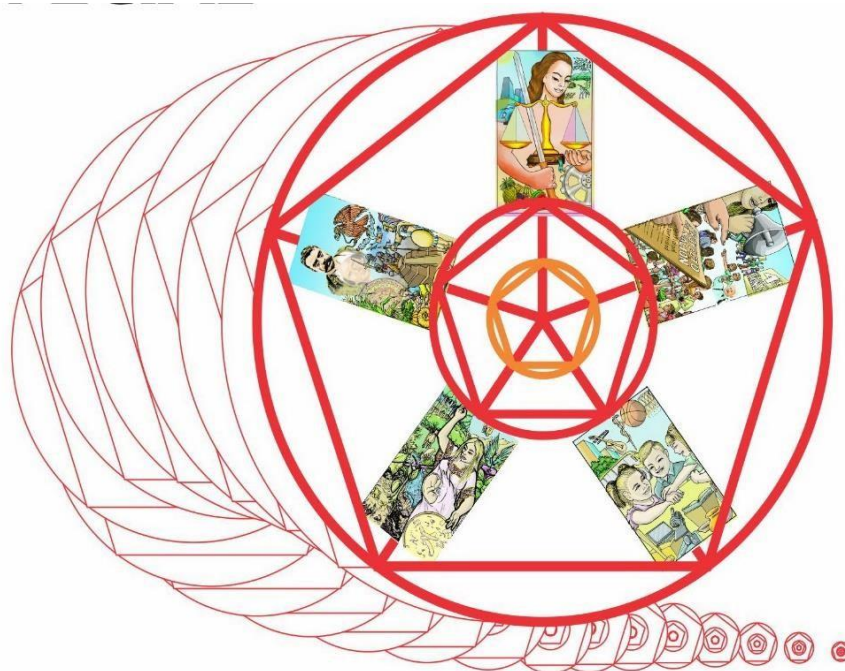


Escuela transformadora para la patria digna

2º PRIMARIA

SEMANA 39/DEL 21 AL 24 JUNIO

UNIDAD 8. LA EDUCACIÓN POPULAR INTEGRAL, PÚBLICA Y GRATUITA



Educación popular, integral, humanista y científica

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

2º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

39

BUENOS
DÍAS:



FECHA: DEL 21 al 25 de junio del 2021

FRASE DEL DÍA: El compromiso es un acto, no una palabra.

— Jean-Paul Sartre

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA. LEERLO EN FAMILIA

Cierre del ciclo escolar

Se tiene programado concluir el ciclo el próximo 3 de julio de 2020, y se seguirá usando como herramienta central de trabajo, nuestras cartillas y nuestros materiales de trabajo.

Es importante estar atentos y respetar las medidas a tomar antes y durante el regreso a clases, para prevenir posibles contagios a través del desarrollo de una jornada estatal de limpieza, la instalación de filtros familiares y filtros escolares, la nueva organización para la sana distancia y otras medidas preventivas que se establecerán mediante un protocolo específico.

Se reconoce la labor de las maestras y maestros de todos los tipos y niveles de la educación pública, que están haciendo un esfuerzo para mantener comunicación con sus alumnos y dar continuidad, a pesar de las circunstancias, a la importante labor educativa, así como de las madres y padres de familia que están haciendo frente a la contingencia con sus hijos.

Animo ya nos veremos el próximo ciclo escolar.



FRASE DE LA ESCUELA: Mediante la educación decidimos si amamos a nuestros hijos lo bastante como para no arrojarlos de nuestro mundo y librarlos a sus propios recursos, ...lo bastante como para prepararlos con tiempo para la tarea de renovar un mundo común ([Arendt](#), 1996, p. 208).

TEMA GENERAL: LA ESCUELA LUGAR DE EDUCACIÓN CÍVICA (MEMORIA HISTÓRICA E IDENTIDAD)

Honores a la bandera,

Desfiles, Ceremonias conmemorativas escolares o comunitarias

Acciones colectivas y solidarias

Aniversarios, fundación de la escuela o la comunidad

TEMA GENERAL: LA ESCUELA LUGAR DE EDUCACIÓN CÍVICA (MEMORIA HISTÓRICA E IDENTIDAD)
Honores a la bandera: LEE EN VOZ ALTA CON AYUDA DE UN ADULTO Y CONTESTA LAS PREGUNTAS EN TU CUADERNO.

México es un país que tiene muchas culturas y lo has podido conocer y seguirás conociendo en tus clases. Muchos niños y niñas han platicado de las cosas diferentes que hace cada uno en su comunidad, pero, aunque se tengan usos y costumbres diferentes, todas y todos los mexicanos tienen los mismos derechos y obligaciones.

Hacer honores a la bandera, es una práctica que se realiza todos los lunes y las fechas nacionales en las escuelas de nuestro país.

¿En tu escuela hacen honores a la bandera? ¿Por qué?

¿Cómo se llevan a cabo?

Con nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. **RUTA DIDÁCTICA:** Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana. Iniciamos con la **RUTA DIDÁCTICA** (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy lunes haremos el siguiente ejercicio: en esta actividad ocuparemos pelotas, juguetes etc. y 4 recipientes de diferentes colores estos los ubicaremos en distintas partes con una distancia de 3 metros. papá o mamá dirán en que color de recipiente el niño o niña colocara el objeto. (el transporte de los objetos se hará de 1 en 1). No se olvide al termino de la actividad tomar agua.



Original Danza de las Panaderas de Tarecuato, Michoacán.mp3

CONTENIDOS DEL AREA DE DLI DE LUNES A VIERNES

OBSERVACIÓN ,CONTEXTUALIZACIÓN Y DIBUJO

Observa y lee en voz alta con apoyo de un adulto las palabras de las páginas 136, 143, 148, 156, de los módulos 1.2.3 y 4 de la unidad 5 “TRANSFORMAMOS LA NATURALEZA”.

Observa con atención las siguientes palabras en estudio: Lee y repasa las palabras de cada módulo.

Módulo 1.– cooperativa, cultivo, quejarse, carbón, cocos, quedó, canta, queso, Carlos, Quique, cántaro, columpio.

Módulo 2.– riqueza, rueda, Ramón, Raquel, carro, recorrido, recursos, regiones, serrucho, ríe, recicla, arroyo.

Módulo 3.– charco, Chucho, chapopote, chícharo, choca, chayote, chaleco, chalupa, chochos, chamaco, escucha, chamarra.

Módulo 4.– Zacarias, zafa, cerrajero, zanahoria, Celia, cerámica, cena, zopilote, centímetro, cirujano, zorro, zanja.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

Lee y escribe en tu cuaderno 2 campos semánticos utilizando las palabras de los cinco módulos anteriores.

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS, TRINAS Y ENUNCIADOS SIMPLES

COMPLETA EL CUADRO UTILIZANDO LOS CAMPOS SEMANTICOS Y LAS PALABRAS EN ESTUDIO, RE-CORTA Y PEGA EN TU CUADERNO.

2 BINAS	2 TRINAS	2 ENUNCIADOS SIMPLES

VOCABULARIO Y FRASES: TEXTOS

Ahora en tu cuaderno con ayuda de un adulto realiza un CUENTO utilizando todas las palabras de los diferentes módulos.

CONCEPTUALIZACION

Investiga el significado de las palabras con ayuda de un adulto:

nudo:

desenlace:

¿SABIAS QUE !!! EL CUENTO

El cuento es una narración breve de ficción , tiene personajes, cuenta con un argumento sencillo; sus partes que lo componen son: planteamiento, nudo y el desenlace,



PARTES DEL CUENTO.mp4

CIENCIAS EJE TEMÁTICO: F. Y P. DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

CONTENIDO: señalar el ordenen que aparecen los órganos de una planta durante su crecimiento.

