



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

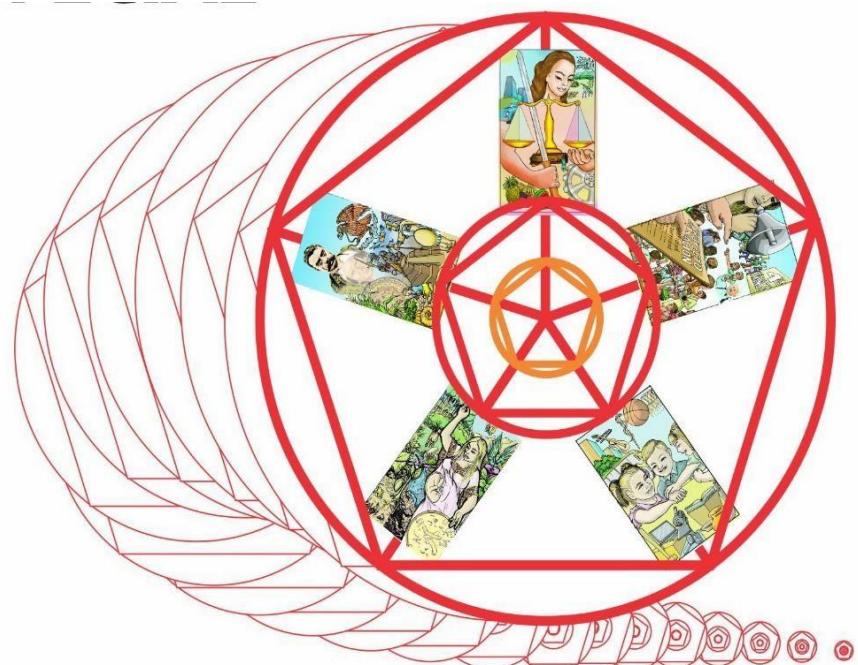


Escuela transformadora para la patria digna

2º PRIMARIA

SEMANA 37/DEL 7 AL 11 JUNIO

UNIDAD 8. LA EDUCACIÓN POPULAR INTEGRAL, PÚBLICA Y GRATUITA



Educación popular, integral, humanista y científica

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

2^a GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

37

FECHA: DEL 7 al 11 de Junio del 2021.

BUENOS DIAS:



FRASE DEL DIA: Padre, gracias por compartir conmigo los mejores momentos de mi vida. ¡Eres el mejor padre del mundo! Te quiero papá. ¡Feliz día del padre!

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA. LEERLO EN FAMILIA

El Día del Padre es una celebración que tiene como objetivo reconocer la labor diaria de todos aquellos hombres que tienen la fortuna de ser padres, por lo que, en esta fecha, las familias mexicanas realizan diversas actividades para celebrar a los papás.

Cabe mencionar que esta celebración no tiene una fecha fija como el Día de las Madres o el Día del niño, por lo que cada año cambia de fecha pues se estableció que el Día del Padre se festejaría el tercer domingo del mes de junio por lo que en este 2021 la fecha en que se celebrará a los papás mexicanos será el domingo 20 de junio, así que aún tienes tiempo de planear todo para festejar a papá



FRASE DE LA ESCUELA: "Esta pandemia, no nos vencerá. Junto a nuestros maestros, maestras y estudiantes, trabajaremos con fuerza, corazón y esperanza para salir adelante". César Gálvez

TEMA GENERAL: LA ESCUELA ESPACIO DE DESARROLLO PEDAGÓGICO Y CIENTÍFICO (ART. 3º. EDUCACIÓN LAICA, CIENTÍFICA Y HUMANISTA)

Huerto, la hortaliza y otros espacios para el cultivo de alimentos y otros talleres formativos

Feria de las ciencias y otras demostraciones científicas

Educación física, deporte y atletismo;

Nuevos grados, niveles educativos y estudios a cursar

Las instituciones de educación media superior y superior (Bachilleratos, prepas, CBTI's, CETI's, IPN, UNAM, UAM, UBJ)

TEMA GENERAL: LA ESCUELA ESPACIO DE DESARROLLO PEDAGÓGICO Y CIENTÍFICO (ART. 3º. EDUCACIÓN LAICA, CIENTÍFICA Y HUMANISTA)

Huerto, la hortaliza y otros espacios para el cultivo de alimentos y otros talleres formativos:

RECORTA LAS IMAGENES Y CON SU TEXTO QUE LE CORRESPONDA:

HUERTA EN CASA.

Habrá afortunados que dispongan de un trocito de tierra que podrán explorar esta posibilidad desde ya. Y los que por el contrario vivimos en el corazón de la ciudad tenemos la opción de crear un **HUERTO URBANO** utilizando espacios en terrazas y azoteas. Son **MÁS SANAS**.

1. Ayuda a **EDUCAR A LOS NIÑOS** para que desde pequeños valoren la importancia de las frutas y verduras en su alimentación.
2. Comer algo cultivado por uno mismo resulta **MUY GRATIFICANTE**.

Será una excelente **VÍA DE ESCAPE** de la rutina diaria.

Las granjas integrales son sistemas de producción de alimentos para el autoconsumo que contribuyen a mejorar la seguridad alimentaria y la economía de los agricultores, o del grupo responsable de ella. Puede llegar a proporcionar una variedad de alimentos de origen vegetal y animal todo el año (o varios meses del año).



Con nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. **RUTA DIDÁCTICA:** Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

Iniciamos con la **RUTA DIDÁCTICA** (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy lunes faremos el siguiente ejercicio: Juego el avioncito (tradicional). Para este juego necesitaremos dibujar el avioncito en el suelo compuesto por cajones con números del 1 al 10 y una piedra plana o papel mojado. Se lanza el objeto de la casilla 1 y en un solo pie deberá pasar la piedrita de cuadro en cuadro hasta llegar al número 10. No se olvide al término de la actividad tomar agua.

Observa y lee en voz alta con apoyo de un adulto la página 250 del módulo 4 de la unidad 8 “MEXICO Y OTROS PAISES” de tu libro y contesta las preguntas en tu cuaderno.

¿Cuál es el título de la lectura?

¿Quién es Flor?

¿Dónde vive Flor?

¿Con qué colinda el Pueblo de Tlalpujahua?

Contestar la página 251 del libro del alumno.

México y otros países.



Observa con atención las siguientes palabras en estudio de los módulo 1 de la unidad 8:

Busca, lee y repasa las palabras del módulo:

Módulo 1.– Gregorio, agradece, grillo, agrónomo, grande, agrupa, grano, agricultura, Graciela, gracias, gramo, negro,

Adriana, deshidrata, ladrido, taladro, padre, ladrillo, piedra, dragón , madrugada, Isidro, madre, golondrina.

Blanca, pueblo, clavo, Clara, cloro, globo, esclavo, ablanda, clase, dobla, Gloria, amable.

flor, aplaude, flaco, pluma, Plácido, Tlalpujahua, atleta, complementa, explota, plata, plaza, flauta.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

Escribe en tu cuaderno las siguientes palabras y dibuja cada una de las herramientas: azadilla de lanza, azadilla de horquilla o escardillo, Cultivador, palita o trasplantador, rastrillo de mango, capazo y guantes. A que campo semántico pertenecen:

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS, TRINAS Y ENUNCIADOS SIMPLES

COMPLETA EL CUADRO UTILIZANDO LOS CAMPOS SEMANTICOS Y LAS PALABRAS EN ESTUDIO, RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO.

2 BINAS	2 TRINAS	2 ENUNCIADOS SIMPLES

VOCABULARIO Y FRASES: TEXTOS

Ahora escribe en tu cuaderno con ayuda de un adulto un texto utilizando las palabras de todos los módulos y muchas mas que tú quieras, ¿como festejan a los papas de toda tu familia?

CONCEPTUALIZACION

Investiga el significado de las palabras con ayuda de un adulto:
azadilla de lanza: cultivador,

¡¡¡SABIAS QUE !!! RADIO ESCOLAR

Permite que el alumno desarrolle sus habilidades lingüísticas fundamentales para la comunicación con un auditorio: saber hablar, escuchar, comprender, responder, criticar, proponer, tomar acuerdos, pero sobre todo, aprende a descubrir el poder de la palabra y sus capacidades lingüísticas.



