



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

PDECIM



Escuela transformadora para la patria digna

3º SECUNDARIA

UNIDAD 7. EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL

DEL 3 AL 7 DE MAYO/SEMANA 32



Educación popular, integral, humanista y científica

3er. Grado	Grupo	Nombre del estudiante

LUNES 3

SALUDO. Querido estudiante, deseo que este sea un excelente día para toda tu familia, reciban un cariñoso saludo.

EFEMÉRIDES. 1994. Se celebra por primera vez el **Día Mundial de la Libertad de Prensa**, tras la iniciativa aprobada el 11 de diciembre de 1993 por la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), como reconocimiento de que una prensa libre, plural e independiente es un componente esencial de toda sociedad democrática.

FRASE DEL DÍA. “Cuando el trabajo es un placer, la vida es bella. Pero cuando nos es impuesto, la vida es una esclavitud”. **Máximo Gorki.**

CONTEXTO: La Secretaría de Educación Pública (SEP) informa a todos los integrantes de las comunidades escolares de los estados de Chiapas, Coahuila, Nayarit, Tamaulipas y Veracruz, en particular a los docentes, personal administrativo y de apoyo, que en los próximos días iniciará la vacunación contra COVID-19 a los trabajadores del sector educativo de esas entidades, a fin de tomar las medidas necesarias para un eventual regreso a clases presenciales. Por ello, la SEP reitera que el regreso a clases presenciales será únicamente en semáforo epidemiológico verde y cuando los trabajadores del sector educativo ya cuenten con la vacuna contra COVID-19, a fin de salvaguardar la integridad de los que conforman el Sistema Educativo Nacional.

Asimismo, se informa que, para el regreso a clases presenciales en los planteles escolares, deberán tomarse en consideración las nueve intervenciones para recibir a las y los alumnos.

Las nueve intervenciones son: 1. Activación de los Comités de Salud Escolar. 2. Acceso a jabón y agua en las escuelas para prevenir los contagios. 3. Cuidar al magisterio. 4. Uso obligatorio de cubrebocas o pañuelos. 5. Sana Distancia. 6. Maximizar el uso de espacios abiertos. 7. Suspensión de cualquier tipo de ceremonias y reuniones. 8. Detección temprana: con un alumno enfermo se cierra la escuela. 9. Apoyo socioemocional para alumnos y docentes.

Finalmente, Educación puntualiza que seguirá realizando y apoyando todas las acciones federales y estatales encaminadas a la reanudación de clases presenciales, siempre anteponiendo la salud de los integrantes de las comunidades de aprendizaje.

13 de abril de 2021.

TEMA GENERAL. REVALORACIÓN DEL TRABAJO.

SUBTEMA. Día del trabajo.

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. Se educa y enseña para desarrollar la libertad de expresión.

OBSERVA los tipos de trabajo que se realizan en tu comunidad.

CONCEPTUALIZA ¿Qué es el trabajo?

DIBUJA los diversos trabajos que conozcas.

ACTIVACIÓN FÍSICA. En estos tiempos de la pandemia de la COVID 19, es muy importante que fortalezcas tu sistema inmunológico, debes dedicar tiempo en la activación física de tu cuerpo; ya que te prepararás al mismo tiempo para el trabajo intelectivo que te permitan un desarrollo neuronal pleno, que requieren tus estudios de todos los días. Realiza movimientos desde la cabeza hasta los dedos de los pies o viceversa.

MÍSTICA. ¿Cuál es el origen del Día del trabajo? Lee y comenta en familia. Redacta un comentario acerca del tema.

El 1 de mayo, jornada en la que los trabajadores defienden sus derechos y expresan sus demandas: jornada laboral de ocho horas, indemnización por accidentes laborales, la desaparición del trabajo infantil y descanso dominical, entre otros.

Origen

En 1889 se fija el 1º de mayo

como el Día internacional de los Trabajadores.

En la ciudad de Chicago en

los Estados Unidos

ocurrieron varios sucesos

trágicos; la huelga obrera del

1º de Mayo en reclamo de 8

horas de trabajo, la protesta

sindicalista y la condena a la

hora de los dirigentes y

militantes anarquistas.



Los Mártires de Chicago



BEBER AGUA. Consume suficiente agua. Te recomiendo una rica agua de valeriana.

CULTURA DEL TÉ. Té de valeriana. Solo necesitas dos tazas de agua y dos cucharaditas de raíz de valeriana fresca o seca (endulzante al gusto). Puedes usarla entera o pulverizar las raíces hasta hacerlas polvo. Pon a calentar el agua (sin hervir), ya que el calor en exceso puede eliminar los nutrientes de esta bebida.

CULTURA ECOLÓGICA. De forma creativa, recicla alguna prenda de vestir que ya no utilices.

CULTURA DEL TRABAJO. Cuando puedas y, tomando todas las precauciones de cuidado y con la autorización de tus padres, visita a algún artesano de tu comunidad para que puedas aprender ese oficio.

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. GRAMÁTICA.

CONTENIDO. Semántica.

CAMPO SEMÁNTICO. En un campo semántico escribe 15 palabras que tengan relación con el día del trabajo. Ejemplos: derechos, obrero, marchas; y un segundo campo de palabras relacionadas con la libertad de prensa. Ejemplo: información periodista, conferencias...

BINAS. Forma cinco binas que expresen una idea relacionada con el día del trabajo.

TRINAS. Usa la lista del campo semántico para forma tres trinas, cada grupo de tres palabras debe expresar una idea que tenga relación con la libertad de prensa.

DICCIONARIO. Investiga el significado de estas palabras: información, comunicación, periodista, pluralista, publicidad, dictadura.

ORACIONES: usa las palabras de las binas o trinas para redactar oraciones simples.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Nuestro contenido de hoy está en la página 218 de nuestro libro de Desarrollo Lingüístico Integral en la unidad 7 que se titula "Semántica", te invito a leer con mucha atención ya que es un tema interesante.

SINTESIS. Redacta una síntesis sobre el texto sobre semántica que acabas de leer.

TEXTO LIBRE. Redacta un texto alusivo al 1 de mayo, Día del Trabajo y otro texto alusivo al 3 de mayo día de la Libertad de Prensa. No olvides subrayar en cada escrito las palabras que utilizaste y que tomaste del campo semántico, o las que investigaste en el diccionario, las podrás identificar con mayor facilidad al momento de revisar.

INFERENCIA O REFLEXIÓN FILOSÓFICA. ¿Habías escuchado la palabra Semántica? ¿Te ha quedado claro su significado? ¿Cómo se celebra el día del trabajo en el lugar donde vives? ¿Qué opinas al respecto del festejo del día del trabajo?

LETRA CURSIVA. Practica el siguiente ejercicio de nuestro programa, sigue los trazos respetando el lugar que ocupa cada letra.

Oscar compró un oso.

MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO. LÓGICA Y CONJUNTOS. CONTENIDO. Interrogación

LECTURA MATEMÁTICA DEL CONTEXTO. Emitir un juicio correcto o de acuerdo al contexto de la situación, independientemente de si sea cierto o no. Cuenta con ciertas características que hacen de la frase y su contexto el sentido de la oración o premisa. Es por eso, que con ayuda de la lógica matemática podemos deducir ciertos juicios. Todo de acuerdo a las modalidades que maneja el sujeto y el predicado en cada oración. Enseguida se hablará de lo que se considera como interrogantes dentro de la lógica matemática.

MANEJO DEL LENGUAJE MATEMÁTICO. Gramaticalmente es muy fácil, por su uso constante, distinguir las oraciones interrogativas de aquellas otras denominadas enunciativas, en las cuales se afirma o se niega. Otro tanto sucede con las oraciones que expresan mandato o ruego, llamadas imperativas. A estas tres clases de oraciones corresponden tres formas de pensamientos.

En comparación con el juicio enunciativo, la forma lógica interrogativa ha sido menos estudiada, pero se ha destacado su estructura sujeto-predicado, que la asemeja al juicio enunciativo, que también posee esa estructura. Sin embargo, entre el juicio y la interrogación existe una diferencia de significado. El juicio afirma o niega. La interrogación, inquierte. Pero ambos son reflejos mentales de la realidad y formas que expresan el movimiento del pensar.

MANEJO CONCEPTUAL DEL LENGUAJE MATEMÁTICO.

- ❖ Como su nombre lo maneja, este tipo de modalidad va enfocada a la interrogación que surge para dar un juicio en cada caso.
- ❖ Distinguir la diferencia entre cada juicio. Aplicar bien la modalidad del juicio de acuerdo al contexto que es presentado en cada situación.

PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS: En forma más simple, el manejo de la información en cada una de las oraciones debe de generar un grado de interrogantes para con el sujeto. Enseguida se muestran algunos ejemplos de cómo se armaría una frase.

Ejemplos:

ORACIÓN PROPUESTA	DESCRIPCIÓN DE LA ORACIÓN
Levantarme más temprano hará que termine más rápido.	Realmente nada es seguro. El hecho de que se levante temprano no es sinónimo de terminar la tarea.
En la calle hay un canino	Si no se especifica el sujeto, se genera una interrogación. ¿De quién puede ser el perro?
El número de galaxias es desconocido.	Esta frase es más directa. El número de galaxias es desconocido, automáticamente se convierte en una interrogación.
La presentación del Proyecto se realizará durante el año 2022.	La interrogante surge cuando la frase no delimita el día específico de la presentación del proyecto.
En la industria de aserrado se realizarán cambios de personal.	Al igual que el ejemplo anterior, surge la interrogante quiénes participarán como personal de cambio
Mañana aplico examen de admisión en la universidad.	Todos los alumnos llevan sus herramientas. imposible sería asegurar que pasará el examen.

- * Para el término de la sesión elabora un listado como el anterior y explica la interrogante en cada frase. Realiza un cuadro similar en tu cuaderno.

CIENCIAS

EJE TEMÁTICO: UNIVERSO Y HUMANIDAD.

CONTENIDO. Energía Nuclear.

ACONTECIMIENTO CIENTÍFICO. Chernóbil, 35 años después.

26 de abril de 1986. El día de la tragedia de Chernóbil o Chernobyl. Muchos la mantenemos en el recuerdo, a pesar de que han pasado 35 años del accidente nuclear más importante de la historia; aquel que, dicen, cambió para siempre el rumbo de la Guerra Fría entre superpotencias y también la investigación en materia de energía nuclear.

La central Vladímir Illich Lenin se encuentra en la actual frontera entre Bielorrusia y Ucrania. Era una de las instalaciones en las que la URSS había invertido más dinero en energía nuclear, instalando en ella cuatro reactores RBMK y el 25 de abril los trabajadores querían probar si uno de ellos se enfriaba en caso de que la central se quedara sin electricidad. Pero no cumplieron los protocolos de seguridad y se incrementó la potencia de la central. Intentaron apagar el reactor, pero se generó otro aumento de potencia que provocó explosiones en cadena en su interior: su núcleo quedó expuesto y provocó la emisión de material radiactivo a la atmósfera.

