



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

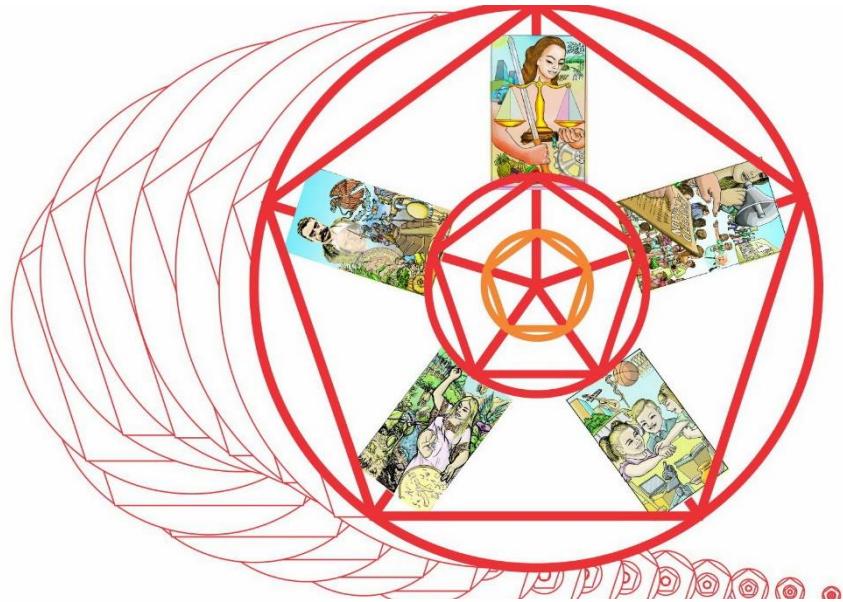


*Escuela transformadora para la patria digna*

# EDUCACIÓN ESPECIAL

**UNIDAD 7. EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL**

**DEL 17 AL 21 DE MAYO/SEMANA 34**



*Educación popular, integral, humanista y científica*

ESTRUCTURA DE LA RUTA DIDACTICA O CARTILLA DE TRABAJO EN CASA EDUC. ESPECIAL  
LUNES A 17 DE MAYO DEL 2021.

UNIDAD VII

Eje COMUNITARIO: EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL.

Tema. RIQUEZA SOCIALMENTE PRODUCIDA Y SU DISTRIBUCIÓN PIB NACIONAL.

SALUDO: ¿HOLA, HOLA, HOLA COMO ESTÁN? ¿QUE CUENTAN DE NUEVO?

EN ESTE MES SE FESTEJA: EL DIA DEL MAESTRO 15 DE MAYO. 17 DE MAYO DE 1889 GANA PREMIO NOBEL DE LITERATURA ALFONSO REYES, NACE EN MONTERREY NUEVO LEÓN.

FRASE DEL DIA: “LOS BIENES SON PRODUCTO DEL TRABAJO”

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: EN CASA PONER ATENCIÓN EN LAS EMOCIONES DE CADA INTEGRANTE PARA NO CAER EN LA DEPRESIÓN. LA MEJOR VACUNA ES FORTALECER EL SISTEMA INMUNOLÓGICO TOMANDO TES, VITAMINAS C, D,E, TOMAR TE YERBASANTA QUE CONTIENE IVERMECTINA PARA COMBATIR EL COVID. TOMAR TES DE JENGIBRE CON LIMÓN Y CURCUMA, HACER NEBULIZACIONES DE EUCALIPTO, ROMERO Y VAPORUB. USAR CARETA, CUBREBOCA Y GEL.

FRASE DE LA ESCUELA: “LOS TRABAJADORES DEL PAÍS TENEMOS DERECHO A LOS SERVICIOS”

TEMA GENERAL: EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL. RIQUEZA SOCIALMENTE PRODUCIDA Y SU DISTRIBUCIÓN PIB NACIONAL.

Para calentamiento.

Nos ponemos de pie iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y paradas en un pie giramos un tobillo cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de punta; hacemos arrastre, gateamos y balanceamos, nos paramos en un pie como una garza primero con ojos abiertos y luego con ojos cerrados, caminamos en nuestro lugar y terminamos respirando. ESTOS EJERCICIOS SON TODA LA SEMANA.

HOY LUNES HAREMOS EL SIGUIENTE EJERCICIO:

a) OCUPAREMOS DOS CESTOS O DOS RECIPIENTES Y PELOTAS O BOLAS DE PAPEL, LOS RECIPIENTES SE COLACAN A UNA DISTANCIA DE 3 A 5 METROS, EL NIÑO ENCESTARÁ HASTA LOGRAR TRES ANOTACIONES EN AMBOS (LA ACTIVIDAD SE REALIZARÁ CAMINANDO.)

