



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

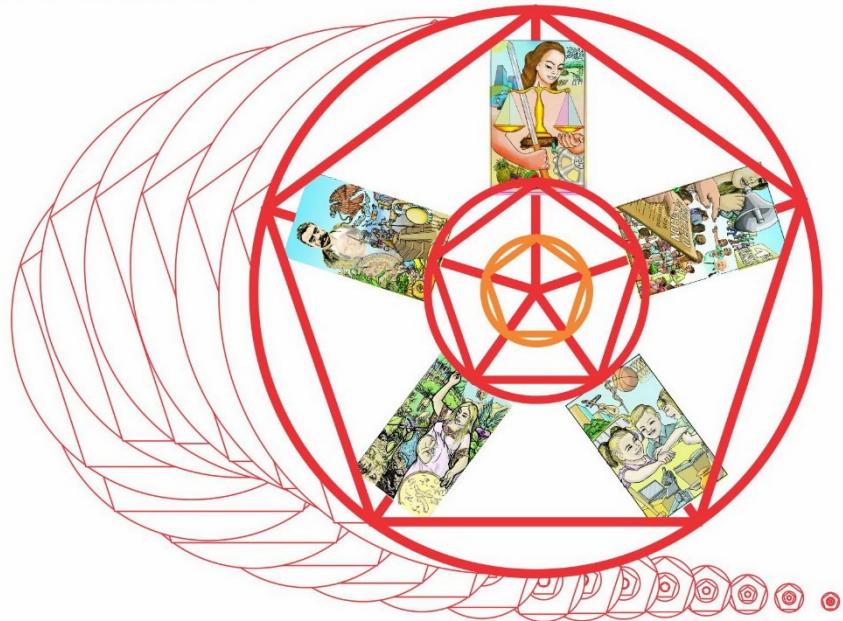


*Escuela transformadora para la patria digna*

# 4º DE PRIMARIA

Unidad 7. EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL

**DEL 11 AL 14 DE MAYO/SEMANA 33**



*Educación popular, integral, humanista y científica*



Buenos días  
Hay que ser felices  
no perfectos...



**FRASE DEL DÍA:** El minero no sabe nunca si va a volver a casa, pero va a su trabajo con esperanza.

#### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

La inmunidad en salud es el estado de resistencia natural o adquirida que poseemos frente a una determinada enfermedad o agente infeccioso o tóxico. Se consideran dos tipos de inmunidad: La inmunidad innata. Es la primera defensa de un organismo contra los agentes infecciosos exógenos, es la activación de los mecanismos del sistema inmunitario innato. La respuesta se desencadena cuando los microbios son identificados por receptores de reconocimiento de patrones, reconocen los componentes presentes en amplios grupos de microorganismos, o cuando las células dañadas, lesionadas o estresadas envían señales de alarma, que al reconocerlas por los receptores se identifican a los patógenos y se activa el mecanismo de defensa. En la mayor parte de los encuentros se logra repeler o destruirlos.

**FRASE DE LA ESCUELA:** Pongo en tus manos abiertas mi guitarra de cantor, martillo de los mineros, arado del labrador.

#### TEMA GENERAL: EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL.

Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

**La POESÍA es el eco y el ritmo de la melodía del universo en el corazón de los seres humanos.**

### Minero Centenario

Las manos, el barreno...

Ennegrecidos pañuelos te despertaron al mundo.

Volcán apagado...

Y en fuego eterno; te derramaste sobre espaldas dobladas,

curtidas al sol, de campos ya olvidados

Principiante, aprendiz de oscuridades subterráneas, has renacido en miles de vidas para romper el silencio...

En truenos envasados, en la humedad del silencio;

100 años de titánicos esfuerzos y tu imagen

ha evolucionado en el encuentro con la roca...

en el derrumbe diario del macizo andino...

¿Dónde estás protagonista de miles de historias?

De centenarios sueños, de riquezas esparcidas por mundos lejanos;

héroe centenario de cada jornada...



