



ESCUELA TRANSFORMADORA PARA LA PATRIA DIGNA

2do. de Preescolar



Educación popular, integral, humanista y científica

Vamos a recordar

Semana del 7 al 11 de junio 2021

LUNES 7 de junio 2021

- **SALUDO:** (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar). Luna lunera cascabelera, ojos azules cara morena.
 - **FRASE DEL DÍA** “La educación empieza con la vida y no acaba sino con la muerte.”
 - **CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** La pandemia del nuevo coronavirus ha priorizado las crisis sanitaria y económica. El medio ambiente tiene que tomar un papel central la aparición del nuevo coronavirus está relacionada con la forma en la que interactuamos con la naturaleza
 - **FRASE DE LA ESCUELA:** “Que la enseñanza científica vaya, como la savia en los árboles, de la raíz al tope de la enseñanza pública. Que la enseñanza elemental sea ya elementalmente científica: que, en vez de la historia de Josué, se enseñe la de la formación de la tierra.”
 - **TEMA GENERAL:** LA ESCUELA ESPACIO DE DESARROLLO PEDAGÓGICO Y CIENTÍFICO (ART. 3º. EDUCACIÓN LAICA, CIENTÍFICA Y HUMANISTA))
 - **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana. Hoy lunes haremos el siguiente ejercicio: Juego el avioncito (tradicional). Para este juego necesitaremos dibujar el avioncito en el suelo compuesto por cajones con números del 1 al 10 y una piedra plana o papel mojado. Se lanza el objeto de la casilla 1 y en un solo pie deberá pasar la piedrita de cuadro en cuadro hasta llegar al número 10.
- MISTICA: Poema Voces infantiles**
- | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| impregnan de alegría
el huerto escolar,
trinos de mil aves,
con sus risas
se quieren mezclar.
En fulgor primaveral, | tímidas semillas
brotan a la vida,
sus tallos cenicientos
lucen verdes transparentes.
Los niños cuidan con esmero
las plantas de su huerto, | aprenden con ilusión
a mejorar su nutrición,
a respetar la tierra,
y a protegerla |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
- Observa las verduras y frutas que tienes en casa y platican cuáles son las que se cultivan en el lugar donde vives Platican con tu familia: Huerto, la hortaliza y otros espacios para el cultivo de alimentos. La huerta es generalmente un espacio más bien pequeño o reducido ya que la misma no se crea con la función de producir gran cantidad de vegetales sino más bien generar un número útil e interesante de cultivos para consumo personal y local
 - Dibuja un diseño de huerta que pueden tener en casa.
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico relacionado con el huerto: tierra, cultivo, vegetales, alimento, producir
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: hortaliza familiar.
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: hortaliza familiar y escolar.
- SABIAS QUE: La huerta se erige hoy como un espacio en el cual los productos son mucho más naturales, saludables y seguros que los que se producen a nivel masivo ya que no se utilizan contaminantes ni insecticidas en la producción de alimentos.

DISCIPLINA: DLI

- Lee las palabras

Subraya las palabras: **Lucas, leer, paleta**

Subraya las palabras: **Pablo, pelota, pez**

Letra	Pez
Leer	Picante
Labio	Paisaje
Listón	Pelota
Lucas	Política
Lana	Planeta
Loma	Pulir
Lápiz	Pablo
paleta	Perfume

Escribe la palabra **Lucas y Pablo**

Lucas y Pablo

Lucas y Pablo

Lucas y Pablo

Lucas y Pablo

DISCIPLINA: CIENCIAS

Hoy vamos a conocer los ecosistemas, pero... ¿Sabes que es un ecosistema? Un ecosistema es un conjunto formado por un espacio determinado y todos los seres vivos que lo habitan. Por ejemplo, un río es un ecosistema y está formado por el agua, el fondo, las orillas y todos los seres vivos que viven en él, como esta rana, estos nenúfares o este tímido pato que se esconde cuando nos ve. Un ecosistema puede ser muy pequeño, como esta charca, o muy grande como este enorme desierto. Los ecosistemas están formados por dos tipos de componentes; por un lado, el medio físico, que es el espacio que ocupa en nuestro planeta y por otro los seres vivos que viven en él. A continuación, te mostraremos los algunos de ellos.

- **ACTIVIDAD:** Investiga y encierra el ecosistema que hay en el lugar donde vives, si no está busca una imagen y pégala aquí, no olvides escribir su nombre.



