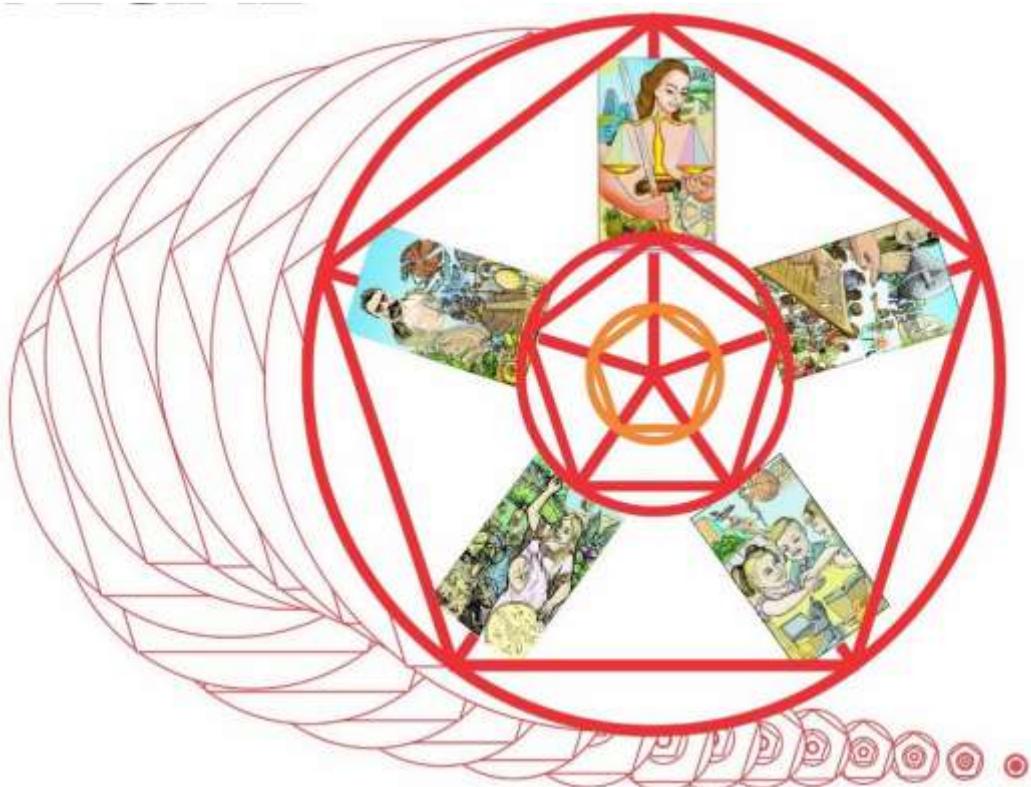


Escuela transformadora para la patria digna

1º PRIMARIA

SEMANA DEL 21 AL 25 DE JUNIO DEL 2021

EDUCACIÓN PÚBLICA Y GRATUITA.



Educación popular, integral, humanista y científica

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL
1ER GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA: Del 21 al 25 de junio del 2021

SALUDO: Todos los días saludar correctamente “Buenos días” a cada integrante de la familia.

FRASE DE LA ESCUELA

“Sueña y serás libre en espíritu, lucha y serás libre en la vida”

Ernesto Ché Guevara.

FRASE DEL DÍA

Solo existe un sentimiento mayor que el amor hacia la libertad, que es el odio a quien te la quita”.

Ernesto Ché Guevara.

Con nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. **RTA DIDÁCTICA:** Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

Iniciamos con la **RTA DIDÁCTICA** (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. **Hoy lunes** haremos el siguiente ejercicio: en esta actividad ocuparemos pelotas, juguetes etc. y 4 recipientes de diferentes colores estos los ubicaremos en distintas partes con una distancia de 3 metros. Papá o mamá dirán en que color de recipiente el niño o niña colocara el objeto. (el transporte de los objetos se hará de 1 en 1).

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA



Por qué una persona vacunada de covid-19 puede contagiar el virus

Una persona vacunada está protegida frente a la enfermedad pero no frente al virus. Cuando nos contagiamos podemos ser portadores asintomáticos del SARS-CoV2 o enfermos covid-19, y en ambos casos, transmitir el virus a personas que podrán ser portadores o enfermar.

Solo la inmunidad colectiva nos protege frente a la enfermedad y también frente al virus.

TEMA GENERAL

TEMA GENERAL: LA ESCUELA LUGAR DE EDUCACIÓN CÍVICA (MEMORIA HISTÓRICA E IDENTIDAD)

- Honores a la bandera.
- Desfiles, Ceremonias conmemorativas escolares o comunitarias.