Lo que siguió a continuación fue de lo más irregular, para apagar el fuego, los bomberos hicieron de todo, los helicópteros lanzaban agua... pero a pesar del peligro radiactivo, no se evacuó a nadie de los alrededores hasta 36 horas después de que comenzara el desastre.

Al principio se intentó silenciar la tragedia, pero las autoridades soviéticas no tuvieron otra que acabar anunciarlo el 28 de abril. Lo que pudimos ver en los telediarios era desolador, la viva imagen de la destrucción: el 30% de las 190 toneladas métricas de la central habían ido a la atmósfera. Por no hablar de la evacuación tardía de más de 300.000 personas que vivían en los alrededores.

El accidente fue de tal calibre que dicen los científicos que la zona que rodea la antigua central no volverá a ser habitable hasta dentro de 20,000 años. Hasta allí se ha desplazado el presentador y aventurero británico Ben Fogle para descubrir la situación del lugar más de tres décadas después del desastre.

VALIDACIÓN. En usos medicinales las radiaciones controladas pueden salvar muchas vidas, pero también han quedado en la memoria colectiva las consecuencias desastrosas del uso de la energía nuclear con fines bélicos.

POSICIONAMIENTO. ¿Dónde se origina o de dónde proviene la energía nuclear?

CONCEPTOS: Energía nuclear, uranio, energía renovable, fusión, fisión.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee el tema que a continuación te proporcionamos.

Energía Nuclear ¿Qué es y para qué sirve?

La energía nuclear es la energía contenida en el núcleo de los átomos. Los átomos son los elementos más pequeños que componen la materia. Los átomos tienen un núcleo compuesto por neutrones y protones que se mantienen unidos gracias a una gran fuerza conocida como energía nuclear. La alteración(separación o modificación) de estos núcleos libera una gran cantidad de energía que se puede aprovechar de muchas maneras; entre otras, la producción de energía eléctrica.

Existen dos técnicas para aprovechar la energía nuclear.

- **Fisión nuclear.** Consiste en partir el núcleo de un átomo (habitualmente de uranio o plutonio debido a su inestabilidad).
- **Fusión nuclear.** Consiste en unir el núcleo de dos átomos.

La energía nuclear no es una energía renovable. Para funcionar, necesita un tipo de combustible con unas características muy particulares: tienen que ser átomos muy pesados y muy inestables como el uranio.

El uranio es un elemento químico que se encuentra en forma natural en la naturaleza, pero al extraerlo no se regenera por sí solo y el combustible gastado de las centrales nucleares no se puede reciclar.

La ventaja que tiene esta energía es que, comparada con otras energías no renovables, no emite gases de efecto invernadero.

Sobre si es una energía limpia o no, es un tema muy controvertido. El combustible gastado de las centrales es altamente radioactivo y es muy difícil de gestionar. Es decir, genera residuos extremadamente contaminantes que permanecen activos durante decenas de años.

Por otro lado, los desechos nucleares se pueden controlar. Los residuos generados siguen sistemas de seguridad y unos protocolos de gestión que, si se ejecutan correctamente, no se liberan partículas radioactivas al medio ambiente y, por lo tanto, no contaminan.

El uso de la energía nuclear conlleva ciertos pros y contras.

Las principales ventajas de la energía nuclear son:

- ✓ La posibilidad de generar gran cantidad de energía eléctrica a un coste relativamente bajo con poca cantidad de combustible nuclear.
- ✓ Las centrales tienen la capacidad de controlar la potencia del reactor y planificar el suministro de electricidad.
- ✓ No genera gases de efecto invernadero y no fomenta el cambio climático.
- ✓ Reduce la dependencia de combustibles fósiles.
- ✓ La tecnología nuclear se utiliza en medicina en técnicas de diagnóstico y tratamiento.
- ✓ Las principales desventajas de la energía nuclear son:
 - ✓ En caso de una fuga radioactiva, el daño sobre los seres vivos es muy alto.
 - ✓ La dificultad para gestionar los residuos nucleares generados.
 - ✓ A pesar de los sistemas de seguridad, la posibilidad de accidentes nucleares, son reales.
 - ✓ La tecnología nuclear implica la existencia de armas nucleares.



<https://energia-nuclear.net/>

SINTESIS E INFERENCIAS. Trabaja en tu cuaderno:

Completa el cuadro, respondiendo los cuestionamientos que se hacen, sobre el concepto de energía nuclear:

La Energía Nuclear:	¿Cómo se define?
	¿En qué parte del átomo se origina?
	¿Cuáles son las técnicas que se usan para obtener la energía nuclear? Descríbelas brevemente
	¿Qué elemento químico se emplea como combustible nuclear?

- Enlista algunas ventajas que pudieras destacar del uso de la energía nuclear.
- Menciona algunas desventajas que pudieras destacar sobre el uso de este tipo de energía.

INGLÉS

E. T. LABOR DAY

VOCABULARY AND SENTENCES. Anarchist, Marxism, individualistic, radical ideas, socialism, communism.

CONTENTS. Is important to know the origin of the Labor Day: celebration on May 1.

FORM BINAS. Research the meaning of words or sentences that found in vocabulary and sentences. Next, write five differences between Anarchist-Socialism thoughts.

BODY OF KNOWLEDGE. Read the next text:

LABOR DAY: WHAT IS THE ORIGIN OF THE CELEBRATION OF MAY 1.

On May 1, 1886, a large march was organized by exploited workers in Haymarket Square, in Chicago, United States, in which they fought for an eight-hour workday, since their days were up to 18 hours at a time. "Eight hours for work, eight for sleep and eight for home," was his demand.

Days later, in another smaller march, a bomb exploded that would kill some people, including police officers. This fact would cause some leaders to be arrested and sentenced to death. They are known as the Chicago Martyrs.

Anarchist thought as a current of thought that raises certain ideals for man in an individualistic way and against authority. It is a current of opinion that arises in the nineteenth century, that current of political thought raised certain ideals for man in an individualistic way, his vision of the world was a vision against authority that on the one hand defended certain ideals, certain values of humans who supported a freer, fairer, more egalitarian community.



Different lines of thought emerge from that same current of opinion, one of them is the anarchist ideas of Russia, which are the most radical, they invite more violence, and the lines of thought of the French who were more pacifist, called for peace, conciliation, sanity, and from the French themselves there is going to be another intermediate line of thought, which also calls for certain spiritual ideas and others.

Anarchy Subpunk, defines this social movement as a way of thinking that acts, unlike socialist or communist thought, which is always thinking in terms of utopia, of a society created in the future taking the power of different methods. In anarchism, let's say, there is a practical and daily vision of the here

and now, prefigurative, on the one hand in terms of a criticism of all heteronomous authority, that is, the state, without God, and without any boss to guide you.

When anarchism was born in the 19th century, socialist ideas have a lot of echo, let's say, they had a lot of sympathy among the workers of Europe, and I could tell you that anarchism takes up some socialist ideas, but those who invoke socialism are the Marxists, and they started the struggle, Marx and the Marxists, who do propose socialism, and the anarchists do not, they have very similar ideas in some respects, they do not fight for a socialist society, the anarchists fight for very ambiguous ideas. They said they wanted a more balanced community, but it is very ambiguous in the model of society they want, that is why when the labor movement and the unions of the great European centrals rise, there is a struggle between the anarchists, in this case led by Bakunin, and the Marxists, who were led by Marx and Engels, they are within those great unions and workers' centrals and are fighting to see who can impose their ideas.

In that part, the credit that corresponds to the anarchist groups is not given. The anarchist movement is going to be decisive in this celebration of the first of May, but the history is finally made by the victors, then they erase them a little from the map; the narrative of May 1 is that it is spoken only by the eight-hour shift, but May 1 is more associated with the Chicago Martyrs and second by the eight-hour shift. The Chicago martyrs are anarchist martyrs, but that does not say in the narrative that, let's say, we know, and that each year is pointed out.

When the famous eight-hour workday strike occurred, it was promoted by the Marxists, they had more clarity on this, it was a strike that lasted about three days, and that caused the business community to be affected, however days later After this strike, there is a great march, in Chicago, which was in those years the Mecca of anarchism, where migrants from many countries in Europe, Germany, France, etc., had arrived, and days after the eight o'clock strike , which was in the main public square of Chicago (Haymarket), thousands of people congregate, and a group of anarchists explode dynamite in the middle of the demonstration, causing deaths, both police and civilians, the country is shocked and the strike after eight o'clock it goes to the background and the central theme is the explosion of dynamite from that demonstration.



Later the authorities carry out investigations, arrest the main anarchist leaders, find them guilty, and apply the death penalty. With that fact, although the community was shocked by the bomb, the dynamite and the dead, it is even more shocked by the execution of these anarchist leaders, that is why they are called the Chicago Martyrs, that is why the first of May is retaken rather than anecdote, but in the official narrative the fact of the bomb is not detailed much or who these characters were, who were anarchists, that's where the celebration comes from, that flag of the celebration with that connotation loses some force in the following years, because the Marxist currents are the ones that gain more strength. At the beginning of the 20th century, the two world experiences of revolution were the Russian and the Mexican, it is assumed that in both revolutions there are anarchist ideas but in the Russian there are more Marxist ideas.

Americans do not celebrate this commemoration, instead they celebrate "Labor Day", on the first Monday of September. This was a decision by President Cleveland, in 1882, fearing that doing so on May 1 would strengthen the socialist movement in the United States.

MARTES 4

Espero que hoy martes, te encuentres muy bien.

EFEMÉRIDES. 1858. Benito Juárez establece el Gobierno Constitucional en Veracruz, durante la Guerra de Tres Años o de Reforma. **1904.** Nace Agustín Yáñez, destacado escritor del género de la novela de la Revolución mexicana, quien fue Secretario de Educación Pública en los años 1964-1970.

FRASE. “El agua es la cosa más suave, y aun así puede penetrar montañas y tierra. Esto muestra claramente el principio de que la suavidad supera la dureza”. **Lao Tzu**

CONTEXTO. Continúa cuidándote para no contagiarte de covid19. Lava varias veces durante el día tus manos con agua y jabón, lava todos aquellos productos que lleves a casa, usa cubre boca y gel cuando estés fuera de casa.

TEMA GENERAL. LA REVALORACIÓN DEL TRABAJO.

SUBTEMA. El trabajador obrero.

OBSERVA a todas aquellas personas de tu comunidad o de tu familia que sean obreros o que trabajen en alguna fabrica, construcción, etcétera, describe cómo es el trabajo que realizan, en dónde lo realizan, llevan algún tipo de uniforme o indumentaria especial para realizar su labor y pregunta si te es posible a alguno de ellos, cómo consideran que es su trabajo.

DIBUJA Y CONCEPTUALIZA. todo aquello que hayas observado o investigado sobre los trabajadores obreros.