CIENCIAS

EJE TEMATICO: Aplicación de la ciencia y la tecnología en los procesos de producción económica.
CONTENIDO: extracción de oro, plata y cobre.

CONTEXTUALIZACION

ESCRIBE las siguientes preguntas en tu CUADERNO y conteste con la ayuda de un adulto.

¿Cómo era el centro minero de Tlalpujahua?

¿Qué pasó en Tlalpujahua en 1937?

¿Cuántas minas hay en Michoacán?

DIBUJO

OBSERVA LAS IMÁGENES COMENTA CON UN ADULTO QUE VES EN CADA UNA DE ELLAS



CONCEPTUALIZACION

INVESTIGUE LAS SIGUIENTE PALABRAS Y ESCRIBELAS EN TU LIBRETA CON LA AYUDA DE UN ADULTO.

EJEMPLO: La geoquímica es una disciplina científica orientada al análisis de la cantidad, la combinación y la distribución de los elementos químicos en la corteza del planeta Tierra. Como su nombre lo indica, este campo de estudio se sustenta a través de los aportes de la geología y de la química.
ácido:
minero:

POSICIONAMIENTO

LEE EN VOZ ALTA CON AYUDA DE UN ADULTO LA SIGUIENTE INFORMACION Y COMENTA:

Distrito minero del Oro-Tlalpujahua, una historia.

Uno de los objetivos fundamentales del Museo de Minería del Estado de México es conservar y difundir los elementos que forman parte de la identidad local de El Oro, principalmente la actividad extractiva que caracterizó a esta región durante los primeros años del siglo XX y que no se limitó a este municipio, ya que a solo 2 kilómetros de distancia, separado por la Sierra de Tlalpujahua, se encuentra lo que fue la Mina Las Dos Estrellas, ya en el estado de Michoacán.

Considerada la primera productora de oro a nivel mundial durante las dos primeras décadas del siglo XX, la mina "Las dos estrellas" ahora alberga un museo de sitio que resguarda más de cien años de historia. Cada vez nos damos cuenta que la humanidad no puede ni debe usar de manera irreflexiva su enorme poder, tampoco irrumpir en la naturaleza a una escala limitada y rehacerla radicalmente sin atenerse a las posibles consecuencias negativas de su actividad económica. Cuantas más transformaciones se produzcan en los recursos naturales, no pueden dejarse de lado los efectos, del cambio que se produce en la biosfera a raíz de la actividad productiva. Por otra parte, la conservación de los recursos y protección del ambiente, además de ser parte de la política de desarrollo del país, es un asunto científico técnico que debe partir del conocimiento de la naturaleza, sus leyes y su análisis profundo, en base de lo cual planifique su aprovechamiento, teniendo cuidado de asegurar la existencia de estos.

Esta visión compleja de la realidad se encuentra enmarcada en medio de tensiones que se presentan a partir de cada individuo y de cada cultura, del contexto sociocultural, de las visiones ambientales dominantes que asignan valores específicos que incluyen la necesidad de despertar crítico y una observación profunda a las posibilidades de mirar, reflexionar y obrar de acuerdo con horizontes más amplios y profundos que justifiquen la construcción de una visión ambiental que gane su lugar como iniciativa y proyecto de vida en la conciencia y en el actuar de los ciudadanos en cada contexto en el que se desarrolla su existencia.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA

CON AYUDA DE UN ADULTO CONTESTA EN TU CUADERNO.

Investiga si aún existen minerales en el estado de Michoacán:

¿Cuáles son esos minerales que hay en Michoacán?

¿Qué necesitamos hacer para que ya no exista la clandestinidad de los minerales?

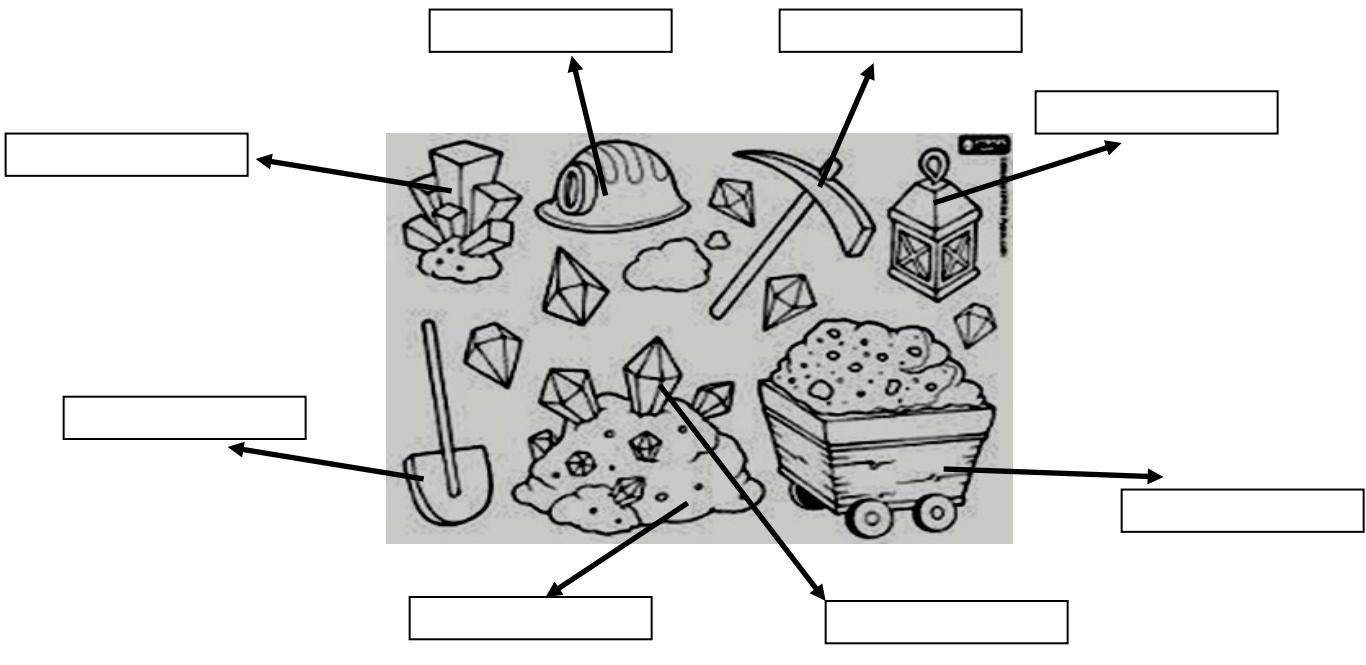
MODELO: ACTIVIDAD FINAL

Elabore una maqueta como el ejemplo que aparece abajo.

Ilumine al pequeño minero y escribe un pequeño poema.



ILUMINE LA SIGUIENTE IMAGEN Y ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA OBJETO.



BUENOS
DIAS:



TEMA DEL DIA MARTES POR DISCIPLINA DLI

FRASE DEL DIA: La herencia más bella y sorprendente que un padre puede dejar a su hijo, es la formación del carácter y mostrar los pasos a seguir. ¡Feliz día del padre!

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos este ejercicio: **Mar y tierra**. Para este juego se traza una línea donde un lado es mar y el otro es tierra. Mamá o papá darán la orden de pasar a mar o tierra Una vez terminada la actividad no se te olvide tomar agua.

TEMA GENERAL: LA ESCUELA ESPACIO DE DESARROLLO PEDAGÓGICO Y CIENTÍFICO (ART. 3º. EDUCACIÓN LAICA, CIENTÍFICA Y HUMANISTA). LEE, RECORTA Y PEGA IMAGEN-TEXTO EN TU CUADERNO
Feria de las ciencias: El objetivo es fomentar el espíritu critico y la curiosidad a favor de las ciencias, la tecnología, y las artes, contribuyen a la profundización de habilidades de indagación, expresión y comunicación.