La Bandera es símbolo patrio más importante del país, al cual se le debe respeto, por lo que los mexicanos desde pequeños interiorizan la educación cívica, el respeto a la nación y amor por la bandera, así cada lunes los niños desde nivel preescolar hasta el nivel secundaria rinden honores a la bandera, en las explanadas de las escuelas; de igual manera el acto es realizado por los ayuntamientos.

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS Y TRINAS

Escribe en tu cuaderno las siguientes binas:

- ✓ El patriotismo
- ✓ Bandera tricolor
- ✓ Homenaje cívico

Escribe en tu cuaderno las siguientes trinas:

- ✓ La escolta marcha
- ✓ Soldados izan bandera
- ✓ El respeto cívico

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el significado de las siguientes palabras:

- Patriotismo:
- Nacionalismo:
- Bandera:

Escribe qué entiendes por acto cívico

LUNES

UNIDAD 8

LECCION DEL LIBRO: Flor y Plácido

MODULO: 4

PAGINAS DEL LIBRO: 357-366

EJES TEMATICOS:

EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA: Estudio de las palabras: Flor, atleta, Plácido, flaco, Tlalpujahua, pluma. Escritura correcta de palabras y enunciados, oraciones simples, elementos de la oración: Los verbos.

VOCABULARIO Y FRASES: Campos semánticos, analogías, binas y trinas y formación de enunciados, hábitos de formación y formación de valores: Cooperación, responsabilidad, solidaridad. **Temática:** El reloj.

LECTURA, SENSIBILIDAD Y CREACION LITERARIA: Lectura de cuentos, adivinanzas, trabalenguas, refranes y fábulas, coplas populares, poesías, mitos locales o nacionales.

GRAMATICA: Reglas ortográficas, signos de puntuación, y acentuación. Adjetivos numerales.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Lee el siguiente cuento: “**Flor y Plácido**”

En esta ocasión te invitaremos a que conozcas un pueblo más de Michoacán y dos nuevos amigos. El pueblo es **Tlalpujahua**, que se encuentra en el extremo norte y oriente de nuestro estado. Es un municipio localizado sobre el nivel del mar, pues alcanza casi tres mil metros, por lo que es un lugar templado o frío y la vegetación es muy característica. Abunda el pino, el cedro, el oyamel, o sea, es el ambiente particular de la mariposa monarca ¿La recuerdas?

Este lugar tiene su historia, ya que fue escenario del paso de los hermanos Rayón, quienes contribuyeron a culminar el proceso de independencia iniciada por Morelos e Hidalgo, para la construcción de la República Mexicana, libre y soberana hace casi 200 años.

También para entonces este lugar era un centro minero importantísimo, pues hoy todavía podemos observar los trabajos de la extracción de oro, lo que propició el desarrollo de este poblado tan bello y que ofrece un sabor provinciano colonial en magnífico estado; sus edificios de cantera y madera, **iglesias**, callejuelas empedradas y su caserío pintoresco lo hacen único con ventajas sobre la ciudad de Pátzcuaro quizás, Uruapan u otras similares. ¡Tienes que conocerlo!

En la actualidad es conocido por su industria casera del vidrio **soplado** en forma de esferas de navidad.

Este **pueblo** es aquel donde nuestros amigos **Flor** y **Plácido** viven y hoy, precisamente en el **cumpleaños** de Flor, su **flacucho** amigo **Plácido** le obsequia un reloj electrónico digital que hoy son tan populares por su bajo costo.

Con su **flamante** reloj de 25 pesos, **Flor** aprenderá pronto la lectura del tiempo y no tendrá **problemas** con el horario de verano que abarca de mayo a agosto, donde se adelanta una hora a los relojes debido a que en esta temporada la duración de las noches se acorta y el día se alarga.

Aunque a **Plácido** no le gusta mucho este horario porque le **obliga** a levantarse muy temprano para asistir a la escuela a oscuras y ello le choca.

Esta época es también de torneos deportivos en este lugar, en razón de que muchos **atletas** prefieren ejercitarse en localidades de gran altura, lo que fortalece su capacidad pulmonar, pues aquí es un tanto más difícil la respiración, cosa que puede darles la ventaja definitiva a la hora de las competencias, así sean solo fracciones de segundo o unas centésimas.

Flor y Plácido se instalan en el camino e inician a cronometrar el tiempo con su nuevo reloj al paso de los matinales corredores. Eligen para ello un punto del camino para apreciar su velocidad y lo que tardan en llegar al punto arbitrario, anotan luego el número del corredor y su tiempo de recorrido en el tramo **establecido**, para así comprobar quién es el más rápido en ese momento.

Plácido le dice que también con el reloj puede revisar si sus horarios de actividades son los más correctos. Es decir, si es regular en su hora de dormir, despertarse, tomar sus alimentos, ir a la escuela o lo que tarda en regresar a su casa.