MISTICA: TEMA: RIQUEZA SOCIALMENTE PRODUCIDA Y SU DISTRIBUCIÓN (PIB NACIONAL)  
¿QUE ES EL PIB? ES EL PRODUCTO INTERNO BRUTO. ES LA RIQUEZA QUE SE OBTIENE PRINCIPALMENTE DEL CONSUMIDOR. GRACIAS AL CONSUMO PRIVADO, GASTO PERSONAL O DEL CONSUMIDOR. DE ESTA FORMA SE PUEDE DAR EL CRECIMIENTO ECONÓMICO DE CADA PAÍS.

PARA QUE LOS NIÑOS Y JOVENCITOS ENTIENDAN, SE LES PUEDE EXPLICAR CON EJEMPLOS COMPARATIVOS COMO EL QUE EN CASA TODOS COLABOREN O TRABAJEN Y GRACIAS A ESO PUEDEN GANAR EL DERECHO A COMPRAR ALGO QUE LES GUSTE O COMPRAR LA COMIDA FAVORITA COMO PRODUCTO DE HABER TRABAJADO Y A LA VEZ CONSUMIR COMO PRODUCTO DE SU TRABAJO.

OTRO EJEMPLO ES TENER DERECHO A LOS SERVICIOS DE DRENAGE, AGUA, LUZ, A QUE HAYA UN PAGO, PERO A LOS TRABAJADORES LES PAGA EL GOBIERNO CON EL PIB QUE EL MISMO PUEBLO PRODUCE AL SER CONSUMIDOR O COMPRADOR.

VOCABULARIO. RIQUEZA, PRODUCTO, CONSUMIDOR, LETRA X-

II. ACERCARNOS AL CUERPO DEL CONOCIMIENTO HUMANO PARA BUSCAR Y ENCONTRAR EXPLICACIONES SOBRE LOS FENÓMENOS DE ESTUDIO. -

DISCIPLINA

ACTIVIDAD.

PARA LOS TRES NIVELES, PREESCOLAR, PRIMARIA, SECUNDARIA, SOLO SUBIR EL GRADO DE COMPLEJIDAD EN LA EXPLICACIÓN Y EL TIPO DE LENGUAJE, RECUERDEN QUE CON NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS O JOVENES, SE NECESITA SER CLARO, PRECISO Y CONCRETO PARA LAS EXPLICACIONES.

REALICEN UN CARTEL DONDE RECORTEN Y PEGUEN SERVIDORES PÚBLICOS: BOMBERO, POLICIA, MAESTRO, ENFERMERA, DOCTOR, CARTERO. PONER COMO TITULO DEL CARTEL SERVIDORES PÚBLICOS Y DEBAJO DE ESE ENUNCIADO PONER PRODUCTO INTERNO BRUTO.

OTRO CARTEL CON LOS SERVICIOS PÚBLICOS Y BÁSICOS, COMO AGUA, LUZ, DRENAJE, ESCUELA, HOSPITAL, ETC.

MATEMATICAS:

USAR MATERIAL CONCRETO TAPAS O CORCHOLATAS PARA HACER LOS CONJUNTOS.

MULTIPLICACIÓN A TRAVÉS DE CONJUNTOS.

DIBUJAR:

2 CONJUNTO CON 1 MANZANA QUE DA IGUAL A 2 MANZANAS

2 CONJUNTOS CON 2 MANZANAS QUE EN TOTAL SON 4 MANZANAS

2 CONJUNTOS CON 3 MANZANAS QUE EN TOTAL SON 6 MANZANAS

2 CONJUNTOS CON 4 MANZANAS QUE EN TOTAL SON 8 MANZANAS

CON LOS QUE TEBGAN MAS FACILIDAD MANJAR LOS SIMBOLOS:

2 VECES 1 ES IGUAL A 2      ES DECIR       $2 \times 1 = 2$

2 VECES 2 ES IGUAL A 4       $2 \times 2 = 4$

2 VECES 3 ES IGUAL A 6       $2 \times 3 = 6$

2 VECES 4 ES IGUAL A 8       $2 \times 4 = 8$

TERMINAR CON LOS CONJUNTOS DE 2 HASTA LLEGAR 2 VECES 10

ABORDAREMOS LA LETRA "X" UNA LETRA DIFÍCIL DE ENTENDER PORQUE TIENE 2 SONIDOS DE /J/ EJEMPLO: MEXICO, Y DE /SH/ ES DECIR COMO DE S DE XOCHITL, XOCHIMILCO, PARA QUE LOS SORDOS ENTIENDAN QUE LA X TIENEN DOS SONIDOS, ENSEÑARLE O RECORDARLE EL SONIDO DE LA "J" Y DE LA "S".

