



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

PDECEN



Escuela transformadora para la patria digna

4º DE PRIMARIA

Unidad 7. EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL

DEL 17 AL 21 DE MAYO/SEMANA 34



Educación popular, integral, humanista y científica



FRASE DEL DÍA: “La naturaleza no hace nada incompleto ni nada en vano” Aristolteles

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Ginebra, 14 de mayo de 2021 (OMS) — El segundo año de la pandemia por Covid-19 en el mundo podría ser aún más mortal que el primero, advirtió la Organización Mundial de la Salud (OMS). La Secretaría de Salud en México, reveló en su conferencia vespertina menciona que el país, es el cuarto país en el mundo con más muertos asociados al virus SARS-CoV-2, detrás de Estados Unidos, Brasil e India. Las autoridades sanitarias exhortan a la población a seguir con las medidas de higiene y seguridad, ya que la jornada de Sana Distancia todavía sigue su curso.

FRASE DE LA ESCUELA: Una vida sin salud es como un río sin agua.

TEMA GENERAL: EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL.

Con nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. **RUTA DIDÁCTICA:** Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

Mujeres doctoras, enfermeras, radiólogas, ginecólogas, psicólogas, dentistas...

En México, el día de la enfermería se celebra desde muchos años antes que el internacional, ya que ésta fecha fue designada en el año de 1931 por el Doctor José Castro Villagrana, quien fuera director del Hospital Juárez de México. La fecha no corresponde al nacimiento de algún personaje famoso ligado a la enfermería, ni a la creación de un hospital o un sistema de salud. Esta fecha fue simplemente elegida debido a que el Doctor Villagrana la decidió especificando que el trabajo de las enfermeras y enfermeros es como un regalo de reyes para los pacientes en las instituciones de salud.

La enfermería en México, y en el mundo entero, es una

de las profesiones más estudiadas debido a la gran demanda de profesionales en la materia. A nivel mundial se celebra a las enfermeras y enfermeros el día 12 de mayo, en México es el 6 de enero.



CONTEXTUALIZACIÓN: ¿SABÍAS QUÉ?

En 2017, del total de alumnos de primer ingreso a la licenciatura de Médico Cirujano en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) 67 % eran mujeres y 33 % hombres; en la licenciatura en Enfermería, 74 % eran mujeres y 26 % hombres.



DIBUJA DOCTORAS Y ENFERMERAS EN TU CUADERNO.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO

SEMÁNTICO DE DOCTORAS Y ENFERMERAS:

Enfermera

Doctora

Dentista

Nutrióloga

Radióloga

Recepcionista

Psicóloga

VOCABULARIO Y FRASES: ESCRIBE 8 ENUNCIADOS SIMPLES. USA LAS PALABRAS EN ESTUDIO

01	La enfermera le aplicó la vacuna al bebé.
02	La doctora le curó la herida.
03	
04	

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

ENFERMERA:

DOCTORA:

PSICÓLOGA:

EJEMPLO. RADIÓLOGA: Médico del sexo femenino que tiene una formación especial para crear e interpretar imágenes de partes internas del cuerpo.



TEMAS DEL DÍA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL.

EJE TEMÁTICO: VOCABULARIO Y FRASES.

CONTENIDO: Contextualización, estudio y dominio de Palabras que inicien con: X.

LECCIÓN DEL LIBRO: Tirar los brotes para ayudarlos a crecer.

PÁGINA: 157.

PALABRAS CLAVE: Xóchitl, Xochimilco, México, mexicana, reflexión, Mexicali, excelente, exterior, extraño.

CONCEPTO. EXCELENTE: Que es muy bueno o que sobresale en alguna cualidad con respecto a otras cosas de su misma especie.

Lee la Lección de tu Libro; Lee con rapidez la lista de palabras; escríbelas en tu libreta; redacta frases con ellas.

CIENCIAS EJE TEMÁTICO: UNIVERSO Y HUMANIDAD. CONTENIDO: Aplicación de las Fuentes de energía Renovables: La energía eólica y solar. 203—208 PÁGINAS: 203, 204, 205, 206, 207, 208.

PALABRAS CLAVE: energía, energía solar, energía eólica, placas, paneles, dispositivo, colectores, aspas.

