



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

PDECEM

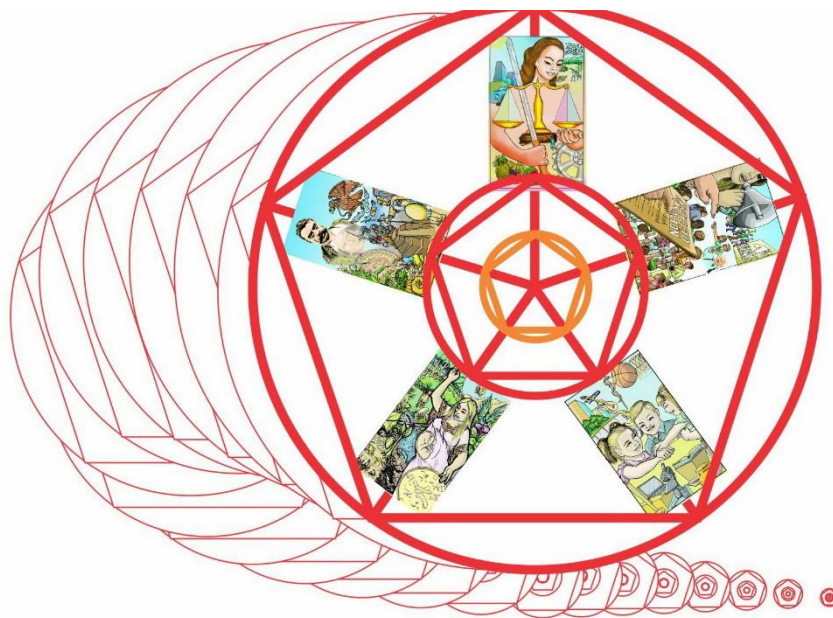


Escuela transformadora para la patria digna

1º SECUNDARIA

UNIDAD 8. LA EDUCACIÓN POPULAR INTEGRAL, HUMANISTA Y CIENTÍFICA

DEL 14 AL 18 DE JUNIO/ SEMANA 38



Educación popular, integral, humanista y científica

ESTUDIANTE: _____

GRADO: _____ GRUPO: _____

Cartilla 38

Lunes 14 de junio de 2021

¡Que tengas una gran semana!

EFEMÉRIDES. 14 de junio de 1867. Con fundamento en la Ley de 25 de enero de 1862, el Consejo de Guerra dicta la sentencia de muerte contra Maximiliano, Miramón y Mejía. 14 de junio 1913. Combate de Bustillos, Chihuahua. Las fuerzas de Villa derrotan a los huertistas.

FRASE. “Por mi raza hablará el espíritu” UNAM

CONTEXTO. Recordemos que la enfermedad COVID19 llegó para quedarse, tendremos que aprender a vivir con las medidas de sana distancia y de sanidad.

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. Con esta pandemia aprendimos a valorar la escuela y a reconocer la importancia social.

TEMA GENERAL. LA EDUCACIÓN PÚBLICA.

SUBTEMA. LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

OBSERVA. Los médicos, ingenieros, profesores, licenciados, contadores u otras profesiones y quién de tu comunidad, municipio o región tiene estudios de educación superior, todos los profesionistas mencionados anteriormente cuentan con grado de educación superior.

DIBUJA Y CONCEPTUALIZA. En la libreta dibuja a todos aquellos profesionistas que pudiste observar y escribe dónde estudiaron y cuántos años de estudio realizaron.



MÍSTICA. La educación superior vino a potenciar la ciencia, la cultura y la tecnología en nuestro país, observa la imagen, lee y comenta con tu familia.

ACTIVACIÓN FÍSICA. Comencemos con estiramientos de la cabeza a los pies en ciclos de 8 tiempos, prosigue con el patrón evolutivo, reptar, braqueo, ganeo el patrón cruzado perfecto, la marcha y el trote.

BEBER AGUA.
Consume agua

durante el día un aproximado a dos litros de agua.

CULTURA DEL TÉ. Té de Citronela. Sirve para aliviar la pesadez estomacal, si se toma frio ayuda a bajar el calor corporal.

ACTITUD ECOLOGISTA. Siembra cuantos más árboles y plantas puedas.

CULTURA DEL TRABAJO. Ayuda a tu familia en las labores domésticas y en todo aquello que se necesite.

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. Expresión escrita. **CONTENIDO.** Los adjetivos, sinónimos y antónimos.

CAMPO SEMÁNTICO. En un campo semántico escribe 20 palabras que tengan relación con la educación superior. Ejemplos: profesores, universidades, licenciaturas...

Forma **BINAS y TRINAS** que expresen una idea relacionada con educación superior.

DICCIONARIO. Investiga el significado de todas aquellas palabras que del campo semántico desconoces su significado.

ORACIONES: Usa algunas de las palabras del campo semántico y redacta oraciones simples.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee con atención el siguiente contenido sobre: Los adjetivos.

El término **adjetivo** deriva de un vocablo latino y se trata de un tipo de **palabra** que califica o determina al **sustantivo**. Los adjetivos **expresan propiedades atribuidas a los sustantivos**, especificándolas o resaltándolas

Clasificación de los adjetivos

Según la gramática tradicional podríamos establecer tres tipos: **adjetivos calificativos, demostrativos y otros** (en este último grupo se incluyen de forma amplia todos aquellos que no se encuentran dentro de los otros dos grupos); no obstante, la más precisa es la clasificación desarrollada por la gramática oficial de la lengua española, que cuenta con una lista bastante extendida y detallada de los diferentes tipos de adjetivos.

* **Adjetivos restrictivos:** dentro de este grupo se encuentran aquellas cualidades que acompañan a los sustantivos y restringen sus características de un modo exacto. Por ejemplo, si hablamos de «el coche blanco» estamos dejando fuera a todos aquellos vehículos que no sean de ese color.

* **Adjetivos no restrictivos:** estos adjetivos sirven para dar más datos sobre el sustantivo, pero sin limitarlo; generalmente suelen colocarse delante de él y lo modifican de forma variable. Por ejemplo, si decimos «es un excelente amigo», usamos el adjetivo como modificador sin restringir el grupo de individuos que pueden entrar en ese grupo.

* **Adjetivos graduales:** es un grupo bastante amplio del que forman parte los adverbios de grado y otro tipo de clasificadores. Por ejemplo, si decimos “esta revista es poco interesante” estamos valorando el grado de interés que nos despierta esa publicación.

* **Adjetivos no graduales:** también es un amplio grupo formado mayoritariamente por los adjetivos comparativos, tales como: tan, menos o igual. No se determina el grado de cuantificación del adjetivo, sino que se establece una comparación. Por ejemplo, cuando decimos «Pedro es más listo que Juan» estamos haciendo uso de la comparación sin explicar cuán listo es cada uno de los individuos.

* **Adjetivos de grado extremo:** tienen una función similar a los graduales; es decir, expresan cuantificación, pero son absolutos. En este grupo se encuentran aquellos adjetivos formados por los sufijos -ísimo o -ísimo y por los prefijos re-, super-, mega- o hiper-.

* **Adjetivos intersectivos:** aquellos que pueden dar lugar a una expresión en la que dos tipos de características se encuentran, de ahí su nombre. Por ejemplo, si decimos «doctor excelente» estamos expresando que una persona es doctor

* **Adjetivos no intersectivos:** al revés que los anteriores, estos adjetivos no vinculan dos palabras, sino que más bien se tratan de características independientes. Por ejemplo, si decimos «Es un músico destacado». No estamos informando acerca de la profesión de la persona, sino que, hablamos de alguien que se destaca como músico.

El término **sinónimo** es un adjetivo que se utiliza para expresar que un vocablo tiene **una misma o muy parecida significación que otro**. Dos **palabras** son sinónimos, por lo tanto, cuando significan lo mismo.

Los sinónimos estrictos son aquellas palabras que tienen exactamente el mismo significado en cualquier contexto. Los términos en cuestión, por lo tanto, son intercambiables. Por ejemplo

<i>marido / esposo</i>	<i>Estoy esperando que llegue mi marido de trabajar para ir a hacer las compras</i> <i>Estoy esperando que llegue mi esposo de trabajar para ir a hacer las compras.</i>
------------------------	---

Los sinónimos contextuales, en cambio, son las palabras de significado equivalente en determinadas situaciones:

<i>camino / vía</i>	<i>El camino hacia la playa está clausurado/La vía hacia la playa está clausurado.</i> <i>Hace mucho que no camino tantas cuadras/Te envió un regalo vía aérea.</i>
---------------------	--

Es importante subrayar que de manera casi obligada cuando hablamos del término sinónimo se nos viene a la mente su opuesto: el concepto de **antónimo**. Este último podemos decir que es un vocablo que se utiliza para poder hacer referencia, dentro del ámbito lingüístico, a todas aquellas palabras que expresan cosas totalmente opuestas.

Ejemplos de **antónimos** pueden ser: **claro/oscuro; alto/bajo; gordo/flaco; antes/después; arriba/ abajo; fuera/dentro...**

Tal es la unión que dentro de la lengua tienen los sinónimos y los antónimos que es habitual que nos encontremos diccionarios que versan sobre ambos. Y es que los dos no sólo son una buena muestra de la riqueza del lenguaje, sino que además se convierten en herramientas estupendas, fundamentalmente para los autores, a la hora de escribir y no resultar repetitivo.

TEXTO LIBRE. Busca en aquellos textos con los que cuentas en casa una relación de 15 adjetivos, 15 sinónimos y 15 antónimos, y enseguida escribe frases con algunas de esas palabras.



INFERENCIA O REFLEXIÓN FILOSÓFICA. ¿Cuál es tu opinión al respecto del uso de los sinónimos como parte esencial de nuestro lenguaje?

LETRA CURSIVA. Practica el siguiente ejercicio de nuestro programa, sigue los trazos, hazlo

en un cuaderno hojas doble raya respetando el lugar que ocupa cada letra.

MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO. PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA. CONTENIDO. PROBABILIDAD MATEMÁTICA

CUERPO DEL CONOCIMIENTO.

Recuerdas que en alguna cartilla pasada se comentó que Luis y Ricardo fueron a la feria de Morelia y asistieron al lugar de apuestas con dados.

Si se desea saber porque la banca escoge el siete, basta hallar el espacio muestral o probabilizado y las posibilidades del siete como se observa en la imagen.

+	1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6	7
2	3	4	5	6	7	8
3	4	5	6	7	8	9
4	5	6	7	8	9	10
5	6	7	8	9	10	11
6	7	8	9	10	11	12

El número de eventos es decir el espacio muestral o probabilizado es: $6 \times 6 = 36$ eventos

Cuenta la posibilidad del siete: se encuentra en la diagonal principal y son 6.