USAR EL DICIONARIO Y BUSCAR PALABRAS CON X. DIBUJAR SU CONCEPTO O RECORTAR. POR LO MENOS 6 PALABRAS

BINAS: MÉXICO--- MEXICANO    XOCHITL---NOMBRE --- XOCHIMILCO----- LAGO

TRINAS: MÉXICO..... MEXICANO-----HIMNO ---- XOCHIMILCO---LAGO---CHINAMPA

EXPRESIÓN ARTISTICA: PEGAR EN SU CUADERNO O DIBUJAR EL PAISAJE DE XOCHIMILCO.

REVISAR EL LIBRO DEL ALUMNO.

PRÁCTICA SOCIAL:

CON AYUDA DE MAMÁ ELABORAR ALGUN POSTRE YA SEA CONSERVA O ATOLE Y VENDER ENTRE LOS VECINOS PARA QUE VEAN LO QUE ES SER PRODUCTOR Y CONSUMIDOR, PUEDE SER EN FIN DE SEMANA ESTA ACTIVIDAD.

IV.- REFLEXIONES FILOSÓFICAS PARA ELEVAR EL NIVEL DE LA CONSCIENCIA COLECTIVA. –

EL PRODUCTO INTERNO BRUTO ES LA RIQUEZA DE UN PAÍS A BASE DEL TRABAJO Y CONSUMISMO DEL PUEBLO.

V.- LA EVALUACION INTEGRAL PARA MEJORAR PERMANENTEMENTE EL PROCESO.

JUGAR AL CARTERO QUE ENTREGA CARTAS, PEDIR QUE LA FAMILIA ELABORE CARTAS SE METAN A UN SOBRE Y EL CARTERO EN ESTE CASO EL ALUMNO LAS ENTREGUE PUEDE REALIZARSE ESTA ACTIVIDAD EN LO QUE VA DEL FIN DE SEMANA

**SALUDO:**

Buenos días  
Buenos días, buenos días  
Hoy comienza el día  
Con mucha alegría  
Para saludarnos y pasarlo  
Felices y contentos  
En la escuela para aprender  
Cada día más.  
Buenos días buenos días  
Hoy aprenderé más.  
De la comunidad y sociedad  
De juan y su sociedad  
Y como juntos logramos  
Y bien estar.  
Buenos días, buenos días  
Que felicidad.

**FRASE DEL DÍA**

“Las obras publicas benefician a la sociedad y garantizan el bienestar”

**Contexto acerca de la pandemia**

Las obras públicas, como hospitales garantizan el bienestar social sobre todo en este tiempo de la pandemia del Coronavirus o Covit-19.

Activación Física familiar.

**I - FLEXIBILIZACION:** “partes de mi cuerpo” pág. 19 antología cantos y juegos

**II. -ESTIRAMIENTOS:** Realiza estiramientos suaves comenzando primero por la movilidad de tobillos, rodilla, caderas, tronco, hombros, cuello y cabeza.

**IV.- PATRON EVOLUTIVO:** Evolutivo (anfibio, arrastre, gateo, braqueo, postura erguida y patrón cruzado perfecto), maromas, rodar, patrón cruzado perfecto.

a) El niño realiza desplazamiento en posición de anfibio con apoyo o sin él según su proceso.

Una variante puede hacerlo en una tina con agua.

b) El niño (a) reptá gradualmente con o sin apoyo según sus características.

c) El niño(a) gatea de manera autónoma o con apoyo.

d) La niña(o) realiza actividad de braqueo con y sin ayuda.

e) El niño(a) realiza actividad de desplazamiento en postura erguida con apoyo o sin.

f) La niña(o) trota.

g) La niña(o) rueda

h) El niño(a) realiza patrón cruzado. Salta con un pie, carrera.

**SALUD**

1.-. Comunicar ¿Cómo se sintieron durante activación la física?: gestual Oral, corporalmente y poner énfasis en la importancia de las partes del cuerpo.

2.- Lavado de manos. (Con o sin apoyo) después de realizar la activación, ya que pueden estar sucias y contienen microorganismos (están sucias). Aseo general. Antología de cantos y juegos pág. 6

3.- Hidratación (beber agua, té, tizana, y/o suero casero después de la activación física.

**Mística:** juegos y escenificaciones de los trabajos que realizan los padres de familia, albañil, carpintero, costurera, plomero, oficinista, camaronero, pescador, petrolero, barbero, bombero, maestro. Cantante, payaso, etc.

