



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

PDECEM



Escuela transformadora para la patria digna

4º DE PRIMARIA

UNIDAD 8. LA EDUCACIÓN POPULAR INTEGRAL, HUMANISTA Y CIENTÍFICA

DEL 31 DE MAYO AL 4 DE JUNIO/SEMANA 36



Educación popular, integral, humanista y científica



FRASE DEL DÍA: La educación es nuestro pasaporte para el futuro, porque el mañana pertenece a la gente que se prepara para el hoy.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Ginebra, 28 de mayo de 2021, La Organización Mundial de la Salud (OMS) pidió que para acabar lo mas rápido posible con la pandemia por Coronavirus 2019, es aumentar “drásticamente” la fabricación mundial de vacunas, pruebas, tratamientos y otros suministros médicos, y garantizar el acceso equitativo a las mismas, insistió el Director General de la OMS, Tedros Adhanom Ghebreyesus. Dijo que mientras más desarrolladores se presenten y compartan herramientas será posible aumentar la producción y ampliar el acceso a estos insumos que salvan vidas.

FRASE DE LA ESCUELA: Quien estudia desarrolla imaginación y creatividad; templa la voluntad.

TEMA GENERAL: LA EDUCACIÓN INTEGRAL, HUMANISTA Y CIENTÍFICA.

Con nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

La POESÍA es el eco y el ritmo de la melodía del universo en el corazón de los seres humanos.

Mi escuela era pequeña,
cuando sus aulas me abrió,
mi escuela era pequeña,
cuando en su pupitre me recibió.
Crecimos a través del tiempo,
con danzas primaveral,
crecimos a través del tiempo,
cantando el Himno Nacional.
Mi escuela es soberana,

junto a la bandera nacional,
ella me dio las armas,
las armas del saber,
y con ellas hoy ya puedo,
"Mi vuelo emprender".



CONTEXTUALIZACIÓN: ¿SABÍAS QUÉ?

La asamblea es un grupo formado por miembros de una organización que se reúnen periódicamente para tomar decisiones. La asamblea escolar es una forma de organización, basada en las tradiciones comunitarias de los pueblos. Elementos a considerar en una ASAMBLEA ESCOLAR: Presentar los temas a tratar; dar el turno para hablar; asegurarse de que la asamblea no se desvíe del tema; Hacer preguntas para que todos participen; buscar que se pueda llegar a un acuerdo entre todos.

DIBUJA UNA ASAMBLEA DE PADRES DE FAMILIA DE TU ESCUELA.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS



ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO

SEMÁNTICO DE ASAMBLEA ESCOLAR:

Escuela

Reunión

Citatorio

Asistencia

Quorum

Instalación

Temas

Faenas

Cooperaciones

Calificaciones

VOCABULARIO Y FRASES: ESCRIBE 8 ENUNCIADOS SIMPLES. USA LAS PALABRAS EN ESTUDIO.

| | |
|----|----------------------------------------------|
| 01 | Del Director instaló la asamblea con quorum. |
| 02 | |
| 03 | |
| 04 | |



CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

REUNIÓN:

ACUERDOS:

EJEMPLO. QUORUM DE LA ASAMBLEA ESCOLAR: El quórum requerido para la válida constitución de la Asamblea en su primera convocatoria será como mínimo un cincuenta y uno por ciento (51%) del total de los miembros de la Sociedad de Padres de Familia.



TEMAS DEL DÍA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL.

EJE TEMÁTICO: VOCABULARIO Y FRASES.

CONTENIDO: Contextualización, estudio y dominio de Palabras que inicien con: PR.

LECCIÓN DEL LIBRO: La ratita presumida.

PÁGINA: 164.

PALABRAS CLAVE: Promesa, promedio, prometido, primero, princesa, pretexto, prudente, primo, aprender.

CONCEPTO. APRENDER: Adquirir el conocimiento de algo por medio del estudio, el ejercicio o la experiencia.

Lee la Lección de tu Libro; Lee con rapidez la lista de palabras; escríbelas en tu libreta; redacta frases con ellas; conjuga el verbo APRENDER, en tiempos: PASADO, PRESENTE Y FUTURO.



CIENCIAS EJE TEMÁTICO: APLICACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.

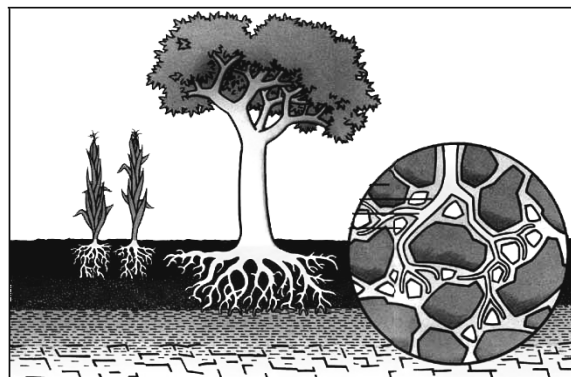
CONTENIDO: El aire en el suelo.

PÁGINA: 216.

PALABRAS CLAVE: aire, suelo, porosidad, nitrógeno, oxígeno, dióxido de carbono,

CONCEPTO: La respiración del suelo se refiere a la producción de dióxido de carbono cuando los organismos del suelo respiran. Esto incluye la respiración de las raíces de las plantas, la rizosfera, los microbios y la fauna. Cualquier respiración que ocurra bajo tierra se considera respiración del suelo. La respiración del suelo es un proceso clave del ecosistema y juega un papel importante en el ciclo global del carbono, así como en otros ciclos de nutrientes.