Poeta Minero

## OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La minería es una de las actividades económicas más importantes del país. Sonora, Chihuahua, Coahuila, San Luis Potosí, Durango y Campeche. México tiene el primer lugar como productor de plata en el mundo, el tercero de bismuto, el quinto de plomo, el noveno de oro y el undécimo de cobre.

Dibuja en tu cuaderno algunos objetos que se producen con oro, plata, cobre, aluminio.



DE ORO



DE PLATA



DE COBRE



DE ALUMINIO

## VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO DE LA MINERÍA:

Mina

Barrena

Mineros

Cincel

Túnel

Pico

Roca

Oro

Herramienta

Plata

Taladro

Cobre

Aluminio

Plomo

## VOCABULARIO Y FRASES: ESCRIBE 8 ENUNCIADOS SIMPLES. USA LAS PALABRAS EN ESTUDIO

01	En México hay <b>minas</b> de <b>oro</b> , <b>plata</b> y <b>cobre</b> .
02	Con los <b>metales</b> se fabrican muchos <b>objetos</b> .
03	
04	

## CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

MINERO:

BARRENO:

EJEMPLO. EXTRACTIVISMO: Significa no solo extraer componentes de la naturaleza para el sostenimiento de los pueblos, sino una extracción asociada con el proceso de acumulación y ganancia sin importar destrucción del medio ambiente, explotación y despojo.

## TEMAS DEL DÍA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL.

EJE TEMÁTICO: EXPRESIÓN ESCRITA.

CONTENIDO: PREFIJOS Y SUFIJOS.

LECCIÓN DEL LIBRO: Prefijos y sufijos.

PÁGINA: 155.

**PALABRAS CLAVE:** Antirrobo, antier, desorden, desproporcionado, interrelación, automóvil, coronada, activista.

**CONCEPTO. PREFIJO:** un elemento gramatical que se adhiere a un término para cambiar su significado. En el caso de los prefijos, se anteponen a la palabra que se desea modificar. Los sufijos, en cambio, son los afijos que se colocan al finalizar la palabra.

LEE la Lección de tu Libro; escribe palabras con prefijo y con sufijo.

**CIENCIAS EJE TEMÁTICO: UNIVERSO Y UMANIDAD.**

**CONTENIDO:** El origen de las estrellas.

**PÁGINA: 201.**

**PALABRAS CLAVE:** Espacio, cuerpo celeste, vacío, Orión, nebulosa, gases, contracción, temperatura, densidad.

**CONCEPTO:** NEBULOSA DE ORIÓN: es una inmensa nube de gas que se encuentra en el interior de la constelación de Orión y en la nomenclatura astronómica es conocida como M42. Como su nombre indica, las nebulosas son nubes de gas y polvo contraídas por el efecto de la gravedad.

**MATEMÁTICAS. EJE TEMÁTICO: ARITMÉTICA. CONTENIDO: Cálculo mental y estimación de resultados.**

**Lección del libro:** Cálculo mental y estimación de resultados.

Resuelve lo más rápido que puedas: Considera + para agregar, - para quitar y x para multiplicar.

+	1	2	3
4			
5			
6			



-	2	3	4
4			
5			
6			



x	0	4	8
3			
5			
7			

Resuelve mediante el cálculo mental los problemas de tu libro.

**CULTURA. EJE TEMÁTICO: CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SABERES VALIDOS EN LA CULTURA.**

**CONTENIDO:** Ciencia y tecnología en el México posrevolucionario.

**PALABRAS CLAVE:** Ciencia, tecnología, inventos, descubrimientos, aplicaciones tecnológicas.

México es un país lleno de talento. Pintores, escritores, abogados y diversos ingenieros mexicanos han dejado huella en todo el mundo por su gran habilidad y sus destacadas aportaciones. Los inventos mexicanos como el maíz, la televisión en color, el chocolate, la máquina de hacer tortillas, la tridilosa o la píldora anticonceptiva demuestran el talento y creatividad de los mexicanos, a pesar de las múltiples dificultades.

