestros bienes comunes. Cuidar de la naturaleza es cuidar de las personas también. Respetemos sus ciclos vitales y contribuyamos a que la inmensa diversidad biológica del mundo se mantenga y prospere”

En el espacio de abajo, escribe un decálogo de cómo puedes ser un protector del planeta.



EDUCACIÓN ARTÍSTICA INTEGRAL

EJE TEMATICO: EVALUACIÓN.

CONTENIDO: Danza /Las artes en la vida cotidiana

CUERPO DEL CONOCIMIENTO:

- * ¿Por qué se dice que la danza es un lenguaje?
- * ¿Cuáles son los 5 elementos de la danza?
- * ¿Qué comunicamos por medio de la danza?
- * ¿Cuáles son los diversos tipos de danza en el mundo?
- * ¿Qué es la danza clásica?
- * ¿Cuál es la historia de la danza clásica?
- * ¿Cuáles son sus técnicas?
- * ¿Cómo es su vestuario?
- * ¿Crees que la danza sea un lenguaje más para el ser humano?
- * ¿Qué es la danza contemporánea?
- * ¿Cuál es la diferencia entre danzar y bailar?
- * ¿Qué entiendes por contemporáneo?
- * ¿Cómo son los movimientos de esta danza?
- * Menciona dos diferencias entre danza clásica, moderna y contemporánea.
- * ¿Qué es la danza académica?
- * ¿Dónde practicamos la danza académica?
- * ¿Crees que el arte ayuda a las personas que padecen alguna enfermedad?
- * ¿Cómo te sientes cuando estás enfermo y te pones a pintar?
- * ¿Crees que el arte les ayude a las personas a olvidar por un momento que están enfermas?
- * ¿Qué impacto tiene el arte en nuestra vida cotidiana?

INFERENCIAS O REFLEXIONES: *Estamos por concluir el ciclo escolar, un año escolar diferente e inusual, para el cual agradezco su constancia en este nuevo reto de aprendizajes que tuvimos tanto alumnos, padres de familia, maestros y toda una sociedad. Esperando que puedan dar continuación a su formación académica y animándolos a superar los nuevos retos de la vida; un aplauso para todos por este año diferente que hemos recorrido.*

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA: Elabora un texto de una cuartilla como mínimo donde expreses tu experiencia en este ciclo escolar que fue de muchos cambios y los agradecimientos que a las personas que estuvieron al largo de este ciclo escolar.

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

E.T. REGLAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD.

PROYECTO. Reglamento de higiene y seguridad.

NOMBRE. Reglamento de higiene y seguridad.

PROPÓSITO. Elaborar un reglamento de higiene y seguridad en beneficio de los estudiantes y su familia.

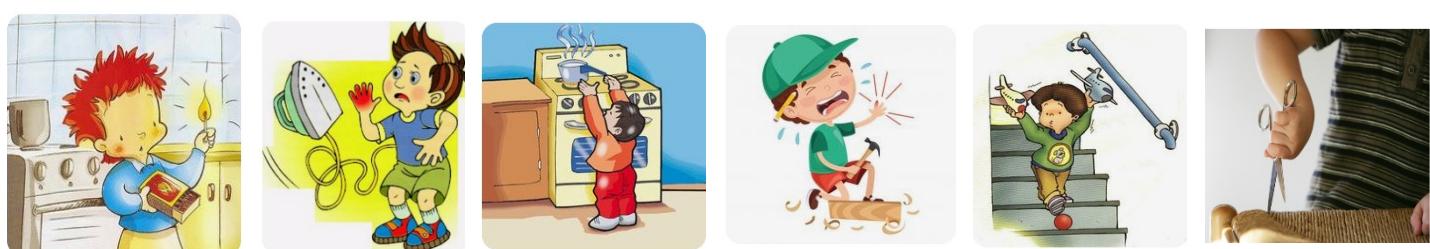
MATERIALES. Folletos, textos, hojas de papel, papel bond, revistas, tijeras, pegamento blanco.