La fase gaseosa o "atmósfera del suelo" está constituida por un gas de composición parecida al aire cualitativamente pero con proporciones diferentes de sus componentes. Ella permite la respiración de los organismos del suelo y de las raíces de las plantas que cubren su superficie.



ACTIVIDAD: Toma dos muestras de tierra de diferente lugar en vasos iguales, viértelos un poco de agua, marca con un plumón el nivel al que llego después de unos minutos observa cual descendió mas, en tu cuaderno dibuja lo que observaste.

CULTURA. EJE TEMÁTICO: CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SABERES VÁLIDOS EN LA CULTURA.

CONTENIDO: Tecnificación del campo: arado de fierro, tractor, fertilizantes e insumos agrícolas químicos.

PALABRAS CLAVE: Tecnificación, maquinaria, equipos, aspersores, cegadora, trilladora, tractor, arado.

CONCEPTO. RASTRA AGRÍCOLA: Rastra de discos o grada de discos es una máquina agrícola empleada para realizar labranza secundaria o a veces también una primera labranza del suelo. Se usan principalmente para desterronar, refinar y mullir la tierra arada destinada a la siembra posterior de cultivos.

LEE EL ANEXO Y ELABORA UN CUESTIONARIO DE 10 PREGUNTAS SOBRE ESTE TEMA.

MODELO: En tu cuaderno elabora un dibujo sobre un implemento de la tecnificación del campo en tu cuaderno.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA

¿Qué beneficios ha tenido el uso de estas maquinas en el campo?

¿El uso de fertilizantes a largo plazo que consecuencias ha tenido? ¿Cuáles han sido las afectaciones al medio ambiente y a la población humana?

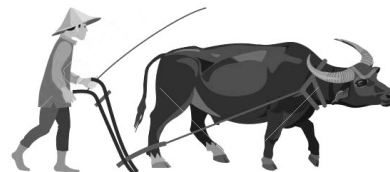
EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:

¿Qué acciones llevo a cabo en mi casa, colonia o región al cuidado del medio ambiente, para que el suelo

ANEXO: Tecnificación del campo.

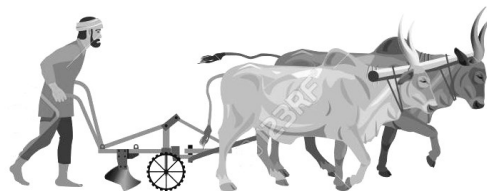
¿Qué es un arado?

Un arado (también deletreado "arado") es una herramienta agrícola con una o más hojas pesadas que rompe el suelo y corta un surco (zanja pequeña) para sembrar semillas. Una pieza importante del arado se llama vertedera, que es una cuña formada por la parte curva de una hoja de acero que da vuelta al surco.



Arados tempranos

Algunos de los primeros arados que se usaron eran poco más que un palo torcido con una punta de hierro que simplemente rascaba el suelo. En Illinois se usaban arados de este tipo hasta en 1812. Evidentemente, se necesitaban desesperadamente mejoras, en particular un diseño para abrir un surco profundo para plantar semillas.



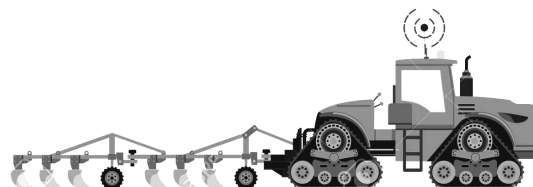
Los primeros intentos de mejora a menudo eran solo trozos pesados de madera dura cortados en forma tosca con una punta de hierro forjado y unidos con torpeza. Las vertederas eran rugosas y no había dos curvas iguales; en ese momento, los herreros rurales fabricaban arados solo por encargo y pocos incluso tenían patrones para ellos. Además, los arados podían abrir un surco en un terreno blando solo si los bueyes o los caballos eran lo suficientemente fuertes, y la fricción era un problema tan grande que a menudo se requerían tres hombres y varios animales para girar un surco cuando el suelo era duro.

Arados de avance y tractores agrícolas

Desde el arado único, se avanzó hacia dos o más arados unidos, lo que permite realizar más trabajo con aproximadamente la misma cantidad de mano de obra (o fuerza animal). Otro avance fue el arado enfurruñado, que permitía al labrador montar, en lugar de caminar. Estos arados estaban en uso ya en 1844.



El siguiente paso adelante fue reemplazar los animales que tiraban de los arados con motores de tracción. Para 1921, los tractores agrícolas estaban haciendo mejor el trabajo y tirando más arados: motores de 50 caballos de fuerza podían tirar de 16 arados, gradas y una sembradora de grano.



Así, los agricultores podrían realizar las tres operaciones de arar, desgarrar y plantar al mismo tiempo y cubrir una amplia porción del suelo o más en un día.



FRASE DEL DÍA: La ignorancia es el peor enemigo de un pueblo que quiere ser libre.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Se puede evitar la propagación del coronavirus mediante las vacunas. Una vacuna es una preparación destinada a generar inmunidad contra una enfermedad estimulando la producción de anticuerpos. Su método más habitual para administrar las vacunas es la inyección. El Gobierno de México refrenda un compromiso por la vida y salud de los mexicanos y vacunará a toda la población de manera universal y gratuita con vacunas que hayan sido probadas y aprobadas por la Organización Mundial de la Salud.

FRASE DE LA ESCUELA: El educador es el hombre que hace que las cosas difíciles parezcan fáciles.

