



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

PDECEM



Escuela transformadora para la patria digna

5° PRIMARIA

UNIDAD 7. EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL

SEMANA 34/DEL 17 AL 21 DE MAYO



Educación popular, integral, humanista y científica

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

5° GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA:

CARTILLA # 158



Excelente inicio de semana y un saludo afectuoso para toda la familia.

FRASE DEL DÍA: Tres cosas muy sencillas se necesitan para tener éxito en un negocio: conocer tu producto mejor que nadie, conocer a tu cliente y tener un ardiente deseo de triunfar (Dave Thomas. 1932-2002. Fundador de la cadena Wendy's)

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

La vacuna es segura. Todas las vacunas aprobadas son sometidas a pruebas rigurosas lo largo de diferentes fases de los ensayos clínicos, y siguen siendo evaluadas regularmente una vez comercializadas.

FRASE DE LA ESCUELA: Las revoluciones son las locomotoras de la historia. KARL MARX

TEMA GENERAL: EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR: Realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. **ruta DIDÁCTICA:** Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

Hoy lunes haremos un desafío motriz para el cual necesitaremos una escoba para realizar controles dirigidos (pelota o bola de papel) alrededor de diferentes obstáculos distribuidos sobre el espacio (poner diferentes vasos por toda el área).

LOS EDUCADORES DE NUESTRA RAZA DEBEN TENER EN CUENTA QUE EL FIN CAPITAL DE LA EDUCACIÓN ES FORMAR HOMBRES CAPACES DE BASTARSE A SI MISMOS Y DE EMPLEAR SU ENERGÍA SOBRANTE EN EL BIEN DE LOS DEMÁS.

JOSE VASCONSELOS

La Quimera

Gilberto Ramírez Santacruz

Yo quiero un mundo,
un mundo donde los niños jueguen a la paz
y donde todos olviden el significado de la guerra
y donde la vida sea el principio y el fin de todo.

Yo quiero un mundo,
un mundo poblado por millones de adultos sonrientes
y donde todos recuerden que el hambre está programada
y donde el pan y el canto deben ser logros de lucha.

Yo quiero un mundo,
un mundo como página en blanco, sin rayas ni márgenes
y donde el trabajo se justifique sólo por la felicidad
y donde el valor de los hombres no tenga precio.

Yo quiero un mundo,
un mundo sembrado de trigos multiplicables
y donde la herramienta se empuñe para dignificar
y donde el pensamiento halle su vivero de libertad.

Yo quiero un mundo,
un mundo creado a la medida de los sueños infantiles

y donde las alas de la imaginación ignoren límites
y donde todos los caminos conduzcan a la humanización.

Yo quiero un mundo,
un mundo trazado en vuelo por palomas pacificadoras;
un mundo pintado por niños de manos temblorosas;
un mundo urdido con aguja de mujeres incansables.

Yo quiero un mundo,
un mundo construido sólo y exclusivamente para vivir.

Se entiende por **distribución de la riqueza** o distribución de la renta la manera y proporción en que la riqueza económica es repartida entre los diferentes estratos sociales o sectores de un determinado país o sociedad, la cual resulta del conjunto de actividades productivas que se desarrollan.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Observa tu entorno y dialoga con tu familia, amigos, vecinos y escribe en tu cuaderno ¿Cuáles son las condiciones de vida de la población en tu entorno? e investiga ¿Quiénes tienen mejores condiciones de vida?.

DIBUJO

Dibuja, fotografía, o recorta de algún libro o revista las imágenes de los diferentes hogares de tu ciudad o comunidad y redacta un texto de lo que piensas de eso.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE: LA DISTRIBUCION DE LA RIQUEZA

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS, USANDO LAS PALABRAS DEL CAMPO SEMANTICO ANTERIOR

Investiga los siguientes conceptos: 1.– Distribución 2.– Riqueza 3.– Estratos sociales

Ejemplo: 4.– **Actividades productivas:** Es toda acción, individual o social, llevada a cabo para la obtención de un producto o servicio que satisfaga las necesidades humanas.

TEMAS DEL DIA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL.

E.T.: GRAMATICA

CONTENIDO: Adjetivos: posesivos, demostrativos, numerales, calificativos, determinativos.

LECTURA: El águila y la flecha- Una narrativa de Emiliano Zapata, los adjetivos determinativos

Págs.: 202 y 204

Lee detenidamente las lecciones indicadas y realiza las recomendaciones que se te indican en cada pagina.

CIENCIAS

E.T.: OBSERVACIÓN DE LA NATURALEZA

CONTENIDO: La Tierra, el gran ecosistema.

LECTURA: ¡UN ECOSISTEMA LLAMADO TIERRA!

PÁG.: 162

Lee el texto de la lección indicada y redacta cuales son los compromisos que consideras importantes para corresponder como seres humanos a nuestro planeta tierra.

MATEMATICAS

E.T.: GEOMETRIA

CONTENIDO: La simetría

LECTURA. Simetría

Pág.: 203

Realiza los ejercicios que te indica la página ya mencionada.

CULTURA

E.T.: La escuela como centro cultural de la comunidad.

CONTENIDO: Reforma educativa neoliberal, privatización, desarticulación del sistema educativo, municipalización y escuela-empresa, educación en competencias, despojo cultural.

Pág.: 153-154

Realiza un escrito que se pueda compartir con la población en relación de los principios básicos de la educación cubana y la propuesta educativa del MST de Brasil.

MODELO: Elabora un mural donde se muestre las obras de mayor impacto para el beneficio de tu ciudad o comunidad y exponlo para que tus vecinos y familiares reflexionen.

REFLEXION FILOSOFICA: Da respuesta a las siguientes interrogantes.