Elaboraran también dibujos y diferentes tipos de maquetas, así como la descripción de lo que consiste el trabajo del padre de familia.

## **DISCIPLINA DLI**

### **PREESCOLAR.**

3ero. Preescolar.

El comercio Daniel va al mercado. Pág . 58

En esta actividad los alumnos aprenderán y observarán los diferentes oficios y profesiones que realizan las personas y sobre todo valoraran las obras públicas que el gobierno tiene hecho para el beneficio de la comunidad.

Aprenderán que se vende en un mercado, que oficios hay y quien realiza las actividades.

Aprenderán a escribir pequeños textos y aprenderán pequeñas unidades de medidas.

### **PRIMARIA.**

Libro 5to.

Campo Semántico desde un contexto, se pedirá a los alumnos que investiguen las obras publicas con las que cuenta el Estado de Campeche y que expliquen la importancia de su creación y beneficio para la comunidad. Pág. 178

Describirán el trabajo que realiza el obrero, empleado u oficinista.

Realizarán trípticos informativos de cada una de las profesiones.

Elaborarán oraciones cuidando el uso de los adjetivos calificativos, demostrativos,

Uso de punto y coma.

Uso de la letra x

### **SECUNDARIA**

Libro 2do. Secundaria

Los alumnos investigarán las diferentes obras públicas, y edificios arquitectónicos que existen en la ciudad de Campeche. Elaborando texto que describan sus actividades.

Se elaborarán enunciados en las que se utilicen adjetivos demostrativos, calificativos en las oraciones que se elaboren.

Se dará énfasis a los aspectos de la lengua escrita. Puntos y coma Pág. 146

Elaboran Frases de los diferentes trabajos que realizan los trabajadores en las empresas y edificios Pág. 21

Uso de letra x

Elaborarán trípticos informativos de los diferentes servicios que ofrecen los edificios públicos.

## **DISCIPLINAS SOCIEDAD**

**PREESCOLAR**

Libro de 3ero. de preescolar

Describirán los diferentes trabajos que realizan los trabajadores del mercado o servicio público que visiten.

Elaborarán dibujos.

Expresarán los tipos de cuidado que deben tener los trabajadores en cada oficio que realicen.

**PRIMARIA**

5to.

Los alumnos realizaran investigaciones sobre los diferentes funciones que realizan los trabajadores de los edificios públicos y discutirán en equipo el beneficio que tiene el trabajo para la sociedad.

Elaboraran textos donde describan como beneficia a la sociedad su apoyo en sus trabajos.

Elaborarán trípticos informativos de sus funciones como servidores públicos, guía de turista, meseros, oficinistas, etc.

Harán pequeñas descripciones sobre el servicio público que ofrecen esos edificios y obras públicas.

**SECUNDARIA**

LIBRO DE 2DO. GRADO.

Los alumnos describirán como las obras públicas beneficia a la comunidad en cuanto a los medios de producción. Pág. 22

Investigarán el tipo de trabajo que realiza el empleado de centro de Convenciones siglo XXI, Parque Ximbal, Torres de Cristal, Hospital de Alta especialidad de Campeche, impacto de su trabajo en la sociedad.

Elaborarán ensayos respecto al impacto que tiene el Estado de Campeche de contar con obras de alta tecnología y su economía.

Investigarán el tipo de trabajo que realizan los museos y bibliotecas interactivas y su impacto en el turismo nacional e internacional.

**PARODIA:** Escenificaciones de diferentes tipos de trabajo. Cantos y juegos, de diferentes oficios.

**PROYECTO:** Trípticos informativos de los diferentes oficios que realiza el servidor público, en los museos y bibliotecas interactivas.

**MODELO:** Trípticos informativos.

**REFLEXIÓN FILOSOFICA:**

Escritos tipo ensayo donde se haga énfasis al beneficio que se tiene como sociedad el contar con obras públicas de alta tecnología, así como los diferentes roles de trabajo que realizan los trabajadores dentro de una obra pública. Valorando con ello el trabajo colaborativo en una sociedad y como el hombre necesita de otros para poder convivir en sociedad.

**EJERCICIO DE AUTO-EVALUACIÓN:**

Revisión de cuadernos de trabajo.