CONCEPTO: a energía eólica: Transforma la energía cinética del viento en electricidad y la energía solar fotovoltaica: Transforma la luz del sol en electricidad mediante células fotovoltaicas. Pueden instalarse grandes parques solares fotovoltaicos, que en muchas ocasiones disponen de seguidores solares para aumentar su producción.

ACTIVIDAD: Elabora un dibujo sobre estas fuentes de energía renovable y menciona las que existan en tu estado.

MATEMÁTICAS. ARITMÉTICA. CONTENIDO: SUMAS Y RESTAS CON PUNTO DECIMAL.

Vamos a ayudar a Nuria a empacar frascos con yogur. Resuelve las siguientes SUMAS:

UM	C	D	U	UM	C	D	U	UM	C	D	U	UM	C	D	U
5	6	9	.8	6	9	7	.9	7	7	2	.4	6	6	4	.5
+	2	5	.4	+	4	5	.1	+	2	2	.7	+	3	4	.1
													3	5	.3

CULTURA. EJE TEMÁTICO: DESAROLLO CULTURAL DE LOS PUEBLOS Y LA DEFENSA DEL PATRIMONIO CULTURAL. CONTENIDO: Tecnificación del campo: arado de fierro, tractor, fertilizantes e insumos agrícolas químicos

PALABRAS CLAVE: tecnificación, herramienta, Facilitar, Aumentar, Ahorrar, optimizar, viabilidad, rendimiento, impacto ambiental, impacto ecológico, fertilizantes, biofertilizantes.

CONCEPTO. Tecnificación..-Introducir procedimientos técnicos modernos en las ramas de producción que no los empleaban .

ACTIVIDAD: Elabora un dibujo sobre la tecnificación de la agricultura en tu cuaderno.

MODELO: En tu cuaderno elabora un cartel sobre los beneficios de la energía solar y energía eólica.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA

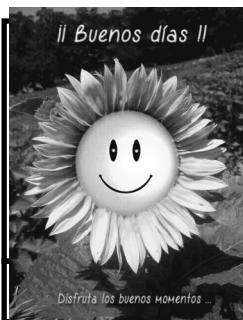
¿Qué son la energías renovables?

¿Qué es la energía eólica? ¿Cómo se produce la energía? ¿Cómo se transmite la energía producida a la red?

¿Qué tipo de energía es la energía solar? ¿Cómo se convierte la energía solar en energía eléctrica?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:

¿Cuido que no se desperdicie la energía que se utiliza en casa? ¿Qué puedo hacer para su cuidado?



PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

4o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO 2021

#155

FRASE DEL DÍA: “La tierra provee lo suficiente para satisfacer las necesidades de cada hombre, pero no la avaricia de cada hombre” Mahatma Gandhi

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Continúa la aplicación de la vacuna a personas de 50 a 59 años de edad y se inicia con la inmunización para las mujeres embarazadas, quienes han entrado en el grupo prioritario para recibir el biológico.

Las autoridades exhortan a la ciudadanía a usar cubrebocas, lavarse continuamente las manos o usar gel antibacterial y mantener sana distancia sin importar que ya estén vacunados o el color del semáforo en el que se encuentre su entidad

FRASE DE LA ESCUELA:

Es la salud el bien máspreciado. Y no el oro o la plata. Gandhi.

TEMA GENERAL: EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy, haremos un desafío motriz para el cual necesitaremos una escoba para realizar controles dirigidos (pelota o bola de papel) alrededor de diferentes obstáculos distribuidos sobre el espacio (poner diferentes vasos por toda el área).



Una sola IMAGEN nos puede brindar muchos elementos de información para la reflexión. En la pandemia los trabajos domésticos se incrementaron.





DIBUJA EN TU CUADERNO TRES DE LAS ACTIVIDADES DOMÉSTICAS QUE REALIZA TU MAMÁ.

VOCABULARIO Y FRASES: ORACIONES SIMPLES.

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 ORACIONES SOBRE LAS ACTIVIDADES DIARIAS DE TU MAMÁ. EJEMPLOS:

Mi mamá cuida a mi hermanito.

Mamá preparó hoy caldo de pollo con verduras.

TEMAS DEL DIA

MATEMÁTICAS. EJE TEMÁTICO: ARITMÉTICA. CONTENIDO: MULTIPLICACIONES DE TRES DÍGITOS CON PUNTO DECIMAL.

