



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

PDECEM



Escuela transformadora para la patria digna

3° PRIMARIA

UNIDAD 8. LA EDUCACIÓN POPULAR INTEGRAL, HUMANISTA Y CIENTÍFICA

SEMANA 36/DEL 31 DE MAYO AL 4 DE JUNIO



Educación popular, integral, humanista y científica

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

3o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

Cartilla 162

Buen día, Feliz inicio de semana que la vida te sonría y que te mantengas siempre alegre.

FRASE DEL DÍA: ***“Hablar de la democracia y callar al pueblo es una farsa. Hablar de humanismo y negar a los hombres es una mentira”***
Paulo Freire

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

El director Laboratorios de Biológicos y Reactivos de México (Birmex), Pedro Zenteno Santaella, anunció que México podría sumarse a la producción de la vacuna rusa contra la Covid-19, Sputnik V. Ya que hay “muy buena disposición” del gobierno de Rusia para realizar la transferencia tecnológica.

A través de un video difundido en las redes sociales de Birmex, el funcionario señaló que si esta vacuna se produce en México, se avanzará en el abasto del biológico a la población. Además de incidir en los mercados de Centro y Sudamérica. Sin buscar el lucro sino con solidaridad para abastecerlos de vacunas.

FRASE DE LA ESCUELA: ***“La educación es un descubrimiento progresivo de nuestra propia ignorancia”.***
Will Durant

TEMA GENERAL EDUCACIÓN INTEGRAL HUMANISTA Y CIENTÍFICA

Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico.

RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

Canción : Sólo Le Pido A Dios Autor: Mercedes Sosa

Solo le pido a Dios
 Que el dolor no me sea indiferente
 Que la resea muerte no me encuentre
 Vacía y sola sin haber hecho lo suficiente
 Solo le pido a Dios
 Que lo injusto no me sea indiferente
 Que no me abofeteen la otra mejilla
 Después que una garra me arañe esta suerte
 Solo le pido a Dios
 Que la guerra no me sea indiferente
 Es un monstruo grande y pisa fuerte
 Toda la pobre inocencia de la gente
 Es un monstruo grande y pisa fuerte
 Toda la pobre inocencia de la gente

Solo le pido a Dios
 Que el engaño no me sea indiferente
 Si un traidor puede más que unos cuantos
 Que esos cuantos no lo olviden fácilmente
 Solo le pido a Dios
 Que el futuro no me sea indiferente
 Desahuciado está el que tiene que marchar
 A vivir una cultura diferente
 Solo le pido a Dios
 Que la guerra no me sea indiferente
 Es un monstruo grande y pisa fuerte
 Toda la pobre inocencia de la gente
 Es un monstruo grande y pisa fuerte
 Toda la pobre inocencia de la gente

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

En algunas escuelas como las Integrales en Michoacán o algunas otras que llevan acabo el programa alternativo, realizan asambleas comunitarias escolares, donde participan, padres de familia, alumnos, maestros y gente de la comunidad (aun que no tengan hijos en la escuela). Donde se ponen de acuerdo para ver que problemas tienen en común ya sea en el área educativa, social o de la comunidad. Después de detectar la problemática, hacen propuestas para resolverlas y calendarizan acciones a desarrollar para poder resolver los problemas observados.

Dependiendo de los problemas detectados, pueden resolverse a corto o a largo plazo. Ya que algunos son muy complejos para poder corregir de un día para otro.

CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE:

animales que vuelan

ORACIONES

Elabora enunciados sobre los animales que vuelan.

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca en el diccionario y escribe en tu cuaderno el significado de las siguientes palabras.

Suceso

acción

involuntario

lesión

urgencia

UBUNTU

En la pagina 170 de tu libro de Desarrollo Lingüístico Integral, en la unidad 8, vas a leer ña historia del ubuntu, al terminar la lectura, vas a escribirla en tu libreta.

En la parte del cuadro que tiene como titulo Las flores de luz de mi pueblo, vas a escribir enunciados sobre las flores donde describas algunas partes, formas o incluso la belleza de las flores (son 7 enunciados).

ACCIDENTES

Lee la pagina 121 de tu libro de Ciencias, dentro de la unidad 8. y amplia la información con la siguiente.