Otras demostraciones científicas Las granja integral La granja integral es un espacio determinado para el hombre, en el cual existe una interacción entre el suelo, agua, aire, energía y un ser vivo (vegetal o animal siguiendo ordenamientos y manejos adecuados en los recursos naturales, cuidando que los desechos orgánicos comúnmente llamados esquilmos se reutilicen al máximo para disminuir los índices de contaminación.

OBSERVACIÓN ,CONTEXTUALIZACIÓN Y DIBUJO

Observa y lee en voz alta con apoyo de un adulto la página 250 del módulo 4 de la unidad 8 “MEXICO Y OTROS PAISES” de tu libro y contesta las preguntas en tu cuaderno.

¿Qué otro estado tiene cerca el estado de México?

¿Quién nació en Querétaro?

¿A que se dedica Plácido?

¿Realiza una descripción de Plácido

Contestar la página 252 del libro del alumno.

México y otros países.



VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

Escribe en tu cuaderno las siguientes palabras: Gregorio, Graciela, Adriana, Isidro, Blanca, Gloria, Flor, Placido, Patricia, Pablo, franco, Clara, Brenda, Cristian, Plutarco, Francisco, Claudia. A que campo semántico pertenecen:

Escribe en tu cuaderno las palabras: Australia, Austria, Brasil, Croacia, Eritrea, Francia, Granada, Grecia, Hungría, Micronesia, República Centroafricana, San Cristóbal, Las Granadinas, Santo Tomé y Príncipe, Sudáfrica, Sudáfrica, Trinidad y Tobago, Ucrania. A que campo semántico pertenecen:

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS, TRINAS Y ENUNCIADOS SIMPLES

COMPLETA EL CUADRO UTILIZANDO LOS CAMPOS SEMANTICOS Y LAS PALABRAS EN ESTUDIO, RE-

2 BINAS	2 TRINAS	2 ENUNCIADOS SIMPLES

VOCABULARIO Y FRASES: TEXTOS

Ahora en tu cuaderno con ayuda de un adulto, continua con texto que iniciaste el lunes revisa que te falta por escribir.

CONCEPTUALIZACION

Investiga el significado de las palabras con ayuda de un adulto:

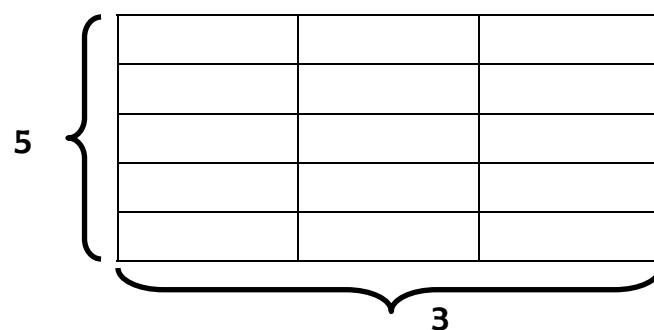
colindancia:

esquilmos:

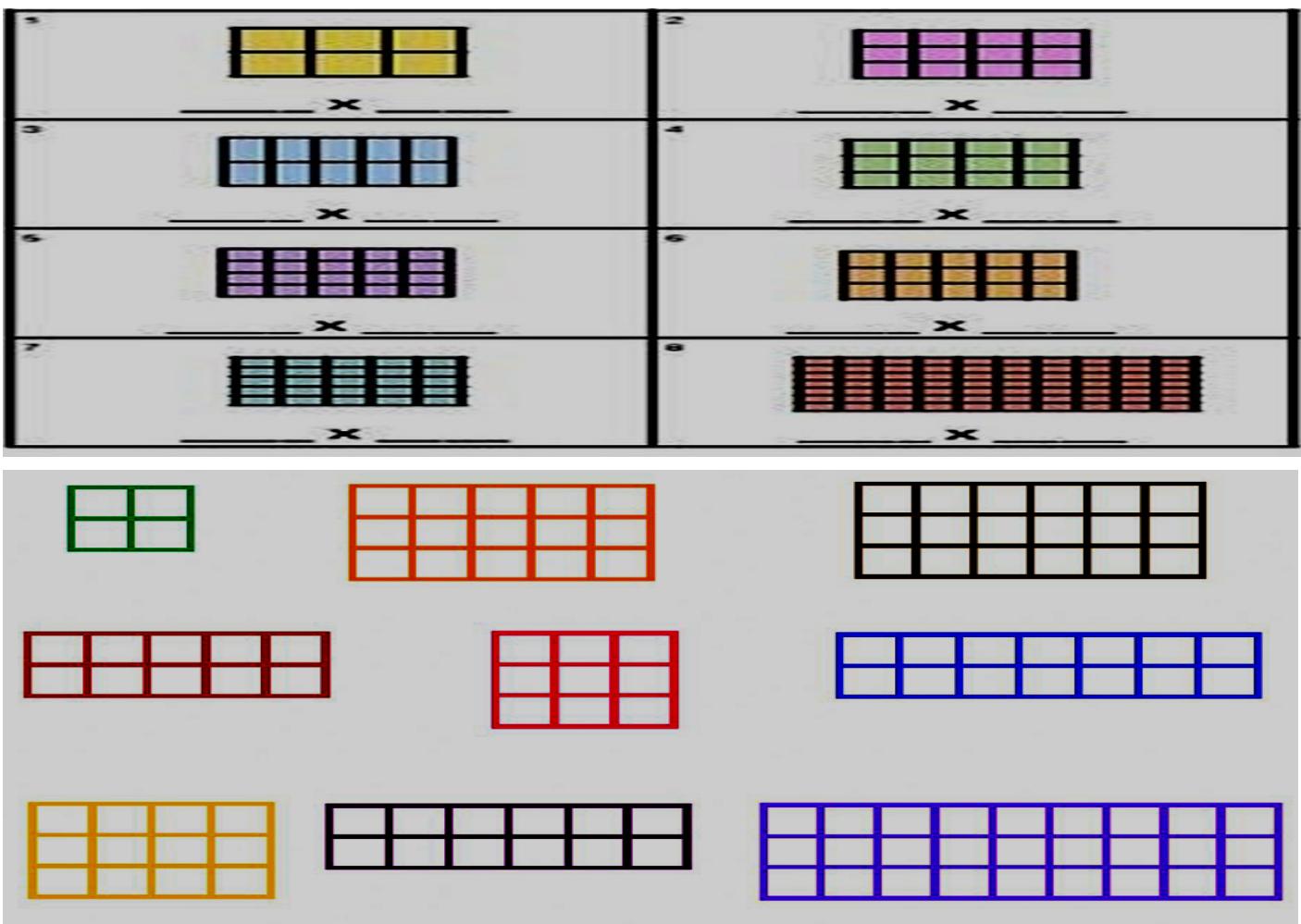
¡¡¡SABIAS QUE !!! RADIO ESCOLAR

Como parte de las técnicas audiovisuales, la radio escolar se ha convertido en un verdadero espacio interactivo para el desarrollo de la expresión oral y la expresión viva, para establecer el dialogo y privilegiar la comunicación.

1.- Lectura matemática del contexto, construcción problemática y representación abstracta del contexto. 2.- Manejo del lenguaje matemático: caracterización – contextualización – conceptualización. 3.- Manejo de palabras claves: apropiación del conocimiento. 4.- Manejo conceptual del lenguaje matemático. 5.- Manejo de los procedimientos matemáticos. CON AYUDA DE UN ADULTO LEE, RECORTA Y PEGA LOS DIFERENTES EJERCICIOS EN TU CUADERNO ¡¡¡MANOS A LA OBRA!!! Para saber el número de cuadros que tiene la siguiente cuadricula seguiremos los siguientes pasos: primero tomaremos los cuadros que tiene un lado vertical (5). En seguida tomaremos los cuadros de un lado horizontal (3), después multiplicamos estos números $5 \times 3 = 15$, la cuadricula tiene 15 cuadros.