PALABRAS CLAVE: Multiplicación, dígitos, punto decimal, decimas, centésimas, milésimas.

CONCEPTOS: MULTIPLICACIÓN CON PUNTO DECIMAL: Multiplicar decimales es igual que multiplicar números enteros excepto que hay que poner el punto decimal en la respuesta. Cuando multiplicas decimales, el punto decimal se coloca en el producto de tal modo que el número de posiciones decimales en el producto es la suma de las posiciones decimales de los factores.

Realiza las siguientes multiplicaciones de tres dígitos con decimales.

C	D	U	d	C	D	U	d	C	D	U	d	C	D	U	d
2	3	1	.5	3	6	5	.2	6	2	4	.4	8	3	0	.6
		X	2			X	3			X	5			X	4
4	6	3	.0												

SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO: LA MEMORIA HISTÓRICA DE LAS LUCHAS POPULARES POR GARANTIZAR UNA SOCIEDAD

JUSTA, LIBRE Y SOBERANA. CONTENIDO: Las huelgas de 1959.

LECCIÓN DEL LIBRO: Las huelgas de 1959.

PÁGINA: 270.

PALABRAS CLAVE: huelga, sindicato, paro, demandas, despidos, represión, movilización, minuta.

CONCEPTO. Huelga.- Una huelga es una forma de protesta que consiste en dejar de realizar las tareas encomendadas, con el objetivo de perjudicar a las personas o instituciones a que van dirigidas las quejas.

La huelga ferrocarrilera de 1959 de México fue una huelga laboral que estalló el 25 de febrero de 1959. Fue un conflicto laboral que heredó el gobierno entrante de Adolfo López Mateos del Presidente Adolfo Ruiz Cortines recién iniciado su gobierno.



ACTIVIDAD: Elabora un dibujo en tu cuaderno sobre la huelga de 1959, apóyate en tu libro de sociedad pág. 270

SALUD COMUNITARIA INTEGRAL.

CONTENIDO: La saludable ternura de los padres a los hijos.

PALABRAS CLAVE: ternura, amor, educar, habla, pregunta, comprende, enseña, celebra, motiva.

CONCEPTO. Ternura.- La ternura es la expresión más serena, bella y firme del amor. Es el respeto, el reconocimiento y el cariño expresado en la caricia, en el detalle sutil, en el regalo inesperado, en la mirada cómplice o en el abrazo entregado y sincero.

Algunos consejos sobre la ternura de los padres a los hijos:

- Eduque con el ejemplo: quíeralos para que ellos se quieran. Si los quiere, los trata con amor y ternura, pronto aprenderán a quererse.
- El amor en la familia es una poderosa arma contra los riesgos: el amor provoca seguridad y otorga fuerza para enfrentar los riesgos, pues estará acostumbrado a un buen trato y tendrá una buena vida que no estará dispuesto a perder.



ACTIVIDAD: Elabora en tu cuaderno un dibujo sobre el recuerdo de amor a tu padres y escríbeles un mensaje.

MODELO: Elabora un carta para tus papás mencionando todo lo que sientes por ellos, puedes agregar dibujos.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA: COPIA EN TU CUADERNO LAS PREGUNTAS Y RESPUESTAS.

¿Quién organizó la huelga de ferrocarrileros en 1959?

¿Qué exigía el movimiento de los ferrocarrileros 1959?

¿Qué consecuencias tuvo el movimiento ferrocarrilero?

¿Cómo se solucionó el paro del movimiento de huelga de los ferrocarrileros de 1959?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:

¿Demuestro ternura hacia mi familia? ¿les digo lo que siento en su momento?



PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTAN-
CIAMIENTO SOCIAL

4º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO 2021

#156

FRASE DEL DÍA: La educación es el arma más poderosa para cambiar el mundo. Nelson Mandela.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

La OMS hace un llamado a que las vacunas que se usarían en niños donarlas a países en desventaja; mientras científicos aseguran que la población infantil es el siguiente blanco de la pandemia, las autoridades sanitarias mundiales están interesadas en inmunizar a la población infantil, uno de los grupos que forman parte de los “supercontagadores” por su condición de asintomáticos. Frente a una población conformada por adultos mayores inmunizados, los niños y adolescentes serán el siguiente blanco del SARS-CoV-2, así como de las variantes emergentes. Universidad de Colorado en Boulder, Estados Unidos

FRASE DE LA ESCUELA: Aquel hombre que pierde la honra por el negocio, pierde el negocio y la honra.