CONTEXTUALIZACION

ESCRIBE las siguientes preguntas en tu CUADERNO y conteste con la ayuda de un adulto.

¿Cuáles son las primeras etapas del desarrollo de una planta?

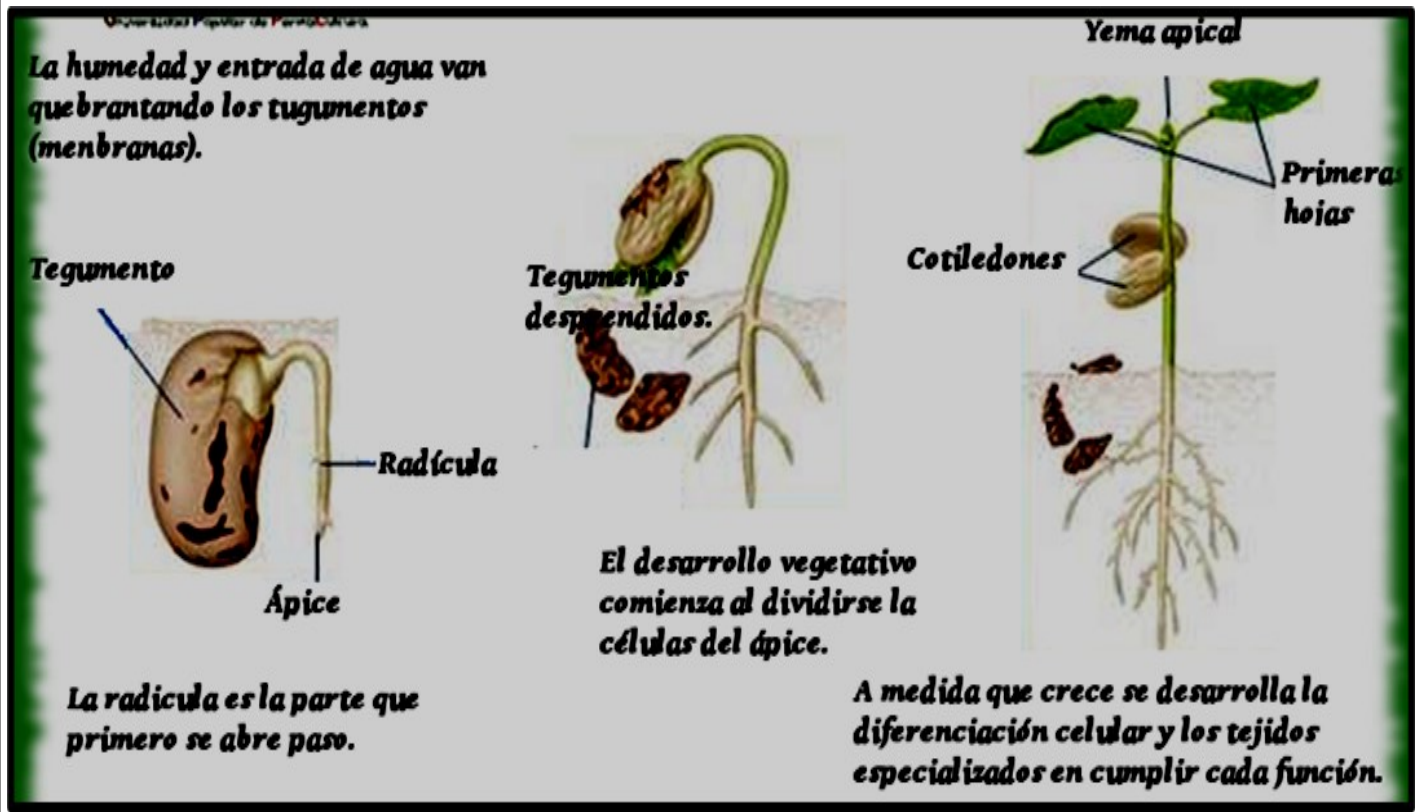
¿Qué partes de la planta comienza a crecer?

¿Qué sale primero el tallo o la raíz?

¿Cuáles son las etapas de la germinación?

DIBUJO

OBSERVA LAS IMÁGENES COMENTA CON UN ADULTO QUE VES EN CADA UNA DE ELLAS



CONCEPTUALIZACION

INVESTIGUE LAS SIGUIENTE PALABRAS Y ESCRIBELAS EN TU LIBRETA CON LA AYUDA DE UN ADULTO. Ejemplo. Hipocótilo: es un término botánico acuñado a finales del siglo XIX que designa a la porción del eje del embrión de una planta (o de una planta joven o plántula) abajo de los cotiledones, en contraposición con el epicótilo que se localiza por encima de éstos.

Cotiledón:

ápice:

radícula:

POSICIONAMIENTO

LEE EN VOZ ALTA CON AYUDA DE UN ADULTO LA SIGUIENTE INFORMACION Y COMENTA:

Las semillas son estructuras quiescentes y deshidratadas que pueden sobrevivir una gran variedad de condiciones ambientales durante un periodo prolongado de tiempo. Sin embargo, cuando las condiciones son apropiadas el embrión empezará a crecer y llevará a cabo la germinación. La etapa inicial de la germinación se caracteriza por presentar un secuestro de agua que hidrata al embrión, proceso conocido como imbibición. Este proceso está asociado con la atracción hidrofílica que tienen los constituyentes proteicos de la semilla, lo que genera un flujo de agua desde el ambiente hasta el interior de la semilla. Se conoce que este movimiento de agua hacia el interior del embrión está asociado con un incremento en el volumen de la semilla, lo que genera una presión interna incrementada que terminara con la ruptura de los tegumentos protectores de la semilla, ocasionando así que el embrión emerja. La imbibición es seguida por una activación del metabolismo del embrión. Con esto en mente, se inician así los procesos enzimáticos de respiración celular que terminaran produciendo energía, la que será utilizada para soportar el crecimiento y desarrollo de la nueva planta.

Para la gran mayoría de las especies de plantas, la germinación termina cuando la radícula emerge del embrión la cual es desarrollada gracias a nuevos procesos de inhibición. El desarrollo de la radícula permite al embrión hacer contacto con el sustrato de donde la nueva planta extraerá agua y nutrientes para continuar con su desarrollo.

Mejorar la disponibilidad de agua y nutrientes y permitir la interacción con los diversos microorganismos presentes en el suelo, es fundamental conocer los procesos involucrados sobre el desarrollo de estas estructuras para llevar a cabo una adecuada funcionalidad en la planta.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA

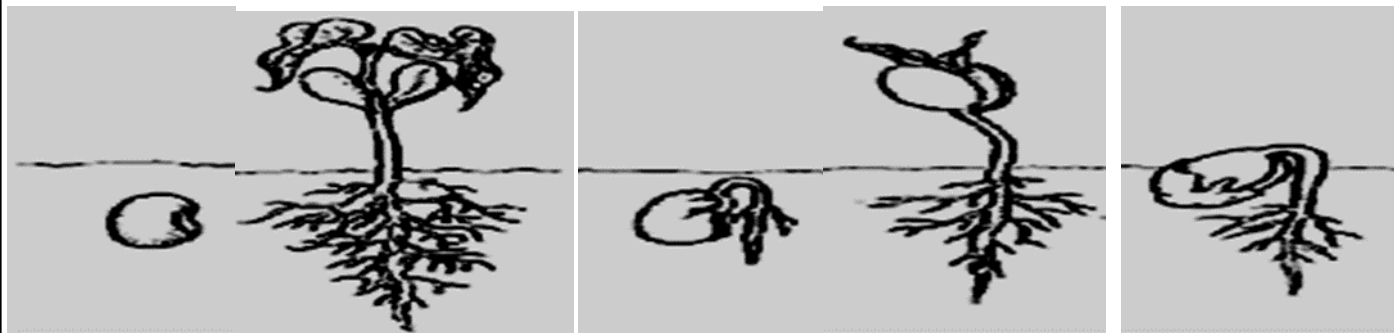
CON AYUDA DE UN ADULTO CONTESTA EN TU CUADERNO.