Desierto



Bosques



Selva



Tundra



Sabana



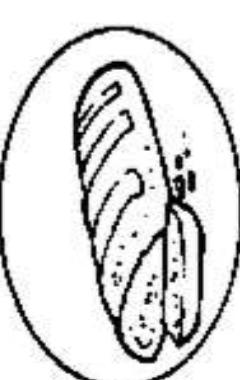
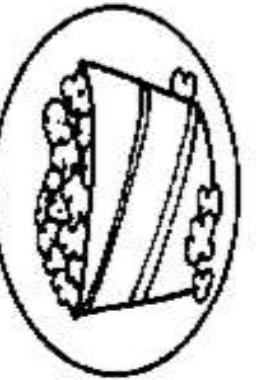
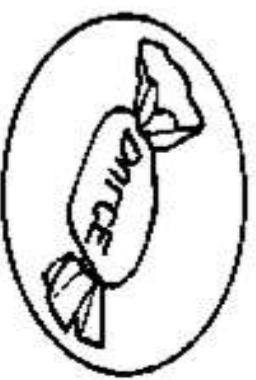
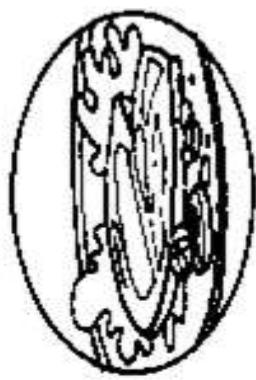
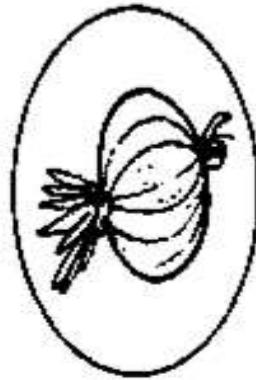
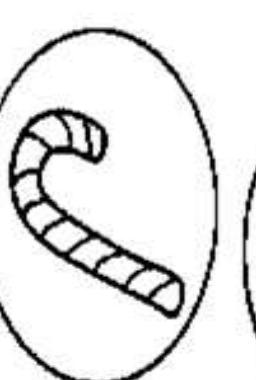
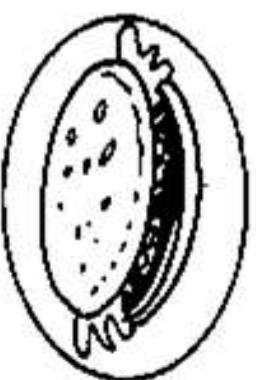
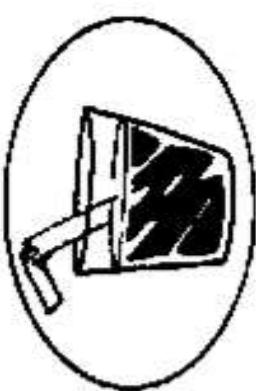
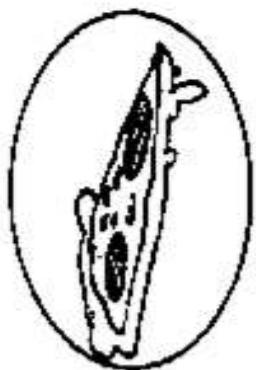
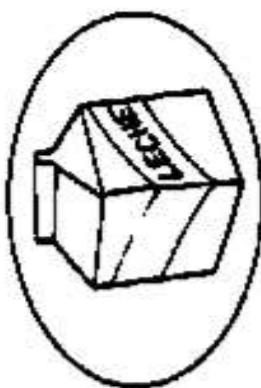
Pradera

DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA

El organismo necesita alimentarse para vivir. Los nutrientes que obtiene de los alimentos le permiten funcionar correctamente y hacer frente a las actividades diarias. Pero el papel de alimentación va mucho más allá: los recientes avances en nutrición de las últimas décadas nos han permitido determinar la importancia de una correcta alimentación a la hora de promover la salud física y mental, prevenir las enfermedades y, en general, mejorar nuestra calidad de vida.

- **Actividad:** tacha los alimentos que dañan la salud.

Los alimentos



¿Por qué es importante respetar la vida en el planeta?
¿Por qué recordar cómo debemos cuidar la salud?

Martes 8 de junio 2021

- SALUDO: (En el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar). Luna lunera cascabelera, ojos azules cara morena.
- FRASE DEL DÍA: "Hay tres cosas que cada persona debería hacer durante su vida: plantar un árbol, tener un hijo y escribir un libro".
- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: La cantidad de información que circula en los medios de comunicación, incluido el internet, que ha servido para las representaciones sociales sobre la naturaleza.
- FRASE DE LA ESCUELA: "En la escuela se construye la nueva escuela con objetivos claros y precisos, basados en la concienciación de la clase trabajadora y la construcción / formación de estudiantes".
- TEMA GENERAL: La escuela espacio comunitario público y educativo (art. 3º, educación pública gratuita y democrática)
- ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos este ejercicio: Mar y tierra. Para este juego se traza una línea donde un lado es mar y el otro es tierra. Mamá o papá darán la orden de pasar a mar o tierra.
- MISTICA: Observa las imágenes y platica sobre los experimentos



Platica con tu familia sobre las Ferias de la Ciencia persiguen fomentar valores ligados a la ciencia, la tecnología y la innovación entre la juventud, así como incrementar la cultura científica de lasociedad, generando vínculos entre el sistema educativo, la comunidad científica, las familias y la sociedad en general, para dar una imagen más realista de la ciencia y tecnología.

Organicen en familia, una feria de la ciencia con experimentos caseros. Toda la familia debe participar.

Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de nombres propios con d y v i: Davet, David, Vladimiro, Vaden, Valdomero.

- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: Vladimiro hace.
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: Vladimiro hace experimentos.

Fomentar la ciencia en niñas y niños ayuda a crear pensamiento crítico, análisis, resolución de problemas y a largo plazo estás asegurándole un interés genuino por el conocimiento y posiblemente una carrera exitosa.

Algunos consejos e indicaciones a seguir para facilitar el aprendizaje de la ciencia en las y los niños son los siguientes:

Promueva el descubrimiento, la creatividad e innovación en niñas y niños.

Enseñar una ciencia que cuente historias sorprendentes sobre el mundo natural y que nos ayude a comprender y crear tecnologías útiles y maravillosas que hagan el menor daño posible a las personas, la sociedad y el ambiente.

Enseñar que la ciencia está presente en la matemática, la historia, la literatura, la economía, la política y los valores morales.

DISCIPLINA: DLI

- Lee y subraya las palabras

Subraya las palabras: Daniel, dormir, dulce	Subraya las palabras: Violeta, vaca, vestido
Diente	Violeta
Daniel	Vaso
Dedal	Visita
Dinosaurio	Vaca
Decir	Víbora
Dormir	Vestido
Dirección	vacante
Dormido	Violín
Dulce	Violín

Escribe las palabras Daniel y Violeta

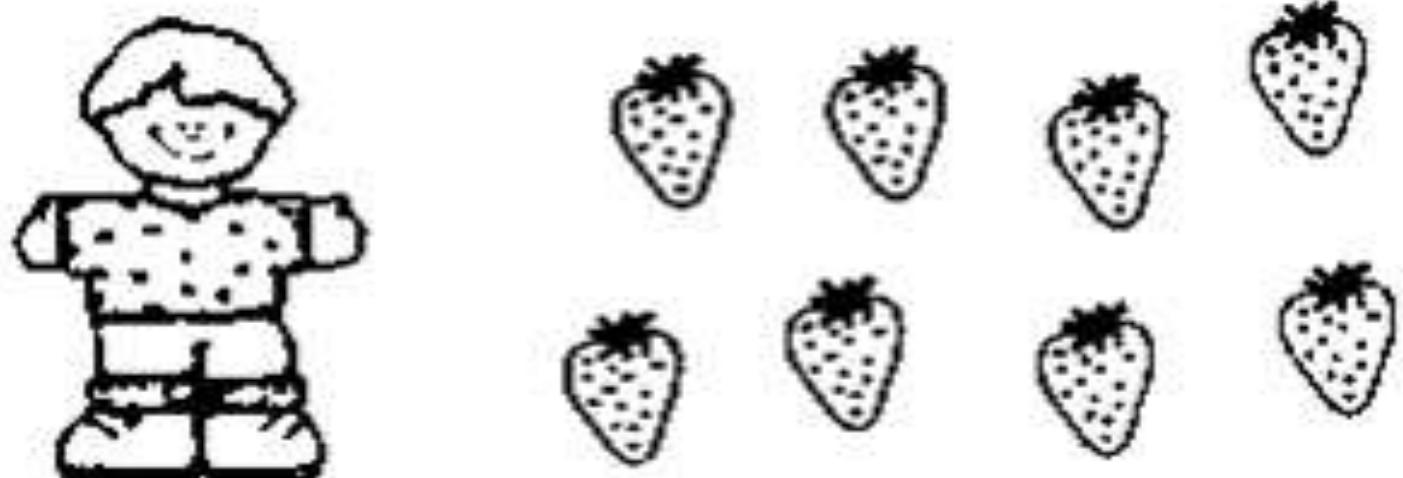
DISCIPLINA: MATEMÁTICAS

- Leer las palabras

**problema solución
número cotidiano resolver**

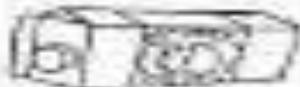
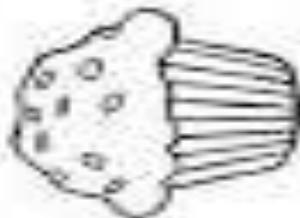
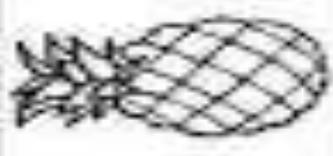
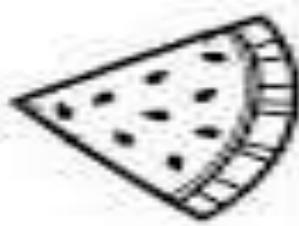
Los niños de edad preescolar son sujetos pensantes y activos, en la cual son capaces de resolver un reto o problemas matemáticos de manera creativa a través de un proceso que propicia el razonamiento y dar las soluciones propias a situaciones problemáticas. donde implican las funciones y el uso del número, es decir un niño en edad preescolar puede resolver un problema matemático utilizando los números para darle solución, como el siguiente problema.

ACTIVIDAD: La mamá de Memo le compro 8 fresas y él se comió 5 escribe con número cuantas fresas le quedaron.

**DICIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL**

Según informes de la Organización Mundial de la Salud (OMS), “una dieta saludable ayuda a protegernos de la malnutrición en todas sus formas, así como de las enfermedades no transmisibles, como la diabetes, las cardiopatías, los accidentes cerebrovasculares y el cáncer”. Por otra parte, los niños que consumen comida rápida de forma habitual tienen una mayor probabilidad de padecer enfermedades crónicas como la diabetes infantil. Por otro lado, los niños obesos también tendrán más probabilidades de desarrollar colesterol alto, hipertensión y enfermedades cardíacas en la edad adulta. De ahí la importancia de mantener una dieta sana y que ellos aprendan a distinguir la comida saludable de la que no lo es,

- **ACTIVIDAD:** Colorea, recorta y clasifica los alimentos sanos.



¿Por qué es importante hacer experimentos?
¿Por qué es necesario aprender conocimientos
nuevos?

Miércoles 9 de junio 2021

- SALUDO: (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar)). Luna lunera cascabelera, ojos azules cara morena.
- FRASE DEL DÍA La libertad es el derecho que tienen las personas de actuar libremente, pensar y hablar sin hipocresía."
- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: La aparición del nuevo coronavirus nos muestra que, si no cambiamos la forma de relacionarnos con la naturaleza, nuestra continuidad como especie, tal como la conocemos, está en riesgo.
- FRASE DE LA ESCUELA: "En la escuela la tarea es educar no solo a los estudiantes en la cosmovisión de la nueva sociabilidad en construcción, sino que también presupone la organización de la escuela, del material a trabajar con los estudiantes"
- TEMA GENERAL: La escuela espacio comunitario público y educativo (art. 3º, educación pública gratuita y democrática)
- ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos este ejercicio: para la siguiente actividad ocuparemos 2 botellas de plástico (no importa el tamaño). Las cuales se colocarán con una distancia de 2 metros o más. En esta actividad el niño o niña se sentará junto a una botella, y a la orden de papá o mamá saldrá a sentarse a la otra

MÍSTICA: Poema Voces infantiles

impregnan de alegría
el huerto escolar,
trinos de mil aves,
con sus risas
se quieren mezclar.
En fulgor primaveral,

tímidas semillas
brotan a la vida,
sus tallos cencipientes
lucen verdes transparentes.
Los niños cuidan con esmero
las plantas de su huerto,

aprenden con ilusión
a mejorar su nutrición,
a respetar la tierra,
y a protegerla

- Platiquen con tu familia: sobre la importancia de la Educación física, aprender, ejecutar y crear nuevas formas de movimiento con la ayuda de diferentes formas lúdicas, recreativas y deportivas
- Con tu familia realicen actividades deportivas y al terminar tomen agua y se abrazan
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico nombre de plantas con b y g: buganvilia, begonia, gordolobo, guayaba

Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: bugamvilia roja

- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: bugamvilia roja y hermosa

Sabías que: La educación física: un aliado para la buena salud.

La actividad física semanal en los niños evita ciertas enfermedades. Asimismo, crea hábitos sanos de comportamiento. Veamos en detalle los beneficios de la educación física:

Previene problemas cardiovasculares y pulmonares.

Evita la obesidad o el sobre peso.

Favorece el funcionamiento integral del cuerpo y la mente.

Refuerza el sistema inmunológico.

Aumenta el estado de ánimo, evitando la depresión o apatía.

Contribuye a un desarrollo locomotor sano. Así, huesos, músculos y articulaciones se forman de manera saludable.

Mejora la interacción social.

Disciplina DLI

- Lee las palabras :

Subraya las palabras: Berenice, bastón, víbora	Subraya las palabras: Gisela, gorro, gusano
Balón	Gorro
Botella	Gajo
Berenice	Gema
Buque	Gusano
Bastón	Gala
Beber	Gozar
Víbora	Gentil
Brindar	Gisela
Botella	Guiñar