- 1.- ¿Cómo lograremos que la distribución de la riqueza nuestro país sea más equitativa y llegue a los más necesitados?
- 2.- ¿Qué leyes sociales se pueden proponer para lograr esa distribución?
- 3.- ¿Cómo podemos o que tenemos que hacer como personas consientes para lograr concientizas a la población?

EJERCICIOS DE EVALUACIÓN: Envía los trabajos a tu maestro (a), para que pueda llevar un control de los mismos.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL
5º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA: _____

CARTILLA # 159

SALUDO: Feliz martes, que tu día este lleno de alegría y esperanza.

FRASE DEL DÍA: El fracaso es la oportunidad de comenzar de nuevo, con más inteligencia (Henry Ford)

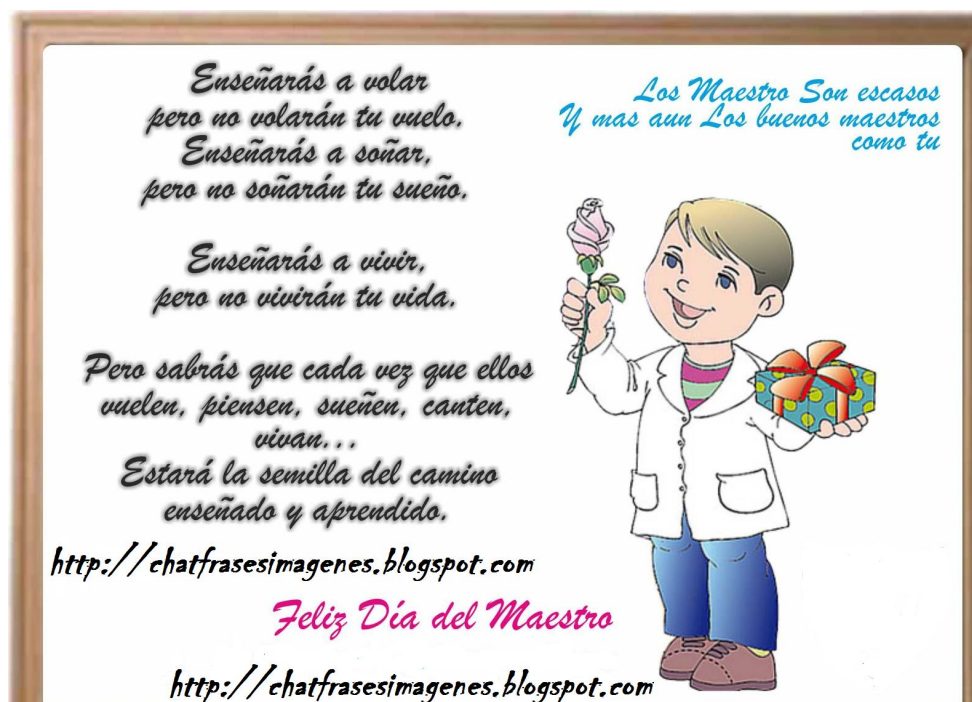
CONTEXTO DE LA PANDEMIA: Recomendaciones para tu protección: Lava tus manos antes de comer, lava tus manos despues de ir al sanitario y lava tus manos despues de jugar, con esto te protegerás para no contraer el coronavirus.

FRASE DE LA ESCUELA: Uno escribe a base de ser un minero de sí mismo. José Luis Sampedro

TEMA GENERAL: EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL

Repetimos los ejercicios del lunes, cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos un desafío motriz; para esta actividad necesitaremos una escoba y diferentes bolas de papel. Iniciaremos delimitando un espacio figurando una portería. Utilizaremos la escoba para proyectar la pelota o bolas de papel, hacia la portería con la intención de anotar, Cada anotación representa un punto. ¿Cuántos puntos realizaste?

EDUCAR ES AYUDAR EN LA CREACIÓN ARMONIOSA Y FELIZ DE UNA PERSONA.
“FELIZ DÍA DEL MAESTRO”



El salario social: Es un pago que realiza el Estado a los más desfavorecidos. Esto se da por el hecho de que las personas a las que se les concede una ayuda de este tipo no poseen un ingreso mínimo que les permita el acceso a esta serie de recursos. El objetivo del salario social es el de garantizar un nivel de vida mínimo, así como apoyar a que estas familias o personas no caigan en la exclusión social.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN.

Investiga si en tu colonia o comunidad hay gentes que requieran apoyo con el salario social

Realiza un dibujo de las condiciones de vida que tienen las gentes con necesidades de salario social.

MATEMÁTICAS

E.T: ARITMETICA

LECTURA. Pingüino y grulla

CONTENIDO: Seguimiento de patrones.

Pág.: 206

Actividad: realiza las figuras de papel que se te indica siguiendo paso a paso cada indicación.

SOCIEDAD

E.T. MEMORIA HISTÓRICA DE LAS ÑUCHAS POPULARES POR GARANTIZAR UNA SOCIEDAD JUSTA, ALBA: UNA EXPERIENCIA DE LIBERACIÓN POPULAR.

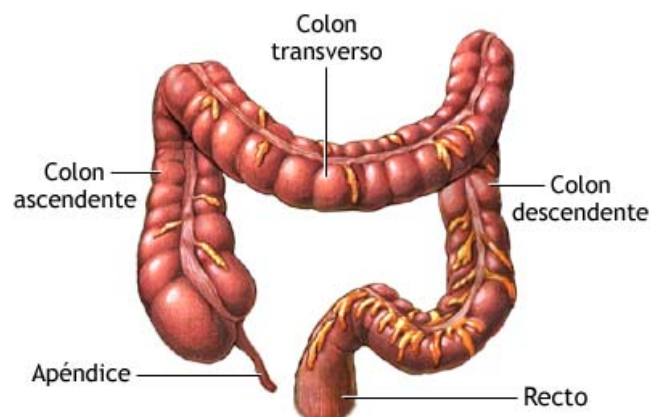
PAG. 213-214

Lee en voz alta a un familiar y realiza un resumen del significado del ALBA

SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

E.T.: Órganos vitales.