¿Por qué decimos que los árboles son santuarios?

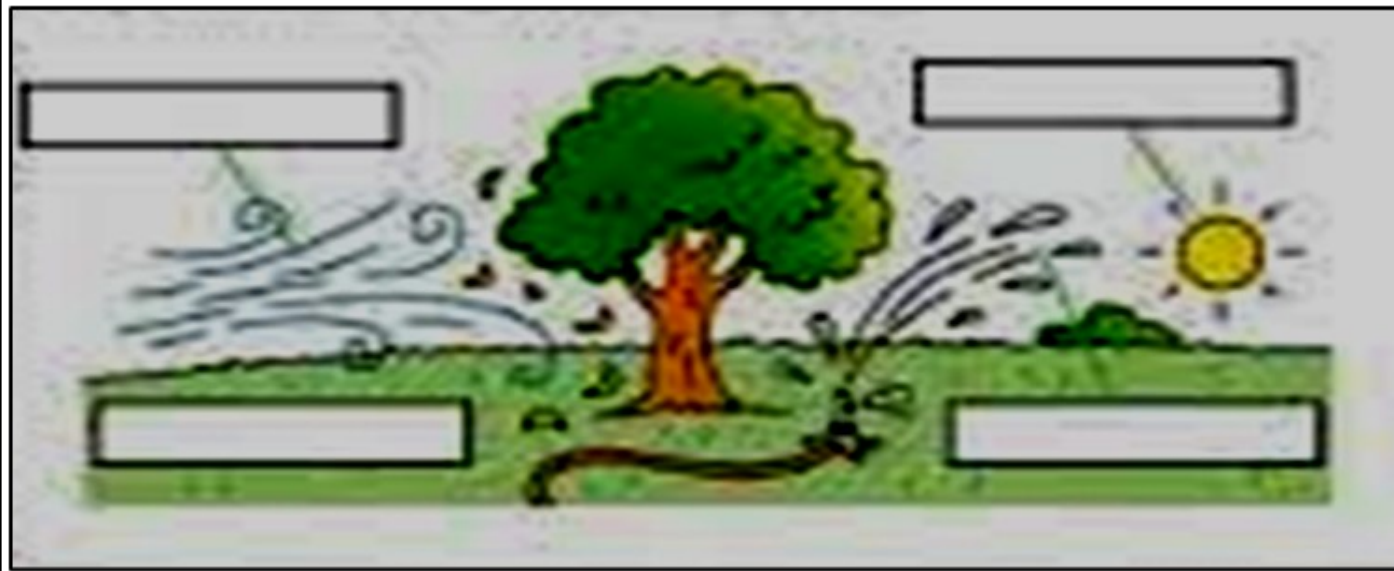
¿Qué quiere decir cuando hayamos aprendido a escuchar a los árboles nos sentiremos en casa?

MODELO: ACTIVIDAD FINAL

LEE , RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO. ENUMERA DEL 1 AL 5 EL PROCESO DE GERMINACIÓN.



¿QUÉ NECESITAN LAS PLANTAS PARA VIVIR? RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO.



**BUENOS
DÍAS:**



TEMA DEL DÍA MARTES POR DISCIPLINA DLI

FRASE DEL DÍA: Si los ciudadanos practicasen entre sí la amistad, no tendrían necesidad de la justicia.” Aristóteles

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos este ejercicio: la siguiente actividad será de velocidad, colocaremos 4 puntos de diferentes colores (podemos usar juguetes, gis, etc.) con una distancia de 2 a 3 metros, a la voz de papá o mamá el niño tocara el color indicado en el menor tiempo posible. Una vez terminada la actividad no se te olvide tomar agua.



Original Danza de las Panaderas de Tarecuato, Michoacán.mp3

TEMA GENERAL: LA ESCUELA LUGAR DE EDUCACIÓN CÍVICA (MEMORIA HISTÓRICA E IDENTIDAD) LEE CON AYUDA DE UN ADULTO Y RESPONDE EN TU CUADERNO LAS PREGUNTAS

Desfiles, Ceremonias conmemorativas escolares o comunitarias.

Las características de las ceremonias cívicas descansan básicamente en las tradiciones y costumbres de la escuela mexicana, sedimentadas a través de los años, que se han convertido en principios incuestionados: cualquier profesor “sabe” que son necesarias, y puede explicar su importancia con diversos argumentos que van desde fomentar en los niños el “respeto por los símbolos patrios” hasta que “tienen que hacerse”, o simplemente porque “siempre se han hecho”.

Anota las fechas en que realizan un desfile en tu escuela: ¿Por qué realizan el desfile? ¿Aparte del desfile que otra acción cívica realizan? ¿Describe como se lleva a cabo e ilústralo con recortes, fotos o imágenes dibujadas por ti?

OBSERVACIÓN ,CONTEXTUALIZACIÓN Y DIBUJO

Observa y lee en voz alta con apoyo de un adulto las páginas 163, 170, 177, 184 de los módulos 1.2.3 y 4 de la unidad 6 “REALIZAMOS DISTINTOS TRABAJOS”

Observa con atención las siguientes palabras en estudio:

Busca, lee y repasa las palabras del módulo:

Módulo 1.– Genaro, Juana, gigante, jornada, jaripeo, girasol, junto, jefe, jugo, gesto, juega.,

Módulo 2.– rebaño, caña, Toño, huraño, otoño, riña, acompaña, fuereño, señor, extraño, moño, pañuelo.

Módulo 3.– Hortensia, huele, helicóptero, higo, Hipólito, hectárea , hacienda, humea, historia, huertas, henequén, hace.

Módulo 4.– Karla, kimono, Kika, Kioto, extravió, koalas, kilo, kiosco, explica, kiwi, kilómetro.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

Lee y escribe en tu cuaderno 2 campos semánticos utilizando las palabras de los cuatro módulos anteriores.

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS, TRINAS Y ENUNCIADOS SIMPLES

COMPLETA EL CUADRO UTILIZANDO LOS CAMPOS SEMANTICOS Y LAS PALABRAS EN ESTUDIO, RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO.

2 BINAS	2 TRINAS	2 ENUNCIADOS SIMPLES

VOCABULARIO Y FRASES: TEXTOS

Ahora en tu cuaderno con ayuda de un adulto realiza una breve DESCRIPCIÓN de una de las frutas de los diferentes módulos,

CONCEPTUALIZACION

Investiga el significado de las palabras con ayuda de un adulto:

Apariencia:

Características:

¿SABIAS QUE !!! UNA DESCRIPCION O TEXTO DESCRIPTIVO

Es una narración acerca de la apariencia, el aspecto, o las características de algo o alguien.



LA DESCRIPCIÓN.mp4

MATEMATICAS E.T. ARITMÉTICA E.T. CONTENIDO: Implicación de la multiplicación y Representación de la multiplicación: 1,2,3,4,5,6, 7, 8, 10. Multiplicación del 1 y 0

1.- Lectura matemática del contexto, construcción problemática y representación abstracta del contexto. 2.- Manejo del lenguaje matemático: caracterización – contextualización – conceptualización. 3.- Manejo de palabras claves: apropiación del conocimiento. 4.- Manejo conceptual del lenguaje matemático. 5.- Manejo de los procedimientos matemáticos. **AHORA CON AYUDA DE UN ADULTO INTENTA REALIZAR ESTE JUEGO. JUEGOS DE MULTIPLICAR**

Estos juegos de multiplicar van a hacer que la práctica de las tablas de multiplicar sea divertida para cualquier niño.