La probabilidad matemática del siete es $6/36 = 1/6$

Busca ahora otras probabilidades y verás que son menores de $1/6$

Probabilidad matemática del 2:

Número de casos posibles (todos) = 36

Número de combinaciones posibles para sacar 2= _____

Así la posibilidad de 2 es $= 1/36$

Probabilidad matemática del 3:

Número de combinaciones para poder sacar 3 es: _____

Probabilidad matemática de 3 es $2/36 = 1/18$

Probabilidad matemática del 4:

Número de combinaciones posibles para sacar 4, es _____

Probabilidad matemática del 4 es de $3/36 = 1/12$

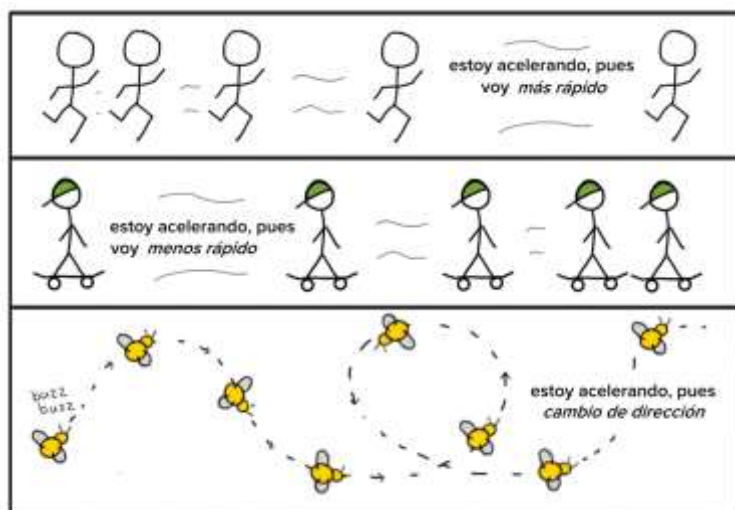
Busca tú las demás probabilidades matemáticas y veras que todas son menores a $1/6$.

Por ello la banca al elegir el número siete, siempre llevara la ventaja de ganar.

CIENCIAS

EJE TEMÁTICO. EL UNIVERSO Y LA HUMANIDAD. CONTENIDO. Aceleración.

NOTA CIENTÍFICA. Aceleración es el nombre que le damos a cualquier proceso en donde la velocidad cambia. Como la velocidad es una rapidez y una dirección, solo hay dos maneras para que aceleres: cambia tu rapidez o cambia tu dirección o cambia ambas cosas.



VALIDACIÓN. En muchas ocasiones de nuestra vida cotidiana nos desplazamos de un lugar a otro a una velocidad determinada y tardamos un tiempo necesario. El desplazamiento se puede realizar simplemente caminando o corriendo de un lugar a otro, en una bicicleta, un auto, un avión o un tren, cuando queremos llegar más rápido a un lugar caminamos o corremos más de prisa y llegamos en un tiempo más corto, eso significa que aceleramos el desplazamiento. En una autopista un auto puede ir a 200 km por hora, pero si se mantiene a esta velocidad por un tiempo determinado no existe aceleración o mejor dicho esta será constante.

POSICIONAMIENTO. Cuando un auto está en movimiento y aumenta la velocidad, se dice que el conductor pisó el acelerador y aumentó la velocidad, pero si por el contrario

en lugar de pisar el acelerador pisa el freno, también cambia la velocidad súbitamente y disminuye aceleración. La aceleración puede ser positiva, cuando el desplazamiento se realiza hacia la derecha o hacia arriba, y es negativa cuando disminuye la velocidad o el desplazamiento es hacia la izquierda o hacia abajo.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Consulta en tu libro de ciencias en la página 279 el tema de: Aceleración, lee con atención para que conozcas más del tema.

INFERENCIAS. Seguramente en muchas de tus actividades cotidianas has puesto en práctica el concepto de aceleración, te recuerdo que la fórmula para calcular la aceleración es: $a=v/t$, donde a es la aceleración, v es la velocidad y t es el tiempo que se tarda en desplazarse.

En tu cuaderno resuelve los siguientes ejercicios.

1.- ¿Qué velocidad alcanzará un móvil después de 15 segundos si lleva una velocidad de 2m/seg.?

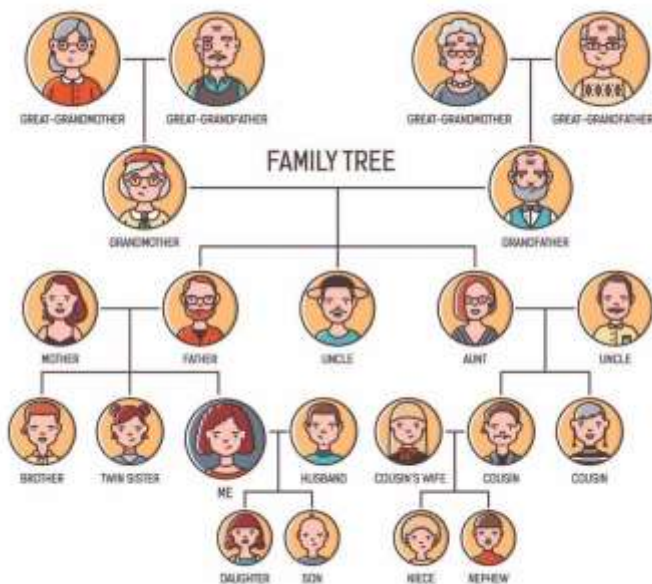
2.- ¿Cuál es la aceleración de un auto que se mueve a una velocidad de 180km por hora y hace un recorrido 30 minutos?

INGLÉS

VOCABULARY AND SENTENCES

CONTENT. Conceptualización propia, campo semántico, binas, trinas, verbo to be, Where's, Where are and What's this.

SENTENCE. Good morning! - buenos días, good afternoon! - buenas tardes, good evening! - buenas noches. What's your name? - ¿Cómo te llamas? Where do you work? - ¿Dónde trabajas? What do you do? - ¿Qué haces tú? ¿Can you play football? - ¿Puedes jugar fútbol tú? Where are you from? - ¿De dónde eres tú?, are there six chairs?- ¿hay seis sillas?, Do you have a cat? _ tienes tú un gato? Does he have a cat? – tiene él un gato? No smoking- no fumar, no u turn- no retornar, exit- salida, entrance- entrada, emergency exit- salida de emergencia. Who- quién, when- cuándo, where- dónde, how- cómo, why- por qué. I like- me gusta, I don't like- no me gusta.



SEMANTIC FIELDS. En el cuaderno dibuja y escribe el campo semántico de la familia.

FORD BINAS. Forma algunas binas con los pronombres en inglés y algún familiar.

BODY OF KNOWLEDGE. Where's, Where are and What's. para preguntar dónde está o dónde están se usa **Where's** y **Where are** respectivamente; mientras que para preguntar qué es eso o esa se utilizará **What's this**.

Where's your house? My house is in Morelia.

Where are you? I am in my house.

Where's the chair? The chair is in the school.

Where are the teacher? The teacher is in the school.

SENTENCE CONSTRUCTION. Sustituye el ejercicio con cada palabra o palabras que se te dan. Como en el ejemplo:

Where's your house? Where's Mexico? Where's Luis?

Where's the school? Where's the chair?

Mexico Luis the school the chair the hotel the hospital

Where are you?

Your teacher We They Estefanía and Daniela the walls the door

Where's the pen?

The telephone the cat the chair the eraser the student the teacher

Where are the teacher?

The students the cats the dogs the cars they we the chairs

What's this? It's a table.

Chair desk bag pencil table floor

Completa usando "Where" o "What"

1. _____ is Mexico? It's in Latinoamerica.

2. _____ is this? It's a notebook.

3. _____ is the pencil? It's in the bag.

4. _____ is Daniela? She's at school.

5. _____ is the school? It's in the town.

6. _____ are de Luis and Ricardo? They are at the school.

7. _____ is yellow and black? The cat.

8. _____ is this? The chair.
 9. _____ are Daniela and Estefania?
 They're in Puruandiro.
 10. _____ is funny and happy? The baby.
 11. _____ are you? In the home.
 12. _____ is he? He's here.

13. _____ is this? It's a chair.
 14. _____ is the cat? It's on the table.
 15. _____ is Rubí? She is in Michoacan.



PHILOSOPHIC REFLECTION. Cuando o para qué se unas where's y where are.

FREE TEXT. Traduce en la libreta las siguientes oraciones.

This is Alejandra.

The girls are her daughters.

She is their mother.

They are sisters

Martes 15 de junio de 2021

SALUDO. ¡Qué tal! jóvenes, tengan un excelente día ¡

EFEMÉRIDES. En un día como hoy, pero de 1861 el general liberal Santos Degollado, que había salido en persecución de los asesinos de Melchor Ocampo, es derrotado y ejecutado en Llano de Salazar, Estado de México, por el general Ignacio Buitrón. Y en 1861 Benito Juárez presta el juramento, por primera vez, como Presidente constitucional de la República. Y en 1879 muere Ignacio Ramírez "El Nigromante", escritor y político liberal, miembro del Congreso Constituyente de 1857.

FRASE DEL DÍA. "La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo". *Nelson Mandela*

CONTEXTO. Ya queda muy poco tiempo para volver a las aulas en nuestras escuelas, para continuar con nuestras clases presenciales de la manera acostumbrada, que ya anunciaron que solo algunos estados de la república volverían a clases presenciales, lo cierto es que aunque sea en el próximo ciclo escolar y no en este mes como se había informado, debemos continuar con el cuidado personal con el uso correcto del cubre bocas, gel antibacterial, y la conocida sana distancia, para evitar otro rebrote del virus que nos hizo quedarnos en casa, para con ello asegurar nuestro regreso a nuestras escuelas de forma más controlada y por ende, segura.

TEMA GENERAL. EDUCACIÓN PÚBLICA **SUBTEMA.** UNIVERSIDADES PÚBLICAS. LA UNAM Y LA UMSNH



Observa o comenta que universidad pública conoces o existe en tu estado, cómo se llama, que carreras o licenciaturas ofrece, quién de tu familia ha asistido o realizado estudios universitarios, qué estudio, por qué es importante que asistamos o realicemos estudios universitarios, dónde se encuentra la



Universidad Autónoma de México y la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.



CONCEPTUALIZA. Escribe en el cuaderno qué Universidad pública conoces o cuál existe en tu estado. Qué es una universidad

DIBUJA. Dibuja lo comentado u observado a cerca de las universidades públicas.

MÍSTICA. Observa la imagen y comenta con tu familia por qué se deben defender las Universidades Públicas.

ACTIVACIÓN FÍSICA. En familia realicen ejercicios de estiramiento, comenzando de forma acostumbrada, de pies a cabeza, y una vez que hayan calentado y estirado realizaran una actividad en la que puedan desarrollar juegos de activación y

coordinación, podría hacer un baile folclórico, que más guste en tu familia.