**Revisión de ensayos.**  
**Aspectos Lingüísticos.**

**Semana: 17 AL 21 DE MAYO DE 2021. Miércoles 20 mayo**

I.- EL SUJETO COGNOSCENTE EN SU REALIDAD OBJETIVA. –

Identidad

**SALUDO:** ¡Buen día! ¿Cómo has estado?

**FRASE DEL DÍA:** "Cada día hay que ser mejor."

**EFEMERIDES DEL DÍA:** 19 de mayo.

**1822.** El Congreso declara a Agustín de Iturbide emperador de México.

**1822.** Se ratifica a Agustín de Iturbide como Emperador del Primer Imperio de México.

**1889.** Muere Francisco Díaz Covarrubias, quien levantó la Carta Geográfica del Valle de México.

**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:**

El Gobierno federal inició el miércoles 12 a aplicar la vacuna contra Covid-19 a mujeres embarazadas de 18 años de edad o más. Las autoridades sanitarias federales explicaron que la decisión de acelerar la vacunación a este sector se debe a que existe mucha información de que la infección por esta enfermedad es más grave en el embarazo. Las mujeres embarazadas, después de su novena semana de gestación, podrán recibir cualquier vacuna contra el coronavirus que se esté distribuyendo en el país, por lo que pueden registrarse en el sitio habilitado por la Secretaría de Salud para tramitar su cita.

**FRASE DE LA ESCUELA:** "Estudiar es un buen remedio para las preocupaciones de la vida."

**TEMA GENERAL:** El trabajo Colectivo Consciente

**ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:** repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos este ejercicio: para esta actividad ocuparemos pelotas o bolas de papel o periódico. En esta actividad mamá o papá se tendrán que poner a una distancia de dos o tres metros del niño para poder lanzar la pelota y el niño la atrape (primero se realizará con ambas manos, luego con la derecha y terminaremos con la izquierda) podemos aumentar la dificultad alejándonos. Al terminar preguntarle al niño cómo se le hizo más fácil realizar la actividad

**MÍSTICA: CANTO**

B) INTERES COMUN Y CONTEXTUALIZACION. -

**OBSERVACIÓN:** El día de hoy vamos a jugar a mencionar palabras que empiecen con "X" o que lleven la letra en la palabra. "x" sonido "s, j"



México



Xilófono

VOCABULARIO Y FRASES. CAMPOS SEMÁNTICOS: palabras que lleven la letra "x" sonido "s, j"

Apoyados con lenguaje manual, sistema braille.

NOMBRE DE LA LECCIÓN: Xóchitl

Preescolar	Primaria	
	Lecturas	Vamos a leer
	1ero. Pág. 28	1ero. Pág. 289, 295 2do. Pág. 192, 193, 194

Láminas blanco y negro: 168, 169, 170, 171

BINAS	TRINAS
México hermoso Xilofono grande	México _____. Xilofono _____.

II. ACERCARNOS AL CUERPO DEL CONOCIMIENTO HUMANO PARA BUSCAR Y ENCONTRAR EXPLICACIONES SOBRE LOS FENÓMENOS DE ESTUDIO. -

**DISCIPLINA DLI**

**E.T. EXPRESIÓN ORAL**

**E. T. VOCABULARIO Y FRASES**

**E. T. GRAMÁTICA**

- 3er. Pág. 154
- 4to. Pág. 157
- 5to. Pág. 188
- 6to. Pág. 163
- Secundaria 1: Pág. 180
- Secundaria 2: Pág. 185
- Secundaria 3: Pág. 204

- Secundaria 1: Pág.
- Secundaria 2: Pág.
- Secundaria 3: Pág.

**CONTENIDO: CANTOS Y RIMAS** pág. 107, 108

- Síntesis y conclusiones
- Demostración de conocimientos adquiridos

-Contrastar hipótesis  
\* Elementos a trabajar en cada área del conocimiento.  
-Hipótesis, lectura y análisis del conocimiento teórico.

**EJE COMUNITARIO TRANSVERSAL: El salario social**  
**Obra Pública, Educación y Salud Públicas, Áreas Recreativas Públicas**

Sabías que?... El salario, paga o remuneración que recibe de forma periódica un trabajador de su empleador por un tiempo de trabajo determinado o por la realización de una tarea específica o la fabricación de un producto determinado. El pago puede ser mensual, semanal o diario, y en este último caso recibe el nombre de jornal.

El **salario social** es una ayuda que el Estado concede a familias o personas que no tienen acceso a recursos básicos por falta de un salario mínimo.

Es decir, el salario social es un pago que realiza el Estado a los más desfavorecidos. Esto se da por el hecho de que las personas a las que se les concede una ayuda de este tipo no poseen un ingreso mínimo que les permita el acceso a esta serie de recursos. El objetivo del salario social es el de garantizar un nivel de vida mínimo, así como apoyar a que estas familias o personas no caigan en la exclusión social.