Se define como accidente, un suceso no planeado y no deseado que provoca un daño, lesión u otra incidencia negativa sobre un objeto o sujeto. Para tomar esta definición, se debe entender que los daños se dividen en accidentales e intencionales (o dolosos y culposos). El accidente es la consecuencia de una negligencia al tomar en cuenta los factores de riesgo o las posibles consecuencias de una acción tomada.

Los accidentes pueden ocurrir en cualquier sitio, en el hogar y en la escuela también pueden producirse accidentes. En muchos casos, estos accidentes ocurren por descuido, por desconocimiento o porque no se toman las medidas de precaución debidas. El Equipo de profesional del Centro de Salud José Fuchs de Comodoro Rivadavia explica cómo podemos actuar ante estas situaciones y cómo debemos prevenirlas.

¿Cuáles son los accidentes que suceden más frecuentemente en el hogar o en la escuela?

Los accidentes más frecuentes en el hogar son quemaduras (por agua, calefactores, hornallas, braseros). También cortes, caídas, asfixias, ingesta de productos tóxicos o medicamentos y descargas eléctricas.

En la escuela son las caídas y accidentes de tránsito en la entrada y salida del colegio.

¿Cuáles son las consecuencias?

Pueden ser desde lesiones leves a nivel orgánico hasta lesiones con deformaciones de miembros y muerte. Debemos sumarle consecuencias psicológicas que deja una lesión deformante o minusválida, para el paciente como para la familia.

¿Qué hacer ante una emergencia?

Ante un accidente tanto en el hogar como en la escuela lo primordial es no perder la calma para poder actuar en forma inmediata con objetividad y lo primero es pedir ayuda a quien corresponda (107, centro de salud o cualquier institución de salud).

¿Cómo actuar ante un accidente en el hogar en la escuela?

QUEMADURAS: (agua, calor, fricción) Enfriar la zona solamente con agua fría por mucho tiempo (no hielo, ni pasta dental, ni talcos).

CORTE: Compresión de la zona con apósito o toalla o sabana limpia (no algodón) y no hacer torniquetes.

INGESTA: Concurrir al hospital, no inducir el vomito, no tomar ningún tipo de líquido y llevar el envase del producto al hospital.

CAIDAS: Paciente con pérdida de conciencia: llamar a la ambulancia, no movilizar, evaluar pulso y respiración. Si hay pulso y respiración acompañarlos hasta la llegada del profesional. Sin pérdida de conocimiento no movilizar y preguntarle si existe algún tipo de dolencia en algún miembro y esperar al profesional.

ASFIXIA: Realizar maniobra de Heimlich y RCP en caso necesario.

¿Cuál es el contenido básico de un botiquín de primeros auxilios?

CONTENIDO BASICO DE UN BOTIQUIN: Gasa, termómetro, desinfectante de piel, agua oxigenada, tijera, venda, tela adhesiva, férula, jabón, toalla, algodón.

Escribe y contesta las siguientes preguntas en tu libreta.

¿Qué es un accidente?

¿Cuáles son los tipos de accidentes mas frecuentes en el hogar?

¿Cuáles son los accidentes mas frecuentes en la escuela?

¿Cómo puedes evitar ese tipo de accidentes en la escuela y en el hogar?

¿Qué tipo de accidentes has tenido en la escuela y en tu casa?

¿Cómo puedes evitar tener accidentes?

LOS PELIGROS

En tu libro de Cultura en la pagina 106 de la unidad 8, vas a leer el texto de Eduardo Galeano llamado La cocina.

En tu libreta vas a explicar lo que entendiste de la lectura.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

3o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

Cartilla 163

¡Bueno día, que la suerte te acompañe y que logres todo lo que deseas!

FRASE DEL DÍA: *“Un humanismo bien ordenado no comienza por sí mismo, sino que coloca el mundo delante de la vida, la vida delante del hombre, el respeto por los demás delante del amor propio”.* Claude Lévi-Strauss

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

El director del Centro Nacional de Programas Preventivos y Control de Enfermedades, Ruy López Ridaura, pidió a siete estados reforzar las medidas en contra de la pandemia, derivado de un alza en los contagios de coronavirus (COVID-19).

