

ruta didáctica  
cartilla de trabajo en casa  
UNIDAD 6      MODULO 2  
Semana 37, Del 7 al 11 de junio  
**3° DE PREESCOLAR**



**Educación popular, integral, humanista y científica**

# Lunes 07 de junio

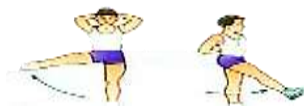
## Sexta unidad

## Módulo dos

- **Saludo del día:** Buenos días, ¡Feliz inicio de semana!
- **Frase del día:** "La libertad se aprende ejerciéndola"
- **Contexto acerca de la pandemia:** Los especialistas reportaron que han vacunado contra Covid-19 a 20 millones 721,248 personas con medio esquema o esquema completo de una o dos dosis dependiendo del tipo de vacuna que se aplique, lo que apenas representa una cobertura de apenas el 23% del total de la población mayor de 18 años.
- **Frase de la escuela:** "La educación es un derecho de todas las mujeres y los hombres, ya que nos proporciona las capacidades y conocimientos críticos necesarios para convertirnos en ciudadanos empoderados".
- Tema general: **Alimentación Sana**



### Activación física



Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente.

**Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.**



Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (realizamos los ejercicios de la activación) Hoy lunes haremos el siguiente ejercicio: **Juego el avioncito (tradicional)**. Para este juego necesitaremos dibujar el avioncito en el suelo compuesto por cajones con números del 1 al 10 y una piedra plana o papel mojado. Se lanza el objeto de la casilla 1 y en un solo pie deberá pasar la piedrita de cuadro en cuadro hasta llegar al número 10.

**Mística:** Observa la imagen y platica en familia sobre las características de la Educación que plantea el Artículo Tercero.



- **Dibujo:** Dibuja algo que hayas aprendido durante este ciclo escolar.
- Lectura rápida de palabras:

**escuela      laica      científica      humanista**

- **Escribe** 2 binas de palabras.

Escuela \_\_\_\_\_

Escuela \_\_\_\_\_

**Disciplina: DLI**

- **Concepto de Educación Humanista:** Hace referencia a un modelo en donde se **desarrolla una educación integral**. Esto quiere decir que, además de los conocimientos científicos y el desarrollo del intelecto, los alumnos reciben **instrucción moral, física y social**. Lo que **humaniza a los alumnos**, es decir, los pone en **contacto con las obras de la humanidad**, como las diferentes corrientes de pensamiento, y los valores que estas representan. Con ello, se logra desarrollar la sensibilidad y la capacidad de goce de las creaciones humanas, así como la correcta expresión de sus ideas.



- **DNP:** El grito energético.

Abriendo la boca todo lo que puedas, grita muy fuerte durante un minuto: "¡ AAAHHH¡"

- ✓ Beneficios. Activa todo el sistema nervioso, en especial el auditivo e incrementa la capacidad respiratoria



## Disciplina: Ciencias

**¿Qué es la Feria de ciencias?** Es la exposición de proyectos de investigación diseñado para solucionar un problema o responder una pregunta, utiliza el método científico.

- Lee el proceso y realiza la experimentación y actividad transformadora.

### Incendios Forestales



**CONTEXTO** La magnitud y frecuencia de los incendios en México aumenta año con año, cada vez son menores los intervalos entre los años críticos. El 2019 fuimos testigos de la magnitud de los incendios que azotaron nuestro país, arrasando miles de hectáreas de superficie boscosa, causando problemas de contaminación de aire que dejaron a la Ciudad de México en una contingencia por mala calidad de aire durante varias semanas. Y en el 2020 ya comenzamos a observar cómo aumentan los incendios semana a semana. El aumento de incendios de 2021 con respecto a otros años se debe a la condición de sequía atípica que hay.

**DEFINICIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO.** ¿Qué es el fuego? ¿Qué elementos intervienen para qué se produzca el fuego? ¿por qué ocurren los incendios forestales? ¿causas y consecuencias derivadas de los incendios forestales?

**CONCEPTUALIZACIÓN:** Un Incendio forestal ocurre cuando el fuego se extiende de manera descontrolada y afecta los bosques, las selvas, o la vegetación de zonas áridas y semiáridas. De acuerdo con el promedio de los últimos años, casi la mitad de estos incendios se producen por actividades agropecuarias y de urbanización, junto con las acciones intencionadas y los descuidos de personas que no apagan bien sus cigarrillos o fogatas.

