

Escuela transformadora para la patria digna

1° SECUNDARIA

UNIDAD 8. LA EDUCACIÓN POPULAR INTEGRAL, HUMANISTA Y CIENTÍFICA

DEL 21 AL 25 DE JUNIO/ SEMANA 39



Educación popular, integral, humanista y científica

ESTUDIANTE: _____

GRADO: _____ GRUPO: _____

Cartilla 39

Lunes 21 de junio de 2021

SALUDO. Estamos concluyendo el ciclo escolar 2020-2021, esperamos hayas realizado y realices las actividades escolares de las cartillas con entusiasmo y dedicación.

EFEMÉRIDES. 21 de junio de 1810. Nace Manuel Payno, escritor, periodista y político, autor de Los bandidos de Río Frío. 21 de junio 1827. Muere Joaquín Fernández de Lizardi, periodista y novelistas, fundador del periódico El Pensador Mexicano, y autor de El Periquillo Sarniento, entre otros libros. 21 de junio de 1867. Aniversario de la victoria de las armas nacionales sobre el Imperio francés. La Bandera Nacional deberá izarse a toda asta.



CONTEXTO. Son muchas las cuestiones acerca de la pandemia que podemos comentar, sin embargo, lo que si podemos afirmar es que existe la necesidad eminente de cambiar la forma de vida que como seres humanos llevamos, se requiere un cambio en el ser y hacer de cada ser humano y de este en la colectividad; es necesario cambiar la forma como se cultiva y lo que se cultiva, lo que se come, lo que se consume, lo que se produce, promover la salud de la prevención.

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. Siempre en las escuelas habrá educadores populares preocupados por hacer que los hijos de las personas de la comunidad de la cual formamos parte tengan una educación integral, científica y altamente humanista.

TEMA GENERAL. **LA EDUCACIÓN PÚBLICA.**

SUBTEMA. **UNIVERSIDAD PARA EL BIENESTAR “BENITO JUÁREZ”.**

UNIVERSIDAD INTERCULTURAL INDÍGENA.

Observa si existe en tu comunidad, municipio o región algún campus de la Universidad para el bienestar Benito Juárez o de la Universidad Intercultural Indígena. Qué carreras ofrecen estas universidades, qué beneficios traen estas universidades a los hijos de los trabajadores, por qué los trabajadores debemos defender la existencia de estas universidades en nuestro país.

Escribe lo que pudiste observar a cerca de las universidades para el bienestar Benito Juárez y la universidad Intercultural Indígena.

Dibuja lo observado, comentado o investigado a cerca de las universidades mencionadas el día de hoy.

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Realiza la **activación física** y si es posible junto **con tu familia**; recuerda que esta te sirve para **desarrollar la flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimula nuestro sistema nervioso central y periférico.**

Cada movimiento repítelo 8, 12, 24 o 36 veces según tú condición física.

Recuerda que los ejercicios siguientes los tienes que **repetir todos los días de la semana.** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA:

1. Nos ponemos de pie espalda recta, movemos cabeza al frente y atrás, hacia la derecha e izquierda.
2. Giramos hombros hacia atrás y adelante, los subimos y dejamos caer.
3. Con las palmas de las manos frente al ombligo giramos el dorso hacia la derecha e izquierda lo más atrás que se pueda sin permitir que nuestros pies se muevan, estos deben mantenerse siempre al frente.
4. Giramos la cadera hacia la derecha y luego a la izquierda.
5. Realiza sentadillas sin llegar muy abajo, para flexionar rodillas.
6. Giramos el tobillo del pie derecho hacia la derecha e izquierda y hacemos los mismos movimientos con el pie izquierdo.
7. Nos tiramos al suelo y hacemos arrastre de soldadito trasladándonos algunos metros, posteriormente gateamos algunos metros.
8. Nos ponemos de pie y caminamos algunos metros moviendo los brazos lo más natural posible, es decir mano derecha con pie izquierdo y pie derecho con mano izquierda.
9. Trotamos durante algunos minutos.
10. Vuelve a caminar durante algunos minutos.
11. estira tus brazos hacia arriba y párate de puntas, ahora en un solo pie, hazlo primero con el pie derecho y luego con el izquierdo como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados.

MÍSTICA. Lee con atención la siguiente poesía

CUANDO VAYAN MAL LAS COSAS. *Rudyard kipling*

Cuando vayan mal las cosas
como a veces suelen ir,
cuando ofrezca tu camino
solo cuestras que subir,
cuando tengas poco haber
pero mucho que pagar,
y precisas sonreír
aun teniendo que llorar,
cuando ya el dolor te agobie
y no puedas ya sufrir,
descansar acaso debes

¡pero nunca desistir!

Tras las sombras de la duda
ya plateadas, ya sombrías,
puede bien surgir el triunfo
no el fracaso que temías,
y no es dable a tu ignorancia
figúrate cuán cercano
pueda estar el bien que anhelas
y que juzgas tan lejano.

Lucha, pues por más que tengas

en la brega que sufrir,
cuando todo esté peor,
Más debemos insistir.
si en la lucha el destino te derriba,
si todo en tu camino es cuesta
arriba,
si tu sonrisa es ansia satisfecha,
si hay faena excesiva y vil cosecha,
si a tu caudal se contraponen
diques,
date una tregua, ¡pero no
claudiques!



colocar rebanadas pequeñas de fruta en un vaso de agua y dejar reposar. Fresa, pepino y kiwi para mejorar la digestión. Pepino, limón y menta para hidratar y

controlar el apetito. Piña, naranja y limón para mejorar tus defensas.

BEBER AGUA. Todos los días consume dos litros de agua pura y recuerda hacerlo siempre.

CULTURA DEL TÉ.

En esta ocasión te invitamos a preparar una infusión de frutas. Solo tienes que



CULTURA DEL TRABAJO. Fomenta en ti la cultura del trabajo, porque los haces de uno trascienden a los otros.

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. Expresión Escrita

CONTENIDO. Carreras relacionadas con DLI: comunicaciones, periodismo.

CAMPO SEMÁNTICO. En un campo semántico escribe 15 palabras que tengan relación con la Universidad para el bienestar Benito Juárez, 10 palabras que tengan relación Universidad Intercultural Indígena. Ejemplos: estudiantes, pueblo, igualdad...

Forma **BINAS y TRINAS** que expresen una idea relacionada con la Universidad para el Bienestar Benito Juárez o la Universidad Intercultural Indígena.

DICCIONARIO. Investiga el significado de todas aquellas palabras que de campo semántico desconoces su significado

ORACIONES: Usa algunas de las palabras del campo semántico y redacta oraciones simples.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee el siguiente texto y enseguida escribe una **SÍNTESIS** sobre: ¿Qué es el periodismo?

El periodismo es la disciplina y también la profesión centrada en las labores de difusión de información a través de los medios masivos de comunicación. Implica la obtención, tratamiento, interpretación, redacción y difusión de informaciones consideradas relevantes, importantes o pertinentes para una audiencia

Su propósito central es brindar información. Para lograr su cometido emplea recursos auditivos, visuales, escritos o audiovisuales.

También brinda la oportunidad de reflexionar u opinar sobre ciertos temas. En tanto disciplina, el periodismo es una de las carreras de más proyección y mayor demanda en el mundo contemporáneo. A menudo se la ubica dentro de las Ciencias de la comunicación o bien de la sociología misma. Se considera que forma parte de la Comunicación social.

Los textos periodísticos se suelen clasificar en tres géneros, de acuerdo a su intención de cada al lector:

Informativos. Textos o emisiones con el cometido de impartir correctamente información de interés, usualmente noticiosa o actual, como la noticia o el reportaje.

De opinión. Textos o emisiones en que se interpreta, reflexiona o se propone una forma de entender la realidad u otro texto, de acuerdo al criterio del autor, como las editoriales y los artículos de opinión.

Híbridos. Textos o emisiones en los que se combina el rigor informativo con la opinión personal y lo subjetivo, como la entrevista y la crónica.

Por otro lado, el ejercicio del periodismo puede clasificarse de acuerdo al tipo de herramientas que se emplean para llevar a cabo la comunicación:

Escrito. Aquel que usa la palabra para comunicarse con los lectores, como en los periódicos y las revistas.

Gráfico. Aquél que emplea solamente imágenes: fotografías, ilustraciones, como las fotos reportajes.

Radiofónico. Aquél que emplea la voz humana a través de ondas electromagnéticas como vehículo de comunicación, obviamente como en los programas de radio.

Audiovisual. Aquel nacido con la televisión y el cine, incorporando al audio las imágenes en movimiento heredadas del cine, como en los noticieros televisivos.

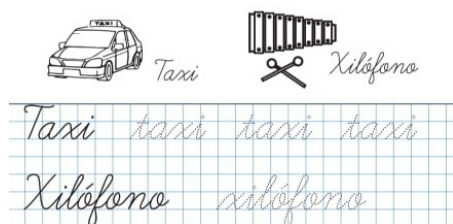
Digital. La vertiente nacida con el Internet, emplea todas las herramientas de los tipos anteriores, a lo que se añade el hipervínculo y la recepción participativa, como en los portales de noticias y en ciertos perfiles de redes sociales.

Importancia del periodismo

El periodismo es fundamental para la convivencia de las fuerzas democráticas de un país, ya que sirve de vigilante de los actores políticos, económicos y sociales que hacen vida en la sociedad, asegurando que la opinión pública se entere de lo que le convendría saber.

