

# RUTA DIDÁCTICA CARTILLA DE EVALUACIÓN

Del 21 al 25 de junio

**3° DE PREESCOLAR**



**Educación popular, integral, humanista y científica**

## Disciplina: DLI

- **Actividad:** Escribe tu nombre adentro del rectángulo.



- **Actividad:** Dibuja a tu familia y escribe el nombra de cada uno de ellos.



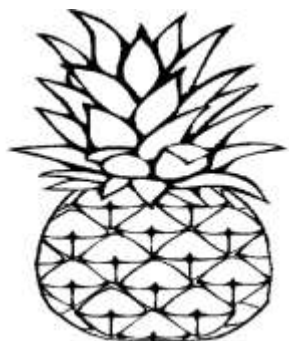
- **Actividad.** Recorta y pega sobre la línea las 2 palabras que le hacen falta al enunciado.



**Hugo patea** \_\_\_\_\_



**El caballo** \_\_\_\_\_



**La piña** \_\_\_\_\_

dulce

veloz

es

es

pelota

la

(Material recortable. Imprimir en una hoja aparte)

- **Actividad.** De las palabras en gris, subraya la que completa la oración y escríbela en la línea.



El \_\_\_\_\_ saluda.  
elefante venado ratón



Ésta es la \_\_\_\_\_ de mi casa.  
fuerte fuente fonda



Paco ve al \_\_\_\_\_.  
dedal deber delfín



La \_\_\_\_\_ avienta la pelota.  
boca foca toca



Ésta es mi \_\_\_\_\_.  
famosa filosa familia

Pepa tiene el pelo liso



¿Quién?	¿Qué tiene?	¿Cómo es?

Esta tarde vamos al cine



¿Cuándo?	¿Qué ?	¿Dónde?

La mosca es un insecto pequeño.



¿Qué?	¿Qué ?	¿Cómo?

La escalera tiene seis peldaños.



¿Qué?	¿Qué ?	¿Cuántos?

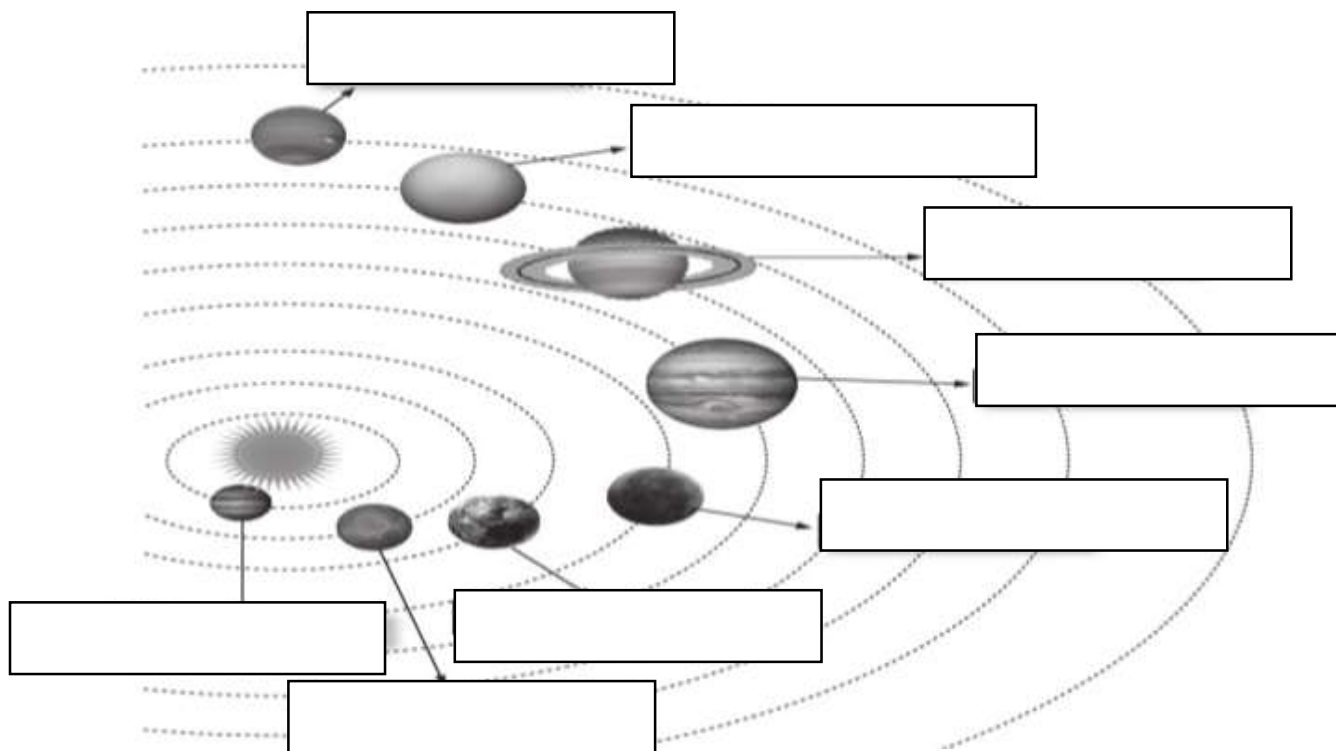
Antonia tiene el antifaz roto.