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. La escuela con educadores populares tiene la tarea no solo de formar en la ciencia, sino también busca una educación ampliamente humanista.

MÍSTICA. Lean, investiguen y canten la letra de la canción que aparece en seguida.

POBRECITO MI PATRÓN (Rodolfo Enrique Cabral)

El diablo fue al mar	Piensa que el pobre soy yo.	Pobrecito mi patrón
A escribir la historia del mundo	La-ra-la, la-ra-la. La-ra-la.	Piensa que el pobre soy yo.
Pero no había agua	La-ra-la, la-la-la. La-ra-la.	La-ra-la, la-ra-la. La-ra-la.
Dios la había bebido	Más que el oro es la pobreza	La-ra-la, la-ra-la. La-ra-la.
Juan Comodoro	Lo más caro en la existencia	Dominar es su manera
Buscando agua	Pobrecito mi patrón	Y así nadie se libera.
Encontró petróleo	Piensa que el pobre soy yo.	Pobrecito mi patrón
Pero se murió de sed.	La-ra-la, la-ra-la. La-ra-la.	Piensa que el pobre soy yo
Yo no sé quién va más lejos	La-ra-la, la-la-la. La-ra-la.	La-ra-la, la-la-la. La-ra-la.
La montaña o el cangrejo.	Solamente lo barato	La-ra-la, la-la-la. La-ra-la.
Pobrecito mi patrón	Se compra con el dinero	Que me importa ganar diez
Piensa que el pobre soy yo.	Pobrecito mi patrón	Si sé contar hasta seis.
La-ra-la, la-ra-la. La-ra-la.	Piensa que el pobre soy yo.	Pobrecito mi patrón
La-ra-la, la-la-la. La-ra-la.	La-ra-la, la-ra-la. La-ra-la.	Piensa que el pobre soy yo
Quién sabe si el apoyarse	La-ra-la, la-la-la. La-ra-la.	La-ra-la, la-la-la. La-ra-la.
Es mejor que el deslizarse.	Lo importante no es el precio	La-ra-la, la-la-la. La-ra-la.
Pobrecito mi patrón	Si no el valor de las cosas.	

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Actívate físicamente todos los días, sigue las indicaciones del día lunes. Recuerda también darte tiempo para practicar alguna actividad deportiva o artística.

CULTURA DEL TÉ. Esta semana consume té de valeriana.

Evita consumir bebidas embotelladas. Consume agua natural todos los días.

CULTURA DEL TRABAJO. Apoya en todas las actividades domésticas y de trabajo en familia.

CULTURA ECOLÓGICA. Ya casi llega la temporada de lluvias, importante sembrar árboles en todos aquellos espacios que sea posible.

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. EXPRESIÓN ESCRITA.

CONTENIDO. Artículos periodísticos, editoriales.

CAMPO SEMÁNTICO. Escribe un campo semántico de 10 palabras, que contengan lo relacionado al obrero. Ejemplo: jornada, rudo, salario, patrón, etc.

BINAS. Forma cinco binas de palabras utilizando el campo semántico que acabas de escribir. Considerando que una bina es una frase de dos palabras que forman un concepto.

TRINAS. Forma cinco trinas usando palabras del campo semántico.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee en tu libro la pág. 201-202 (Artículos periodísticos, editoriales).

TEXTO LIBRE. Redacta un pequeño artículo periodístico sobre el obrero.

INFERENCIA O REFLEXIÓN FILOSÓFICA. ¿Qué opinión tienes

sobre el trabajo obrero? ¿Crees importante para nuestra vida?

CURSIVA. Realiza el siguiente ejercicio en tu cuaderno de doble raya.

Nora come nueve nueces.

LECTURA MATEMÁTICA DEL CONTEXTO. Optimizar el trabajo es quizá uno de los grandes retos a los cuales se enfrenta el ser humano cotidianamente. Si se logra hacerlo de manera constante y correcta, solo queda esperar que el tiempo invertido sea redituable en ganancias monetarias o tiempo. Veámoslo como un reto. Optimizar nuestras actividades diarias debe ser un deber.

En matemáticas, si bien es cierto que no todo se debe aprender memorísticamente, si es necesario optimizar el uso constante de la mente para trabajar el cálculo mental. Siempre buscando ahorrar tiempo y hacerlo de manera eficaz y efectiva.

ALABRAS CLAVE. Cálculo, mental.

MANEJO CONCEPTUAL DEL LENGUAJE MATEMÁTICO. El cálculo mental requiere el uso de un grupo de habilidades que permiten realizar operaciones matemáticas “en la cabeza”, sin usar lápiz y papel o una calculadora. Una de estas habilidades es recordar datos matemáticos como que $8 \times 5 = 40$. Otras destrezas incluyen redondear números y hacer cálculos estimados. ¿Por qué es importante practicar el cálculo mental?

- El cálculo mental requiere el uso de un grupo de habilidades de hacer operaciones matemáticas en la cabeza, sin el uso de lápiz, papel y/o calculadora.
- La capacidad de calcular mentalmente es útil en la escuela y vida diaria
- El cálculo mental puede ayudar a entender conceptos matemáticos y obtener respuestas más rápidamente.

PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS: Para la siguiente sección se proponen la siguiente actividad para que se practique el cálculo mental utilizando operaciones básicas.

- Materiales a utilizar: Cartulina, plumones y trapo limpio (de preferencia pañuelo).
- N° de participantes: Mínimo 4, máximo 7.
- Desarrollo de la actividad: Previamente se cortan la cartulina de 10 cm x 10 cm. Una vez cortadas, se enumeran del 5 al 50.
- El juego comienza cuando se elige al azar a un mediador, quien se encargará de tener las hojas con los números escritos. El mediador debe turnarse. Todos deben de participar como mediadores. El mediador deberá tener el siguiente formato: (Repícalo en tu cuaderno con tantas filas como sea necesario)

OPERACIONES BÁSICAS					
N° DE RONDA	NOMBRE DEL PARTICIPANTE	SUMA	RESTA	MULTIPLICACIÓN	DIVISIÓN

El mediador en turno elige a unos de sus compañeros. Deberá anotar el número de ronda y el nombre del participante. Supongamos que hay cuatro participantes, entonces, solo habrá tres rondas por mediador.

OPERACIONES BÁSICAS					
N° DE RONDA	NOMBRE DEL PARTICIPANTE	SUMA	RESTA	MULTIPLICACIÓN	DIVISIÓN
1	Felipe Ventura	$15 + 48 = 63$	$17 - 13 = 4$	$15 \times 3 = 45$	$99 / 3 = 33$

Según el tabulador, lo primero que nos marca es **suma**. Se sacan al azar 2 tarjetas y se anotan en el tabulador. Obviamente con la operación que ahí nos marca. Mientras el mediador anota los números, quién tenga la participación en turno debe resolver la operación mentalmente.

Después, se vuelve a repetir el paso anterior; sacar dos cartas al azar, solo que esta vez se anotarán en la siguiente columna que nos marca como **resta**. Igualmente, el participante en turno debe calcular la operación.

Así se deberá completar las tablas hasta que todos participen.

Ya para terminar, todos deben participar el mismo número de rondas para que todos tengan la misma posibilidad de ganar. Gana quien haya tenido mayor número de aciertos durante las rondas.

POSICIONAMIENTO: La justicia está de nuestra parte, y cuando hay un pueblo que la defiende, este pueblo también se hace invencible. Ni la Francia es tan grande ni la República Mexicana tan pequeña. *Joaquín Villalobos, poeta y orador liberal.*

DEFINIR HECHOS HISTÓRICOS: "Somos tan superiores a los mexicanos en organización, disciplina, raza, moral y refinamiento de sensibilidades, que le ruego anunciarle a Su Majestad Imperial, Napoleón III, que a partir de este momento y al mando de nuestros 6,000 valientes soldados, ya soy dueño de México."

Conde de Lorencez.

"Las armas del Supremo Gobierno se han cubierto de gloria: el enemigo ha hecho esfuerzos supremos por apoderarse del Cerro de Guadalupe, que atacó por el oriente de izquierda y derecha durante tres horas: fue rechazado tres veces en completa dispersión. Calculo la pérdida del enemigo, que llegó hasta los fosos de Guadalupe en su ataque, en 600 o 700 entre muertos y heridos; 400 habremos tenido nosotros." *Ignacio Zaragoza.*



CONOCIMIENTO DE LA HISTORIA: Lee y analiza el texto, estructurado de Gobierno Federal y National Geographic:

En octubre de 1861, **Benito Juárez** presidente constitucional de México, anunció su negación a pagar la deuda externa adquirida con los países europeos: España, Francia e Inglaterra. La Batalla de Puebla tuvo lugar el **5 de mayo de 1862** como consecuencia directa de estas políticas realizadas por el presidente, quien al ver la mala situación económica de México decidió **suspender** los pagos de deudas, ya que estos significaban el **70%** de los recursos económicos del país.

En consecuencia, los **tres** países se unieron y movilizaron sus tropas a la República Mexicana. **Manuel Vicente Doblado**, ministro de Relaciones Exteriores, ante la amenaza de ser invadida si se suspendían los pagos, decidió negociar un acuerdo amistoso que impidiera el traslado de tropas invasoras a la ciudad de México, el resultado de la negociación fueron los *Tratados Preliminares de la Soledad*, discutidos en el estado de Veracruz, el 19 de febrero de 1862.

Sin embargo, Francia no acepta el trato decidiendo **invadir** las tierras mexicanas el **27 de abril de 1862**, comenzando en Acutzingo, Veracruz. En 1862, España e Inglaterra rompieron la alianza tripartita con Francia, al percibir que las intenciones de esta última, estaban enfocadas en el establecimiento de una monarquía amigable con su política colonial y que ampliase sus dominios y su crecimiento económico.

Al mismo tiempo, el presidente Juárez, previendo la posible invasión militar de los europeos, ordenó el traslado de armas y el resguardo de la ciudad de Puebla, designando a Ignacio Zaragoza a comandar a los 10 mil hombres mexicanos, muchos de ellos sin ninguna pericia de combate o entrenamiento militar. **El ejército mexicano, al contrario del francés, operaba en pobres condiciones, con soldados inexpertos agrupados en medio del caos que reinaba en el país.**

Charles Ferdinand Latrille, conocido como el conde de Lorencez, comandaba los 6000 hombres del ejército francés, quienes seguros de su superioridad ante los mexicanos dieron por sentado la victoria en la invasión. **Tenían años sin sufrir una derrota y por eso se hacían llamar "el mejor ejército del mundo".** Sus integrantes gozaban de buena preparación y armamento adecuado para la lucha.

Ignacio Zaragoza, comandando el Ejército de Oriente dividió en dos alas su ejército, una de ellas replegada en los Fuertes de Loreto y Guadalupe se enfrentó a **Leonardo Márquez**, un general conservador que apoyaba la invasión francesa, logrando contenerlo gracias a la ayuda del militar **Miguel Negrete** y el joven **Porfirio Díaz**.