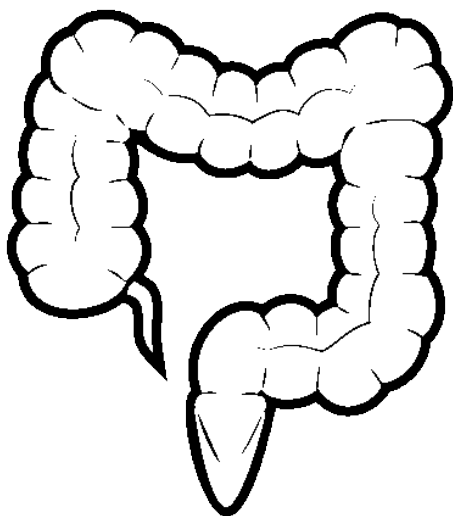
CONTENIDO: El intestino grueso.



 ADAM.

El intestino grueso es un órgano largo, con forma de tubo que se conecta con el intestino delgado por un extremo y con el ano por el otro. El intestino grueso tiene cuatro partes: conducto del ciego, colon, recto y ano. Los alimentos parcialmente digeridos pasan por el conducto del ciego al colon, donde se les extrae el agua y algunos nutrientes y electrolitos. El material restante, los residuos sólidos llamados heces, pasan a través del colon, se almacenan en el recto y abandonan el cuerpo mediante el conducto anal hasta llegar al ano. El intestino grueso (o colon) es la última estructura en procesar los alimentos. Éste recibe las sustancias indigestibles del intestino delgado,

absorbe el agua y deja los productos de desecho llamados heces.



Colorea esta imagen del intestino grueso y coloca los nombres de sus partes como corresponde.

ARTES

E.T. Desarrollo de capacidades artísticas.

CONTENIDO: Expresión corporal: Características de la comedia y la tragedia a partir de la lectura de textos representativos de los géneros.

Actividad: Redacta un escrito en donde muestre aspectos de la realidad de manera trágica y de manera cómica.

MODELO: Realiza una maqueta del intestino grueso.

REFLEXION FILOSÓFICA: Da respuesta en tu libreta a las siguientes interrogantes

En un país como el nuestro es ¿es necesario constituir el salario social?

¿De qué manera se beneficia la población con el salario social?

EJERCICIOS DE EVALUACIÓN: Presenta los trabajos realizados a tu maestra o maestro.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL
5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO **CARTILLA NO. 160**

FECHA: 19 DE MAYO DEL 2021

SALUDO: Bonito día para todos, hoy vamos a cumplir con nuestras actividades.

FRASE DEL DIA: *Si no eres terco, te rendirás de tus propios experimentos antes de tiempo.* Y si no eres flexible, te darás golpes contra una pared y no verás una solución distinta al problema que intentas resolver (**Jeff Bezos**. Presidente y CEO de Amazon)

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

¿Quién debe ponerse la vacuna covid-19? Toda la población, a fin de salvar vidas, interrumpir la transmisión del virus o disminuir la expansión de la pandemia, así como los efectos indirectos sobre el funcionamiento de los servicios esenciales en la sociedad.

FRASE DE LA ESCUELA

Los niños precisan tener asegurado el derecho de aprender a decidir, cosa que solo se hace decidiendo. Paulo Freire

TEMA GENERAL

El trabajo con valor social

ACTIVACION FISICA

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles realizaremos una actividad para la cual necesitaremos el apoyo de mamá o papá, dos escobas y una pelota. Cada participante tendrá una escoba, uno de los participantes lanzará la pelota con la escoba y el otro intentará detenerla con la escoba.

Canto: se llama canto al sonido estridente que producen algunos insectos o aves haciendo vibrar determinadas partes de su cuerpo, tales como las alas o los élitros. El canto de la cigarra.

El jilguero

En la lluvia del verano,
Que ondula con los trigales,
Sus regocijos triunfales
Canta el jilguerillo ufano

Canta, al son peregrino
De su garganta amarilla,
Trigo nuevo de la trilla
Tritura el vidrio del trino,

Y con repentino vuelo
Que lo arrebató, canoro,
Como una golondrina de oro,
Cruza la gloria del cielo.

OBSERVACION Y CONTEXTUALIZACION

Una sola imagen nos puede expresar mucha información.



El trabajo dignifica y santifica. La satisfacción de darnos cuenta que participamos de algo grande, es igualmente, grande. Desempeñar el trabajo que sea es una oportunidad para formar comunidad; para proveer a la sociedad de nuestra porción de esa ayuda recíproca, a la que idealmente todo contribuimos para alcanzar el bien común como organización colectiva y solidaria. No trabajar —aclaro que trabajar en

el hogar es un trabajo— es dejar de tomar parte activa en el sentido de comunidad que debemos individualizar para entender el verdadero significado de servir al prójimo.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMANTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE VALORES SOCIALES

EJEMPLOS:

Justicia
Respeto
Tolerancia

TEMAS DEL DIA POR DISCIPLINA

DESARROLLO LINGUISTICO INTEGRAL

E.T.: GRAMATICA

CONTENIDO: Etimología, pronunciación y usos de las palabras de las lenguas originarias del español mexicano