Una sociedad desprovista de periodismo, carece de medios para informarse respecto a sí misma, para pensar sus dilemas y para oír la voz de sus intelectuales. El periodismo es, así, un lugar de encuentro de la sociedad consigo misma

<https://concepto.de/periodismo/#ixzz6yC6zvzL>



TEXTO LIBRE. Escribe un texto a forma de reportaje través del cual des a conocer a la gente del lugar donde vives como deben cuidarse actualmente de la enfermedad de Covid 19.

INFERENCIA O REFLEXIÓN FILOSÓFICA. Qué opinas al respecto de los periodistas de la actualidad. ¿Crees que en verdad contribuyen a que la sociedad esté informada? ¿Te gustaría estudiar para ser periodista?

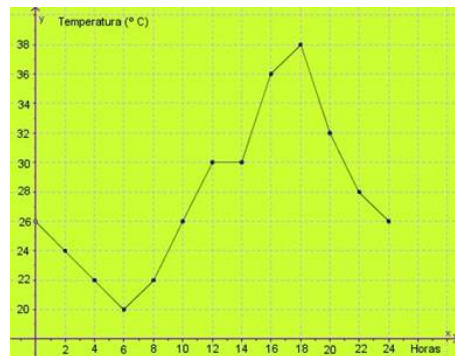
LETRA CURSIVA. Practica el siguiente ejercicio de nuestro programa, sigue los trazos, hazlo en un cuaderno hojas doble raya respetando el lugar que ocupa cada letra.

MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO. PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA. CONTENIDO. GRÁFICAS.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Existe una forma de presentar datos, para que a simple vista se puedan entender claramente estos.

Observa la gráfica siguiente: (tienes un histograma. Otro modo gráfico de registrar datos es el que te ilustra la siguiente figura).



Tiene dos rectas perpendiculares en donde se indican la clase de datos que se trabajan:

La gráfica te dice que:

A las 2 h había 24 grados

A las 4 h había 22 grados

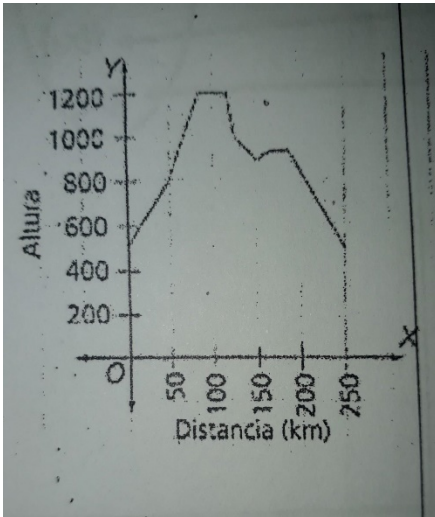
A las 6 h había 20 grados

A las 8 h había 22 grados

A las 10 h había 26 grados y a media noche había 26 grados

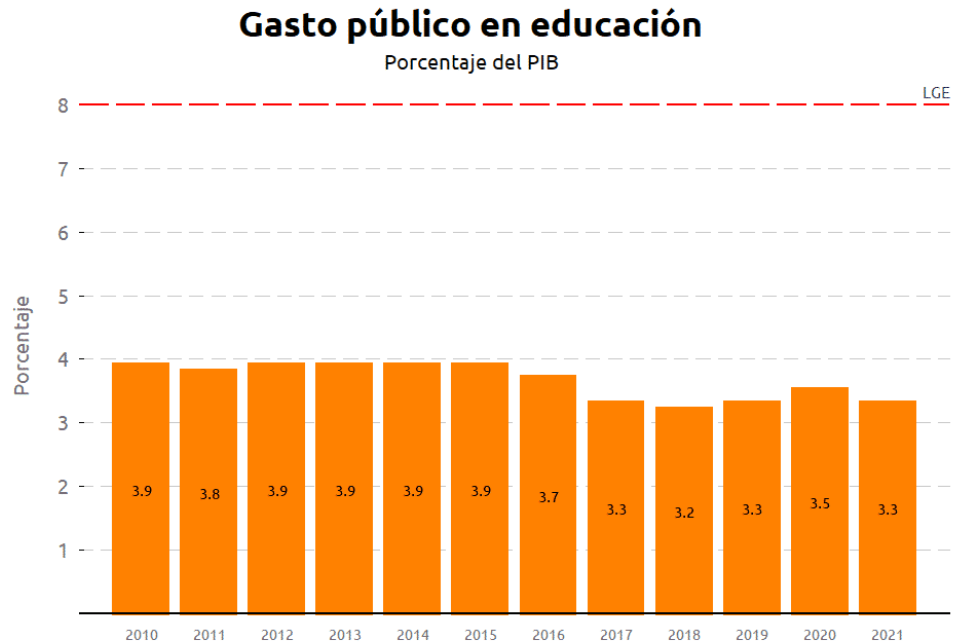
Esos son los datos tal cual, pero, además la gráfica te dice que después de una tarde _____ se tuvo una noche que fue _____

Se sabe que la distancia a la que puedes ver los objetos varía según la altura desde la cual se está observando. La gráfica siguiente te da una idea de este fenómeno.



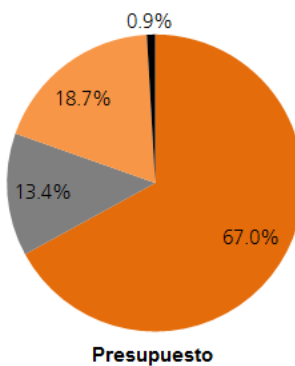
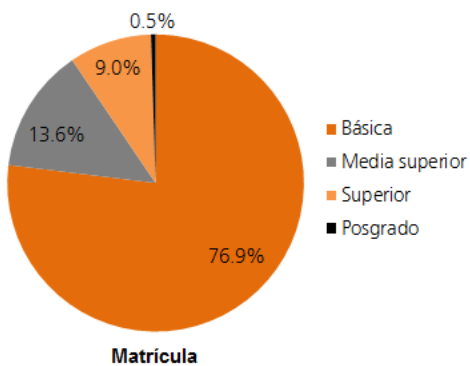
Sin género de dudas puedes afirmar que si un observador se coloca más _____ ve más _____
En la gráfica anterior se unieron con una recta los puntos que indican los datos.

¿Qué te dice la siguiente gráfica correspondiente al gasto educativo a nivel nacional?
En esta gráfica se han usado barras para indicar los datos registrados:



Notas: Cuenta Pública: 2010-2019. PEF: 2020. PPEF: 2021.

Fuentes: Elaborado por el CIEP con información de la SHCP.



Las gráficas circulares siguientes se refieren a como se distribuye el gasto y la matrícula en los diversos niveles educativos: inicial, preescolar, primaria, educación media y educación superior.

Esta última gráfica muestra otra forma de representar datos.

Producción Agrícola de México



Empleando los diversos modos de gráficas, representa los siguientes datos:

La población de México en los últimos años.

México tenía la siguiente población: (1990) 83,94 millones de habitantes, (2000) 98,9 millones de habitantes, (2010) 114, 1 millones de habitantes y (2020) 127,8 millones de habitantes.

La población en el mundo.

En el 2021 la población en el mundo es de 7,730 millones de habitantes, de los cuales

China 1.397 millones de habitantes.

Alemania 2.8 millones

India 1.386 millones de habitantes.

Corea del Sur 2.2 millones

Estados Unidos 328 millones de habitantes

India 2.02 millones

La producción de automóviles en el mundo.

Brasil 1.8 millones

China 10.7 millones

México 1.6 millones

Estados Unidos 5.6 millones

Tailandia 1.3 millones

Japón 4.6 millones

Canadá 1.2 millones

Infórmate cuantos estudiantes hay en cada grupo de los que conforman tu escuela y registra los datos en una gráfica de barras.

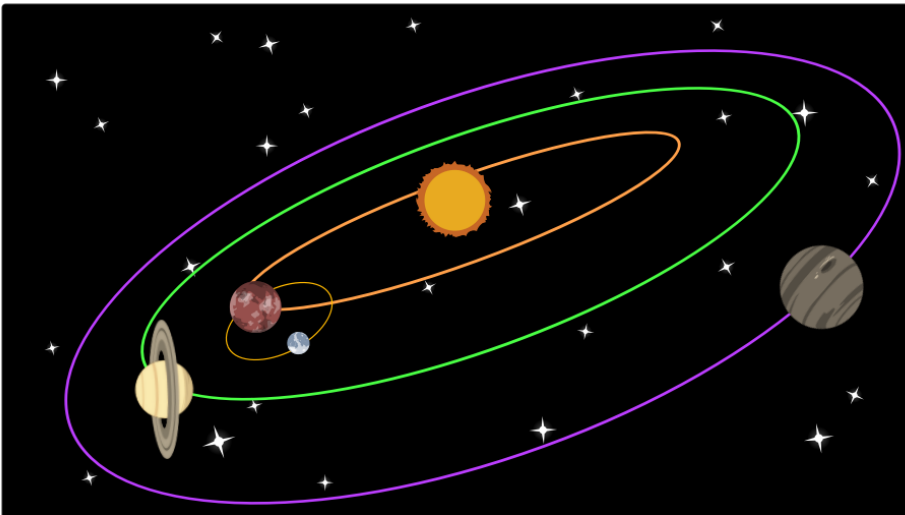
Investiga qué es un histograma.