RESPONSABLE. Cada estudiante y su familia.

ACTIVIDADES. 1. Lectura de textos; 2. Análisis y reflexión; 3. Investigación en casa e internet; 4. Elaboración de fichas de trabajo; Elaboración y presentación del reglamento en un cartel o tríptico.

TIEMPOS. Una clase.

En general las principales fuentes de riesgo en el hogar son:



Fuentes de riesgo en el hogar	Riesgo	Solución
Enchufes	Colocados a una altura a la que llegan perfectamente los más pequeños.	Usar protectores de contactos.

Ventanas	Caída.	No dejar muebles cercanos para escalar. Dejar rendija para ventilación y donde no quepa la cabeza del niño.
Encendedores (fuego)	Incendio de la vivienda o quemadura del niño o niña.	Colóquelos en alto, jamás escondidos en lugares donde lo puedan encontrar.
La chimenea	Riesgo de incendios y quemaduras que conlleva.	Una reja alrededor del fuego que solo puedan abrir o saltar los adultos.
Cuerdas	Cordeles, cables, cinturones (Ojo al cinturón del albornoz) o hilos	Mantenerlos fuera de su alcance.
Objetos pequeños	Suelen echarse a la boca y al tragarse un objeto pequeño pueden sufrir asfixia y daño en el aparato digestivo.	tirar a la basura cualquier pieza o juguete que pueda tragarse. Mantener vigilancia cuando los niños juegan.
Objetos cortantes (Tijeras, cutters, cuchillos)	Cortes superficiales y heridas profundas con abundante pérdida de sangre.	Mantener fuera del alcance de los niños. Mantener vigilancia sobre ellos cuando se necesite que los utilicen.
Objetos Punzantes: lápices, bolígrafos, rotuladores y las pajitas, etc.	Se pueden clavar o producir heridas en partes blandas como ojos, oídos o boca.	Realizar un persistente trabajo educativo en casa y evitar que corran o jueguen con estos objetos.
Puertas	Aplastamiento de dedos	Usar protectores en bisagras y unión de puertas y chapas, usar topes antiportazo.
Muebles	Golpes contra picos y esquinas, vuelco de estanterías y otro mobiliario, caída de objetos decorativos.	Mobiliario sin aristas cortantes ni esquinas puntiagudas. Fijar muebles que puedan ser escalados.
Escaleras	Caída. Las más peligrosas son las de bajada.	Colocar una puerta o reja abatible de 1 metro de altura con un sistema de apertura de seguridad.

<https://higieneyseguridadlaboralcvs.wordpress.com/2012/06/04/la-seguridad-en-el-hogar/>
<https://www.pinterest.com/pin/87679523982166272/>

Elaboración del reglamento de higiene y seguridad en el hogar. Observen la siguiente imagen y en tu cuaderno, escribe un reglamento en el cual consideren los aspectos que se observan en la imagen. Puedes asignarle el tiempo a través de los adverbios de tiempo (en la mañana, al medio día, en la tarde, diariamente, cada semana, etc.), también puedes asignar un responsable de la familia, en la actividad. Para esto, debes contar con la aprobación de toda la familia que habita en tu domicilio pues tendrán que realizar las actividades programadas. Por lo mismo, éste trabajo debe, asimismo, contar con las aportaciones de los miembros de la familia, por lo cual deberás solicitar su apoyo, colaboración y comprensión.

Una vez elaborado tu Reglamento de higiene y seguridad, puedes colocarlo en un lugar visible de tu casa. Puedes agregar las reglas que ha emitido la Secretaría de Salud para evitar y disminuir los contagios por el coronavirus y la enfermedad de la **covid-19**.



<https://sites.google.com/site/portafoliovirtualdecenciasii/primer-periodo/3-higiene-en-el-hogar-y-la-escuela>

REFLEXIÓN FILOSÓFICA.

- ¿Por qué consideras que es importante contar con un reglamento de higiene y seguridad en casa?
- ¿Qué actitud consideras que tienen que asumir los miembros de tu familia con el Reglamento de Higiene y Seguridad?