LECTURA: La letra G

Pág. 205

Reglas de la letra G

1. Se escribe con g la sílaba geo- inicial.
Ejemplos: geométrico, geología
2. Las palabras terminadas en (-gía), se escriben con g.
Ejemplos: ginecología, morfología
3. Los sonidos gía, gio, gión, se escriben con g.
Ejemplos: regia, plagio, región
4. Las palabras terminadas en gésimo se escriben con g.
Ejemplos: trigésimo, cuadragésimo
5. El sonido gen en cualquier posición: inicial, intermedia, o final, se escribe con g.
Ejemplos: gente, agente, imagen Excepciones: avejentar, berenjena, ajeno
6. Los sonidos ge, gi, de los verbos cuyos infinitivos terminan en -ger, -gir, se escriben con g.
Ejemplos: recogemos de recoger, dirigimos de dirigir
Excepciones: crujir, tejer
7. Los compuestos y derivados de las palabras que se escriben con g, también se escriben con esta letra.
Ejemplos: general: generalizado, generalmente
8. Se escriben con g las palabras que tienen las siguientes terminaciones: -génico, -geranio, -geneo, -génico, -genio, -genito -gesimal, -gético, -giénico, -ginal, -gineo, -ginoso -gismo, -gio, -gión, -gionario, -gioso, -gírico, -ógica -ígena, -ígeno, -igero
Ejemplos: angélico, honagenario, original, ligero, neologismo
Excepción: espejismo
9. Los sonidos /ga/, /go/, /gu/. También cuando al sonido le sigue una consonante.
Los sonidos /gue/, /gui/.
10. Si la g y la u deben tener sonidos independientes ante "e" e "i", la u deberá llevar diéresis: ü.
11. Las palabras que comienzan por gest-, legi
Excepción: Lejía, lejos y sus derivados

Actividad: Redacta oraciones utilizando el uso correcto de la letra "G"

CIENCIAS

E.T.: APLICACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y CULTURALES.

CONTENIDO: El derecho humano al agua.

LECTURA: El derecho al agua.

Pág.: 163

Palabras claves: implícitamente, Interdependencia, Obligaciones, Discriminación, Propiedad.

Concepto: Derecho: Conjunto de normas obligatorias que garantizan el desarrollo pacífico de la vida cotidiana.

Actividad: Escribe en tu cuaderno los artículos: 27, 73 y 115 que se encuentran en la página 163 de tu cuadernillo.

MATEMATICAS

E.T.: MEDICIÓN

CONTENIDO: Las unidades de energía

LECTURA: Unidades de energía

Pág. 204

La energía es una magnitud que se puede cuantificar y para ello se han definido una serie de unidades de medida. Las unidades para medir la energía se utilizan dependiendo de la fuente o la forma de generación. A continuación, se presentan las principales:

Julio o Joule (J)

En el Sistema Internacional de unidades (SI) la energía se mide en joule (J), nombre otorgado en honor al físico inglés James Prescott Joule (1818-1889). Un joule se define como la cantidad de trabajo realizado por la fuerza constante de un newton (N) al desplazar un cuerpo de un kilogramo una distancia de un metro, en la misma dirección de la fuerza.

Actividad: Copia en tu cuaderno la tabla de múltiplos del sistema internacional para el julio (j)

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

E.T.

CONTENIDO:

Los oficios en tu comunidad

¿Qué son los oficios?

Se llama oficio a la ocupación de una persona, en especial que se relaciona con labores manuales o artesanales. Los oficios son trabajos que se aprenden mirando, escuchando a otras personas pero que en definitiva no se necesitan estudios formales para poder realizarla, sino que la experiencia de la vida y el trabajo lo han formado. Muchas veces, el oficio se transmite de generación en generación en una misma familia.

En la mayoría de los casos, los oficios suelen ser trabajos que se realizan de forma manual donde el trabajador debe conocer en profundidad aquella actividad laboral y poseer una gran habilidad para llevarla a cabo.

Ejemplo de oficios:

Carpintero, cerrajero, mecánico, electricista, conductor, albañil, fontanero, pintor, tapicero, camarero, pescador, frutero, carnicero, pastor, agricultor, herrero, sastre, y una larga lista más.

MODELO:

Dibuja en tu cuaderno uno de los oficios del lugar donde vives.

REFLEXION FILOSÓFICA:

¿Cómo afecta la falta de agua en las comunidades?

¿Cuál es la importancia del agua para los seres humanos?

¿Qué se tiene que hacer para poder conservar de manera universal el derecho al agua?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACION

Conversa con tus papás lo relevante de los temas de hoy.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL
5º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

CARTILLA N° 161

Feliz día jueves, este día es tuyo, no permitas que nadie lo vaya a arruinar, Animo!

FRASE DEL DÍA: "CAMBIA ANTES DE QUE TENGAS QUE HACERLO" (JACK WELCH)

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

¿Cómo funciona la vacuna? Tras vacunarse, nuestro sistema inmunitario produce anticuerpos, como ocurre cuando nos exponemos ante una enfermedad, con la diferencia de que las vacunas contienen solamente patógenos (como virus o bacterias) muertos o debilitados y no causan enfermedades o complicaciones. La mayoría de las vacunas se inyectan, pero otras se ingieren (vía oral) o se nebulizan en la nariz.

FRASE DE LA ESCUELA:

ES NECESARIO CREAR UNA ECONOMIA MAS HUMANA, MAS SOLIDARIA CAPAZ DE CONTRIBUIR A DESARROLLAR LA DIGNIDAD DE LOS PUEBLOS. (JOSE LUIS SAMPEDRO)

TEMA GENERAL

MEDIO AMBIENTE Y CULTURA ECOLOGICA

Iniciamos la ruta didáctica (repetimos los ejercicios del Lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy Jueves haremos este ejercicio: Carrera saltando. En esta actividad el niño saldrá de la salida a la meta saltando en dos pies, en el menor tiempo posible.

El DIBUJO es una actividad motora, espontanea que contribuye a la formación de la personalidad, fomenta la comunicación, la atención, concentración y estimula la actividad del cerebro.



Actividad 1: Comenta en familia.

¿Conoces algún lugar donde se desarrolle el trueque?

Cuáles actividades colectivas, faenas o algún tipo de trueques realizan en tu escuela?