Además de proporcionar a los alumnos un rato de distensión, mediante el juego con otros niños irán reforzando el aprendizaje y la práctica de las tablas.

Con este juego impulsas a los niños a ser más rápidos en la multiplicación y a conseguir prontas mejoras en esta operación matemática.

Además, con las soluciones que se aportan, ellos mismos podrán autoevaluar sus propios resultados.

6.- Reflexión matemática, construcción de inferencias– 7.-Correlación entre ramas matemáticas, 8.- Correlación de las matemáticas con otras disciplinas 9.- Construcción de conclusiones y/o inferencias sobre las correlaciones científicas. (Dominio del conocimiento). 10.- Construcción de modelos 11.- Construcción y resolución de proyectos en planos de transformación social o del entorno ecológico. (Actividades de transformación). **PIDE A UN ADULTO QUE TE LEA ESCUCHA ESTA BREVE HISTORIA:** En las 24 tarjetas de que constan estos juegos aparecen todas las tablas de multiplicar, desde el 0 hasta el 12. Se pueden encontrar tarjetas con distintos niveles, lo que permite elegir el juego según el nivel de aprendizaje de las tablas que domine cada niño. **RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO Y LEE, CON MUCHA ATENCION ANTES DE INICIAR A JUGAR CON LAS TARJETAS QUE SE ENCUENTRAN AL FINAL DE LA CARTILLA.**



Juego de multiplicar

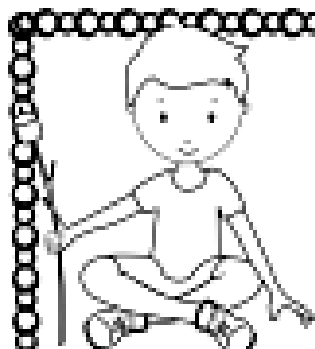
Multiplicaciones del 0 al 10



Instrucciones: Cada jugador elegirá un lápiz de color. Turnándose, localizar operaciones de multiplicar con su resultado en tres casillas consecutivas. Buscar en las cuatro direcciones: hacia arriba, hacia abajo, a la derecha y a la izquierda. Gana quien encuentre más operaciones.

3	4	12	2	3	5
0	4	5	4	2	4
1	16	3	2	6	20
4	3	15	8	2	1
1	3	3	9	5	3
5	9	2	4	8	2
5	1	5	0	3	0
4	5	20	2	5	10
3	5	0	0	0	1
1	4	4	3	3	9

0	1	1	2	2	4
0	4	5	4	2	4
1	16	3	5	4	20
4	3	15	8	2	1
4	3	4	4	16	3
5	2	10	4	2	8
3	4	12	1	4	4
2	2	4	2	5	10
3	5	15	0	4	1
3	3	9	3	2	6



Juego de multiplicar

Multiplicaciones del 0 al 10



Instrucciones: Cada jugador elegirá un lápiz de color. Turnándose, localizar operaciones de multiplicar con su resultado en tres casillas consecutivas. Buscar en las cuatro direcciones: hacia arriba, hacia abajo, a la derecha y a la izquierda. Gana quien encuentre más operaciones.

Juego 3

7	4	28	9	3	5
0	4	5	4	2	5
1	16	3	36	6	25
9	3	15	8	2	1
9	7	8	56	5	3
5	9	8	4	8	2
5	1	64	8	9	72
4	5	20	8	5	40
20	5	7	6	42	4
9	5	45	48	3	10

Juego 4

9	3	7	21	2	5
9	4	5	4	2	4
81	7	7	49	4	20
4	3	15	8	2	4
4	7	28	6	4	24
16	2	10	4	2	8
3	4	12	1	6	4
2	2	4	4	8	32
3	5	15	6	3	18
7	5	35	8	3	24

BUENOS
DÍAS:



TEMA DEL DÍA MIERCOLES POR DISCIPLINA DLI

FRASE DEL DÍA: Las verdaderas columnas de la sociedad son la verdad y la libertad.
— Henrik Ibsen

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos este ejercicio: en esta actividad ocuparemos de una pelota, cono o algún juguete. Marcaremos una salida y una meta, el niño o niña debe transportar el objeto en su cabeza sin que este caiga. Una vez terminada la actividad no se te olvide tomar agua.



Original Danza de las Panaderas de Tarecuato, Michoacán.mp3

TEMA GENERAL: LA ESCUELA LUGAR DE EDUCACIÓN CÍVICA (MEMORIA HISTÓRICA E IDENTIDAD)
Acciones colectivas y solidarias: LEE EN VOZ ALTA Y CON UN ADULTO COMENTA Y RESPONDE:

En la parte legal, el artículo 3o. de nuestra Constitución Política señala como uno de los objetivos de la educación fomentar el “amor a la patria”, y la Ley Federal de Educación complementa esta idea con “fortalecer la conciencia de la nacionalidad” y el aprecio por los “símbolos patrios” y las “tradiciones y particularidades culturales de las diversas regiones del país”, puntos a los que contribuyen específicamente las ceremonias cívicas escolares. Es necesario continuar con las acciones colectivas diariamente como la ACTIVACIÓN COLECTIVA que hemos puesto en cada una de las cartillas que se han ido desarrollando durante este periodo de distanciamiento social cabe aclarar que ya se venían realizando desde antes esperamos que hayas realizado cada una de ellas con tu familia.

CONTESTA EN TU CUADERNO: ¿Si haz realizado diariamente las activaciones físicas? ¿Cual te a gustado? Cual no pudiste realizar? ¿Cual recomendarías a un amigo?

OBSERVACIÓN ,CONTEXTUALIZACIÓN Y DIBUJO

Observa y lee en voz alta con apoyo de un adulto las páginas 192, 201, 210, 219 de los módulos 1.2.3 y 4 de la unidad 7 “Aprendemos juntos”

Observa con atención las siguientes palabras en estudio: Busca, lee y repasa las palabras del módulo:

Módulo 1.–Xóchitl, mexicana, exige, examen , texto, extranjero, excursión, México, extenso, próxima, explica, expresa.

Módulo 2.– obrero, fábrica, abre, Gabriela, septiembre, cebra, celebra, brujas, libro, cerebro, cobre, cristal.

Módulo 3.–Patricia, trigo, tren, trueno, triangulo, traslada, trabajo, triste, encuentra, maestra, trompo, trae.

Módulo 4.– Gregorio, agradece, grillo, agrónomo, grande, agrupa, grano, agricultura, Graciela, gracias, gramo, negro.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

Lee y escribe en tu cuaderno 2 campos semánticos utilizando las palabras de los cuatro módulos anteriores.

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS, TRINAS Y ENUNCIADOS SIMPLES

COMPLETA EL CUADRO UTILIZANDO LOS CAMPOS SEMANTICOS Y LAS PALABRAS EN ESTUDIO, RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO.

2 BINAS	2 TRINAS	2 ENUNCIADOS SIMPLES

VOCABULARIO Y FRASES: TEXTOS

Ahora en tu cuaderno con ayuda de un adulto inventa un POEMA utilizando el nombre de un animal que se encuentra en los diferentes módulos.

CONCEPTUALIZACION

Investiga el significado de las palabras con ayuda de un adulto:
versos: rimas:

¿SABIAS QUE UN POEMA

Es una composición literaria escrita en versos, donde a través de la rima y otras herramientas del lenguaje, el autor expresa sus emociones e impresiones del mundo.



POEMA.mp4

ÁREA: SOCIEDAD Y CULTURA. E. T. PROCESOS SOCIALES, ECONÓMICOS, POLÍTICOS, IDEOLÓGICOS, ECOLÓGICOS Y CULTURALES A TRAVÉS DE LA HISTORIA DE LA COMUNIDAD.
CONTENIDO: RIQUEZA SOCIALMENTE PRODUCIDA Y SU DISTRIBUCIÓN.