TEMA GENERAL: LA EDUCACIÓN INTEGRAL, HUMANISTA Y CIENTÍFICA.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy, colocaremos en el piso diversos obstáculos (pueden ser juguetes, zapatos, libros, etc.) el alumno debe caminar, esquivando los obstáculos mientras transporta una almohada en la cabeza el objetivo es que la almohada no caiga al suelo durante el recorrido.

Una sola IMAGEN nos puede brindar muchos elementos de información para la reflexión. Veamos estas imágenes para motivar la imaginación. Aquí imágenes de reuniones del colectivo escolar.



CONTEXTUALIZACIÓN: ¿Sabías qué?

La escuela está constituida por una comunidad escolar, que se encarga de organizar las actividades que lleven al mejoramiento de la educación; su organización puede ser colectiva y horizontal, mediante reuniones, asambleas y comisiones o sólo jerárquica bajo el mando de la parte directiva. Cuando es horizontal se integra un colectivo escolar, encargado de la planeación y de organización del trabajo escolar y de los distintos recursos, así como de ejecución de las acciones pertinentes, a corto, mediano y largo plazo de las escuelas.



Dibuja en tu cuaderno una reunión del colectivo del personal de tu escuela.

Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

COMUNIDAD:

ORGANIZACIÓN:

EJEMPLO: COLECTIVO: Un colectivo es una agrupación social donde sus integrantes comparten ciertas características o trabajan en conjunto por el cumplimiento de un objetivo en común.

El colectivo escolar realizó una faena de limpieza de la escuela, compró diversos materiales y debe hacer un reporte de gastos. Le vamos a ayudar a realizar las siguientes RESTAS CON DECIMALES:

| UM | C | D | U | UM | C | D | U | UM | C | D | U | UM | C | D | U |
|----|---|---|-------|----|---|---|-------|----|---|---|-------|----|---|---|-------|
| 2 | 0 | 0 | 0 .00 | 1 | 5 | 3 | 7. 50 | 1 | 0 | 0 | 7. 50 | | 5 | 9 | 7. 00 |
| - | | | | - | | | | - | | | | - | | | |
| | 4 | 6 | 2. 50 | | 5 | 3 | 0. 00 | | 4 | 1 | 0. 50 | | 4 | 9 | 5. 00 |

TEMAS DEL DIA

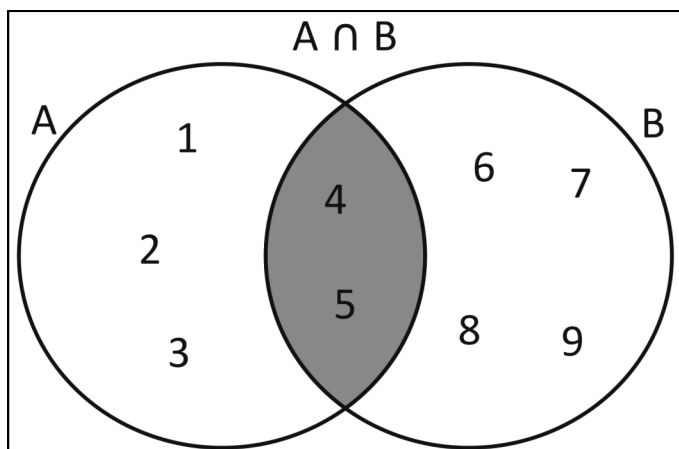
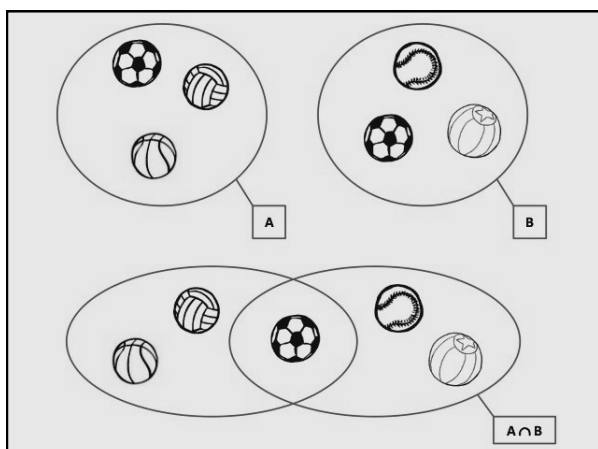
MATEMÁTICAS. EJE TEMÁTICO: LÓGICA Y CONJUNTOS. CONTENIDO: Intersección de conjuntos.

LECCIÓN DEL LIBRO: Operaciones con conjuntos.

PÁGINAS: 208 y 209.

PALABRAS CLAVE: Conjuntos, lógica, intersección, procedimiento, elementos, proposiciones lógicas.

CONCEPTOS: INTERSECCIÓN DE CONJUNTOS: La intersección de dos (o más) conjuntos es una operación que resulta en otro conjunto que contiene los elementos comunes a los conjuntos de partida. Hay elementos que se repiten en ambos conjuntos y forman la intersección. **COPIA EN TU CUADERNO LOS EJEMPLOS:**



LEE la Lección de tu Libro; representa en tu cuaderno los siete conjuntos que se piden en tu Libro, página 209. EJEMPLO:

1. ESTACIONES DEL AÑO:

CONJUNTO DE LAS ESTACIONES DEL AÑO

| | |
|-----------|----------|
| Primavera | verano |
| Otoño | invierno |

SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO: PROCESOS SOCIALES ECONOMICOS, POLITICOS, IDEOLÓGICOS, ECOLÓGICOS Y CULTURALES.

CONTENIDO: EL NEOLIBERALISMO.