Se trata de los estados de Quintana Roo, Campeche, Yucatán, Tabasco, Colima, Baja California y Baja California Sur, entidades que han reportado un ascenso en el número de contagios.

Hay algunos estados que ya tienen evidencia de indicios de rebrote, de resurgimientos de contagios.

FRASE DE LA ESCUELA: **“La educación es la llave para abrir puertas”.**

TEMA GENERAL

EDUCACIÓN INTEGRAL HUMANISTA Y CIENTÍFICA

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes)

Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos este ejercicio: El avión. En este juego ocuparemos que papá o mamá tracen una línea de salida y una de meta. El niño saldrá con los brazos extendidos a los lados como las alas de un avión. Saldrá de la línea de salida a la de meta corriendo y regresará corriendo.

Si te es posible toma un foto de cuando realizas el ejercicio y mándala a tu maestro.

Una sola imagen puede brindarnos muchos elementos de información para la reflexión. Observa con atención las siguientes imágenes.



OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Una escuela no únicamente funciona con maestros. También requiere de personal de limpieza, mantenimiento y aseo, que se encarga de mantener funcionando la escuela y en buenas condiciones. También necesita de una secretaria o secretario que realice los documentos de la parte administrativa y de registro de todos los asuntos de la escuela. También participa aparte del maestro de clases los maestros de educación física, que son los que se encargan que tengan un buen desarrollo motor durante su infancia.

Todos ellos son necesarios para que el funcionamiento de la escuela pueda estar sin complicaciones. Aun que en muchas escuelas no existe todo el personal necesario y corresponde al maestro y los padres de familia apoyar para que siga funcional la institución.

VOCABULARIO Y FRASES: Enunciados

Realiza 7 enunciados donde hables de algunas de las acciones que realizan los trabajadores de una escuela.

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

Hostilidad Estado Rebelión Constitución Insurrección Fanatismo Conflicto

La rebelión cristera

Vamos a leer el texto de la pagina 146 de tu libro de Sociedad, que pertenece a la unidad 7.

Investiga con tus abuelos o gente adulta de tu comunidad si tiene conocimientos sobre la guerra cristera. Escribe los testimonios.

2.- De acuerdo a lo anterior investiga el contenido de los artículos 130, el 27 y el 3º De la Constitución Mexicana.

3.- una vez que hayas investigado el contenido de los artículos 130, 27 y 3º constitucional, intenta Explicar, con ayuda de tus papás, por qué estalló la guerra cristera, que fue la lucha entre la Iglesia y el Estado Mexicano.

4.- ¿cuáles fueron los estados de la República donde tuvo lugar la guerra cristera?

5.- ¿quiénes desataron la guerra cristera y por qué les beneficiaba dicho conflicto?

Modelos de librero

En tu libro de matemáticas en la pagina 148 de la unidad 7, vas a observar los modelos de muebles que tiene de ejemplos, y con tu imaginación vas a diseñar varios tipos de muebles como tu te los imagines y creas que te gustarían a ti. Que seas lo mas grandes posibles para que se puedan distinguir los detalles que le coloquaste.

Realiza las siguientes multiplicaciones en tu cuaderno.

2585	6891	4774	7575	2854	8357	98765
$\times 4$	$\times 8$	$\times 7$	$\times 6$	$\times 9$	$\times 8$	$\times 9$

ARTE

En esta ocasión te mostramos una forma sencilla de hacer tu propia pulsera, utilizando fomi para que este muy a la moda.

Materiales:

1 hoja de fomi tamaño carta de tu color favorito.

1 metro de estambre del color de tu gusto o de acuerdo al color del foami.

Un botón mediano

Tijeras

Aguja (con esta te puede ayudar un adulto)

¿Cómo hacerla la pulsera?

1. Corta una tira de fomi como la de la figura y según lo grueso de tu muñeca.

2. Redondéale las puntas a la tira.

3. Hazle un ojal en una de las puntas con las tijeras.

4. Coser el botón del otro lado.



Ya terminada la pulsera, ahora puedes adornarla con dibujos, signos o colocarle tu nombre con un pincel o incluso utilizar recortes de foami para ponerle adornos.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

3o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

Cartilla 164

Buen día, hoy te deseo salud, dicha y mucha éxito en lo que realices.