¿Ves que tan importante puede ser el manejo del tiempo? Es como si dependiéramos de él en nuestras vidas, sean cosas históricas como la independencia o lo cotidiano.

Plácido también le dice a que en la actualidad la gente de la ciudad vive acelerada y

padece de angustia por el tiempo, que parece nunca bastarles, lo que puede agravarse hasta convertirse en enfermedad, y que en el campo la vida es mucho más tranquila.

Observa esta lámina ¿Qué observas? Comenta con tu familiar.



Ilumina la lámina central de la **página 362** de tu libro “Vamos a leer”

Lee las palabras en estudio:

Flor, atleta, Plácido, flaco, Tlalpujahua, pluma.

Elabora las tarjetas de lectura rápida de las palabras en estudio.

Escribe en tu cuaderno 3 renglones de cada una.

VOCABULARIO Y FRASES

Resuelve la página **362** de tu libro “Vamos a leer”

Lee las palabras y los enunciados y **escríbelos** en tu cuaderno.

REPASO FINAL DEL DÍA

Leer rápidamente en diferente orden, mostrar las tarjetas, leer con rapidez y claridad. Retomar las tarjetas de los módulos anteriores. Realizar dictado diario al finalizar el trabajo del día.

ÁREA: ALIMENTACIÓN SANA INTEGRAL

SALUDO: felicitaciones por tu gran esfuerzo y el de toda tu familia durante el ciclo escolar en casa

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Flor y placido viven en Tlalpujahua otro hermoso lugar de Michoacán localizado a gran altitud sobre el nivel del mar, alcanza casi tres mil metros por lo que es un lugar templado y frio, la vegetación es muy característica.

Un lugar que muchos atletas eligen para ejercitarse.

¿Tú practicas algún deporte?

¿Ayudas a papá a trabajar jornadas muy cansadas como el trabajo de albañil, mecánico, arreglar electrodomésticos, sembrando en el campo, etc.?

¿Crees que la alimentación de un atleta, un trabajador en jornadas muy pesadas debe ser buena, sana, variada, adecuada y correcta para poder desarrollar adecuadamente su actividad?

Ya sabes lo importante que es alimentarse sanamente para crecer, trabajar y no enfermarse tanto.

Elabora tu menú y el horario

Recuerda incluir verdura, vegetales, proteínas, etc. **Anota** la hora que regularmente ingieres cada alimento.



Desayuno



almuerzo



comida



colación



cena

Reflexión

Espero tengas un buen descanso en vacaciones y pongas en práctica la buena alimentación que cada día vamos aprendiendo nuevas cosas.

Es un gusto haber trabajado con ustedes mis valiosos alumnos de primer año y agradecerles a sus familiares que estuvieron apoyando el trabajo día a día.

Así se construye la nueva patria con el trabajo de cada uno de ustedes. “todos trabajando por el bien de todos”



MARTES

SALUDO: Todos los días saludar correctamente “Buenos días” a cada integrante de la familia.

Iniciamos con la **RUTA DIDÁCTICA** (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. **Hoy martes** haremos este ejercicio: la siguiente actividad será de velocidad, colocaremos 4 puntos de diferentes colores (podemos usar juguetes, gis, etc.) con una distancia de 2 a 3 metros, a la voz de papá o mamá el niño tocara el color indicado en el menor tiempo posible.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Recuerda el cuento de “**Flor y Plácido**”

Lee con tu familiar las palabras en estudio: **Flor, atleta, Plácido, flaco, Tlalpujahua, pluma.**

Escríbelas en tu cuaderno.

Observa los siguientes dibujos y contesta:

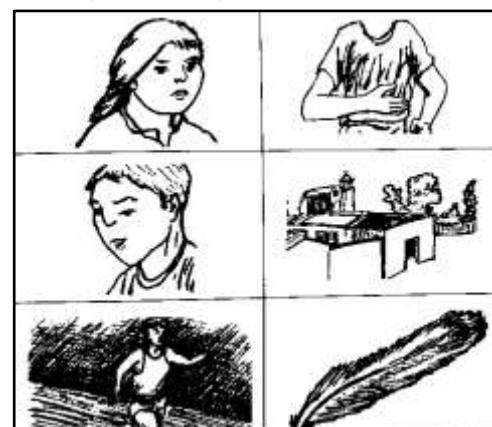
CARACTERIZACION:

¿Quiénes son?

¿Qué son?

¿Qué nombre tienen?

¿Dónde se encuentran?



Resuelve la página **363** de tu libro “Vamos a leer

VOCABULARIO: ANALOGIAS

Recuerda las palabras en estudio:

Flor, atleta, Plácido, flaco, Tlalpujahua, pluma.

