



ESCUELA TRANSFORMADORA PARA LA PATRIA DIGNA

# 1ro. de Preescolar



***Educación popular, integral, humanista y científica***

**Vamos a recordar**

Semana del 21 al 25 de Junio 2021

## LUNES 21 DE JUNIO 2021

•**SALUDO:** Cantamos. Bartolito era un gallo que vivía muy feliz, cuando el sol aparecía, Bartolito cantaba así: (hacemos ruido de un gato)

•**FRASE DEL DÍA:** “El arte consiste en celebrar, cantar y llevar a cabo la belleza.”

•**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** Un total de 16 millones 526 mil 469 personas han recibido las dosis necesarias para completar el esquema de vacunación en México, que tiene 126 millones de habitantes.

•**TEMA GENERAL:** LA ESCUELA, ESPACIO DE DESARROLLO ARTÍSTICO, LA SENSIBILIDAD HUMANA.

•**ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:** Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana. Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy lunes haremos el siguiente ejercicio: en esta actividad ocuparemos pelotas, juguetes etc. y 4 recipientes de diferentes colores estos los ubicaremos en distintas partes con una distancia de 3 metros. papá o mamá dirán en que color de recipiente el niño o niña colocara el objeto. (el transporte de los objetos se hará de 1 en 1).

**MÍSTICA:** Poesía. El lagarto está llorando. Federico García Lorca

El lagarto está llorando.

La lagarta está llorando.

El lagarto y la lagarta con delantalitos blancos.

Han perdido sin querer su anillo de desposados.

Platiquen con tu familia: Qué realizamos en la escuela durante una clase de música y movimiento. ¿Qué es lo que más me gusta? ¿Cantar o moverme mientras lo hago? ¿Crees que una canción sería igual si no realizamos los movimientos? Un curso de música y movimiento forma parte de la formación musical, y va especialmente dirigido a alumnos de educación infantil de 3, 4 y 5 años. Esta materia permite al alumno tomar un primer contacto con el fascinante mundo de la música aprendiendo y disfrutando, sin sufrir un exceso de carga lectiva.

- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico **Música y movimiento:** bailar, ritmo, música
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: Yo bailo y canto.
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: Yo bailo con ritmo.

**DISCIPLINA: DLI**

Señala el pronombre personal que corresponde

Yo	_____ Comen sopa
Ellos	_____ - Juega con el oso
Él	
Nosotros	
Yo	Ama a su familia
Ella	
Tú	Escuchas música
Nosotros	
Ellos	Cuidan su salud
Él	
Usted	
Yo	Comparte con su amigo

Escribe la palabra **yo bailo**

Yo bailo

Yo bailo

Yo bailo

## **DISCIPLINA: CIENCIAS**

TEMA: INSECTOS

JUEGO. Material

\* 1 dado

\* 20 recortes de insectos

\* Dibujo de un frasco

1. Recorta con la ayuda, de mamá diferentes insectos (mariposas, avispas, abejas, catarinas, hormigas, caracoles, arañas, etcétera) pueden ser 20

2. Dibuja y recorta un frasco de papel.

3. Se lanza el dado, se cuentan los puntos y se pone en el bote tantos insectos como el número que han obtenido.

Nota: puedes jugar con tu familia por turnos.



