



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

PDECEM



Escuela transformadora para la patria digna

3° PRIMARIA

UNIDAD 7. EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL

SEMANA 34/DEL 17 AL 21 DE MAYO



Educación popular, integral, humanista y científica

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

3o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

Cartilla 152

Buen día, Feliz inicio de semana que la vida te sonría y que te mantengas siempre alegre.

FRASE DEL DÍA: ***"El trabajo sin prisa es el mayor descanso para el organismo"***

Gregorio Maraón

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Ante la última etapa de vacunación contra el COVID-19 para maestras, maestros y personal académico, la titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP) pidió a los docentes cuidar de su salud, ya que cada vez está más cerca el regreso a clases presenciales.

La funcionaria federal comentó que el trabajo de las maestras y maestros en esta pandemia ha sido vital, porque han puesto mucho para sacar adelante las clases, desde impartir las materias por perifoneo, por WhatsApp, hasta acudir a las casas de las alumnas y alumnos.

"Me he encontrado con mucha creatividad de los maestros que han hecho sus propias fichas, sus materiales, se disfrazan, hacen de todo, y eso hay que reconocerlo"

FRASE DE LA ESCUELA: Una persona educada debería saber todo sobre algo y algo sobre todo

Cicely Veronica Wedgwood

TEMA GENERAL EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL

Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico.

RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

Canción : TU ME ENSEÑASTE A VOLAR Autor: Pedro Mari García Franco.

Tú me enseñaste a volar
con alas de pajarillo
cuando no era más que un niño
sin miedo a la libertad.

No envejecerás jamás,
amigo, hermano, maestro,
siempre como un Padre Nuestro
en boca de algún chaval.

TE HAN ROBADO EL CORAZÓN
LOS MUCHACHOS DE LA ESCUELA
ELLOS PASAN TÚ TE QUEDAS,
ALGO DE TI LLEVARÁN.

TE HAN ROBADO EL CORAZÓN
LOS MUCHACHOS DE LA ESCUELA
ELLOS PASAN TÚ TE QUEDAS,
TU ME ENSEÑASTE A VOLAR.

Tú decidiste volar
dejando crecer a todos,
cada cual tuvo a su modo
su sueño de libertad.

Nunca he podido olvidar
aquella lección pequeña:
'Cada cual es lo que sueña,
sueña un poco cada cual'.

TE HAN ROBADO...

Vas diciendo que alzarás
el vuelo como un chiquillo
hermano, maestro, amigo,
quédate un poquito más.

Siempre tendrás un lugar
en mi corazón de niño,
compañero de camino
tú me enseñaste a volar.

TE HAN ROBADO...

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El Día del Maestro, celebrado el 15 de mayo en México, es una fecha designada para honrar a todos los docentes y educadores de nuestro país. Sin embargo, el origen de esta celebración se remonta al año 1950 en Europa y tiene razones políticas y religiosas por las que existe, en las que un Papa fue clave para su creación.

en México la conmemoración del Día del Maestro se la debemos al presidente Venustiano Carranza, quien en 1917, a iniciativa de los diputados Benito Ramírez y Enrique Viesca, decretó que el 15 de mayo se celebrara a los maestros de nuestro país.

El primer Día del Maestro se celebró en nuestro país en 1918. La elección de esa fecha obedeció a que la fiesta de San Juan Bautista de La Salle coincidía con el aniversario de la toma de Querétaro.

DIBUJO

En tu cuaderno dibuja a tu maestro trabajando en el salón de clases y a distancia.

CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE:

materiales de un maestro

ORACIONES

Elabora enunciados sobre algunas cosas de las que extrañas de ir a la escuela presencial.

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca en el diccionario y escribe en tu cuaderno el significado de las siguientes palabras.

Madurez

reserva

embrión

especie

semilla

LA IMPORTANCIA DE LAS PALABRAS

En la página 148 de tu libro de Desarrollo Lingüístico Integral vas a leer el cuento de la India, vas a subrayar las palabras que no conozcas y buscas su significado.

EL FRUTO Y LA SEMILLA

El fruto es el ovario desarrollado y maduro, tiene la función de proteger a la semilla, el fruto es la suma de pericarpio (pared del fruto) y las semillas. Durante el desarrollo del fruto se producen los siguientes cambios:

Los estambres y pétalos (corola) se caen.

Estigmas se marchitan.