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Actividad 2: Con tu familia realizas algunas actividades de forma colectivas, Menciona algunos ejemplos

DIBUJO

Actividad 3: En tu cuaderno dibuja lo que tu comprendes por trueque.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS Y BINAS

Actividad 4: ESCRIBE EN TU CUADERNO

UNA BINA DE: trueques, actividades colectivas, faenas

UN CAMPO SEMANTICO DE: trueques, actividades colectivas, faenas

Intercambio y trueque

Trueque, intercambio, conjuntos, participación en grupos

Participación y conjuntos

CONCEPTUALIZACIÓN

Actividad 5: Lee y escribe en tu libreta los siguientes conceptos sobre trueque

TRUEQUE. es el intercambio de bienes materiales o de servicios por otros objetos o servicios. Se diferencia de la compraventa habitual en que no intermedia el dinero como representante del valor en la transacción.

BIENES Y SERVICIOS. La producción económica se divide en bienes físicos y servicios intangibles. Los bienes son objetos que pueden ser vistos y tocados, tales como libros, plumas, sal, zapatos, sombreros, y carpetas. Los servicios son realizados por otras personas, tales como doctores, jardineros, dentistas, peluqueros o camareros. Se asume que el consumo de bienes y servicios provee de utilidad (satisfacción) al consumidor.

TEMAS DEL DIA

MATEMATICAS. EJE TEMÁTICO: Probabilidad y estadísticas CONTENIDO: Inferencias

LECCIÓN DEL LIBRO: Inferencias

Pág.: 205

m

LA INFERENCIA

La Inferencia es una suposición de verificación o de sustentación esta se parte en dos el supuesto y las ideas comprobadas.

Sus partes son:

- ✓ La Experiencia.
- ✓ El Contexto.
- ✓ El Propósito.



Palabras clave, deducciones, anticipar, resultado, conclusiones

Actividad 6: Lee la lectura "Inferencia" Pp. 205 y realiza un ejemplo de inferencias de: poesía, silogismos, predicciones para cuentos y lecciones de historias.

Inflé la rueda con el bombín y me fui al parque con los amigos.
¿De qué transporte hablo?

Vino la grúa porque nos quedamos sin gasolina y nos fuimos los 3 en taxi a casa.
¿De qué transporte hablo?

Conseguí soplar 4 velas pero 1 quedó encendida.
¿Cuántos años cumplía?

Nos pusimos bajo la sombrilla y jugamos a hacer castillos de arena.
¿De qué estación del año hablo?

Me tomé la taza entera después de calentarla en el microondas.
¿De qué bebida hablo?

Me puse el pijama y me lavé los dientes.
¿Dónde me iba?

Me puse el chubasquero y las botas de agua para salir a la calle.
¿Qué tiempo hacía?

Llegaron los bomberos muy rápidos y sacaron las mangueras.
¿Qué había pasado?

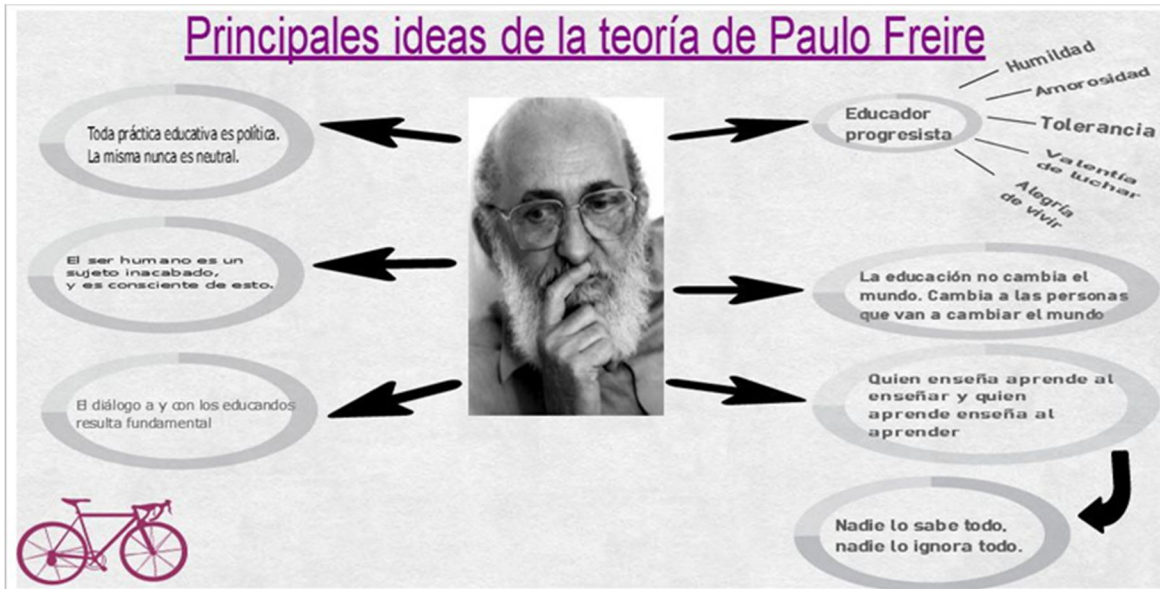
Me tumbaron en la camilla y me escayolaron el brazo.
¿Dónde estaba?

SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO: La escuela como espacio para la organización comunitaria y popular.