TEMA GENERAL: EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy, haremos un desafío motriz; para esta actividad necesitaremos una escoba y diferentes bolas de papel. Iniciaremos delimitando un espacio figurando una portería. Utilizaremos la escoba para proyectar la pelota o bolas de papel, hacia la portería con la intención de anotar. Cada anotación representa un punto. ¿Cuántos puntos realizaste?



Una sola IMAGEN nos puede brindar muchos elementos de información para la reflexión. Observa con atención las siguientes:



CONTEXTUALIZACIÓN: ¿Sabías qué?

Las personas que, teniendo capacidad legal para ejercer el comercio, hacen de él su ocupación ordinaria (dos características: capacidad y ejercicio habitual de comercio). También son pequeños comerciantes o vendedores ambulantes es el trabajador de la economía informal que comercia distintos bienes de consumo.



DIBUJA TRES COMERCIANTES DE DIFERENTES PRODUCTOS.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

<p>ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO DE COMERCIANTES:</p> <p>Comerciante</p> <p>Vendedor</p> <p>Oferente</p> <p>Marchante</p> <p>Cliente</p>	<p>Puesto</p> <p>Tienda</p> <p>Local</p> <p>Changarro</p> <p>Negocio</p> <p>Venta</p>
--	---

VOCABULARIO Y FRASES: ESCRIBE 3 ORACIONES COMPUESTAS
(tienen más de un verbo conjugado).

01	Ximena <u>vende</u> elotes, los <u>prepara</u> con sal, limón y chile.
02	
03	
04	

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

COMERCIANTE:

OFERENTE:

EJEMPLO. VENDEDOR AMBULANTE: Generalmente, se instala en pequeños puestos o kioscos (aunque a veces le basta con una simple mesa donde exponer la mercancía) en las aceras de las calles más transitadas de distintas partes de una ciudad; de igual forma, también puede deambular sin necesidad de un local específico cargando consigo lo que busque vender: ropa, música, artículos artesanales, libros, películas, etcétera.

TEMAS DEL DÍA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL. EJE TEMÁTICO: VOCABULARIO Y FRASES.

CONTENIDO: Contextualización, estudio y dominio de Palabras que inicien con: br,

LECCIÓN DEL LIBRO: El león y el boyero.

PÁGINA: 158.

PALABRAS CLAVE: brigada, bravío, bronce, brama, bronquio, brotar, brincar, abrir, brujo.

CONCEPTO. BRINCAR: Dar saltos o brincos.

Lee la Lección de tu Libro; Lee con rapidez la lista de palabras; escríbelas en tu libreta; redacta frases con ellas; Conjuga el verbo BRINCAR en los tiempos PRESENTE Y FUTURO.

CIENCIAS: EJE TEMÁTICO: RESPONSABILIDAD CON EL MEDIO AMBIENTE. CONTENIDO: Comprender la vida humana y la significación en relación con los recursos naturales.

LECCIÓN DEL LIBRO: Los recursos naturales.

PÁGINAS: 209, 210.

PALABRAS CLAVE: Productos, satisfactores, necesidades, alimento, vivienda, vestido, calzado, transporte.

CONCEPTO. RECURSOS NATURALES: Son los bienes o servicios que proporciona la naturaleza sin la intervención del hombre. Los recursos naturales son utilizados y transformados por el hombre para satisfacer sus necesidades. ¿Qué es que son los recursos naturales? Son los elementos y fuerzas de la naturaleza que podemos utilizar y aprovechar para mejorar nuestra calidad de vida. Cada región del planeta los tiene en mayor o menor proporción y los utilizan de forma natural o mediante procesos de transformación. Ejemplos de Recursos Naturales son: Agua; Suelo (tierra); Luz solar; Minerales; Gas Natural; Madera; Viento; Acuíferos.

LEE la Lección de tu Libro; explica cómo se extraen, transforman y elaboran productos a partir de materias primas obtenidas de la naturaleza.

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. EJE TEMÁTICO: TRABAJO EN LA EVOLUCIÓN HUMANA.

CONTENIDO: LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN: CORREO, TELEGRAFO, TELEFONO.