Investiga qué es un diagrama de barras.

CIENCIAS

EJE TEMÁTICO. EL UNIVERSO Y LA HUMANIDAD. CONTENIDO. La dinámica y sus leyes.

NOTACIENTÍFICA. ¿Se requiere de una fuerza para que exista movimiento? ¿Qué o quién mueve a los planetas? Estas preguntas, que durante años se hizo el hombre, fueron contestadas correctamente por Newton hacia el año 1700 en tiempos históricos.



VALIDACIÓN. Aristóteles se equivocaba al afirmar que los cuerpos necesitaban una fuerza para moverse (aunque fuera uniformemente). Él observaba que una carreta para moverse con velocidad constante necesitaba de la fuerza de los bueyes y esta fuerza no la hacía acelerar. Aristóteles no tenía en cuenta las fuerzas de rozamiento que neutralizaban la fuerza de arrastre de los bueyes, excepto en los pequeños tirones. La dinámica estudia las cuestiones relativas a las fuerzas y el movimiento. El primer concepto que maneja Newton es el de masa, que relaciona con cantidad de

materia. Newton decía que la cantidad de movimiento es el resultado del producto de la masa por la velocidad, también opinaba que es muy importante distinguir lo absoluto de lo relativo siempre que se hable de espacio, tiempo, lugar o movimiento. El movimiento es una traslación de un cuerpo de un lugar a otro, para llegar al movimiento absoluto y verdadero de un cuerpo.

POSICIONAMIENTO. Las leyes enunciadas por Newton, son consideradas como las más importantes de la mecánica clásica, son tres leyes: la ley de la inercia, la relación entre fuerza y aceleración y la ley de acción y reacción. Newton planteó que todos los movimientos se relacionan con las tres leyes. Un concepto es la fuerza, causa del movimiento y otro es la masa, la mediación de la cantidad de materia puesta en movimiento, matemáticamente se representan con las letras F y m. La

primera ley de Newton se enuncia como “todo cuerpo continua en su estado de reposo o movimiento uniforme en línea recta, no muy lejos de las fuerzas impresas a cambiar su posición. La segunda ley de la dinámica expresa que “el cambio de movimiento es directamente proporcional a la fuerza motriz impresa y ocurre según la línea recta a lo largo de la cual aquella fuerza se imprime”. La tercera ley establece que “con toda acción ocurre siempre una reacción igual o contraria”, quiere decir que las acciones mutuas de dos cuerpos siempre son iguales y dirigidas en sentido opuesto.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Consulta en tu libro de ciencias en la página 281 el tema de la dinámica y sus leyes.

INFERENCIAS. En esta actividad vas a poner en práctica las leyes de la Dinámica.

1.- Aplicación de la primera ley. Amarra una pelota, piedra o cualquier bola con una cuerda y has que gire siguiendo una trayectoria circular.

2.- Aplicación de la segunda ley de la dinámica. Deja caer un objeto desde una cierta altura sobre la superficie de la tierra, la única fuerza sobre el objeto considerada es su propio peso.

3.- Aplicación de la tercera ley de la dinámica. Al caminar se empuja la Tierra hacia atrás con los pies, y la Tierra responde empujando al caminante hacia delante, haciendo que este avance. Camina una cierta distancia y siente como empujas la tierra con tu peso.

INGLÉS

Contenido. Repaso

Completa el ejercicio usando **is there** o **are there** como el ejemplo. Observa con atención la forma como se afirma o niega la pregunta.

<u>Is there</u> a school in the here?	Yes there is .	<u>Are there</u> any workers in the Factory?	Yes There are .
_____ a pig in the field?	No there isn't .	_____ any people in the Street?	Yes there are .
_____ a cow in the field?	Yes there is .	_____ any students in the school?	No there are .
_____ a frog in the lake?	Yes there is .	_____ any tractors in the field?	Yes there are .
_____ a flower on the table?	No there isn't .	_____ any cows in the field?	No there are .
_____ a donkey in the stable?	Yes there is .	_____ any stars in the sky?	Yes there are .

Sustituye afirmativamente el siguiente ejercicio. Usa **like music** o **likes music**, observa los ejemplos.

- | | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| 1. I <u>like</u> music. | 8. Estefanía _____ and Daniela _____ |
| 2. I _____ | 9. The dog _____ |
| 3. you _____ | 10. they _____ |
| 4. He <u>likes</u> music. | 11. We _____ |
| 5. She _____ | 12. You _____ |
| 6. It _____ | |
| 7. Daniela _____ | |

Escribe oraciones usando **don't like** o **doesn't like**. Fíjate en los ejemplos.

- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| 1. I <u>don't like</u> fish. | 7. They _____ coffee. |
| 2. You _____ English. | 8. You _____ my car. |
| 3. He <u>doesn't like</u> cats. | 9. _____ mangos. |
| 4. She _____ chicken. | 10. _____ dogs. |
| 5. It _____ football. | 11. _____ swimming. |
| 6. We _____ to write. | |

Cambia a negativo los siguientes enunciados como en la oración 1 y 2. Usa **don't** or **doesn't**.

- | | |
|--|------------------------|
| 1. I like music. I don't like music. | 4. We drive a car. |
| 2. She like play the guitar. She doesn't play the guitar. | 5. They have two cats. |
| 3. He like play the piano. | 6. You study french. |
| | 7. They speak chinese |

8. I read russian.

9. She eats tacos.

10. Luis speaks chinese.

11. The cat eats fish.

12. He swim in the pool.

Martes 22 de junio de 2021

SALUDO. ¡Hola que tengas un excelente día!

EFEMÉRIDES. 22 de junio de 1818. Nace Ignacio Ramírez, periodista, intelectual y político liberal, conocido con el seudónimo de el “Nigromante”. Fue uno de los ideólogos más importantes de la Reforma liberal. 22 de junio de 1963. Se publica la reforma constitucional a los artículos 54 y 63 para establecer el sistema de diputados de partido, precedente de la representación plurinominal.

FRASE. “Cuando se nace pobre, estudiar es el mayor acto de rebeldía contra el sistema; el saber rompe las cadenas de la esclavitud” *Tomas Bulat.*

CONTEXTO. En algunas entidades federativas está repuntando la pandemia, por lo que tenemos que seguir con las medidas de higiene y la sana distancia uso de cubre bocas y evitar lugares concurridos.

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. En la escuela aprendemos a reconocernos unos a los otros.

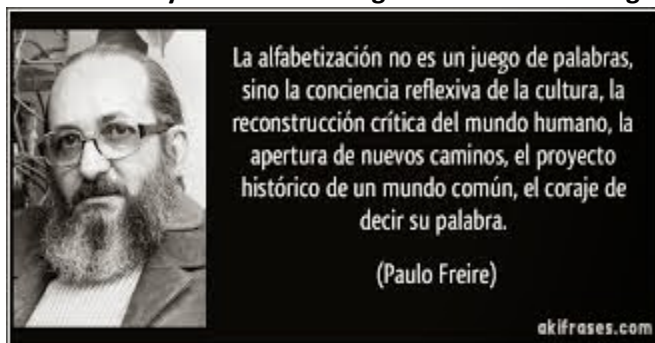
TEMA GENERAL. LA EDUCACIÓN PÚBLICA.

SUBTEMA. La Escuela Integral.

OBSERVA. Como las personas podemos aprender y tener diferentes habilidades y destrezas esto es que podemos tener una habilidad deportiva o gusto por las matemáticas y las artes, que actividades realizas o realizaste en la escuela todas ellas son parte de la escuela integral.

DIBUJA Y CONCEPTUALIZA. Escribe en el cuaderno y dibuja como sería una escuela ideal para ti, ¿qué es lo que te gustaría que se hiciera en esa escuela?

MÍSTICA. Lee y comenta con alguien la frase de la siguiente imagen.



ACTIVACIÓN FÍSICA. Realiza la activación comenzando con los estiramientos y prosigue con el patrón evolutivo.

CULTURA DEL TÉ. Infusión de Piña, naranja y limón para la deshidratación y como bebida refrescante.

ACTITUD ECOLOGISTA. Siembra la mayor cantidad de plantas siempre, y ten un profundo respeto por la biodiversidad animales, plantas y recursos naturales.

CULTURA DEL TRABAJO. Apoya siempre a tu familia y en las labores diarias.

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. GRAMÁTICA. **CONTENIDO.** Repaso de contenidos.

CAMPO SEMÁNTICO. Piensa en todas las actividades que haces o hacías en la escuela junto con tus maestros y escribe una lista de palabras que representen esos haceres.

BINAS Y TRINAS. Con palabras de la lista de tu campo semántico anterior, escribe algunas frases de dos o tres palabras que expresen las actividades que realizas con tus maestros lo cual forma parte de la educación integral.

DICCIONARIO. Investiga en el diccionario el significado de integral y escríbelo en el cuaderno.

ORACIONES. Escribe algunas oraciones que se refieran a todo aquello que haces o realizas con tus maestros.

SÍNTESIS. Es momento de repasar lo visto en la unidad 8, por favor completa, realiza y resuelve los ejercicios siguientes.

Escribe en gerundio el verbo en infinitivo que esta entre paréntesis y que haga lógica y coherente la oración, fíjate en el ejemplo.