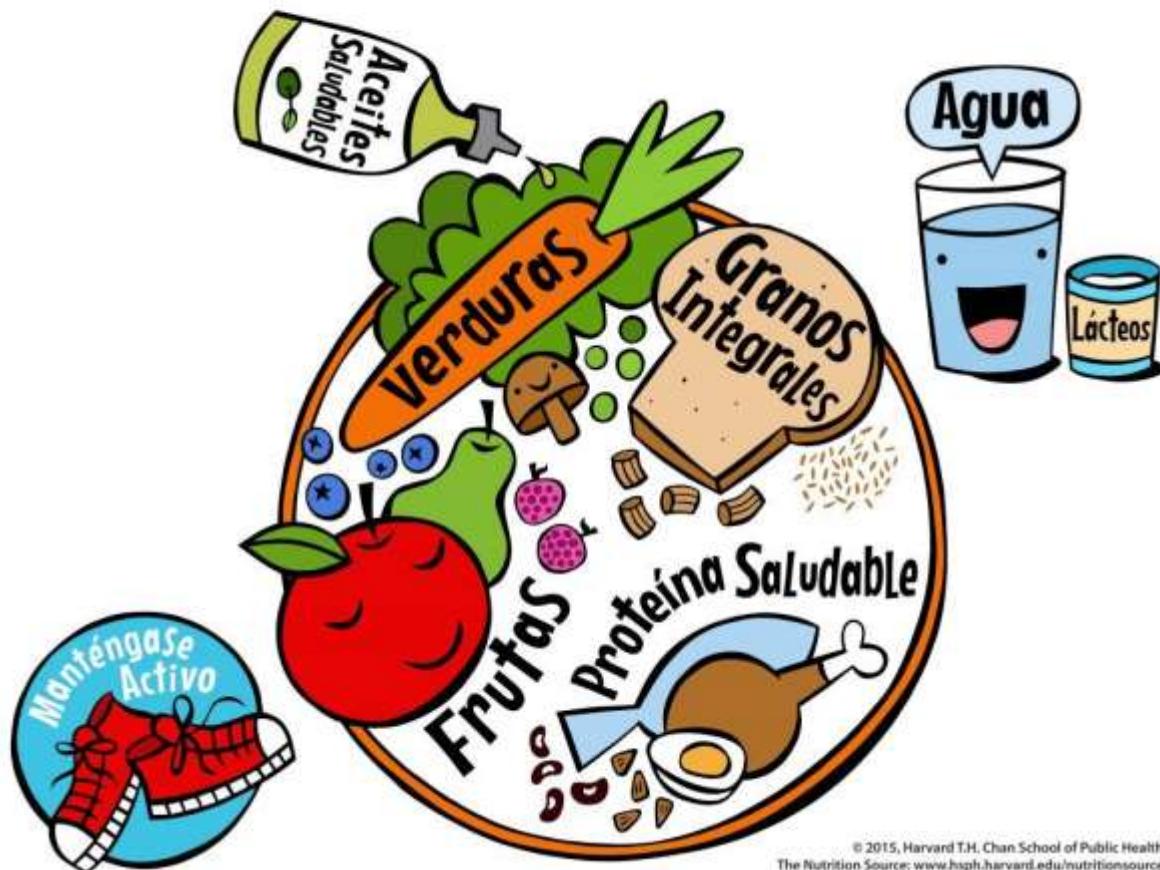
## **DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA**

Durante todo el ciclo escolar hemos hablado sobre los alimentos que nos ayudan para una mejor alimentación, y sobre los alimentos que nos hacen daño. ¿Puedes recordar algunos alimentos de los que se consideran sanos? ¿Algunos de los que se consideran dañinos?

ACTIVIDAD: En alguna revista de las que encuentres en casa, recorta alimentos sanos y dañinos. Acomódalos todos en una superficie, busca una cartulina o una hoja blanca tamaño oficio, realiza una división con ayuda de tu familia y pega de un lado los alimentos dañinos y de otro, los que nos ayudan para una mejor y más eficaz alimentación.

Pega el collage en tu refrigerador, así lo vas a recordar de forma diaria antes de que abras el mismo o antes de que te alientes.

## El Plato para Comer Saludable para Niños



### MARTES 22 DE JUNIO 2021

- SALUDO:** Cantamos. Bartolito era un gallo que vivía muy feliz, cuando el sol aparecía, Bartolito cantaba así: (hacemos el ruido de un perro)

• **FRASE DEL DÍA:** "El arte puede cambiar cómo me siento en las mañanas. La misma obra puede cambiarme en distintas formas, depende de por lo que estoy pasando."

• **CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** El programa de vacunación contempla por ahora a los adultos mayores de 60 años, adultos entre 50 y 59 años, entre 40 y 49 años, mujeres embarazadas, personal médico y personal educativo.

• **TEMA GENERAL:** LA ESCUELA, ESPACIO DE DESARROLLO ARTÍSTICO, LA SENSIBILIDAD HUMANA.

