



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

PDECEM



*Escuela transformadora para la patria digna*

# EDUCACIÓN ESPECIAL

**UNIDAD 7. EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL**

**DEL 3 AL 7 DE MAYO/SEMANA 32**



***Educación popular, integral, humanista y científica***

**UNIDAD VII**

**Eje COMUNITARIO: EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL.**

**Tema. EL TRABAJO EN EL CAMPO MEXICANO**

**EJIDATARIOS Y COMUNEROS. ARTICULO 27 CONSTITUCIONAL.**

**SALUDO:** HOLA COMO ESTÁN? ¡HOLA NIÑAS, HOLA NIÑOS, ¡HOLA JOVENES ¡

**EN ESTE MES SE RECUERDA DEL 1º. DE MAYO COMO DIA DEL TRABAJO, DIA DE LUCHA Y DE PROTESTA EN DEFENSA DE LOS DERECHOS LABORALES.**

**FRASE DEL DIA:** “EL TRABAJO DEL CAMPO NOS DA DE COMER”

**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** en casa poner atención en las emociones de cada integrante para no caer en la depresión. La mejor vacuna es fortalecer el sistema inmunológico tomando tés, vitaminas c, d, e, tomar té yerba santa que contiene ivermectina para combatir el covid.

Tomar tés de jengibre con limón y cúrcuma, hacer nebulizaciones de eucalipto, romero y vaporub. Usar careta, cubre bocas y gel.

**FRASE DE LA ESCUELA:**

**“EL TRABAJO DEL CAMPESINO ES ESENCIAL PARA LA ALIMENTACIÓN”**

**TEMA GENERAL: EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL: EJIDATARIOS, COMUNEROS Y EL ART. 27 CONSTITUCIONAL.**

Para calentamiento.

Nos ponemos de pie iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y paradas en un pie giramos un tobillo cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de punta; hacemos arrastre, gateamos y balanceamos, nos paramos en un pie como una garza primero con ojos abiertos y luego con ojos cerrados, caminamos en nuestro lugar y terminamos respirando. ESTOS EJERCICIOS SON TODA LA SEMANA.

Hoy lunes haremos el siguiente ejercicio:

a) ocuparemos dos cestos o dos recipientes y pelotas o bolas de papel, los recipientes se colocan a una distancia de 3 a 5 metros, el niño encestará hasta lograr tres anotaciones en ambos (la actividad se realizará caminando.)

**MISTICA:** tema: es ejidatario aquel que es dueño de tierras y que en su mayoría son fértiles para sembrar.

comunero son las parcelas o tierras de uso común o sea lo trabajan varios ejidatarios o comuneros.

art. 27 constitucional:

La propiedad de las tierras y aguas dentro de los límites del territorio nacional corresponde originariamente a la nación la cual tiene derecho de transmitir el dominio a particulares constituyendo la propiedad privada.

**VOCABULARIO. CAMPO, CAMPESINO, TIERRA, DERECHOS, EJIDO, COMUNERO. LETRA Ñ**

**II. ACERCARNOS AL CUERPO DEL CONOCIMIENTO HUMANO PARA BUSCAR Y ENCONTRAR EXPLICACIONES SOBRE LOS FENÓMENOS DE ESTUDIO. -**

**DISCIPLINA**

**Actividad:**

para los tres niveles, preescolar, primaria, secundaria, solo subir el grado de complejidad en la explicación y el tipo de lenguaje, recuerden que, con nuestros niños y niñas o jóvenes, se necesita ser claro, preciso y concreto para las explicaciones.

Observar imágenes de sembradíos.

Hacer una maqueta sobre el campo. Pueden hacer en relieve utilizando diferentes materiales. (collage)

Matemáticas: figuras geométricas. Cuadriláteros. Todas aquellas figuras que tienen cuatro lados pueden ser iguales o desiguales. Recortar y pegar figuras con 4 lados.

Abordaremos la letra “ñ” ejemplo: uña, ñu. Caña. Para hacer el sonido poner la punta y parte del dorso de la lengua entre el paladar y el alveolo. Hacer el sonido de la ñññ sacando el aire por nariz, (apretar la lengua en el alveolo sin abrir la boca y el aire saldrá por nariz produciendo la ññññ.

RECORTA Y PEGA PALABRAS QUE LLEVEN Ñ.