FRASE DEL DÍA: La ideología del siglo XXI debe ser el humanismo global, pero tiene dos peligrosos enemigos: el nacionalismo y el fundamentalismo religioso".

Ryszard Kapuściński

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

La Administración de Alimentos y Medicamentos de Estados Unidos (FDA por sus siglas en inglés) dio la autorización de uso de emergencia a una terapia con anticuerpos monoclonales llamada Sotrovimab, como tratamiento contra el covid-19 para pacientes de 12 años o más que estén en riesgo de enfermedad grave o muerte.

La autorización es específicamente para aquellos pacientes que tengan covid-19 leve a moderado, que corren el riesgo de enfermarse mucho más. Pero atención, no es para aquellos pacientes que requieran hospitalización.

El sotrovimab es un tratamiento de anticuerpos monoclonales, dice la FDA. Eso significa que son moléculas producidas en laboratorio que «sirven como sustitutos de los anticuerpos» y pueden restaurar, mejorar o imitar el sistema inmunológico contra ataque a patógenos, dice la FDA.

FRASE DE LA ESCUELA: El que ama la lectura tiene todo a su alcance.

William Godwin

TEMA GENERAL

EDUCACIÓN INTEGRAL HUMANISTA Y CIENTÍFICA

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes)

Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos este ejercicio: en la actividad ocuparemos un globo o pelota, el niño o niña caminará libremente golpeando el globo o pelota hacia arriba, sin dejarlo caer.

Si te es posible toma un foto de cuando realizas el ejercicio y mándala a tu maestro.

El canto es nombrar todo lo bello y encender el entusiasmo. Hoy vamos a cantar

Canción : Aire - Autor : Mecano

*Una noche de resaca
Al tratar de despertar
Noté que por el ombligo me empezaba a desinflar
Que mi cuerpo se arrugaba
Como un papel vegetal
E iba pasando, qué curioso
Al estado gaseoso
Y tras la metamorfosis
Me sentí mucho mejor
Era un aire gris oscuro y con bastante polución
Se notaba, en cualquier caso
Que era aire de ciudad*

*Que si bien no es el más sano
Lo prefiere el ser humano
Aire
Soñé por un momento que era
Aire
Oxígeno, nitrógeno y argón
Sin forma definida ni color
Fui aire volador
Como yo soy muy consciente
Hasta en esta situación
Y decidí ser consecuente con mi nueva dimensión
Y probé a ser respirado
Por la que duerme a mi lado*

*Sin entrar en pormenores
Yo sé hacer cosas mejores
Como no me satisfizo
La experiencia
Se me inflaron los vapores, me convertí en huracán
Di unas tres o cuatro vueltas
Y a la quinta me cansé
Este cuarto es muy pequeño
Para las cosas que sueño
Aire (aire)
Soñé por un momento que era
Aire (aire)
Oxígeno, nitrógeno y argón.*

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

En algunas ocasiones es necesario o se planea el cuidado de las instalaciones escolares, donde se llevan a cabo labores de mantenimiento en general para beneficio de todos, o se planean tareas a realizar para embellecer la institución ya sea colocando árboles, pintando, colocando murales o hasta juegos para que la imagen de la escuela sea más amigable y llamativa para todos.

Dibujo

Dibuja en tu libreta si han realizado alguna vez algún acto de embellecimiento de tu escuela.

CAMPO SEMANTICO

Accidentes del hogar

accidentes de la escuela

El relámpago

En tu libro de Desarrollo Lingüístico Integral en la página 172 de la unidad 7, vamos a leer el contenido para contestar la parte de arriba de la página 173, sobre las preposiciones.

CONTAMINACIÓN

Lee la página 122 de tu libro de Ciencias, en la unidad 8.

Complementa la información del libro con la siguiente.

La causa más importante de la contaminación es la acción humana. Entre los principales factores tenemos la producción con tecnologías que dejan desechos en el ambiente, el consumo excesivo, la sobreexplotación de recursos, y la falta de control sobre la emisión de ruidos, ondas magnéticas, radiación u otras externalidades negativas.