**MODELO:** En tu cuaderno elabora un dibujo de un televisor a color, una mazorca de maíz y un chocolate.

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA.** Durante décadas se implementaron en México políticas erróneas en cuanto a la promoción y el apoyo a la investigación científica, lo que vino generando una fuga de cerebros que, al mismo tiempo, restringe el desarrollo y progreso del país. ¿Por qué es importante para un país que el gobierno respalde a los científicos y a sus investigaciones? ¿Cómo evitar la fuga de cerebros o de que científicos abandonen el país? ¿Te gustaría ser un científico? ¿Qué temas te gustaría investigar?

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:** Ahora se que somos un país lleno de talento.



## CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO 2021

FECHA

BONITO DÍA. Para tener presente a trabajadores ejemplares.

FRASE DEL DÍA: Mejor navega el que tiene buen viento que quien rema con mucho aliento.

## CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

La inmunidad adquirida o adaptativa. Se desarrolla como respuesta contra el organismo patógeno, mediando la memoria inmunológica, un mecanismo que se desarrolla desde el primer encuentro con el microbio y se crea memoria para luego ser capaz de reconocerlo y reaccionar rápidamente. Inmunidad Natural: La inmunidad natural es el conjunto de procesos que previenen a los individuos ante cualquier infección por agentes patógenos. Pueden ser de dos tipos: Activa es la que adquiere un organismo frente a una enfermedad infecciosa después de haberla padecido. Según la enfermedad, la inmunidad puede durar toda la vida o un intervalo de tiempo. Pasiva se adquiere cuando a través de la leche o placenta, la madre transfiere anticuerpos al feto.

FRASE DE LA ESCUELA: Ciertamente, hay algo en la pesca que tiende a producir una serenidad de la mente.

TEMA GENERAL: El trabajo con valor.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy, haremos el siguiente ejercicio: las manzanas. En esta actividad el niño realizará una caminata en un área de 3 a 5 metros, a la voz de mamá o papá dirá “manzanas” y el alumno deberá juntar las manzanas, puede ser de una por una o todas. (para las manzanas usaremos objetos pequeños como juguetes, bolas de papel, etc.)

Una sola IMAGEN nos puede brindar muchos elementos de información para la reflexión. Veamos estas imágenes para motivar la imaginación.



## CONTEXTUALIZACIÓN: ¿Sabías qué?

México cuenta con más de 11 mil kilómetros de litorales donde podemos pescar, los que nos lleva a la 17<sup>a</sup> posición en producción pesquera en el mundo; asimismo, contamos con el 12 por ciento de la biodiversidad mundial y en los mares mexicanos habitan 2 mil especies endémicas. Los más de 162 mil hombres y mujeres dedicados a esta actividad contribuyen con la seguridad alimentaria en tres formas: incrementan directamente el suministro de alimentos, proporcionan proteínas animales muy nutritivas, y genera empleos, así como ingresos económicos.

Elabora un dibujo de pescadores en su barco, con sus redes o cañas de pescar. No olvides colorear.

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

PEZ:

PESCADORES:

**EJEMPLO. REDES DE PESCA:** Es una serie de hilos, tejidos y amarrados a una relinga superior o de flotadores y a una relinga inferior de plomos, que se emplea para capturar peces. La red se considera pasiva (red de cortina, red trampa), inmóvil, requiere que el pez se enrede en ella; la red activa (red de cerco, red de arrastre, tarralla, etc.), es móvil.