Los sépalos (cáliz), se desprenden (cereza), se marchitan (manzana), se conservan (fresa) o se agrandan (granada)

Se desarrolla normalmente a partir del ovario una vez fecundados los óvulos, a veces también participan otras partes de la flor y entonces se denomina fruto compuesto, accesorio o falso fruto. Los frutos sin fecundación previa se les denomina frutos partenocarpas y no tienen semilla.

En la estructura del pericarpio se distinguen 3 capas:

Epicarpio o exocarpio: parte exterior del pericarpio.

Mesocarpio: parte intermedia del pericarpio

Endocarpio: parte interior del pericarpio

Los frutos se clasifican según su origen en:

Frutos simples: se desarrollan a partir de una sola flor que tiene uno o varios carpelos soldados (tomate, uva, nuez)

Frutos agregados: se desarrollan a partir de una sola flor que tiene varios carpelos libres, formándose frutos independientes, pero en la misma flor (frambuesa, mora)

Infrutescencias: provienen de dos o más flores unidas, todas las flores de una infrutescencia participan en el desarrollo de una estructura que parece un solo fruto, pero en realidad está formada por muchos frutos (higo, piña)

La semilla se desarrolla dentro del fruto a partir del óvulo fecundado, sus funciones son las de formar un nuevo individuo en el que se combinan los caracteres hereditarios de ambos progenitores y facilitar su propia dispersión. Las partes de la semilla son:

Testa: es la cubierta de la semilla, se forma a partir de los tegumentos del óvulo fecundado, su función es la de protección del embrión y facilitar su dispersión. Sus características guardan relación con la forma de dispersión de la semilla.

Endospermo: se encuentra bajo la testa y rodeando al embrión. Es un tejido que acumula sustancias de reserva (hidratos de carbono, proteínas, grasas) para alimentar al embrión. Se forma por divisiones mitóticas del núcleo endospermo. A veces sus reservas pasan a los cotiledones del embrión y pueden ser muy escasos o faltar.

Las semillas de Dicotiledóneas tienen dos cotiledones que generalmente absorben casi todo el endospermo durante su desarrollo.

Las semillas de Monocotiledóneas conservan un endospermo grande. El Embrión forma un solo cotiledón.

El embrión: es la planta en miniatura, encerrada en la semilla, que dará lugar a una nueva planta, se forma por divisiones mitóticas del cigoto.

Lee la página 112 de tu libro de ciencias de la unidad 7, para complementar esta información.

Dibuja en tu cuaderno la fruta que más te guste y escribe sus características.

Realiza el siguiente experimento. Cómo germinar una semilla de frijol.

Materiales	Procedimiento
Frascos de vidrio Algodón Agua Semillas de frijol	Colocas el algodón dentro del frasco de vidrio, y un frijol en cada frasco. Le pones suficiente agua para humedecer sin dejarlo muy mojado y lo colocas cerca de la ventana para que le dé la luz del sol. Se tardará en crecer como 5 días.

LOS PELIGROS

En tu libro de Cultura en la página 89 de la unidad 6, vas a leer el texto de Eduardo Galeano.

Vas a copiar el texto a tu libreta, y explica después lo que te dio a entender el texto.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

3o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

Cartilla 153

¡Bueno día, que la suerte te acompañe y que logres todo lo que deseas!

FRASE DEL DÍA: ***“Trabaja en impedir delitos para no necesitar castigos”.***

Confucio

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

En el reporte técnico de la SSa, se dio a conocer que el pasado 15 de mayo se inyectó el antígeno a 298,037 personas, con lo que se acumulan 23,168,462 dosis aplicadas desde el 24 de diciembre de 2020. Además, la cantidad de vacunas que se han perdido suma un total de 36,056 (0.1%).

Por grupo de población, se ha inmunizado a 1,093,576 integrantes del personal de primera línea de atención a pacientes infectados con el virus SARS-CoV-2, a 1,841,004 trabajadores de la educación, a 10,714,150 adultos mayores y a 1,805,465 personas de 50 a 59 años.

FRASE DE LA ESCUELA: Toda vida es una constante educación.