**CONCEPTUALIZACIÓN.** Triángulo del fuego



El triángulo es de utilidad para explicar como podemos extinguir el fuego eliminando uno de los lados del triángulo.

**Calor:** Energía que se manifiesta por un aumento de temperatura y procede de la transformación de otras energías; es originada por los movimientos vibratorios de los átomos y las moléculas que forman los cuerpos.

**Oxígeno:** Es un **elemento químico gaseoso**, incoloro, inodoro e insípido, abundante en la corteza terrestre, en la atmósfera y los océanos, que es **imprescindible para la vida**.

**Combustible:** Es todo tipo de materiales y sustancias que, tras un proceso de combustión, son capaces de liberar energía potencial que se transforma en energía utilizable de diversos tipos, tales como la energía térmica o mecánica.

**IMPACTO AMBIENTAL.** Los efectos negativos de los incendios forestales están en la pérdida de vegetación, biodiversidad y de los servicios ecosistémicos; la muerte de animales silvestres; erosión del suelo; fallecimiento de personas y lesiones, en particular de brigadistas; daños a la salud de la población por el humo provocado por el fuego fuera de control. Asimismo, afectaciones al tráfico vehicular y aéreo por humo; muerte de ganado y pérdidas materiales, daños en cosechas e infraestructura, además de su contribución al cambio climático, pues estos fenómenos generan 15 % de las emisiones que alteran la composición de la atmósfera mundial.

**EXPERIMENTACIÓN:** Elementos para que se forme el fuego

**Materiales:**

- Una vela
- Un vaso de vidrio
- Cerillos

1.-Encender la vela  
2.-Cubirla la vela con un vaso de vidrio  
¿Qué ocurre?  
Para que el fuego se pueda extinguir se requiere eliminar uno de los elementos que lo conforman (oxígeno, calor y combustible).  
¿Qué elemento se eliminó durante la experimentación?



**ACTIVIDAD TRANSFORMADORA:** Difusión y cuidado

- ✓ No hagas fuego debajo de los árboles
- ✓ Evita arrojar colillas de cigarro o fósforos
- ✓ Llévate tus residuos, las lupas y latas sirven como lupa
- ✓ Organízate para cuidar las áreas verdes.

**Realizar un cartel con las medidas de prevención para los incendios forestales.**

## Disciplina: Alimentación sana



Una alimentación suficiente, saludable y disponible para todos es un derecho humano esencial, un principio del buen vivir. La buena alimentación está relacionada con rescatar nuestra tradición gastronómica heredada de los pueblos originarios, aprovechando los productos que se cultivan en cada región. También es necesario el saber como está constituida una alimentación sana y equilibrada, desechar los alimentos tóxicos sintéticos que dañan la salud, entender científicamente los componentes nutricionales de cada grupo de alimentos y su función en el organismo humano para tener un desarrollo y salud pleno.

- **Escribe** en tu cuaderno los platillos regionales que realizaste durante el ciclo escolar.

# Martes 08 de junio

- **Saludo del día:** Hola, que tengas un día asombrosamente feliz
- **Frase del día:** "La libertad se aprende ejerciéndola"
- **Contexto acerca de la pandemia:** La aplicación de la vacuna se ha hecho a personas adultas mayores de 60 años, personal médico, a los llamados "servidores de la nación", deportistas que participaran en los juegos olímpicos de Tokio 2021, así como a maestras y maestros, personas de 50 a 59 años de edad, a mujeres embarazadas, personal administrativo del IMSS y del IPN.
- **Frase de la escuela:** "La educación ayuda a la personas a aprender a ser lo que son capaz de ser"
- **Tema general:** Alimentación sana
- **Activación física:** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos este ejercicio: **Mar y tierra**. Para este juego se traza una línea donde un lado es mar y el otro es tierra. Mamá o papá darán la orden de pasar a mar o tierra.
- **Mística:** Canta la canción y realiza los movimientos que se indican:

Cabeza, hombro, rodilla y pie  
Cabeza, hombro, rodilla y pie  
Ojos, orejas, boca y nariz  
Cabeza, hombro, rodilla y pie



Repetir la canción 2 veces

- **Escribe** en tu cuaderno los beneficios de realizar ejercicio.
- Lectura rápida de las palabras.

## Calentamiento    estiramiento    trote    respiración

- **Escribe** el campo semántico de palabras que tengan la letra H.

---

---

- **Escribe** 2 binas del campo anterior.