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. En el hogar se adquiere las primeras experiencias, valores y principios. La familia es la célula primaria y vital de la sociedad. Se puede decir que existe una estrecha relación entre familia, escuela y comunidad ya que la familia es importante para el desarrollo del individuo como para la sociedad a la cual pertenece y la escuela tiene un papel invaluable en la sociedad; ella no sólo es un espacio donde se construyen saberes y se desarrollan habilidades cognitivas, sino que es sumamente importante para la formación de la identidad, tanto de infantes como de jóvenes.

BEBER AGUA. De antemano sabemos que es muy importante el agua para nuestro organismo, porque estamos compuesto del 70% de ella, por ello es que el beber agua mejora el sistema inmunológico, ya que cuando el cuerpo recibe la cantidad de agua adecuada, mejora el sistema inmunológico, los beneficios de tomar agua permiten al organismo luchar contra enfermedades como la gripe y contra los ataques al corazón, contribuye de forma importante frente a otros problemas de salud como el reumatismo, la artritis, los cálculos renales, etcétera y si eso hace con nuestro sistema inmune, de antemano sabremos que nos ayudamos a que éste baje la guardia y enfermemos, así que a tomar suficiente agua.

CULTURA DEL TÉ. El té de Limón, jengibre y menta es la clásica mezcla perfecta para nuestro organismo, ya que es conocido por su alto contenido en vitamina C, el limón es un antibiótico natural y fortalece el sistema inmunitario. Fortalece las defensas del organismo y tiene un alto contenido de antioxidantes, reduciendo el estrés oxidativo de las células y previniendo la aparición de enfermedades.

ECOLOGÍA. No solo se trata de plantar árboles o no tirar basura, es algo más, es una serie de actividades las que debemos realizar todos para tener un mejor ambiente, aquí algunas sugerencias o consejos que te pueden servir para ser una persona responsable y cuidar de nuestro mundo desde casa: Separa la basura, usa productos que puedan reutilizarse, apaga las luces, consume frutas y verduras ecológicas, evita dejar los aparatos enchufados. cierra los grifos o llaves correctamente, muévete en transporte público y así estarás ayudando a cuidar nuestro medio ambiente.

TRABAJO. Sin duda alguna el trabajo es benéfico al hombre, por la prestación de un servicio y el pago que se obtiene por éste, pero hay otras maneras en que beneficia el trabajo como el sentirte más satisfecho contigo mismo, mejorar tu estado mental, ser más productivo, sentir ganas de seguir aprendiendo y mejorando, aprender a gestionar tu tiempo, estar más motivado, convertirte en fuente de inspiración, ser más eficaz en lo que haces. ¿A ti qué beneficio te gusta más del trabajo?

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. GRAMÁTICA. CONTENIDO. VERBOS EN GERUNDIO.

CAMPO SEMÁNTICO. Escribe una lista de palabras relacionadas con las universidades públicas que existen en tu país.

BINAS Y TRINAS. Con palabras del campo semántico anterior y algunas otras forma algunas frases de dos o tres palabras relacionadas con las Universidades públicas.

DICCIONARIO. Investiga en el diccionario el significado de universitario, licenciatura, sociales, administrativas, humanas, salud.

ORACIONES. Escribe algunas oraciones que se refieran a las universidades públicas.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO.

Lee con la mayor atención posible el texto los verbos en gerundio, página 226 en el libro de desarrollo lingüístico integral.

Los gerundios son verbos que se caracterizan por señalar que la acción se está llevando adelante. Terminan en **-ando** o en **-iendo**. Por ejemplo: cantando, conociendo.

En ocasiones, pueden funcionar como adverbios ya que aportan información sobre el modo en que es llevada adelante la acción. Por ejemplo: Llegué **corriendo**. / El sol está **saliendo** y por ello salimos a caminar.

Junto con el participio y el infinitivo. Constituyen formas no personales del verbo, lo que significa que no se conjugan y, por lo tanto, no presentan persona, número, modo, tiempo ni género.

Fuente: <https://www.ejemplos.co/verbos-en-gerundio/#ixzz6x4PINPsk>

SÍNTESIS. Escribe el verbo en gerundio que haga lógica y coherente la oración, fíjate en el ejemplo.

- No salgas ahora, está **lloviendo** (**llover**) demasiado.
- Yo estoy _____ (**organizar**) la fiesta de fin de ciclo.
- Daniela y Estefanía están _____ (**preparar**) la comida para todos.
- El libro que estoy _____ (**leer**) es muy interesante.
- Las estudiantes están _____ (**cantar**) la canción libertad.
- Nos estamos _____ (**divertir**) en el paseo.

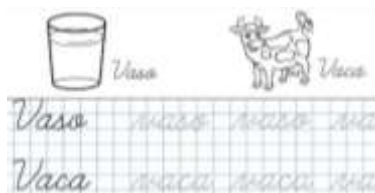
- g. Actualmente estoy _____ (**comer**) muchas verduras.
 h. Él está _____ (**engordar**) debe de dejar de comer comida chatarra.
 i. Rubí esta _____ (**mirar**) el horizonte.
 j. No grites por favor estamos _____ (**escuchar**) el mensaje y no se oye nada.
 k. Luis está _____ (**hablar**) con su papá.
 l. Yo estoy _____ (**esperar**) el camión, pero esta _____ (**tardar**) mucho.
 m. Ricardo esta _____ (**llamar**) a sus amigos para ir a jugar.
 n. Ella está _____ (**escribir**) un correo a su mamá.
 o. Los estudiantes están _____ (**discutir**) como elaborar el trabajo.
 p. Todos están _____ (**escuchar**) lo que está _____ (**decir**) el maestro.
 q. Los estudiantes están _____ (**pintar**) el edificio de la escuela.
 r. Apenas estoy _____ (**salir**) rumbo a la escuela.

TEXTO LIBRE. En tu libreta copia los siguientes verbos y une con una línea el verbo en infinitivo con su gerundio.

Verbos en infinitivo	Verbos en gerundio
Leer	Pintando
Cantar	Comiendo
Divertir	Leyendo
Comer	Saliendo
Engordar	Discutiendo
Mirar	Llamando
Escuchar	Escuchando
Hablar	Divirtiéndose
Esperar	Mirando
Llamar	Escribiendo
Escribir	Engordando
Discutir	Mirando
Escuchar	Hablando
Pintar	Esperando
Salir	Llamando

INFERENCIAS O REFLEXIÓN FILOSÓFICA. Piensa y reflexiona ¿Por qué como mexicanos conscientes que somos debemos de defender que la educación a nivel licenciatura sea pública y gratuita?

En una cuartilla completa del cuaderno de doble raya o cuadro, realiza el ejercicio de caligrafía.



MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO. PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA. **CONTENIDO.** PRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee con atención lo siguiente.

En los hospitales varias veces al día toman la temperatura, el número de respiraciones por minuto, el número de pulsaciones por minuto, de los pacientes que se encuentran internados.

Las enfermeras son las que se encargan de registrar esos datos en hojas especiales, para informar al médico de piso.

El registro puede quedar así

Piso 3°. Cuarto 315. fecha: _____			
Paciente: Josefina Arévalo Yáñez			
Edad: 35 años Enfermedad: apendicitis			
Hora	temperatura	N°. de respiraciones	N°. de pulsaciones
12 a m	36.8°	16	68
6 a m	36.9°	17	70
12 pm	37.5°	17	72
18 pm	37.2°	16	70

Otras veces se necesita registrar muchos datos referentes a una sola persona, pero que comprenden diversos aspectos. Tus maestros tienen

seguramente de sus estudiantes una serie de datos como los que aparecen en la ficha: Tu profesor o profesora tiene una ficha por cada uno de sus estudiantes.

La geografía registra datos de todo lo que puede interesar al hombre.

Por ejemplo:

Escuela "Melchor Ocampo"	
Primer año de secundaria, grupo:	_____
Nombre del estudiante:	_____
Domicilio	_____
Código postal	_____
Número de teléfono	_____
Nombre del padre o tutor	_____
Nombre de la madre o tutora	_____
Ocupación del padre	_____
Ocupación de la madre	_____
Lugar de trabajo	_____
Ingreso mensual familiar	_____
Fecha de nacimiento del estudiante	_____
Lugar de nacimiento del estudiante	_____
Número de hermanos	_____
Lugar que ocupa en la familia el estudiante	_____
Escuela de procedencia	_____

Rio	Longitud
Nilo	6 450
Amazonas	6 275
Misuri	6 230
Yangtsekiang	4 960
Congo	4 600
Lena	4 530
Yeniséi	4 500
Amur	4 450
Amarillo	4 320
Paraná	4 240
Meckong	4 180
Níger	4 160
Mackenzie	4 050
Ob	4 010
Murray	3 700
Volga	3 685
Yukón	3 220
San Francisco	3 160
San Lorenzo	3 130
Orinoco	2 910
Bravo	2 900
Éufrates	2 810
Indo	2 805
Saluén	2 800

América del Norte tiene una superficie de 24 310 000 km²

América del Sur 17 591 000 km²

Asia 43 979 000 km²

La Antártica 14 238 000 km²

Europa 9 695 000 km²

Australia 7 683 000 km²

África 29 787 000 km²

Si clasificas los datos anteriores en una tabla podrás tener una idea más clara de ellos. Puedes clasificar los datos, por ejemplo, de mayor a menor superficie:

Región	Superficie
Asia	43 979 000 km ²
América del Norte	24 310 000 km ²
Europa	9 695 000 km ²
Antártica	14 238 000 km ²
	7 683 000 km ²

Ahora veamos algunos ríos con sus respectivas longitudes en km

La información anterior te será de mucha utilidad; ahora investiga por que naciones pasan esos ríos y en que océanos desembocan y clasifica la información en una tabla.

SOCIEDAD

EJE TEMÁTICO. EL MEDIO SOCIAL EN QUE VIVIMOS

CONTENIDO. PLACAS TECTÓNICAS, SISMOS Y VOLCANES

La Litosfera. Es la capa superficial de la Tierra sólida, caracterizada por su rigidez. Está formada por la corteza terrestre y por la del Manto Superior. Y «flota» sobre la astenosfera. Es la zona donde se produce, en interacción con la astenosfera, la tectónica de placas.

Las placas tectónicas. Es un fragmento de litosfera que se mueve como bloque rígido sin que ocurra deformación interna sobre la astenosfera de la Tierra. La Tectónica de placas es una teoría que explica la estructura y la dinámica de la superficie terrestre, es decir, explica cómo se mueven las placas tectónicas.