EJEMPLO: Yo estoy estudiando (estudiar) para compartir saberes.

Tú estás _____ (bailar) para rescatar la cultura de tu pueblo.

Él está _____ (cocinar) un pozole.

Ella está _____ (escribir) una hermosa historia de su vida.

Completa escribiendo en gerundio los verbos que se encuentran en infinitivo.

Verbo en infinitivo	Verbo en gerundio	Verbo en infinitivo	Verbo en gerundio
estudiar	estudiando	escribir	escribiendo
leer		observar	
trabajar		ayudar	
participar		distribuir	
apoyar		compartir	

Completa la conjugación del verbo ser.

Ser

	presente	pasado	futuro
yo	soy	era	seré
tú			
él			
nosotros			
ustedes			
ellos			

Completa la conjugación del verbo estar.

estar

	presente	pasado	futuro
yo	estoy	estaba	estaré
tú	estás		
él			
nosotros			
ustedes			
ellos			

TEXTO LIBRE. En una cartulina, en papel bond o varias hojas del cuaderno unidas para formar un pliego grande escribe las frases siguientes, recuerda colocar las comillas al inicio y final de cada frase. Toma una foto a tu trabajo una vez terminado y preséntala a tus profesores.

FRASES

“cuando tengo dinero compro libros y si me sobra, compro pan”. *Erasmus de Rotterdam*

“El recuerdo que deja un libro es más importante que el libro mismo”. *Gustavo Adolfo Bécquer*

“Los libros que el mundo llama inmorales son los que muestran su propia vergüenza”. *Oscar Wilde*

“La palabra hace libre al hombre. Quien no puede expresarse es un esclavo”. *Feuerbach*

“Las digresiones son, la luz del sol, la vida, es el alma de la lectura”. *Laurence Sterne*

“Los libros son las abejas que llevan el polen de una inteligencia a otra”. *Anónimo*

“No hay ninguna lectura peligrosa, el mal no entra nunca por la inteligencia cuando el corazón está sano”. *Jacinto Benavente*



Zapatos zapatos zapatos
Zorro zorro zorro zorro

“Sin el lector los libros no existen. Para que la literatura suceda, la importancia del lector es tan vital como la del autor”. *Terry Eagleton*

INFERENCIAS O REFLEXIÓN FILOSÓFICA. Piensa, reflexiona y escribe ¿Qué piensas del trabajo que realizaste en la clase de hoy?

En una cuartilla completa del cuaderno de doble raya o cuadro, realiza el ejercicio de caligrafía.

MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO. PRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN, PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA. **CONTENIDO.** REPASO

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee con atención y contesta o resuelve en el cuaderno lo siguiente.

1. Escribe una lista de cinco sucesos o experimentos de los cuales el resultado es seguro.
2. Escribe una lista de cinco sucesos o experimentos de los cuales el resultado no es seguro.
3. Al lanzar algunos volados, los resultados fueron los siguientes:

(águila =A, Sol (cara) =S):

A A S S S A S A S A A A A S S S A S A S A A

Calcula:

El número de volados _____

la frecuencia relativa de A _____

la frecuencia relativa de S _____

4. Luis que no estaba de suerte por siempre ir “águila”, saco que, en 200 volados, la frecuencia relativa de A fue de 0.42

¿cuántas veces cayó sol (cara)?

¿cuántas veces cayó águila?

5. La frecuencia relativa de S en 300 volador fue de $\frac{3}{5}$. ¿Cuántas veces cayó sol? ¿Cuántas veces cayó águila?
6. ¿Qué dirías si te aseguraran que en un juego de azar la frecuencia relativa de un evento es de 1?
7. En una caja hay 3 canicas rojas, 4 canicas negras y 5 canicas azules. El experimento consiste en sacar una canica y anotar su color.

Describe todas las posibilidades.

¿Cuál es el espacio muestral o probabilizado?

8. Volviendo a los dados de la feria.

¿Qué probabilidad hay de sacar un número par?

¿Qué probabilidad hay de sacar un número mayor que 9?

¿Qué probabilidad tiene el 10 de salir?

¿Después de buscar las probabilidades del 2 y el 7, ¿a cuál le irías tú?

9. En una clínica de maternidad se registraron 300 nacimientos: 180 fueron niñas y los demás fueron niños.

Escribe la frecuencia relativa de M (niñas) y H (niños).

10. presenta en una tabla la siguiente información.

Las unidades de medida del Sistema Internacional SI.

Los tipos de música.

11. Representa en algún tipo de grafica la población de estudiantes de educación básica en México.

SOCIEDAD

CONTENIDO. REPASO

CONTESTA LO QUE SE TE PIDE.

¿Qué es violencia social?

¿Cómo prevenir la violencia?

¿Qué es migración?

¿Qué consecuencias tiene en la cultura el fenómeno de la migración?

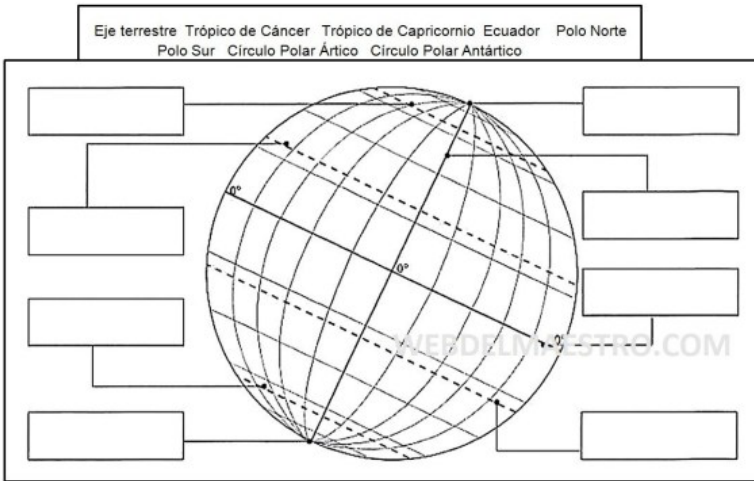
¿Qué es el espacio geográfico?

¿Qué son los puntos cardinales? ¿Para qué sirven los puntos cardinales? ¿Cómo ayudaron los puntos cardinales a los antiguos viajeros del mar?

¿En qué fecha se dio la segunda Guerra mundial? ¿Por qué México decidió participar en la segunda Guerra Mundial? ¿Cómo fue su participación?

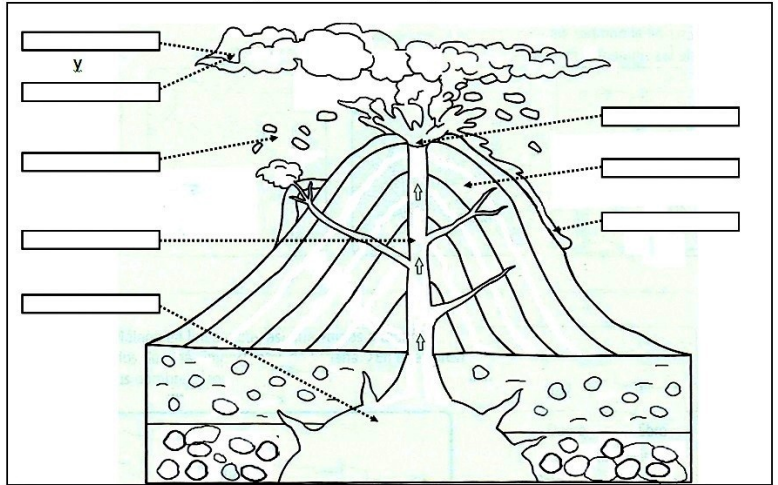
¿Qué es el Eje Terrestre? ¿Cuál es la función de la línea del ecuador? ¿Qué son los meridianos? ¿Qué son los paralelos? ¿Cuáles son los trópicos y los círculos polares?

Coloca los nombres donde correspondan



MENTONA LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS CAPAS TECTÓNICAS, SISMOS Y VOLCANES.

Escribe los nombres de los componentes de un volcán y colorea.



Cráter, chimenea, cono volcánico, lava, magma, gases y cenizas, rocas pulverizadas.

© webdelmaestro.com

SALUD

Elige alguno de los siguientes temas y a partir de él usa la técnica de collage para representar las ideas centrales con recortes de imágenes de libros revistas, periódicos, etcétera. Pégalas en tu cuaderno cubriendo toda una página de tu cuaderno. Collage: Técnica pictórica que se basa en pegar fragmentos de diversos materiales (en este caso sólo recortes de papel) sobre una superficie con la misión de comunicar un mensaje o idea. Escribe un texto breve en el que expliques la idea que quieres transmitir con tu collage.

Mira el ejemplo de collage su tema es: Causas y consecuencias de la pandemia.



TEMAS:

1.-Trastornos de la conducta alimentaria (obesidad, bulimia y anorexia), origen de estos padecimientos, consecuencias, factores sociales que influyen.

Miércoles 23 de junio de 2021

SALUDOS. ¡HOLA! Haz lo que te haga feliz, sonríe tanto como respires, ama tanto como vivas y...lo más importante, ¡TEN FE Y CONFIANZA EN TI MISMO! Que tengas un excelente día.