PALABRAS CLAVE: comunicación, remitente, correo, emisor, carta, sobre, timbre postal, telégrafo, impulsos eléctrico, códigos, signos, teléfono, sonido, voz,

CONCEPTO. Telégrafo.-Un telégrafo es una máquina que se emplea para transmitir información codificada mediante señales eléctricas. Estos dispositivos se caracterizaron en su época por la velocidad para la transmisión de los datos y por la distancia que eran capaces de alcanzar, aunque con el avance de la tecnología quedaron obsoletos.

El telégrafo, el teléfono y el correo neumático son inventos del siglo XIX en el área de las comunicaciones. Se le utilizó para muy distintos fines. Inventos como el telégrafo, la radio, y el teléfono mismo, sirvieron a intereses bélicos durante las dos guerras mundiales del siglo XX. Los inventos, cuando representan utilidad o ganancia para un gobierno, para los industriales, los comerciantes o algún otro grupo con poder, reciben mucho apoyo para su perfeccionamiento; algunos llegan a hacerse de uso público y benefician a diferentes sectores de la población.



ACTIVIDAD: Utiliza los medios de comunicación mencionados que puedas utilizar y anota en tu cuaderno las diferencias de comunicación con cada uno.

MODELO: Elabora un cartel sobre las diferencias de los medios de comunicación mencionados y los actuales.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA:

¿Los recursos naturales duran para siempre? ¿Cuáles son renovables cuales no?

¿Qué recursos naturales observas en tu localidad y/ estado?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:

¿Qué acciones llevo a cabo para el cuidado del medio ambiente en mi hogar y localidad?



FRASE DEL DÍA: Un artesano tiene tanto la creatividad como la habilidad para hacer un producto, recreando en sus obras partes del universo y de la vida.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

La prueba de PCR (por sus siglas en inglés Polymerasa Chain Reaction) es la prueba principal utilizada para realizar la detección de virus Sars-CoV-2, que genera la enfermedad COVID-19 en el ser humano.

Esta es una prueba cuyo objetivo es encontrar material genético de agentes patógenos que pueden causar una enfermedad. Tomando una pequeña muestra de material orgánico, se potencializa y maximiza pudiendo identificar si existe específicamente la cadena genética del agente.



FRASE DE LA ESCUELA: No basta con que un artista sea un hábil artesano, debe amar y acariciar la vida.

TEMA GENERAL: EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy, realizaremos una actividad para la cual necesitaremos el apoyo de mamá o papá, dos escobas y una pelota. Cada participante tendrá una escoba, uno de los participantes lanzará la pelota con la escoba y el otro intentará detenerla con la escoba.

Una sola IMAGEN nos puede brindar muchos elementos de información para la reflexión. Observa con atención las siguientes:



CONTEXTUALIZACIÓN: ¿Sabías qué?

Hablar de los artesanos es hablar del arte popular mexicano, quien desempeña una función dinámica, lo encontramos en muchos de los objetos que rodean la vida diaria de nuestros pueblos; en su indumentaria tradicional: huipiles, blusas, gabanes, fajillas, sombreros, huaraches, rebozos, morrales; en sus hogares: loza .

DIBUJA ARTESANÍAS DE MADERA, POPOTE, BARRO, MADERA, CUERO Y TELA.