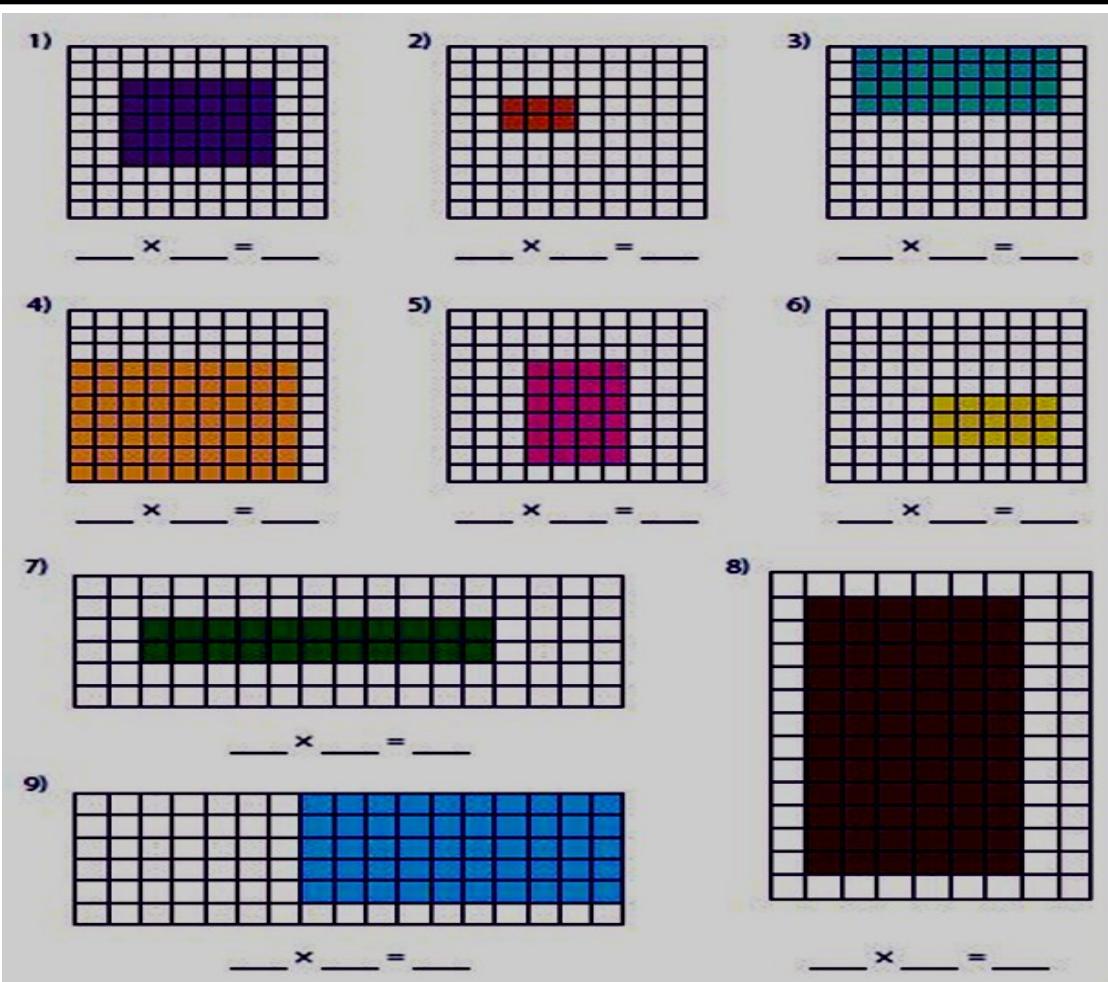


A través de la multiplicación anota cuantos cuadros tiene cada una de las cuadriculas que aparecen a continuación:



6.- Reflexión matemática, construcción de inferencias
 – 7.-Correlación entre ramas matemáticas, 8.- Correlación de las matemáticas con otras disciplinas 9.- Construcción de conclusiones y/o inferencias sobre las correlaciones científicas. (Dominio del conocimiento). 10.- Construcción de modelos 11.- Construcción y resolución de proyectos en planos de transformación social o del entorno ecológico. (Actividades de transformación). LEE CON AYUDA DE UN ADULTO. RECORTA, COMPLETA Y PEGA EN TU CUADERNO.

RESUELVE EL ANEXO (1)



DESARROLLO ECOLÓGICO

E.T: DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE

CONTEXTUALIZACION

Escribe en tu cuaderno y contesta con ayuda de un adulto: ¿Porque surge hoy de manera tan potente el concepto de Desarrollo vinculado a lo Humano y a lo Sostenible? ¿Qué es el desarrollo humano sostenible y sus características?

LEE CON AYUDA DE UN ADULTO

Hoy en la mayoría de países en desarrollo, hay una explosión de descontento que estuvo contenida y en crecimiento por mucho tiempo en nuestra sociedad, hoy hay una disminución en la calidad y cantidad de nuestros recursos naturales, todo ello por no tomar en cuenta por tanto tiempo lo humano y lo sostenible, la dignidad y el entorno. Por ello el Desarrollo Humano Sostenible se vuelve una reivindicación política justa ante el materialismo y la teoría económica.

Por tanto, se deben promover tecnologías que se ajusten a las características de cada ecosistema, de manera tal que garanticen la sostenibilidad de los recursos naturales para el futuro.

Una comunidad que no defiende sus recursos, ni vela por el medio natural no tiene capacidad para conducir y mejorar su economía y su vida en el corto, mediano y largo plazo. En este sentido las prácticas agroecológicas son un elemento sustancial en el mantenimiento de las condiciones ambientales de vida de la comunidad, ya que permiten la sostenibilidad de las fuentes de agua, suelos, flora, fauna y ecosistemas; indispensables para la sobrevivencia

El capitalismo, basado en la utilidad, funcionó por mucho tiempo mientras habían recursos y mientras estábamos construyendo lo tangible, la tecnología, los transportes, etc. Pero hoy estamos sufriendo las consecuencias porque nunca fue un sistema sustentable ni menos sostenible, estamos viendo como los recursos naturales se están agotando o son tóxicos, las personas están deprimidas porque la riqueza se ha concentrado en un sector pequeño de la sociedad y si bien hay riqueza esta no se reparte, siendo que gran parte de la población sufre el impacto ambiental que generó su creación.

El desarrollo HUMANO sostenible se centra en la búsqueda del mejoramiento de la calidad de vida humana en el ámbito local. Se construye a partir del protagonismo real de las personas (familias, niños/as, productores, organizaciones e instituciones locales).

La compasión es un valor que nos hace más sensibles y más humanos frente a las dificultades y los problemas de los demás combinadas con un deseo de aliviar o reducir su sufrimiento.

OBSERVA LA IMAGEN Y ESCRIBE EN TU CUADERNO LO QUE VES.



CONCEPTUALIZACION

Con la ayuda de un adulto busca las siguientes palabras y escríbelas en tu cuaderno.

equidad:

armonía:

REFLEXIÓN FILOSÓFICA:

Lee en voz alta con ayuda de un adulto contesta las preguntas en tu cuaderno.

Todos somos entes activos en nuestra sociedad y en conjunto tenemos que cambiar la manera en que vivimos, pensar en el conjunto y no solo uno mismo, somos un sistema en el cual si uno falla es responsabilidad de todos y todos debemos hacernos cargo, de esta manera trabajar en conjunto de manera integral desde lo local, desde nuestro espacio en conjunto con los que están en nuestra comunidad, tomar conceptos como el trabajo colaborativo, la generosidad, la integridad y sobre todo la compasión nos ayudara a crecer como sociedad.

SISTEMATIZACION Y EVALUACION

SISTEMATIZACION Y EVALUACION.

Ejercer la compasión exige el esfuerzo de ir contra el egoísmo y la indiferencia pero es una forma de construir un mundo mejor y el primer paso es ponerse en el lugar del otro.

¿Qué estás dispuesto a hacer tú para contribuir al desarrollo humano en tu localidad?

BUENOS DIAS:



TEMA DEL DIA MIERCOLES POR DISCIPLINA DLI

FRASE DEL DÍA: Un padre es alguien que te apoya cuando lloras, que te regaña cuando rompes las reglas, que brilla de orgullo cuando tienes éxito y tiene fe en ti, aun cuando tú no lo hagas.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos este ejercicio: para la siguiente actividad ocuparemos 2 botellas de plástico (no importa el tamaño). Las cuales se colocarán con una distancia de 2 metros o más. En esta actividad el niño o niña se sentará junto a una botella, y a la orden de papá o mamá saldrá a sentarse a la otra. Una vez terminada la actividad no se te olvide tomar agua.