EFEMÉRIDES. **23 de junio de 1861.** Es fusilado el general liberal Leandro Valle, quien participó en la revolución de Ayutla y en la Guerra de reforma. **23 de junio de 1914.** La División del Norte obtiene el triunfo en la Batalla de Zacatecas, golpe defi-

nitivo contra el gobierno de Victoriano Huerta. 23 de junio de **1937**. El Presidente Lázaro Cárdenas promulga el decreto por el que se nacionalizan los ferrocarriles.

FRASE DEL DÍA. Aquellos estudiantes que son capaces de decidirse a expresar sus opiniones son aquellos que también saben escuchar a sus compañeros.

CONTEXTO. La Secretaría de Salud Federal, a través de la Dirección General de Epidemiología emite el siguiente informe técnico referente a Coronavirus (COVID-19). Fecha de publicación 09 de junio de 2021

Al 09 de junio de 2021, a nivel mundial se han reportado 173,674,509 casos confirmados (333,823 casos nuevos) y 3,744,408 defunciones (8,662 nuevas defunciones). La tasa de letalidad global es del 2.2%.

La Ciudad de México es la entidad con mayor número de casos activos (>3,000 casos), seguida de Tabasco, Yucatán, Quintana Roo, Baja California Sur, Estado de México y Tamaulipas como las entidades con más de 1,000 casos activos, concentrando el 68% de los casos activos del país. Mediante el cálculo de casos activos estimados (casos activos más sospechosos con fecha de inicio de los últimos 14 días por el índice de positividad, por entidad y semana epidemiológica), la Ciudad de México es la

entidad con mayor número de casos activos estimados (>3,000 casos). A nivel nacional se calculan 19,686 casos activos estimados.

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. El trabajo escolar desarrolla en los estudiantes las habilidades para expresar su libertad de expresión y la toma de mejores decisiones.

TEMA GENERAL: LA ESCUELA.

SUBTEMA. LA ASAMBLEA ESCOLAR.

OBSERVA. En tu comunidad cómo se realizan las asambleas y principalmente las asambleas escolares.

CONCEPTUALIZA. Escribe en el cuaderno qué es una asamblea escolar.

DIBUJA un esquema que represente una asamblea escolar.

ACTIVACIÓN FÍSICA.

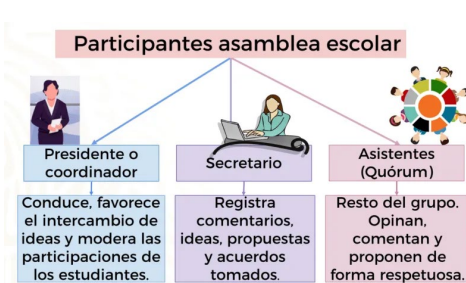
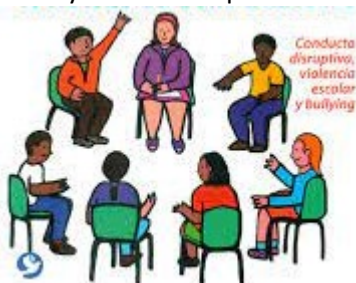
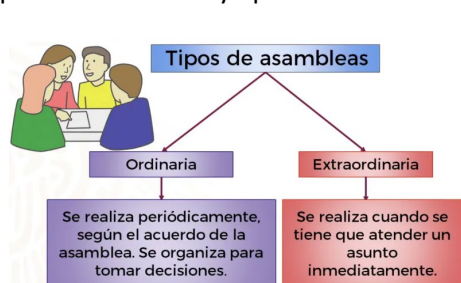
Observa atentamente la siguiente “Ruleta de activación física”. Realiza los ejercicios que te convengan. Puedes hacer tu propia ruleta.

MÍSTICA. Lee la siguiente información referente a las asambleas escolares. Redacta un comentario.

La asamblea escolar tiene como función...

1. Organización de los estudiantes.
2. Favorecen la participación colectiva de sus integrantes en términos de igualdad y de respeto a la dignidad de las personas.
3. Permiten el nombramiento de cargos representativos o la prestación de servicios en la escuela en su beneficio y en el de todos los estudiantes.
4. Facilitan la identificación de problemas, conflictos, demandas y necesidades para generar propuestas participativas de intervención/resolución, acuerdos y/o compromisos de trabajo.

En este mismo sentido, la herramienta de las asambleas escolares destaca el uso de la palabra oral y de diversos lenguajes creativos como medios predilectos de comunicación y favorece un aprendizaje fundado en el hacer y en el conocer (aprender haciendo y aprender conociendo) dentro y fuera del espacio áulico y escolar.



BEBER AGUA. Recuerda hidratar tu organismo. Tomar aproximadamente 2 litros de agua. azúcar. Todo en esta planta es tan útil, no solo su fruto, sus hojas en té tienen beneficios realmente sorprendentes.

CULTURA DEL TÉ. El aguacate es el rey de los alimentos Healy (saludables). Casi todas las dietas lo incluyen, y con justa razón, porque aporta: proteínas, fibra y muy poca



CULTURA ECOLÓGICA. ¿Sabes qué es la ropa ecológica? La ropa ecológica es aquella que es elaborada con materia prima como el algodón, papel reciclado, lino y otras. Todas ellas provienen de la agricultura biológica que no usa pesticidas, insecticidas ni productos químicos agresivos o perjudiciales para el medio ambiente ni para el consumidor.

CULTURA DE TRABAJO. Elabora con la ropa que no utilices ya o este deteriorada, alguna pequeña cobija, tapete o sabanita que puedas usar nuevamente.

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. Expresión Escrita **CONTENIDO.** Repaso .

CAMPO SEMÁNTICO. En un campo semántico escribe 20 palabras que tengan relación con la asamblea en la escuela. Ejemplos: profesor, alumnos, aula...

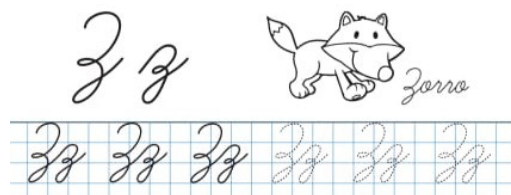
Forma **BINAS y TRINAS** que expresen una idea relacionada con la asamblea en la escuela.

DICCIONARIO. Investiga el significado de todas aquellas palabras del campo semántico que desconoces su significado.

ORACIONES: Usa algunas de las palabras del campo semántico y redacta oraciones simples.

TEXTO LIBRE. Contesta lo que se te solicita en cada cuestión:

- 1.- Elabora el dibujo del mito que se escuchan más en el lugar donde vives
- 2.- Escribe la historia de vida (biografía), de la persona que más admiras en la actualidad.
- 3.- Escribe una descripción sobre cómo es tu casa por fuera, no olvides escribir todos los detalles de la fachada.
- 4.- Escribe 5 adjetivos, 5 sinónimos y 5 antónimos, y enseguida escribe frases con algunas de esas palabras.



5.- Busca y escribe en tu cuaderno una relación de 20 palabras que contengan PL y enseguida escribe 5 frases que incluyan algunas de ellas.

6.- Los textos periodísticos se suelen clasificar en tres géneros, cuales son:

7.- Porque se dice que el periodismo es sumamente importante para las sociedades del mundo?

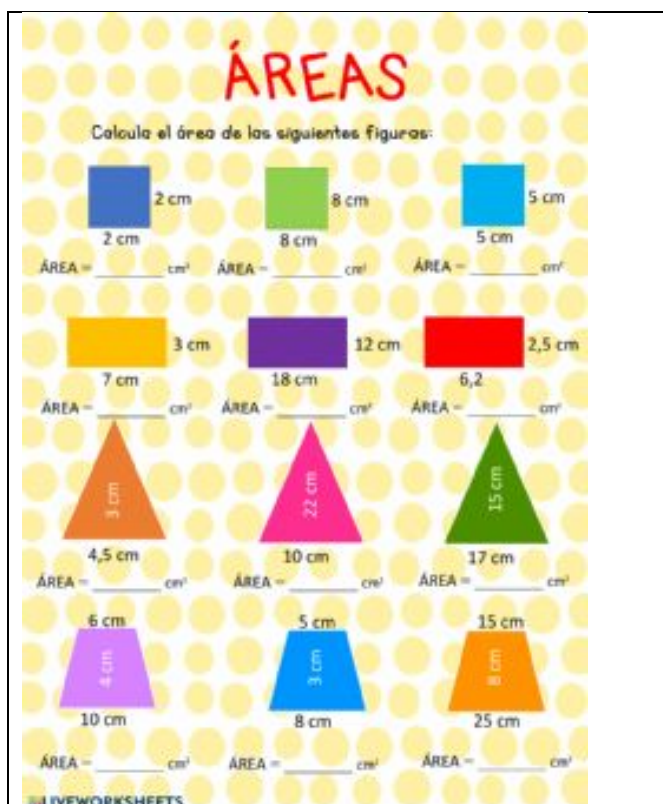
LETRA CURSIVA. Practica el siguiente ejercicio de nuestro programa, sigue los trazos, hazlo en un cuaderno hojas doble raya respetando el lugar que ocupa cada letra. Sigue practicando y practicando y con ello lograras mejorar tu escritura

MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO. MEDICIÓN. **CONTENIDO.** ÁREA.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee con atención lo siguiente.

El **área** es un concepto métrico que puede permitir asignar una medida a la extensión de una superficie, expresada en matemáticas como unidades de medida denominadas unidades de superficie. Es una magnitud métrica de tipo escalar definida como la extensión en dos dimensiones de una recta al plano del espacio. El área se mide en unidades cuadradas, u^2 , cm^2 , dm^2 , m^2 , km^2 , etcétera.