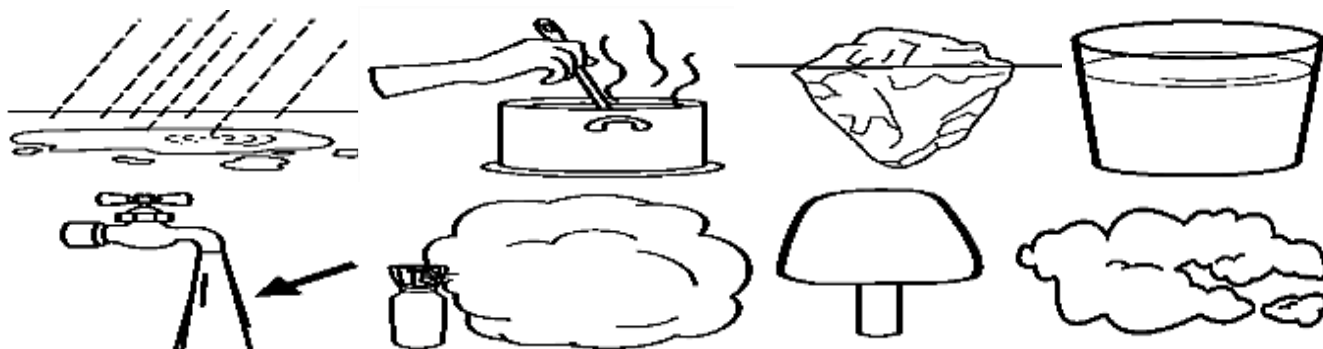
¿Quién?	¿Qué tiene?	¿Cómo?

# Disciplina: Ciencias

- **Actividad.** Escribe el nombre del planeta en el que vivimos. \_\_\_\_\_
- **Actividad.** Escribe el nombre de cada planeta en el espacio que corresponde.



- **Actividad.** Colorea las imágenes de los estados físicos del agua con los tonos que se indican: De rojo estado solido, azul estado gaseoso y verde estado liquido.



- **Actividad.** Dibuja basura organiza e inorganica en el cuadro que se indica.