TEMA GENERAL: "LA EDUCACION PUBLICA GRATUITA" LEE CON AYUDA DE UN ADULTO

Educación física, deporte y atletismo. LEE RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO.

Los ejes temáticos de educación física son: Desarrollo motriz-neuronal, formación deportivo escolar, desarrollo Corporal histórico-cultural y comunitario, Alimentación, salud, ecología, capacidades físicas, formación corporal y laboral. (PNAEC) pág. 154

El desarrollo físico se plantea como un proceso educativo, este se desarrolla a partir de la recreación colectiva, desde el ámbito social, en el movimiento corporal, para el desarrollo integral.



OBSERVACIÓN ,CONTEXTUALIZACIÓN Y DIBUJO

Observa y lee en voz alta con apoyo de un adulto la página 250 del módulo 4 de la unidad 8 "MEXICO Y OTROS PAISES" de tu libro y contesta las preguntas en tu cuaderno.

¿Con qué animal comparan los pies de Plácido?

¿Cuál es el nombre del pueblo que está cerca de Tlalpujahua?

¿Qué tienen en común el río Tlalpujahua y el pueblo de Angangueo?

¿Cuáles son los Símbolos Patrios?

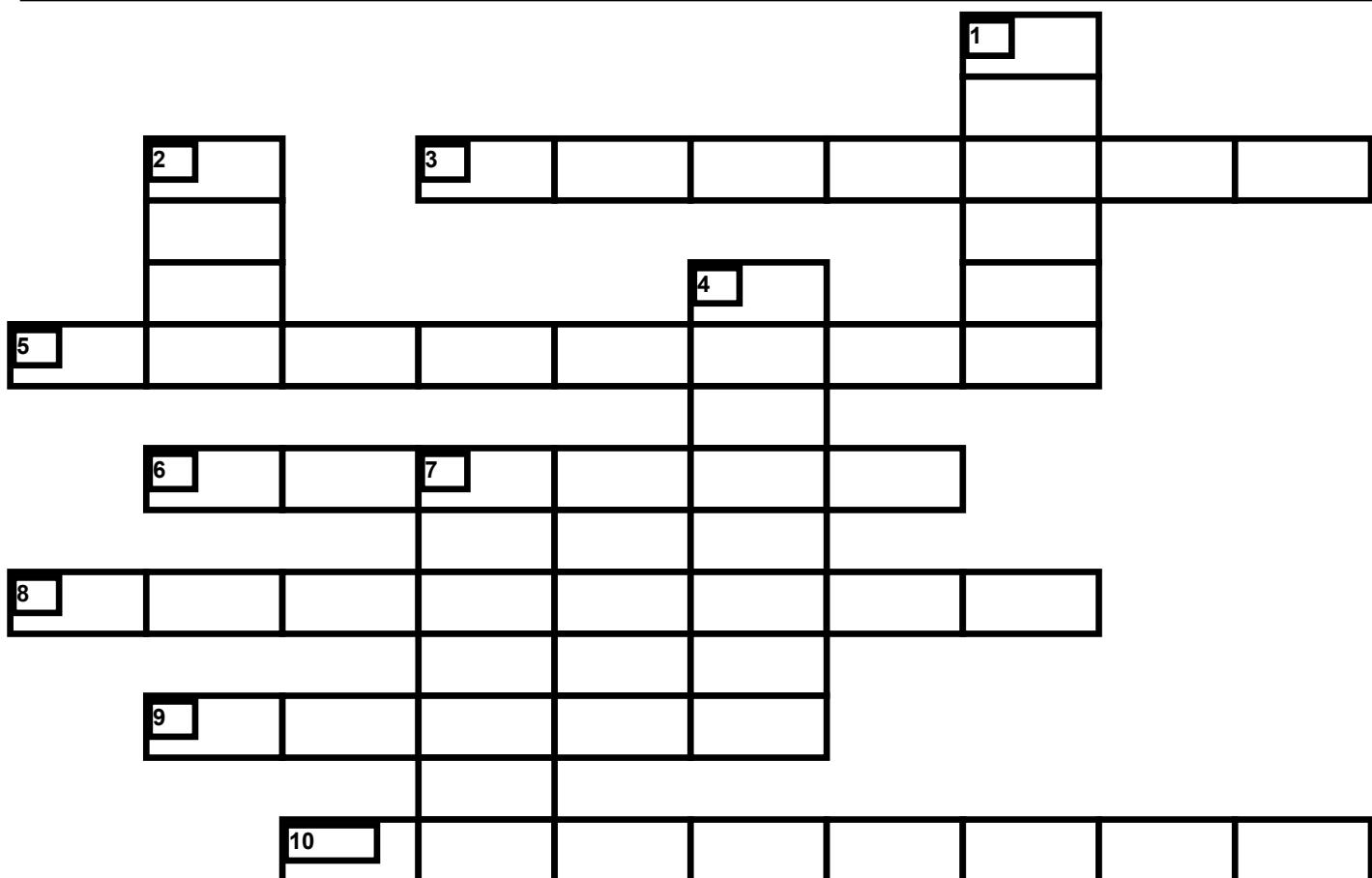
Contestar la página 253 del libro del alumno.

México y otros países.



VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

DESCUBRE LA PALABRA CORRECTA



Horizontal

3. ¿Él es un gran atleta, su nombre es?
5. Tiene 94 años es el abuelo de Graciela.
6. Es la niña que se encontró en el libro llamado "Méjico cambia".
8. Es una niña hermosa de piel dorada su papá es obrero.
9. Es amiga de Blanca y le presto su libro.
10. ¿Quien vive en una pequeña granja?

Vertical

1. Es el abuelo de Adriana.
2. Ella vive en Tlalpujahua, tiene 7 años.
4. Es una niña que estudia el segundo grado de primaria es sencilla y amistosa.
7. Vive en la costa Michoacana, su casa es de ladrillo.

Banco de palabras:

Gabriela

Adriana

Isidro

Gregorio

Blanca

Graciela

Patricia

Flor

Plácido

Clara

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS, TRINAS Y ENUNCIADOS SIMPLES

COMPLETA EL CUADRO UTILIZANDO LOS CAMPOS SEMANTICOS Y LAS PALABRAS EN ESTUDIO, RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO.

2 BINAS	2 TRINAS	2 ENUNCIADOS SIMPLES

VOCABULARIO Y FRASES: TEXTOS

Ahora en tu cuaderno con ayuda de un adulto, continua con texto sobre como festejas que iniciaste el lunes y martes revisa que te falta por escribir y realiza las imágenes que tú quieras.

CONCEPTUALIZACION

Investiga el significado de las palabras con ayuda de un adulto:
neuronal: pluma

:

¡¡¡SABIAS QUE !!! RADIO ESCOLAR

La elaboración del guion de la radio permite que los alumnos profundicen en la investigación sobre algún tema que libremente han seleccionado, los acuerdos para el trabajo en equipo hacia el definir su evolución y su responsabilidad en el trabajo colectivo.



ÁREA: SOCIEDAD Y CULTURA.

E. T. EL MEDIO SOCIAL EN QUE VIVIMOS.

CONTENIDO: ADVERTIR LAS DIFERENTES LENGUAS QUE SE USAN EN MÉXICO.

CONTEXTUALIZACIÓN.

CON LA AYUDA DE UN ADULTO LEE LAS PREGUNTAS Y CONTESTA EN TU CUADERNO.

¿Qué lenguas indígenas se hablan en Michoacán?

¿Cuántas lenguas indígenas se hablan en México?

¿Cuál es la lengua indígena más hablada en nuestro país?

¿Qué idioma oficial se habla en México?

¿Qué lengua indígena te gustaría aprender? ¿por qué?