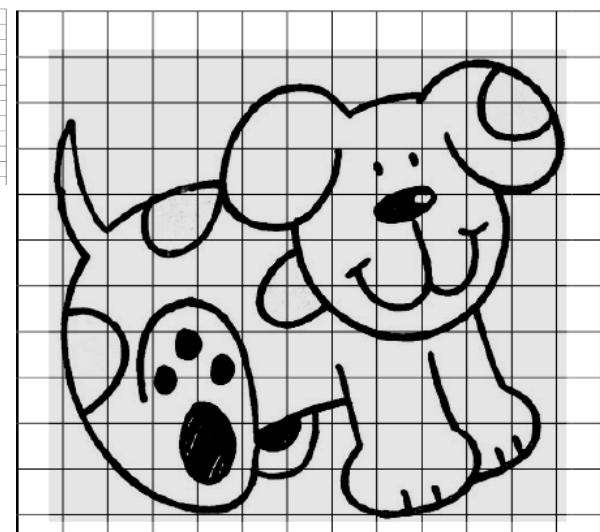
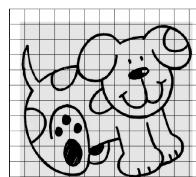
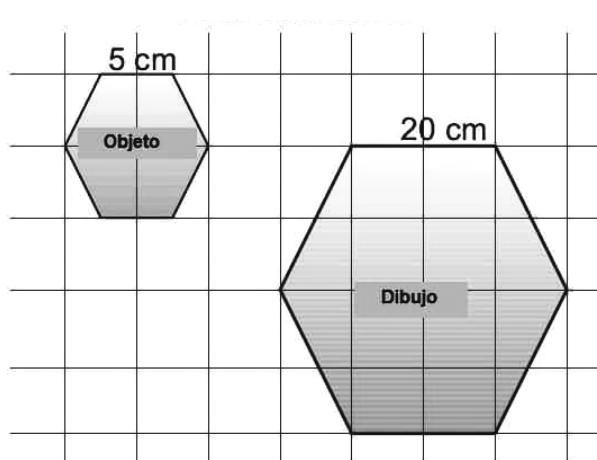
**Alexis es miembro de una cooperativa de pescadores. Él realiza los registros y controles de la producción. Vamos a ayudar con las siguientes: RESTAS**

UM	C	D	U												
4	5	6	8	8	4	0	5	5	0	5	5	2	4	5	7
2	3	6	7	6	2	5	5	2	4	7	1	1	3	0	0

## TEMAS DEL DÍA

### MATEMÁTICAS. EJE TEMÁTICO: ARITMÉTICA. CONTENIDO: DIBUJO A ESCALA.

Copia las imágenes en tu cuaderno de cuadrícula. Los hexágonos los puedes replicar con el mismo número de cuadros. En el caso del perro grande por cada cuadro chico cuenta dos cuadros horizontales y dos verticales.



**SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO: EL PAPEL DE LA CIENCIA EN EL DESARROLLO DE LOS PUEBLOS DE MÉXICO.**

**CONTENIDO:** La investigación científica como propiedad del pueblo de México.

**LECCIÓN DEL LIBRO: LA investigación científica como propiedad del pueblo de México. PÁGINA: 263.**

**PALABRAS CLAVE:** Ciencia, tecnología, universidad, instituto, colegio, investigación, conocimiento, cultura.

**CONCEPTO. DESARROLLO CIENTÍFICO:** Es un término utilizado para hacer referencia a la evolución y progreso de los conocimientos científicos a lo largo de la historia. La investigación científica consiste en un proceso ordenado y sistemático, de análisis y estudio. Todo ello, mediante la aplicación de determinados métodos y criterios. Así como, con el objetivo de obtener conocimiento o aumentar el ya existente.



LEE con atención la Lección de tu Libro; subraya las palabras que no conoces; escribe un texto sobre la importancia de los conocimientos científicos y de las investigaciones que realizan los especialistas.

### **SALUD COMUNITARIA INTEGRAL. CONTENIDO: ADICCIÓN A LOS EMBUTIDOS.**

**PALABRAS CLAVE:** Carnes frías, embutidos, jamones, salchichas, chorizos, conservadores, exceso de sal.

**CONCEPTO. EMBUTIDOS:** En alimentación se denomina embutido a una pieza, generalmente de carne picada y condimentada con hierbas aromáticas y diferentes especias (pimentón, pimienta, ajos, romero, tomillo, clavo de olor, jengibre, nuez moscada, etcétera) que es introducida ("embutida") en piel de tripa de cerdo.

**"La carne roja procesada contiene comúnmente sodio, nitratos, fosfatos y otros aditivos alimentarios, y las carnes ahumadas y asadas también poseen hidrocarburos aromáticos policíclicos, que pueden contribuir a un mayor riesgo de insuficiencia cardiaca.**

Dentro de sus perjuicios, se encuentra a su vez un aumento del riesgo cardiovascular, de algunos tipos de cáncer, del colesterol total y del llamado 'colesterol malo' o 'LDL', además de los triglicéridos en sangre, junto con un claro riesgo de sobre peso y de obesidad.