CIENCIAS

EJE TEMÁTICO. EL UNIVERSO Y LA HUMANIDAD. CONTENIDO. Repaso de la unidad VIII.

Aspectos más importantes abordados en la unidad.

- El Carbono es un elemento químico único, que participa en un gran número de compuestos químicos orgánicos como las proteínas, los carbohidratos, las grasas y los carbohidratos que se encuentran en los seres vivos.
- El Carbono se encuentra en el aire combinado con el oxígeno y formando el Dióxido de carbono, indispensable para que se lleve a cabo el proceso de la fotosíntesis en las plantas.
- La fotosíntesis es el proceso más importante para los seres vivos, ya que mediante este las plantas obtienen energía, la cual se va pasando de un nivel trófico a otro.
- Las plantas están formadas por conjuntos de células que cumplen funciones específicas, es decir, por tejidos. Los tejidos vasculares se encargan del transporte de agua y nutrientes en toda la planta.
- La fuerza y el movimiento son dos eventos que están ligados, la fuerza puede manifestarse sola, pero el movimiento siempre estará acompañado por una fuerza.
- Los componentes de la fuerza son: las fuerzas colineales, fuerzas concurrentes, par de fuerzas y fuerzas paralelas.
- El movimiento absoluto es aquel que se realiza tomando en cuenta la posición del objeto que no se mueve ni cambia de lugar, por ejemplo, la tierra.
- El movimiento rectilíneo uniforme es cuando un cuerpo material describe una trayectoria circular alrededor de un punto central.
- La aceleración es el proceso donde la velocidad experimenta un cambio.
- El movimiento rectilíneo uniforme se observa cuando ocurren movimientos en que los desplazamientos en iguales intervalos de tiempo son diferentes.

Escribe en el cuaderno los aspectos tratados en la unidad VIII e intenta dar un ejemplo de la vida en donde se apliquen.

CULTURA

EJE TEMÁTICO. LA ESCUELA COMO CENTRO CULTURAL DE LA COMUNIDAD CONTENIDO. UNIVERSIDADES DEL BIENESTAR BENITO JUÁREZ GARCÍA.

¿QUIÉNES SE BENEFICIAN CON LAS UNIVERSIDADES DEL BIENESTAR BENITO JUÁREZ GARCÍA?

Las Universidades para el bienestar Benito Juárez García (UBBJ), se inscriben como programa prioritario del gobierno federal.

"Un país que destruye la Escuela Pública no lo hace nunca por dinero, porque falten recursos o su costo sea excesivo. Un país que desmonta la Educación, las Artes o las Culturas, está ya gobernado por aquellos que sólo tienen algo que perder con la difusión del saber". (Italo Calvino, 1974)

CONTEXTO. Muchos de nuestros seres queridos fueron perjudicados por la pandemia e inclusive tuvimos la mala fortuna de perderlos. Ello solo nos puede servir de enseñanza para iniciar un cambio en nuestra forma de vida, hoy la naturaleza pide a gritos que no la dañemos, que la protejamos, es necesario discutir este aspecto en todas y cada una de nuestras familias, así como exigir a los gobiernos en turno para que a su vez se haga presión a un cambio de sistema que verdaderamente promueva un cambio que beneficie y promueva el cuidado integral del planeta Tierra.

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. Siempre a lo largo de la historia de nuestro país y de Latinoamérica han existido grandes educadores populares, quienes han dejado esa herencia de lucha por el otro y por los otros; preocupación por formar en el arte, la cultura y la ciencia a sus comunidades.

TEMA GENERAL. LA EDUCACIÓN PÚBLICA.

SUBTEMA. LA ESCUELA Y SU

VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

Observa como la escuela o escuelas de tu comunidad se vinculan o relacionan con la comunidad; o como los maestros de las escuelas de tu comunidad se relacionan con las personas o familias. En qué actividades de la comunidad los maestros se involucran, apoyan, aportan o ayudan.

Escribe de qué manera la escuela se relaciona con la comunidad, en que actividades de la comunidad la escuela participa.

Dibuja alguna actividad de la comunidad en la que la escuela participe.

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Durante el receso escolar de verano que se avecina, por favor continúa realizando la activación física e invitando a tu familia a hacerla. Así como también realizar algún deporte. Mantente sano, come sano evita la comida chatarra; existen muchas alternativas que pueden sustituir a esta, como puede ser la fruta, las verduras y los dulces sanos.

MÍSTICA. Lee y comenta con tu familia el siguiente poema.

Educar (Gabriela Celaya)

Educar es lo mismo
Que poner un motor a una barca,
Que poner un motor a una barca,
Hay que medir, pensar, equilibrar,
Y poner todo en marcha.

Pero para eso,
Uno tiene que llevar en el alma
Un poco de marino,
Un poco de pirata,
Un poco de poeta,
Y un kilo y medio de paciencia concentrada.

Pero es consolador soñar,
Mientras uno trabaja,
Que es barca, ese niño
Irá muy lejos por el agua.

Soñar que ese navío
Llevará nuestra carga de palabras
Hacia puertas distantes, hacia islas lejanas.

Soñar que cuando un día
Esté durmiendo nuestro propio barco,
En barcos nuevos seguirá nuestra bandera enarbolada.

CULTURA DEL TÉ.

Coloca rebanadas de fresa, pepino y kiwi y elabora una infusión de frutas la cual te ayudará a mejorar tu digestión. Mientras que si la infusión de pepino, limón y menta te hidrata y controla el apetito y para mejorar tu sistema inmunológico prepárala con piña, naranja y limón.

Algunos beneficios del AGUA

combate el estreñimiento
mejora tu piel
Reduce el depósito de grasas
Fortalece tu sistema inmunológico
oxigena tu cerebro
Ayuda a eliminar toxinas

Tu cerebro esta compuesto por

EL 75% DE AGUA

CULTURA DEL TRABAJO. Tan importante son tus aportes en las labores y quehaceres de la familia y del hogar que te harán mantener una buena relación con todos los que compartes.



EJE TEMÁTICO. SENSIBILIDAD Y RECREACIÓN LITERARIA. **CONTENIDO.** REPASO.

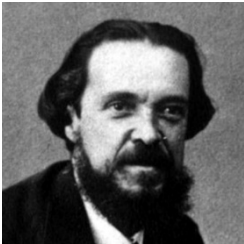
CAMPO SEMÁNTICO. Escribe en la libreta un campo semántico, es decir palabras relacionadas con todas aquellas cosas o haceres que tus maestros hacen junto con las personas de la comunidad y lo cual los vincula a unos con otros.

BINAS Y TRINAS. Forma y escribe algunas frases de dos o tres palabras que se refieran a las cosas o haceres de los maestros junto con las personas de la comunidad.

DICCIONARIO. Consulta y escribe en el diccionario el significado de las palabras: vinculación, colectivo, colectividad, comunidad, comunalidad.

ORACIONES. Escribe tres oraciones o más si lo prefieres, relacionadas con las cosas que los maestros de las escuelas hacen junto a los padres de familia o personas de la comunidad.

SÍNTESIS. Relaciona con una línea al escritor con su obra y biografía.

ESCRITOR	BIOGRAFÍA	OBRA
Ricardo Flores Magón 	Fue periodista, escritor y político, llegó a ser gobernador del estado de Veracruz.	Ríete de la noche, del día, de la luna, ríete de las calles torcidas de la isla, ríete de este torpe muchacho que te quiere,
Salvador Díaz Mirón 	Fue un escritor, periodista, político y diplomático mexicano. De ideología política, era liberal. Nació el 21 de junio de 1810 en la Ciudad de México. Falleció el 5 de noviembre de 1894; entre sus obras notables destacan: "Los bandidos de río frío" , "El fístol del diablo", entre otras.	Los bandidos de Río frío.
Manuel Payno 	Hijo de una familia de tradición liberal, fue el segundo de tres hermanos. Periodista, escritor, político y anarquista mexicano, nacido en Ochochitlán, Oaxaca el 16 de septiembre de 1873 y murió en Kansas, Estados Unidos el 21 de noviembre de 1922.	Periódico Regeneración.

TEXTO LIBRE. Es importante que presentes los avances que llevas en tu diario que hace algunas cartillas se te sugirió.

INFERENCIAS O REFLEXIÓN FILOSÓFICA. Contesta en tu cuaderno ¿Por qué será importante conocer y estudiar a los grandes escritores mexicanos y latinoamericanos que existen y han existido a lo largo de la historia de nuestro país?

En la libreta de cuadro o doble raya elabora una plana del ejercicio de caligrafía.



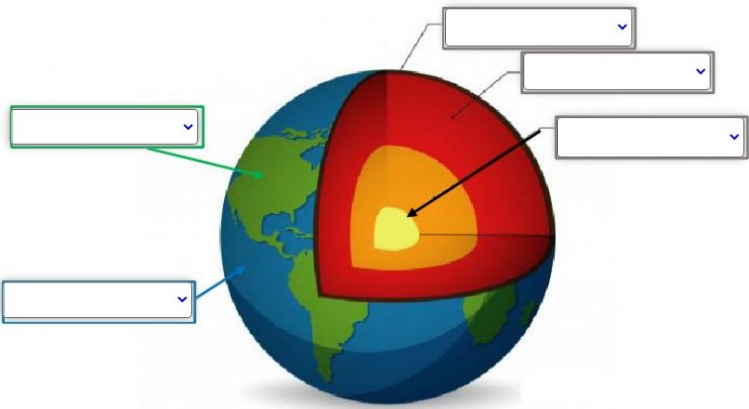
SOCIEDAD

¿Qué son las estaciones del año?