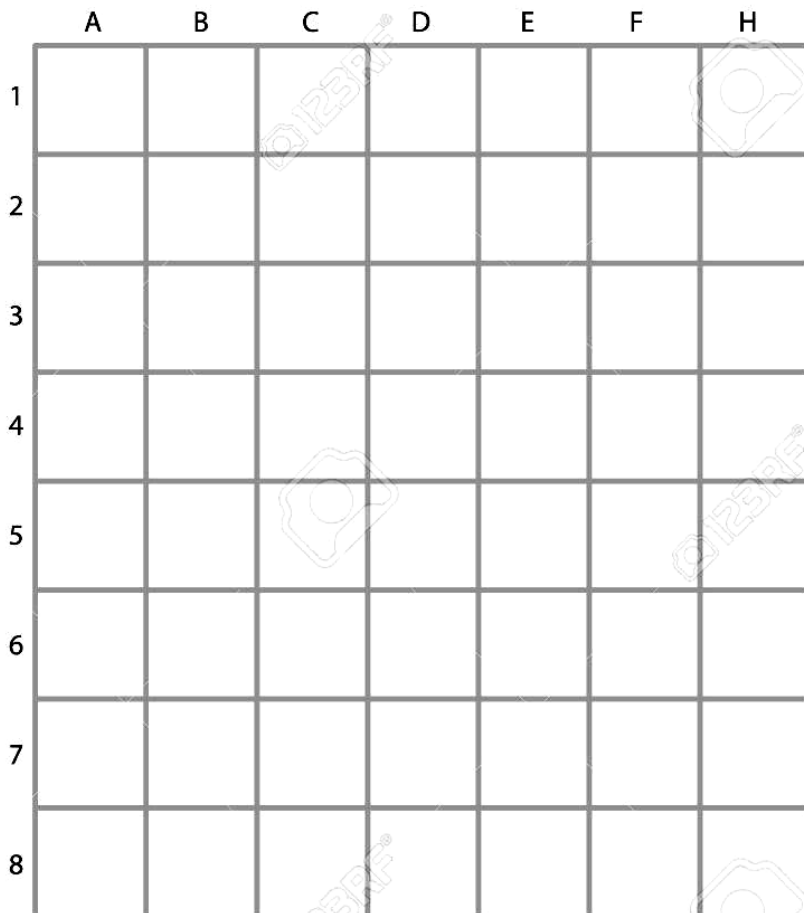
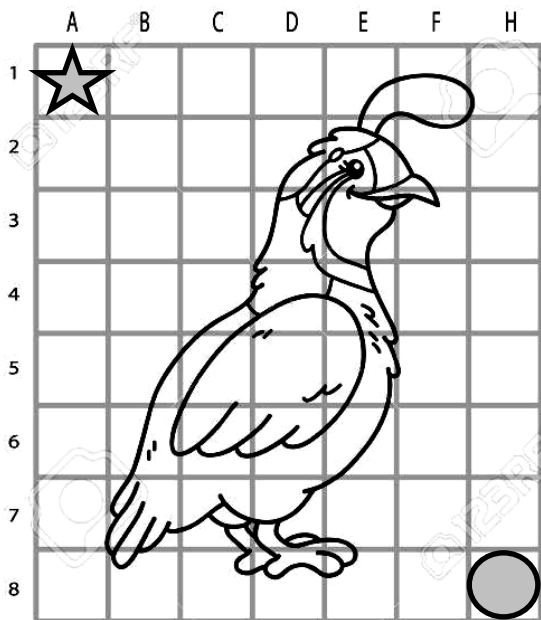
Resuelve las siguientes multiplicaciones con punto decimal.

C	D	U	d	c	C	D	U	d	c	C	D	U	d	c	C	D	U	d	c
5	7	5	.2	5	2	8	5	.5	5	8	9	5	.0	5	7	6	8	.7	5
X 2					X 3					X 4					X 5				
<hr/>					<hr/>					<hr/>					<hr/>				

TEMAS DEL DÍA POR DISCIPLINA

MATEMÁTICAS. GEOMETRÍA. CONTENIDO: DIBUJO A ESCALA.

Dibuja el ave en la escala que sugiere la cuadrícula.



SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO: LA MEMORIA HISTÓRICA DE LAS LUCHAS POPULARES POR GARANTIZAR UNA SOCIEDAD JUSTA, LIBRE Y SOBERANA. CONTENIDO: Demetrio Vallejo y el movimiento ferrocarrilero. Valentín Campa. **LECCIÓN DEL LIBRO:** Demetrio Vallejo y el movimiento ferrocarrilero. Valentín Campa. **PÁGINAS:** 269, 270.

PALABRAS CLAVE: Sindicato, trabajadores, ferrocarrileros, derechos, democracia sindical, confederación, fiscalía.

CONCEPTO. SINDICATO: Es una asociación de trabajadores cuyo propósito es defender los derechos laborales del sector que representan y promover iniciativas, proyectos y leyes de su interés. Los sindicatos son asociaciones que se constituyen libremente, sea que se trate de trabajadores del sector público o privado.

La huelga ferrocarrilera de 1959 de México fue el resultado de un conflicto laboral entre los trabajadores de ese sector y el gobierno mexicano, en esa época presidido por Adolfo López Mateos. Algunos sindicalistas fueron asesinados, miles de trabajadores fueron despedidos y sus principales líderes encarcelados.