• **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR.** • Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos este ejercicio: la siguiente actividad será de velocidad, colocaremos 4 puntos de diferentes colores (podemos usar juguetes, gis, etc.) con una distancia de 2 a 3 metros, a la voz de papá o mamá el niño tocará el color indicado en el menor tiempo posible.

• **MÍSTICA:** Observa las imágenes y platica sobre lo que ves en ellas.



- Platica con tu familia sobre si alguna vez han ido a una obra de ballet. ¿Qué consideran es lo importante en una obra de ballet? ¿Han observado otras muestras culturales con bailes y música? ¿Cuáles?
- Elige alguna de las muestras culturales y realiza los movimientos que en ella observaste.
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de Música y movimiento: danza, baile, pies
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: Bailamos y cantamos
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: danzamos con ambos pies

### Ballet clásico.

Considerado como Arte Escénica, el ballet requiere mucha concentración a nivel psíquico, y flexibilidad, coordinación y ritmo musical a nivel físico. Por ello se recomienda que esta disciplina empiece a practicarse desde una edad muy temprana, los 3 o 4 años, que es cuando el aparato locomotor de los niños puede asimilar e interiorizar con más facilidad y soltura los movimientos y técnicas de la danza.

El ballet, además de arte, es un ejercicio que cuenta con múltiples y positivos beneficios, tanto físicos como psíquicos, para los niños.

### DISCIPLINA DLI

Señala el adverbio que corresponda

Hoy

Tarde	Susana observa la rana
Mucho	Ayer Tomás dio clases
Ayer	
Aquí	Se sentó Roberto
poco	
Después	Néstor practicará deporte
poco	
Antes	
Encima	Mario limpiará su casa

Escribe las palabras ayer canté

Ayer canté

*Ayer canté*

**Ayer canté**

*Ayer canté*

#### DISCIPLINA: MATEMATICAS

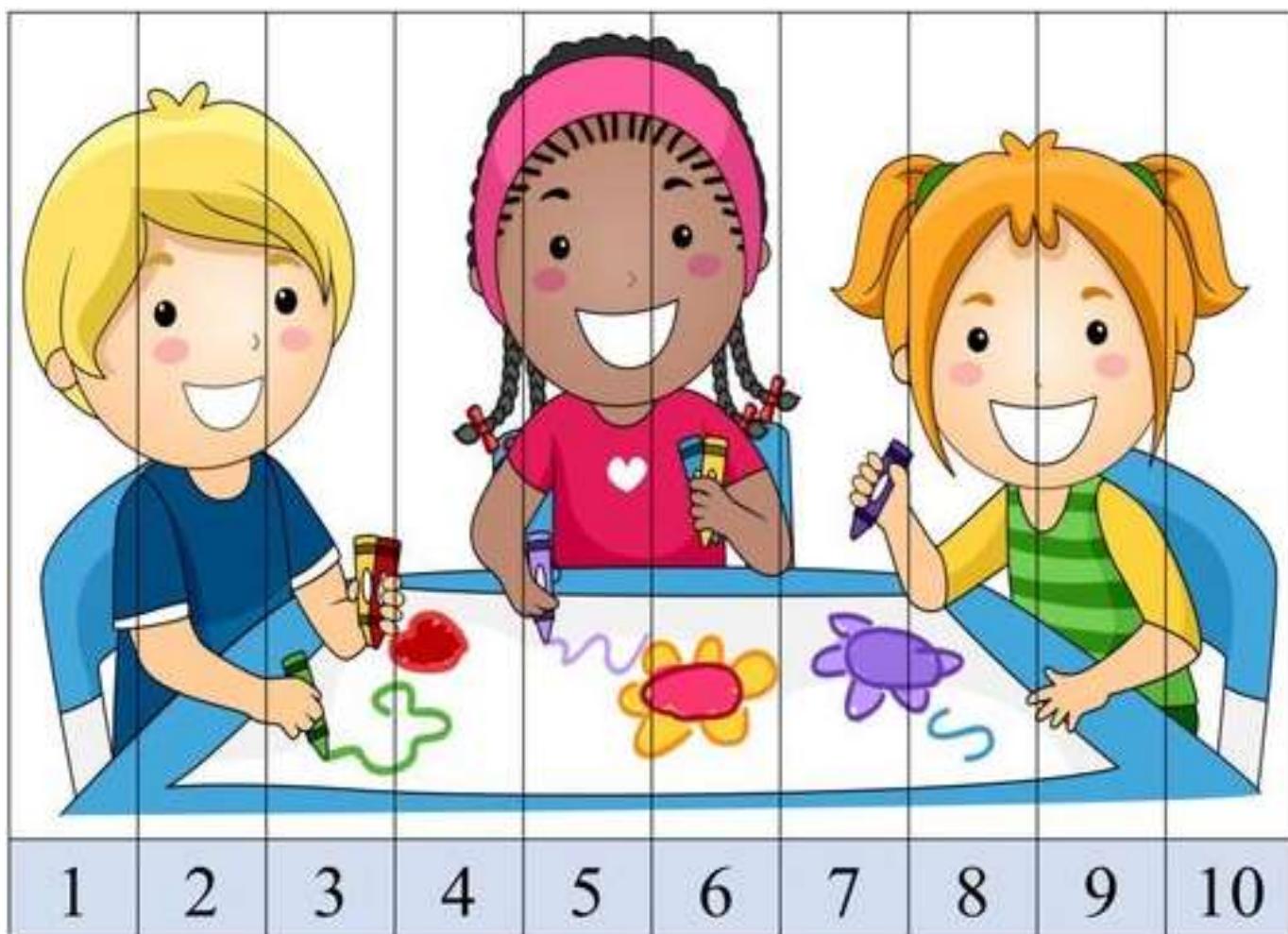
Vas a divertirte jugando a la gallinita ciega con tu familia, así como lo hace Irma y sus compañeros. Ocuparan un pañuelo para vendar los ojos, elegirán quien será la gallinita