Menciona cuales son las estaciones del año ¿Qué características hay en cada una de las estaciones del año?

¿Qué son las capas de la Tierra?

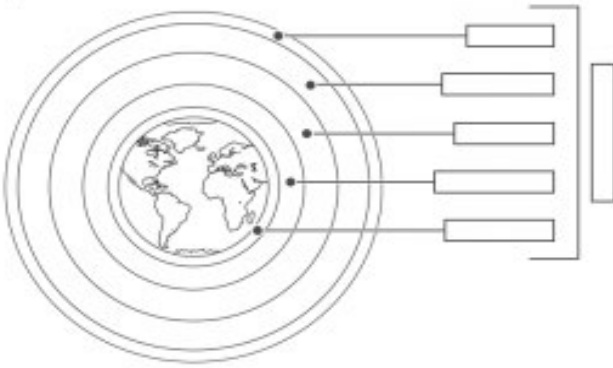
¿Cuáles son las capas de la Tierra?



Completa con Falso (F) y Verdadero (V) Según corresponda.

() La Biosfera es el conjunto de los seres vivos que habitan en la Tierra.

Completa las partes que conforman la Atmosfera



Las estaciones y las temperaturas

Observa e identifica las cuatro estaciones. Escribe sus nombres en las líneas.



1. _____



2. _____

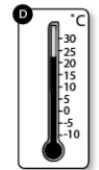
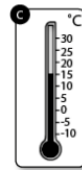
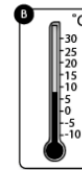
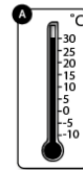


3. _____



4. _____

Ahora, escribe la temperatura que marca cada termómetro. Luego, anota su letra en el O de la estación con que más se relaciona.



Tierra.

() El Manto es la capa de aire que rodea al Planeta.

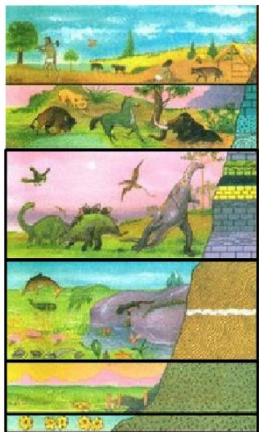
() La Corteza es la capa más interior del planeta Tierra.

() Las rocas se encuentran entre la corteza y la parte externa del manto.

¿Quién fue Melchor Ocampo? ¿Cuál era su nombre completo de Melchor Ocampo? ¿Qué aspectos importantes sobresalen en el gobierno de Melchor Ocampo?

¿Qué son las Eras Geológicas?

2. Resuelve el siguiente crucigrama



ANTROPOZOICA

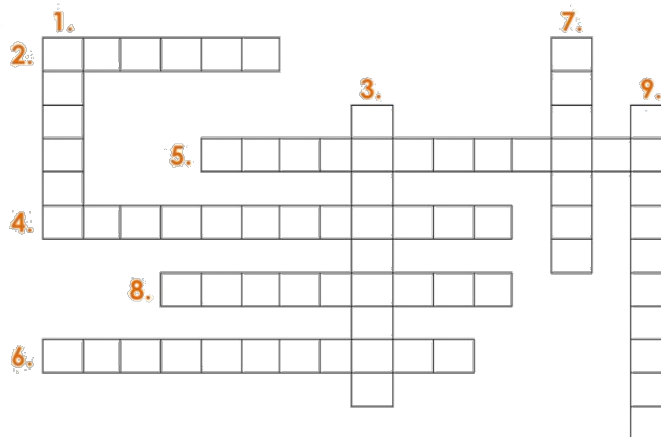
MESOZOICA

PALEOZOICA

PROTEROZOICA

CENOZOICA

AZOICA



- Desde allí salieron los primeros seres humanos.
- Sin vida.
- Los dinosaurios dominan la tierra.
- Se desarrolla la vida humana.
- Primeras manifestaciones de vida.
- Estudian la evolución del planeta Tierras y sus formas de vida.
- Permiten conocer la evolución de la vida.
- Aparecen los primeros mamíferos.
- Aparecen los primeros peces, anfibios y reptiles.

INGLÉS

CONTENIDO. REPASO

Completa el siguiente ejercicio usando el auxiliar **do** o **does** según corresponda. Observa el ejemplo, como es la respuesta a las preguntas con el uso de los auxiliares **do** y **does**.

1. Do you have a cat? Yes **I do**/ No **I don't**.
2. _____ you have a cat? Yes **I do**/ No **I don't**.
3. _____ we have a cat? Yes **We do**/ No **We don't**.
4. _____ they have a dog? Yes **They do**/ No **They don't**.
5. _____ you have a cat? Yes **I do**/ No **I don't**.
6. Does He have a fish? Yes **He does**/ No **He doesn't**.
7. _____ He have a fish? Yes **He does**/ No **He doesn't**.
8. _____ She have a cat? Yes **She does**/ No **She doesn't**.
9. _____ It have a fish? Yes **It does**/ No **It doesn't**.

Cambia a pregunta los siguientes enunciados, observa los ejemplos.

1. Your teacher **likes** a dog. Does your teacher like a dog?
2. Your teacher **has** four cats. Does your teacher have four cats?
3. Your teacher **has** a car. _____
4. Your teacher **has** twenty students. _____
5. Your teacher **has** six books. _____
6. You **love** a cat. _____
7. You **live** in Mexico. _____
8. You **drive** a blue car. _____
9. You **see** a star. _____

Completa usando **"Where"** o **"What"**

1. _____ is Michoacan? It's in México.
2. _____ is this? It's a book.
3. _____ is the notebook? It's in the bag.
4. _____ is Ricardo? He's at home.
5. _____ is the school? It's in the town.

Usa los verbos y conjuga cada uno de ellos con cada pronombre personal.

Like, have, visit, buy, drink, walk, dream, use, listen, teach, want, give, take			
I- yo	You- tú	He- él	She- ella
I like I have I visit	You like	He likes He has	She likes She has

CULTURA

EJE TEMÁTICO.

CONTENIDO. REPASO INTEGRADOR. CUESTIONARIO TEMÁTICO

INVESTIGA Y CONTESTA CON ARGUMENTOS VERDADEROS LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

1. ¿Cómo se define la identidad cultural?

2. ¿Por qué son fundamentales los derechos humanos culturales, como base para la construcción del ser social humanizado?
3. Explica ¿Qué es la comunalidad como principio organizativo?
4. ¿Qué expresiones culturales te identifican como mexicana o mexicano?
5. ¿Cuál artículo constitucional establece el derecho al trabajo?
6. ¿Cuál ha sido la función del trabajo en la evaluación del hombre y la vida en sociedad?
7. Define ¿Qué es tequio o faena?
8. ¿Qué opinión te merece practicar el tequio en tu comunidad?
9. Define ¿Qué es soberanía de nación?
10. ¿Cómo debe ser una buena educación, que contribuya a la construcción de sociedades y pueblos libres y plenos?
11. ¿Cuáles son los principales elementos que conllevan a un pensamiento crítico?
12. Escribe los elementos constitutivos que conceptualizan la educación popular.

Viernes 25 de junio de 2021

SALUDO. Saludos y que disfrutes de un gran fin de semana.

EFEMÉRIDES. 25 de junio de 1767. El rey de España ordena la expulsión de los jesuitas de todos los territorios pertenecientes a la monarquía. 25 de junio de 1813. José María Morelos establece, en Acapulco, los lineamientos para la elección de diputados que integrarían el Congreso de Anáhuac. 25 de junio de 1856. Se expide la Ley Lerdo o Ley de Desamortización de los Bienes Eclesiásticos.

FRASE DEL DÍA. Quien aprende en el trabajo y aprende trabajando logra encontrar las motivaciones para seguir aprendiendo.

CONTEXTO. La educación en el trabajo hace referencia a que cuando realiza un trabajo, como sembrar una planta de jitomate aprendes diferentes cosas y muchas otras las pone en práctica, por ejemplo, la distancia entre planta y planta, el volumen de tierra que necesita, porque se eligió esa planta, en donde pones en práctica muchos conocimientos y te permite tener una mejor lectura de la realidad que te rodea.

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. Puede ser ese lugar que te impulse a superarte continuamente.

TEMA GENERAL. LA EDUCACIÓN PÚBLICA. **SUBTEMA.** La educación en el trabajo.

Observa, recuerda o comenta, que actividades o trabajo realizas o realizaste en la escuela junto con tus compañeros y maestros y algunas ocasiones con los padres de familia o personas de la comunidad, piensa que sentiste al realizar es trabajo, como al realizar un trabajo pones en práctica muchos conocimientos.

CONCEPTUALIZA Y DIBUJA. En el cuaderno escribe que actividades o trabajo realizaste en la escuela junto con el apoyo de compañeros, maestros, padres de familia o personas de la comunidad, también realiza un dibujo que represente esto. Piensa en cómo se aprende cuando se trabaja en colectivo o en equipo.