Escribe las palabras Berenice y Gisela

Berenice y Gisela

Berenice y Gisela

Berenice y Gisela

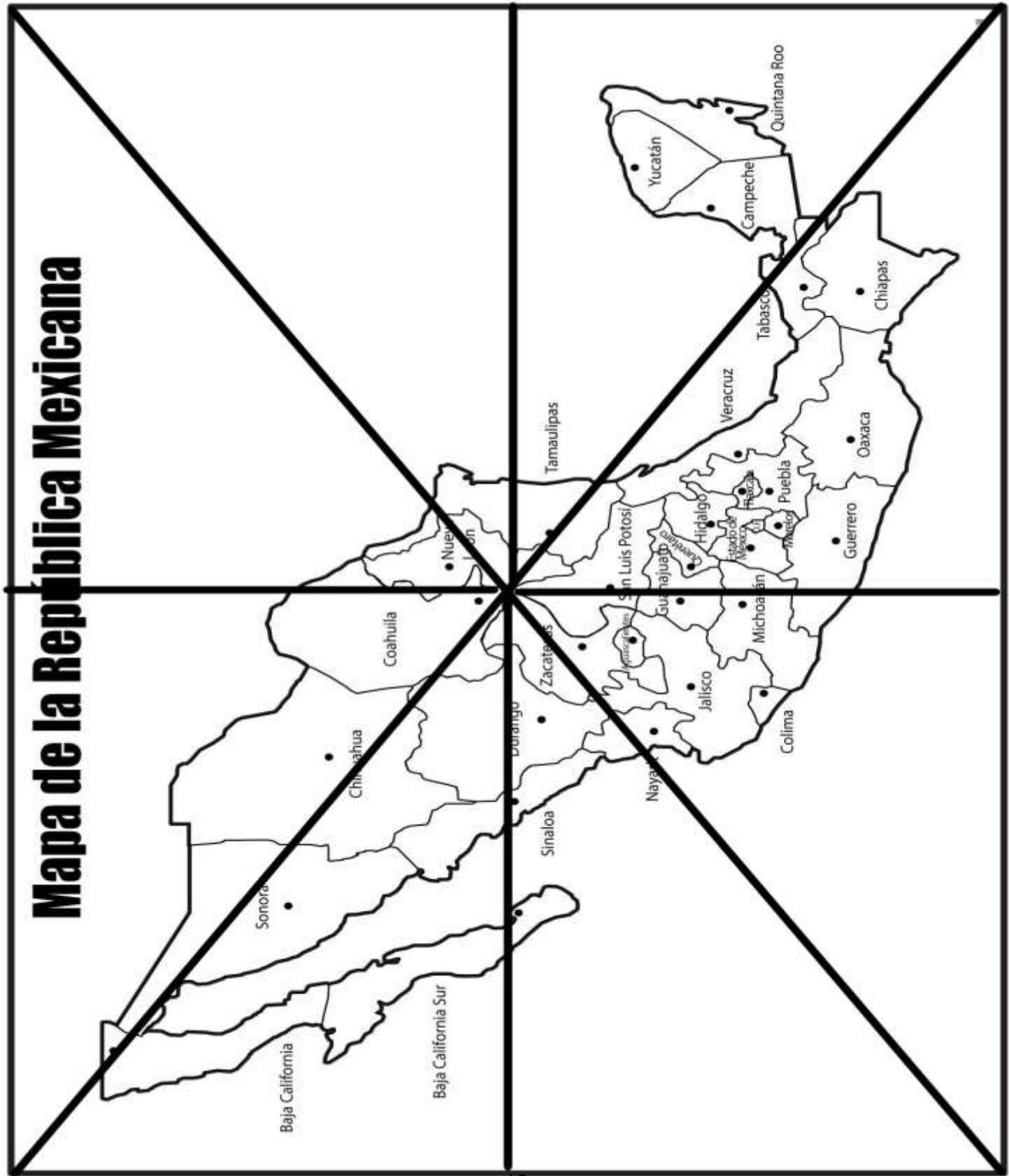
Berenice y Gisela

Disciplina: Sociedad y cultura

Las costumbres y tradiciones conforman un conjunto de oportunidades para estrechar vínculos afectivos entre padres e hijos, al recordar nuestras raíces y transmitir el legado de nuestros antepasados, pues son parte de nuestra herencia cultural. Preservar nuestra cultura significa preservar nuestra identidad.

Actividad: colorea y recorta el mapa de la República Mexicana, juega el rompecabezas

Mapa de la República Mexicana



Disciplina: Alimentación sana

La gastronomía mexicana es una expresión viva del patrimonio cultural no sólo del país, sino del mundo; además de ser un elemento que nos da identidad y que nos permite recordar nuestras tradiciones, no debemos dejar a un lado que, de igual manera, representa un factor clave en el desarrollo de la economía del país.

Existe una enorme variedad de ingredientes que ofrece esta tierra para la elaboración de platillos -ricos en color, olor y sabor. Antes de la invasión española, la dieta de las culturas prehispánicas mexicanas se basaba en platillos elaborados con maíz, frijoles, chiles, nopales, tomates, diversas aves (pavo o guajolote) y hierbas, además de insectos y condimentos mexicanos. Algo que no ha cambiado mucho en la actualidad.

- **Actividad: Con apoyo de tu mamá prepara huaraches de nopal con frijol**

Ingredientes

6 nopales pelados
½ lechuga fileteada
1 cebolla morada picada
250 gramos de queso panela

Frijoles refritos

1 aguacate

Aceite de oliva

Preparación

Asa los nopales en una parrilla o comal y añade unas gotas de aceite de oliva.

Unta los frijoles a cada nopal, cebolla, lechuga y queso.

Añade rebanadas de aguacate encima.

Recomendación

Puedes servirlo con la salsa de tu preferencia o pico de gallo.



¿Cuáles son las tradiciones que se deben recordar?
¿Qué es lo más importante de aprender?

Jueves 10 de junio 2021

SALUDO: (en el patio de tu casa canta) Luna lunera cascabelera, ojos azules cara morena.

FRASE DEL DÍA: "La educación es libertad."

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: Para construir un mejor futuro tenemos que pensar en calcular y prevenir los riesgos existentes.