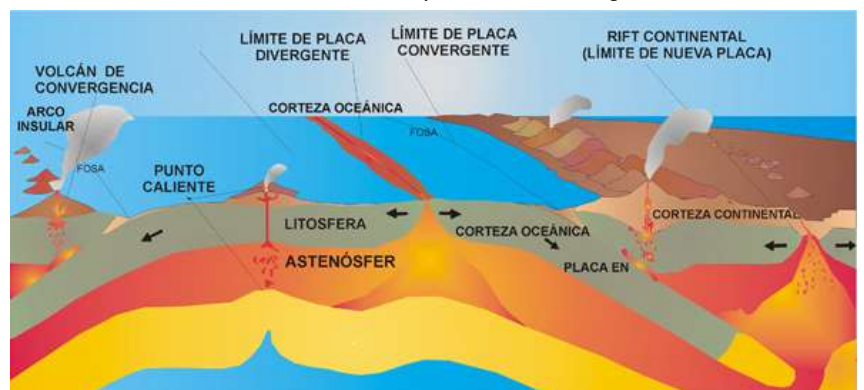
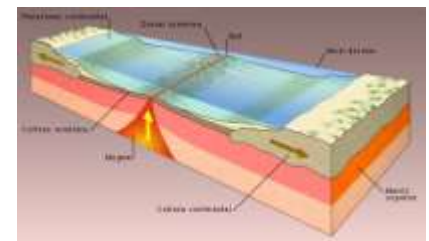
La teoría de placas Explica el movimiento de las placas tectónicas, así como sus direcciones e interacciones. Establece que la litosfera está fragmentada en una serie de placas que se desplazan sobre la astenosfera. La litosfera terrestre está dividida en placas grandes y en placas menores o micro placas.

Hay dos **tipos de placas** según su tamaño. **Placas principales:** • Placa Sudamericana, Placa Norteamericana, Placa Euroasiática, Placa Indoaustraliana, Placa Africana, Placa Antártica y Placa Pacífica. **Placas secundarias:** • Placa de Cocos, Placa de Nazca, Placa Filipina, Placa Arábiga, Placa Scotia, Placa Juan de Fuca y Placa del Caribe.

Los bordes o límites de placas.

Dorsales oceánicas. Son relieves submarinos que presentan un intenso vulcanismo, que no cesa de emitir magma. Estas hendiduras en la litosfera oceánica se denominan bordes constructivos, porque al enfriarse el magma se forman rocas de composición basáltica a ambos lados de la dorsal, creando nueva litosfera oceánica.

Zonas de subducción. Se denominan bordes destructivos, porque están situados en los abismos de los océanos donde se destruye la litosfera oceánica de forma continua y se forman las alargadas fosas oceánicas. Cuando esta litosfera se destruye describen un plano oceánico denominado plano de Benioff, donde se generan la mayor parte de los focos sísmicos que cuando alcanzan cierta profundidad se funde formando el magma.



Fallas de transformación. Se denominan bordes neutros, porque no hay creación ni destrucción de litosfera oceánica. Son desgarres del terreno que aparecen en zonas sometidas a empujes distintos. Estas fracturas pueden encontrarse cortando transversalmente al eje de las dorsales oceánicas y en los bordes de placas litosféricas que permiten que las placas se deslicen una respecto a otra, en sentido contrario lo que provoca terremotos, pero sin volcanes.

El movimiento de las placas y ¿Cómo funciona dicha fuerza? Las placas se mueven debido al fenómeno de convección del manto que es provocado por el calor interno de la Tierra se produce cuando el calor es transportado desde las zonas de mayor temperatura a otras con menor debido a los cambios de intensidad de los materiales.

El origen de la Cordillera de los Andes. Esta cordillera se formó debido a la subducción de la placa nazca (corteza oceánica) bajo la sudamericana (corteza continental) lo que provocó la elevación del terreno, se dice que se formó a finales de la era Secundaria. Es un borde convergente.

El origen de la Cordillera del Himalaya Es el resultado de la colisión entre la placa India y la placa de Eurasia, que se inició en el Cretácico Superior (hace 70 millones de años). Es un borde convergente.



La falla de San Andrés Es un límite transformante, es decir, las dos placas se desplazan, pero sin que se produzca ningún tipo de subducción, este desplazamiento es producido entre la placa norteamericana y la placa pacífica. Se desplaza a unos 4'5 cm cada año



¿Qué son los sismos? Es un movimiento producido en el interior de la Tierra y se propaga en todas las direcciones en forma de ondas. Los sismos son impredecibles, capaces de ocasionar daños si no se toman las medidas preventivas adecuadas. Cuando el sismo es de gran intensidad se llama terremoto y cuando el movimiento es suave, se llama temblor.

¿Dónde se localizan los sismos? Se localizan en la corteza terrestre. La zona profunda donde se origina movimiento sísmico es el hipocentro, y el área en la superficie donde llegan las ondas con mayor intensidad, es el epicentro.

MOVIMIENTO SÍSMICO

pueden ser causados por

La actividad tectónica

Es la más frecuente y se origina por el desplazamiento de las placas tectónicas que liberan energía; a ello se le conoce como falla geológica.

La actividad volcánica

Se origina por el ascenso del magma hacia la superficie de la Tierra; ello puede dar lugar a la erupción del volcán.

Hundimiento

Se origina por la erosión en el interior de la Tierra a causa de las aguas subterráneas, dejando un vacío que termina por ceder ante el peso de la superficie.

Los volcanes son aberturas de la corteza terrestre por donde salen a la superficie material como cenizas, humo y rocas fundidas incandescentes que se encuentran en el interior de ella (**magma**). La salida de estos materiales se llama **erupción** y se realiza por una abertura llamada **cráter**, que es el final del conducto de comunicación entre el interior y el exterior, que recibe el nombre de **chimenea**. El magma líquido que arroja

un volcán se llama **lava**.

Los volcanes pueden ser continentales o marítimos, según se encuentren en el interior de los continentes o en los mares. Existen zonas en los océanos en los que la actividad volcánica es continua. Los **volcanes marítimos o submarinos** pueden dar lugar a la formación de islas oceánicas.



En general, la mayoría de los volcanes se encuentran ubicados en los lugares donde confluyen varias placas tectónicas, o zonas de fractura de la corteza terrestre, puesto que estos lugares son los más frágiles, por ser zonas de gran inestabilidad. En ellas se



crea una gran abundancia de magma y se acumulan tensiones que desencadenan la expulsión de los materiales.

VOLCANES ACTIVOS E INACTIVOS

A. Volcanes inactivos

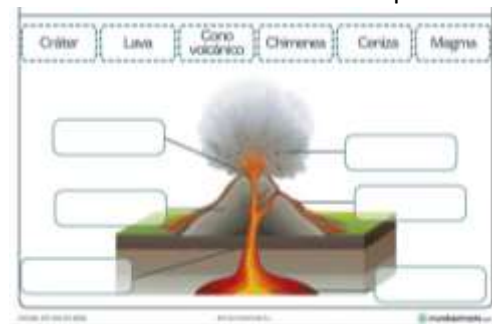
Los volcanes tienen ciclos de **actividad** y de **reposo**. Hay volcanes que parecen extinguidos o apagados. Los *volcanes inactivos* son aquellos que se mantienen en calma durante cientos de años, aunque la actividad volcánica se puede reanudar súbitamente después de un periodo de reposo prolongado, dando lugar a un periodo de actividad. Por eso resulta poco correcto hablar de *volcanes apagados*, es preferible decir dormidos.

B. Volcanes activos

En nuestro Planeta existen alrededor de 500 *volcanes activos*, bien sea de manera continua o periódica, pero el número de volcanes extinguidos es mucho mayor.

Se llama **erupción volcánica** a la salida de los materiales desde el interior de un volcán hacia el exterior. La erupción volcánica pone a nuestra disposición materiales procedentes del interior de la Tierra y además produce cambios en las capas superiores.

INFERENCIAS 1. ¿Qué es la litosfera? 2. ¿Qué son las placas tectónicas? ¿En qué consiste la teoría de placas? 3. ¿Qué placas tectónicas existen y cómo se llaman? 4. ¿Cuántos bordes o límites de placas existen? 5. ¿Cuál es la fuerza motriz que explica el movimiento de las placas? ¿Cómo funciona dicha fuerza? 6. El origen de la Cordillera de los Andes 7. El origen de la cordillera del Himalaya 8. La falla de San Andrés 9. ¿Quién formuló la teoría de la deriva continental? 10. ¿Qué es un sismo? ¿Dónde se localizan los sismos? ¿Cómo se le llama al sismo de gran intensidad? ¿Cuáles son las causas más comunes de un sismo? ¿Qué significa Epicentro e Hipocentro? ¿Qué es un volcán? ¿Por qué se dan los Volcanes? ¿Cuáles son los tipos de volcanes?



SALUD

EJE TEMÁTICO. Salud comunitaria integral

CONTENIDO. La buena alimentación en los desayunadores escolares, libres de conservadores, hormonas y transgénicos.

INCONVENIENTES DE LAS PLANTAS TRANSGÉNICAS

- Falta de estudios científicos libres de conflictos de interés. No se puede investigar libremente sobre estas semillas, sólo con permiso de las empresas privadas que tienen la patente de las semillas.
- Utilización de productos agresivos que perjudican el ecosistema (contaminación suelos, agua, aire,...)
- Poderes económicos: si el clima cambia y se consiguen semillas adaptadas, el alimento del futuro podría estar completamente en manos de empresas privadas.

NOTA CIENTÍFICA: Los Organismos Genéticamente Modificados (OGM) o transgénicos pueden producir efectos en la salud humana y animal y representan un potencial peligro a los países biodiversos. En cuanto a aspectos sociales, los procesos de monopolización llevan hacia una concentración de actividades agro empresariales en manos de pocas empresas transnacionales, destruyendo la economía campesina y los mercados regionales, creando dependencia tecnológica y, por ende, lejos de garantizar la seguridad

alimentaria en el ámbito mundial, encarecen los alimentos básicos. México, con graves problemas de pobreza y deterioro ambiental, pero siendo uno de los países mega biodiversos, tiene que aplicar principios precautorios que protejan la biodiversidad y cuiden la salud humana ante potenciales riesgos a largo plazo.

<http://www.revista.unam.mx/vol.1/num3/art2/>

VALIDACIÓN: El 90% de las tortillas que se consumen en México contienen secuencias de maíz transgénico, así lo reveló el estudio elaborado por el **Instituto de Ecología** y del **Centro de Ciencias de la Complejidad** de la UNAM. De acuerdo con esta misma investigación, las tostadas, harinas, cereales y botanas hechas a partir de maíz, el nivel de transgénico es del 82%. plantas que han sido transformadas en laboratorios de Estados Unidos, principalmente. **La razón de la modificación de este maíz es para resistir plagas y para tolerar el herbicida glifosato**, recientemente clasificado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) como “probable cancerígeno para los seres humanos”.

PROBLEMA DE LOS PLAGUICIDAS DE LAS PLANTAS TRANSGÉNICAS

- Plaguicidas muy agresivos que exterminan plantas y animales (tanto las plagas, como los polinizadores y beneficiosos)
- Daño medioambiental
- Los químicos son contaminantes del aire, aguas, terrenos y alimentos.
- Llega a las poblaciones

Para su investigación, los científicos tomaron muestras de alimentos hechos con maíz que se encuentran disponibles en supermercados y tortillerías; mismas que fueron comparadas con tortillas *aparentemente* más artesanales, elaboradas con maíz nativo y por personas ligadas al campo. Estas últimas tuvieron una frecuencia menor de *transgenes*, y no presentaron *glifosato*.