Hugo \_\_\_\_\_

higo \_\_\_\_\_

**Concepto de científico:** Del latín *scientificus*, el adjetivo **científico** permite nombrar a aquello perteneciente o relativo a la **ciencia**. Este último término, que proviene de *scientia* ("**conocimiento**"), se refiere al conjunto de métodos y técnicas que organizan la **información** adquirida mediante la experiencia o la introspección. La aplicación sistemática de los mencionados métodos y técnicas permite la producción de **conocimiento científico**, que es información concreta y comprobable.

## Disciplina: DLI



### ✓ **DNP:** Estiramiento de brazos

Coloca ambas manos y antebrazos sobre una mesa, baja tu barbilla hacia el pecho y suelta tu cabeza, siente como se estiran los músculos de la espalda, cuello y hombros, respira profundamente y en ese momento curva tu espalda, alzando un poco la cabeza, exhala y vuelve a bajar la barbilla a tu pecho, haz este ejercicio varias veces durante diez o quince minutos.

- ✓ Beneficios: Permite una mayor entrada de oxígeno al cerebro, relaja el cuello y los músculos de los hombros.

- **Narración** de la historia (cuento).

## Cursando mi educación preescolar

**Hugo** es un niño que tiene 5 años, actualmente está cursando tercer año de preescolar de forma virtual, le gusta que su maestra le haga video llamadas para saludar a sus compañeros y aprender juntos; el día de hoy su maestra les habla sobre los derechos que tienen, entre ellos les da a conocer sobre el artículo tercero en donde dice que la educación inicial, primaria, secundaria, preescolar, y media superior serán obligatorias.

**Hilda**, pide la palabra y comenta que ella tiene un hermano que va a la primaria y al regresar a casa mira a unos niños vendiendo en la calle y pregunta maestra ¿por qué ellos no asisten a la escuela? Ella le explica, después pide la palabra **Abraham**: maestra yo tengo una hermana que

La maestra **Ashley** nuevamente interviene explicándoles que es muy importante que todos los niños deben de asistir a la escuela para que tengan nuevos conocimientos, **Karla** levanta la mano y dice: cuando yo sea mayor voy a estudiar la universidad por eso me alimento sano para crecer muy rápido y ser grande como mi hermana que va en el bachillerato.

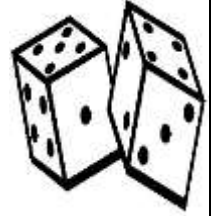
- Escribe la palabra científica en los tres momentos de escritura


[illegible]

8



## Disciplina: Matemáticas



**La probabilidad** es el cálculo matemático que evalúa las posibilidades que existen de que una cosa suceda cuando interviene el azar.

- **Actividad:** Lanza 2 dados varias veces y colorea los cuadros según la cantidad de ocasiones que sale cada una de las cantidades.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

- ¿Qué cantidad fue la que más veces salió?

---

## Disciplina: Salud comunitaria integral

- **Definición de deportes.** Es una actividad física que realiza una persona o grupo siguiendo ciertas reglas y dentro de un espacio físico determinado. Está generalmente asociado a las competencias de carácter formal y sirve para mejorar la salud física y mental.
- **Definición Educacipn Física.** Es un area del conocimiento que promueve el desarrollo integral del sujeto a través del movimiento; como parte de la cultura general donde se desarrollen aspectos cognitivos, fisicos y el cuidadfo y la prevencion de la salud, que le permitan al ser humano una vida quilibrada, digna y armonica.

**Reponde la pregunta.** ¿Qué deporte te gusta?

---

# Miércoles 09 de junio

- **Saludo del día:** Buenos días. Ten una extraordinaria jornada de trabajo.
- **Frase del día:** "La libertad se aprende ejerciéndola"
- **Contexto acerca de la pandemia:** Se están aplicando en México cinco tipos de vacunas contra el Covid-19: **Pfizer y BioNTech (dos dosis), Oxford-AstraZeneca (dos dosis), Sputnik V (dos dosis), Sinovac (dos dosis) y CanSino (una dosis), la Cofepris aprobó también el uso de la vacuna Johnson & Johnson de uso de emergencia** misma que es de una sola dosis, cuenta con una efectividad del 67% y evita una posible hospitalización en un 85%, esto la hace 100% efectiva contra un posible riesgo de muerte.
- **Frase de la escuela:** "Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo"
- **Activación:** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos este ejercicio: para la siguiente actividad ocuparemos 2 botellas de plástico (no importa el tamaño). Las cuales se colocarán con una distancia de 2 metros o más. En esta actividad el niño o niña se sentará junto a una botella, y a la orden de papá o mamá saldrá a sentarse a la otra.