BINAS:

UÑA--- DEDO    CAÑA----AZÚCAR

ÑU----- ANIMAL        PUÑO-----MANO

TRINAS:

UÑA..... PUÑO- MAN

EXPRESIÓN ARTISTICA: DIBUJAR UN CAMPO.

REVISAR EL LIBRO DEL ALUMNO.

PRÁCTICA SOCIAL:

CONSTRUIR O FORMAR UNA PARCELA DE JITOMATES.

IV.- REFLEXIONES FILOSÓFICAS PARA ELEVAR EL NIVEL DE LA CONSCIENCIA COLECTIVA. – LA TIERRA ES DE QUIEN LA TRABAJA..

V.- LA EVALUACION INTEGRAL PARA MEJORAR PERMANENTEMENTE EL PROCESO.

SEMBRAR ARBOLES FRUTALES Y CUIDAR LA PARCELA.

# Imágenes



## Origen del Día del Trabajo

Este día nació para rendir honores a los Mártires de Chicago en los Estados Unidos, aquellos que en el año 1886 fueron condenados a prisión y muerte por su participación en la huelga general que terminó en la revuelta de Haymarket. El objetivo principal de esta revuelta era conseguir una jornada laboral de ocho horas. La fecha fue oficialmente instituida en París en el año 1899, durante el Congreso Obrero Socialista de la Segunda Internacional.



**SALUDO:**

Buenos días, buenos días  
Digamos buenos días, buenos días  
Para ti y para mí.  
Buenos días, ya salió el sol.  
Buenos días el gallo ya cantó.  
Buenos días, hay que levantarse.  
Para aprovechar este hermoso día.  
Buenos días, buenos días. Digamos buenos días  
Para ti y para mí.  
Buenos días, dile a tu mamá.  
Buenos días, dile a tu vecino.  
Buenos días, con mucha alegría.  
Estoy seguro que será un gran día.  
Buenos día, buenos días  
Buenos días digamos buenos días.  
Para ti y para mí. (Se repite una vez más buenos días)

**FRASE DEL DÍA**

“El trabajo es un derecho humano y tiene que tener su seguridad laboral y legislativa”

Contexto acerca de la pandemia: El Trabajo como derecho humano tiene que estar normado por leyes y reglamentos que garanticen la seguridad social y médica del trabajador y su familia, sobre todo en este tiempo de pandemia del Coronavirus o Covid-19.

Activación Física familiar.

I - FLEXIBILIZACION: “partes de mi cuerpo” pág. 19 antología cantos y juegos

II. -ESTIRAMENTOS: Realiza estiramientos suaves comenzando primero por la movilidad de tobillos, rodilla, caderas, tronco, hombros, cuello y cabeza.

IV.- PATRON EVOLUTIVO: Evolutivo (anfibio, arrastre, gateo, braqueo, postura erguida y patrón cruzado perfecto), maromas, rodar, patrón cruzado perfecto.

a) El niño realiza desplazamiento en posición de anfibio con apoyo o sin él según su proceso. Una variante puede hacerlo en una tina con agua.

b) El niño (a) reptar gradualmente con o sin apoyo según sus características.

c) El niño(a) gatea de manera autónoma o con apoyo.

d) La niña(o) realiza actividad de braqueo con y sin ayuda.

e) El niño(a) realiza actividad de desplazamiento en postura erguida con apoyo o sin.

f) La niña(o) trota.

g) La niña(o) rueda

h) El niño(a) realiza patrón cruzado. Salta con un pie, carrera.

**SALUD:**

1.-. Comunicar ¿Cómo se sintieron durante activación la física?: gestual Oral, corporalmente y poner énfasis en la importancia de las partes del cuerpo.

2.- Lavado de manos. (Con o sin apoyo) después de realizar la activación, ya que pueden estar sucias y contienen microorganismos (están sucias). Aseo general. Antología de cantos y juegos pág. 6

3.- Hidratación (beber agua, té, tizana, y/o suero casero después de la activación física.

Mística: juegos y escenificaciones de los trabajos que realizan los padres de familia, albañil, carpintero, costurera, plomero, oficinista, camaronero, pescador, petrolero, barbero, bombero, maestro. Cantante, payaso, etc.  
Elaboraran también dibujos y diferentes tipos de maquetas, así como la descripción de lo que consiste el trabajo del padre de familia.