Forma oralmente nuevas palabras a partir de las palabras en estudio por analogías (suena como)

flaco

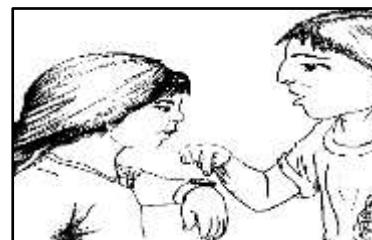
atleta

pluma

Escribe 5 palabras de las anteriores en tu cuaderno, las que más te gusten

Lee los siguientes enunciados y **subraya** con color rojo las **palabras** que inician o lleven las letras en estudio **fl, tl, pl, cl, bl**.

Lee los siguientes enunciados e ilumina los dibujos.



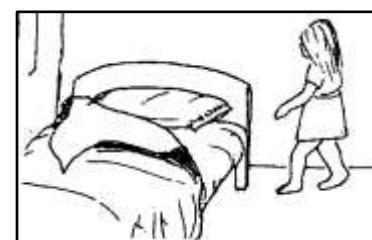
Plácido le regaló un reloj a Flor.



Flor va temprano a la escuela.



Clara se sienta a comer.



Cuando es de noche Blanca va a dormir.

Lee y después **entona** la siguiente canción:

EL RELOJ

Doce horas tiene el tic, tac,
segundos y minutos.
Me despiertas en las mañanas,
de muchas formas hay.

Tic, tac, el reloj, las ocho ya son,
Tic, tac, el reloj, en la escuela estoy.

Doce horas tiene el tic,tac,
segundos y minutos
cuando regreso a micasa,
la una marcando está.

Tic, tac, el reloj marca ya las dos,
tic, tac, el reloj a comer me voy.

Doce horas tiene el tic,tac,
segundos y minutos,
a las nueve de la noche ,
ya es hora de dormir.

Tic,tac el reloj a dormir me voy,
tic,tac, el reloj dormido estoy.



VOCABULARIO: BINAS Y TRINAS

Escribe en tu cuaderno tres binas con las palabras que estás estudiando.

Ejemplo: **niño flaco**

Escribe en tu cuaderno tres trinas con las palabras que estás estudiando.

Ejemplo: **Flor come plátano.**

Realiza con la ayuda de tu familiar una **lectura rápida** de las siguientes palabras:

flaco	pluma	clavo	blanco	atleta
flauta	plomo	cloro	Blanca	atletismo
flama	plano	Clara	bloque	atlante
flecha	plato	clima	blusa	atlas
Flor	plátano	Cleto	tablilla	Tlalpujahua

Escribe en un cartón o cartulina 10 de las palabras anteriores que más te gusten y **pégalas** en un lugar de la casa donde las puedas leer varias veces.

REPASO FINAL DEL DIA

Leer rápidamente en diferente orden, mostrar las tarjetas, leer con rapidez y claridad. Retomar las tarjetas de los módulos anteriores. Realizar dictado diario al finalizar el trabajo del día.

ÁREA: MATEMÁTICAS

EJE TEMATICO: Probabilidad y estadística.

CONTENIDO: Tablas y graficas con juegos aleatorias.

HIDRATACIÓN Y COLACIÓN: Tomar agua natural. Comer una fruta de temporada.

MOTIVACIÓN- CARACTERIZACIÓN-CONTEXTUALIZACIÓN

ACTIVIDAD: Vamos a desempolvar el tablero de serpiente y escaleras y vamos a jugar. Sólo necesitas un dado. Pide al adulto a cargo que jueguen una partida, y descubran quien llega primero a la meta. Registra en la tabla el número de puntos que obtienen en cada lanzamiento.

por lanzamiento	No. de lanzamiento	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Puntos lanzamiento	Jugador 1																	
	Jugador 2																	

CONCEPTUALIZACIÓN

ACTIVIDAD: Busca en tu diccionario los siguientes conceptos y escríbelos en tu cuaderno.

Datos:

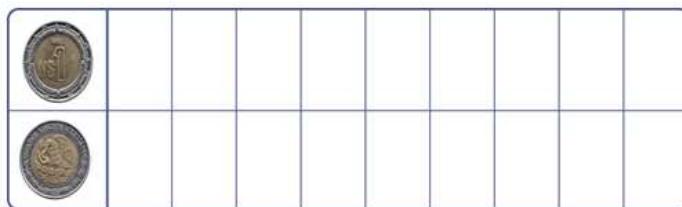
Gráfica:

Tabla:

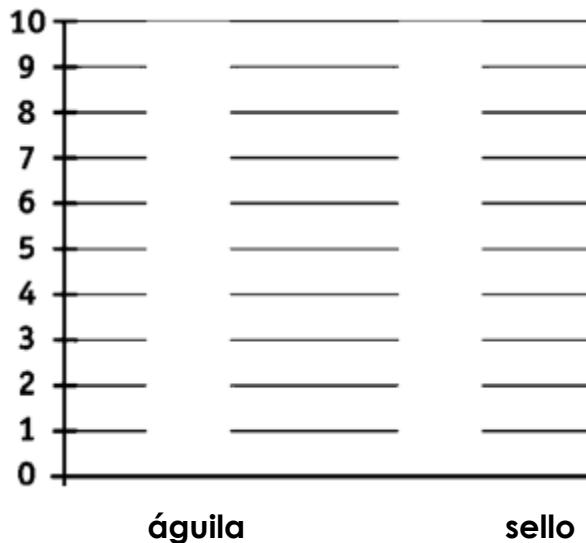
MANEJO DE PALABRAS CLAVE

ACTIVIDAD: Para realizar la actividad siguiente, necesitas una moneda de \$1

- Lanza 10 veces una moneda de 1 peso, marca con una la cantidad de águilas o sellos que vayas obteniendo.



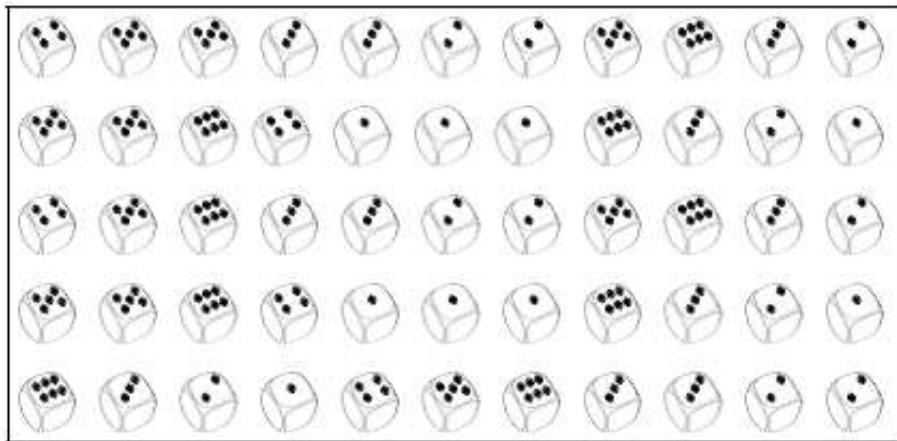
- Si cada vez que salga **águila** se representa con un 1 y cada vez que salga **sello** se representa con un 2, entonces pinte el siguiente gráfico de barras simples de acuerdo a la información que usted obtuvo.



PROCEDIMIENTOS MATEMATICOS.

ACTIVIDAD: Realizar las siguientes actividades.

- ❖ Flor y Placido lanzaron varias veces un dado al aire. **Cuenta** las veces que salió cada número.



➤ **Pinta** los bloques según la cantidad de veces que salió cada número del dado.

LANZAMIENTO DE UN DADO

❖ En la siguiente tabla, **registra** los valores que se obtiene al lanzar tres veces un dado.

Número de lanzamiento	Número de la cara del dado
Lanzamiento 1	
Lanzamiento 2	
Lanzamiento 3	

➤ Al lanzar tres veces dos dados, **registra** los números que salen para cada dado.

Número de lanzamiento	Número de la cara del dado	Número de la cara del dado
Lanzamiento 1		
Lanzamiento 2		
Lanzamiento 3		

➤ Según lo **anterior responde**:

- a) ¿Dónde tienes más posibilidades de obtener el 5? ¿Al lanzar un dado o dos dados? _____
- b) Si lanzas dos dados, es posible que la suma de sus caras sea 3. ¿Qué caras pueden ser? _____

MIERCOLES

SALUDO: Todos los días saludar correctamente “Buenos días” a cada integrante de la familia.

Iniciamos con la **RUTA DIDÁCTICA** (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. **Hoy miércoles** haremos este ejercicio: en esta actividad ocuparemos de una pelota, cono o algún juguete. Marcaremos una salida y una meta, el niño o niña debe trasportar el objeto en su cabeza sin que este caiga.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Lee con tu familiar las palabras en estudio: **Flor, atleta, Plácido, flaco,**

Tlalpujahua, pluma.

Escríbelas en tu cuaderno.