CONTEXTUALIZACIÓN.

CON LA AYUDA DE UN ADULTO LEE LAS PREGUNTAS Y CONTESTA EN TU CUADERNO.

- 1.-¿Qué significan las siglas INEGI?
- 2.-Menciona un ejemplo de información que nos proporciona el INEGI.
- 3.-¿Cuánto creció en septiembre de 2020 el Producto Interno Bruto?
- 4.-¿Qué aspecto del país se puede conocer si estamos al tanto del producto interno bruto cada año?
- 5.-¿Qué hicieron los alumnos de segundo para conocer esta información?

CONCEPTUALIZACIÓN.

Investiga y escribe en tu cuaderno el significado de los siguientes conceptos

Capital:

Instituto:

Salario:

VALIDACIÓN Y POSICIONAMIENTO

LEE EN VOZ ALTA CON LA AYUDA DE UNA ADULTO.

¿Qué es el INEGI?

Los alumnos de 2º “A”, realizaron una entrevista a la Directora Clarita, y después de presentarse le preguntaron:

Alumnos: ¿Qué es el INEGI?

Directora Clarita: Es el Instituto Nacional de Estadística y Geografía.

Alumnos: ¿Qué objetivo tiene?

Directora Clarita: El objetivo principal de este organismo público y autónomo es lograr que la información de interés nacional se sujete a los principios de accesibilidad, transparencia, objetividad e independencia.

Alumnos: ¿Dónde esta?

Directora Clarita: La sede principal del INEGI se encuentra en la ciudad de Aguascalientes, México. Sin embargo, tiene centros de información en todo el país.

Alumnos: ¿Qué información puede ser interesante para los mexicanos?

Directora Clarita: Una información de interés para los mexicanos es el Producto Interno Bruto o PIB ya que es un indicador macroeconómico que mide el comportamiento general y del tamaño de la economía de un país.

El PIB mide el valor monetario de los bienes y servicios finales, es decir, los que adquiere el consumidor final producidos por un país en un período determinado.

No mide absolutamente todo y, a veces, su comportamiento puede ocultar factores importantes o engañar en cuanto al verdadero estado de salud económica del país.

Por ejemplo la economía informal e ilegal no están contabilizadas en el PIB.

Alumnos: Se puede saber ¿Cuál fue el producto interno bruto recientemente?

Directora Clarita: Si por el periódico, televisión o investigando en internet, por ejemplo, el producto interno bruto de México en el tercer trimestre de 2020 ha crecido un 12,1% respecto al trimestre anterior. Esta tasa es 291 décimas mayor que la del segundo trimestre de 2020, que fue del -17%.

Alumnos: Muchas gracias por su tiempo y la información. ¿Algún otro comentario que desee añadir?

Directora Clarita: A todos nos debe interesar la salud económica del país.

El salario mínimo para los y las trabajadores en México, perdió su poder durante mucho tiempo. Ahora la propuesta de gobierno es que aumente por lo menos el 15% cada año. Así México se colocará en el lugar 76 de 135 países. Poco a poco se pretende lograr quedar dentro de los 60 primeros países con mayores percepciones salariales. Debido a la pandemia, muchos trabajadores recibieron el salario social para poder sobrevivir con sus familias.

REFLEXIÓN Y ABSTRACCIÓN.

CON LA AYUDA DE UN ADULTO. UNE CON LÍNEAS DE COLORES DONDE CORRESPONDA.



PRODUCTO INTERNO BRUTO



SALARIO



INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

¿Sabías que. . . el salario mínimo en México es de \$142.00 al día?

ALIMENTACION SANA

CONTENIDO: 2 DE LAS 4 FORMAS DE CULTIVO.

Aprende a cultivar chiles en una maceta dentro de tu casa, muy fácil.

CONTEXTUALIZACION

Investiga esta información con un adulto y contesta en tu cuaderno:

¿Cómo se dice Chile Piquín?

¿Qué diferencia hay entre el Chile Piquín y el chiltepín?

¿Qué tan picante es el Chile Piquín?

¿Qué aporta el Chile Piquín?

¿Qué chile fresco es el Piquín?

¿Qué otro nombre recibe el chile chiltepín

OBSERVA EL DIBUJO

Con ayuda de tu mamá, recolecta las semillas.
Elige bien las semillas del chile que quieres plantar. Ya trabajamos anteriormente como sacar y secar las semillas.



CONCEPTUALIZACION

Con ayuda de un adulto, busca la definición de los siguientes conceptos y escríbelos en tu cuaderno.

picante:

arbustos:

VALIDACION Y POSICIONAMIENTO

LEE CON AYUDA DE UN ADULTO LA INFORMACION.

Comer chile piquín o chiltepín (del náhuatl, chiltecpin, que se deriva de chilli, chile y tecpintli, pulga), es un chile diminuto muy valorado en la cocina mexicana, ya que se distingue por ser muy picante (fresco o seco).

Estos chiles crecen en arbustos y, por lo regular, llegan a medir de uno a dos centímetros de largo y ½ centímetro de ancho.

MODELO: ACTIVIDAD FINAL

CON AYUDA DE UN ADULTO REALIZA ESTA ACTIVIDAD

Vas a necesitar:

Semillas de chile piquín frescas

Vaso de plástico (perforado para que pueda drenar el agua)

Tierra con hojas o tierra negra

Maceta

Sustrato para germinar (turba)

Agua



Cómo germinar chiltepín PARTE 1.mp4

1. Coloca un poco de sustrato a un vaso de plástico.
2. Agrega un poco de agua y realiza un orificio al centro, con ayuda de tu dedo pulgar.
3. Incorpora una semilla de chile y vuelve a agregar agua.
4. Espera su germinación en un máximo de dos semanas.
5. Verás que la planta comenzará a crecer; por lo cual, no debes dejar de regarla.
6. Después de 4 semanas en el vaso, la planta estará lista para ser trasplantada a un maceta.
7. Dependiendo de la maceta, será la producción de chiles. La planta de piquín podría llegar a alcanzar una altura de máximo dos metros.
8. Regresando a la maceta, realiza un orificio lo suficientemente grande para que la planta embone. Coloca la planta de chile piquín del vaso en ese hoyo y cúbreala bien con tierra.
9. Vuelve a agregar agua y paja para guardar humedad, y de esta forma tengas una mejor producción de chiles.
10. No te olvides de regarla diario, ya que es una planta que así lo requiere, así como la luz del sol.

BUENOS
DÍAS:



TEMA DEL DÍA JUEVES POR DISCIPLINA DLI

FRASE DEL DÍA: “La riqueza de un país, es su gente”.
Anónimo.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra actividad es importante. Hoy jueves haremos este ejercicio: en la siguiente actividad se trazará una línea recta con una distancia de 5 metros o más, el niño o niña pasará por el lado derecho o izquierdo según la indicación de mamá o papá (la actividad se hará con una caminata rápida de ida y vuelta). Una vez terminada la actividad no se te olvide tomar agua.



Original Danza de las Panaderas de Tarecuato, Michoacán.mp3

TEMA GENERAL: LA ESCUELA LUGAR DE EDUCACIÓN CÍVICA (MEMORIA HISTÓRICA E IDENTIDAD).

Aniversarios, fundación de la escuela o la comunidad:

CON AYUDA DE UN ADULTO RESPONDE A LAS PREGUNTAS EN TU CUADERNO.

Además, desde 1984 se promulgó la “Ley sobre la Bandera, el Escudo y el Himno Nacional”, donde se especifica la obligación de todas las escuelas primarias y secundarias de enseñar a sus alumnos el Himno Nacional y rendir honores a la Bandera, e instruye a las autoridades del Sistema Educativo Nacional para que cada año convoquen a concursos escolares sobre la interpretación del himno nacional.