Efectos de la contaminación

La contaminación puede tener los siguientes efectos:

Muerte de personas: Se estima que cerca de 2 millones de personas podrían morir al año a causa de la contaminación atmosférica.

Enfermedades que afectan a seres humanos, animales y flores.

Extinción de especies.

Desertificación: Tiene como consecuencia la pérdida de cosechas junto con la migración de poblaciones.

Mutaciones genéticas: Esto es para adaptarse a medios alterados

Fenómenos meteorológicos anómalos: Inundaciones, tormentas, aluviones, etc, fuera de lo común.

Tipos de contaminación

De acuerdo al elemento afectado, a continuación, vemos cuatro tipos de contaminación:

Atmosférica: Se refiere a las emisiones de gases tóxicos que afectan la atmósfera.

Del Agua: Relacionada con desechos, productos químicos y otros agentes extraños en el agua.

Del Suelo: Afecta a la tierra, generalmente causada por la producción agrícola y ganadera.

Acústica: Se refiere a la existencia de decibeles, por sobre el nivel considerado como normal o permitido.

Elementos contaminantes

Existen diversos elementos contaminantes. A continuación, vemos cuatro de ellos:

Químicos: Compuestos químicos o derivados de origen natural o elaborados por el hombre.

Radiación de tipo nuclear: Emisiones radioactivas.

Radiación electromagnética: Radiaciones del espectro electromagnético.

Microorganismos: Organismos vivos.

Contesta las siguientes preguntas en tu libreta.

¿Qué es la contaminación?

¿Cuáles son los tipos de contaminación?

¿Cuáles son los efectos de la contaminación?

¿Cuáles son las causas de la contaminación?

¿Cómo se puede evitar la contaminación?

Repaso

Realiza las siguientes divisiones en tu libreta.

$$5 \overline{)758}$$

$$7 \overline{)924}$$

$$3 \overline{)954}$$

$$5 \overline{)687}$$

$$3 \overline{)951}$$

$$9 \overline{)687}$$

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

3o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

Cartilla 165

Te saludo y deseo que siempre tengas una sonrisa al amanecer.

FRASE DEL DÍA: **La ciencia es el padre del conocimiento, pero las opiniones son las que engendran la ignorancia.**

Hipócrates

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Una nueva variante de coronavirus con características de las variantes existentes de la India y Reino Unido fue detectada en Vietnam por primera vez», dijo el sábado el ministro de Salud de Vietnam, Nguyen Thanh Long, en una conferencia de prensa nacional.

El país del sudeste asiático se destacó como un ejemplo en la contención del virus gracias a una estrategia agresiva de detección temprana de pasajeros en los aeropuertos y un estricto programa de cuarentena y monitoreo.

Pero desde finales de abril, Vietnam ha informado de un fuerte aumento en los casos de covid-19. Casi la mitad de sus 6.396 infecciones confirmadas se informaron en el último mes, según datos de la Universidad Johns Hopkins.

No está claro si la nueva variante sospechada está detrás del aumento repentino de infecciones.

FRASE DE LA ESCUELA: Cualquier hombre que lee mucho y usa poco su propio cerebro, cae en hábitos perezosos de pensamiento.

Albert Einstein.

TEMA GENERAL

EDUCACIÓN INTEGRAL HUMANISTA Y CIENTÍFICA

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes)

Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos este ejercicio: salto de cuerda. En esta actividad ocuparemos una cuerda en la cual el niño o niña tome con sus manos e intente saltarla, lo hará libremente.

Si te es posible toma un foto de cuando realizas el ejercicio y mándala a tu maestro.

Una sola imagen cuenta mas que mil palabras, piensa en lo que tratan de explicar las siguientes. Observa con mucha atención.



OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El desayunador escolar es una parte fundamental para el desarrollo de las actividades escolares, ya que una buena alimentación ayuda a mantener la atención, a retener los conocimientos aprendidos y a desarrollarse de la mejor manera. también es un centro de reunión escolar, donde confluyamos todos los que estamos en la escuela.