Haz el dibujo de cada palabra en los recuadros:

Flor

atleta

Plácido

flaco

Tlalpujahua

pluma

CONCEPTUALIZACION

Investiga con la ayuda de tu familiar el significado de las siguientes palabras: y **escríbelo** en tu cuaderno.

reloj:

tiempo:

hora:

Resuelve la página 364 de tu libro "Vamos a leer"

VOCABULARIO

Lee las palabras en estudio: **Flor, atleta, Plácido, flaco, Tlalpujahua, pluma.**

Lee los enunciados y **relaciona**los con su dibujo:

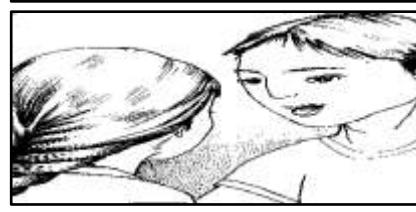
El atleta es alto.



Plácido es amigo de Flor.



Plácido tiene poco músculo.



Los niños construyen un títere.



Escribe en tu cuaderno los enunciados.

REPASO FINAL DEL DIA

Leer rápidamente en diferente orden, mostrar las tarjetas, leer con rapidez y claridad. Retomar las tarjetas de los módulos anteriores. Realizar dictado diario al finalizar el trabajo del día

CIENCIAS

Tema: Lo que mi comunidad produce

Eje temático: Responsabilidad con el medio ambiente

Cómo has estudiado a lo largo de todo el ciclo escolar algunos de los amigos de Omar y sus familiares se dedican a la agricultura, ellos siembran y cosechan frutas, verduras, legumbres y cereales, en algunos casos producen también cosas, como muebles de madera, calzado, entre otros, tales como artesanías.

Otros se dedican a solo a comprar y vender estos productos. A ellos se les llama revendedores.

En tu comunidad, ¿se produce alguno de los productos antes mencionados o solo se dedican a revender?

Con ayuda de un adulto completa los siguientes recuadros.
En tu comunidad **produce algún alimento**, artesanía o producto. **Dibuja** que es lo que producen.
En dado caso de no producir ningún producto, dibujo que es lo que revenden.

De los siguientes alimentos **colorea** solo los que **NO se producen** en tu comunidad, y dónde dice lista **escribe** el nombre de los alimentos que si se **producen** en tu comunidad.



Escribe los alimentos, o cosas que se producen en tu comunidad y en sus alrededores.

--	--	--

Trabajo final

Cuando salgas de tu comunidad observa que es lo que se produce en los demás lugares y realiza una lista de ellos.

JUEVES

SALUDO: Todos los días saludar correctamente “Buenos días” a cada integrante de la familia.

Iniciamos con la **RUTA DIDÁCTICA** (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. **Hoy jueves** haremos este ejercicio: en la siguiente actividad se trazara una línea recta con una distancia de 5 metros o más, el niño o niña pasaran por el lado derecho o izquierdo según la indicación de mamá o papá (la actividad se hará con una caminata rápida de ida y vuelta).

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Lee con tu familiar las palabras en estudio: **Flor, atleta, Plácido, flaco, Tlalpujahua, pluma.**

Lee y elabora un dibujo a cada palabra: **en tu cuaderno**

- | | | | |
|-------------|-------------|--------------|-----------|
| 1.- pluma | 6.- cloro | 11.- flama | 16.- iglú |
| 2.- planta | 7.- globo | 12.- flecha | |
| 3.- plancha | 8.- blusa | 13.- atleta | |
| 4.- clavo | 9.- flor | 14.- plumero | |
| 5.- clínica | 10.- flauta | 15.- chicle | |

Resuelve la página **365** de tu libro “Vamos a leer”

VOCABULARIO

Lee con rapidez las siguientes palabras:

- | | | | |
|----------------|---------------|----------------|--------------------|
| pluma | globo | clavo | atlas |
| plomo | gloria | clima | atlético |
| pleito | iglú | clavel | Atlacomulco |
| planta | gluten | cloro | atletismo |
| plumero | | clara | Tlalpujahua |
| plancha | | aclarar | Tláloc |

Escribe las palabras en tu cuaderno.

REPASO FINAL DEL DIA

Leer rápidamente en diferente orden, mostrar las tarjetas, leer con rapidez y claridad. Retomar las tarjetas de los módulos anteriores. Realizar dictado diario al finalizar el trabajo del día.

ÁREA: MATEMÁTICAS

EJE TEMATICO: Geometría

CONTENIDO: Pirámides

HIDRATACIÓN Y COLACIÓN: Tomar agua simple. Comer una fruta de temporada.

MOTIVACIÓN- CARACTERIZACIÓN-CONTEXTUALIZACIÓN

El papá de Flor asistió a un maratón que se llevó a cabo en la Ciudad de México, muy cerca de la zona arqueológica de Teotihuacán donde pudo ver las grandes pirámides y el paisaje que las rodea.

ACTIVIDAD: Observa las pirámides y comenta la forma que tienen estos grandes edificios.