Celebrar fechas especiales es algo que une a las personas. Muchas veces la excusa de un aniversario, un cumpleaños o Navidad, es perfecta para reunirnos con la familia, con amigos o incluso con la comunidad. ¿En el lugar donde vives se celebra la fundación de tu comunidad? ¿Por qué? ¿y el aniversario de la escuela donde asistes? ¿Cómo lo celebran?

Observa y lee en voz alta con apoyo de un adulto las páginas 231, 242, 251, de los módulos 1.2.3 y 4 de la unidad 8 “Otros tiempos y lugares”

OBSERVACIÓN ,CONTEXTUALIZACIÓN Y DIBUJO

Observa con atención las siguientes palabras en estudio:

Busca, lee y repasa las palabras del módulo:

Módulo 1.–Adriana, deshidrata, ladrido, taladro, padre, ladrillo, piedra, dragón, madrugada, Isidro, madre, golondrina.

Módulo 2.– Blanca, pueblo, clavo, Clara, cloro, globo, esclavo, ablanda, clase, dobla, Gloria, amable.

Módulo 3.– Flor, aplaude, flaco, pluma, Plácido, Talpujahuatl, atleta, complementa, explota, plata, plaza, flauta.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

Lee y escribe en tu cuaderno 2 campos semánticos utilizando las palabras de los cuatro módulos anteriores.

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS, TRINAS Y ENUNCIADOS SIMPLES

COMPLETA EL CUADRO UTILIZANDO LOS CAMPOS SEMANTICOS Y LAS PALABRAS EN ESTUDIO, RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO.

2 BINAS	2 TRINAS	2 ENUNCIADOS SIMPLES

VOCABULARIO Y FRASES: TEXTOS

Ahora en tu cuaderno con ayuda de un adulto dibuja un libro e investiga sus partes y anótalas donde correspondan.

CONCEPTUALIZACIÓN

Investiga el significado de las palabras con ayuda de un adulto:

ilustraciones:

editorial:

¡¡¡SABIAS QUE !!! PARTES DEL LIBRO

La primera parte es la portada, la siguiente parte es la contraportada, otra parte es el lomo, índice y todos los libros tienen un contenido



PARTES DE LIBRO 2.mp4

MATEMATICAS **E.T. ARITMÉTICA** **E.T. CONTENIDO:** Implicación de la multiplicación y Representación de la multiplicación: 1,2,3,4,5,6, 7, 8, 10. Multiplicación del 1 y 0

PIDE A UN ADULTO QUE TE LEA ESCUCHA ESTA BREVE HISTORIA: En las 24 tarjetas de que constan estos juegos aparecen todas las tablas de multiplicar, desde el 0 hasta el 12. Se pueden encontrar tarjetas con distintos niveles, lo que permite elegir el juego según el nivel de aprendizaje de las tablas que domine cada niño.

RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO Y LEE, CON MUCHA ATENCION ANTES DE INICIAR A JUGAR CON LAS TARJETAS QUE SE ENCUENTRAN AL FINAL DE LA CARTILLA.

ÁREA: SOCIEDAD Y CULTURA. **E. T. PROCESOS SOCIALES, ECONÓMICOS, POLÍTICOS, IDEOLÓGICOS, ECOLÓGICOS, Y CULTURALES A TRAVÉS DE LA HISTORIA DE LA COMUNIDAD.**

CONTENIDO: LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS EN OTROS PUEBLOS, CIUDADES O ESTADOS

CONTEXTUALIZACIÓN.

CON LA AYUDA DE UN ADULTO LEE LAS PREGUNTAS Y CONTESTA EN TU CUADERNO.

¿Qué es aquello que no se puede ver ni tocar, pero, te deja un beneficio?

¿Qué servicios hay en tu comunidad?

¿Conoces a alguien que ofrezca un servicio?

¿Cuántos establecimientos ofrecen servicio? ¿Cuántos trabajadores hay ofreciendo servicios?
¿Qué servicios se ofrecen más? ¿Cómo crees que le va a Michoacán?

CONCEPTUALIZACIÓN.

Investiga y escribe en tu cuaderno el significado de los siguientes conceptos:

Servicios públicos:

servicios particulares:

VALIDACIÓN Y POSICIONAMIENTO

LEE EN VOZ ALTA EL SIGUIENTE TEXTO CON LA AYUDA DE UN ADULTO.

Te recordamos que nuestro país tiene una gran riqueza de recursos naturales, por ello es que hay PIB generado por las materias primas, la industria, producción y los servicios. Los servicios no se pueden ver, probar o sentir como cuando compras una pelota, una playera, una mochila o cualquier otro objeto, pero tienen otro tipo de beneficio, como el que te permite asistir a la escuela, ir al médico, llevar ropa a la lavandería, tomar una clase de baile, ir al cine o tener energía eléctrica en tu casa.

Existen servicios públicos que son los que administra el gobierno, como: el abastecimiento de agua, la educación, las gestiones administrativas ante el gobierno, la recolección de basura y el transporte público. También, están los servicios particulares que ofrecen abogados (as), contadores (as), meseros (as), estilistas, cocineras (os), entre muchos otros. En 2018, había casi un millón novecientos mil establecimientos dedicados a los servicios en México.

Sus actividades son muy variadas y se realizan en hoteles, restaurantes, escuelas, hospitales, teatros, cines, centros deportivos y salones de belleza, entre otros. A nivel nacional, en 2018 había 10,844,080 personas que trabajan ofreciendo un servicio.

El mayor número de establecimientos que ofrecen servicios se dedican a:

- Preparación de alimentos y bebidas 31 %
- Reparación de automóviles 12 %
- Salones de belleza, baños públicos y boquerías 11 %

En Michoacán, la industria, producción y servicios tiene un nivel medio.

Uno de los servicios que debe otorgar el gobierno es la educación integral. Lo recibiste cuando estabas en el preescolar y parte de primer grado. Este ciclo escolar fue muy diferente a otros, ya que no fuiste a la escuela o lo hiciste pocas veces a entregar y recoger trabajos. Aun así aprendiste muchos conocimientos nuevos y útiles para tu vida, esperemos que pronto regresemos a la escuela a convivir con todos, amigos y maestras y maestros lo que enriquece nuestro aprendizaje. Claro, que todos deberemos conocer y aplicar protocolos de seguridad para no enfermarnos.

REFLEXIÓN Y ABSTRACCIÓN.

CON AYUDA DE UN ADULTO, ILUMINA AL NIÑO Y A LA NIÑA. DESPUÉS ENCIERRA LOS SERVICIOS PROBABLES QUE REQUIERAN PARA LA CLAUSURA DE CURSOS.

TINTORERÍA O TIENDA PARA
LA ROPA QUE USARÁS EN LA
CEREMONIA DE CLAUSURA

PINTAR LA ESCUELA

PANADERÍA PARA LA
COMPRA DE UN PASTEL.

ESTILISTA PARA QUE PEINE A
MAMÁ O ABUELITA

BARRER EL PATIO DE LA
ESCUELA



FOTOGRAFÍA DE LA CLAUSURA

AMIGOS Y
AMIGAS:

MAESTROS Y MAESTRAS
QUE ENTREGUEN DOCUMENTOS

REPARAR O COMPRAR
ZAPATOS

¿Sabías qué ... desde qué naciste utilizas los servicios que ofrece la comunidad?