Toda **educación**, ya sea que se imparta en un establecimiento estatal o en un establecimiento no estatal, es **pública** porque en ambos casos, su resultado, la persona educada, constituye un valor del bien común, y por lo tanto en ambas prima por igual una finalidad **pública**.

¿Qué es la salud pública?

Por **Salud Pública** se entiende el cuidado y la promoción de la **salud** aplicados a toda la población o a un grupo preciso de la población.

Se denomina **obra pública** a todos los trabajos de construcción, ya sean infraestructuras o edificación, promovidos por una administración de gobierno (en oposición a la **obra privada**) teniendo como objetivo el beneficio de la comunidad. ... Edificios públicos ya sean educativos, sanitarios, oficinas o para otros fines.

¿Cuáles son las áreas de la recreación?

Las **áreas recreativas** son zonas públicas de fácil acceso que están acondicionadas para proporcionar servicios básicos para el uso recreativo de los espacios naturales. Estas instalaciones, tienen características propias, en general cuentan con zona de estacionamiento, mesas y asientos.

**III. DISEÑO DE MODELOS Y PROYECTOS DE TRANSFORMACIÓN QUE NOS LLEVEN AL BUEN VIVIR EN LA COLECTIVIDAD. -**

**PARODIA:**

Proyecto: *El salario social*

Modelo: *Cartel*

*Diseño, Socialización, Organización, Práctica social*

**IV.- REFLEXIONES FILOSÓFICAS PARA ELEVAR EL NIVEL DE LA CONSCIENCIA COLECTIVA.**

**"Todo trabajador debe recibir un salario."**

**VI.- LA EVALUACION INTEGRAL PARA MEJORAR PERMANENTEMENTE EL PROCESO. -**

**Preescolar:** Con ayuda de sus papás escoger un tema y representarlo en familia.

**Primaria:** Hacer resumen de lo que más le llama la atención.

**Secundaria 1º, 2º y 3º:** Investigar sobre: El salario social, Obra Pública, Educación y Salud Públicas, Áreas Recreativas Públicas

**ESTRUCTURA DE LA RUTA DIDACTICA O CARTILLA DE TRABAJO EN CASA EDUCACION ESPECIAL**  
**Jueves 20 mayo 2021**

**I.- EL SUJETO COGNOSCENTE EN SU REALIDAD OBJETIVA. -**

**A) Identidad**

**SALUDO:** Esperando se encuentren todos bien

**FRASE DEL DÍA:** El trabajo digno merece remuneración digna

**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** Se inició la vacunación a maestros en varios estados de la república, se está aplicando la segunda dosis a los adultos mayores de 60 años, también se inició la etapa de adultos de 51 a 60 años. Se recomienda seguir con los cuidados preventivos.  
**¡NO BAJAR LA GUARDIA!**

**EFEMERIDES DEL DIA:** 1852. - Se inaugura el servicio telegráfico en **México**, con la línea de 400 kilómetros entre la capital del país y el puerto de Veracruz. 1875. - Es adoptado en gran parte del mundo el Sistema Métrico Decimal, lo que se logra gracias el tratado de la Convención del Metro, suscrito en París, Francia. 1914. La División del Norte al mando de Francisco Villa, toma sin resistencia la Ciudad de Saltillo, Coahuila. 1914. Se inician las Conferencias de Niágara Falls, para resolver el convicto entre Estados Unidos y México con motivo de la invasión estadounidense a Veracruz. 1979. Muere Juan de Dios Bátiz, fundador y primer director del Instituto Politécnico Nacional.

**FRASE DE LA ESCUELA:** La escuela enaltece el hacer del maestro.

**TEMA GENERAL: EL TRABAJO COLECTIVO-CONSCIENTE:** **Jubilados y pensionados, la pensión y jubilación solidaria y generacional.**

**ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:**

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos este ejercicio: Los chapulines. En esta actividad ocuparemos objetos pequeños (bolitas de papel pequeñas, carritos, etc.) que serán distribuidos en un área de 5 metros. a la orden de papá o mamá el niño o niña saldrá a recolectar los objetos saltando como un chapulín.

**SALUD COMUNITARIA INTEGRAL Y MEDICINA ALTERNATIVA:**

Comer frutas y verduras de todos colores, fortalece nuestro sistema y nos protege de enfermedades. Tomar agua suficiente al día, hidrata nuestro cuerpo.

**B) INTERES COMUN Y CONTEXTUALIZACION. -**

**VOCABULARIO Y FRASES. 2 CAMPOS SEMANTICOS:** animales con letra X: Xoloescuintle.

Jubilación, pensión, retiro.