MÍSTICA. Lee y comenta con alguien la frase de la imagen.



todos los días.

ACTIVACIÓN FÍSICA. Comienza con estiramientos y prosigue con el patrón evolutivo y ejercicios de coordinación, como bailar, puedes realizar ejercicios de coordinación cortical.

BEBER AGUA. Mantente hidratado sobre todo en época de calor, y evita las bebidas azucaradas.

CULTURA DEL TÉ. Consume la infusión. Infusiones de: Pepino, limón y menta. Para la digestión.

ACTITUD ECOLOGISTA. Respeta las plantas y animales como respetas a las demás personas; evita el consumismo.

CULTURA DEL TRABAJO. Ayuda a tu familia en las labores domésticas

MATEMÁTICAS

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee, luego resuelve los ejercicios.

El **volumen** es una magnitud métrica de tipo escalar definida como la extensión en tres dimensiones de una región del espacio. Es una magnitud derivada de la longitud, ya que en un hexaedro se encuentra multiplicando tres longitudes o dimensiones: el largo, por el ancho y por la altura.

VOLUMEN POR CONTEO (S. 4.º, Pág. 149-150) *Divina al Final*

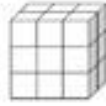
I.- Cuenta las unidades cúbicas que forman los siguientes prismas y escribe su volumen:



$V = \underline{\quad} u^3$



$V = \underline{\quad} u^3$



$V = \underline{\quad} u^3$



$V = \underline{\quad} u^3$

II.- Cuenta los cubos que forman los siguientes cuerpos y calcula su volumen:



cubos



cubos



cubos



cubos

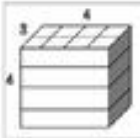


cubos

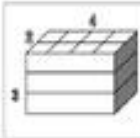


cubos

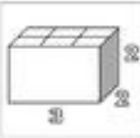
III.- Observa las imágenes de los cuerpos geométricos y calcula su volumen



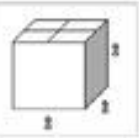
$V = \underline{\quad} u^3$



$V = \underline{\quad} u^3$



$V = \underline{\quad} u^3$



$V = \underline{\quad} u^3$

CIENCIAS

CONTENIDO. REPASO

Contesta las siguientes preguntas

1. ¿Cuál es la importancia de las mutaciones en la evolución?
2. ¿En qué consiste la teoría sintética de la evolución?
3. ¿Qué es el capitalismo y por qué limita el desarrollo pleno de la tecnología?
4. Menciona los pasos del método científico
5. ¿Cuáles son las etapas en las que el ser humano se desarrolla?
6. ¿Qué cambios físicos experimentan los hombres durante la adolescencia?
7. ¿Qué cambios físicos experimentan las mujeres durante la adolescencia?
8. ¿Qué es la menstruación?
9. ¿En qué consiste un ciclo menstrual?
10. ¿Cuál de los temas vistos durante esta última unidad te pareció más interesante? ¿Por qué?

CONTENIDO. REPASO DE CONTENIDOS

Contesta las siguientes preguntas

1. ¿Cómo afectan al medio ambiente las prácticas humanas?
2. ¿Qué es una semilla transgénica?
3. ¿Qué daño causan a un ecosistema los insecticidas y fertilizantes?
4. ¿Qué es un polinizador?
5. Escribe los principales insectos polinizadores
6. ¿De qué manera ayuda al ser humano practicar la agricultura?
7. ¿Qué es el agente naranja?
8. ¿Cómo sigue afectando a Vietnam el agente naranja?
9. Realiza dos dibujos, el primero que sea un ecosistema que consideres sano y escribe qué características tiene, el segundo será un ecosistema dañado por el hombre, e igual escribe sus características.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA INTEGRAL

EJE TEMÁTICO: EVALUACIÓN CONTENIDO: danza /las artes en la vida cotidiana

Contesta en el cuaderno las preguntas siguientes, o también puedes realizar una lámina en una cartulina dónde expresas todo lo planteado en las siguientes preguntas sin necesidad de contestarlas, realiza lo que tú prefieras.

- | | |
|--|--|
| 1. ¿Qué sabes de la danza? | 11. ¿qué significa la danza de paloteo? |
| 2. ¿Cuánto conoces de las danzas de Michoacán? | 12. ¿cuál es el vestuario de la danza de paloteo? |
| 3. ¿Qué entiendes por folclor? | 13. ¿Por qué bailan la danza de paloteo? |
| 4. ¿Cuál es la diferencia entre danza y baile? | 14. ¿Cuándo nació la danza de paloteo?? |
| 5. ¿De dónde proviene la danza de los viejitos? | 15. ¿Cuánto mide cada palo que portan? |
| 6. ¿Cuál es la vestimenta de la danza de los viejitos? | 16. ¿en tu vida qué es arte? |
| 7. ¿cuándo nació la danza de los Tumbis? | 17. ¿Cómo llevas o manifiestas el arte en tu vida? |
| 8. ¿Cuándo nació la danza de los Cúrpites? | 18. ¿Qué arte encuentras en la naturaleza? |
| 9. ¿Qué representa la danza de paloteo? | 19. ¿cómo influye el arte en tu vida cotidiana? |
| 10. ¿de dónde es la danza de paloteo? | 20. ¿Qué es una industria domestica |

INFERENCIAS O REFLEXIONES: Estamos por concluir el ciclo escolar, un año escolar diferente e inusual, para el cual agradezco su constancia en este nuevo reto de aprendizajes que tuvimos tanto estudiantes, padres de familia, maestros y toda la sociedad. Esperando que puedan dar continuidad a su formación académica y animándolos a superar los nuevos retos de la vida; un aplauso para todos por este año diferente que hemos recorrido.

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA: Elabora un texto de una cuartilla como mínimo donde expresas tu experiencia en este ciclo escolar, que fue de muchos cambios y los agradecimientos a las personas que estuvieron al largo de este ciclo escolar apoyándote.

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

CONTENIDO. Repaso

Presenta en una cartulina un collage, donde representes los dulces o productos elaborados durante estas últimas semanas.

Realiza un tríptico con las recetas, ingredientes, forma de elaboración y dibujos de los dulces o productos elaborados durante esta última unidad de trabajo.

Realiza un recetario



para la elaboración de los dulces.



CONSEJOS PARA REALIZAR UN TRÍPTICO

Defina el texto a utilizar (Información para cada panel).

Adecuar el mensaje según la empresa, Institución o material.

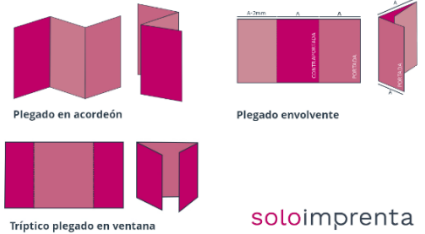
Definir el público destinatario. (Contenido y estética adecuados)

Organice Texto e Imagen.

Defina la tipografía. (Legibilidad, texto y Espacio) Solo 1 ó 2 tipos, para evitar confusión.

Tener en cuenta la función de los Paneles:
 *Atractivo
 *Despierte curiosidad
 *Tenga continuidad y coherencia.

Considerar las Condiciones de la Impresión (Papel, colores, sistema de impresión).

soloimpresa

EVALUACIÓN	
Realiza un dibujo que represente lo realizado en la cartilla de esta semana que hoy concluye.	Piensa y escribe ¿A quién beneficia realizar las actividades de esta cartilla? ¿A quién perjudica el que realices todas y cada una de las actividades de la cartilla?

CONVOCATORIA

INGRESO A ESTUDIOS PROFESIONALES UNIVERSIDADES PARA EL BIENESTAR BENITO JUÁREZ GARCÍA 2021-2022

Convocamos por este medio a jóvenes y adultos que aspiran a cursar la educación superior en condiciones dignas, con carreras pertinentes a las problemáticas de la región y sus comunidades y que hasta ahora han sido excluidos de su derecho y acceso a la formación profesional. Nuestro programa busca constituirse como una opción viable para arraigar a sus estudiantes en comunidades en las que puedan convertirse en motor de transformación y superación de la desigualdad, el aislamiento y la falta de condiciones para lograr desarrollo y sustentabilidad en beneficio de la colectividad. Los estudios que se realizan en nuestras sedes educativas están registrados en la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública. Somos un organismo descentralizado de la propia Secretaría, con autonomía de gestión y patrimonio propio. Para nosotros, la educación es un derecho, y debe ser gratuita.

REQUISITOS PARA EL REGISTRO: ● Certificado de estudios de bachillerato ● Carta de motivos ● CURP ● Acta de nacimiento ● Identificación Oficial ● Comprobante de domicilio ● Fotografía tamaño pasaporte

Todos los documentos deberán estar en formato pdf para subirlos a la Plataforma y la fotografía en formato jpg
<https://www.ubbj.gob.mx>

FECHAS CLAVE DE LA CONVOCATORIA	
Registro en la plataforma	10 al 30 de junio del 2021
Curso de recuperación de conocimientos del bachillerato	12 de julio al 13 de agosto
Inscripciones y reinscripciones en las sedes educativas	5 al 15 de julio 2021
Inicio del ciclo escolar 2021-2, para todas las sedes	23 de agosto de 2021

En todas las sedes es obligatorio el curso de recuperación de conocimientos para estudiantes de nuevo ingreso.