BUENOS
DÍAS:



TEMA DEL DIA VIERNES POR DISCIPLINA DLI

FRASE DEL DÍA: La sociedad sería cosa de veras hermosa si se interesaran sinceramente los unos por los otros.
— Nicolás Sebastien Roch Chamfort

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos este ejercicio: en la siguiente actividad transaremos una línea en forma de zigzag y al final colocaremos un recipiente. donde el niño o niña pasara por encima de la línea y trasportara 5 pelotas o algún objeto no pesado, el transporte de los objetos se hará de 1 en 1. **Una vez terminada la actividad no se te olvide tomar agua.**



Original Danza de las Panaderas de Tarecuato, Michoacán.mp3

**TEMA GENERAL: LA ESCUELA LUGAR DE EDUCACIÓN CÍVICA (MEMORIA HISTÓRICA E IDENTIDAD).
CON AYUDA DE UN ADULTO IDENTIFICA CADA UNA DE LAS IMAGENES RECORTA Y PEGA EN TU
CUADERNO Y ESCRIBE A QUE ACCION CIVICA CORRESPONDE:**

Honores a la bandera, Desfiles, Ceremonias conmemorativas escolares o comunitarias, Acciones colectivas y solidarias, Aniversarios, fundación de la escuela o la comunidad.



OBSERVACIÓN ,CONTEXTUALIZACIÓN Y DIBUJO

CON AYUDA DE UN ADULTO TERMINA CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES DE LAS 4 UNIDADES

Observa y lee en voz alta con apoyo de un adulto las palabras de las páginas 136, 143, 148, 156, de los módulos de la unidad 5 “TRANSFORMAMOS LA NATURALEZA”, las páginas 163, 170, 177, 184 de los módulos de la unidad 6 “REALIZAMOS DISTINTOS TRABAJOS”, las páginas 192, 201, 210, 219 de los módulos de la unidad 7 “APRENDEMOS JUNTOS” y las páginas 231, 242, 251, de los módulos 1.2.3 y de la unidad 8 “OTROS TIEMPOS Y LUGARES”

Observa con atención las siguientes palabras en estudio: Lee y repasa las palabras de los 15 módulos.

Módulo 1.– cooperativa, cultivo, quejarse, carbón, cocos, quedó, canta, queso, Carlos, Quique, cántaro, columpio.

Módulo 2.– riqueza, rueda, Ramón, Raquel, carro, recorrido, recursos, regiones, serrucho, ríe, recicla, arroyo.

Módulo 3.– charco, Chucho, chapopote, chicharo, choca, chayote, chaleco, chalupa, chuchos, chamaco, escucha, chamarra.

Módulo 4.– Zacarias, zafa, cerrajero, zanahoria, Celia, cerámica, cena, zopilote, centímetro, cirujano, zorro, zanja.

Módulo 1.– Genaro, Juana, gigante, jornada, jaripeo, girasol, junto, jefe, jugo, gesto, juega,.

Módulo 2.– rebaño, caña, Toño, huraño, otoño, riña, acompaña, fuereño, señor, extraño, moño, pañuelo.

Módulo 3.– Hortensia, huele, helicóptero, higo, Hipólito, hectárea , hacienda, humea, historia, huertas, henequén, hace.

Módulo 4.– Karla, kimono, Kika, Kioto, extravió, koalas, kilo, kiosco, explica, kiwi, kilómetro.

Módulo 1.–Xóchitl, mexicana, exige, examen , texto, extranjero, excursión, México, extenso, próxima, explica, expresa.

Módulo 2.– obrero, fábrica, abre, Gabriela, septiembre, cebra, celebra, brujas, libro, cerebro, cobre, cristal.

Módulo 3.–Patricia, trigo, tren, trueno, triangulo, traslada, trabajo, triste, encuentra, maestra, trompo, trae.

Módulo 4.– Gregorio, agradece, grillo, agrónomo, grande, agrupa, grano, agricultura, Graciela, gracias, gramo, negro.

Módulo 1.–Adriana, deshidrata, ladrido, taladro, padre, ladrillo, piedra, dragón, madrugada, Isidro, madre, golondrina.

Módulo 2.– Blanca, pueblo, clavo, Clara, cloro, globo, esclavo, ablanda, clase, dobla, Gloria, amable.

Módulo 3.– Flor, aplaude, flaco, pluma, Plácido, Tlalpujahua, atleta, complementa, explota, plata, plaza, flauta

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

Revisa, lee en voz alta a un adulto los campos semánticos que realizaste los 4 días anteriores.

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS, TRINAS Y ENUNCIADOS SIMPLES

Observa, revisa y lee en voz alta a un adulto las binas, trinas y enunciados simples que realizaste durante estos 4 días y si te falta alguno realízalo

2 BINAS

2 TRINAS

2 ENUNCIADOS SIMPLES

VOCABULARIO Y FRASES: TEXTOS

Ahora en tu cuaderno con ayuda de un adulto ORDENA ALFABÉTICAMENTE todas las palabras de los 15 diferentes módulos que se encuentran en la página 20 de esta cartilla, posteriormente escríbelas en un CARTEL e ilústrala con imágenes y pégala en una parte de tu casa y tómale una fotografía para que la envíes a tu maestro o (a) .

CONCEPTUALIZACIÓN

Investiga el significado de las palabras con ayuda de un adulto:

Conmemorativa:

fundación:

¿SABIAS QUE !!! ORDENAR ALFABETICAMENTE ES:

- 1.- Se observa la primera letra de la palabra.
- 2.- En caso de que la primera letra sea la misma en varias palabras, se considera entonces la segunda letra y se de-



Orden alfabético de las palabras. Primero de Primaria.mp4

LEE, RECUPERA RECORTA DE CADA DIA LOS TEXTOS DE: ¿SABIAS QUE!!! Y PÉGA EN TU CUADERNO.

Realiza con ayuda de un familiar la lectura en voz alta de las palabras de los 15 módulos de las 4 unidades .

Ahora realiza la lectura rápida de las palabras con ayuda de un familiar tres veces al día.

Señor (a) por favor hacer dictado diario en el cuaderno de las palabras que se le dificulten.

REVISAS LAS PAGINAS QUE FALTAN DE TU LIBRO 124 a la 256 DEL LIBRO DEL ALUMNO.



MATEMATICAS E.T. ARITMÉTICA E.T. CONTENIDO: Implicación de la multiplicación y Representación de la multiplicación: 1,2,3,4,5,6, 7, 8, 10. Multiplicación del 1 y 0.
CONTINUA RECORTANDO Y PEGANDO EN TU CUADERNO. LEE CON MUCHA ATENCION ANTES DE INICIAR A JUGAR CON LAS TARJETAS QUE SE ENCUENTRAN AL FINAL DE LA CARTILLA.

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA
SENSIBILIDAD HUMANA”

E.T. “LA ESCUELA ESPACIO DE DESARROLLO ARTÍSTICO, LA
CONTENIDO:TALLER DE ARTES VISUALES.

CONTEXTUALIZACION.

LEE EN VOZ ALTA CON AYUDA DE UN ADULTO Y ANOTA EN TU CUADERNO LAS RESPUESTAS.

¿Qué es el color? ¿Teoría del color a que se refiere? ¿Cuáles son las dimensiones del color?

¿Qué es y para qué sirve el círculo cromático? ¿Cómo se utiliza el círculo cromático?

ABSTRACCION DEL OBJETO DE ESTUDIO.

LEE EN VOZ ALTA CON AYUDA DE UN ADULTO, PLATICA CON EL SOBRE LA INFORMACIÓN Y CON-
TESTA LA PREGUNTA EN TU CUADERNO

El color está presente en la vida desde el momento en que abres los ojos y el espectro lumínico provee información al ojo y al cerebro; incluso, al soñar, hay una evocación cromática. Prácticamente, todo lo que se puede percibir mediante la vista posee un color. El ojo humano es capaz de ver una amplia gama de tonalidades. ¿Qué papel juegan las artes visuales en la vida de las personas?

CONCEPTUALIZACIÓN

CON AYUDA DE UN ADULTO INVESTIGA LA DEFINICIÓN DE:

Teoría del color:

círculo cromático:

ANÁLISIS, DESDE LAS CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES Y SÍNTESIS Y CONCLUSIONES

LEE EN VOZ ALTA CON AYUDA DE UN ADULTO.