#### **DISCIPLINA DLI PREESCOLAR.**

3ero. Preescolar.

Los oficios y profesiones. Luis quiere ser panadero. Pág. 50

Se harán variantes de todos los empleos que haya en el grupo.

Lectura de palabras y enunciados.

Realizar dibujos de los diferentes oficios y profesiones.

#### **PRIMARIA.**

Libro 5to.

La salud y medicina tradicional. Pág. 72

Se realizará Descripciones de los riesgos de los diferentes oficios y profesiones que realizan los padres de familia, dando énfasis a los derechos sociales y laborales que tienen y sobre todo de seguridad en la salud, riesgos de trabajo.

Realizarán trípticos informativos de cada una de las profesiones.

Se trabajará el punto y la coma, pág. 40

Uso correcto de la puntuación. Pág. 43

Campo semántico desde un contexto. Pág. 74

Descripción escrita, poética y científica. Pág. 106

Uso Correcto de la puntuación. Pág. 97

Se hará el periódico mural por el día del trabajo.

#### **SECUNDARIA**

Libro 2do. Secundaria

El vals del obrero Pág.47

Mediante esta lectura se pedirá a los alumnos hagan una descripción respecto al mensaje que hay en ella y que lo relacionen a las condiciones laborales de sus padres.

Se dará énfasis a los aspectos de la lengua escrita. Pág. 18

Frases. Pág. 21

Uso de la R y RR.

Elaborarán trípticos informativos de los derechos laborales de los padres y de su seguridad social de acuerdo a la constitución.

Elaborarán ensayos sobre el día del trabajo.

#### **DISCIPLINAS SOCIEDAD PREESCOLAR**

Libro de 3ero. de preescolar

Describirán los diferentes oficios y profesiones de sus papas.

Elaborarán dibujos.

Expresarán los tipos de cuidado que deben tener sus papas en su trabajo.

#### **PRIMARIA**

5to.

Con base a la lectura de la Revolución Mexicana los alumnos harán el análisis de los logros obtenidos por los obreros en dicha revolución, así como sus derechos que tienen como obreros y trabajadores. Pág. 143

Harán pequeñas descripciones de lo que se celebra el 5 de mayo.

Harán descripciones por escrito sobre porque se realiza un desfile el 1 y 5 de mayo.

#### **SECUNDARIA**

LIBRO DE 2DO. GRADO.

El Trabajo en los medios de producción. Pág. 22

El desarrollo de las fuerzas productivas y su impacto en la sociedad. Pág. 25

Declaración de los derechos del hombre y el ciudadano 1789. Pág. 51

Movimiento obrero. Pág. 150

Elaboración de ensayos alusivo al 5 de mayo.

**PARODIA:** Escenificaciones de diferentes tipos de trabajo. Cantos y juegos.

**PROYECTO:** Trípticos informativos de los derechos a los que tiene el trabajador, jornadas laborales, derechos sociales, Periódicos murales.

**MODELO:** Trípticos informativos y maquetas. Dibujos.

#### **REFLEXIÓN FILOSOFICA:**

Escritos tipo ensayo donde se haga énfasis a los derechos laborales que tiene el trabajador en cuanto a salarios, servicios médicos y sobre todo riesgos de trabajo.

Contar con un trabajo hace al espíritu del hombre un ser pleno y satisfecho pues como derecho humano da dignidad al Ser.

#### **EJERCICIO DE AUTO-EVALUACIÓN:**

Lista de cotejo del cuidado de la salud.

Revisión de ensayos.

Aspectos Lingüísticos.

#### **Semana: 3 AL 7 DE MAYO DE 2021. Miércoles 5de mayo**

I.- EL SUJETO COGNOSCENTE EN SU REALIDAD OBJETIVA. –

Identidad

**SALUDO:** ¡Buen día! ¿Cómo estás?

**FRASE DEL DIA:** "El amor de madre es único"

**EFEMERIDES DEL DÍA:** 5 de mayo

**1948.** México se integra a la Organización de Estados Americanos (OEA).

**1862.** Aniversario de la victoria de las fuerzas republicanas comandadas por el general Ignacio Zaragoza sobre el ejército francés en Puebla. La bandera deberá izarse a toda asta.