El avance francés continuó hasta llegar a las afueras de Puebla. El ataque franco comenzó a **mediodía** del 5 de mayo. El ejército francés atacó los fuertes de **Guadalupe y Loreto**. Mientras tanto, las fuerzas republicanas comandadas por los generales **Ignacio Zaragoza, Miguel Negrete y Porfirio Díaz** resistieron el combate, acompañados de un ejército poco preparado pero lleno de valentía.

Estratégicamente, los criollos reaccionaron con artillería y cañones, lo que les dio ventaja sobre los franceses que se desplazaban sin protección, en parte, por su sensación de superioridad ante los mexicanos.

En el enfrentamiento cuerpo a cuerpo ya la milicia de Francia se encontraba diezmada, en uno de los flancos, miles de campesinos mexicanos, entre ellos pobladores de **Tetela de Ocampo** y los **indígenas zacapoaxtla**, atacaron de sorpresa a los franceses con machetes y cuchillos, terminando de diezmar a los militares invasores, logrando vencerles y, obligando al resto de franceses, a huir de la batalla.

Para la tarde de ese mismo día, el **Ejército Expedicionario Francés** comienza a ser repelido y se retira a **Amozoc**. Contra toda expectativa, el ejército mexicano **venció** a una de las tropas más poderosas del siglo XIX, las francesas. Esta **victoria** inesperada llenó de gloria y honor al pueblo mexicano. El Cinco de Mayo fue una de las victorias moralmente más grandes del país, por todas las implicaciones sociales que rodeaban al territorio.

Méjico, estaba económicamente en quiebra debido a las guerras intestinas y moralmente su población se encontraba inestable ante las constantes pugnas guerrilleras.

Fue esa la primera batalla que México ganó en una guerra. Sin embargo, los franceses se reagruparon y aprovecharon los problemas internos, la falta de organización y de recursos económicos del país para finalmente consumar la invasión un año después. El ejército mexicano ganó esta batalla, sin embargo, los franceses pidieron refuerzos a **Napoleón III** y realizaron un contraataque exitoso, que llevó finalmente al establecimiento del Segundo Imperio Mexicano, marcado por la llegada del emperador **Maximiliano de Habsburgo en 1864**. Los franceses no abandonaron territorio mexicano hasta 1867.

El hecho de que el ejército mexicano haya vencido a los soldados franceses, que tenían una racha de victorias de 50 años desde la Batalla de Waterloo en 1815, agregó más sensaciones positivas al significado de la celebración, haciendo que la festividad del Cinco de Mayo, sea visto con orgullo por todos los pobladores de nuestra hermosa nación.

Pese a la derrota en la guerra contra Francia, el triunfo en la Batalla de Puebla trascendió al tiempo y actualmente es una de las fechas más importantes de celebración no sólo en México. **En EEUU es el día en que se celebra la hispanidad**

Las actividades para la celebración de la festividad son variadas en nuestro territorio, desfiles, saludos a la bandera y actos en las escuelas y centros educativos, sin embargo, donde más se celebra es en los Estados Unidos, donde las festividades se toman como el Día del Orgullo Latino, con festivales, mariachis, bandas mexicanas, entre otros actos culturales de celebración.

En la ciudad de New York, se realiza el *Cinco de Mayo Parade*, asimismo, en las ciudades de Chicago, Phoenix y Washington, se reúnen grandes grupos de comunidades mexicano-estadounidenses, para celebrar la festividad que se toma como un día de celebración del orgullo mexicano, pudiendo llegar a confundirse con la celebración del Día de la Independencia de México.

SÍNTESIS: Con lo leído, en tu cuaderno, completa el siguiente esquema:



BATALLA DE PUEBLA					Fecha:
CAUSAS	PERSONAJES	ESTRATEGIA DE COMBATE	EJÉRCITOS	PAPEL DE LOS INDÍGENAS	RELACION CON EEUU

CONSTRUCCIÓN DE INFERENCIAS:

- ❖ Busca un poema o canción que hable de este acontecimiento y escríbela en tu libreta.
- ❖ Anota un breve comentario acerca de la relevancia para los mexicanos de este triunfo. Ilustra con dibujos.

SALUD

EJE TEMÁTICO. ALIMENTACIÓN SANA Y SALUD INTEGRAL. **CONTENIDO.** La activación en el trabajo monótono de oficina.

VALIDACIÓN. El estilo de vida de las personas en la actualidad, está relacionada con dos factores opuestos, ya que mientras



que hay personas que viven en el sedentarismo, existen otras que su vida es demasiado acelerada y no se dan tiempo para el esparcimiento, ejercicio, meditación, relajación u otras actividades que ayuden a mantener el cuerpo y principalmente al cerebro en condiciones saludables. La monotonía en el trabajo diario no debería de existir, ya que las personas podemos hacer actividades diarias muy sencillas que nos pueden ayudar y hacer más ameno el trabajo, principalmente en aquellos que requieren de estar dentro de una oficina y/o sentados por largo tiempo detrás de un escritorio.

POSICIONAMIENTO. ¿Cómo será un trabajador de oficina en 20 años si no realizan cambios en su forma de trabajar? De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, estas personas tienen la piel dañada por haber estado expuesto a la luz artificial por mucho tiempo, la mala ventilación ha provocado el crecimiento de vello en la nariz y orejas, los ojos están rojos por estar expuestos por varias horas a una pantalla de computadora, se ha desarrollado una joroba muy pronunciada por la mala postura, los tobillos se hinchan, se tiene sobre peso y la piel se daña por el estrés.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. El trabajo de oficina u otro similar, no deben ser la causa de un daño en la salud por la falta de actividad física. Es tiempo de romper con la rutina laboral para lograr que el trabajo sea una de las actividades que promuevan el mejor estado de salud. Es necesario recordar que el estado de ánimo es indispensable para realizar mejor nuestro trabajo, por lo que debemos evitar la monotonía y fomentar la actividad física, principalmente en el trabajo de oficina y donde se requiera de estar sentados en un mismo espacio expuestos a una pantalla de computadora.



Existen ejercicios de oficina muy sencillos como levantarse varias veces de la silla, ponerse de pie por lo menos cada hora, mejorar la postura, hacer estiramientos del cuello, espalda y extremidades, al estar sentado hacer presión pélvica, también con las puntas de los pies y los talones. Al ejercitarnos segregamos una gran cantidad de endorfinas, que son sustancias que produce nuestro cerebro para combatir el dolor y elevar el estado de ánimo, por lo tanto, el ejercicio en el ámbito laboral nos hace biológicamente y hormonalmente más felices y mejora la salud.

ANÁLISIS. ¿Conoces personas que trabajen en una oficina o que realicen un trabajo similar? ¿Cómo es su salud física y emocional? ¿Tienen oportunidad de activarse físicamente? Y tú ¿cuántas horas permaneces sentado haciendo el trabajo de la escuela? ¿Cómo realizas tu trabajo cuando te activas físicamente? ¿Mejora tu salud? ¿Eres más feliz? ¿A qué crees que se debe?

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. Elabora un documento que vaya dirigido a las personas que trabajan por varias horas en una oficina u otro lugar similar para ayudarlas a mejorar su salud y estado de ánimo. El documento debe contener los siguientes aspectos.

- ❖ Título del documento (Activación física en la oficina).
- ❖ Objetivo: Promover la activación física en el trabajo de oficina para el mejoramiento de la salud física y mental.
- ❖ Lista de ejercicios sugeridos.
- ❖ Recomendaciones de los momentos en que deben activarse
- ❖ Lista de beneficios que pueden lograr con la activación física en la oficina.
- ❖ Se sugiere que el documento sea entregado a las personas que trabajan en una oficina o en un lugar donde las actividades sean similares. Si deseas puedes cambiar el título y el objetivo.

JUEVES 6

SALUDO. Durante el resto del día concéntrate en hacer lo mejor posible todas y cada una de actividades del día de hoy.

EFEMÉRIDE.

1811. En Chihuahua el comandante realista, general Nemesio Salcedo, nombra la comisión o junta militar que habrá de juzgar a Miguel Hidalgo y demás jefes insurgentes.

1839. Nace Gabriel Mancera, quien se destacó como político empresario y filántropo.

FRASE. “Vive la vida mientras la tengas. La vida es un regalo espléndido, no hay nada pequeño en ella”.

Florence Nightingale.

CONTEXTO. Aunque ha bajado la cifra de contagios por coronavirus, es necesario continuar con los cuidados necesarios para evitar enfermarnos y sufrir los estragos de esta mortífera enfermedad. Usa cubre bocas, lava frecuentemente tus manos con agua y jabón, usa gel y mantén la sana distancia.

TEMA GENERAL. LA REVALORACIÓN DEL TRABAJO.

SUBTEMA. El salario

OBSERVA, pregunta e investiga de cuánto consta el salario que reciben tus padres, tutores o alguna persona de la comunidad, cada cuándo lo obtienen, ¿es suficiente? ¿por qué?

DIBUJA Y CONCEPTUALIZA. lo que lograste observar o investigar sobre el salario o sueldo de alguna persona de la comunidad.

MÍSTICA. Observa con atención la imagen y comenten con la familia a que se refiere.

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Hoy y todos los días activáte físicamente antes de empezar las actividades de la cartilla e invita a tu familia a hacerlo también.



BEBER AGUA. Toma dos litros de agua diariamente como mínimo, evita los refrescos por su alto contenido de azúcar.

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. La escuela es el espacio donde los educadores y estudiantes desarrollan y se llenan de conocimientos siempre en la colectividad con la ayuda del otro y de los otros.

CULTURA DEL TÉ. Consume té de valeriana.

CULTURA DEL TRABAJO. Con todo la alegría y entusiasmo ayuda a tu familia y en los quehaceres y trabajos familiares.

CULTURA ECOLOGISTA. Es momento de buscar junto con tu familia los espacios para sembrar desde uno hasta todos los árboles que les sea posible.

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. GRAMÁTICA. **CONTENIDO.** Abreviaturas de uso común, palabras de uso común, científico y tecnológico.

CAMPOS SEMÁNTICOS. Escribe un campo semántico de 10 palabras, acerca del salario. Ejemplo. Digno, renumerado, etc.

BINAS. Forma cinco binas de palabras utilizando el campo semántico que acabas de escribir. Considerando que una bina es una frase de dos palabras que forman un concepto.

TRINAS. Forma cinco trinias usando palabras del campo semántico.

DICCIONARIO. Localiza el significado de palabras que desconozcas.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee en tu libro de desarrollo lingüístico la pág. 220-221 (Abreviaturas de uso común, palabras de uso común, científico y tecnológico).

ORACIONES. Forma 5 oraciones con abreviaturas de uso común y 5 con científico y tecnológico.