**MODELO:** Elabora un dibujo de embutidos y a un costado escribe los daños que puede ocasionar el consumo en exceso.

### **REFLEXIÓN FILOSÓFICA: COPIA EN TU CUADERNO LAS PREGUNTAS Y RESPUESTAS.**

Para un individuo, el riesgo de desarrollar cáncer de colon debido al consumo de carne procesada sigue siendo pequeño, pero este riesgo aumenta con la cantidad de carne consumida", explica el informe de la OMS. El jamón es carne procesada por lo que los nutricionistas recomiendan no consumirlo de forma habitual. ¿Qué alimentos podemos agregar a la dieta en lugar de jamones y salchichas? ¿Cómo podemos lograr un acceso seguro a la canasta básica que incluya las carnes? ¿Qué otras fuentes de proteínas podemos agregar a nuestra dieta? ¿Te gusta el jamón? ¿Por qué?

### **EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:**



CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO 2021

FECHA

FRASE DEL DÍA: Cuando el trabajo es un placer la vida es bella. Pero cuando nos es impuesto la vida es una esclavitud.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

La Vacuna: Inmunidad activa adquirida artificialmente.

La vacuna es el proceso de inducción a la inmunización de manera artificial de una sustancia que contiene un antígeno. Una vacuna estimula una respuesta primaria contra el antígeno sin causar los síntomas de la enfermedad.

FRASE DE LA ESCUELA: Siempre que te pregunten si puedes hacer un trabajo, contesta que sí y ponte enseguida a aprender cómo se hace.

TEMA GENERAL: EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy, haremos este ejercicio: para la siguiente actividad ocuparemos 2 botellas de 600 ml y dos pelotitas de plástico o papel. Colocamos las botellas a un metro de distancia y trataremos de derribarlas con las pelotas con ambas manos.

El CANTO es nombrar todo lo bello y encender el entusiasmo. Usamos la laringe al cantar.  
Hoy vamos a cantar. Canta con claridad, cuida el ritmo, la melodía y la armonía.

CANTO AL TRABAJADOR

Se ven en el horizonte,  
señales de amanecer,  
son muchos brazos que unidos,  
más fuerza van a tener.

Hombres, mujeres y niños,  
dejarán de padecer,  
defendiendo sus derechos,  
para crecer y crecer.

A organizar compañeros,  
a organizar,

por el derecho al trabajo,  
hay que luchar.

El campesino, el obrero,  
también el intelectual,  
abrirán camino nuevo,  
si van juntos a luchar.

Organizados, conscientes,  
cumpliendo con su deber,  
modificarán la historia  
y un hombre nuevo ha de ver.

A organizar compañeros,  
a organizar,  
por el derecho al trabajo,  
hay que luchar.



### CONTEXTUALIZACIÓN. ¿Sabías qué?

Actualmente, el sector automotriz representa el 6% del PIB nacional y el 18% de la producción de manufactura. Se estima que la industria automotriz Mexicana continuará creciendo en el futuro. Se calcula que la producción alcanzó 5 millones de autos en 2020. Se cuenta con más de 600 empresas automotrices de primero, segundo y tercer nivel. Son más de 900 mil obreros automotrices los que laboran en el armado de vehículos, fabricación de carrocerías y producción de autopartes.

### DIBUJO

Dibuja obreros automotrices armando un auto, ayudados con maquinaria y equipo.

### VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO	Camioneta
DE OBREROS AUTOMOTRICES.	Limusina
Industria	Tractor
Obrero	Camión
Automotriz	Trailer
Automóvil	Combi
Coche	Urban
Auto	

### VOCABULARIO Y FRASES: ESCRIBE 3 ORACIONES COMPUSTAS (tienen más de un verbo conjugado).

01	Xavier <u>es</u> obrero, <u>trabaja</u> en una planta automotriz.
02	
03	
04	

### CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

INDUSTRIA:

OBRERO:

**EJEMPLO. ENSAMBLADORA:** Las máquinas Ensambladoras Automáticas arman productos formados por varios componentes. En el ensamblado las piezas que compondrán el producto final o terminado se van acoplando en sucesivas estaciones. Todo el proceso de armado se realiza sin intervención manual. Estas máquinas se utilizan en la industria de la cosmética, química, alimenticia, electrónica, farmacéutica, del plástico, automotriz.