**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** Muchas de las vacunas que se encuentran actualmente en aplicación en todo el mundo contra el Covid-19 requieren de dos dosis para ser realmente efectiva y el plazo de suministro entre una y otra puede variar. Sin embargo, muchas personas no cumplen con estos periodos o simplemente ignoran la segunda aplicación debido a que creen que ya son inmunes, bajo una falsa perspectiva de seguridad.

El no aplicar la segunda dosis representa riesgos para la persona y aquellos que lo rodean. Los expertos afirman que para alcanzar la protección ideal es necesario aplicarse las dos tomas en las vacunas que así lo

requieran, ya que de lo contrario no se generarán los anticuerpos requeridos para neutralizar los efectos del Covid-19 en el organismo.

Además, es necesario cumplir con los periodos establecidos por las diferentes farmacéuticas y seguir las indicaciones del personal de salud en los centros de vacunación ya que se puede incluso perder la inmunidad de no contar con ambas dosis en el tiempo estipulado.

**FRASE DE LA ESCUELA:** "La buena lectura nos da buenos conocimientos.

**ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:** (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos el siguiente ejercicio. Figuras geométricas: Dibujas con la mano derecha un cuadrado en el aire, 10 veces. Luego dibujas un triángulo en el aire con la mano izquierda, otras 10 veces. Finalmente realizas ambos movimientos al mismo tiempo.

**MISTICA: CANTO Señora, señora**

## II.- ACTIVIDAD DE TIEMPO LIBRE

### MANUALIDADES PARA EL DÍA DE LA MADRE DURANTE LA PANDEMIA

Este año nos va a tocar desatar nuestro ingenio más que nunca para llevar un regalo a mamá. La pandemia por Coronavirus no nos permite salir de casa, ni tampoco hay tiendas en las cuales comprar un regalo, o adquirir materiales complicados para manualidades complejas. Si bien podemos comprar online, pero tampoco es necesario recurrir a esto. Y así ahorramos unos pesos. Además de que un regalo hecho por nosotros mismos es mucho más especial.

Hay ideas sensacionales para elaborar manualidades para el Día de la Madre durante la Pandemia del Coronavirus. Y así también aprovechar nuestro encierro de manera productiva.

Dependiendo del nivel y grado puedes escoger lo que te gustaría obsequiarle a tu mamá. Las propuestas que vamos a hacerte están pensadas también para reciclar, así que toma nota, manos a la obra, haz uno o varios regalos para tu mamá.

- No vas a necesitar mucho para diseñar un tierno pergamino para redactar una nota de amor a tu mamá. Puedes lograrlo simplemente cogiendo una hoja de papel. Lo importante es que se trate de una hoja de papel de color blanco. Ahora vas a sumergir la hoja, durante unos segundos, en café. Puedes usar los restos de café que han sobrado del desayuno. El siguiente paso es dejar que la hoja se seque al aire. Lo que vamos a conseguir es que la hoja adquiera un aspecto envejecido. Y cuando se haya secado, escribe un mensaje bonito para mamá. Puede ser un poema, una carta, o tan solo un pequeño texto donde le digas cuánto la quieres.

- Reciclado periódico

¿Y qué tal una cruz de papel con páginas enrolladas? Simpática, moderna, divertida y muy a juego con la fe de tu madre, si es que la profesa. Si no, a lo mejor es conveniente darle otra forma porque la idea es más que válida.

Ocupamos hojas de periódico o revistas, volantes de promociones, etc. Preparar engrudo con harina apoyándose con tus padres o hermanos, después hacer churritos con el papel y elaborar círculos y formar la cruz, como se muestra a continuación



- En caso de que tengas más tiempo, puedes usar rollos de papel de periódico o revista pegados con engrudo para hacer una maceta de papel esférica. Deberás ayudarte de un globo hinchado que marcará el tamaño de la maceta, e ir pegando rollos de papel a su perímetro. Cuando lo tengas, pincha el globo y deja un espacio en la zona superior para meter la maceta. Original como pocas, cuando lo plantado sobresalga de la maceta, será un espectáculo.



- Que tal una macetita con horquillas, pídele a tu mamá 20 horquillas y manos a la obra, vas a ocupar una lata de leche evaporada o realiza un cilindro con un pedazo de cartón de caja de galletas o corn flakes, ve forrando con las horquillas, después puedes sembrar una plantita para regalar a mamá.