ciega, quien con los ojos vendados tendrá que buscar a sus pollitos, los demás integrantes del juego se colocaran en diferente lugar en el espacio y guiaran a la gallinita diciendo... estoy delante de ti, atrás de ti, a tu derecha, a tu izquierda, abajo, etc. Perderá a quien la gallinita toque y será la siguiente gallinita ciega.



**DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL**  
**SOCIALIZAR**

Recorta y arma el rompecabezas de los amigos.



## MIÉRCOLES 23 DE JUNIO 2021

- **SALUDO:** Cantamos. Bartolito era un gallo que vivía muy feliz, cuando el sol aparecía, Bartolito cantaba así (hacemos el ruido de un borrego).
- **FRASE DEL DÍA:** "Sólo hay una cosa valiosa en el arte: las cosas que no puedes explicar."
- **CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** Además, se contempla a toda la población adulta del estado fronterizo de Baja California con 1.35 millones de vacunas Johnson & Johnson compartidas por Estados Unidos.
- **TEMA GENERAL:** LA ESCUELA ESPACIO DE DESARROLLO ARTÍSTICO. LA SENSIBILIDAD HUMANA.
- **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos este ejercicio: en esta actividad ocuparemos de una pelota, cono o algún juguete. Marcaremos una salida y una meta, el niño o niña debe trasportar el objeto en su cabeza sin que este caiga.

**MISTICA: Poema.** El Lagarto está llorando. Federico García Lorca.

El lagarto está llorando.

La lagarta está llorando.

El lagarto y la lagarta con delantalitos blancos.

Han perdido sin querer su anillo de desposados.

¡Ay! su anillito de plomo,  
¡ay! su anillito plomado  
Un cielo grande y sin gente  
monta en su globo a los pájaros.

- Platiquen con tu familia: ¿Alguna vez en la escuela tuvieron una demostración de talleres? Si es así, ¿qué tipo de talleres? ¿En qué consistió la demostración?
- Si bailaste o cantaste, o estuviste en algún taller y recuerdas lo que realizaste, puedes hacer la demostración a tu familia.
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de talleres demostrativos: arte, pintura, baile, teatro

Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: pintura al óleo

- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: teatro infantil divertido.