DIBUJO

Realiza en tu libreta un dibujo donde representes como te gustaría desayunar si pudieras asistir a la escuela.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE:
contaminantes del suelo

VOCABULARIO Y FRASES: Enunciados

Has 5 enunciados sobre los distintos contaminantes del suelo.

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

Sistema

Región

Militante

Correrías

LAS CONSECUENCIAS DE LA REVOLUCIÓN

Vamos a leer el texto de la pagina 147 de tu libro de Sociedad, que pertenece a la unidad 7.

Ya que terminaste de leer el texto. Vas a escribir un resumen o lo mas importante que consideres.

RELACIONES

En tu libro de matemáticas en las paginas 153 y 154 de la unidad de 8, realizaras los ejercicios sobre la estimación de resultados en problemas que implican división.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

3o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

Cartilla 166

¡Buen día! Terminamos otra semana mas de trabajo, esperamos que hayas puesto mucho empeño.

FRASE DEL DÍA: ***“La ciencia es el gran antídoto contra el veneno del entusiasmo y la superstición”.***

Adam Smith

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Las vacunas disponibles han demostrado ser eficaces para prevenir la enfermedad. Sin embargo, la magnitud y calidad de la respuesta inmunitaria a las vacunas varía considerablemente entre individuos. Son varios los factores que pueden influir en la respuesta a una vacuna. Algunos hacen referencia a características individuales, como la edad, el sexo, su información genética y la presencia de otras patologías.

Uno de los factores clave para favorecer el correcto funcionamiento de nuestro sistema inmune es dormir un número de horas suficiente es , así como controlar nuestro nivel de estrés. Una correcta higiene del sueño permite mantener adecuadamente los biorritmos que controlan la producción de hormonas que regulan la función del sistema inmune, como la melatonina.

FRASE DE LA ESCUELA: ***“Vive como si fueses a morir mañana. Aprende como si fueses a vivir para siempre”.***

Mahatma Gandhi

TEMA GENERAL

EDUCACIÓN INTEGRAL HUMANISTA Y CIENTÍFICA

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes)

Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos este ejercicio: salto de cuerda con ayuda. En esta actividad ocuparemos de dos personas que ayuden al niño o niña a agarrar la cuerda para girarla, el niño o niña se pondrá en medio de la extensión de cuerda al girarla el niño deberá saltar (podemos ayudarlo con la voz, dándole la indicación de cuándo debe saltar).

Si te es posible toma un foto de cuando realizas el ejercicio y mándala a tu maestro.

**El acto de cantar hace que el cuerpo libere endorfinas, que están asociadas con el placer.
Hoy vamos a cantar**

Canción: La Tristeza de Ser Electron Autor: La Prohibida

Pasaron varios siglos sin que el hombre descubriera
que vivía a su manera el electrón.
Estaba en todas partes y no estaba en ningún sitio
por aquello de la indeterminación.
Vivía para siempre enamorado
de un próximo y pesado nucleón.
Jamás los vieron juntos en la Tierra,
la Luna o el Sol.
Qué triste es ser electrón,
vivir en una nube,
el electrón se aburre por definición.

Qué triste es ser electrón,
vivir en una nube,
el electrón se aburre por definición.
Sentía una atracción irresistible
y el amor era imposible por aquel bello
protón.
El Hombre destruyó todo el encanto
con la inversa del cuadrado que se le
ocurrió a un señor.
Danzando por un átomo cualquiera,
espera conocer lo que es amor.
Jamás los vieron juntos en la Tierra,
la Luna o el Sol.

Qué triste es ser electrón,
vivir en una nube,
el electrón se aburre por definición.
Danzando por un átomo cualquiera,
espera conocer lo que es amor.
Jamás los vieron juntos en la Tierra,
la Luna o el Sol.
Qué triste es ser electrón,
vivir en una nube,
el electrón se aburre por definición.
Qué triste es ser electrón,
vivir en una nube,
el electrón se aburre por definición.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

En los ciclos regulares antes de que apareciera el Covid en nuestras vidas, se realizaban distintos eventos en la comunidad escolar donde se recordaban distintos eventos históricos o celebraciones de nuestra cultura. En las cuales se realizaban convivencias con gente de la comunidad, padres, alumnos y maestros. Todo para que nuestros conocimientos sobre la cultura de nuestro pueblo no olvide lo que han vivido nuestros antepasados para que pudiéramos llegar hasta la condición en que estamos actualmente.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE:

Celebraciones de nuestra historia

VOCABULARIO Y FRASES: ENUNCIADOS

Escribe en tu cuaderno 5 enunciados sobre las distintas celebraciones históricas de nuestro país.