TEXTO LIBRE. Redacta un pequeño comentario sobre la lectura.

INFERENCIA O REFLEXIÓN FILOSÓFICA. ¿Qué opinión tienes sobre el salario de los políticos? ¿Crees justo que se tengan ese salario?

CURSIVA. Realiza el siguiente ejercicio en tu cuaderno de doble raya.

Ññ Ññ Ññ

SOCIEDAD

E. T. PROCESOS POLÍTICOS, ECONÓMICOS, SOCIALES, IDEOLÓGICOS Y CULTURALES DE LOS PUEBLOS.

CONTENIDO: La crisis de 1994.

CONTEXTO: Se llama “Efecto Tequila” a la crisis financiera en el país causada por falta de reservas internacionales, la devaluación de la moneda mexicana y el fortalecimiento del dólar en 1994. También se conoce como el “error de diciembre”, cuando al peso mexicano le quitaron tres ceros, quien tenía \$5000 en el banco en la noche, al día siguiente solo tenía 5 pesos.

CONCEPTUALIZA: repercusiones. Devaluación, macroeconomía, tesobonos, deuda externa.

VALIDACIÓN: Pide a tus padres y abuelos que te relaten lo que recuerden de este acontecimiento y como afectó en su economía. Redacta un texto con los que te comenten.

DEFINIR LOS HECHOS HISTÓRICOS A ESTUDIAR: El Sexenio de Carlos Salinas de Gortari (1988-1994) se caracterizó por un fuerte crecimiento económico y la privatización de numerosas empresas paraestatales, cuya desincorporación se realizó en condiciones de poca transparencia.

Se destaca la privatización bancaria, que al llevarse a cabo sin contar con un marco regulatorio adecuado y dada la poca experiencia bancaria de sus beneficiarios, desembocó en la crisis bancaria de 1995.



De igual modo, la privatización de Telmex se llevó a cabo sin prever la entrada de otros actores al mercado, de modo que México acabó teniendo un monopolio privado que proporciona uno de los servicios en telecomunicaciones más onerosos del mundo, junto con uno de los hombres más ricos del orbe: Carlos Slim Helú.

Su principal acto en materia comercial fue la firma del Tratado de Libre Comercio de América del Norte con los Estados Unidos y Canadá. El mismo día que dio inicio el tratado ocurrió el levantamiento zapatista, que era como una protesta a la maniobra que estaba realizando Salinas, que estaba dejando rezagado a una gran parte de la población mexicana, es decir, Salinas anuncia que México estaba a punto de

entrar a las filas de los países de primer mundo, cuando irónicamente en algunas partes de territorio (Chiapas), se vivía en condiciones precarias de vida.

CONOCIMIENTO DE LA HISTORIA. Lee y analiza el texto “La crisis de 1994” de la página 240 del libro de Sociedad.

SÍNTESIS: Despues de la lectura, completa el cuadro sinóptico, en tu libreta:

EFFECTO TEQUILA

CAUSAS:
TESOBONOS:
HECHOS RELEVANTES:
POLÍTICAS SALINISTAS:



CONSTRUCCIÓN DE INFERENCIAS. Investiga todo lo referente del EZLN en la actualidad, ilústraloo con dibujos. Investiga por qué Slim es el hombre más rico de México, haz una lista con el nombre de sus empresas.

INGLÉS

E. T. THE SALARY

VOCABULARY AND SENTENCES. Legislation, inflationary, quality of life, minimum salary, employment.

CONTENTS. Knowing the operation of the minimum wage and the factors that influence our country, allows us to know if each worker obtains the correct or incorrect payment for the development of a job.

SENTENCES. With the words and sentences in the vocabulary, make a sentence with each of them.

FORM BINAS. Research the meaning of the words or sentences in the vocabulary. Next, answer the questions:

- * What does the word salary mean and what is minimum salary?
- * Currently, the minimum wage covers the basic needs of a worker and his family? Why?
- * Do you consider that the current payment of the minimum wage is in a correct amount?

* Do you consider CONASAMI the correct institution to establish the payment of the minimum wage?

BODY OF KNOWLEDGE. Read the next text:

SALARY: ORIGIN, MINIMUM SALARY AND CHANGES.

The term "salary" explains a lot about its origin, since it comes from the Latin word *salarium*, that is, "payment of salt". In those times, salt was a rare and precious commodity, since it served as an antiseptic and to preserve food; so much so that it was worth its weight in gold. Then, around 500 BC, the emperor ordered the construction of a saltpeter route called "Via *salaria*", through which salt from the coastal city of Ostia Antica would enter Rome. The legionaries who guarded this road were rewarded for their services with salt, thus giving rise to the expression, as well as expressions such as "not worth your weight in salt."

The minimum salary is the minimum amount of money established by the law of a given country that must be paid to a worker, in exchange for a period of work contemplated in hours, days or the month. A minimum wage is expected to be the minimum amount of money required for a head of the family to satisfy their food (food basket), vital and educational needs during said period of time.

The minimum salary is calculated based on conditions that vary according to the country's legislation, and is susceptible to inflationary variations and the value of the local currency, which is why it is often used to measure the local quality of life. A minimum salary was established for the first time in the 19th century, in the Australian state of Victoria, as a result of a series of uprisings and workers' strikes demanding better economic conditions of employment. Together with the reduction (and control) of the 8-hour work day, the minimum wage is part of the main achievements in the vindication and defense of the working class in the world.

The concern about the adequacy of wages has not been alien to the Mexican context. It is in 1962 when the figure of the minimum salary was incorporated into article 123 section A, fraction VI of the Political Constitution of the United Mexican States.

The general minimum salaries must be sufficient to satisfy the normal needs of a head of the family in the material, social and cultural order and to provide the compulsory education of the children. The National Commission of Minimum Wages (CONASAMI), provided for in Article 123 of the Constitution itself, is a public body made up of representatives of workers, employers and of the government, which is entrusted with carrying out this work.

The increase in the minimum wage is good, but it is not enough Oxfam Mexico Research Team on December 17, President Andrés Manuel López Obrador announced in a morning press conference a substantial increase in the general minimum wage. Later, the Secretary of Labor and Social Welfare, gave the good news: as of 2019, the daily minimum wage would increase from \$ 88.36 to \$ 102.68. A historical increase of 16 percent, considering that until a couple of years ago, the annual increases made by the National Minimum Wage Commission (Comisión Nacional de Salarios Mínimos-CONASAMI) had been modest, averaging an annual rate of 4 percent from 2000 to 2015.

For a long time, the minimum wage decreed by CONASAMI flagrantly violated the Constitution. According to Article 123, minimum wages must be "sufficient to cover the normal needs of a head of the family, in the material, social and cultural order, and to provide the compulsory education of their children." The latest information -November 2018- from the National Council for the Evaluation of Social Policy (Consejo Nacional de Evaluación de la Política Social-CONEVAL) indicates that a person living in an urban location needs a minimum of \$ 3,061 per month to meet its basic needs. The 2018 general minimum wage had a monthly value of approximately \$ 2,650, so it is not enough to reduce income poverty.

With the new salary set at \$ 102.68, the monthly approximate would be \$ 3,080 a month, which would cover the welfare line. This is undoubtedly a breakthrough in terms of wage justice. However, if one takes into account that normally a working person has economic dependents, the increase is insufficient, because the salary required to lift a family of four out of poverty with two people working would have to be approximately \$ 205 pesos per day, just under twice the new low. Specifically, at the beginning of 2020 there is a debt of 160% increase to the minimum wage, which means that instead of the \$ 123.00 pesos in which inflation and real wages in Mexico, this salary is currently located, it should be 320.00 pesos. However, an increase of such magnitude unlikely to be observed in the medium term, more rather, they would be gradual increases in such a case, possibly varying by a few decades the recovery of the purchasing power of the minimum wage in Mexico as it was in the early eighties.

CULTURA

E.T. DESARROLLO CULTURAL DE LOS PUEBLOS.

CONTENIDO: Juegos del Siglo XX.

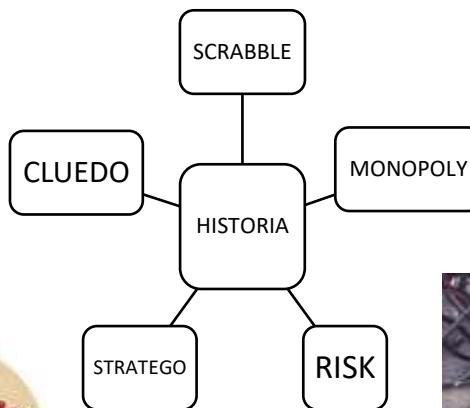
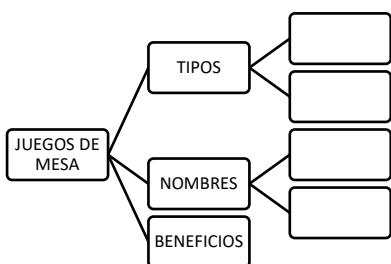
DIÁLOGO: El juego es la forma más elevada de investigación. *Albert Einstein.*

IDENTIDAD COMUNALISTA: Ahora que la pandemia nos obliga a quedarnos más en casa, es un buen momento para estar con la familia y los amigos jugando a juegos de mesa, desde los tradicionales y conocidos a los más novedosos. Además de compartir un rato divertido, los juegos de mesa también influyen en el aprendizaje y en la adaptación social ya que ayudan a desarrollar las capacidades motoras, emocionales, mentales y sensoriales. Este tipo de juegos aportan una serie de beneficios, como estimular la empatía; fomentar la creatividad; ayudar a tolerar la frustración, a tener paciencia y a esperar turno; a desarrollar la orientación espacial; a fortalecer la autonomía; además, despiertan la imaginación; estimulan el lenguaje; ayudan a establecer estrategias y a tomar decisiones, y también mejoran la memoria y la concentración.



PATRIMONIO INTANGIBLE: Realiza la lectura de las páginas 92 a 95 en el libro de cultura que lleva por título "Juegos del siglo XX" y analiza la información.

PATRIMONIO TANGIBLE: En base a lo leído contesta lo siguiente, investiga más si es necesario. Agrega los espacios que se requieran. (Trabaja en tu cuaderno)



INFERENCIAS: ¿Cuáles has jugado?, ¿Cuál te gustaría jugar? Busca las versiones populares de estos juegos, consigue el que más te llame la atención y pasa tardes en diversión con tu familia y amigos.

VIERNES 7

SALUDO. Mi querido y entrañable estudiante, recibe un saludo y un gran abrazo, hazlo llegar a sus respetables padres y demás familiares.

EFEMÉRIDES. 1769. Nace Ignacio Aldama, caudillo de la Independencia de México, en San Miguel, Guanajuato. Muere el 20 de junio de 1811.

FRASE DEL DÍA. *Enseña a tu hija* la independencia económica, así que en el futuro pueda tener un compañero no un patrón.