### TEMAS DEL DÍA

**DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL. EJE TEMÁTICO: EXPRESIÓN ESCRITA.**

**CONTENIDO: LA CARTA: DE PETICIÓN Y AGRADECIMIENTO.**

**LECCIÓN DEL LIBRO: La Carta: de petición y agradecimiento. PÁGINA: 156.**

**PALABRAS CLAVE:** Carta, texto, propósito, estilo, petición, formal, informal, agradecimiento, redacción.

**CONCEPTO.** CARTA: Escrito que una persona dirige a otra para darle noticias; generalmente se envía por correo ence rrado en un sobre.

LEE la Lección de tu Libro; escribe una CARTA DE PETICIÓN; define a que persona, funcionario o instancia la vas a dirigir.

**CIENCIAS: EJE TEMÁTICO: UNIVERSO Y HUMANIDAD.**

**CONTENIDO: ASTEROIDES, COMETAS Y POLVO CÓSMICO.**

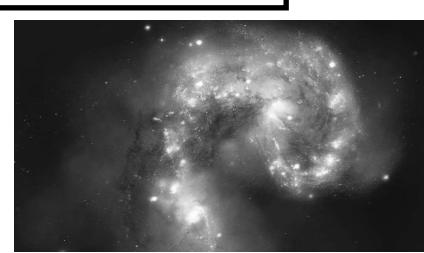
**LECCIÓN DEL LIBRO:** Asteroides, cometas y polvo cósmico. **PÁGINA:** 202.



Asteroides, objetos fascinantes y peligrosos del universo.



Atlas, cometa brillante que pudo verse sin binoculares.



Polvo cósmico, podría ser la clave de la vida en la tierra.

Lee la lección de tu Libro; enseguida dibuja el sistema solar, agrega asteroides, cometas y polvo cósmico.

**MATEMÁTICAS. EJE TEMÁTICO: GEOMETRÍA. CONTENIDO: Dibujo a escala. LECCIÓN DEL LIBRO: Dibujo a Escala.** **PÁGINAS:** 195, 196 y 197.

**PALABRAS CLAVE:** Dibujo, trazo, figura, imagen, escala, cuadrícula, plano cartesiano, eje.

**CONCEPTO:** DIBUJO A ESCALA: La escala es la relación de ampliación o de reducción con la que se dibuja un objeto.

La escala de reducción se utiliza cuando el tamaño del objeto es mayor que el tamaño de la hoja de papel.

Una escala 1:10 significa que el dibujo tendrá un tamaño diez veces menor que el objeto real.

LEE la Lección; realiza los dibujos a escala de las páginas 195 y 197.

**ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. EJE TEMÁTICO: TRABAJO EN LA EVOLUCIÓN HUMANA.**

**CONTENIDO:** Las minas.

Una mina es el conjunto de labores o huecos necesarios para explotar minerales en un yacimiento y, en algunos casos, las plantas anexas para el tratamiento del mineral extraído. Las minas también reciben el nombre de "explotaciones mineras. Últimamente la actividad minera ha evolucionado hacia las minas a cielo abierto, consiste en extraer especialmente oro, plata, rodio y platino. Estos minerales son empleados en la elaboración de dispositivos electrónicos o para las reservas de oro de una nación. Las minas a cielo abierto tienen un gran impacto ambiental y ecológico.

**MODELO:** Dibuja en tu cuaderno una mina de túneles subterráneos y una a cielo abierto.



**REFLEXIÓN FILOSÓFICA:** La minería a cielo abierto genera enormes impactos ambientales: Daña la superficie de la tierra, destruye y cambia la forma de la corteza, genera mucho material de desecho, reduce el nivel de aguas subterráneas, elimina flujos de aguas superficiales, degrada aguas superficiales y el hábitat de muchas especies. ¿Cómo evitarlo? ¿Cómo obligar a los dueños de las minas a usar técnicas ecológicas?