POSICIONAMIENTO: La universitaria puntualizó que se trata de datos impactantes porque el maíz transgénico no está permitido en México a campo abierto, pues se encuentra en proceso una demanda colectiva que lo impide desde 2013. En este sentido, destacó la importancia de apoyar la agricultura campesina, lo que daría fortaleza al campo y reduciría el impacto ambiental por la producción de alimentos.

<https://www.fundacionunam.org.mx/unam-al-dia/90-del-maiz-de-las-tortillas-en-mexico-es-transgenico-academica-de-la-unam/>

CUERPO DEL CONOCIMIENTO: En México, la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (COFEPRIS) es el organismo encargado de llevar a cabo las evaluaciones de inocuidad de organismos genéticamente modificados. En la página electrónica de dicho organismo es posible conocer cuáles han sido los organismos genéticamente modificados aprobados para consumo humano, así como el protocolo de evaluación adoptado. Sin embargo, más allá de los protocolos de evaluación, la preocupación fundamental se encuentra en el hecho de que ni la COFEPRIS en México ni la FDA en Estados Unidos, realizan directamente los ensayos de inocuidad. Es decir, los aspectos de evaluación enlistados anteriormente se analizan a partir de la documentación y los estudios entregados por los mismos desarrolladores que buscan introducir sus productos comerciales al mercado. Ni la FDA ni la COFEPRIS cuentan con laboratorios propios o un equipo de científicos independientes que lleven a cabo pruebas toxicológicas, de patogenicidad.

<https://www.revista.unam.mx/vol.10/num4/art24/art24.pdf>

INFERENCIAS: Después de revisar la información elabora una tabla en la que compares puntos a favor y puntos en contra de los alimentos transgénicos.

ANÁLISIS: Escribe un texto en el que expreses tu opinión acerca de estos alimentos, argumenta tu punto de vista.

<https://www.botanical-online.com/alimentos/transgenicos-peligros-inconvenientes-contras>
<https://contralineacom.mx/infografia-transgenicos-sin-evaluacion-de-riesgos>

Miércoles 16 de junio de 2021

Buenos días, esfuérzate y realiza lo mejor posible todas y cada una de las actividades escolares del día.

EFEMÉRIDE. 16 de junio de 1958. Muere José Pablo Moncayo, músico mexicano, autor de la obra Huapango, mejor conocida como el “Huapango de Moncayo”.

FRASE DEL DÍA. Los libros son peligrosos. Los mejores deberían ser etiquetados con “esto podría cambiar tu vida”. Helen Exley

CONTEXTO. Tres días después del regreso a clases presenciales en las escuelas de la Ciudad de México, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM), dependiente de la Secretaría de Educación Pública (SEP), reportó el primer caso de Covid-19 en un estudiante, por lo que se decidió continuar con las clases a distancia.

TEMA GENERAL. LA EDUCACIÓN PÚBLICA. **SUBTEMA.** UNIVERSIDADES MILITARES.



Colegio de la Defensa Nacional (Posgrado).
 Heroico Colegio Militar.
 Colegio del Aire.
 Escuela Militar de Aviación.
 Escuela Militar de Mantenimiento y Abastecimiento.
 Escuela Militar de Especialistas de Fuerza Aérea.
 Escuela Militar de Tropas Especialistas de la Fuerza Aérea.
 Escuela Militar de Medicina.
 Escuela Militar de Ingenieros.
 Escuela Militar de Odontología.
 Escuela Militar de Enfermería.
 Escuela Militar de Transmisiones.
 Escuela Militar de Oficiales de Sanidad.
 Escuela Militar de Graduados de Sanidad.
 Escuela Militar de Materiales de Guerra.
 Escuela Militar de Clases de Transmisiones.



Observa y comenta las carreras universitarias que se ofrecen en el Sistema Educativo Militar de nuestro país, ¿te gustaría estudiar alguna carrera allí, por qué? ¿Qué carrera llamo tu atención y por qué? Imagínate estudiando en alguna de esas escuelas.

Escribe lo por ti observado y comentado sobre la Universidad del Sistema Educativo Militar en México.

Dibuja. Realiza un dibujo donde representes a alguien

de tu comunidad o a ti, estudiando en alguna Escuela del Sistema Educativo Militar.

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Realiza la activación física diariamente antes de comenzar las actividades de la cartilla, recuerda que la activación física te prepara para el trabajo intelectual, por ello es importante seguir las indicaciones del día lunes y preguntar a tus profesores sobre los ejercicios del proceso evolutivo, lateralidad y desarrollo neuronal. Mientras que el deporte o ejercicio físico te ayuda a fortalecer tu cuerpo. Realiza también en otro momento y por mayor tiempo algún deporte.

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. La escuela es el espacio donde los estudiantes y educadores populares comparten, se apropian y crean conocimiento colectivo.

MÍSTICA. Comenta con tu familia la imagen del planeta Tierra.

El trabajo colectivo y familiar siempre nos llenará de buenos hábitos.

Todos los días consume dos litros de agua pura.



CULTURA DEL TÉ. La citronela en té funciona efectivamente para aliviar espasmos estomacales, frenar infecciones bacterianas y alivia la migraña. Para preparar un té siguen las siguientes instrucciones: 1 cucharada de hojas secas de citronela. 1 taza de agua hirviendo. Hervir una taza de agua a fuego medio por unos 4 minutos, bajar el fuego. Poner el agua en una taza y añadir las hojas de citronela al agua hirviendo. Tapar la infusión y dejar reposar durante 3 o 4 minutos. Colar y beber. Puedes endulzarlo con una

Por el bien de todos y de nuestra casa el planeta tierra, no pidas bolsas de plástico, evita el uso de desechables...

cucharada de miel y ponerle unas gotas de limón. **No debe ingerirse durante el embarazo o cuando se encuentre en periodos de lactancia.** Consulte siempre a su médico.

<https://www.recetavenezolana.com/te-de-citronela/>

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. Lectura. **CONTENIDO.** Palabras con PL.

CAMPO SEMÁNTICO. En un campo semántico escribe 20 palabras que tengan relación con la Universidad Militar. Ejemplos: patria, ejercito, sargento...

Forma **BINAS y TRINAS** que expresen una idea relacionada con la Universidad Militar.

DICCIONARIO. Investiga el significado de todas aquellas palabras que del campo semántico desconoces su significado.

ORACIONES: Usa algunas de las palabras del campo semántico y redacta oraciones simples.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee el texto "Todo era azul" de la página 215 de tu libro de Desarrollo Lingüístico Integral, disfruta la lectura de estos cuartetos y busca en estas líneas palabras que contengan PL, de no encontrarlas, será necesario busques en otros textos y hagas en tu cuaderno una relación de 20 palabras con las letras en estudio.

TEXTO LIBRE. Utiliza algunas palabras de las que acabas de enlistar, para redactar un texto que tenga relación con el fin del ciclo escolar 2020-2021.



INFERENCIA O REFLEXIÓN FILOSÓFICA. Piensa y escribe en el cuaderno ¿Qué carreras se estudian en la universidad militar, si tú estudiaras en ella que carrera elegirías?

LETRA CURSIVA. Practica el siguiente ejercicio de nuestro programa, sigue los trazos, hazlo en un cuaderno hojas doble raya respetando el lugar que ocupa cada letra.

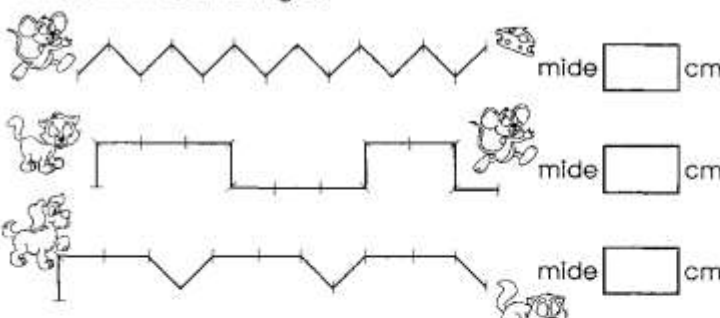
MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO. MEDICIÓN. **CONTENIDO.** PERÍMETRO.

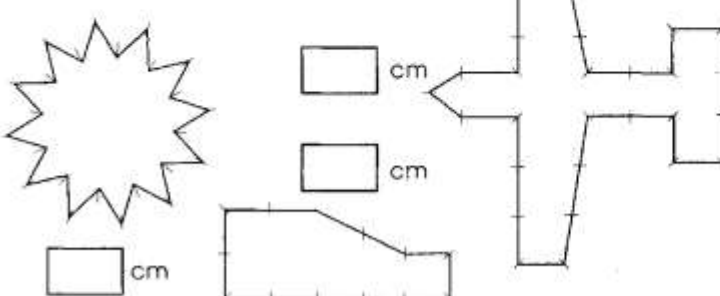
CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee con atención lo siguiente.

PERÍMETRO, en geometría el perímetro es la suma de todos los lados de una figura. El término se usa para medir la distancia o longitud, como para la longitud del contorno de una forma o figura. En el círculo el perímetro es la longitud de la circunferencia.

Observa que hay un centímetro entre punto y punto.
Contesta sin usar tu regla.

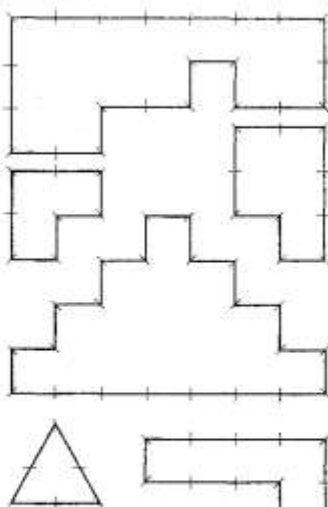


El contorno de estas figuras mide:



Inicio al Perímetro

Calcula el perímetro de las siguientes figuras y pégalas en tu libreta.



A la suma de los lados de una figura le llamamos perímetro.

Sem. 7
Ficha 37

CIENCIAS

EJE TEMÁTICO. EL UNIVERSO Y LA HUMANIDAD. **CONTENIDO.** Movimiento rectilíneo variado.

NOTA CIENTÍFICA. En la naturaleza se observan con mucha frecuencia movimientos en los que los desplazamientos son en iguales intervalos de tiempo, si son diferentes, será por lo que la velocidad varía en el tiempo, a este fenómeno se le llama movimiento uniforme variado. El movimiento circular uniforme se observa cuando un cuerpo material describe una trayectoria circular alrededor de un punto central con una velocidad angular constante.



VALIDACIÓN. La velocidad es la distancia recorrida por un cuerpo durante su trayectoria circular en la unidad de tiempo. Las unidades de medida para el movimiento circular se representan con revoluciones por minuto. Una revolución es igual a una vuelta, un giro o 360° .