LECCIÓN DEL LIBRO: El neoliberalismo en México.

PÁGINAS: 279, 280.

PALABRAS CLAVE: economía, inversión, capital, empresas privadas, desigualdad social, inflación.

CONCEPTO. Liberalismo.- El neoliberalismo es una corriente de pensamiento económico y político que surge en el siglo XX. Se basa en la defensa de un sistema capitalista. Dicha corriente trata de resurgir las ideas del liberalismo clásico. La política económica neoliberal mexicana es: centralizada, incompleta, injusta y depende en exceso del capital externo, lo que deriva en el desempleo y la continua caída de los ingresos de los trabajadores de la ciudad y el campo, factores determinantes en la generación de pobreza,

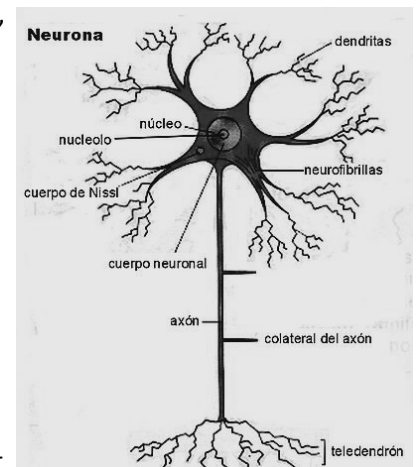
SALUD COMUNITARIA INTEGRAL.

CONTENIDO: EL CEREBRO.

PALABRAS CLAVE: cerebro, neurona, hemisferio derecho, hemisferio izquierdo, medula espinal, Ventriculos cerebrales, Lóbulos y cisuras, Tálamo, Hipotálamo, Ganglios basales, Hipocampo, Cuerpo calloso, Cápsula interna.

CONCEPTO. Neurona.- Una neurona es una célula nerviosa que, mediante señales eléctricas y químicas, recibe, procesa y envía información. Las neuronas captan los estímulos y conducen el impulso nervioso a través de conexiones que reciben el nombre de sinapsis.

Gracias a las sinapsis, las neuronas permiten la interconexión de los diversos componentes del sistema nervioso. Así, cuando una zona sensorial del organismo registra un estímulo, la información en cuestión es conducida por las neuronas hasta el componente encargado de ofrecer una respuesta. Esa nueva señal, a su vez, también es trasladada por las neuronas para la ejecución de alguna acción por ejemplo: la secreción de una glándula, una contracción de un músculo.



MODELO: Elabora un dibujo del cerebro y sus partes en tu cuaderno.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA: COPIA EN TU CUADERNO LAS PREGUNTAS Y RESPUESTAS.

¿Cómo surge el neoliberalismo en México?

¿Quiénes representan al neoliberalismo en México?

¿Qué consecuencias a traído el neoliberalismo en México?

¿Qué presidente adopto e instauro en México el neoliberalismo?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:

¿realizo las acciones necesarias para la salud de mi cerebro?



FRASE DEL DÍA: A menudo damos a los niños respuestas que recordar en lugar de problemas a resolver.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Muchos países trabajaron para tener la vacuna, principalmente los que tienen recursos para hacerlo, Rusia, Estados Unidos, China, Inglaterra, Cuba, otros se asocian para envasarla como la India, México, Argentina o Brasil. Los países que tienen dinero siguen inmunizando a sus poblaciones, privando a los Estados menos afortunados del acceso a dosis aún demasiado escasas.

FRASE DE LA ESCUELA: Si no estás dispuesto a aprender nadie te puede ayudar. Si estás dispuesto a aprender nadie te puede parar.

TEMA GENERAL: LA EDUCACIÓN INTEGRAL, HUMANISTA Y CIENTÍFICA.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy, utilizaremos para nuestra actividad un limón y un vaso pequeño o de yogurt. El alumno sostiene con una mano el vaso de plástico y con otra mano el limón. El objetivo del juego es lanzar el limón lo más alto posible y atraparlo con el vaso.

El CANTO es nombrar todo lo bello y encender el entusiasmo. Usamos la laringe al cantar. Las escuelas tienen himnos que invitan al estudio y al progreso. Veamos el de las Secundarias Técnicas.

**HIMNO A ESCUELAS
SECUNDARIAS TÉCNICAS**

Letra y música: Profa. Carmelita Molina y Rivero

Escuelas Secundarias Técnicas
juventud entusiasta y febril
el deporte, el estudio y el trabajo
son la meta que hemos de seguir.

Escuelas Secundarias Técnicas
semilleros de porvenir,
en tus aulas forjas los técnicos
que engrandecen a nuestro país.

El deporte en nuestra vida
es salud y bienestar
en competencias, la alegría
es paz, amor y hermandad.

Marchemos, Secundarias Técnicas,
estudiando con dedicación,
en el trabajo está el progreso;
en el deporte, la salud.

En el trabajo está el progreso;
en el deporte, la salud.

Escuelas Secundarias Técnicas

Por la superación de México,
México, México.



CONTEXTUALIZACIÓN: ¿Sabías qué?

En la mayoría de las escuelas públicas llevan a cabo faenas escolares, esta acción de limpieza, embellecimiento y mantenimiento de los planteles, ayuda y beneficia tanto a la escuela como a los alumnos y aunque no es obligatorio el asistir es una labor que muchos padres de familia gustan de acondicionar la escuela de sus hijos.



DIBUJA PADRES DE FAMILIA DE TU ESCUELA HACIENDO FAENA

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO DE FAENA.