FRASE DE LA ESCUELA: "Trabajar con la noción de trabajo socialmente útil, que en otras palabras significa no solo tomar el trabajo humano como el centro de la actividad práctica humana, incluyendo la relación entre el trabajo y la escuela,"

- TEMA GENERAL: "
- ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos este ejercicio: para la siguiente actividad ocuparemos pelotas de 3 diferentes tamaños, también podemos utilizar (juguetes, algún trapo, etc.) el niño lanzará el objeto hacia arriba dando un aplauso, al cambiar el tamaño de objeto dará un giro, el objeto no debe caer.
- MÍSTICA: Observa las imágenes. Comenta que crees que vas aprender en tercer grado de preescolar



- Platica con tu familia sobre ¿Qué crees que vas aprender en tercer grado de preescolar? antecede a la escuela primaria. En esta etapa, se busca que el niño tenga desarrolladas diversas capacidades, conocimientos y habilidades que serán la base para su desenvolvimiento social y académico.
- Con el apoyo de tu mamá escribe un cuento relacionado con el Jardín de Niños
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de animales con **f** y **j**: faisán, flamenco, jaguar, jirafa, jabalí
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: flamenco rosa
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: falmenco rosa y jirafa
- **Sabías que:**

Los dos objetivos supremos de la Educación Preescolar expresan la aspiración de desarrollar al máximo todas las potencialidades de los niños de cero a cinco años y a la vez lograr la preparación para su aprendizaje exitoso en la escuela primaria.

De acuerdo con los objetivos planteados, esta preparación del niño no consiste exclusivamente en lograr que se apropie de un cúmulo de conocimientos y habilidades especiales, sino en un amplio desarrollo de capacidades intelectuales sobre la base de la formación de habilidades para observar, analizar, comparar, clasificar, generalizar los fenómenos de la vida que les rodea y llegar a sus conclusiones. Pero esto no basta, es preciso, además, que el niño haya logrado la capacidad de trabajo necesaria para acometer formas más complejas de actividad cognoscitiva y un adecuado nivel de desarrollo de las cualidades morales de la personalidad.

DISCIPLINA: DLI

- Lee y subraya las palabras:

Subraya las palabras: Fátima, foco, fuego	Subraya las palabras: José, jarro, jirafa
Familia	Jirafa
Fila	Jeringa
Fogón	Jarro
Fátima	Jicama
Felicidad	Jugo
Foco	Jefe
Fundir	Jazmín
Fuego	José
Función	Jabón