El color es la impresión que produce sobre la retina del ojo, la luz reflejada por la superficie de los objetos y las formas.

Colores y emociones: ¿cómo se relacionan entre sí? En nuestro subconsciente cada color tiene un significado al que le tenemos vinculado una serie de virtudes, sensaciones, sentimientos... pero estas asociaciones no se hacen de manera aleatoria ni por el simple hecho del gusto, sino, por experiencias universales que están muy bien asentadas en nuestro pensamiento y lenguaje.

El color es una experiencia generada por los sentidos debido al fenómeno de la emisión de luz, reflejada por los objetos al incidir con una determinada intensidad. Como diseñador o profesional dedicado a las artes visuales, es importante que trabajes con un monitor para diseño gráfico profesional, que te permita representar todos los colores posibles y que te ayude a transmitir las sensaciones que los colores provocan.

PROYECTO

Realiza una producción plástica en el que utilices ¡¡¡MANOS A LA OBRA!!! por separado COLORES primarios y secundarios.

UTILIZA una cartulina o papel cascaron.

Colores primarios:

- Rojo
- Amarillo
- Azul

Colores secundarios:

- Naranja (mezcla de amarillo + rojo)
- Verde (mezcla de amarillo + azul)
- Morado o Púrpura (mezcla de azul + rojo)

Colores terciarios: verde amarillo, turquesa, azul púrpura, rojo púrpura, rojo naranja, ámbar...



Círculo cromático con acuarelas.mp4

ACTIVIDAD

Construye un círculo cromático.

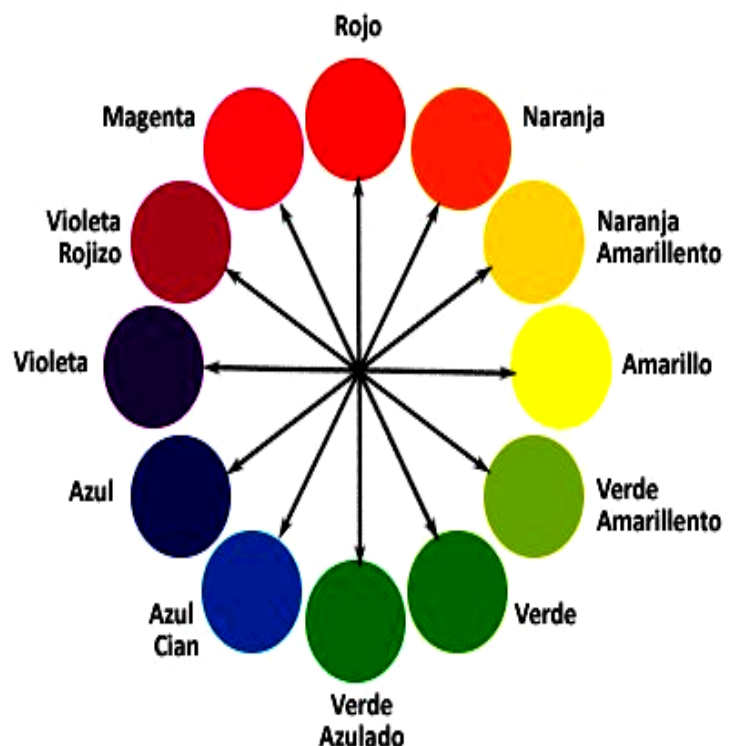
Materiales

Una hoja blanca o bien utiliza el anexo 1

Colores primarios (rojo, amarillo y azul) pinturas ténpera.

Pincel.

Realiza con pinturas acrílicas (rojo carmín o 314, amarillo medio, azul ultramar) y utilizando un esquema del círculo cromático de los colores. Mezcla partes iguales DE COLORES ADJUNTOS para obtener los colores secundarios y complétalo con los colores primarios.



ACTIVIDAD TRANSFORMADORA.

INVITA a familiares y amigos y comparte tus conocimientos adquiridos en el taller de artes plásticas y pide que realicen sus propios dibujos utilizando las técnicas aprendidas (ANEXO3)

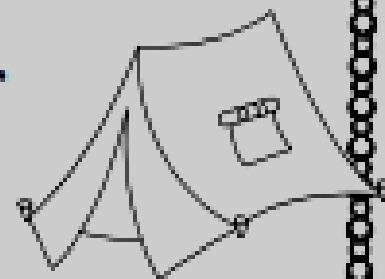
SITEMATIZACION Y EVALUACION

Realiza una exposición de los trabajos realizados ¿Quién hizo el mejor trabajo? Pide opinión a los observadores



Juego de multiplicar

Multiplicaciones del 0 al 10



Instrucciones: Cada jugador elegirá un lápiz de color. Turnándose, localizar operaciones de multiplicar con su resultado en tres casillas consecutivas. Buscar en las cuatro direcciones: hacia arriba, hacia abajo, a la derecha y a la izquierda. Gana quien encuentre más operaciones.

Juego 5

7	4	28	9	3	5
0	4	5	4	2	5
1	16	3	36	6	25
9	3	15	8	2	1
9	7	8	56	5	3
5	9	8	4	8	2
5	1	64	8	9	72
4	5	20	8	5	40
20	5	7	6	42	4
9	5	45	48	3	10

Juego 6

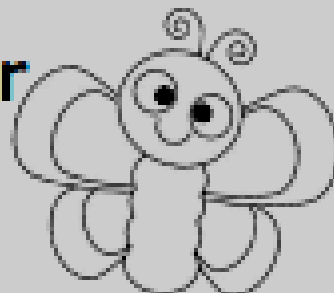
9	3	7	21	2	5
9	4	5	4	2	4
81	7	7	49	4	20
4	3	15	8	2	4
4	7	28	6	4	24
16	2	10	4	2	8
3	4	12	1	6	4
2	2	4	4	8	32
3	5	15	6	3	18
7	5	35	8	3	24





Juego de multiplicar

Multiplicaciones del 0 al 5



Instrucciones: Cada jugador elegirá un lápiz de color. Turnándose, localizar operaciones de multiplicar con su resultado en tres casillas consecutivas. Buscar en las cuatro direcciones: hacia arriba, hacia abajo, a la derecha y a la izquierda. Gana quien encuentre más operaciones.



Juego 7

4	5	20	2	3	5
0	4	5	4	2	4
1	16	5	2	6	20
4	3	25	8	2	1
1	3	3	9	5	3
5	4	20	3	2	6
5	1	5	0	3	0
4	5	20	2	5	3
2	5	10	3	0	3
2	4	8	6	3	9

Juego 8



10	5	2	2	3	12
0	4	5	20	2	4
1	16	3	5	4	20
0	3	15	8	2	16
4	3	12	4	4	16
1	2	2	4	2	8
3	4	12	1	4	4
4	2	8	3	5	15
3	5	15	0	4	1
2	3	6	3	3	9



Mezcla de Colores

Pri ma rios



rojo



amarillo



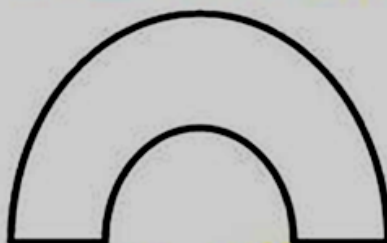
azul

Se cundarios



rojo

+



amarillo

=



naranja



amarillo

+



azul

=



verde



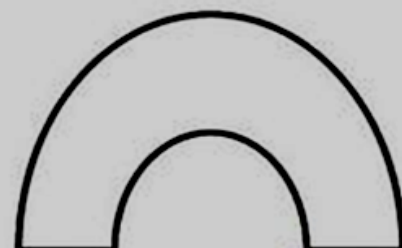
azul

+



rojo

=



morado