Trabajo

Voluntario

Labor

Tequio

Obra

Equipo

Colectivo

Reparación

Juntos

Cooperación

Faena

Asociación

VOCABULARIO Y FRASES: ESCRIBE 3 ORACIONES COMPUESTAS (tienen más de un verbo conjugado).

| | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 01 | Los papás <u>fueron</u> a la faena, <u>arreglaron</u> los jardines de la escuela. |
| 02 | |
| 03 | |
| 04 | |

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

TRABAJO:

FAENA:

EJEMPLO. TRABAJO VOLUNTARIO:

TEMAS DEL DÍA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL. EJE TEMÁTICO: VOCABULARIO Y FRASES.

CONTENIDO: ADJETIVO, SINÓNIMO, ANTÓNIMO.

LECCIÓN DEL LIBRO: Espejos y ecos.

PÁGINA: 165.

PALABRAS CLAVE: igual, equivalente, parecido, diferente contrario, violento, impetuoso, tranquilo.

CONCEPTO. EQUIVALENTE: Que mantiene una relación de equivalencia con otra cosa; que es igual, semejante, parejo, par idéntico.

Lee la Lección de tu Libro; Lee con rapidez la lista de palabras; completa la tabla de **ADJETIVO, SINÓNIMO Y ANTÓNIMO**; con ellos escribe frases o enunciados; finalmente inventa **BINAS Y TRINAS**.

CIENCIAS EJE TEMÁTICO: APLICACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.

CONTENIDO: Inventario de maquinaria agrícola, industrial o de servicios utilizada en su región.

PALABRAS CLAVE: tractor, cosechadora, arado, motocultor, cosechadora de algodón, supercultivador , aspersores aéreos , trilladoras de trigo, segadoras, guadañadora, fumigadora, motobomba.

CONCEPTO. Maquinaria agrícola.-Son los dispositivos mecánicos que a partir de la aplicación de una energía determinada, se realiza una operación parcial o completa del ciclo de laboreo agrícola. Los equipos agrícolas se utilizan para labrar la tierra, eliminar la maleza, fumigar las plantas y para abonar el suelo. Las herramientas agrícolas se utilizan para abrir zanjaz, cargar tierra, extraer raíces, arrancar hierbas, perforar el suelo y rociar con agua las plantas .

ACTIVIDAD. En tu cuaderno dibuja las máquinas agrícolas utilizadas en tu localidad o región.

MATEMÁTICAS. EJE TEMÁTICO: ARITMÉTICA. CONTENIDO: LA DIVISIÓN.

LECCIÓN DEL LIBRO: La división.

PÁGINAS: 210, 211.

a) En 10 corrales hay 875 becerros repartidos por igual. ¿Cuántos hay en cada corral y cuántos sobran?

| Dividendo | Divisor | Cociente | residuo |
|-----------|---------|----------|---------|
| | | | |

Resuelve las divisiones de tu Libro, páginas 210 y 211.

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. EJE TEMÁTICO: TÉCNICAS Y PROCESOS TECNOLÓGICOS.

CONTENIDO: Platillos típicos: Las enchiladas.

PALABRAS CLAVE: alimento, tortillas, platillo típico, receta, antojito, tradición

CONCEPTO. Enchiladas.— es un platillo elaborado con tortilla de maíz bañada en alguna salsa picante utilizando chile en su preparación. Dependiendo del estilo, la enchilada puede ir acompañada o rellena de carnes —pollo, pavo, res— o queso; además de ser acompañada de alguna guarnición adicional, que generalmente consiste en cebolla fresca picada o en rodajas, lechuga, crema de leche y queso.



ACTIVIDAD. Escribe en tu cuaderno una receta de enchiladas típicas de tu localidad o región.

MODELO: Elabora un cartel sobre los platillo típicos de tu localidad o región.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA:

¿¿Qué tipo de maquinaria agrícola es más utilizada?

¿Qué beneficios a traído el uso de estas maquinarias agrícolas al campo?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:

¿Consumen en mi familia platillo típicos o consumen comida rápida como pizzas, hamburguesas, etc?

El silencio es la primera piedra
del templo de la filosofía.

Que tengas
un día
lindo!



PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

4o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO 2021

#167

FRASE DEL DÍA: Sin educación no vas a ninguna parte en este mundo.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

En México desde el 24 de diciembre de 2020 se empezó a vacunar al personal de salud de hospitales e instituciones públicas y privadas, enseguida fueron los adultos mayores de 60 años, después el personal educativo, ya está por terminarse los de 50 a 59 años y se empieza a registrar a los de 40 a 49 años se pretende que en septiembre se alcance a vacunar a las personas adultas, es decir a los mayores de 18 años. Con ello es probable alcanzar la inmunidad colectiva y el virus se considere inocuo.



FRASE DE LA ESCUELA: La educación es el camino, no el objetivo.

TEMA GENERAL: LA EDUCACIÓN INTEGRAL, HUMANISTA Y CIENTÍFICA.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Para la actividad de hoy vamos a ocupar al menos 6 pares de calcetines, pero pueden usar tantos como lo deseen. La idea es crear en el piso un pequeño camino con todos los calcetines. Para avanzar el alumno deberá avanzar solo sobre los calcetines saltando. Cada par de calcetines se acomoda de diferentes formas de frente volteando hacia la derecha y otros volteando a la izquierda.

Una sola IMAGEN nos puede brindar muchos elementos de información para la reflexión. Observa con atención las siguientes:



CONTEXTUALIZACIÓN: ¿Sabías qué?