POSICIONAMIENTO. El movimiento circular, además de la velocidad considera otros aspectos como el eje, radio, posición, velocidad angular, aceleración, periodo de tiempo y frecuencia. La mayoría de los juegos mecánicos de una feria, funcionan realizando movimientos circulares, algunos lo hacen con una velocidad mayor y otros más lenta, pero todos lo hacen de forma circular, se apoyan en un eje, recorren un radio determinado y tardan girando un determinado tiempo. Otros ejemplos donde se puede observar el movimiento circular es el funcionamiento de una licuadora, la lavadora, una centrífuga o el tiro al blanco.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee con atención la página 280 de tu libro de ciencias el tema El movimiento rectilíneo y circular.

INFERENCIAS. Construye una ruleta.

Materiales: una caja de cartón, tijeras, un marcador, colores, una tachuela, una regla y un compás.

Procedimiento.

- 1.- Corta un pedazo de cartón de forma circular utilizando el compás.
- 2.- Con el marcador, señala el centro del círculo, el cual lo llamaremos eje.
- 3.- Con ayuda de la regla dibuja varias líneas diagonales, donde cada línea debe partir del eje central.
- 4.- En cada línea coloca una cantidad, puede ser 1, 10, 100, 1000, o las cantidades que quieras.
- 5.- Coloca la ruleta en la pared y sujétala con la tachuela y con cuidado empieza a girarla.
- 6.- Invita a tu familia a que giren la ruleta y ver quien gana más puntos. Al final del juego les dirás que se trata de un movimiento circular y para realizarlo se necesitó de una velocidad y tiempo, es por ello que alguien hará más puntos que los demás.

CULTURA

EJE TEMÁTICO. LA ESCUELA COMO CENTRO CULTURAL DE LA COMUNIDAD. **CONTENIDO.** LA EDUCACIÓN POPULAR PARA AMÉRICA LATINA

IDENTIDAD COMUNALISTA. En tu comunidad las niñas y niños se interesan por acudir a la escuela y es considerada por ellas y ellos, como el centro de la cultura y conocimiento para construir justicia social.

INVESTIGAR. ¿Cuáles son los planteamientos políticos, educativos y pedagógicos de Simón Rodríguez, Simón Bolívar, José Carlos Mariátegui, José Martí, Ernesto Guevara?

DIÁLOGO. La educación popular tiene como propósito contribuir al fortalecimiento de los sectores dominados, como sujeto histórico capaz de protagonizar el cambio social.

¿Imagina cómo sería la actitud de las niñas, niños y jóvenes educados y formados con identidad de clase social?

DISCURSO. La educación popular es un proceso colectivo mediante el cual los educadores populares llegan a convertirse en sujeto histórico, gestor y protagonista de un proyecto liberador que encarne sus propios intereses de clase.

COMO VEMOS EL MUNDO. Realiza la lectura de la página 201 del libro de cultura.

Analiza, y escribe los elementos constitutivos que conceptualiza la educación popular.

PATRIMONIO TANGIBLE. Las aportaciones a la humanidad de los educadores populares como: Simón Rodríguez, Simón Bolívar, Paulo Freire, José Carlos Mariátegui, José Martí, Sandino y Ernesto Guevara.

PATRIMONIO INTANGIBLE. La solidaridad y fraternidad entre los pueblos y naciones que conformamos nuestra América Latina, con objetivos ideológicos emancipadores frente al orden social imperante.

ORGANIZACIÓN. Las organizaciones sociales para incidir en la construcción y articular las luchas hacia la formación de una nueva sociedad que responda a los intereses y aspiraciones de los sectores populares.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA. Describe las características de la buena educación, transformadora, liberadora y de interés y aspiraciones de los sectores populares.

ALIMENTACIÓN

EJE TEMÁTICO. Alimentación integral

CONTENIDO. Promoción del consumo de productos 100% orgánicos.

NOTA CIENTÍFICA: La agricultura orgánica, se practica desde el nacimiento de la agricultura; sin embargo, la agricultura orgánica moderna, comienza en Europa en 1920 y lucha en sus primeros años, frente al grupo de poder del movimiento químico, siendo el austriaco Rodolfo Steiner, filósofo educador, quien en el año de 1924 expresó los principios de una agricultura basada en un criterio idealista. Sus principios están en contra de los fertilizantes químicos porque matan a la tierra y a los microorganismos del suelo y aconseja utilizar composta y abonos preparados con sustancias vegetales susceptibles de jugar un papel biocatalizador.

<https://www.aaniv.com/s/doctorado-agricultura-organica/>



VALIDACIÓN: México es el cuarto productor de alimentos orgánicos en el mundo. Se destinan aproximadamente un millón de hectáreas exclusivamente para la siembra de productos agrícolas. Oaxaca, Chiapas, Michoacán, Chihuahua y Nuevo León son líderes en superficie destinada a esta actividad, siendo en los tres primeros estados en conjunto donde se concentran el 50% de estas tierras, según información de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA).

POSICIONAMIENTO: En el comercio exterior, está posicionado entre los principales 20 países exportadores. De la producción total, 85% se destina a Estados Unidos, Alemania, Francia, Reino Unido, Canadá, Italia, Suiza y Japón, entre otros, el restante 15% es consumo interno. Es decir, México es más productor, pero menos consumidor de alimentos orgánicos.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO: En los distintos puntos de venta, los productos orgánicos se distinguen de los convencionales porque en las etiquetas presumen serlo. Sin embargo, no basta

con ello, es necesario incluir el sello de certificación que garantice que todos los insumos involucrados



en su producción son orgánicos y libres de cualquier sustancia química que los contamine. En nuestro país este mercado se encuentra en pleno crecimiento, la certificación y acreditación oficial ha fortalecido el comercio en beneficio de los productores y consumidores. El distintivo nacional de productos orgánicos que entró en vigor en marzo del 2014 es el siguiente:

INFERENCIAS: ¿Qué podrías hacer para seleccionar alimentos orgánicos?

¿En qué establecimiento adquiere tu familia los alimentos frescos como frutas y verduras, carnes, huevos y leche? ¿Qué decisiones deben tomar como

familia en el consumo de alimentos de su dieta cotidiana? ¿Qué piensas cuando consumes productos sembrados por ti o tu familia? ¿Qué piensas cuando consumes productos recolectados por ti o tu familia en el campo?

ANÁLISIS: Investiga los productos orgánicos disponibles en tu comunidad y escribe una tabla del alimento y el establecimiento en el que lo puedes conseguir. ¿Tu familia tiene acceso a ellos? Escribe las ventajas del consumo de alimentos orgánicos en tu cuaderno, representa con ilustraciones o recortes cada una.



Jueves 17 de junio de 2021

¡Que tengas un gran día!

EFEMÉRIDES. 17 de junio de 1866. Después del triunfo de los

Republicanos en Santa Gertrudis, el presidente Benito Juárez establece su gobierno en Chihuahua. 17 de junio de 1985. El transbordador Discovery de la NASA coloca en órbita el primer satélite mexicano, Morelos I.

FRASE “La técnica al servicio de la patria” IPN

CONTEXTO. Mantengamos las medidas de sanidad y sana distancia, evitar estar en lugares concurridos y en todos los espacios públicos usar cubre bocas.

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. La escuela cumple la función social del aprendizaje, la de relación social y cultural en la comunidad.

TEMA GENERAL. LA EDUCACIÓN PÚBLICA.

SUBTEMA. INSTITUTOS TECNOLÓGICOS DEL PAÍS. IPN

OBSERVA si te es posible un Instituto tecnológico que haya en tu comunidad, región o estado, pregunta a tus padres y familiares si conocen alguno, quién de la comunidad ha estudiado en ellos, qué estudios o carreras ofrece.

DIBUJA Y CONCEPTUALIZA. Escribe en el cuaderno que se estudia en un Instituto Tecnológico, has visto un instituto tecnológico cerca a tu comunidad, como se llama y en donde se ubica; dibuja lo observado o investigado.



MÍSTICA.

El instituto politécnico nacional IPN por sus siglas. Es un gran detonante de la ciencia y la tecnología en nuestro país.

ACTIVACIÓN FÍSICA. Realiza la activación diariamente antes de comenzar las actividades de la cartilla.

BEBER AGUA. Mantente hidratado durante el día.

CULTURA DEL TÉ. Fomenta en tu familia la cultura del té.

ACTITUD ECOLOGISTA. Siembra la mayor cantidad de plantas que puedas.

CULTURA DEL TRABAJO. Ayuda a tu familia en las labores cotidianas y en

cualquier actividad que lo necesiten.

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. SENSIBILIDAD Y RECREACIÓN LITERARIA. **CONTENIDO.** Salvador Díaz Mirón.

CAMPO SEMÁNTICO. En el cuaderno elabora una lista de palabras que se relacionen con los Institutos Tecnológico y con el Instituto Politécnico Nacional (IPN).

BINAS Y TRINAS. Escribe algunas frases relacionadas con los Institutos Tecnológicos y el Instituto Politécnico Nacional, de dos o tres palabras del campo semántico anterior y algunas otras.

DICCIONARIO. Consulta y escribe en el diccionario el significado de las palabras: Instituto, Politécnico, tecnológico.

ORACIONES. Redacta algunas oraciones que se refieran a los Institutos Tecnológicos o al Instituto Tecnológico Nacional.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee y comenta con alguien de tu familia el siguiente poema.

Poema (Salvador Díaz Mirón)

Ríete de la noche,
del día, de la luna,
ríete de las calles
torcidas de la isla,
ríete de este torpe
muchacho que te quiere,
pero cuando yo abro
los ojos y los cierro,
cuando mis pasos van,
cuando vuelven mis pasos,
niégame el pan, el aire,
la luz, la primavera,
pero tu risa nunca
porque me moriría.



Salvador Díaz Mirón, fue periodista y político, llegó a ser gobernador del estado de Veracruz. En 1872 fue enviado a los Estados Unidos en donde aprendió inglés y francés. Su inclinación por la poesía se manifestó en 1874. Ese mismo año, parte de su obra fue considerada en una antología llamada El Parnaso Mexicano. Murió en 12 de junio de 1928 en el Puerto de Veracruz. Sus restos reposan en la Rotonda

de las Personas Ilustres en la Ciudad de México.

SÍNTESIS. Escribe en el cuaderno la biografía de Salvador Díaz Mirón, recorta y pega su imagen.

TEXTO LIBRE. Realiza un dibujo donde representes lo que para ti expresa el poema de Salvador Díaz Mirón.

INFERENCIAS O REFLEXIÓN FILOSÓFICA. Contesta en tu cuaderno ¿Por qué todos los

Victor va junto a Vicki

mexicanos deberíamos estudiar una licenciatura y por qué debemos defender los Institutos Tecnológicos y Universidades Públicas como espacios para que los mexicanos hijos de trabajadores, obreros y campesinos estudien?