- Para madres lectoras un marco de páginas será un regalo fenomenal. Se puede fabricar de modo muy sencillo, simplemente con una cartulina o cartón. Te puede servir el cartón de una caja de galletas, o cualquier caja. Luego dibujamos o coloreamos en él para personalizarlo, con mensajes dedicados a mamá.

- Si lo que quieres es algo dulce para mamá ocupamos 4 bombones, 1 palillo para brocheta, una bolsa de hule y un listón.

Primero que nada en el palillo de brocheta debes ir insertando los bombones, después le pones la bolsa de hule para proteger, por último lo atas con un listón.

**ESTRUCTURA DE LA RUTA DIDACTICA O CARTILLA DE TRABAJO EN CASA EDUCACION ESPECIAL**  
**Jueves 6 de mayo 2021**

**I.- EL SUJETO COGNOSCENTE EN SU REALIDAD OBJETIVA. –**

**A) Identidad**

**SALUDO:** Buenos días, saludos

**FRASE DEL DIA:** El trabajo es reconocido, remunerado

**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** La vacunación es un hecho para el sector educativo.

**EFEMERIDES DEL DIA:** 1811. En Chihuahua el comandante realista, general Nemesio Salcedo, nombra la comisión o junta militar que habrá de juzgar a Miguel Hidalgo y demás jefes insurgentes.

**FRASE DE LA ESCUELA:** La escuela forma y guía hacia lo laboral.

**TEMA GENERAL:** OBREROS Y TRABAJADORES DEL SECTOR PRIMARIO E INDUSTRIAL. Mineros Pescadores. Obreros: petroleros, nucleares, automotrices, de la industria de la transformación, telefonistas, de la industria de la construcción.

**ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:**

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos este ejercicio: Los chapulines. En esta actividad ocuparemos objetos pequeños (bolitas de papel pequeñas, carritos, etc.) que serán distribuidos en un área de 5 metros. a la orden de papá o mamá el niño o niña saldrá a recolectar los objetos saltando como un chapulín.

**SALUD COMUNITARIA INTEGRAL Y MEDICINA ALTERNATIVA:**

Antibacterial: comer un diente de ajo crudo, en trocitos, con la comida, se debe masticar, no tragar.

**B) INTERES COMUN Y CONTEXTUALIZACION. -**

**VOCABULARIO Y FRASES. 2 CAMPOS SEMANTICOS:** animales con H: hipopótamo, búho, hurón, halcón, hiena, hormiga.

**BINAS: (dos palabras):** hormiga - hoja

**TRINAS: (tres palabras):** búho – árbol - noche

**FRASES:** El producto de la tierra es base de nuestra alimentación

**CONCEPTO:**

¿Quiénes forman el sector primario?

¿Quiénes forman el sector secundario?

**II. ACERCARNOS AL CUERPO DEL CONOCIMIENTO HUMANO PARA BUSCAR Y ENCONTRAR EXPLICACIONES SOBRE LOS FENÓMENOS DE ESTUDIO. -**

**CONTENIDO:** CANTOS Y RIMAS

**PREESCOLAR:** Investiga cuales productos agrícolas, pesqueros, industriales, mineros se producen en tu región, realiza un cartel.

**MATEMATICAS:**

**PRIMARIA:** Investiga cuales productos agrícolas, pesqueros, industriales, mineros se producen en tu región, realiza un cartel.

**MATEMATICAS:**

**SECUNDARIA:** Investiga cuales productos agrícolas, pesqueros, industriales, mineros se producen en tu región, realiza un cartel.

**MATEMATICAS:**

**CONTENIDO:**



El sector primario de México representa una fuerza, no sólo económica, sino también laboral en la que se desempeñan millones de hombres y mujeres quienes impulsan el que seamos una nación líder en producción agroalimentaria.

México tiene 121.6 millones de habitantes, de los cuales 8.9 millones generan y transforman bienes agropecuarios y pesqueros.

761 mil personas alimentan y cuidan al hato ganadero; 6 millones de personas preparan y cosechan la tierra, y 130 mil personas realizan capturas y crianza pesquera.

5.3 millones trabajan en actividades agrícolas; 819 mil en la cría y explotación de las especies ganaderas y 139 mil en la pesca y acuicultura.

45% de los trabajadores agropecuarios y pesqueros son subordinados y remunerados; 37.1% son trabajadores por cuenta propia, 12.6% son trabajadores sin pago, y 5.3% son empleadores.