### DISCIPLINA DLI

- **Señala la preposición que corresponda**

En	Papá viaja ____ un camión
Ante	Daniel fue ____ mamá
con	
Hacia	
Sobre	La paleta está ____ la mesa
Para	
De	El bastón es ____ mi abuela
Con	
Cabe	El gorro ____ en la caja
Desde	
Por	
Desde	Fatima fue ____ pan

Escribe las palabras en la casa

## DISCIPLINA: SOCIEDAD Y CULTURA

E.T. MEDIO SOCIAL EN QUE VIVIMOS

Estudio de la biodiversidad de nuestro País

Recuerdan ¿Qué es la biodiversidad? Es el conjunto de todos los seres vivos del planeta, el ambiente en el que viven y la relación que guardan con otras especies. Son todos los animales, todas las plantas y todos los organismos, desde los más grandes, como las ballenas, hasta los más pequeños como las bacterias. ¿Sabían que de más de 190 países en el mundo, México está entre uno de los cinco primeros lugares por su cantidad de plantas, animales y ecosistemas?

Actividad: Utiliza unos dados y diviértete con el siguiente juego (Es igual a serpientes y escaleras).



## DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA

De todas las recetas que compartimos durante éste ciclo escolar, ¿Cuál fue la que más te gustó? ¿Tienes alguna foto de la comida que realizaron con tu familia parte del recetario? Si no es así, dibuja los pasos de 3 de las recetas que más te hayan gustado, y comienza a realizar un recetario de comida saludable, puedes irle agregando recetas que observes que tu familia realice dentro de sus casas. Cuando finalices, puedes agregarle la foto de portada que te presento.



## JUEVES 24 DE JUNIO 2021

**SALUDO:** Cantamos. Bartolito era un gallo que vivía muy feliz, cuando el sol aparecía, Bartolito cantaba así. (Hacemos el ruido de un burro)

**FRASE DEL DÍA:** "El arte se bifurcado. Todas las artes se entremezclan: escultura, pintura, grabado, teatro, ballet, y ahora con las computadoras el espacio es infinito."

**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** México tiene comprometidos 34.4 millones de dosis de la estadounidense Pfizer, 79.4 millones de la británica AstraZeneca, 35 millones de la china CanSino, 24 millones de la rusa Sputnik V, 20 millones de la china Sinovac, 12 millones de la también china Sinopharm y 51.4 millones de la plataforma Covax.

**TEMA GENERAL:** LA ESCUELA ESPACIO DE DESARROLLO ARTÍSTICO, LA SENSIBILIDAD HUMANA.

**ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos este ejercicio: en la siguiente actividad se trazará una línea recta con una distancia de 5 metros o más, el niño o niña pasaran por el lado derecho o izquierdo según la indicación de mamá o papá (la actividad se hará con una caminata rápida de ida y vuelta).

**MÍSTICA:** Observa las imágenes. ¿De qué crees que se trate?



- Platica con tu familia sobre si han visitado una exposición alguna vez. ¿Tu comunidad cuenta con Casa de la Cultura? ¿Han visitado alguna exposición? ¿Si es así, recuerdan de qué fue?
- Juega con tu familia al arte. Realice cada uno una obra de arte de distinto tipo y al final, realizan una exposición en la sala.
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de “exposiciones”: escultura, pintura, cine.
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: escultura grande
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: cine de arte.
- **Sabías que:**

Exposición es la acción de presentar algo para que sea visto, manifestarlo, hablar de algo para darlo a conocer. Así también es un acto cívico generalmente público, en el que se exhiben colecciones de objetos de diversa temática que gozan de interés de un determinado segmento cívico, militar o bien de una gran parte de la población.

Las exposiciones se presentan preparadas al enfrentarse a ellas así dirás con toda seguridad el tema a exponer. Una exposición consta de tres partes fundamentales: la introducción, el desarrollo y la conclusión.

Los materiales de apoyo suelen ser visuales, orales e interactivo.