CONTENIDO: LECCIÓN DEL LIBRO: Paulo Freire: Biografía **Pág.: 218-219**

Palabras claves: biografía, educación, pedagogía, oprimido, transformar, colectivo, dialogo, progresista,

Paulo Freire (1921-1997) fue uno de los mayores y más significativos pedagogos del siglo XX. Con su principio del diálogo, enseñó un nuevo camino para la relación entre profesores y alumnos. Sus ideas influenciaron e influyen los procesos democráticos por todo el mundo. Fue el pedagogo de los oprimidos y en su trabajo transmitió la pedagogía de la esperanza. Influyó en las nuevas ideas liberadoras en América Latina y en la teología de la liberación, en las renovaciones pedagógicas europeas y africanas, y su figura es referente constante en la política liberadora y en la educación. Fue emigrante y exilado por razones políticas por causa de las dictaduras. Por mucho tiempo, su domicilio fue el Consejo Mundial de las Iglesias en Ginebra, Suiza.



Actividad 7: Lee la lectura “Paulo Freire: Biografía” Pp: 218-219 y en tu cuaderno escribe lo que te pareció mas importante sobre Paulo Freire.

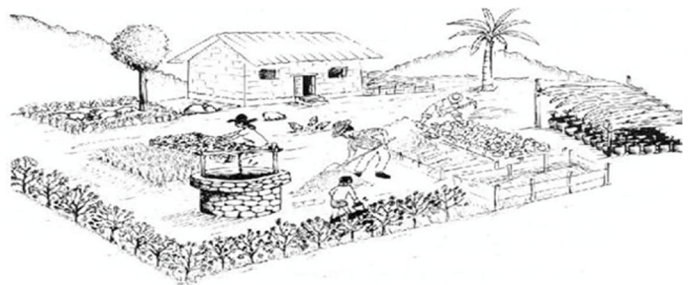
ALIMENTACION SANA CONTENIDO: El cultivo en casa para una buena alimentación

PALABRAS CLAVES: cultivo, buena alimentación, nutrientes, huerto, hortalizas,

Una alimentación saludable es la raíz de una dieta equilibrada y de la prevención de enfermedades. En ese sentido, los alimentos ecológicos u orgánicos son el recurso más utilizado para mejorar la salud. Muchas personas, de hecho, empezaron a cultivar sus propias huertas.

Los jardines orgánicos son aquellos que no tienen en su cultivo agregados químicos, como pesticidas y fertilizantes sintéticos. Incluso, con una alimentación ecológica, el cuerpo asimila mejor los nutrientes ingeridos y los productos obtenidos de la propia tierra tienen mejor sabor y color. En balcones, terrazas, grandes terrenos o también en macetas, en todos estos espacios es posible cultivar y cosechar aquello que nos alimentará. Los alimentos proporcionan energía y nutrientes al organismo. Los nutrientes son necesarios para proveer energía (trabajar y jugar), para crecer (construir y mantener el organismo) y para proporcionar protección contra las infecciones. Los nutrientes y sus funciones son las siguientes:

- Proteínas**, necesarias para la formación y el mantenimiento de los músculos, sangre, huesos, piel y otros tejidos.
- Carbohidratos y grasas**, proporcionan principalmente energía al organismo, pero las grasas son también necesarias para formar y utilizar adecuadamente algunas vitaminas.
- Vitaminas y minerales**, son esenciales para una buena nutrición y contribuyen para el funcionamiento normal del cuerpo. Ciertos minerales forman también parte de algunos tejidos del cuerpo.
- Determinados alimentos contienen varios nutrientes; por ejemplo, el frijol, contiene carbohidratos y grasas para la energía, proteínas para el desarrollo del cuerpo y pequeñas cantidades de vitaminas y minerales para la protección del cuerpo



-y su buen funcionamiento. Determinados alimentos contienen varios nutrientes; por ejemplo, el frijol, contiene carbohidratos y grasas para la energía, proteínas para el desarrollo del cuerpo y pequeñas cantidades de vitaminas y minerales para la protección del cuerpo y su buen funcionamiento. Las hojas verdes y las frutas (cítricos) son muy ricas en vitaminas A y C, que favorecen la protección contra las infecciones. Los alimentos de origen animal (carnes, leche, huevos) son particularmente ricos en proteínas, así como en algunas vitaminas y minerales.

Actividad 8: -Lee la información y en tu cuaderno desarrolla las siguientes preguntas de acuerdo a tu opinión.

¿En tu comunidad puede ser posible realizar un cultivo donde se puede involucrar a la sociedad?

¿Qué beneficios tiene realizar un cultivo en tu casa?

Con ayuda de tu familia realiza un cultivo de frutas u hortalizas para beneficio de tu salud.

ARTE. EJE TEMÁTICO: Estudios de las manifestaciones artísticas.

CONTENIDO: Expresión. Escritura de una obra representada con títeres o marionetas

Palabras claves: títeres, teatro, guion, representación, obra, diálogos.

La representación mediante títeres plantea diferencias sustanciales y en comparación con la representación con actores.

Si bien, los actores carecen de las capacidades de movimiento extrahumano y de las posibilidades plásticas y simbólicas que tienen los títeres (ya que son, al mismo tiempo, recurso expresivo y recurso interpretativo), los títeres, por su parte, carecen de la extensa variedad y del dinamismo expresivo que los actores tienen en sus recursos gestuales y corporales. Escribir una obra para títeres implica conocer los alcances y las posibilidades expresivas de los títeres que, en concreto, van a usarse en la representación, en base a su técnica de construcción y manipulación

Elementos importantes para realizar una obra:

Escena:

Al estar en escena es importante tener claro que todo lo que hacemos es para un público que mira, o sea que aquello que está en escena debe ser importante para aquello que estamos contando.

Piensa la historia: Cualquier guion parte de una idea y de una historia, Debes esperar a que te venga la inspiración, y a partir de aquí comenzar a desarrollar la trama de tu obra de teatro, y pasarla a tu guion.