Orgánica	Inorgánica

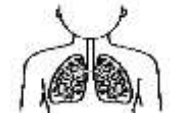
- **Actividad.** Une con una línea los nombres con las imágenes del organo que coprresponde

**Corazón**

**pulmones**

**cerebro**

**estomago**



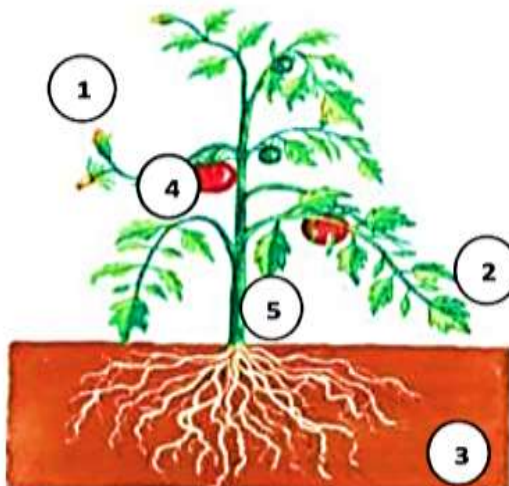
- **Actividad.** Describe como debe ser el habitat de un camello

---

- **Actividad.** Escribe 2 nombres de animales domesticos

---

- **Actividad.** Identifica las funciones de las partes de la planta y escribe en el parentesis el número que corresponde a cada una.



- ( ) Fija la planta al suelo y recoge agua y sales de la tierra.
- ( ) Sostiene la planta y transporta el alimento.
- ( ) Guarda y protege las semillas.
- ( ) Producen los frutos.
- ( ) Fabrican el alimento de la planta.

- **Actividad.** Escribe elementos naturales que sirvan para construir una vivienda.

---

# Disciplina: Sociedad y cultura

- **Actividad:** Contesta la siguiente sopa de letras de los Héroes de la Independencia de México.



a	f	m	o	r	e	l	o	s	p	g	n
l	i	a	v	g	u	e	r	r	e	r	o
d	h	o	l	a	l	e	n	d	e	d	
a	j	q	e	i	p	m	k	a	g	n	e
m	c	u	f	d	p	u	x	l	w	g	a
a	t	o	r	o	i	i	a	n	i	m	i
q	f	r	p	v	a	b	p	t	v	s	r
j	u	t	r	a	d	q	r	f	z	h	o
i	y	i	p	r	x	c	w	u	d	w	t
u	v	z	c	b	n	h	f	a	t	z	c
t	s	o	g	l	a	d	i	h	q	i	i
g	y	w	v	o	a	p	c	e	x	s	v











Hidalgo    Guerrero

Ortiz        Iturbide

Allende     Mina

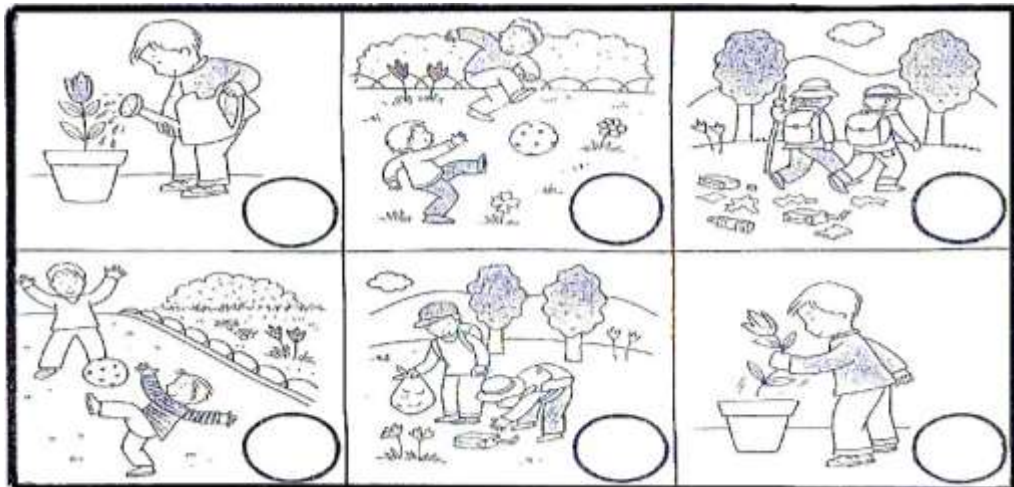
Aldama     Victoria

Morelos    Bravo

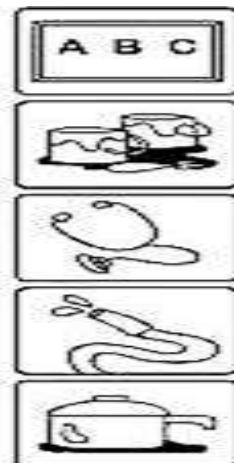
Pipila



- **Actividad:** Observa la imagen y marca con una x donde los niños están cuidando la naturaleza y colorea.