**Mística:** Lee la canción "Me gustan los estudiantes"

## Que vivan los estudiantes

Jardín de nuestra alegría  
Son aves que no se  
asustan

De animal ni policía  
Y no le asustan las balas  
Ni el ladrar de la jauría  
Caramba y zamba la  
cosa

## !Qué viva la astronomía!

Pajarillos libertarios  
Igual que los elementos  
Caramba y zamba la  
cosa

## !Qué vivan los experimentos!

## Me gustan los estudiantes

Porque levantan el pecho  
Cuando les dicen harina  
Sabiéndose que es afrecho  
Y no hacen el sordomudo  
Cuando se presente el hecho  
Caramba y zamba la cosa  
El código del derecho!

## Me gustan los estudiantes

Porque son la levadura  
Del pan que saldrá del horno  
Con toda su sabrosura  
Para la boca del pobre  
Que come con amargura  
Caramba y zamba la cosa

## ! ¡Viva la literatura!

## Me gustan los estudiantes

Que marchan sobre las  
ruinas  
Con las banderas en alto  
Pa' toda la estudiantina  
Son químicos y doctores  
Cirujanos y dentistas  
Caramba y zamba la  
cosa

Vivan los especialistas!  
Caramba y zamba la  
cosa

## !Qué viva toda la ciencia!

- **Dibuja en tu cuaderno** algo que ilustre la canción de "Me gustan los estudiantes"

- Definición de **laicidad**: Es definida en primer lugar por la independencia de juicio respecto a las afirmaciones o creencias avaladas por una autoridad. La laicidad es ausencia de dogmas, de lo que es impuesto, aceptado y creído como irrefutable. El principio teórico del pensamiento laico es por tanto anti dogmático. Laico es aquel que promueve un espíritu crítico frente a un espíritu dogmático. (la condición de la **educación** nacional de ser independiente de cualquier organización, confesión, asociación o creencia religiosa)
- **Escribe** un enunciado utilizando la palabra laicidad

- 
- Lectura rápida de palabras

**preescolar    primaria    secundaria    preparatoria**

- La mamá o papá narran el cuento nuevamente, dibuja como recuerdas o imaginas la escuela.

## Disciplina: DLI

### **DNP.** Gimnasia cerebral

Con las yemas de los dedos índices y medio masajear el punto ubicado encima de cada ceja (en la frente) haciendo de 6 a 7 movimientos circulares hacia cada lado.

- ✓ Beneficios: Este ejercicio en particular activa las neuronas del lóbulo frontal y proporciona claridad mental.



## Disciplina: Sociedad y cultura

- **Lee** la información de la página siguiente y responde la pregunta:

¿Qué planteles educativos hay en tu comunidad?



## EDUCACIÓN

Toda persona tiene derecho a la educación. El **Estado** -

Federación, Estados, Ciudad de México y Municipios-

**impartirá y garantizará** la educación inicial, preescolar, primaria, secundaria, media superior y superior. **La educación inicial, preescolar, primaria y secundaria, conforman la educación básica; ésta y la media superior serán**

**obligatorias**, la educación superior lo será en términos de la fracción X del presente artículo. La educación inicial es un derecho de la niñez y será responsabilidad del Estado

**Art. 3º**

concientizar sobre su importancia.



## Disciplina: Alimentación sana



### Preparación de paletas de limón



#### Ingredientes y material

- ½ kilo de limón (bien lavados).
- ½ kilo de azúcar.
- 2 ½ litro de agua.
- pizca de pintura vegetal.
- Resistentes.
- Vasos.
- Palitos de madera.
- Exprimidor.



#### Procedimiento

- 1.-En dos litros de agua agregar el ½ kilo de azúcar, mover hasta que se disuelva y reserva.
- 2.- Cortar los limones a la mitad y exprimir en el ½ litro de agua lo más rápido posible.
- 3.-Vaciar el agua en donde exprimiste el limón a el recipiente en donde está el agua endulzada, agrega la pizca de pintura vegetal mezcla bien, ahora cuela y listo para colocar en vasos del tamaño que quieras, mete al congelador espera que congele un poco para que le coloques el palito de madera, en cuanto este congelada disfrútala.