CON LA AYUDA DE UN ADULTO OBSERVA, RECORTA Y PEGA LOS SIGUIENTES DIBUJOS EN TU CUADERNO

Hablantes de zapoteco



Hablantes de náhuatl



Hablantes de mixteco



CONCEPTUALIZACIÓN.

Investiga y escribe en tu cuaderno el significado de los siguientes conceptos:

Idioma

Lengua

Indígena

VALIDACIÓN Y POSICIONAMIENTO

LEE EN VOZ ALTA CON LA AYUDA DE UNA ADULTO.

Una riqueza más de tu país México, son las 68 lenguas indígenas que se hablan en diferentes estados del país y desde luego, el español, el idioma oficial (Secretaría de Cultura). De esas 68 lenguas, las 10 lenguas indígenas más habladas en México son:

- | | | | | |
|-------------|----------|-------------|------------|--------------|
| 1º Nahuatl | 2º Maya | 3º Tseltal | 4º Mixteco | 5º Tzotzil |
| 6º Zapoteco | 7º Otomí | 8º Totonaco | 9º Chol | 10º Mazateco |

Por ejemplo: "Muchas felicidades papá", se dice en maya así: "ya'abkach kí'imak óolal in yuum".

Y la frase: "¡Felicidades, papá!" En la lengua indígena náhuatl, se dice: "iXimoyolpacti no-tahtzin!"

En Michoacán se habla el náhuatl, el tzotzil y el purépecha. La lengua indígena purépecha no es de las primeras 10 más habladas, sin embargo, aquí te mostramos una frase que puedes aprender. "Te quiero mucho papá", en purépecha, se dice: "Jikeni kanekua tsipesinga exeni papa".

Los estados que tienen mexicanos que utilizan las 10 lenguas indígenas mencionadas son: Puebla, Hidalgo, Campeche, Veracruz, San Luis Potosí, Oaxaca, Colima, Durango, Guerrero, Jalisco, Michoacán, Morelos, Nayarit, Tabasco, Tlaxcala, Estado de México, Chiapas, Yucatán, Quintana Roo, Querétaro, Guanajuato y la Ciudad de México.

REFLEXIÓN Y ABSTRACCIÓN.

LEE, ESCRIBE EN TU CUADERNO Y COMENTA CON AYUDA DE UN ADULTO.

La diversidad cultural se refiere a la gran cantidad de grupos que interactúan en un mismo espacio geográfico, como observas en el mapa de México. Las lenguas indígenas, la vestimenta, la comida típica, el arte, la música, las costumbres y tradiciones, es lo que enriquece a una nación. En la medida en que somos capaces de reconocer estas diferencias y respetarlas se preservarán y continuarán formando el patrimonio común de la humanidad.

CON LA AYUDA DE UN ADULTO, BUSCA E ILUMINA LOS ESTADOS QUE TIENEN MEXICANOS QUE HABLAN LENGUAS INDÍGENAS.



¿Sabías que . . . en las 32 entidades federativas de México se hablan lenguas indígenas?

**BUENOS
DIAS:**



TEMA DEL DIA JUEVES POR DISCIPLINA DLI

FRASE DEL DIA: "Todos tenemos sueños, todos amamos la libertad, cuidemos nuestras raíces que nos dan identidad".

Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana. Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos este ejercicio: para la siguiente actividad ocuparemos pelotas de 3 diferentes tamaños, también podemos utilizar (juguetes, algún trapo, etc) el niño lanzara el objeto hacia arriba dando un aplauso, al cambiar el tamaño de objeto dará un giro, el objeto no debe caer. Una vez terminada la actividad no se te olvide tomar agua.

En la Ley General de Educación se establecen tres tipos de educación: básica, media superior y superior. La educación básica está integrada por tres niveles: preescolar, primaria y secundaria. En sus tres grados, en la educación preescolar se atiende a niños de tres a cinco años.¹ El nivel primaria tiene seis grados. De acuerdo con los datos oficiales incorpora a niños de seis a 12 años. La conclusión de este nivel se acredita mediante un certificado oficial que constituye un requisito indispensable para ingresar a la secundaria. La educación secundaria se imparte en tres grados. Da cobertura a jóvenes de 13 a 15 años. Su conclusión también se acredita mediante certificado oficial que es requisito imprescindible para ingresar a la educación media superior. De acuerdo con el artículo tercero de la Constitución y con la Ley General de Educación los tres niveles de educación son obligatorios, y por lo tanto, la cobertura tendría que ser universal.

LEE, COMPARTE CON TU FAMILIA ESTA INFORMACIÓN.



OBSERVACIÓN ,CONTEXTUALIZACIÓN Y DIBUJO

Observa y lee en voz alta con apoyo de un adulto la página 250 del módulo 4 de la unidad 8 “MEXICO Y OTROS PAISES” de tu libro y contesta las preguntas en tu cuaderno.

¿Habías oido hablar de los Símbolos Patrios? ¿Porque?
¿Cuáles acciones debemos tener ante estos Símbolos Patrios?

¿Qué les enseñó la maestra Pepita?

Contestar la página 254 del libro del alumno.

México y otros países.



VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

DESCUBRE LA PALABRA, ESCRIBE, RECORTA Y BUSCA LA IMAGEN EN TU CUADERNO

Escribe la palabra correcta

1. cmorófnoi _____

2. iarncspe _____

3. ilice,bact _____

4. aalbt _____

5. bmilrlaso _____

6. gaecojrn _____

7. ogltrinua _____

8. oolirdcco _____

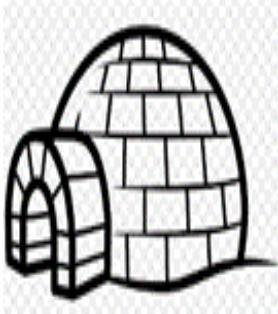
9. giúl _____

10. errigdorrfae _____

11. paaerílalt _____

12. lhacfe _____

13. dempa,elo _____



VOCABULARIO Y FRASES: BINAS, TRINAS Y ENUNCIADOS SIMPLES

COMPLETA EL CUADRO UTILIZANDO LOS CAMPOS SEMANTICOS Y LAS PALABRAS EN ESTUDIO, RE-CORTA Y PEGA EN TU CUADERNO.

2 BINAS	2 TRINAS	2 ENUNCIADOS SIMPLES

VOCABULARIO Y FRASES: TEXTOS

Ahora en tu cuaderno con ayuda de un adulto, continua con texto sobre como festejas a los papas de tu familia que iniciaste el lunes, martes y miércoles revisa que te falta por escribir y realiza las imágenes que tú quieras.

CONCEPTUALIZACIÓN

Investiga el significado de las palabras con ayuda de un adulto:

tlapalería:

ley:

¡¡¡SABIAS QUE !!! Simulación de programas de radio

Esta estrategia formativa propicia la participación y la creatividad. Es importante que cuente con 3 elementos: La música, los efectos especiales y la voz.