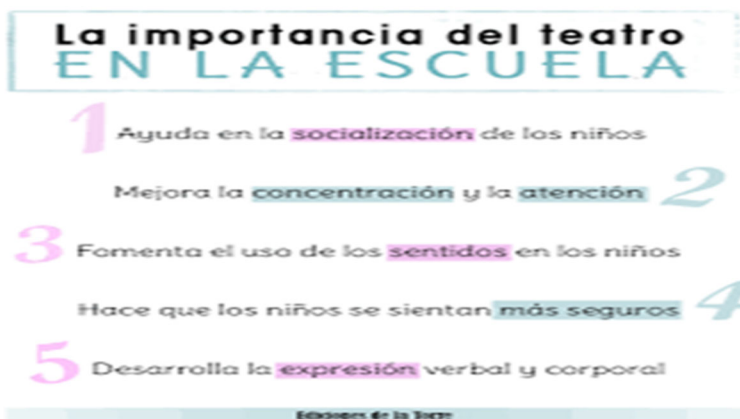


Escribe la trama: Cuando escribas la trama no será todavía el guion, sino el comienzo de su desarrollo. Debes además dejar la puerta abierta para cambios y sobre todo para que puedas introducir nuevos elementos en tu historia.

Escribe una escaleta: Aquí ya comenzamos a estructurar nuestro guion de teatro. Debes elegir entonces si el texto está en dos, tres actos, o en un solo acto, si tiene o no prólogo y epílogo, cuantas escenas deseas hacer y cuál es su cronología. Además a cada escena ya le podemos asignar un título.

Escribe los diálogos: Llegamos a uno de los puntos más importantes para escribir un guion de teatro y debe de tener un inicio, desarrollo y un desenlace.

Actividad 9: En tu cuaderno escribe una pequeña obra teatral y realiza un títere o marioneta



MODELOS E INFERENCIAS: Actividad 10: Con ayuda de tu familia inicien el cultivo de alguna verdura para el consumo en casa.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA: Actividad 11: Reflexiona sobre la importancia de cultivar tus propios alimentos dentro de tu escuela y en tu casa para mejorar tu alimentación.

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: Maravilloso! Terminaste un día mas de trabajo. Analiza los trabajos que terminaste y como puedes utilizar esos conocimientos para tu vida diaria.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA:

CARTILLA # 162

Feliz día jueves, este día es tuyo, no permitas que nadie te lo vaya arruinar, feliz jueves.
FRASE DEL DÍA: *Cambia antes de que tengas que hacerlo (Jack Welch.) Cambia antes de que tengas que hacerlo (Jack Welch.)*

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

¿Qué contiene la vacuna? **El antígeno:** es una forma muerta o debilitada de un patógeno (por ejemplo un virus o un bacteria) que prepara a nuestro organismo para reconocer y combatir una determinada enfermedad en el futuro.

Adyuvantes: ayudan a incrementar la respuesta de nuestras defensa (inmunitaria), y, así, facilitan la acción de la vacuna.

Conservantes: Garantizan que la vacuna mantenga su eficacia.

FRASE DE LA ESCUELA:

El propósito de la educación es mostrar a la gente cómo aprender por sí mismos. El otro concepto de la educación es adoctrinamiento. **Noam Chomsky**

TEMA GENERAL

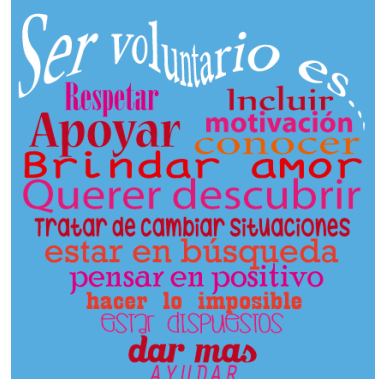
TRABAJO COMO VALOR SOCIAL

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves llevaremos a cabo una actividad para la cual necesitaremos bolitas de papel y delimitaremos un espacio de 15 cm* 10 cm aprox. Y lanzaremos las bolas dentro del área delimitada estando a 2 m aproximadamente.

Esta día reflexionaremos sobre como el trabajo debe ser socialmente necesario y voluntario a través de actividades como la faena



Actividad 1: Comenta con tu familia sobre el significado del lo que se presenta en las imágenes



OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Actividad 2: Platiquen en familia sobre algunos momentos en que han participado en algún tipo de trabajo voluntario

DIBUJO

Actividad 3: Realiza un dibujo donde expreses lo que es un trabajo voluntario.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

Actividad 4: elabora en tu cuaderno:
UN CAMPO SEMANTICO DE: faenas
Trabajo, ayuda
Voluntario, bienestar

UNA BINA SOBRE la faena EJEMPLO:
Trabajo voluntario
Bien común

CONCEPTUALIZACIÓN

Actividad 5: escribe en tu cuaderno los conceptos.

FAENA. Es el trabajo colectivo no remunerado que todo indígena debe a su comunidad. Es un uso y costumbre indígena que con diversos matices y fuerza continúa arraigado en varias zonas de este país.

TRABAJO VOLUNTARIO. El **voluntario** dona su tiempo y sus habilidades para ayudar a otras personas. El **trabajo voluntario** puede beneficiar a: Intereses comunes de varias personas o grupos de personas. Intereses de una organización.

BIEN COMUN. En otras palabras, el **bien común** es aquel que puede dar satisfacción a toda la sociedad.



TEMAS DEL DIA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL.

EJE TEMÁTICO: Cultura originaria y regional

CONTENIDO: Lenguaje originario

Lección de libro: En dos voces **Pág.: 206**

Palabras clave:

Actividad 6: Lee en voz alta para tus papás, la lectura “En dos voces” P.206. Identifica las palabras en Purépecha (lengua originaria), practica las palabras en purépecha y escribe el campo semántico sobre las plantas en español y purépecha, practica y aprende los nombres de las plantas.

El Purépecha es una lengua indígena nacional de la familia lingüística tarasca, la cual no ha podido ser relacionada genealógicamente con ninguna otra, en consecuencia, el purépecha puede ser considerada una lengua aislada, tiene 128, 344 hablantes en 19 municipios del estado de Michoacán, y se encuentra en grado de riesgo no inmediato de desaparición.