# Jueves 10 de junio

- **Saludo:** Buen día, ¡Me encanta poder saludarte todos los días!
- **Frase del día:** "La libertad se aprende ejerciéndola"
- **Contexto acerca de la pandemia:** ¿Cómo y dónde hacer el registro para la vacuna Covid-19 si tengo 40 años o más?  
Para realizar el registro para aplicarte la vacuna, debes entrar al sitio web [mivacuna.salud.gob.mx](http://mivacuna.salud.gob.mx), ingresar el CURP de la persona que se vaya a vacunar, responder si están dispuestos a vacunarse, deberás seleccionar tu entidad y municipio de residencia así como tu código postal y datos de contacto, al enviar estos datos automáticamente arrojará tu comprobante de registro para poder imprimirlo y llevarlo el día de tu vacunación.
- **Frase de la escuela:** "Para viajar lejos no hay mejor nave que un libro"
- Tema general: **Alimentación sana**
- **Activación física:** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos este ejercicio: para la siguiente actividad ocuparemos pelotas de 3 diferentes tamaños, también podemos utilizar (juguetes, algún trapo, etc.) el niño lanzará el objeto hacia arriba dando un aplauso, al cambiar el tamaño de objeto dará un giro, el objeto no debe caer.
- **Mística.** Observa la imagen de los logotipos de instituciones públicas de Educación Superior



¿Qué profesión te gustaría estudiar?

¿A qué instituciones te gustaría asistir para cursar tu educación media y media superior?

**Escribe** 2 nombres de familiares o conocidos que haya o estén cursando educación media y/o superior. \_\_\_\_\_



## Disciplina: DLI

**DNP:** Gimnasia cerebral.

Coloca los dedos índice y medio de la mano izquierda sobre tu labio inferior. Coloca la mano derecha debajo del ombligo. Inhala profundamente. Exhala lentamente llevando la cuenta mentalmente del número 1 al número 20.

- ✓ Beneficios: Te ayuda a activarte, estimula las neuronas y alivia la fatiga mental.



- Lectura rápida de siglas de instituciones de Educación media y media superior

**COBAQ**

**CBTIS**

**UNAM**

**IPN**

- Elige algunas de las siglas que leíste en la actividad anterior y escríbelas en los tres momentos de escritura

--



## Disciplina: Matemáticas

- **Juega** piedra papel o tijeras con algún familiar.  
Instrucciones: Se colocan los participantes de frente y dicen: piedra , papel o tijera". Y sacan cada uno lo que quiera. La piedra gana a la tijera, la tijera al papel y el papel a la piedra.
- Realiza varias rondas y marca con una palomita en el cuadro el jugador que gana en cada una de ellas.

<b>Piedra</b>	
<b>Papel</b>	
<b>Tijeras</b>	

<b>Jugador 1</b>					
<b>Jugador 2</b>					



## Disciplina: Salud comunitaria



### ¿CUÁLES SON BENEFICIOS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA?

La actividad física reduce el riesgo de padecer: Enfermedades cardiovasculares, tensión arterial alta, cáncer de colon y diabetes a controlar el sobrepeso, la obesidad y el porcentaje de grasa corporal, fortalece los huesos, aumentando la densidad ósea.

- Elige una actividad física para que la realices en familia durante la semana y has el registro correspondiente en la siguiente tabla. (caminar, trotar, correr, hacer recorrido en bicicleta, etc.)

Registro de actividad que realizo en familia			
Actividad que elegimos en familia:			
Escuela:		Nombre de la familia:	
Registro por día			
Día	Minutos por días	Distancia por día en metros	Participantes por familia
Lunes			
Martes			
Miércoles			
Jueves			
Viernes			
Suma total			

# Viernes 11 de junio

- **Saludo del día:** Buenos días, tarea de hoy, tener un excelente día
- **Frase del día:** "La libertad se aprende ejerciéndola"
- **Contexto a cerca de la pandemia:** El Presidente de México Andrés Manuel López Obrador reitero que **"vamos a cumplir con el propósito de que para el mes de octubre, antes del invierno", estarán vacunados todos los mexicanos y mexicanas mayores de 18 años, "aun con una primera dosis"**.
- **Frase de la escuela:** "La educación ayuda a la persona a aprender a ser lo que es capaz de ser"
- Tema general: **Alimentación sana**
- **Activación física:** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos este ejercicio: en esta actividad ocuparemos la pelota u objeto como (juguetes, trapo, etc.) y también la ayuda de papá o mamá, el niño o niña le lanzara el objeto el cual debe ser devuelto, así sin dejarlo caer y utilizando una mano para lanzar y otra para cazar, después de 5 lanzamiento cambiar la mano de lanzamiento y la de cazar.