Enseña a tu hijo a desempeñar las labores domésticas, así que puedan tener una compañera y no una sirvienta.

CONTEXTO: Inicia en mayo vacunación contra COVID-19 para personas de 50 a 59 años. A partir de este 28 de abril está disponible el pre-registro en el portal mivacuna.salud.gob.mx. La meta es inmunizar a más de 9 millones de personas en todo el país. Durante El Pulso de la Salud en la conferencia de prensa matutina encabezada por el presidente Andrés Manuel López Obrador, el director general del Centro Nacional de Programas Preventivos y Control de Enfermedades, Ruy López Ridaura, precisó que la meta es inmunizar a nueve millones 128 mil 769 personas de 50 a 59 años en todo el país.

La distribución de vacunas se realizará de acuerdo con la proporción de este sector en las 32 entidades federativas, y su aplicación será con apoyo de las Brigadas Correcaminos. La prioridad tiene como base la proveeduría, tasas de mortalidad y necesidad de un avance paralelo en municipios urbanos y rurales, dijo.

Comentó que para realizar el pre-registro sólo es necesario contar con la Clave Única de Registro de Población (CURP), estado, municipio y código postal de residencia, teléfonos y datos de contacto; aclaró que la fecha para recibir la vacuna es independiente del registro electrónico. En la conferencia, el subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud, Hugo López-Gatell Ramírez, informó que después de 14 semanas consecutivas de reducción en prácticamente todo el país, se registra una disminución de 83 por ciento en los casos estimados por COVID-19, al pasar de 112 mil 415 a 18 mil 953. El número de

hospitalizaciones se redujo 79 por ciento, al pasar de 26 mil 952 a cinco mil 663 personas internadas, y los fallecimientos disminuyeron 83 por ciento al pasar de nueve mil 549 a mil 621 por semana.

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. Revalora la importancia de enseñar en la equidad e igualdad de los seres humanos.

TEMA GENERAL. REVALORACIÓN DEL TRABAJO.

SUBTEMA. Trabajo doméstico.

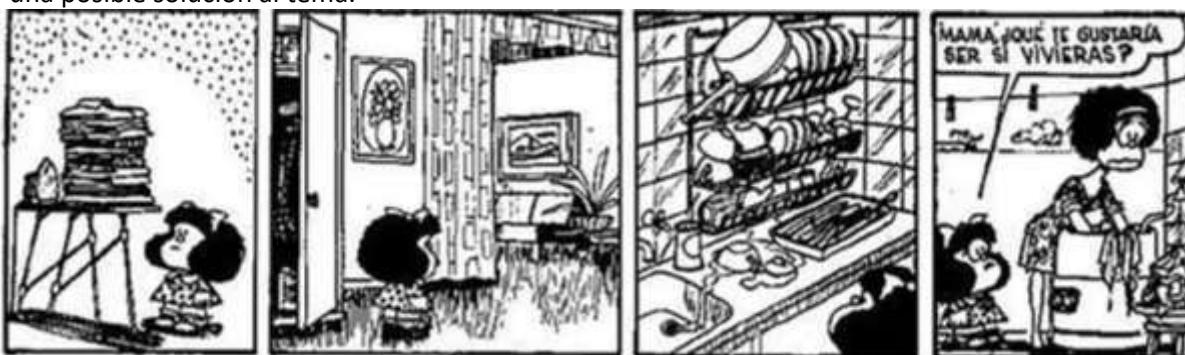
OBSERVA tu entorno familiar y comunitario las relaciones que se establecen en el tema del trabajo doméstico.

CONCEPTUALIZA ¿Qué entiendes por trabajo doméstico?

DIBUJA en qué consiste el trabajo doméstico.

ACTIVACIÓN FÍSICA. Te recordamos que debemos realizar la activación física de nuestro cuerpo.

MÍSTICA. Observa atentamente y analiza las siguientes imágenes. Redacta un texto que describa la historia que se presenta proponiendo una posible solución al tema.



BEBER AGUA. Consume suficiente agua. Te recomiendo una rica agua de valeriana.

CULTURA DEL TÉ. Disfruta de una rica taza de té de valeriana.

CULTURA ECOLÓGICA. Si vives en un lugar que deba ser reforestado, invita a tus compañeros a hacerlo.

CULTURA DEL TRABAJO. Organízate en casa para que todos los trabajos domésticos sean realizados por los hombres y las mujeres de la familia.

MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO. GEOMETRÍA. **CONTENIDOS.** Cálculo de la diagonal de cubos y paralelepípedos de la altura.

LECTURA MATEMÁTICA DEL CONTEXTO. En muchos problemas de ingeniería se requiere conocer las dimensiones de varios elementos que se hacen presentes en figuras geométricas, así como en cuerpos tridimensionales. Hoy veremos algunos de estos elementos en un género de cuerpos de tres dimensiones llamados paralelepípedos.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Comenzaremos definiendo el concepto de paralelepípedo. El paralelepípedo pertenece al grupo de los prismatoides, aquellos poliedros en los que todos los vértices se encuentran contenidos en dos planos paralelos. Se pueden dar tres definiciones equivalentes de un paralelepípedo: a). - Es un poliedro de seis caras (hexaedro), cada una de las cuales es un paralelogramo; b). - Es un hexaedro con tres pares de caras paralelas; c). - Es un prisma cuya base es un paralelogramo. Un elemento que mucho interesa conocer es la longitud de la diagonal de un paralelepípedo. Observemos las imágenes siguientes:

Conjuntando ambas figuras en una misma visión, podemos decir que se trata de un cubo cuya arista mide a , por el teorema de Pitágoras, la diagonal d correspondiente a la base se calcula mediante la ecuación

$$d^2 = a^2 + a^2; d^2 = 2a^2; d = \sqrt{2a^2}; \\ d = (\sqrt{2})(a).$$

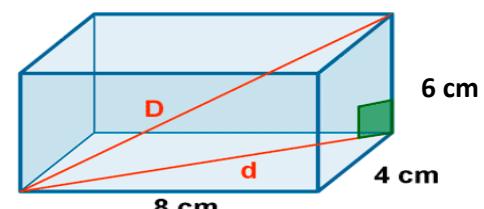
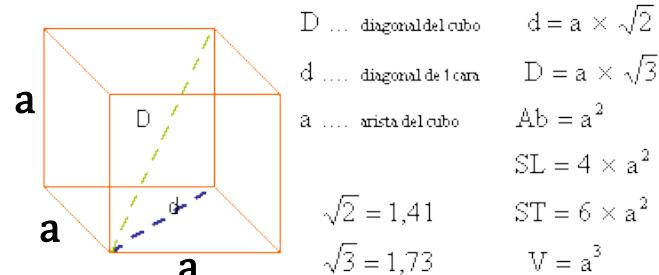
El cálculo de la diagonal del cubo se calcula mediante la ecuación:

$$D^2 = a^2 + a^2 + a^2; D^2 = 3a^2; D = \sqrt{3a^2};$$

$$D = (\sqrt{3})(a)$$

En la página 294 de tu libro de matemáticas, cuyo título es "Cálculo de la diagonal de cubos y paralelepípedos", observa los dos ejercicios que se resuelven allí a manera de ejemplos.

Ahora resuelve el ejercicio que se ilustra en la siguiente figura: Se tiene un paralelepípedo cuyas dimensiones son las siguientes: su base mide 8 cm de



largo por 4 cm de ancho, mientras que la altura de dicho paralelepípedo es de 6 cm.

- ★ Calcular la diagonal de la base(d)
- ★ Calcular la diagonal de la altura (D).

SÍNTESIS. Volumen es otra de las características que se hace necesario conocer en un paralelepípedo. Veamos: En un cuerpo tridimensional su volumen (V) está definido por el producto del área de su base (A_B) por la altura (h) de dicho cuerpo. En el caso de la figura del ejercicio anterior:

Largo de la base = 8 cm;

Ancho de la base = 4 cm;

altura del paralelepípedo (h) = 6 cm. $V = A_B \times h$

Donde:

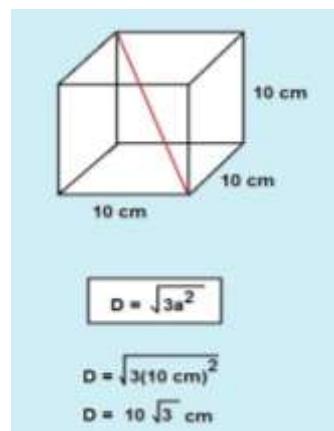
A_B = (Largo de la base) x (ancho de la base); esto es

$A_B = (8 \text{ cm}) (4 \text{ cm}) = 32 \text{ cm}^2$. Por lo tanto, el volumen será: $V = (32 \text{ cm}^2) (6 \text{ cm})$; $V = 192 \text{ cm}^3$.

REFLEXIÓN MATEMÁTICA:

En este caso ya se tiene calculada la diagonal del cubo que aparece en la figura.

A manera de ejercicio tú debes calcular el volumen del mismo. Compara tu resultado con dos compañeros, ¿Obtuvieron el mismo resultado, o fue diferente?, coméntenlo con su profesor o profesora.



CIENCIAS

EJE TEMÁTICO: RESPONSABILIDAD CON EL MEDIO AMBIENTE. CONTENIDO. Ciclos Biogeoquímicos de la Naturaleza. (parte II)

ACONTECIMIENTO CIENTÍFICO. "Ciclo del carbono al descubierto"

El profesor Ernst-Detlef Schulze recibió, el 29 de octubre DEL 2016, el Premio de Medio Ambiente de Alemania en Dresden. Schulze recibió el premio por el descubrimiento del ciclo global del carbono. Los resultados del mismo son relevantes para el desarrollo actual de la política medioambiental en cuanto al clima. De este modo, el investigador berlinés y su equipo han demostrado que sólo la mitad del carbono expulsado a la atmósfera es de nuevo fijado por el suelo y los océanos. Y confirman que los cambios en el uso de la tierra, como la deforestación de los bosques, contribuye asimismo en un 25% al calentamiento climático.

Como director del Instituto Max Planck de Geoquímica en Jena, el premiado desarrolló su trabajo a través del proyecto internacional "CarboEurope" para calcular el porcentaje de carbono fijado en Europa (un 12%). Sus resultados contribuirán a la actual discusión entre ciencia, política y sociedad respecto al cambio climático. Cuando se habla de cambio climático, el dióxido de carbono (CO₂) resulta como malhechor de la "película". Esta calificación tiene una explicación clara: la adición de gases de efecto invernadero producida por el hombre (entre los que se encuentra el CO₂) a la atmósfera, perturba el equilibrio del ciclo del carbono terrestre. Esto conduce a un aumento global de la temperatura relacionado con cambios climáticos, nivel del mar y la agricultura mundial.