**BINAS: (dos palabras):** xoloescuintle - ancestral

**TRINAS: (tres palabras):** jubilación – trabajador - derechos

**FRASES:** Los trabajadores tenemos derechos laborales

**CONCEPTO:**

¿Qué significa jubilación?

¿Qué significa pensión?

**II. ACERCARNOS AL CUERPO DEL CONOCIMIENTO HUMANO PARA BUSCAR Y ENCONTRAR**

**EXPLICACIONES SOBRE LOS FENÓMENOS DE ESTUDIO. -**

**PREESCOLAR:** Investiga cuantas personas pensionadas hay en tu región, que hacen, cómo viven.

**MATEMATICAS:** Haz un proyecto de actividades para personas pensionadas, en base a los datos obtenidos en la investigación.

**PRIMARIA:** Investiga cuantas personas pensionadas hay en tu región, que hacen, cómo viven.

**MATEMATICAS:** Haz un proyecto de actividades para personas pensionadas, en base a los datos obtenidos en la investigación.

**SECUNDARIA:** Investiga cuantas personas pensionadas hay en tu región, que hacen, cómo viven.

**MATEMATICAS:** Haz un proyecto de actividades para personas pensionadas, en base a los datos obtenidos en la investigación.

**CONTENIDO:**

Reformas a la Ley de Pensiones del ISSSTE: El régimen de pensiones del ISSSTE fue reformado en el 2007 en línea con el programa del IMSS, pero en este caso el cambio al nuevo esquema de cuentas individuales fue voluntario para los trabajadores activos, y obligatorio para los que ingresaron después de la reforma. Las personas ya pensionadas al momento de la reforma no vieron afectados sus derechos. Los trabajadores en transición son quienes optaron por

mantenerse en el esquema de beneficios definidos y continúan regidos por la ley anterior, aunque la edad de jubilación y las cotizaciones aumentaron de manera gradual. La contribución se efectúa hasta un tope de diez veces el salario mínimo del Distrito Federal. Los beneficios se establecen en función del promedio del salario básico de cotización del año anterior al retiro. Antes no importaba la edad, pero a partir de la reforma se estableció una edad mínima de retiro, la cual comenzó en 2010 en 51 años para hombres y 49 para mujeres y gradualmente irá aumentando hasta topar, en el 2028, en 60 años para hombres y 58 para las mujeres. La pensión mínima garantizada por el Estado equivale a dos veces el salario mínimo vigente al momento de expedirse la ley, actualizado por la variación de los precios. Los trabajadores que se cambiaron al esquema reformado y los nuevos que recién ingresan a trabajar tienen un programa de contribuciones definidas, capitalización total y cuentas individuales. Al igual que en el IMSS, tienen tres subcuentas que fueron administradas inicialmente solo por una AFORE pública: PENSIONISSSTE, la cual se rige por la misma regulación de las otras AFORES. Desde 2011 cada trabajador puede optar por cambiarse a la AFORE de su preferencia o quedarse en PENSIONISSSTE.

**III. DISEÑO DE MODELOS Y PROYECTOS DE TRANSFORMACIÓN QUE NOS LLEVEN AL BUEN VIVIR EN LA COLECTIVIDAD. -**

Proyecto: De actividades propuestas para personas pensionadas.

**IV.- REFLEXIONES FILOSÓFICAS PARA ELEVAR EL NIVEL DE LA CONSCIENCIA COLECTIVA. -**

Pensión digna para un trabajador digno.

**V.- LA EVALUACION INTEGRAL PARA MEJORAR PERMANENTEMENTE EL PROCESO. -**

Conservar los trabajos para cuando sea posible revisarlos.

**ESTRUCTURA DE LA RUTA DIDACTICA O CARTILLA DE TRABAJO EN CASA EDUCACION ESPECIAL  
viernes 21 mayo 2021**

**I.- EL SUJETO COGNOSCENTE EN SU REALIDAD OBJETIVA. –**

**A) Identidad**

**SALUDO:** ¡Buen día!

**FRASE DEL DIA:** “El voluntariado nos hace solidarios”

**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** Las vacunas llegaron para los adultos de 60 años y más, para la segunda aplicación, así como también para todos los maestros del país.

**EFEMERIDES DEL DIA:** 1895, nace Lázaro Cárdenas del Río, general y estadista mexicano, Presidente de México de 1934 a 1940. 1911. Se firman los Tratados de Ciudad Juárez y termina el Porfiriato. 1920. Aniversario de la muerte de Venustiano Carranza. La Bandera Nacional deberá izarse a media asta

**FRASE DE LA ESCUELA:** El trueque es una práctica ancestral y la escuela lo enseña.

**TEMA GENERAL: EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL. EL TRABAJO COLECTIVO-CONSCIENTE**

**Trabajo socialmente necesario y voluntario, faena, trabajo colectivo trueque.**

**ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:**

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos este ejercicio. En esta actividad ocuparemos cinta o gises se utilizarán las mismas líneas marcadas que el día anterior y haremos diferentes patrones de movimiento siguiendo las líneas gateando, saltando con los pies juntos, saltando con un pie y luego con el otro y finalizaremos reptando al finalizar se le preguntara al alumno ¿cómo fue la forma más difícil de desplazarse?