Frases de cortesía
Saludos

- Näre erantsku
Buenos días
- Näre chüsku
Buenas tardes

Frases de cortesía
Saludos

- Näre chüsku
Buenas noches
- Ji arhikorheska...
Mi nombre es...

Frases de cortesía
Bienvenida

- Terutsemee
Bienvenidos
- Éskajtsi sési nitamakuarhiaka
¡Que disfruten de esta reunión!
- Incha je
Pase usted
- Cheeti sésikua jimpō
Con permiso (disculpe usted)



CIENCIAS E.T. APLICACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y CULTURALES

CONTENIDO: El trabajo en física

LECTURA: El trabajo en física

PAGINA: 164

Palabras clave: fuerza aplicada, magnitud

TRABAJO

- La palabra trabajo tiene varias acepciones en el lenguaje cotidiano. Pero en física, al trabajo se le ha dado un significado muy específico para describir lo que se logra cuando una fuerza actúa sobre un objeto, y éste se mueve a lo largo de una distancia.

Actividad 7: Realiza la lectura “Trabajo en física” pág. 164 y escribe una síntesis de lo que es el trabajo en física y comenten en casa sobre la manera que se usa la fuerza en estos casos: uso de la polea, la lanza, anzuelo, carretilla, etc. Dibuja los ejemplos comentados.



DESARROLLO ECOLOGICO**CONTENIDO: La energía geotérmica****PALABRAS CLAVE: GEOTERMICA, RENOVABLE, SOSTENIBLE****Actividad8:**

Realiza la lectura y escribe en que consiste la energía geotérmica y las ventajas y las desventajas del uso de la energía geotérmica.

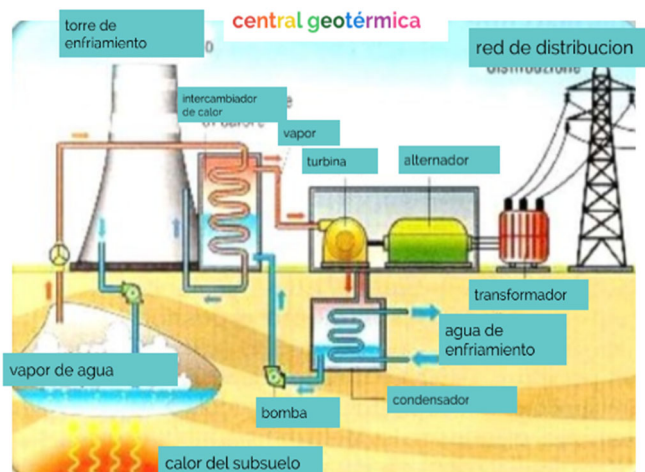
LA ENERGIA GEOTERMICA

La energía geotérmica es bastante diferente de las fuentes de energía renovable más conocidas, como la solar y la eólica. En lugar de aprovechar la energía del sol, se nutre del calor interno de la Tierra.

Las plantas de energía geotérmica generan electricidad usando el vapor producido por las reservas naturales de agua caliente, que pueden encontrarse a unos kilómetros por debajo de la superficie de la Tierra.

Algunas de las ventajas de la energía geotérmica es ser renovable y sostenible, también es muy confiable, no requiere de combustible, y tiene un gran beneficio para los propietarios de viviendas.

Los inconvenientes de la energía geotérmica incluyen altas inversiones iniciales, energía muy específica de la ubicación, y al-



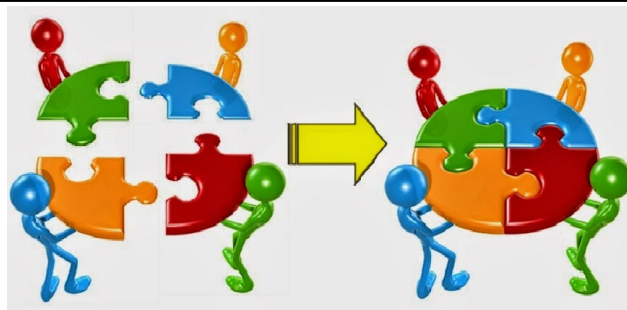
gunos efectos secundarios ambientales potencialmente peligrosos, incluyendo terremotos o la liberación de gases peligrosos al ambiente al escavar para sacar el vapor del agua debajo de la superficie de la tierra.

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA**E.T. el trabajo colectivo****CONTENIDO: el trabajo colectivo consiente****PALABRAS CLAVES: COLECTIVO, LIDERAZGO, CONCIENCIA****El trabajo colectivo consiente**

El trabajo colectivo implica que las personas trabajen juntas con una meta en común conscientes de que trabajando juntos obtienen mejores resultados que trabajando individualmente, aportando cada una desde sus capacidades y maneras propias de ser, lo menor para juntos desarrollarse de manera igual.

Un buen equipo de trabajo colectivo no se consigue por casualidad. Hace falta implicación, esfuerzo, motivación, un buen liderazgo y tener conciencia de equipo. Este último factor es clave.

Actividad 9: - escribe algún ejemplo de trabajo colectivo en el que hayas participado, indica porque consideras que fue colectivo y los resultados obtenidos.



MODELO: Actividad 9: Realiza un cartel sobre los saludos en purépecha, colócalo en un lugar visible y comprométanse a saludarse con ellos en casa. Puedes investigar los saludos en un lenguaje originario de tu estado o región.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA: Actividad 10: reflexiona con tu familia sobre la importancia de trabajar en colectivo, escribe las conclusiones en tu cuaderno.

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN, gracias por tu trabajo en esta semana, comenten en casa, que fue lo mas emocionante que aprendiste esta semana.