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:** Ahora sé que la actividad minera debe proteger el medio ambiente.



CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO 2021

FECHA

Bonito día. Muy cerca del día del Maestro.

**FRASE DEL DÍA:** Creo que un gran maestro es un gran artista. La enseñanza puede ser el más grande de los artes ya que el medio es la mente.

**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA**

Hay cuatro tipos de vacunas tradicionales: Las vacunas con microorganismos inactivados están compuestas de microorganismos que han sido desactivados vitalmente con sustancias químicas o calor y ya no son infecciosos. Son ejemplos las vacunas contra la gripe, el cólera, la peste y la hepatitis A. Las vacunas con microorganismos vivos atenuados están compuestas de microorganismos cultivados en condiciones que inutilizan su capacidad de inducir enfermedades. Estas respuestas son más duraderas y generalmente no requieren vacunas de refuerzo. Los ejemplos incluyen las vacunas frente la fiebre amarilla, el sarampión, la rubéola y la parotiditis.

**FRASE DE LA ESCUELA:** Un maestro me dijo: Cuando aprendes, enseña. Cuando recibes, da.

**TEMA GENERAL: EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL.**

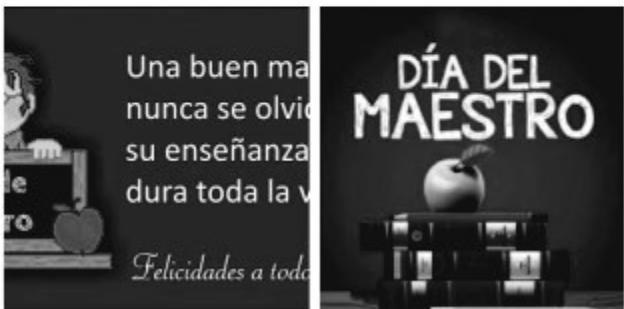
Iniciamos con la **RUTA DIDÁCTICA** (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy, haremos este ejercicio: en la siguiente actividad ocuparemos las pelotitas y las botellas. En un área de 3 a 5 metros marcaremos 4 puntos simulando un cuadrado y colocamos las botellas al centro, el niño deberá caminar tocando los cuatro puntos al terminar con la pelota tratar de tirar las botellas.

Una sola **IMAGEN** nos puede brindar muchos elementos de información para la reflexión. Observa con atención las siguientes:



## CONTEXTUALIZACIÓN. ¿Sabías qué?

Los maestros y las maestras para ejercer la profesión, deben estudiar el bachillerato y su licenciatura, algunos han estudiado una maestría o un doctorado. Hay maestros y maestras de Educación Inicial, Especial, Preescolar, Primaria, Secundaria, Bachillerato, Normal, Tecnológica y Universitaria. En las últimas tres décadas sus salarios y sus prestaciones se han deteriorado considerablemente, siendo de los profesionistas más mal pagados. Los maestros tuvieron que soportar campañas de difamación y desprestigio por malos gobiernos promotores de una reforma educativa neoliberal cuyo fin era privatizar la educación, analfabetizar al pueblo y tener como eventuales a los maestros. Los maestros y maestras superaron ese momento gracias al apoyo de padres de familia y estudiantes. Ahora se ha abierto una nueva etapa que puede ayudar a mejorar la educación.



**DIBUJA A TUS MAESTRAS Y MAESTROS. JUNTO AL DIBUJO DEDICALES UN PENSAMIENTO.**



## TEMAS DEL DÍA POR DISCIPLINA

### MATEMÁTICAS. MEDICIÓN.

**CONTENIDO:** Unidades de Volumen.

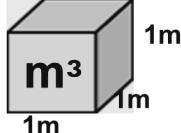
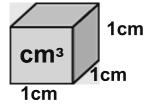
**LECCIÓN DEL LIBRO:** Medidas de Volumen.