MATEMATICAS

E.T. FRACCIONES Y SUS OPERACIONES

CONTENIDO: Fracciones

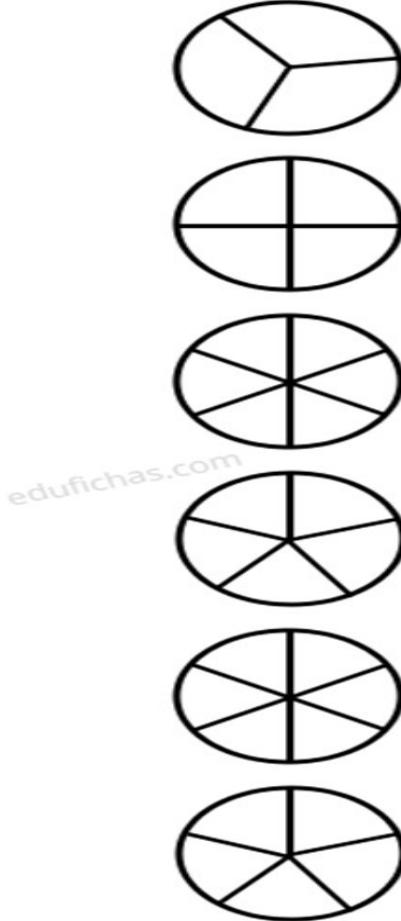
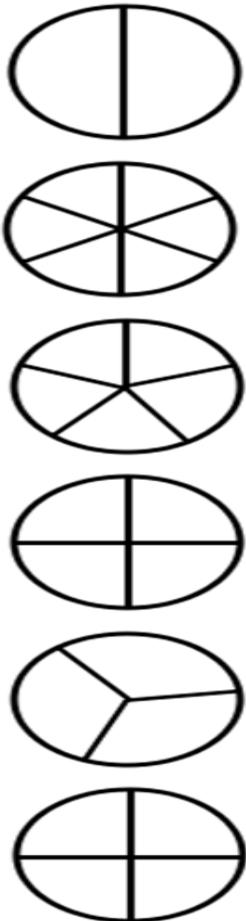
- 1.- Lectura matemática del contexto, construcción problemática y representación abstracta del contexto. 2.- Manejo del lenguaje matemático: caracterización – contextualización – conceptualización. 3.- Manejo de palabras claves: apropiación del conocimiento. 4.- Manejo conceptual del lenguaje matemático. 5.- Manejo de los procedimientos matemáticos. CON AYUDA DE UN ADULTO LEE, RECORTA, PEGA, ILUMINA Y ESCRIBE LO QUE SE PIDE. (PUEDES VER EL VIDEO)



Fractions.mp4

Represento	Pienso	Escribo la fracción
	1 de 2 partes	$\frac{1}{2}$ → un medio
	1 de ___ partes	→ un _____
	1 de ___ partes	$\frac{1}{4}$ → un _____
	1 de ___ partes	→ un quinto
	1 de ___ partes	→ _____
	2 de ___ partes	→ dos tercios

6.- Reflexión matemática, construcción de inferencias– 7.-Correlación entre ramas matemáticas, 8.- Correlación de las matemáticas con otras disciplinas. 9.- Construcción de conclusiones y/o inferencias sobre las correlaciones científicas. (Dominio del conocimiento). 10.- Construcción de modelos 11.- Construcción y resolución de proyectos en planos de transformación social o del entorno ecológico. (Actividades de transformación). **Con ayuda de un adulto recorta, pega y resuelve en tu cuaderno.** Observa las siguientes figuras, colorea y anota la fracción correspondiente ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{6}$) en cada una de las figuras:



edufichas.com

ÁREA: SOCIEDAD Y CULTURA.

E. T. LA ESCUELA COMO ESPACIO PARA LA ORGANIZACIÓN COMUNITARIA Y POPULAR. ORGANIZAR ASAMBLEAS.

CONTENIDO: TRABAJO COLECTIVO PERMANENTE.

CONTEXTUALIZACIÓN.

CON LA AYUDA DE UN ADULTO LEE LAS PREGUNTAS Y CONTESTA EN TU CUADERNO.

1.- Tú ¿has participado en alguna asamblea?

2..-¿Crees que es positivo que los países del mundo realicen asambleas? ¿Por qué?

3.- ¿Hay algún problema ambiental, social o de algún otro tipo en tu comunidad que requiera pronta solución? ¿Cuál?

4.- ¿Sería correcto que algún país se negara a participar en alguna asamblea convocada por alguna organización mundial? ¿por qué?

CON LA AYUDA DE UN ADULTO OBSERVA LAS IMAGENES, RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO



ASAMBLEA MUNDIAL



ASAMBLEA MUNICIPAL



ASAMBLEA ESCOLAR

CONCEPTUALIZACIÓN.

Investiga y escribe en tu cuaderno el significado de los siguientes conceptos:

conflicto:

solución:

VALIDACIÓN Y POSICIONAMIENTO

LEE EN VOZ ALTA EL SIGUIENTE TEXTO CON LA AYUDA DE UN ADULTO.

MÉXICO EN EL MUNDO

Actualmente en el Planeta Tierra hay 195 países, nuestro país es uno de ellos y se relaciona con muchos países para intercambiar productos, para solucionar conflictos y para tratar problemas que afectan a todos. Para lograr tal fin, se realizan Asambleas donde asisten participantes de muchos países. En ocasiones se reúnen en Nueva York, Estados Unidos o en Ginebra, Suiza, por ejemplo.

Cuando los representantes de los países se reúnen su principal objetivo es el mantenimiento de la paz en el mundo, así como los problemas ambientales que nos perjudican tanto y otros temas. Durante el 2020 se reunieron para la elaboración de las vacunas contra el covid-19, pues es un problema de salud mundial. En fin, las Asambleas son reuniones de un colectivo o grupo de personas para dialogar y llegar a acuerdos en la búsqueda de soluciones.

De la misma manera que se hacen en el mundo, también se hacen en los municipios, en las colonias, en las escuelas, para encontrar soluciones a diversos problemas o acordar acciones para lograr una meta en beneficio del municipio, de la colonia o de la escuela. En las asambleas se invita a la participación activa, es decir, actuar conforme lo acordado.

Es responsabilidad de cada habitante de la Tierra participar activamente en la solución de los problemas que nos afectan a todos o bien alcanzar un objetivo que beneficie a todos, de ahí la importancia del trabajo colectivo permanente en nuestra familia, en la escuela, en la comunidad, en el municipio, en el estado, en el país, en el continente y en el mundo.

REFLEXIÓN Y ABSTRACCIÓN.

CON LA AYUDA DE UN ADULTO LEE Y PLATICA CON TU FAMILIA.

“Recuerda sólo con trabajo colectivo permanente, responsabilidad y voluntad, lograremos preservar la vida en este maravilloso planeta”

CON LA AYUDA DE UN ADULTO, RECORRA, PEGA Y SUBRAYA CON EL COLOR DE TU PREFERENCIA LO QUE ESTARÍAS DISPUESTO A HACER COMO UN TRABAJO COLECTIVO PERMANENTE EN TODOS LOS ÁMBITOS DE TU VIDA Y QUE BENEFICIE A TODOS.

- 1.- Recoger tus zapatos después de cambiarte.
- 2.- No hacer caso a mamá o papá cuando soliciten ayuda.
- 3.- Llevar tu taza, tu cuchara y tu plato al fregadero y si es posible lavarlo.
- 4.- Dejar la mochila tirada después de llegar de la escuela.
- 5.- Guardar tus útiles y juguetes en el lugar designado, después de utilizarlos.
- 6.- Tirar la basura en los botes correspondientes.
- 7.- Depositar piedras y basura en la taza del sanitario de la escuela.
- 8.- Cuidar las plantas y árboles de la escuela

y la comunidad.

- 9.- Respetar las diferencias de los compañeros.
- 10.- Sembrar y cuidar árboles.
- 11.- Al ver a un perro sucio, apedrearlo y maltratarlo.
- 12.- Ceder el lugar a personas ancianas, embarazadas o enfermas en el transporte público.
- 13.- Proteger a los perros y otras mascotas.
- 14.- Tirar toda la basura que puedas en la calle para tapar las coladeras.
- 15.- Revisar que las llaves del agua no goteen y si es así repararlas de inmediato.
- 16.- Barrer todos los días el frente de tu casa.
- 17.- Sonarse la nariz y escupir en la vía pública.
- 18.- Apagar muy bien las fogatas cuando vas de día de campo.
- 19.- Dejar tu basura cuando vas a las canchas de futbol o a un bosque.

BUENOS DIAS:



TEMA DEL DIA VIERNES POR DISCIPLINA DLI

FRASE DEL DÍA: "Ir juntos es comenzar, mantenerse juntos es progresar, trabajar juntos es triunfar". Henry Ford

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos este ejercicio: en esta actividad ocuparemos la pelota u objeto como (juguetes, trapo, etc.) y también la ayuda de papá o mamá, el niño o niña le lanzara el objeto el cual debe ser devuelto, así sin dejarlo caer y utilizando una mano para lanzar y otra para cachar, después de 5 lanzamiento cambiar la mano de lanzamiento y la de cachar.

TEMA GENERAL: “LA EDUCACION PUBLICA GRATUITA” LEE EN VOZ ALTA CON AYUDA DE UN ADULTO Y COMENTA ESTA INFORMACION.