- **Actividad:** Observa la imagen y une con una línea el oficio u profesión con su respectivo material a ocupar y colorea.



- **Actividad:** Observa y escribe una pequeña frase de lo que te dice la imagen.




---



---

- **Actividad:** Busca en la sopa de letras las palabras relacionadas con el Día de la Bandera, colorea la bandera y escribe en la línea de abajo cuando se festeja el día de la bandera

I	N	D	E	P	E	N	D	E	N	C	I	A	Q	W
D	F	G	H	J	K	L	P	O	I	U	Y	T	R	E
D	S	A	Z	F	X	C	V	B	N	M	P	E	I	J
M	K	H	G	H	E	Y	T	R	E	S	A	S	D	H
E	D	B	E	R	T	B	U	I	O	L	K	C	N	V
X	E	L	A	F	A	S	R	R	E	D	F	U	V	E
I	S	A	O	E	I	Y	H	E	J	Y	P	D	P	R
C	A	N	L	S	U	T	B	U	R	8	O	O	L	D
A	S	C	J	R	H	G	B	I	Y	O	L	C	O	E
N	D	O	N	F	O	F	F	O	T	U	K	C	K	Q
A	E	Y	P	T	K	D	D	O	G	J	R	F	M	U
T	R	U	E	G	S	I	M	B	O	L	O	T	N	N
R	F	H	R	V	J	S	E	H	T	H	J	R	H	I
E	V	N	F	Y	H	A	R	Y	R	G	O	E	Y	O
B	A	N	D	E	R	A	T	Y	E	V	J	Q	E	N

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> <b>bandera</b>       | <input type="checkbox"/> <b>verde</b>  |
| <input type="checkbox"/> <b>mexicana</b>      | <input type="checkbox"/> <b>blanco</b> |
| <input type="checkbox"/> <b>febrero</b>       | <input type="checkbox"/> <b>rojo</b>   |
| <input type="checkbox"/> <b>símbolo</b>       | <input type="checkbox"/> <b>escudo</b> |
| <input type="checkbox"/> <b>independencia</b> | <input type="checkbox"/> <b>unión</b>  |




---

## Disciplina: Salud comunitaria integral

- **Actividad.** Recuerda y escribe los nombres de materiales que utilizas para protegerte del COVID 19.



# Todo sobre mí

Vivo en:

Me llamo:

Tengo años.

Mi cumpleaños es:

mi dirección es:

Mi madre se llama

YO Estudio en la escuela:

No me gusta:

Me gusta:

También quiero contar que:

De mayor quisiera:

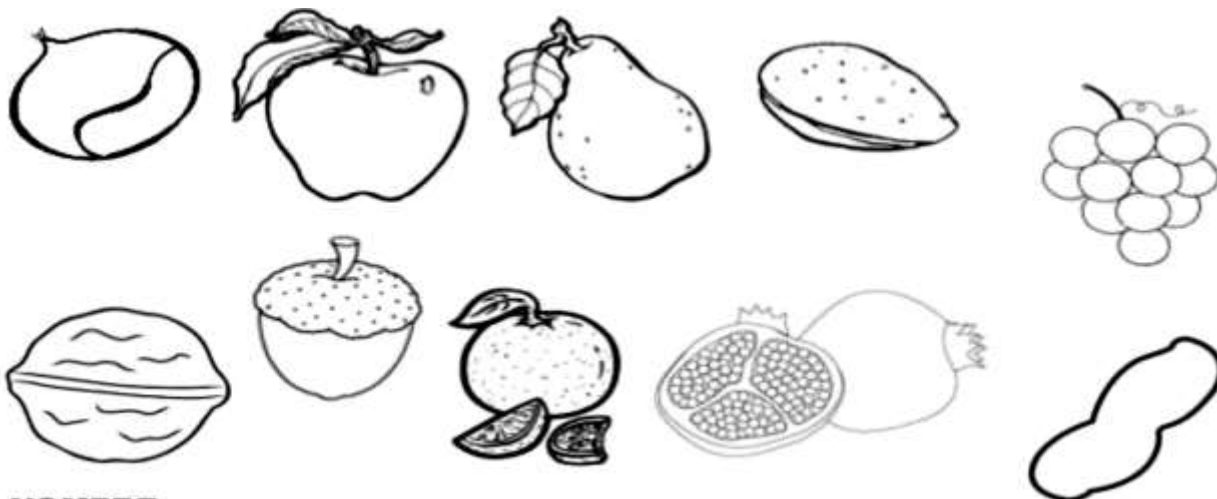
## Disciplina: Alimentación sana

- **Actividad:** Recuerdas la importancia que tienen las verduras para nuestro cuerpo, enseguida dibuja y escribe el nombre de las verduras que tienes en casa.

- **Actividad:** Escribe tres palabras del campo semántico de frutas

\_\_\_\_\_

- **Actividad:** observa las imágenes y colorea únicamente los frutos secos.



- **Actividad:** Une cada animal con el producto que nos da y coloréalos.



- **Actividad:** Lee las palabras que se encuentran a la izquierda y une con una línea la imagen que corresponde que está a la derecha. Sabes que una buena nutrición inicia con las porciones adecuadas y en el momento indicado del día.

Desayuno	
Colación	
Almuerzo	
Colación	
Cena	

## Disciplina: Desarrollo Ecológico

- **Actividad:** Encierra la imagen de donde se obtiene la mayor fuente de agua dulce para el consumo humano.



- **Actividad:** Escribe con tus propias palabras que entiendes por:
  - a) Agua subterránea:
  - b) Agua superficial:
  - c) Aguas pluviales:
- **Actividad.** Escribe las fuentes de agua que abastece tu comunidad.

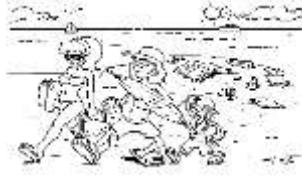
- Tacha con una X los fertilizantes que no debes de utilizar para abonar tus plantas.



- Lee la pregunta y subraya la opción que creas que sea correcta. ¿Qué debes de hacer para tener una navidad o fiestas familiares ecológicas?
  - Lanzarte a las calles a comprar un regalo atendiendo los mensajes publicitarios.
  - Razonar y buscar un regalo de artesanía local, que estimule la creatividad o sea útil.
  - Comprar regalos que usen pilas.
- Dibuja la flora que hay en tu comunidad una de cada especie de las que te menciono:

plantas	flores	arbustos	árboles	hortalizas

- Subraya la respuesta correcta ¿Qué beneficios proporcionan los árboles y plantas al ser humano?
  - Protege de la lluvia
  - materiales de construcción y herramientas, leña para cocinar, medicinas.
  - Producen agua.
- Observa las siguientes imágenes, colorea las acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente y tacha con X las que perjudican.



- Subraya las acciones que debes de hacer para ayudar a nuestro planeta a que siga manteniendo el aire limpio y mantenga estable la temperatura.
  - Tirar la basura en cualquier lugar.
  - Hacer huerto de traspatio en donde se cultive todo tipo de vegetales y semillas.
  - Utilizar agroquímicos para fertilizar plantas y árboles.
- Escribe una acción que haces en tu hogar para el cuidado de la energía eléctrica.

---