- Escribe las palabras Fátima y José

Fátima y José

Fátima y José

Fátima y José

Fátima y José

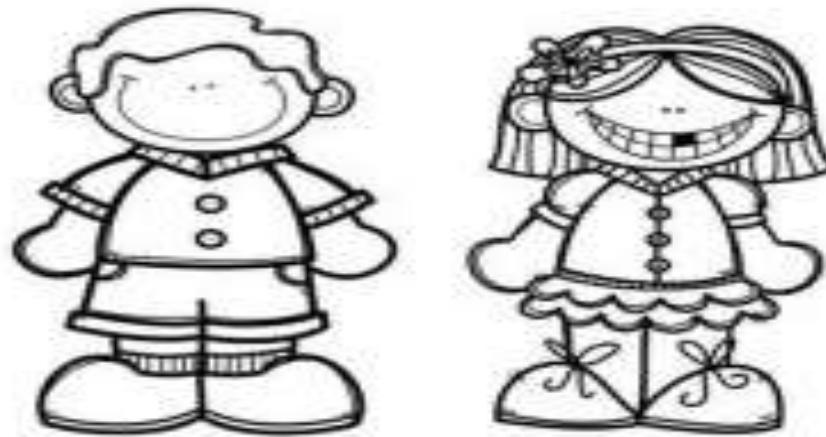
DISCIPLINA: MATEMÁTICAS

- **Lee las palabras:**

problema solución
número cotidiano resolver

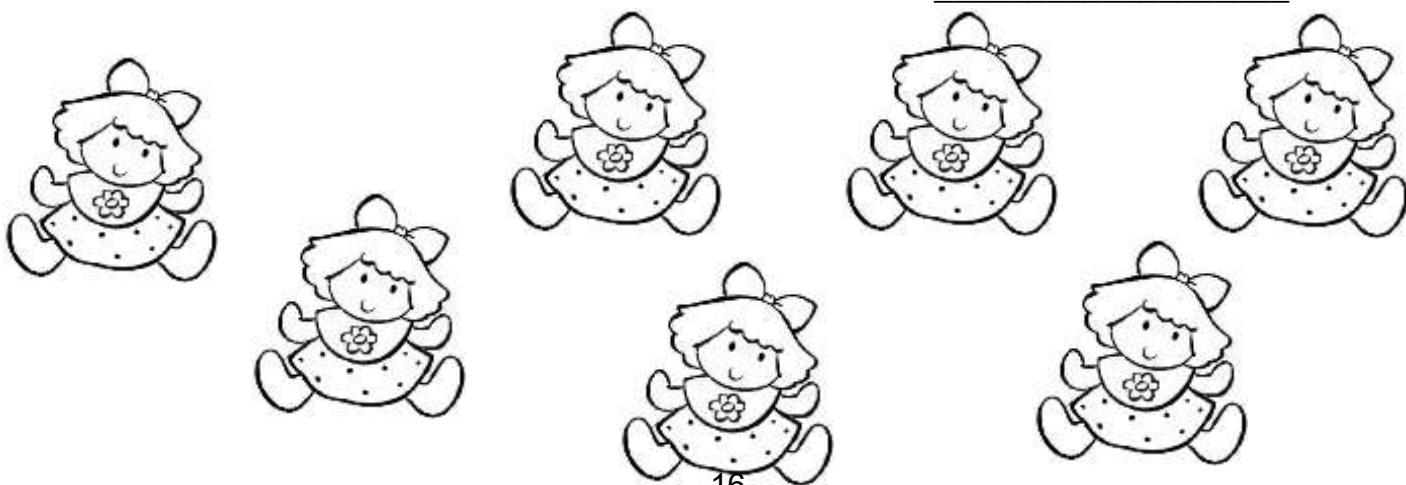
En el mundo contemporáneo nadie duda de la utilidad de la matemática para resolver situaciones de la vida cotidiana. La resolución de problemas es el primer camino para el aprendizaje, la planificación y la socialización cuando buscamos apoyo para solucionar aquello que se nos presenta día a día, esas oportunidades ricas de interacción, autoestima y autorrealización. Como vez los números nos pueden ayudar a resolver los problemas de la vida cotidiana.

- **Actividad:** ayuda a Lalo y paloma a repartir los lápices para que los dos tengan la misma cantidad, escribe con número, cuantos lápices le tocan a cada uno.



Paloma _____ **Lalo** _____

Cuántas muñecas tiene Paloma. Escribe el número _____



DICIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

La infancia es el momento más importante para enseñarles a comer alimentos saludables y crear mejores hábitos de alimentación. A medida que van creciendo es necesario suministrar alimentos que les den más energía y les permita estar activos por más tiempo. Los carbohidratos (cereales, raíces, plátanos y tubérculos) y proteínas tanto de origen animal (pescado, pollo, carne, huevo, queso, leche), como vegetal (maní, almendras, frijoles) son un ejemplo porque favorecen su crecimiento. En los primeros años de vida, los niños aprenden por imitación y por esto, una herramienta clave para ayudarles a desarrollar hábitos es a través de nuestro ejemplo, la evidencia nos muestra que cuando el padre o madre incluyen una fruta o verdura en su dieta diaria, los hijos tenderán a comer media porción de fruta o verdura más al día.

Actividad: Prepara en familia esta deliciosa receta.

salpicón de pollo con verduras:

Ingredientes

Ingredientes:

1 unidad de Pechuga de pollo
1 taza de Zanahorias
1 taza de chicharos
1 taza de ejotes
1 taza de granos de maíz
1 unidad de Limón (jugo)
1 pizca de Sal
1 manojo de Lechuga



Procedimiento

El primer paso para hacer este salpicó será preparar las verduras y el pollo. Picar las zanahorias, desmenuzar el pollo y revolver los ingredientes en un recipiente, aderezar con sal y limón. Servirlo sobre una hoja de lechuga y decora con rodajas de jitomate.

¿Por qué es importante socializar con las demás personas?
¿Cuáles son los recuerdos que te hacen sentir tristes?

VIERNES 11 DE JUNIO 2021

Saludo: (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana canta). Luna lunera cascabelera, ojos azules cara morena.

Frase del día: "La cultura pertenece a la humanidad y a nuestro país. Queda de nosotros valorarla como un derecho de nacimiento."

•Contexto acerca de la pandemia: Reconstruir la relación con la naturaleza y respetar los ecosistemas naturales.

•Frase de la escuela: "La escuela el hombre construye sus conocimientos desde estructuras conceptuales, metodológicas y mentales en inseparable unidad con la cultura. Esa relación determina los elementos a partir de los cuales se regulan y armonizan las relaciones consigo mismo, con la sociedad y con la naturaleza, educación pública gratuita y democrática).

Tema general: La escuela espacio de desarrollo pedagógico y científico (art. 3º. educación laica, científica y humanista)

•Activación física familiar. (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. viernes haremos este ejercicio: en esta actividad ocuparemos la pelota u objeto como (juguetes, trapo, etc.) y también la ayuda de papá o mamá, el niño o niña le lanzara el objeto el cual debe ser devuelto, así sin dejarlo caer y utilizando una mano para lanzar y otra para cachar, después de 5 lanzamiento cambiar la mano de lanzamiento y la de cachar.

MISTICA: Poema: voces infantiles

impregnan de alegría
el huerto escolar,
trinos de mil aves,
con sus risas
se quieren mezclar.
En fulgor primaveral,

tímidas semillas
brotan a la vida,
sus tallos cenicientos
lucen verdes transparentes.
Los niños cuidan con esmero
las plantas de su huerto,

aprenden con ilusión
a mejorar su nutrición,
a respetar la tierra,
y a protegerla

• Investiga junto con tu familia sobre la importancia de la escuela primaria en la sociedad. La educación primaria de la educación básica obligatoria y se imparte a niños y adultos. Los niños ingresan a los 6 años y permanecen hasta los 12 años. La duración de los estudios es de seis años.