Los cambios en los ecosistemas forestales, la dramática transformación de la diversidad de especies, así como el significado de la vegetación para el clima global, han sido tareas y pasos clave en el estudio realizado por Schulze. A partir de ahí, el investigador empezó desde cero hasta llegar a destripar el ciclo completo del carbono. Para ello, el científico investigó en un principio el intercambio de gases proveniente de plantas. A continuación, en la década de los 80, amplió su punto de mira a los bosques. A partir de los 90, se dedicó en profundidad al cambio climático.

El Profesor Schulze ha cuantificado científicamente algo que todos sabíamos o intuíamos, y es que el hombre interrumpe el ciclo del carbono por medio de los gases expulsados en el transporte y la industria.

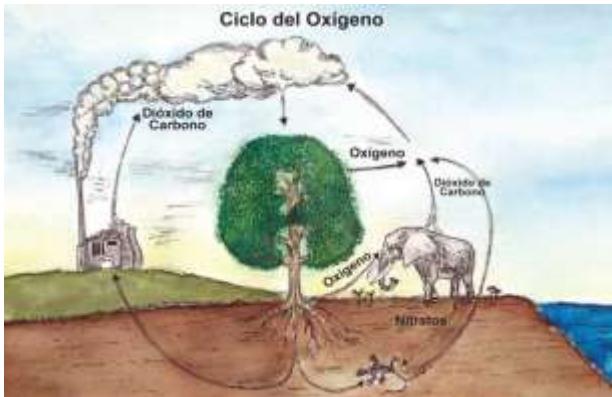
<https://www.dw.com/es/ciclo-del-carbono-al-descubierto/a-2220621>

VALIDACIÓN. Los ciclos biogeoquímicos son los responsables de que los elementos químicos vitales sean reciclados, intercambiándose entre los seres vivos y el ambiente, ya que de otro modo se agotarían y por tanto la vida sobre el planeta sería imposible.

POSICIONAMIENTO. ¿Qué entiendes por calentamiento global, qué efectos acarrea al planeta? Redacta tus hipótesis en el cuaderno.

CONCEPTOS. Atmósfera, moléculas orgánicas, radiaciones, fotosíntesis, clorofila.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee el tema "Ciclos biogénicos o biogeoquímicos" página 341 y 342 del Libro de Ciencias 3° de Secundaria. Para esta clase solo aborda los ciclos del Oxígeno y del Nitrógeno.

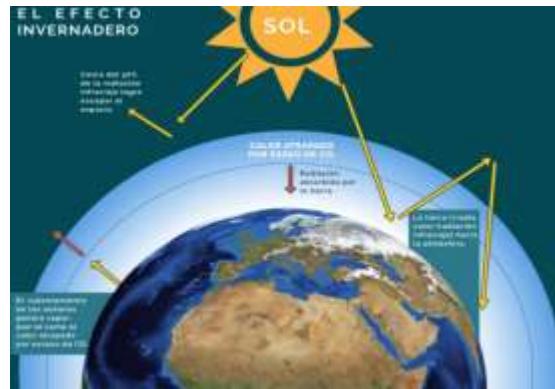


SINTESIS E INFERENCIAS.

Realiza en tu cuaderno las siguientes actividades. Trabaja en tu cuaderno.

- ✧ Explica de manera general y breve, la importancia del Oxígeno en nuestro planeta.
- ✧ ¿En qué consiste el ciclo biogeoquímico del Oxígeno? Represéntalo en un diagrama.

- ✧ ¿En qué consiste el ciclo biogeoquímico del Nitrógeno? Represéntalo en un diagrama.



en un diagrama.

ECOLOGÍA

EJE TEMÁTICO: RESPONSABILIDAD CON EL MEDIO AMBIENTE. **CONTENIDO.** Efecto invernadero por la contaminación.

ACONTECIMIENTO CIENTÍFICO RECIENTE. El cambio climático ya es una realidad. La temperatura media global de la superficie terrestre ha aumentado casi 1 grado desde mitades del siglo pasado a causa del exceso de gases de efecto invernadero, lo que está perjudicando tanto a nuestros ecosistemas como a nuestros modos de vida. La pérdida de masas de hielo en los polos, la subida del nivel del mar y en general el calentamiento de la atmósfera y de los océanos de nuestro planeta, son señales claras e irrefutables.

VALIDACIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO. Los gases de efecto invernadero (GEI) se producen de manera natural y son esenciales para la supervivencia de los seres humanos y de millones de otros seres vivos ya que, al impedir que parte del calor del sol se propague hacia el espacio, hacen la Tierra habitable. Después de más de un siglo y medio de industrialización, deforestación y agricultura a gran escala, las cantidades de gases de efecto invernadero en la atmósfera se han incrementado en niveles nunca antes vistos en tres millones de años. A medida que la población, las economías y el nivel de vida – con el asociado incremento del consumo— crecen, también lo hace el nivel acumulado de emisiones de ese tipo de gases.

POSICIONAMIENTO ANTE EL OBJETO DE ESTUDIO. Ahora veamos qué sabemos acerca del efecto invernadero. Comenta y trata de dar respuesta a las siguientes preguntas.

- ✓ ¿Qué son los gases de efecto invernadero?
- ✓ ¿Qué es el efecto invernadero?
- ✓ ¿Sabes cómo se produce?



CUERPO DEL CONOCIMIENTO HUMANO.

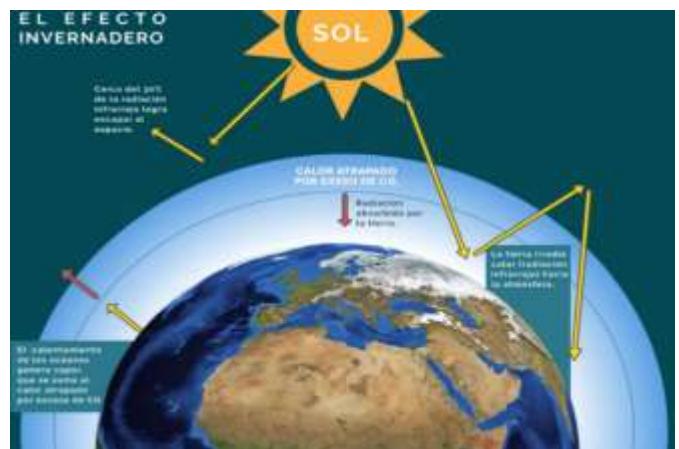
Efecto invernadero

El efecto invernadero es un fenómeno natural y beneficioso para nosotros. Determinados gases presentes en la atmósfera retienen parte de la radiación térmica emitida por la superficie terrestre tras ser calentada por el sol, manteniendo la temperatura del planeta a un nivel adecuado para el desarrollo de la vida. La acción del hombre, sin embargo, ha aumentado la presencia de estos gases en la atmósfera —principalmente, dióxido de carbono y metano—, haciendo que retengan más calor e incrementando la temperatura planetaria. Es lo que conocemos como el calentamiento global.

El efecto invernadero es el motivo del calentamiento global y el cambio climático. El aumento de los gases es el resultado de la actividad humana en el abuso de los recursos naturales y la destrucción de los ecosistemas.

El aumento desproporcionado de los gases en la atmósfera de debe a:

- * Quema de combustibles fósiles. (Producto de deshecho de la industria)
- * Procesos de Refrigeración y utilización de aerosoles
- * Procedimientos agrícolas y métodos de cría de ganado
- * Vertedero de basura.
- * Principales consecuencias de este fenómeno:
- * Deshielo de masas glaciares
- * Inundaciones de islas y ciudades costeras



- ✳ Huracanes más devastadores
- ✳ Migraciones de especies
- ✳ Desertificación de zonas fértiles
- ✳ Impacto en la agricultura y la ganadería

ANÁLISIS. Una vez leído el texto anterior, en tu libreta responde a las siguientes preguntas. Si así es necesario, puedes investigar para complementar tus respuestas.

- ↳ ¿Qué es el efecto invernadero?
- ↳ ¿Cómo se produce el efecto invernadero?

INFERENCIAS.

- ★ ¿Cuáles son las consecuencias del efecto invernadero? Describe brevemente como se da cada una de ellas.
- ★ ¿Cuáles son las consecuencias del efecto invernadero en la salud humana?
- ★ ¿Cómo solucionar las consecuencias del efecto invernadero?

EDUCACIÓN ARTÍSTICA INTEGRAL

EJE TEMÁTICO: Día de las madres.

CONTENIDO: Celebración del día de las Madres.

SUJETO COGNOSCENTE: En México, el 10 de mayo de 1922, se declaró como día especial para celebrar a las Madres. A partir de esta fecha todos los días 10 de mayo, sin importar que día de la semana sea, se celebra el día de la madre.

Esta tradición se ha convertido en México en uno de los días de fiesta más celebrados, donde se reúnen las familias mexicanas a festejar a sus Madres.

VALIDACIÓN: En México, la celebración comenzó en 1922, según el investigador del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes de México.

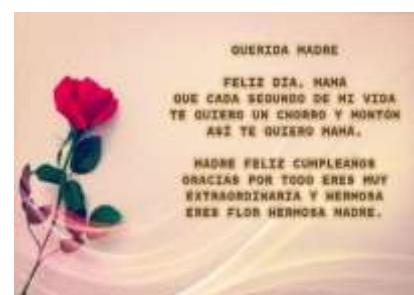
CUERPO DEL CONOCIMIENTO: Se escogió mayo por ser el mes consagrado a la Virgen y el 10 porque en aquella época en México se pagaba en las decenas, aunque otras fuentes sitúan el primer día de la madre mexicana en Oaxaca en 1913, cuando la esposa de un presbítero metodista encontró una revista donde se comentaba el festejo y decidió retomar la idea.

México fue el primer país latinoamericano en sumarse a esta conmemoración, y tal importancia adquirió la devoción a la madre que el 10 de mayo de 1949 se inauguró en la capital una gran escultura en honor a la madre.

En México se le da tanta importancia a este día que muchas oficinas de gobierno dan el día libre a las madres y a los hijos para que las festejen; en los colegios se realizan festivales.

INFERENCIAS O REFLEXIONES: Nos encontramos en una etapa difícil de nuestras vidas, por consecuencia celebremos a mama de una forma diferente, pero que no pase desapercibido una fecha tan importante para nuestras madres.

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA: En 1/8 de papel cascarón, píntalo del color de tu preferencia escríbele un poema. Puedes colocarle lentejuela, chaquira, lo que sea de tu agrado. Te dejo algunos ejemplos de cómo hacerlo.



ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

E.T. TÉCNICAS Y PROCESOS TECNOLÓGICOS (ACTIVIDADES SECUNDARIAS DE PRODUCCIÓN).

PROYECTO. Área de procesamiento.

NOMBRE. Proceso de producción en actividades secundarias.