LEE la Lección de tu Libro; escribe en tu cuaderno quienes fueron Demetrio Vallejo y Valentín Campa.

ARTES: ESTILOS Y CORRIENTES DE CREACION ARTÍSTICA. CONTENIDO: Entrenamiento psicomotriz fino.

PALABRAS CLAVE: Motriz, coordinación, fina, gruesa, lenguaje artístico, materiales, técnicas artísticas.

CONCEPTO. COORDINACIÓN MOTRIZ FINA: Es la coordinación de músculos, huesos y nervios para producir movimientos pequeños y precisos. Un ejemplo de control de la motricidad fina es recoger un pequeño elemento con el dedo índice y el pulgar. El arte es una forma de comunicación y expresión por parte del artista para transmitirnos un mensaje con su obra, no se puede descartar que el grafismo y las composiciones donde expresa emociones y vivencias. Para ello necesita el dominio de su coordinación motriz fina.



MODELO: Copia en tu cuaderno los tres dibujos a lápiz. Cuida, tamaño, proporción y detalles.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA. El movimiento ferrocarrilero de 1958-59 fue, sin duda, una de las luchas sindicales más importantes del siglo XX mexicano. Logró la unidad en torno a un sindicato independiente que peleó por la mejora salarial del gremio y combatió ardientemente al charrismo sindical. Cuando los trabajadores pierden el control de su organización sindical quedan indefensos ante sus patrones. ¿Cómo pueden los trabajadores organizar sindicatos democráticos? ¿Por qué es importante contar con un sindicato honesto y democrático?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: Ahora sé que el sindicato es la organización legítima de los trabajadores.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

4o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO 2021

#158



FRASE DEL DÍA: Cuando todo parece estar en tu contra, recuerda que un avión despegue contra el viento, no con él.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

En México ya se inició la vacunación, recordamos que ya se vacunó a los trabajadores de la salud, a los adultos mayores de 60 años, en este momento se está vacunando a las personas de 50 a 59 años y a los trabajadores de la educación. Se requiere vacunar al 70 % de la población para que empiece la inmunidad colectiva es decir

FRASE DE LA ESCUELA: Un piloto es alguien que a entrenado su mente para afrontar situaciones extremas que se pueden producir producto de pilotear una maquina ya sea avión, autos, motos, barcos.

TEMA GENERAL: EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy, llevaremos a cabo una actividad para la cual necesitaremos bolitas de papel y delimitaremos un espacio de 15 cm* 10 cm aprox. Y lanzaremos las bolas dentro del área delimitada estando a 2 m aproximadamente.

Una imagen nos brinda información. Veamos estas imágenes de trabajadores del transporte aéreo, terrestre y marítimo.



CONTEXTUALIZACIÓN. ¿Sabías qué?

Chófer es la persona cuya profesión es la de ser conductor, recibiendo a cambio un salario.

Un piloto de aviación o piloto aviador es la persona cuya función es guiar aeronaves en vuelo. El término original era el de aviador, especialmente en Francia, de donde surgió el término avión. Hay varias categorías de piloto aviador: Piloto de vuelo libre, Piloto de ultraligero, Piloto privado, Piloto comercial, Piloto de transporte de línea aérea. ¿Te gustaría estudiar una carrera de piloto aviador?

DIBUJA UN PILOTO AVIADOR EN SU AVIÓN Y UN CAPITÁN EN SU BARCO.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO	Oficial radioelectrónico
DE TRABAJADORES TRANSPORTISTAS:	Maestre
Piloto aviador	Contramaestre
Copiloto	Chofer
Azafata	Conductor
Capitán	Trailero
Marino	Camionero
Oficiales de cubierta	Taxista

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS DE SUSTANTIVOS Y ORACIONES COMPUESTAS

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS DE TRANSPORTISTAS.

El capitán y el maestre

El piloto y el copiloto

Oficiales de cubierta

Camioneros y trailers

01	El copiloto auxilió al piloto, para que durmiera un poco.
02	El capitán ordenó levar anclas y que los oficiales de cubierta estuvieran atentos.
03	
04	
05	
06	

TEMAS DEL DIA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL. EJE TEMÁTICO: VOCABULARIO Y FRASES

CONTENIDO: Palabras que inicien con: TR.

LECCIÓN DEL LIBRO: Los lobos reconciliándose con los perros.