**PÁGINA:** 199.

**PALABRAS CLAVE:** Unidad, capacidad, vacío, espacio, magnitud, volumen, cubo, cúbicos.

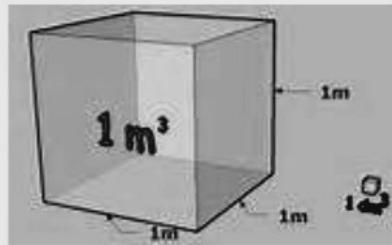
**CONCEPTO. CENTÍMETRO CÚBICO:** es una unidad de volumen. Se corresponde con el volumen de un cubo de un centímetro de lado. Equivale a la millonésima parte de un metro cúbico y también a un mililitro. Es el segundo submúltiplo del metro cúbico. Su símbolo es  $\text{cm}^3$ .

**Lee la lección de tu Libro y realiza las operaciones.**



### El metro cúbico

- El **metro cúbico** es una unidad de volumen.
- El volumen se calcula midiendo 3 dimensiones: Largo x ancho x profundidad.



**SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO: MEDIO SOCIAL EN QUE VIVIMOS.**

**CULTURALES CONTENIDO:** Se desmonta el Estado del Bienestar con las políticas y reformas neoliberales.

**LECCIÓN DEL LIBRO:** Se desmonta el Estado del Bienestar. **PÁGINAS:**

**PALABRAS CLAVE:** Neoliberal, conservador, libre mercado, globalización, oligarquía, Estado.

**CONCEPTO. NEOLIBERALISMO:** es una teoría política y económica, y una nueva forma de organizar la economía y la política que reduce al mínimo la intervención del Estado y permite que los dueños de grandes empresas llamados oligarcas definan los criterios económicos, comerciales y financieros; una de sus características principales es la privatización de la propiedad pública y la modificación de las leyes en favor de los dueños de los grandes capitales, a eso se le llama desregulación o reformas estructurales (Constitucionales o legales). En México inicio la etapa neoliberal en 1982.

LEE la Lección de tu Libro; subraya las palabras que no conoces y búscalas en el diccionario. Luego escribe una lista de cosas que fueron privatizadas en el periodo neoliberal en México.

**SALUD COMUNITARIA INTEGRAL. CONTENIDO: ADICCIÓN A LAS HARINAS REFINADAS.**

**PALABRAS CLAVE:** Azúcares, fructosa, carbohidratos, trigo, harina integral, harina refinada, pan, galletas.

**CONCEPTO. HARINAS REFINADAS:** Son aquellas de partículas más finas, de color blanco debido a que básicamente se componen de almidón sin casi nada de fibra y por ello, son altamente digeribles y muy usadas en la pastelería y galletas. Las harinas, sean cuales sean, se obtienen tras moler granos de cereales. Estos se componen de tres partes: el salvado, el endospermo y el germen. Las harinas refinadas ocasionan un rápido incremento en los niveles de glucosa en sangre. Esto provoca que al digerirse, luego de ese pico, la glucosa disminuya, generando un descenso brusco a nivel cerebral y la aparición de una sensación de cansancio. Si dejas de comer harinas refinadas mejora la circulación sanguínea. La presión alta se normaliza y el corazón late a buen ritmo. Te sientes con más energía. Dibuja panes y galletas de harinas refinadas.



**MODELO:** Investiga que podrías comer en lugar de panes, pasteles y galletas y elabora una receta de como se elaboran.

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA.** Copia las preguntas y respuestas en tu cuaderno.

Este alimento está presente en la mayoría de los productos que ingerimos a diario. El impacto hormonal que provoca en el cuerpo humano es idéntico al que se genera cuando comemos azúcar. Profesionales explican por qué deberíamos reducir su ingesta y qué opciones existen para reemplazarla. Cuando las personas acuden a un profesional con el objeto de mejorar su salud y su alimentación, la primera indicación siempre es reducir las cantidades de harinas en la dieta. Azúcar y harina refinada son dañinos para el organismo ¿Por qué los seguimos consumiendo? ¿Crees que la radio y la televisión deberían hacer una campaña explicando como nos dañan esos alimentos? ¿Cómo?

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:** Ahora sé que retirar de la dieta algunos alimentos puede mejorar la salud de