**SALUD COMUNITARIA INTEGRAL Y MEDICINA ALTERNATIVA:**

Tomar agua suficiente, al igual que jugos de fruta natural, fortalece nuestro sistema.

**B) INTERES COMUN Y CONTEXTUALIZACION. -**

**VOCABULARIO Y FRASES. 2 CAMPOS SEMANTICOS:** trueque, voluntariado, faena.

**BINAS: (dos palabras)** trueque - intercambio

**TRINAS: (tres palabras)** voluntariado – solidaridad - comunidad

**FRASES:** El trueque es practica ancestral

**CONCEPTO:**

¿El trueque se usa todavía? ¿Qué es la faena? ¿Qué es ser voluntario?

**II. ACERCARNOS AL CUERPO DEL CONOCIMIENTO HUMANO PARA BUSCAR Y ENCONTRAR****EXPLICACIONES SOBRE LOS FENÓMENOS DE ESTUDIO. -**

**PREESCOLAR:** Organizar con ayuda de los padres, una actividad de trueque, puede ser en familia, con el vecindario, si es posible en la comunidad.

**MATEMATICAS:** Realizar un registro de los productos intercambiados en el trueque, que se recibió más, que se recibió menos, cuantos productos se intercambiaron.

**PRIMARIA:** Organizar con ayuda de los padres, una actividad de trueque, puede ser en familia, con el vecindario, si es posible en la comunidad.

**MATEMATICAS:** Realizar un registro de los productos intercambiados en el trueque, que se recibió más, que se recibió menos, cuantos productos se intercambiaron.

**SECUNDARIA:** Organizar con ayuda de los padres, una actividad de trueque, puede ser en familia, con el vecindario, si es posible en la comunidad.

**MATEMATICAS:** Realizar un registro de los productos intercambiados en el trueque, que se recibió más, que se recibió menos, cuantos productos se intercambiaron.

**CONTENIDO:**

¿Qué es el voluntariado social? Es el trabajo que las personas hacen por solidaridad y sin recibir un sueldo en organizaciones que no tienen como fin obtener ganancias. Según recientes estudios científicos, el trabajo voluntario mejora nuestra salud física y mental, baja la tasa de mortalidad, el riesgo de depresión y otras enfermedades mentales, mejora los niveles de colesterol y la salud cardiovascular, entre otros. Hay muchas organizaciones de voluntariado que trabajan para mejorar la calidad de vida de las personas afectadas por una enfermedad, ya sea aguda o crónica, así como para dar apoyo a los familiares de enfermos, promover la donación y trasplantes de sangre y de órganos, participar en la asistencia domiciliaria.

La palabra faena es toda actividad (trabajos o tareas) que realiza el trabajador o cualquier persona.

El Trueque, es una práctica ancestral de los pueblos indígenas, que ha permitido, suplir las necesidades alimenticias de las comunidades, pues en este espacio se intercambian productos cultivados en clima frío, con alimentos de clima cálido.

El Trueque comunitario directo es la modalidad de intercambio de saberes, bienes y servicios con valores mutuamente equivalentes, sin necesidad de un sistema de compensación o mediación. En la actualidad el trueque existe sólo como método alterno o de emergencia, ante situaciones de catástrofe económica, especialmente en las que el dinero se vuelve escaso o pierde su demanda, es decir, su capacidad para expresar el valor de las cosas.

**III. DISEÑO DE MODELOS Y PROYECTOS DE TRANSFORMACIÓN QUE NOS LLEVEN AL BUEN****VIVIR EN LA COLECTIVIDAD. -**

Diseño, Socialización, Organización, Practica social: realización del trueque en familia o comunidad.

**IV.- REFLEXIONES FILOSÓFICAS PARA ELEVAR EL NIVEL DE LA CONSCIENCIA COLECTIVA. -**

El intercambio de saberes, de objetos y alimentos, debe ser practica constante, que nos permitan expresar nuestra solidaridad.

**V.- LA EVALUACION INTEGRAL PARA MEJORAR PERMANENTEMENTE EL PROCESO. –**  
Conservar los trabajos para cuando sea posible revisar.