DISCIPLINA: DLI

- Señala el tiempo gramatical que corresponda

José juega con Omar	Presente
Carlos se bañó	pasado
La fiesta será mañana	Futuro
La niña camina lento	Pasado
Mamá compró fruta	Pasado
	futuro
	presente
	futuro
	Pasado
	presente

Escribe las palabras: él cantará

Él Cantará

*El cantará*

*El cantará*

*El cantará*

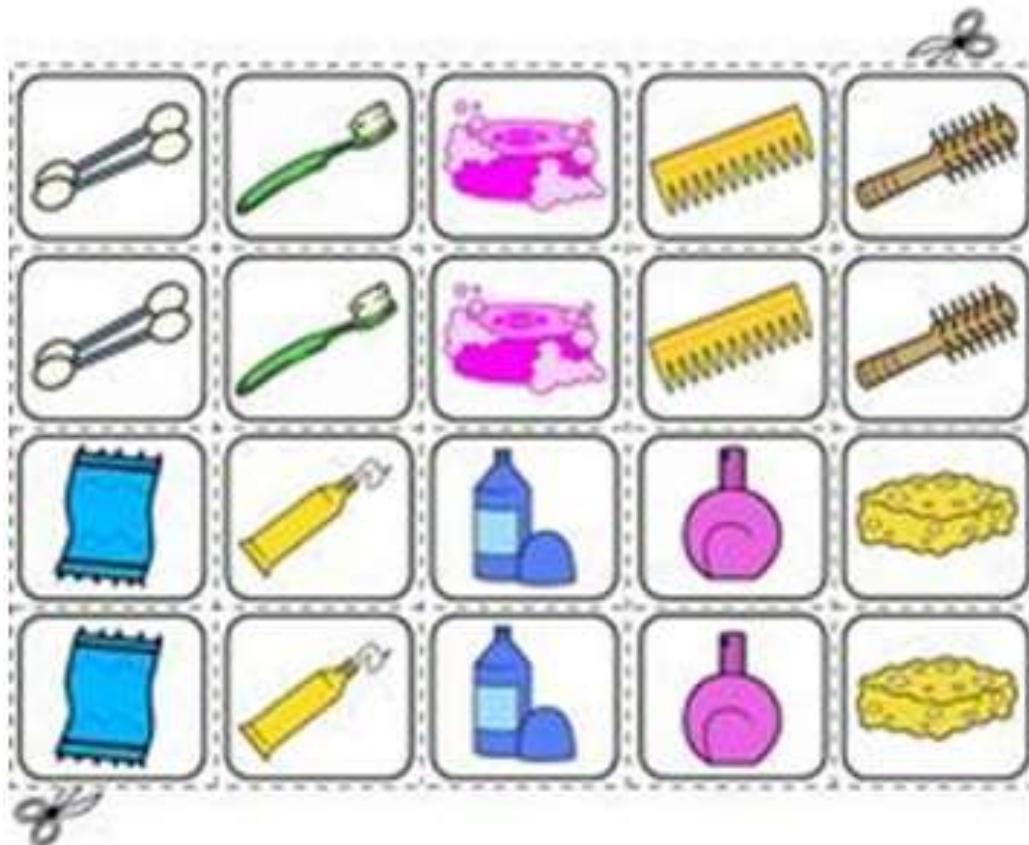
## **DISCIPLINA: MATEMÁTICAS**

Sería muy divertido jugar al tendedero, necesitarás un gancho y pinzas para la ropa, unas tarjetas con números del 1 al 10. Colocarás un número al gancho y la misma cantidad de pinzas, tendrás que hacer uso del conteo.



## **DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL**

Recorta el memorama y juega encontrando el par de los utensilios de higiene personal.



## VIERNES 25 DE JUNIO 2021

**SALUDO:** Cantamos. Bartolito era un gallo que vivía muy feliz, cuando el sol aparecía, Bartolito cantaba así: (hacemos el ruido de un gallo)

**FRASE DEL DÍA:** "Se reconoce la obra de arte por su vida propia. La obra de arte que no tiene vida no es obra de arte"

**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** Los pronósticos de avance de la pandemia están a expensas de nuestro comportamiento. Es muy importante no bajar la guardia, esperar nuestro turno para la vacunación y continuar con las medidas de protección.

**TEMA GENERAL: LA ESCUELA ESPACIO DE DESARROLLO ARTÍSTICO, LA SENSIBILIDAD HUMANA.**

**ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR.** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos este ejercicio: en la siguiente actividad transaremos una línea en forma de zigzag y al final colocaremos un recipiente, donde el niño o niña pasará por encima de la línea y trasportará 5 pelotas o algún objeto no pesado, el transporte de los objetos se hará de 1 en 1.