Los jardines escolares son laboratorios exteriores donde el crecimiento desde la semilla puede ser observado directamente y experimentar con él, los alumnos aprenden cómo formular una hipótesis de manera cotidiana y cómo probarla; además esto también proporciona en buena medida actividad física para los niños ya que tienen que cavar, plantar y deshierbar.

DIBUJA UNO DE LOS JARDINES DE TU ESCUELA

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

JARDÍN:

EJEMPLO. DESHIERBAR: Cortar las malezas y las hierbas de un terreno, jardín o campo de cultivo.

AHORA RESUELVE LAS SIGUIENTES MULTIPLICACIONES CON DECIMALES.

| UM | C | D | U | UM | C | D | U | UM | C | D | U | UM | C | D | U |
|----|---|---|-----|----|---|---|-----|----|---|---|-----|----|---|---|-----|
| 2 | 2 | 2 | .02 | 3 | 3 | 3 | .03 | 4 | 4 | 4 | .04 | 5 | 5 | 5 | .05 |
| | | X | 2 | | | X | 3 | | | X | 4 | | | X | 5 |

TEMAS DEL DÍA POR DISCIPLINA

MATEMÁTICAS. ARITMÉTICA.

CONTENIDO: CÁLCULO MENTAL Y ESTIMACIÓN DE RESULTADOS.

LECCIÓN DEL LIBRO: Cálculo mental y estimación de resultados.

PÁGINA: 213.

Usando el cálculo mental resuelve las siguientes operaciones:

Luego resuelve las operaciones de tu libro.

$25 + \square = 75$

$200 - \square = 125$

$34 + \square = 80$

$55 - 25 = \square$

$65 + 24 = \square$

$90 - \square = 65$

$150 + \square = 280$

$81 - 15 = \square$

$65 + 24 = \square$

$78 - \square = 70$



$8 \times 3 = \square \quad 5 \times 7 = \square \quad 3 \times 4 = \square \quad 3 \times 4 = \square$

$2 \times 2 = \square \quad 7 \times 2 = \square \quad 6 \times 7 = \square \quad 2 \times 7 = \square$

$8 \times 7 = \square \quad 6 \times 4 = \square \quad 4 \times 9 = \square \quad 8 \times 6 = \square$

$4 \times 8 = \square \quad 9 \times 9 = \square \quad 6 \times 9 = \square \quad 6 \times 5 = \square$

$8 \times 10 = \square \quad 7 \times 6 = \square \quad 4 \times 2 = \square \quad 9 \times 3 = \square$

| NÚMERO | + 10 | - 10 | +100 | - 100 |
|--------|------|------|------|-------|
| 156 | | | | |
| 254 | | | | |
| 313 | | | | |
| 467 | | | | |
| 581 | | | | |
| 625 | | | | |
| 619 | | | | |
| 747 | | | | |
| 832 | | | | |
| 818 | | | | |

SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO: PROCESOS SOCIALES, ECONÓMICOS, POLÍTICOS, IDEOLÓGICOS, ECOLÓGICOS Y CULTURALES **CONTENIDO:** Carlos Salinas de Gortari y la entrega al extranjero.
LECCIÓN DEL LIBRO: Carlos Salinas de Gortari y la entrega al extranjero. **PÁGINA:** 281.

PALABRAS CLAVE: Tratado de libre comercio, monopolio, oligopolio, empresa, mercado, legislación, reforma.

CONCEPTO. TRATADO DE LIBRE COMERCIO DE NORTEAMÉRICA: Es un acuerdo global que establece las reglas para el comercio internacional y la inversión entre Canadá, Estados Unidos y México. El Tratado se firmó simultáneamente en las tres capitales el 17 de diciembre de 1992, en 1993 fue aprobado por las Asambleas Legislativas de Canadá, México y Estados Unidos, y entró en vigor el día 1 de enero de 1994. Trajo como consecuencias a México: la pérdida de soberanía nacional; una menor intervención del Estado en la economía; privatización de empresas de propiedad social; privatización de suelo, subsuelo y aguas; destrucción de derechos de los trabajadores; deterioro de los salarios; concentración de la riqueza en empresas de capitales transnacionales.

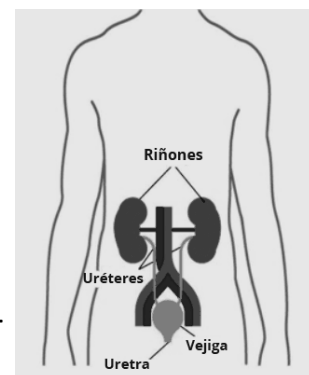
LEE la Lección de tu libro; subraya las palabras que no conoces; escribe tres consecuencias de la política de Carlos Salinas.

SALUD COMUNITARIA INTEGRAL. CONTENIDO: La importancia de órganos vitales: Los riñones.

PALABRAS CLAVE: Vías urinarias, sistema excretor, orina, riñón, próstata, cálculos renales, insuficiencia.

CONCEPTO. INSUFICIENCIA RENAL: Afección en la cual los riñones dejan de funcionar y no pueden eliminar los desechos y el agua adicional de la sangre, o mantener en equilibrio las sustancias químicas del cuerpo.