Eleanor Roosevelt

TEMA GENERAL

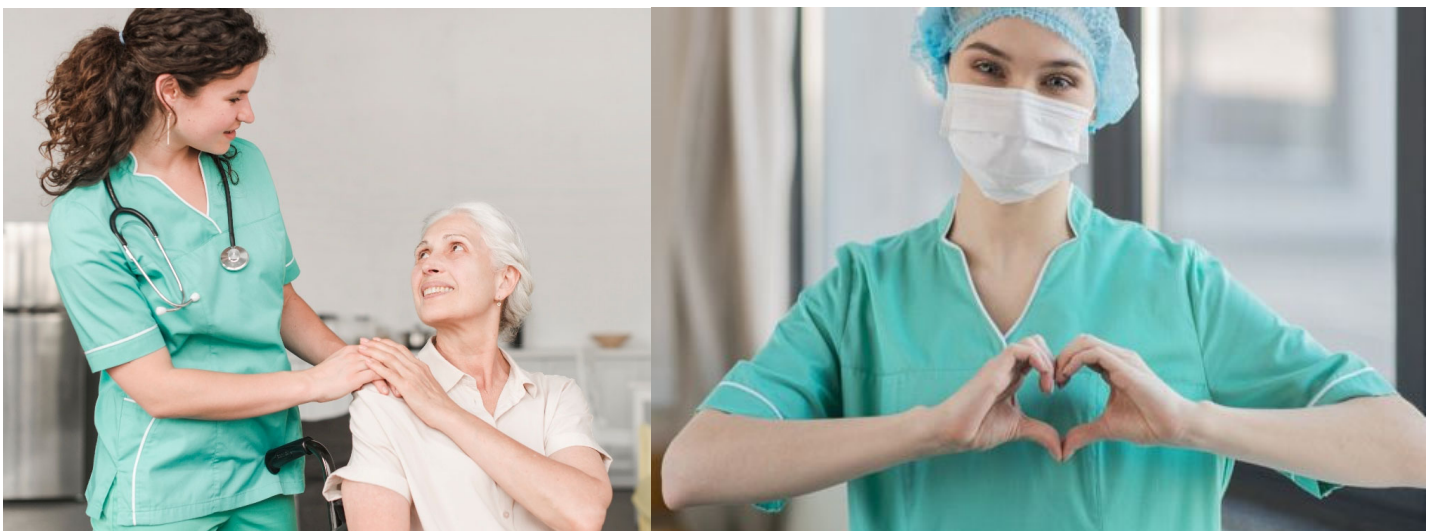
EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes)

Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos un desafío motriz; para esta actividad necesitaremos una escoba y diferentes bolas de papel. Iniciaremos delimitando un espacio figurando una portería. Utilizaremos la escoba para proyectar la pelota o bolas de papel, hacia la portería con la intención de anotar, Cada anotación representa un punto. ¿Cuántos puntos realizaste?

Si te es posible toma un foto de cuando realizas el ejercicio y mándala a tu maestro.

**Una sola imagen puede brindarnos muchos elementos de información para la reflexión.
Observa con atención las siguientes imágenes.**



OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El miércoles 12 de mayo se celebra el Día Internacional de la Enfermera, fecha en la cual se le realiza un homenaje al personal de salud dedicado al cuidado de los pacientes, entre otras muchas funciones y con la pandemia que estamos viviendo, su trabajo se incremento mucho en cada oleada y su vida corrió peligro e incluso algunas murieron.

El Día Internacional de la Enfermería se estableció esta fecha en conmemoración del nacimiento de Florence Nightingale, considerada la madre de la enfermería moderna.

Esto debido a que entre 1853 y 1856, en medio de la llamada guerra de Crimea, donde se enfrentaron el imperio ruso contra una coalición de países, cientos de soldados resultaban heridos y morían en el campo de batalla al no tener alguien que los atendiera. En medio del conflicto, la enfermera Florence Nightingale se ofreció como voluntaria para asistir al campo de batalla y poder atender a los soldados heridos y salvar varias vidas. La enfermera se estableció en el Hospital Barrack Scutari y modificó todos los servicios de atención médica y de enfermería para poder optimizar la atención de los pacientes. Gracias a su labor humanitaria y su compromiso con la salud, se lograron importantes avances en las medidas de salud pública establecidas en todo el mundo y de hecho en Rusia se le llamaba la diosa linterna.

VOCABULARIO Y FRASES: Enunciados

Realiza 5 enunciados donde hables de algunas de las acciones que realiza una enfermera en su trabajo.

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

Progreso

Negocio

Saqueo

Colonizar

Michoacán posrevolucionario

Vamos a leer el texto de la pagina 141 de tu libro de Sociedad, que pertenece a la unidad 7.

Escribe en tu libreta y contesta las siguientes preguntas.