Las instituciones de educación media superior y superior (Bachilleratos, prepas, CBTI's, CETI's, IPN, UNAM, UAM, UBJ). La educación media superior comprende el nivel bachillerato y la educación profesional técnica. El bachillerato se imparte generalmente en tres grados, aunque existen programas de estudio de dos y de cuatro años. El certificado de bachillerato es obligatorio para ingresar a la educación de tipo superior.

La educación de tipo superior se conforma por tres niveles: técnico superior, licenciatura y posgrado. El técnico superior se orienta a la formación de profesionales capacitados para el trabajo en un área específica. Los programas son de dos años, son de carácter terminal y no alcanzan el nivel de licenciatura.

El posgrado incluye los estudios de especialidad, maestría y doctorado. Está orientado a la formación de investigadores y profesionistas con alto grado de especialización. El posgrado tiene como requisito obligatorio de ingreso la licenciatura y se acredita con el título de especialidad, maestría o doctorado.

OBSERVACIÓN ,CONTEXTUALIZACIÓN Y DIBUJO

Observa y lee en voz alta con apoyo de un adulto la página 250 del módulo 4 de la unidad 8 “MEXICO Y OTROS PAISES” de tu libro y contesta las preguntas en tu cuaderno.

¿Con que País colinda México al norte?

¿Con que país colinda México al sur?

¿Al este?

¿y al oeste?

Contestar la página 255 y 256 del libro del alumno.

México y otros países.



VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

Realiza el anexo 2 y escoge dos palabras para que en tu cuaderno escribas un campo semántico de cada palabra que escogiste.

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS, TRINAS Y ENUNCIADOS SIMPLES

COMPLETA EL CUADRO UTILIZANDO LOS CAMPOS SEMANTICOS Y LAS PALABRAS EN ESTUDIO, RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO.

2 BINAS	2 TRINAS	2 ENUNCIADOS SIMPLES

VOCABULARIO Y FRASES: TEXTOS

Termina y revisa con ayuda de un adulto y continua con texto sobre como festejas a los papas de tu familia que iniciaste el lunes, martes y miércoles y jueves que te falta por escribir y realiza las imágenes que tú quieras.

CONCEPTUALIZACIÓN

Investiga el significado de las palabras con ayuda de un adulto:

doctorado:

especialidad:

¡¡¡SABIAS QUE !!! Características de la Radio Escolar:

Poseen carácter formativo y educativo lo que permite reforzar las asignaturas y conocimientos tener una experiencia oral y escrita, y conocer el medio. Es un medio innovador de aprendizaje, lo que motiva a los alumnos a aprender. Gabriela Azofeifa Sánchez.

LEE, RECUPERA RECORTA DE CADA DIA LOS TEXTOS DE: ¡¡¡SABIAS QUE!!! Y PÉGALO EN TU CUADERNO.

Realiza con ayuda de un familiar la lectura en voz alta de las palabras del módulo 1,2,3 y 4 de la unidad 8.

Ahora realiza la lectura rápida de las palabras con ayuda de un familiar tres veces al día.

Señor (a) por favor hacer dictado diario en el cuaderno de las palabras que se le dificulten.

CONTESTA LAS PAGINAS QUE FALTAN DE TU LIBRO



ACTIVIDAD TRANSFORMADORA E.T. "LA ESCUELA ESPACIO DE DESARROLLO PEDAGOGICO Y CIENTIFICO"

FERIA DE LAS CIENCIAS Y OTRAS DEMOSTRACIONES CIENTIFICAS

CONTEXTUALIZACION.

LEE EN VOZ ALTA CON AYUDA DE UN ADULTO Y ANOTA EN TU CUADERNO LAS RESPUESTAS.

¿Qué actividad realizan los niños? ¿Dónde se encuentran?



¿Te gustaría ser científico o científica? Explica.

Feria de Ciencia y Tecnología para niños.mp4

ABSTRACCION DEL OBJETO DE ESTUDIO.

LEE EN VOZ ALTA CON AYUDA DE UNADULTO

La Feria de las Ciencias es un concurso o demostración que se realiza normalmente, año con año, con el propósito de fomentar entre los niños y jóvenes la creatividad y el interés por la investigación científica; además de fortalecer el aprendizaje de la ciencia, el uso de la tecnología e impulsar la innovación, como factores determinantes para el desarrollo del país

CONCEPTUALIZACIÓN

CON AYUDA DE UN ADULTO INVESTIGA LA DEFINICIÓN DE:

ciencia:

científico:

LEE EN VOZ ALTA CON AYUDA DE UN ADULTO.

Las Ferias de Ciencia y Tecnología constituyen procesos de aprendizaje en los que se estimula el interés por la ciencia y la tecnología, el desarrollo del pensamiento crítico y creativo desde edades tempranas, por medio experiencias educativas a nivel de preescolar, primaria y secundaria. Se promueven la adquisición de actitudes, destrezas, valores, procesos intelectuales que le permiten al estudiantado desenvolverse y comprender su entorno adecuadamente y explorar vocaciones científico-tecnológicas. También se construyen saberes a partir de la investigación y se enseña a divulgar el nuevo conocimiento obtenido.

La Feria tiene un alto impacto en la formación de los alumnos. Contribuye a desarrollar aprendizajes cognitivos, procedimentales y actitudinales, la mayoría derivados del propio proceso de investigación y otros de las características del proceso formativo de los futuros científicos.

Asimismo tiene como objetivo estimular y contribuir a la renovación de la enseñanza-aprendizaje de las ciencias naturales en instituciones educativas.

PROYECTO

¡¡MANOS A LA OBRA!!

“PEQUEÑOS CIENTÍFICOS: EXPERIMENTO DE CAPILARIDAD”

Walking Water Experimentos de Ciencia para niños

MATERIALES:

- 6 frascos de vidrio o plástico de boca ancha
- Toallas de papel o servilletas
- Colorante de alimentos Rojo, Azul y Amarillo (Colores Primarios)

Agua

PROCEDIMIENTO

1. Coloca SEIS vasos como se indica en la figura. Llénalos hasta $\frac{3}{4}$ de su nivel.
2. Agrega 5 gotas de colorante rojo en el primer vaso. Agrega 5 gotas de colorante amarillo en el tercer vaso. Por último, añade 5 gotas de colorante azul en el quinto vaso.
3. Toma unas hojas de papel absorbente y dóblalas por la mitad y dóblalas otra vez en sentido longitudinal. Debes colocarlas de uno a otro vaso, de forma que conecte cada vaso con el siguiente.
4. Observa qué comienza a pasar con los vasos. Deja transcurrir dos horas aproximadamente y anota lo ocurrido.



SITEMATIZACION Y EVALUACION

Presenta el reporte de tu investigación y experimento. Comparte tus experiencias con compañeros.

COMPARA resultados.

PARA LA REFLEXION

¿Cómo pudo el agua pasar a los vasos vacíos?

¿Cómo se pueden formar los colores secundarios?

MATEMATICAS

TERMINAR TODOS LOS TRABAJOS DE MATEMATICOS

¡¡¡¡A JUGAR SE HA DICHO!!!!

BASTA

ANEXO 1

TABLA 1,2,3,4,5,6,7,8,9

NOMBRE	X7	X5	X6	X3	X1	X2	RESULTADOS CORRECTOS

ANEXO 2

CON AYUDA DE UN ADULTO LEE LAS PALABRAS, RECORTA EL CUADRO Y PEGA EN TU CUADERNO, ORDENA EN ORDEN ALFABETICO EN LA SEGUNDA FILA Y EN LA TERCERA FILA DIBUJA CADA PALABRA

PALABRAS	ORDEN ALFABETICO	DIBUJO
tabla, biblia, cabra, sombrilla, sombrero, clavo, clínica, bicicleta, crema, escritorio, micrófono, dragón, cocodrilo, flauta, flecha, refrigerador, fresa, globo, iglú, cangrejo, ogro, pliego, empleado, princesa, aprendiz, tractor, potro, triangulo, tiapalería, atleta		