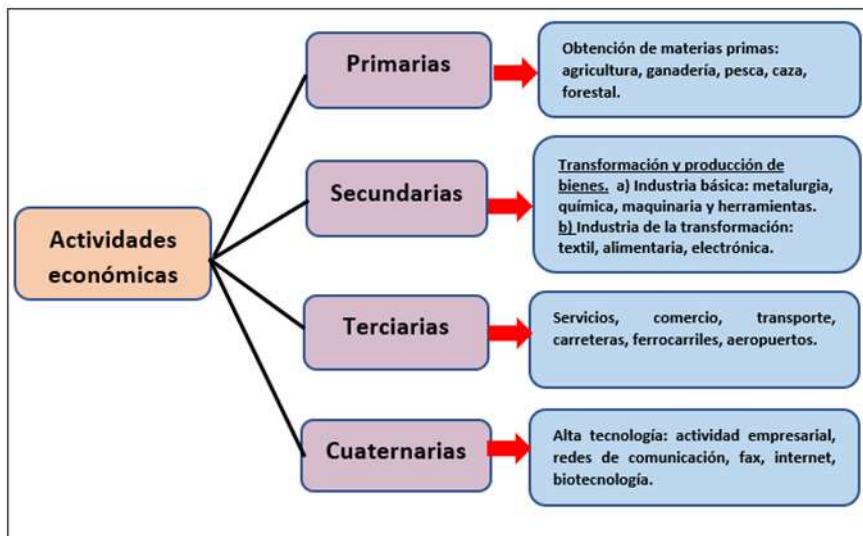
PROPÓSITO. Conocer las técnicas para la transformación de los productos a través de la lectura de procesos tecnológicos.

MATERIALES. Texto, esquemas y diagramas, folletos informativos.

RESPONSABLE. Cada estudiante y su familia.

ACTIVIDADES. 1. Lectura de texto; 2. Análisis y reflexión; 3. Elaboración de tarjetas de conocimiento del trabajo.

TIEMPOS. Dos clases.



Las **actividades secundarias** incluyen los sectores económicos, las empresas, que crean productos terminados listos para su consumo. Estas labores toman los productos provenientes de las **actividades** primarias y manufacturan nuevos bienes que son luego comercializados en el mercado interno o exportados a otros países: siderúrgica, petroquímica, papel y cartón, textil y alimentaria

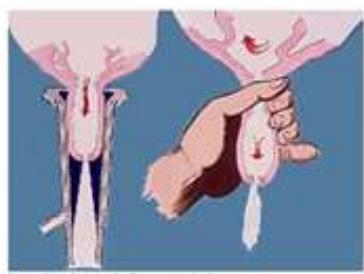
LA TECNOLOGÍA Y EL PROCESO PRODUCTIVO

<http://www.econosublime.com/2019/04/procesos-productivos-importancia.tecnologia.html>

La producción de cualquier bien por parte de una empresa supone transformar una serie de factores productivos para obtener un bien o servicio que satisfaga las necesidades humanas a través de un proceso productivo.

EL PROCESO PRODUCTIVO son todas las operaciones con las que combinamos una serie de factores productivos para transformarlos a través de una tecnología y obtener así bienes y servicios.

El proceso que elijamos es muy importante porque a partir de los factores: trabajadores, máquinas y materias primas, podremos conseguir más o menos bienes. Dicho de otra manera, si nos dan unos factores determinados, hay procesos productivos que nos permitirán producir más. En el ejemplo de la ordeña de una vaca, la forma tradicional consiste en un trabajador que directamente obtiene la leche estrujando y la deposita en una cubeta (capital). Otra manera es con máquinas que obtengan directamente la leche de las vacas. Como ves, ambos procesos utilizan trabajadores y capital (una cubeta o máquinas), obviamente la segunda permite ordeñar muchas más vacas.



Izquierda: ordeño mecánico
Derecha: ordeño manual



LA TECNOLOGÍA son los conocimientos y técnicas con las que combinamos los factores productivos para obtener unos bienes y servicios. Cuanto mejor sea la tecnología más bienes podré conseguir con mis recursos. Incluso en el ejemplo de ordeñar las vacas a mano tenemos una tecnología (la manera de combinar los factores productivos). Esta consiste en ordeñar las vacas una a una con un trabajador. Obviamente, el segundo proceso productivo (con máquinas) tiene una tecnología más avanzada, pero ambas tienen tecnología, no importa lo rudimentaria o avanzada que sea.

<http://www.fao.org/3/x5062s/x5062s03.htm>

En otro caso, cuando se desarrolla la idea de instalar una planta de procesamiento de frutas y hortalizas, sea ésta de carácter artesanal o de pequeña escala industrial, lo primero que se considera es la infraestructura que se requerirá para albergar adecuadamente todos los implementos necesarios para el proceso. De este modo, se debe dedicar algún tiempo a lograr compatibilizar dos aspectos que son vitales en el desarrollo de un proyecto de esta naturaleza, el costo y la calidad de la infraestructura necesaria para los fines propuestos. Nunca debe perderse de vista, que por tratarse de alimentos para el hombre, la infraestructura debe cumplir una serie de requisitos. La infraestructura comprende diversos aspectos de la implementación de un proyecto, de manera que se deben tener en cuenta los temas relativos a la planta física, los servicios básicos o instalaciones básicas y el equipamiento.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA. Después de la lectura:

- ❖ ¿Qué actividades se desarrollan en tu familia o en tu comunidad? ¿En qué actividad económica se ubica el trabajo doméstico? ¿Consideras que está bien remunerado o no lo está el trabajo doméstico?
- ❖ Investiga con tus familiares mayores, principalmente que realicen una actividad y ubícalas en el tipo de actividad económica que corresponda.
- ❖ Elige aquella que se ubique en las actividades secundarias y describe a través de un texto breve, su proceso productivo (textil, alimentaria, reciclaje o las que se contemplan en el texto), puedes utilizar esquemas y dibujos para su presentación.
- ❖ ¿Consideras que puede ser mejorada esa actividad productiva? ¿Qué parte del proceso consideras mejorar?

EVALUACIÓN

Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas, responde honestamente

- | | |
|--|---|
| ¿Qué hice durante las clases de cada día? | ¿Cuánto tardé en cada clase? |
| ¿Cómo lo hice, solo o ayuda? | ¿Por qué solo o con ayuda? |
| ¿Para qué me sirve lo que hice hoy? | ¿En qué me beneficia? |
| ¿A quién beneficia que analice? | ¿A quién perjudica qué analice? |
| ¿En qué puedo mejorar de lo que hice? | ¿En dónde debo o puedo aplicar lo que he aprendido? |
| ¿Qué fue lo que más me gusto? ¿Por qué? | ¿Qué me gustaría que hiciéramos? |
| ¿Qué opina mi familia de las actividades como la activación, la cultura del trabajo, la cultura del té, la actitud ecologista? | |

Elabora un texto en donde expliques o des a conocer tu punto de vista o apreciaciones generales acerca del proceso de aprendizaje en que has participado. Describe tus apreciaciones personales y agrega lo que consideres pertinente.

ANEXO DIA DE LAS MADRES

MADRE. Madre, nombre femenino.

Mujer que ha tenido uno o más hijos o animal hembra que ha tenido una o más crías.

MADRE y PIE (Proto-IndoEuropeo) La palabra madre proviene de la palabra latina 'mater', del latín vulgar *matre* (m) con la debilitación de oclusiva dental intervocálica (t -> d) característica de las lenguas romances ibéricas.

MAMA. Derivado de la glándula mamaria, mama, nombre femenino

FORMAL. Órgano glandular de las hembras de los mamíferos que produce la leche que sirve para alimentar a las crías.



[http://etimologias.dechile.net/?madre#:~:text=MADRE%20y%20PIE%20\(Proto%2DIndoEuropeo,de%20las%20lenguas%20romances%20ib%C3%A9ricas.](http://etimologias.dechile.net/?madre#:~:text=MADRE%20y%20PIE%20(Proto%2DIndoEuropeo,de%20las%20lenguas%20romances%20ib%C3%A9ricas.)

SI TIENES UNA MADRE TODAVÍA

Si tienes una madre todavía,
da gracias al Señor que te ama tanto,
que no todo mortal contar podría,
dicha tan grande ni placer tan santo.

Si tienes una madre... sé tan bueno
que ha de cuidar tu amor su paz sabrosa,
pues la que un día te llevo en su seno
siguió sufriendo y se creyó dichosa.

Velo de noche y trabajo de día
leves las horas en su afán pasaban,
un cantar de sus labios te dormía,
y al despertar sus labios te besaban.

Enfermo y triste, te salvo su anhelo
que solo el llanto por su bien querido
milagros supo arrebatar al cielo,
cuando ya el mundo te creyó perdido.

Ella puso en tu boca la dulzura
de la oración primera balbucida
y plegando tus manos en ternura,
te ensenaba la ciencia de la vida.

Si acaso sigues por la senda aquella
que va segura a tu feliz destino,
herencia santa de la madre es ella,
tu madre sola te enseno el camino.

Mas si al cielo se fue...y en tus amores
ya no la harás feliz sobre la tierra,
deposita el recuerdo de tus flores
sobre la fría loza que la encierra.

Es tan santa la tumba de una madre,
que no hay al corazón lugar más santo,
cuando espina cruel tu alma taladre,
¡ve a derramar, allí, tu triste llanto!

Heinrich Neuman Aleman

Colorea las imágenes a la Mamá



Por Tus Cuidados

Gracias

Mamá

Felicidades



CANCIONES A LAS MADRES.

Ven aquella mujer que va gritando,
Que la huelga estalló y va cantando,
Aunque su paso es lento por los años,
Su alma es un torbellino sin engaños.

Agitando su blanca cabellera,
Repartiendo volantes quinceañera,
Nos enseña mi madre compañeros,
Que la razón está con los obreros.

Es tres veces mujer y militante,
Es madre, esposa, abuela y camarada,
Está llena de amor y en su mirada,
Se refleja el coraje comandante.

Lleva siempre su frente levantada,
Orgullosa y valiente apasionada,
Es la madre de todo combatiente,
Es la madre común del siglo XX.

Es madre campesina y proletaria,
Tiene estirpe y herencia libertaria,
Tiene ya muchos años combatiendo,
Y apenas su coraje va naciendo.

Lleva un nido en su pecho de paloma,
Y también al acecho una pantera,
Puede ser laboriosa y guerrillera,
Y coqueta también a su manera.
Ven aquella mujer...

Tomado de AlbumCancionYLetra.com

Realiza algunos dibujos que podrían representar a una mujer así, y contesta las siguientes reflexiones.

INFERENCIAS.

- ↳ ¿Una mujer que es madre tiene las mismas oportunidades que un hombre que es padre?
- ↳ ¿Si una mujer va a ser madre se le puede pedir que deje de trabajar y se dedique solamente a su hijo, es justo?
- ↳ ¿La mujer que tiene que trabajar y es madre es más apoyada por su familia?
- ↳ ¿En tu familia como se le reconoce la labor de ser madre explícalo?