- **Mística:**

Lee la canción del  
Día del papá y  
Práctica su  
Entonación.

## Cancion a papá

Yo tengo un sentimiento muy grande,  
Tan grande que parece estallar,  
Tan grande, así como un elefante,  
Tal vez como un sistema solar,  
Tengo aquí cerquita en mi pecho,  
Es un regalo muy especial,  
Que está adornado con caramelos y  
Bellos momentos para papá,  
Papá, papá,  
Porque eres el más bueno papá  
Papá, papá  
Abrázame más fuerte papá  
Que estamos muy cerquita del cielo  
Porque yo te quiero mucho papá



- Escribe un enunciado con la palabra papá.

## Disciplina: DLI

### DNP. Bostezo energético

Con los dedos de ambas manos toca el área del rostro donde se juntan las mandíbulas (superior e inferior). Bosteza profundamente, mientras bostezas con tus dedos masajea suavemente, hacia delante y hacia atrás, las juntas de tu mandíbula.

- ✓ Beneficios. Oxigena el cerebro de una manera profunda, relaja toda el área facial disponiéndola para recibir información sensorial con mayor eficiencia.



## Disciplina: Desarrollo Ecológico

- **Realiza** un instrumento musical con materiales reciclados.



- **Realiza** un collage con las acciones que te gusta realizar en compañía de tu papá puedes usar dibujos y recortes, guarda tu trabajo ya que será el tesoro del rally. A continuación se anexa una página para que lo realices.

## **Collage de acciones que me gusta realizar con papá**



# Disciplina: Actividad Transformadora

## El día de hoy festejaremos a papá

<b>Actividad 1</b>	En la mañana prepara un desayuno para papá
<b>Actividad 2</b>	Canta a tu papá la canción de la mística usando el instrumento musical que realizaste anteriormente
<b>Actividad 3</b>	Realiza un rally de búsqueda del tesoro con tu papá, abajo están las indicaciones:

### Indicaciones para el rally de búsqueda del tesoro:

- 1.-Con anticipación se acomodarán las 5 estaciones en la casa.
- 2.- Se le dirá al niño/niña y al papá que buscarán un tesoro.
- 3.- Se les mostrará el mapa (se anexa al final de la cartilla) y se le indicará al papá que lea la instrucción, entre los dos deberán adivinar donde está la estación según la descripción y acudir a ese lugar.
- 4.- Mamá les leerá el desafío que deben realizar para avanzar en la siguiente pista, deben seguir así hasta encontrar el tesoro.

ESTACIÓN	MATERIALES A OCUPAR	DESAFÍO A REALIZAR
<b>Estación 1.</b> Estará en el cuarto donde duerme papá.	pelota	✓ Lanza y atrapa la pelota en pareja.
<b>Estación 2.</b> Estará en el baño	Nada	✓ Le darás un abrazo a tu papá
<b>Estación 3.</b> Estará donde se sientan las visitas	2 paliacates o trozos de tela	✓ Se colocará cada uno un paliacate en la cadera y tratarán de quitárselo uno al otro.
<b>Estación 4.</b> Estará en la cocina	Globo	✓ Lancen el globo entre los dos por 3 minutos evitando que toque el piso.
<b>Estación 5.</b> Estará donde se guarda la ropa de papá (Aquí se encontrará el tesoro)	Collage que se hizo en la actividad anterior y puedes anexar algún otro regalo si lo deseas.	✓ Llegaste a donde está el tesoro escondido, entrégale el regalo a papá

# Mapa del tesoro



1- Inicias en tu cuarto con el primer desafío matemático, luego te diriges al lugar donde cae agua pero no del cielo y puedes quitar los gérmenes de tu cuerpo.



2- Ya llegaste aquí y después de resolver el segundo desafío matemático dirígete al lugar donde la visita llega y se sienta.



3-Siéntate, lee con atención el tercer desafío, cuando lo resuelvas te diriges al cofre enorme que guarda las provisiones del hogar.



4- No comas nada de este lugar primero resuelve el cuarto desafío ya que estás a punto de terminar el recorrido. Ve al lugar donde mamá o papá dejan limpiecita tu ropa.



5-Resuelve el último desafío matemático y si lo haces correctamente, podrás tomar el cofre que está en este lugar y ser acreedor de sus tesoros.