EVALUACIÓN

Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas, responde honestamente

¿Qué hice durante las clases de cada día?
 ¿Cómo lo hice, solo o ayuda?
 ¿Para qué me sirve lo que hice hoy?
 ¿A quién beneficia que analice?
 ¿En qué puedo mejorar de lo que hice?
 ¿Qué fue lo que más me gusto? ¿Por qué?
 ¿Qué opina mi familia de las actividades como la activación, la cultura del trabajo,
 la cultura del té, la actitud ecologista?

Elabora un texto en donde expliques o des a conocer tu punto de vista o apreciaciones generales acerca del proceso de aprendizaje en que has participado. Describe tus apreciaciones personales y agrega lo que consideres pertinente.



SEMBRANDO (Marcos Rafael Blanco Belmonte)

De aquel rincón bañado por los fulgores
del sol que nuestro cielo triunfante llena;
de la florida tierra donde entre flores
se deslizó mi infancia dulce y serena;
envuelto en los recuerdos de mi pasado,
borroso cual lo lejos del horizonte,
guardo el extraño ejemplo, nunca olvidado,
del sembrador más raro que hubo en el monte.

Aún no se si era sabio, loco o prudente
aquel hombre que humilde traje vestía;
sólo sé que al mirarle toda la gente
con profundo respeto se descubría.
Y es que acaso su gesto severo y noble
a todos asombraba por lo arrogante:
¡hasta los leñadores mirando al roble
sienten las majestades de lo gigante!

Una tarde de otoño subí a la sierra
y al sembrador, sembrando, miré risueño;
¡desde que existen hombres sobre la tierra
nunca se ha trabajado con tanto empeño!
Quise saber, curioso, lo que el demente
sembraba en la montaña sola y bravía;
el infeliz oyóme benignamente
y me dijo con honda melancolía:
■Siembro robles y pinos y sicomoros;
quiero llenar de frondas esta ladera,
quiero que otros disfruten de los tesoros
que darán estas plantas cuando yo muera.

¿Por qué tantos afanes en la jornada
sin buscar recompensa? dije. Y el loco
murmuró, con las manos sobre la azada:
«Acaso tú imagines que me equivoco;
acaso, por ser niño, te asombre mucho
el soberano impulso que mi alma enciende;
por los que no trabajan, trabajo y lUCHO;
si el mundo no lo sabe, ¡Dios me comprende!

»Hoy es el egoísmo torpe maestro
a quien rendimos culto de varios modos:
si rezamos, pedimos sólo el pan nuestro.
¡Nunca al cielo pedimos pan para todos!
En la propia miseria los ojos fijos,
buscamos las riquezas que nos convienen
y todo lo arrostramos por nuestros hijos.
¿Es que los demás padres hijos no tienen?...
Vivimos siendo hermanos sólo en el nombre
y, en las guerras brutales con sed de robo,
hay siempre un fraticida dentro del hombre,
y el hombre para el hombre siempre es un lobo.

»Por eso cuando al mundo, triste, contemplo,
yo me afano y me impongo ruda tarea
y sé que vale mucho mi pobre ejemplo
aunque pobre y humilde parezca y sea.

¡Hay que luchar por todos los que no luchan!
¡Hay que pedir por todos los que no imploran!
¡Hay que hacer que nos oigan los que no escuchan!
¡Hay que llorar por todos los que no lloran!
Hay que ser cual abejas que en la colmena
fabrican para todos dulces panales.

Hay que ser como el agua que va serena
brindando al mundo entero frescos raudales.
Hay que imitar al viento, que siembra flores
lo mismo en la montaña que en la llanura,
y hay que vivir la vida sembrando amores,
con la vista y el alma siempre en la altura».

Dijo el loco, y con noble melancolía
por las breñas del monte siguió trepando,
y al perderse en las sombras, aún repetía:
«¡Hay que vivir sembrando!
¡Siempre sembrando!...»