PÁGINAS: 159

PALABRAS CLAVE: Tramo, tranca, trabajar, tradición, tráfico, tranca, trampa, triunfar, trotar, Patricia, Trinidad, Trujillo.
CONCEPTO. TROMPO: es un tipo de peonza que puede girar sobre una punta, sobre la que sitúa su centro gravitatorio de forma perpendicular al eje de giro, y se equilibra sobre un punto gracias a la velocidad angular, que permite el desarrollo del efecto giroscópico.

Lee la Lección de tu Libro; Lee con rapidez la lista de palabras; escríbelas en tu libreta; redacta frases con ellas; Conjuga el verbo TROTAR en los tiempos PRESENTE Y FUTURO.

CIENCIAS: EJE TEMÁTICO: RESPONSABILIDAD CON EL MEDIO AMBIENTE. CONTENIDO: Los recursos naturales: el agua. LECCIÓN DEL LIBRO: El agua en la agricultura. PÁGINA: 211.

PALABRAS CLAVE: Agua, agricultura, riego, cultivo, cambio climático, alimentos, producción, hectáreas.

CONCEPTO. RIEGO AGRÍCOLA: El riego consiste en aportar agua a los cultivos por medio del suelo para satisfacer sus necesidades hídricas que no fueron cubiertos mediante la precipitación, o bien para incrementar la producción agrícola al transformar zonas de agricultura de secano en zonas de regadío. Se utiliza en la agricultura y en jardinería.

Lee la lección de tu libro. Dibuja un pozo con tubería y canales que llevan el agua a la parcela.

DESARROLLO ECOLÓGICO. CONTENIDO: Los incendios forestales.

PALABRAS CLAVE: Bosque, selva, pastizal, incendio, braza, chispa, combustible, resina, pino.

CONCEPTO. INCENDIO: Es fuego de gran magnitud que se extiende sin control en terreno forestal o silvestre, afectando a combustibles vegetales, flora y fauna. Sus causas u origen es muy variado, puede poner en peligro o daño a las personas, la propiedad o el ambiente, a través de vegetación leñosa, arbustiva o herbácea, viva o muerta. El fuego puede avanzar a una velocidad de hasta 23 kilómetros por hora incendiando y consumiendo todo lo que encuentran enfrente. Los incendios son devastadores; destruyen los ecosistemas y del paisaje; liberan a la atmósfera importantes cantidades de CO₂, además de otros gases y partículas, lo cual favorece el efecto invernadero y el cambio climático. El 95% de los incendios forestales son producidos por la mano del hombre, siendo dentro de estos los principales escenarios fogatas y colillas de cigarrillos mal apagadas, el abandono de tierras, la preparación de áreas de pastoreo con fuego. Dibuja un incendio devastando árboles y una casa y anota tres medidas para prevenirlos y evitarlos.

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. EJE TEMÁTICO: EL TRABAJO EN LA EVOLUCIÓN HUMANA. CONTENIDO: LA SIEMBRA EN INVERNADEROS.

PALABRAS CLAVE: Cultivo, horticultura, floricultura, hortalizas, flores, frutillas, invernadero, túnel, sombra, hule. Por lo general en un invernadero podemos cultivar casi cualquier hortaliza: Pimientos, tomates, calabazas, berenjena, ejotes, alubias, pepinos, fresas, lechugas, espinacas, coles. Todo dependerá de la época del año en la que queramos plantar nuestras frutas o verduras. la floricultura es el cultivo más rentable porque “es agricultura protegida bajo invernadero, y porque es agricultura súper intensiva. Algunos consejos para la producción en invernadero son: Encuentren su mercado; Aseguren la mano de obra; Desarrollen un plan de polinización; Tengan control sobre las plagas; Evalúen su plan de riego; Revisen su trabajo; Realicen análisis de tejidos; Tomen notas.

MODELO: Dibuja tu modelo de INVERNADERO.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA: Los invernaderos se utilizan para superar las deficiencias en la fertilidad y humedad de un pedazo de tierra, como una temporada de crecimiento corta o niveles de poca luz. están diseñados para mejorar la producción de alimentos en ambientes marginales. ¿Por qué es cada vez mas caro producir frutas y hortalizas?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: Ahora entiendo la importancia de cuidar la fertilidad del suelo.