En la libreta de cuadro o doble raya elabora una plana del ejercicio de caligrafía.

SOCIEDAD

EJE TEMÁTICO. EL MEDIO SOCIAL EN QUE VIVIMOS

CONTENIDO. EL CONSEJO DE GUERRA DICTA LA SENTENCIA DE MUERTE CONTRA MAXIMILIANO, MIRAMÓN Y MEJÍA

Vista la orden del ciudadano general en jefe del día 24 del pasado mayo para la instrucción de este proceso; la de 21 del mismo mes del ministerio de la Guerra que se cita en la anterior, en virtud de las cuales han sido juzgados Fernando Maximiliano de Habsburgo, que se tituló emperador de México, y sus generales Miguel Miramón y Tomás Mejía, por delitos contra la nación, el orden y la paz pública, el derecho de gentes y las garantías individuales; visto el proceso formado contra los expresados reos con todas las diligencias y constancias que contiene, de todo lo cual ha hecho relación al Consejo de Guerra el fiscal, teniente coronel de infantería, ciudadano Manuel Azpíroz; habiendo comparecido ante el Consejo de Guerra que presidió el teniente coronel de infantería permanente ciudadano Rafael Platón Sánchez; todo bien examinado con la conclusión y dictamen de dicho fiscal y defensas, que por escrito y de palabra hicieron de dichos reos sus procuradores respectivos, el Consejo de Guerra ha juzgado, convencidos suficientemente de los delitos contra la nación, el derecho de gentes, el orden y la paz pública que especifican las fracciones primera, tercera, cuarta y quinta del artículo primero, quinta del artículo segundo y décima del artículo tercero de la ley de 25 de enero de 1862 a Fernando Maximiliano; y de los delitos contra la nación y el derecho de gentes que se expresan en las fracciones segunda, tercera, cuarta y quinta del artículo primero y quinta del artículo segundo de la citada ley, a los reos Miguel Miramón y Tomás Mejía; con la circunstancia que en los tres concurre, de haber sido cogidos in fraganti en acción de guerra el día 15 del próximo pasado mayo en esta plaza, cuyo caso es el del artículo veinte y ocho de la referida ley y, por tanto, condena con arreglo a ella a los expresados reos Fernando Maximiliano, Miguel Miramón y Tomás Mejía, a la pena capital, señalada para los delitos referidos.



INFERENCIAS. lee con atención el texto anterior y realiza un resumen del por qué se dicta sentencia en contra de Maximiliano, Miramón y Mejía.

INGLÉS

VOCABULARY AND SENTENCES

CONTENST. Conceptualización propia, campo semántico, binas, trinas, verbo to be, uso de verbos en primera y tercera persona.

SENTENCE. Good morning! - buenos días, good afternoon! - buenas tardes, good evening! - buenas noches. What's your name?- ¿Cómo te llamas? Where do you work? - ¿Dónde trabajas? What do you do? - ¿Qué haces tú? Can you play futbol? - ¿Puedes jugar futbol tú? Where are you from? - ¿De dónde eres tú?, are there six chairs?- ¿hay seis sillas?, **I have** a cat- yo tengo un gato, **Luis has** a cat- Luis tiene un gato. No smoking- no fumar, no u turn- no retornar, exit- salida, entrance- entrada, emergency exit- salida de emergencia. Who- quién, when- cuándo, where- dónde, how- cómo, why- por qué. I like- me gusta, I don't like- no me gusta

Possessive adjective.

I have **my** car. – yo tengo mi carro.
You have **your** car. – tú tienes tu carro.
He has **his** car. – él tiene su carro.
She has **her** car. – ella tiene su carro.
It has **its** car. – él (animal o cosa) tiene su carro.
We have **our** car. – nosotros tenemos nuestro carro.
They have **their** car. – ellos o ellas tienen su carro.
You have **your** car. – ustedes tienen su carro.

SEMANTIC FIELDS. Escribe en el cuaderno el campo semántico de posesivos y adjetivos.

FORD BINAS. Forma binas en inglés con posesivos y adjetivos.

BODY OF KNOWLEDGE.

Las conjugaciones de pronombres con verbos, pueden hacerse de la siguiente manera. I like – me gusta, I have. – yo tengo, I visit – yo visito, etcétera.

SENTENCE CONSTRUCTION. Conjuga con el pronombre y el verbo, observa los ejercicios

I- yo	You- tú	He- él	She- ella
I like	You like	He likes	She likes
I have	You have	He has	She has
I visit			
I buy		buys	buys
I drink		drinks	drinks
I walk		walks	walks
I dream		dreams	dreams
I use		uses	uses
I listen		listens	listens
I teach		teaches	teaches
I want		wants	wants
I give		gives	gives
I take		takes	takes

PHILOSOPHIC REFLECTION. Piensa y escribe en el cuaderno, con cuáles pronombres se agrega una “s” o “es” al verbo al conjugarlo en presente.

FREE TEXT. Traduce lo siguiente en la libreta.

My hair is black. My eyes are brown. My shirt is red. My shoes are red. My pants are blue. My hair is long. My favorite color is black. My favorite music is rock. My favorite food are tacos.

CULTURA

EJE TEMÁTICO. LA ESCUELA COMO CENTRO CULTURAL DE LA COMUNIDAD. **CONTENIDO.** PAULO FREIRE Y LA EDUCACIÓN COMO PRÁCTICA DE LA LIBERTAD

IDENTIDAD COMUNALISTA. Se debe asistir a la escuela de la comunidad para recibir educación como ejercicio de un derecho humano, para hacer Patria nueva.

INVESTIGAR. ¿Quién es Paulo Freire?

DIÁLOGO. Reflexiona e imagina ¿Cómo te gustaría que fuera la escuela a la que asistes a recibir educación formal?

DISCURSO. La ignorancia es la causa de todos los males que el hombre o mujer hace y hace a otros y otras, no es culpable un hombre o mujer porque ignora, poco es lo que puede saber, pero si lo será si se encarga de hacer lo que no sabe. (Simón Rodríguez)

COMO VEMOS EL MUNDO. Investiga y argumenta la siguiente pregunta.

¿Cuáles son los planteamientos políticos y educativos de Paulo Freire?

PATRIMONIO TANGIBLE. Los planteamientos y propuestas políticas educativas y pedagógicas de los educadores populares de América Latina. Son parte del patrimonio tangible.

PATRIMONIO INTANGIBLE. La concepción ideológica antimperialista y la lucha por la soberanía de cada uno de los Países de América Latina, cada pueblo en la conquista de la justicia social. Son parte del patrimonio intangible.

ORGANIZACIÓN. Las organizaciones y colectivos sociales han construido un papel trascendente en la vida democrática de México, para conquistar las aspiraciones de los sectores populares.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA.

“LA EDUCACIÓN NO CAMBIA EL MUNDO: CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A CAMBIAR EL MUNDO”.

(Paulo Freire)

Viernes 18 de junio de 2021

SALUDOS. “La mejor manera de predecir el futuro es creándolo, construyéndolo”. Que tengan un excelente día. Estudiantes.

EFEMÉRIDES. 18 de junio de 1917. Muere Eufemio Zapata Salazar, revolucionario, uno de los jefes zapatistas más importantes, y hermano de Emiliano Zapata. 18 de junio de 1884. Se otorga la primera concesión de servicio de teléfonos a la Compañía Telefónica Mexicana.

FRASE DEL DÍA. "Las Escuelas Normales Rurales, son cuna de la conciencia social".

CONTEXTO. Vacunas donadas por el Gobierno de Estados Unidos serán aplicadas en 39 municipios de zona fronteriza del norte del país. En breve, una de cada tres personas que habita en México contará con al menos la primera dosis. *Secretaría de Salud, 08 de junio de 2021.*

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. Los docentes, a los hijos del pueblo oprimido y explotado, educarán y serán guías de su liberación.

TEMA GENERAL: LA EDUCACIÓN PÚBLICA.

SUBTEMA. ESCUELAS NORMALES.

OBSERVA si en tu comunidad o estado existe alguna Escuela Normal, pregunta en tu familia, dónde han estudiado los maestros que han contribuido a su formación; investiga cómo es una escuela normal y para qué se estudia en ella.

CONCEPTUALIZA. Escribe en el cuaderno lo que pudiste observar, comentar o investigar sobre qué es una Escuela Normal.

DIBUJA un esquema de la función social de las escuelas Normales.

ACTIVACIÓN FÍSICA. La activación física se refiere a una variedad amplia de movimientos musculares que resultan en un determinado gasto calórico. No debe confundirse o asociarse únicamente con la práctica del deporte. Ejercicios moderados como **caminar, bailar, montar bicicleta o subir escaleras** permiten también activarnos y producen beneficios para la salud.

Los niños y adolescentes, como tú, conforme crecen, necesitan más alimentos, más energía y más ejercicio. Sin embargo, en México, el estilo de vida de la población en general es cada vez más sedentario, por lo que aumentan los malestares y enfermedades físicas, psicológicas y emocionales a edades cada vez más tempranas. Para que la población infantil y adolescente de nuestro país cuente con mejores condiciones de salud, es necesario fortalecer el núcleo familiar y el espacio escolar, pues son contextos fundamentales para el desarrollo integral de los niños y jóvenes. Invita a tu familia a realizar la activación física.

MÍSTICA. Lee la siguiente información y comenta con tu familia.

Las Escuelas Normales son "centros educativos dedicados específica y exclusivamente a la formación de profesores".

El término de "normal" se relaciona con la idea de que estos establecimientos deberían servir de "norma o modelo para los demás de su clase". Las primeras escuelas para "formar maestros se establecieron en Estrasburgo, Alsacia y Francia después de 1790. En la ciudad de París, "se estableció, en 1831, una normal para varones. Estas instituciones eran por lo regular para preparar profesores de secundaria. En 1842 se inauguró la normal femenina, y hacia fines del siglo XIX madame Carpentier fundó la normal para maestros de párvulos" España siguió el ejemplo de Francia. "En Madrid se fundaron dos escuelas normales, una para varones en 1836, y otra para mujeres, en el año de 1857".

Las Escuelas Normales en México hoy en día, forman parte de un conjunto diverso de establecimientos, dedicados a la preparación de docentes, que a lo largo de nuestra historia se han creado y desaparecido, crecido y



reducido en número en cuanto a su matrícula escolar y su presupuesto.

Según su nivel educativo, se dividen en: normal preescolar, primaria y superior; además de éstas existen otros dos tipos de escuelas que preparan profesores especialistas, una para niños discapacitados y otra para educación física.

Las normales se clasifican, si se atienden al financiamiento, en públicas, que pueden ser federales, estatales, incorporadas y transferidas (las federales que, a partir del 18 de mayo de 1992, se transfirieron por acuerdo del ANMEB a los gobiernos estatales); y las sostenidas por la iniciativa privada.