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

Flotar densidad superficie disolución

El instructivo

Lee la pagina 173 de tu libro de Desarrollo Lingüístico Integral, en la unidad 8. recuerda que el ejercicio de arriba ya lo realizaste.

Complementa con la siguiente información.

El instructivo.

Un texto instructivo es aquel que presenta las instrucciones para organizar un juego, para armar un artefacto, para hacer un experimento, etc. Es un tipo de texto que, por lo general, circula en el entorno inmediato de los niños y es de amplia circulación social.

ejemplo de instructivo.

Realiza un instructivo en tu libreta donde expliques como debes de lavarte las manos para protegerte de la suciedad y el Covid.

Uso de la mascarilla



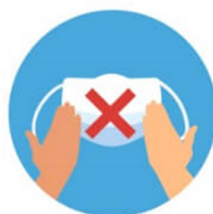
Lave sus manos con jabón y agua o gel hidroalcohólico



Localice la parte delantera de la mascarilla



Cubra completamente su nariz y boca



Evite tocar la parte frontal mientras la lleva puesta



Tire la mascarilla a la papelera



Lave sus manos con alcohol o gel hidroalcohólico

¿Cómo funciona?

Una burbuja es un glóbulo de una sustancia en el interior de otra, generalmente gas en un líquido. Debido al efecto Marangoni, las burbujas pueden permanecer intactas una vez lleguen a la superficie de la sustancia.

Las burbujas están presentes en varios sitios y situaciones a lo largo de cada día, por ejemplo:

Como una nucleación espontánea de dióxido de carbono súper saturado en un refresco

Como vapor de agua en agua hirviendo

Como aire revuelto en aguas agitadas, como las olas y cascadas

Como espuma marina

Como pompas de jabón

Como resultado de algunas reacciones químicas, como bicarbonato de sodio + vinagre

Como gas incrustado en un vidrio durante su creación

Como una burbuja de aire en la mezcla entre fluoresceína y agua (o alcohol); es el funcionamiento del Nivel (instrumento)

Las burbujas y pompas tienen formas esféricas, porque se conservan en el estado de energía más bajo.

Realiza el siguiente experimento.

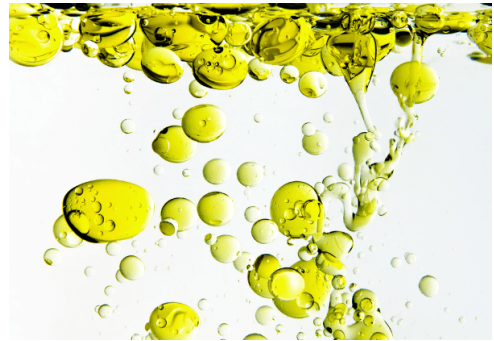
Materiales

Vaso transparente

Agua

Una cucharada de aceite de cocina

Una cucharada de sal.



Procedimiento

Llena el vaso con agua hasta $\frac{3}{4}$ partes.

A continuación, ponle el aceite al vaso con agua y veras que flotara en la superficie, ya que es menos denso que el agua.

Para finalizar, debes colocarle la sal al vaso. ¿Qué sucede?

Cuando le pones la sal, esta empuja el aceite hacia abajo, pues ambos ingredientes son mas densos que el agua y por esta razón se hunden. Cuando la sal se disuelva en el agua, el aceite vuelve a subir a la superficie en burbujas y vuelve hacer menos denso que el agua.

Realiza tus observaciones y dibujos en tu cuaderno de lo que sucedió.

Repaso

Realiza las siguientes multiplicaciones en tu cuaderno.

$$\begin{array}{r} 7775 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2999 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5733 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7955 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3858 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9444 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5339 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$