Los riñones eliminan los desechos y el exceso de agua de la sangre (como orina) y ayudan a mantener equilibradas las sustancias químicas (como el sodio, el potasio y el calcio) en el cuerpo. La insuficiencia renal crónica, describe la pérdida gradual de la función renal. Tus riñones filtran los desechos y el exceso de líquido de la sangre, que luego se excretan con la orina. Las enfermedades y afecciones que obstruyen el paso de la orina hacia afuera del cuerpo (obstrucciones urinarias) y que pueden ocasionar insuficiencia renal aguda incluyen las siguientes: Cáncer de vejiga. Coágulos de sangre en el tracto urinario. Cáncer cervical. Para cuidar los riñones: Elija alimentos saludables; haga de la actividad física parte de su rutina; aspire tener un peso saludable; duerma suficiente; evite fumar; no consuma refrescos; limite la ingesta de alcohol.



MODELO: Copia en tu cuaderno la imagen de las vías urinarias.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA. ESCRIBE EN TU CUADERNO LAS PREGUNTAS Y RESPUESTAS.

Consumir de forma habitual jugos industriales y refrescos impacta negativamente nuestra salud: aumenta el riesgo de desarrollar una enfermedad renal crónica. De acuerdo con datos de la Universidad de Yale, México es el primer consumidor de refrescos en el mundo con un promedio de 163 litros por persona al año, que significa 40 por ciento más que Estados Unidos, que, a su vez, ocupa el segundo lugar con 118 litros. Según el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de México (Conacyt), Chiapas es la región del mundo donde más se bebe Coca-Cola. Entre los componentes tóxicos de esa bebida destaca el ácido fosfórico, que tiene un efecto corrosivo. Algunas consecuencias del consumo frecuente son: la aparición de diabetes mellitus, anemia, pérdida del esmalte de los dientes, envejecimiento y obesidad, forman parte de los efectos dañinos a la salud. La sustitución por otras bebidas más inocuas, forma parte del tratamiento. ¿Qué debe hacer el gobierno de México para atender el problema? ¿Cómo recuperar la cultura del consumo de agua pura? Escribe tres recomendaciones para evitar el consumo de refrescos.

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: Ahora sé que mis riñones son órganos vitales que puedo cuidar tomando agua.

Que tengas un
hermoso día

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

4o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO 2021

#168

FRASE DEL DÍA: El hombre educado sabe que la educación dura toda la vida.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Pero muchos países han tenido muchos problemas de pobreza y marginación para su población, ahora con la pandemia sus condiciones se han agravado. México está luchando porque la vacuna sea un bien público global y no haya competencia ni lucro en la producción y distribución de vacunas para los países que no tienen posibilidades de adquirirla.

FRASE DE LA ESCUELA: No hay escuela igual que un hogar decente y no hay maestro igual a un padre virtuoso. (Mahatma Gandhi)

TEMA GENERAL: LA EDUCACIÓN INTEGRAL, HUMANISTA Y CIENTÍFICA.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes en nuestra activación trabajaremos con cuidado e higiene personal. Papá o mamá le pedirán al alumno que piense en 6 productos de cuidado e higiene personal que tengan en casa (cepillo dental, jabón, etc.) El alumno deberá de correr y traer dichos productos en el menor tiempo posible. En familia deciden en tiempo limite por ejemplo 15 seg., 30 seg. y debe acomodarlos de acuerdo aquellos productos que puede compartir o no compartir con otros miembros de la familia. Al final el alumno con su familia debe decir la importancia de la higiene personal.

Hay una gran cantidad de poemas dirigidos a la educación y a la escuela. LEE el siguiente.

MI ESCUELA

Mi escuela es muy hermosa
la veo siempre primaveral,
todos los días está preciosa
como un manto floral.
Un gran destino,
me tiene mi escuela bella,
ella me guía por el camino

como una gran estrella.
Al estudiar empiezo a saber
y lo hago con una ilusión
comienzo a conocer
el mundo y su razón.
En mi escuela tengo un destino
seguro, tranquilo y real.
Ella es el gran camino
que me lleva a la meta final.



OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

1 de cada 8 niños y niñas menores de 5 años presentan una talla baja (moderada o severa) para su edad. Las causas de la desnutrición son la pobreza, la alimentación inadecuada en cantidad o calidad, la incidencia de enfermedades infecciosas y el cuidado inapropiado del niño. Esto causa daño a los órganos vitales. El comedor escolar tiene el propósito de que los niños puedan tomar sus alimentos en tiempo y forma adecuada en caso de que los padres de familia no puedan estar con ellos debido a ocupaciones de trabajo.

DIBUJA UN DESAYUNADOR ESCOLAR CON LA COCINA Y EL AREA DE COMEDOR.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

| | |
|-------------------------------------------|-----------|
| ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO | Soya |
| DE DESAYUNADOR ESCOLAR: | Jitomates |
| Desayuno | Cebollas |
| Comida | Aceite |
| Alimento | Arroz |
| Despensa | Sal |
| Tortilla | Mesas |
| Frijoles | Sillas |

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS DE SUSTANTIVOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS DE DESAYUNADOR Y CINCO ORACIONES COMPUESTAS.

Mesas y sillas

Plato y vaso

Cuchara y tenedor

Desayuno completo

| | |
|----|--------------------------------------------------------------------------|
| 01 | Las señoras preparan los alimentos, al final limpian las mesas y sillas. |
| 02 | |
| 03 | |
| 04 | |
| 05 | |
| 06 | |

TEMAS DEL DIA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL. EJE TEMÁTICO: LECTURA.

CONTENIDO: Texto poético y texto científico. LECCIÓN DEL LIBRO: Poemas del Mío Cid; Modelo de Gold, de biosfera profunda y caliente. PÁGINAS: 166 y 167.

PALABRAS CLAVE: Lectura, voz, tono, entonación, volumen, iluminación, dicción, puntuación, acentuación.