Por la organización escolar, pueden ser normales escolarizadas, semiescolarizadas y abiertas o intensivas. Si se atiende a su ubicación se clasifican en: urbanas o rurales.

BEBER AGUA. Recuerda que debes hidratarte, así estarás listo para realizar todas las tareas que debas hacer.

CULTURA DEL TÉ. Disfrutar de un rico té diariamente.

CULTURA ECOLÓGICA. Recuerda aplicar en tu vida diaria las R's (reducir, reutilizar, reciclar, reincorporar, reemplazar, recuperar, rechazar, reparar y más r's que puedas encontrar).

CULTURA DE TRABAJO. Siembra alguna verdura en casa.

MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO. MEDICIÓN. CONTENIDO. ÁREA.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee para que posteriormente realices los ejercicios.

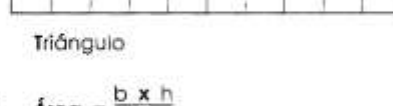
El área es un concepto métrico que puede permitir asignar una medida a la extensión de una superficie, expresada en matemáticas como unidades de medida denominadas unidades de superficie y generalmente estas unidades son cuadradas.

El área del rectángulo es cm²
La mitad de esta medida es cm²
Observa: el rectángulo está dividido en 2 partes que son 2 .
El área de cada  es cm²

El área del triángulo es la mitad del área de un cuadrado o de un rectángulo. Área del triángulo = $\frac{b \times h}{2}$.

Divide en triángulos la siguiente figura y calcula el área.

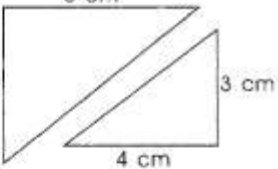
 Rectángulo
Área = $b \times h$
Área = x
Área = cm²

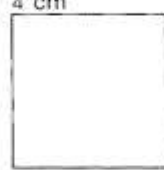
 Triángulo
Área = $\frac{b \times h}{2}$
Área = x ÷ 2 = cm²

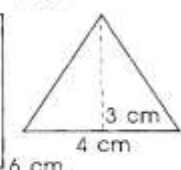
 Área del Triángulo

Colorea, recorta y pega en tu libreta las siguientes figuras para calcular su área.

 7 cm, 4 cm, 3 cm

 5 cm, 4 cm, 3 cm, 4 cm

 4 cm, 2 cm

 6 cm, 4 cm, 3 cm

CIENCIAS

EJE TEMÁTICO. SERES VIVOS

CONTENIDO. La menstruación

NOTA CIENTÍFICA. ¿Cómo funciona el cerebro de la mujer durante la menstruación?

El ciclo menstrual de la mujer afecta a su cerebro en un abanico importante de formas, una más positivas y otras negativas. Hormonas como los estrógenos, la progesterona y la testosterona fluctúan durante el ciclo menstrual de la mujer y las distintas "oleadas" de estas hormonas en el organismo pueden influir en el estado de ánimo y en la autoestima de las féminas

VALIDACIÓN. La menstruación es un proceso fisiológico por el que las mujeres y las hembras de ciertas especies expulsan periódicamente por la vagina un óvulo maduro no fecundado con sangre y otras materias del útero.

POSICIONAMIENTO. Escribe lo que entiendes de la siguiente imagen

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Ve a la página 291 de tu libro de ciencias y lee "la menstruación" para que conozcas un poco más el tema y veas la importancia de conocer este proceso natural.



ANÁLISIS. ¿Por qué es importante conocer este proceso fisiológicamente natural?



INFERENCIAS. Explica brevemente el ciclo menstrual

ECOLOGÍA

EJE TEMÁTICO. CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

CONTENIDO. Destrucción de ecosistemas en beneficio del ser humano

VALIDACIÓN. Está comprobado que el ser humano es la especie más invasiva y destructora del planeta tierra. Sin embargo, existen organizaciones que luchan por conservar los espacios naturales que existen en el mundo.

POSICIONAMIENTO. ¿A quiénes afecta la destrucción de un ecosistema natural?



CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee la siguiente información.

La deforestación de 500.000 hectáreas de bosques y selvas cada año en México está llevando a una gran pérdida de biodiversidad.

Miles de especies se encuentran en peligro de extinción en el territorio azteca por la ambición por el oro y la plata que está llevando a arrasar los ecosistemas del país. La última contabilización categoriza a 8.314 especies de animales y plantas en riesgo de desaparecer, una cantidad que ha aumentado exponencialmente desde el año 2015, cuando solo había 2.606. Las regiones que más biodiversidad están perdiendo son Baja California, Chihuahua, Durango y Sonora.

Actualmente la mina de Ixtaca, en el estado de Puebla, está haciendo peligrar 14.000 árboles y vegetación para dar paso a una explotación a cielo abierto. Se trata de solo un ejemplo de cómo la ambición por los metales preciosos está causando una fuerte pérdida de biodiversidad en México.

INFERENCIAS. Elabora el siguiente experimento que es sencillo, pero ayuda al ecosistema.

Bombas de semillas

Materiales: barro, agua, semillas que sean fáciles de germinar (chía, alpiste, chile, pepino...)

Procedimiento: forma una masa que no sea tan líquida con el barro y el agua y agrégle las semillas de tu preferencia, déjalas secar y cuando vayas en carretera las puedes arrojar en donde tu creas conveniente. Con la lluvia las semillas germinarán.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. Industrias domésticas. **CONTENIDO:** La industria es el conjunto de las actividades humanas capaces de transformar la materia prima en productos elaborados o semielaborados, a través de la realización de un trabajo mediante herramientas o maquinaria, recursos humanos, y el consumo de energía.

SUJETO COGNOCENTE. La industria, de alguna manera, ha estado siempre presente en el deseo del ser humano de adaptar el mundo a sus necesidades, para poder vivir más, mejor y con menos esfuerzo. Sin embargo, entre los siglos XVIII y XIX se dio la Revolución Industrial, es decir, el más alto nivel en la historia en las capacidades humanas de transformación de la materia prima.

VALIDACIÓN. La industria introdujo grandes cambios en el modelo de vida humano, hasta el punto que cambiaron para siempre nuestros paradigmas vitales. La sociedad de consumo en que vivimos hoy se sostiene principalmente en la explotación de los recursos naturales de la Tierra.

POSICIONAMIENTO. ¿cómo celebran el día del padre en tú casa? ¿puedes mencionarme alguna otra industria domestica que conozcas?

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Es aquella que emplea el trabajo manual de los habitantes de la casa en la transformación de materias primas para el autoconsumo o la venta de mercados locales como:

Industria alimentaria. Aquella cuyo principal mercado es el de los alimentos de diversa naturaleza, sean comidas, bebidas o ingredientes para la cocina.

Industria textil. Dedicada a la producción de telas y tejidos para la confección de ropas y otros productos.



INFERENCIAS O REFLEXIONES. En México el Día del Padre se comenzó a celebrar desde el año 1972, fecha en la cual se instauró la celebración, la cual se recuerda cada tercer domingo de junio. Este 2021 se llevará a cabo el 20 de junio, por lo que solo faltan pocos días para que las familias recuerden y festejen a los papás.

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. Elaboraras una tarjeta para papá, utilizaras:

- una hoja roja
- una hoja blanca

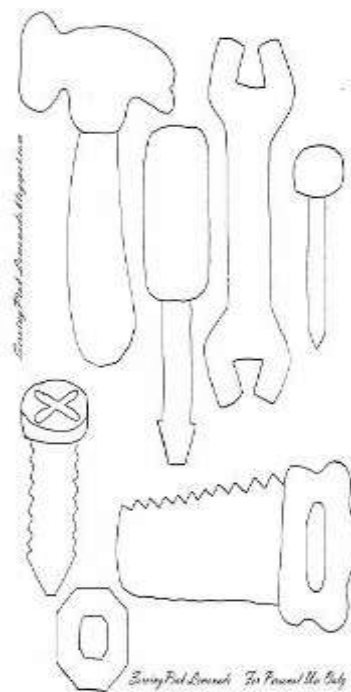
+ harás el asa de la caja de herramienta y la pintaras de negro

+ pondrás dos triángulos en las esquinas como lo marca la imagen

+ al centro le pondrás un rectángulo y lo pintaras de amarillo simulando su cerrojo

+ doblaras la hoja roja en 3 partes y pegaras la parte inferior a la parte del centro por los costados formando un sobre

+ en una hoja blanca dibujaras las herramientas y en cada una de ellas le escribirás algo



lindo a tu papá y las pintarás.

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

CONTENIDO. ELABORACIÓN DE MAZAPÁN

Elabora el siguiente dulce para que lo regales a tu papá el día del padre. También elabora alguna de las manualidades que se te sugieren en las imágenes.

INGREDIENTES:



1 Kg de cacahuates sin cascara

½ kg de azúcar molida o glass

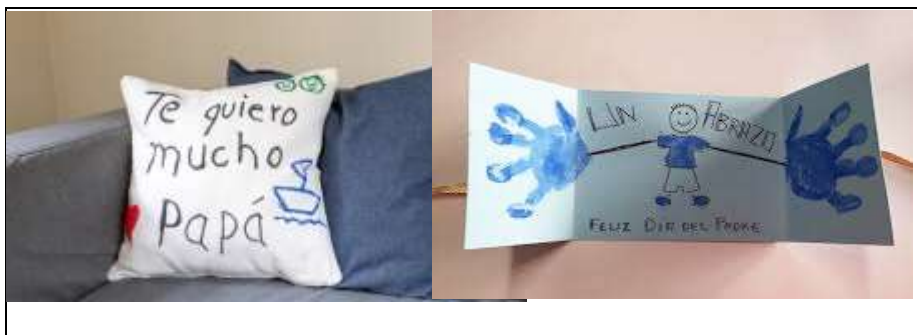
Procedimiento;

Muele el cacahuete en un molino o en el metate

Agrega el azúcar

Forma en moldes de tubo de PVC las piezas de mazapán

Envuelve en papel de china o celofán.



Copia el siguiente poema y regálalo a tu papá

Mi padre

El hombre que aún con sus defectos,
a mí me parece perfecto.

Ese es mi padre, mi viejo...

Mi padre, que entre sus manos me calma,
y en su abrazo me consuela.

Quien me cuida y me hace ser mejor persona,
el que me alumbra cuando estoy a oscuras,
para que no me pierda.

El que me toma de la mano y me guía.

El que se viste de dragón y me protege.

El que entiende lo que digo,

cuando nadie más me entiende

ese es mi padre, el que me consiente...

Te quiero papá más que nunca más que siempre.

Copia, dibuja e ilumina la imagen que más te guste y regálala a tu papá, abuelo o tutor.



EVALUACIÓN

Escribe en el cuaderno, que te parecieron las actividades de las diferentes áreas del conocimiento que realizaste durante esta semana.

RECUERDA FELICITAR A TU PAPÁ, ABUELOS O TUTOR.

Qué actividades propones aparezcan en la cartilla para cerrar el ciclo escolar.