- Escribe una carta a los niños que están en tercer grado de preescolar.
- Escribe en tu cuaderno 2 palabras de campo semántico de cosas que comienzan con la letra c y ñ: ejemplo: caña, cañón, cigüeña, castaña,
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: cigüeña blanca
- Escribe en tu cuaderno 2 trina palabra; ejemplo: cigüeña blanca y pequeña

SABÍAS QUE: la escuela constituye el núcleo central y primordial de la educación; tanto en la comunidad como en la familia, por tanto, su papel como institución está enmarcado en dos direcciones una formar y la otra preparar, para lograr la formación integral del hombre para la sociedad en la cual se va a desenvolver.

DISCIPLINA: DLI

- Lee y subraya las palabras:

Subraya las palabras: Carlos, cuerda, columpio	Subraya las palabras: cabaña, muñeca, araña
Cebolla	Muñeca
Carlos	Niños
Cigüeña	Cabaña
Cantar	Dueño
Comida	Desempeño
Cuerda	Araña
Caramelo	Mañana
Ciervo	Pañuelo
Columpio	Enseñar

- Escribe las palabras Carlos y muñeca

Carlos y muñeca

Carlos y muñeca

Carlos y muñeca

Carlos y muñeca

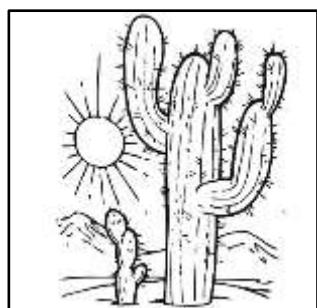
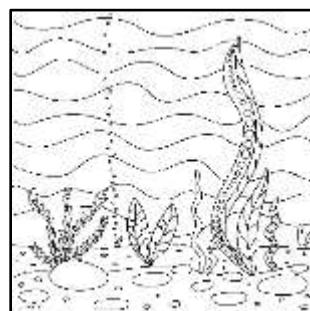
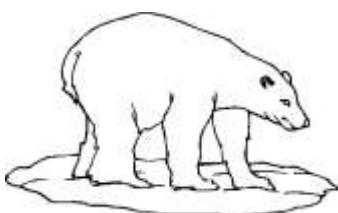
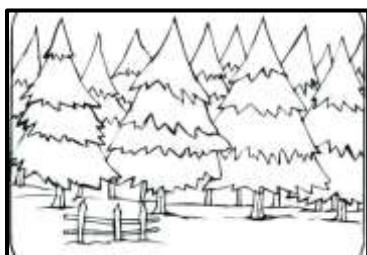
DISCIPLINA: ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE

Un ecosistema es un conjunto formado por un espacio determinado y todos los seres vivos que lo habitan. Por ello podemos decir que están formados por el medio físico y los seres vivos que en él se encuentran. Los ecosistemas se pueden clasificar en terrestres (bosques, Praderas o desiertos) o acuáticos (de agua dulce o de agua salada).

Los ecosistemas pueden ser de diversos tamaños, desde una charca a todo un océano, de hecho, podemos considerar a la tierra y todos

Los seres vivos que en ella habitan como un gran ecosistema. A este gran ecosistema se le llama la biosfera (bio = vida + esfera).

- Actividad: une el animal con el ecosistema donde habita



DISCIPLINA: ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

El vínculo laboral mediante el estudio-trabajo potencia el aprendizaje significativo de los futuros profesionales y también la formación de su personalidad en los mejores sentimientos y valores éticos, estéticos y morales

- perfeccionar los hábitos del aseo y cuidado personal; de la participación en las labores domésticas, comunitarias, áulicas y escolares.
- formación de pericia en actividades laborales para el autoconsumo; en el manejo de herramientas y en la creación de nuevos instrumentos de trabajo.
- formación de un sentido asociativo, cooperativo y voluntario en la organización de labores colectivas.
- desarrollar una actitud laboral, investigativa y científica, en todos los procesos del hacer.

ACTIVIDAD: ELABOREN ORGANIZADORES

Que nos ayudarán a tener lápices, bolígrafos, rotuladores y otros útiles escolares ordenados y en un solo lugar.



Composición literaria: Elabora un cuento, adivinanza, poema, rima o una canción sobre el aprendizaje

- Elabora una pancarta sobre el derecho a la cultura .
- Elabora un cartel con el tema: Aprender que bello es.
- Practica social: EJERCICIOS PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA.

Subir y bajar escaleras.

Realizar un recorrido, sin salirse, sobre líneas trazadas en el piso, pueden ser líneas rectas, curvas y quebradas.

proyectar luz con un espejo en la sombra, para que el niño trate de coger la luz, el cambiar constantemente de posición; en caso de que el día estuviera nublado puede utilizarse una linterna.

Bailar en diferentes ritmos procurando que el niño tome el ritmo de la música constantemente.