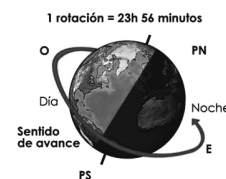
CONCEPTOS: **ENTONACIÓN:** La entonación es la variación de la altura tonal de la voz con que se pronuncia un enunciado. **DICCIÓN:** Es la forma de emplear las palabras para formar oraciones, ya sea de manera oral o escrita. Se habla de buena dicción cuando el empleo de dichas palabras es correcto.

Lee las Lecciones de tu Libro; Lee con rapidez; lee en voz baja y luego en voz alta; cuida la buena pronunciación de las palabras, es decir que se entienda lo que lees. ¿Cuál lección leíste con más ritmo y fluidez? ¿por

CIENCIAS: EJE TEMÁTICO: UNIVERSO Y HUMANIDAD.

CONTENIDO: Las causas y efectos de los movimientos de la Tierra, la Luna y el Sol.

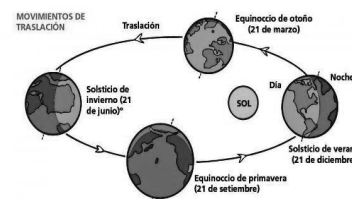
LECCIÓN DEL LIBRO: PÁGINA:



PALABRAS CLAVE: Rotación, traslación, eje, espacio, sistema solar, sol, estrella, satélite, luna.

CONCEPTO. MOVIMIENTO DE ROTACIÓN DE LA TIERRA: Es uno de los movimientos de la Tierra que consiste en girar en torno a su propio eje. La Tierra gira de oeste a este, al igual que el resto de planetas del Sistema Solar (con la excepción de Venus y Urano). Tomando al polo norte como punto de vista, la Tierra gira en sentido antihorario.

LEE la Lección de tu Libro; elabora un dibujo del movimiento de ROTACIÓN y otro del movimiento de TRASLACIÓN de la Tierra.



DESARROLLO ECOLÓGICO. CONTENIDO: Química ambiental.

PALABRAS CLAVE: Química, estudios, procesos, entorno, medio ambiente, evolución, interacciones, aguas.

CONCEPTO. QUÍMICA MEDIOAMBIENTAL: Es la aplicación de la química al estudio de los problemas y la conservación del ambiente. Estudia los procesos químicos que tienen lugar en el medio ambiente, así como el impacto de las actividades humanas sobre nuestro entorno y la problemática que ello ocasiona; se ocupa de los procesos, reacciones, evolución e interacciones que tienen lugar en las masas de aguas continentales y marinas por el vertido de contaminantes antropológicos. Asimismo, estudia los tratamientos de dichos vertidos para reducir su carga dañina.

LEE el NEXO.

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. EJE TEMÁTICO: TÉCNICAS Y PROCESOS TECNOLÓGICOS.

CONTENIDO: Platillos típicos: El pozole.

PALABRAS CLAVE: Maíz, chile, carne, pollo, cerdo, pozole, platillo tradicional.

El pozole (del náhuatl pozolli, de tlapozonalli, hervido, o del cahíta posoli, «cocer maíz»), o caldo de maíz, es un plato tradicional mexicano, un caldo hecho a base de granos de maíz de un tipo conocido comúnmente como cacahuazintle, al que se agrega, según la región, carne de pollo o de cerdo. Entre los años 1300 y 1521, el pozole era un platillo preparado en honor del dios Xipe Tótec. Preparado bajo el mandato del emperador Moctezuma con ingredientes muy característicos de la región como el chile, maíz y verduras.

MODELO: Escribe tu modelo de receta de pozole.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA: Los plaguicidas en la agricultura y entornos urbanos tienen el potencial de contaminar nuestro aire, afectando la salud humana, animal y vegetal. Renovar el medio ambiente es crucial para nuestro planeta. Escribe tres recomendaciones para lograrlo.

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: Ahora sé la importancia del conocimiento de la química para renovar los ciclos de la vida.

ANEXO: Contaminación química.

¿Qué son los contaminantes químicos?

Los contaminantes químicos, también llamados agentes químicos, son sustancias que, por la forma de presentarse, pueden ser absorbidas por el organismo y producir en poco tiempo, o a lo largo de los años, efectos dañinos para la salud del individuo.

¿Qué impacto tiene la química en el medio ambiente?

El uso de combustibles fósiles, los productos de desecho domésticos e industriales, la minería y la agricultura contaminan el aire, el agua y el suelo. Los productos químicos contaminantes pueden tener implicaciones considerables para la salud, la seguridad humana, el bienestar y el valor de la naturaleza. Algunas de las consecuencias de la contaminación química son: Aparición de la lluvia ácida, un fenómeno producto de la contaminación química. Es causada por la emisión de dióxido de azufre y óxidos de nitrógeno que reaccionan con las moléculas de agua, formando otros ácidos muy dañinos.

La contaminación de las aguas puede deberse a la presencia de:

Agentes patógenos.

Compuestos químicos orgánicos.

Desechos orgánicos.

Sustancias químicas inorgánicas.

Nutrientes vegetales inorgánicos (nitrógeno y fósforo)

Sedimentos o materias suspendidas.

Sustancias radiactivas.

Contaminación térmica.

Los productos químicos que contienen compuestos refinados de petróleo, como los productos domésticos de limpieza, los pesticidas, las pinturas y los perfumes, contaminan el aire al igual que los vehículos de motor.

Dibuja en tu cuaderno, los cuatro ejemplos de contaminación química de las imágenes.