**MÍSTICA:** Poesía: El Lagarto está llorando. Federico García Lorca.

El lagarto está llorando.

La lagarta está llorando.

El lagarto y la lagarta con delantalitos blancos.

Han perdido sin querer su anillo de desposados.

El sol, capitán redondo,  
lleva un chaleco de raso.  
¡Miradlos qué viejos son!  
¡Qué viejos son los lagartos!

¡Ay! su anillito de plomo,  
¡ay! su anillito plomado  
Un cielo grande y sin gente  
monta en su globo a los pájaros.

¡Ay, cómo lloran y lloran!  
¡Ay, ay, cómo están llorando!

- Investiga junto con tu familia a qué se refiere cuando preguntamos por un evento cívico-social.
- Comenta con tu familia si han estado en algún evento cívico-social.
  - Escribe en tu cuaderno 2 palabras del campo semántico cívico-social: responsabilidad, civismo, bandera
  - Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: bandera tricolor
  - Escribe en tu cuaderno 2 Trinas palabra; ejemplo: saludo a la bandera.

### Sabías que:

La razón de ser de los actos cívicos es la construcción de colectividad. Son herederos de los rituales identitarios que existen en todas las culturas, pero con una diferencia considerable: mientras muchos rituales suelen volverse herméticos conforme crece su sacralidad y su carga simbólica, convirtiéndose en sucesos que dividen a una sociedad entre iniciados y no iniciados (donde estos últimos pierden noción sobre la motivación y el significado de sus símbolos); en los actos cívicos prevalece el afán por transparentar los motivos que los sustentan: no se trata de ejercicios de fe ciega, sino de difusión y pervivencia de la memoria colectiva, en aras de conseguir y mantener la cohesión social. Por ello, su realización se asocia a una responsabilidad educativa.

DISCIPLINA: DLI

- Señala el sustantivo

Galleta	Pasea
Descansar	Cuaderno
Botón	Acampar
Sentir	Mesa
Aire	Dormir

Escribe las palabras aire frio

Aire frio

*Aire frio*

***Aire frio***

*Aire frio*

## **DISCIPLINA: ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE**

Hemos llegado al fin del ciclo escolar 2020 – 2021, pensaras que fue como un sueño, que todo paso tan rápido, que ya dentro de 2 meses, tú vas a cursar el segundo grado de preescolar, tendrás quizás una nueva Maestra, y también conocerás nuevos amigos.

Tú disfruta del último juego de la disciplina de Desarrollo Ecológico. El juego se llama **Stop**, pregunta al adulto que te acompaña o a tus hermanos si lo conocen, y sobre todo si lo han jugado.

El juego consiste en lo siguiente, harán un círculo y en ese círculo harán divisiones para que cada uno de los niños pueda poner su pie (como se observa en la imagen) en dicho espacio se colocará un nombre, en este caso, vamos a utilizar nombres de Ecología, como nube, aire, sol, tierra, planeta, etcétera. Un niño se pondrá al centro del circulo y dirá: “Declaró la guerra en contra de mi peor enemigo que es: y mencionara el nombre que él desee, como tierra, nubes, sol, etcétera. Los niños correrán lo más lejos que pueden y el niño que tenga ese nombre debe de regresar al círculo quedarse en medio y decir lo más pronto que pueda, Stop. Todos los demás niños se quedarán quietos. El niño que está dentro del circulo elige a uno de los niños que corrió, tratará de adivinar a cuantos pasos esta de él, si logra adivinar los pasos el niño que estaba dentro del circulo sale del él y el otro niño pasa dentro del circulo y así se continua el juego hasta que ellos decidan terminar dicho juego.



## **DISCIPLINA: ACTIVIDAD TRANSFORMADORA**

Estamos llegando al fin del ciclo escolar. En una hoja grande, dibuja con ayuda de tus papás, qué fue lo que más te gustó sobre el trabajo en casa, y sobre el trabajo en una cartilla. Dale las gracias a mamá y a papá, a tus hermanos, a las personas que te apoyaron para poder realizar de manera diaria las actividades que tus maestros plasmaron para ti. Haz un par de dibujos que muestren tu agradecimiento para los que te apoyaron.  
¡Feliz receso escolar!