En promedio, de 2011 a 2015 la participación de la mujer como empleadora en los tres sectores de la economía fue de 19.7%.

El acceso de las mujeres a la tenencia de la tierra ha venido en aumento, principalmente por la migración de los hombres a otros países.

El sector primario o agropecuario son los trabajos de los que se obtienen materias primas animales y vegetales. En este grupo está la agricultura, la ganadería, la pesca y la minería.

El sector secundario o industrial son los trabajos que transforman las materias primas en productos elaborados.

### **III. DISEÑO DE MODELOS Y PROYECTOS DE TRANSFORMACIÓN QUE NOS LLEVEN AL BUEN VIVIR EN LA COLECTIVIDAD. -**

Modelo: Cartel de producción propia de la región.

### **IV.- REFLEXIONES FILOSÓFICAS PARA ELEVAR EL NIVEL DE LA CONSCIENCIA COLECTIVA. -**

El sector primario y secundario son la fuerza económica el país.

### **V.- LA EVALUACION INTEGRAL PARA MEJORAR PERMANENTEMENTE EL PROCESO. -**

Conserva los trabajos para cuando podamos revisar.



**I.- EL SUJETO COGNOSCENTE EN SU REALIDAD OBJETIVA. –**

**A) Identidad**

**SALUDO:** Un gran abrazo y saludos.

**FRASE DEL DIA:** El trabajo dignifica al hombre.

**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** en la plataforma del sector salud se está convocando a los maestros y maestras para que realicen su registro para la vacunación.

**FRASE DE LA ESCUELA:** La escuela promueve el trabajo con valor social.

**TEMA GENERAL:** OBREROS Y TRABAJADORES DEL SECTOR PRIMARIO E INDUSTRIAL. Mineros Pescadores. Obreros: petroleros, nucleares, automotrices, de la industria de la transformación, telefonistas, de la industria de la construcción.

**ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:**

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos este ejercicio: Saltaremos con un pie, después con el otro.

**SALUD COMUNITARIA INTEGRAL Y MEDICINA ALTERNATIVA:**

Es importante te hidrates muy bien.

**B) INTERES COMUN Y CONTEXTUALIZACION. -**

**VOCABULARIO Y FRASES. 2 CAMPOS SEMANTICOS:** oficios y profesiones que conoces.

**BINAS: (dos palabras):** Profesor y pescador

**TRINAS: (tres palabras):** campesino. Pescador y profesor

**FRASES:** el campesino y el profesor siembran

**CONCEPTO:**

El trabajo con valor social.

**II. ACERCARNOS AL CUERPO DEL CONOCIMIENTO HUMANO PARA BUSCAR Y ENCONTRAR EXPLICACIONES SOBRE LOS FENÓMENOS DE ESTUDIO. -**

**CONTENIDO:**

Valor social del empleo:

El trabajo es un derecho universal. Todas las personas tenemos derecho a un trabajo. El ejercicio de este derecho nos da la oportunidad de formar parte de la sociedad en la que vivimos y de participar en los procesos económicos, sociales, políticos y culturales contribuyendo, con nuestro trabajo, al desarrollo de toda la colectividad. Por ello, en la medida en que una persona en situación de dificultad social logre acceder al mercado de trabajo, se estará favoreciendo, no solo la universalidad de este derecho.

El trabajo que realiza mamá en casa es de suma importancia aunque no tiene una remuneración económica directa.

**III. DISEÑO DE MODELOS Y PROYECTOS DE TRANSFORMACIÓN QUE NOS LLEVEN AL BUEN VIVIR EN LA COLECTIVIDAD. -**

Modelo: Un dibujo de tu mamá trabajando.

**IV.- REFLEXIONES FILOSÓFICAS PARA ELEVAREL NIVEL DE LA CONSCIENCIA COLECTIVA. -**

El sector primario y secundario son la fuerza económica el país.

**V.- LA EVALUACION INTEGRAL PARA MEJORAR PERMANENTEMENTE EL PROCESO. –**

Conserva los trabajos para cuando podamos revisar.



# Diploma

Se confiere el título de MAMÁ para

---

...Porque a lo largo de estos años  
me enseñó el significado de esa palabra...  
pero aun más importante, me enseñó  
a ser su hijo...