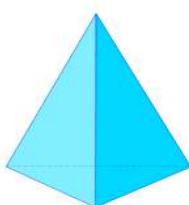


CONCEPTUALIZACIÓN- MANEJO DE PALABRAS CLAVE

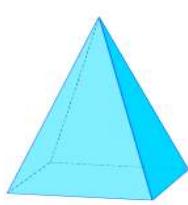
ACTIVIDAD: Observa las siguientes imágenes y busca semejanzas con los edificios que hay en la zona arqueológica de Teotihuacán.



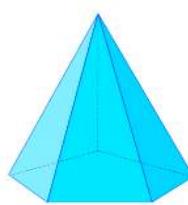
ACTIVIDAD: Las siguientes imágenes son algunos tipos de pirámides.



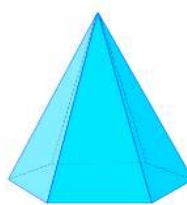
Pirámide triangular



Pirámide cuadrangular

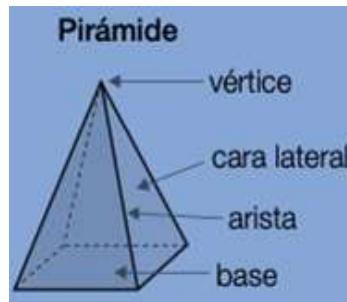


Pirámide pentagonal



Pirámide hexagonal

ACTIVIDAD: Localiza en tu diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelo en tu cuaderno: **pirámide, cara, base, arista y vértice**.

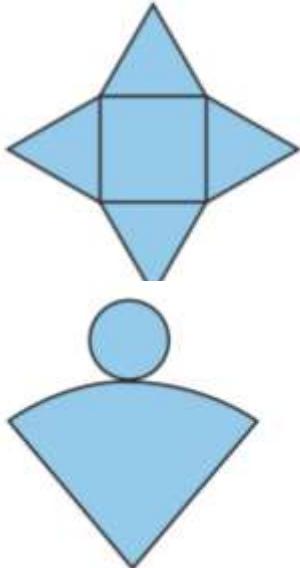


PROCEDIMIENTOS MATEMATICOS.

ACTIVIDAD: Identifica cada una de las partes de la pirámides, cuenta y escríbelas donde corresponde.

Número de bases	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Forma de la base	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Número de caras laterales	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Forma de las caras laterales	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Número de vértices	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Número de aristas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Nombre	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ACTIVIDAD: Localiza la pirámide que se puede formar con cada uno de las plantillas

VIERNES

SALUDO: Todos los días saludar correctamente “Buenos días” a cada integrante de la familia.

Iniciamos con la **RUTA DIDÁCTICA** (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. **Hoy viernes** haremos este ejercicio: en la siguiente actividad transaremos una línea en forma de zigzag y al final colocaremos un recipiente. Donde el niño o niña pasara por encima de la línea y trasportara 5 pelotas o algún objeto no pesado, el trasporte de los objetos se hará de 1 en 1.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Recuerda el cuento de “Flor y Plácido”

Lee con tu familiar las palabras en estudio: **Flor, atleta, Plácido, flaco, Tlapujahua, pluma.**

Forma oralmente nuevas palabras a partir de las de estudio por analogías (suena como)
ploma **cloro** **plancha** **flor**

Escribe las palabras en el cuaderno

VOCABULARIO: CAMPO SEMANTICO

Escribe dos campos semánticos sobre el reloj.



Resuelve la página **366** de tu libro “Vamos a Leer”

OBSERVACION Y CONCEPTUALIZACION

Lee con atención lo siguiente:



Atleta

Tlatelolco

Tlalpujahua

tlapalería

gtlags

En Tlatelolco hay varios atletas, les gusta practicar el deporte. El deporte es salud.



globo

regla

globo

iglesia

Gloria

glicerina

renglón

Gloria tiene un globo rojo, Su mamá se lo compró cuando fue a la iglesia del pueblo.



blusa

tabla

cable

pueblo

Blanca

tablilla

amable

Blanca es maestra, es muy amable, organiza al pueblo para que los niños sean educados, solidarios y tengan una buena escuela.

Escribe lo anterior en tu cuaderno.

REPASO FINAL DEL DIA

Leer rápidamente en diferente orden, mostrar las tarjetas, leer con rapidez y claridad. Retomar las tarjetas de los módulos anteriores. Realizar dictado diario al finalizar el trabajo del día.

AREA: SOCIEDAD Y CULTURA

EJE TEMÁTICO: la memoria histórica de las luchas populares por garantizar una sociedad justa, libre y soberana.

CONTENIDO: costumbres, lenguas, fiestas y celebraciones de nuestro país. Luchas histórica de los pueblos, por garantizar una sociedad justa, libre y soberana.

CONTEXTUALIZACIÓN

Placido le regaló un reloj a flor y le comentó que es importante contar el tiempo.

¿Para ti por qué es importante el tiempo?

¿Cómo es tu tiempo en un día?

CONCEPTUALIZACIÓN:

Escribe los campos semánticos que se te piden:

reloj:

tiempo:



VALIDACIÓN:

En un calendario **ve** los meses del año **y estudia** con un amigo o amiga el orden de los meses.

POSICIONAMIENTO:

Escribe en tu libreta lo que haces en un día, **escribiendo** la hora de cada actividad y **contesta** la página de **359** de tu libro "vamos a leer"

REFLEXIÓN- ABSTRACCIÓN

El recurso más importante y valioso en la vida de cualquier persona es el tiempo. Del uso inteligente de este depende todo lo demás. Administrar nuestras horas con sabiduría nos

permite crear riqueza, formar relaciones, adquirir nuevos talentos, expandir nuestra inteligencia.

PREDECIR –PROYECTAR- TRANSFORMAR

Por hoy nuestro tiempo se acabó, se acabaron las lecciones de este tu primer grado... ¿Cómo te sientes? Escríbelo en tu libreta

PRIMEROS AUXILIOS

CONTENIDOS.- Atención de heridas abiertas y quemaduras. Atención de hemorragias. Kit de primeros auxilios.

¿Alguna vez te has quemado con agua o algún objeto. ¿Sabes qué hacer en casos como ese.

¿Qué harías si te cortas un dedo, la planta del pie o alguna otra parte del cuerpo y te sale mucha sangre.



Una quemadura es una lesión en los tejidos del cuerpo causada por el calor, sustancias químicas, [electricidad](#), el [sol](#) o [radiación](#). Las escaldaduras por líquidos calientes y vapor, los incendios en edificios y los líquidos y gases inflamables son las causas más comunes de las quemaduras. Otro tipo de quemadura es la causada por [inhalación](#) de humo o partículas tóxicas.



Una hemorragia es la salida o derrame de sangre dentro y/o fuera del organismo como consecuencia de la rotura de uno o varios vasos sanguíneos. Debe ser controlada rápidamente.

Primeros auxilios: para quemaduras leves

En primer lugar, calme y tranquilice a la persona que se quemó. Si la ropa no está pegada a la quemadura, retírela. Si la quemadura es causada por productos químicos, retire toda la ropa que contiene dichos químicos y mantenga la piel quemada bajo agua corriente y fría durante 10 a 15 minutos hasta que no duela tanto. Utilice un lavabo, una ducha o una manguera de jardín. Si esto no es posible, coloque un paño húmedo limpio y fresco sobre la quemadura, o sumerja la quemadura en un baño de agua fría durante 5 minutos... Enfíe la quemadura utilizando agua fría, no hielo. El frío extremo del hielo puede lesionar aún más el tejido.

Para hemorragias

Eleve la herida para que quede por encima del nivel del corazón. Esto reducirá la cantidad de sangre que fluirá hacia el área lesionada.

Asegúrese de que sus manos estén limpias o use guantes descartables al tratar la herida.

Si se ha incrustado un objeto en el cuerpo no lo quite. Cubra el área con un rollo de vendaje limpio y procure atención médica de inmediato

¿Qué debe contener un botiquín de primeros auxilios?

- un manual de primeros auxilios actualizado
- un listado de teléfonos de emergencias
- gasa estéril y vendas adhesivas de distintos tamaños
- esparadrapo (o cinta adhesiva de uso médico)
- venda elástica
- un férula o tablilla

- toallitas desinfectantes
- jabón
- pomada antibiótica
- solución desinfectante (como agua oxigenada)
- crema o pomada de hidrocortisona (al 1%)
- paracetamol e ibuprofeno
- unas pinzas
- unas tijeras afiladas
- alfiler de seguridad
- alcohol
- un termómetro
- un [kit de preservación dental](#)
- unos guantes de plástico que no contengan látex (2 pares como mínimo)
- una linterna con pilas de repuesto
- una sábana
- una mascarilla de RCP (reanimación cardiopulmonar); la puede adquirir en su sede local de la Cruz Roja.

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

EJE TEMÁTICO: organización y cooperación en el trabajo colectivo.

CONTENIDO: Enlace de proyectos escolares con la comunidad.

1.-Ya es el último día de tu registro, y tu planta, cómo ha crecido, la has alimentado, escribe en tu cuaderno como has cuidado de tu árbol.

2.-Comenta en grupo a quienes invitaste a sembrar un árbol, cuál fue su respuesta y qué tipo de árbol sembraron.

3.- Presenta al grupo tu exposición, ¡Tú puedes y lo haces muy bien!

¡Suerte!