- 1.- Investiga en qué consistió la guerra cristera en México.
- 2.- Menciona dos causas por las cuales estalló la guerra cristera en Michoacán.
- 3.- Señala quiénes fueron los que desataron la guerra cristera en el Estado a partir de 1926.
- 4.- En qué periodo fue gobernador Lázaro Cárdenas.
- 5.- Menciona tres de las acciones más importantes que tuvo como gobernador el general Cárdenas.
- 6.- Elabora un dibujo en una hoja blanca de Lázaro Cárdenas y rellénalo con distintos tipos de semillas.

Números hasta el millón

En tu libro de matemáticas realiza los ejercicios de la pagina 140 de la unidad 7, donde tienes que practicar la multiplicación con punto decimal, calculo de áreas y resolución de problemas con punto decimal.

ARTE

Cómo dibujar animales fáciles

De seguro muchas veces te han preguntado: ¿Cómo se dibuja un perro? O una vaca, o un gato, o algún animal. Bueno, si te ha tocado dibujar un caballo y se parece más a un elefante, no te perderás esta guía de cómo dibujar animales de forma fácil, paso a paso.

Verás como en el dibujo infantil de ejemplo se inicia con formas geométricas simples que ayudan mucho.

Sigue paso a paso el trazo de los siguientes dibujos de animales.
Al final, coloréalos como quieras.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

3o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

Cartilla 154

Buen día, hoy te deseo salud, dicha y mucha éxito en lo que realices.

FRASE DEL DÍA: No hay ningún secreto para el éxito. Es el resultado de la preparación, el trabajo y aprender del fracaso".

Colin Powell

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Un grupo de investigadores de la Universidad Politécnica Federal de Zúrich, en Suiza, descubrió el punto débil del coronavirus causante del Covid-19 y con ello están más cerca de inhibir su multiplicación en el cuerpo humano. Además, esta debilidad podría ser aprovechada para comenzar a desarrollar medicamentos antivirales.

El problema con el Sars-CoV-2 es que produce una cadena de proteínas infectadas en nuevas células contra las que muy pocos fármacos han mostrado una efectividad deseable. Es por ello por lo que los científicos se han enfocado en el desarrollo de vacunas efectivas y no en terapias o medicamentos de prevención.

Sin embargo, el equipo científico, de Irlanda, encontró el marco teórico para frenar esa producción de proteínas. Su hallazgo, se basa en el hecho de que las células producen proteínas mediante uno de sus elementos, el ribosoma, que las sintetiza mediante la lectura del ARN en secuencias de tres letras.

FRASE DE LA ESCUELA: El hogar es la escuela principal de las virtudes humanas.

William Ellery Channing

TEMA GENERAL

EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes)

Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles realizaremos una actividad para la cual necesitaremos el apoyo de mamá o papá, dos escobas y una pelota. Cada participante tendrá una escoba, uno de los participantes lanzará la pelota con la escoba y el otro intentará detenerla con la escoba.

Si te es posible toma un foto de cuando realizas el ejercicio y mándala a tu maestro.

El canto es nombrar todo lo bello y encender el entusiasmo. Hoy vamos a cantar

Canción : canción del minero - Autor : Víctor Jara

Voy, vengo,
Subo, bajo,
todo para quien?
Nada para mi

Minero soy,
A la mina voy,
A la muerte voy,
Minero soy.

Abro, saco,
Sudo, sangro.

Todo pal patrón,
Nada pal dolor.

Minero soy,
A la mina voy,
A la muerte voy,
Minero soy.

Mira, Oye,
Piensa, Grita.

Nada es lo peor,
Todo es lo mejor.

Minero soy,
A la mina voy,
A la muerte voy,
Minero soy.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La minería es el conjunto de actividades que se llevan a cabo en un yacimiento para obtener recursos de una mina, a través de la explotación o extracción de los minerales acumulados en el suelo y subsuelo. Los mineros, son las personas que se dedican a esta actividad.

Una vez entendido el concepto, podemos decir que una minería surge en el momento en que el proceso de prospección y exploración ha finalizado y los resultados indican que el terreno es susceptible para instalar todo el equipo y comenzar con el proceso de desarrollo y explotación de la mina para la obtención de minerales.

hay dos tipos de minería, la llamada a cielo abierto, donde la extracción se realiza con grandes máquinas sobre la superficie de la tierra, y las minas subterráneas, donde el trabajo se realiza debajo de la superficie.

Dibujo

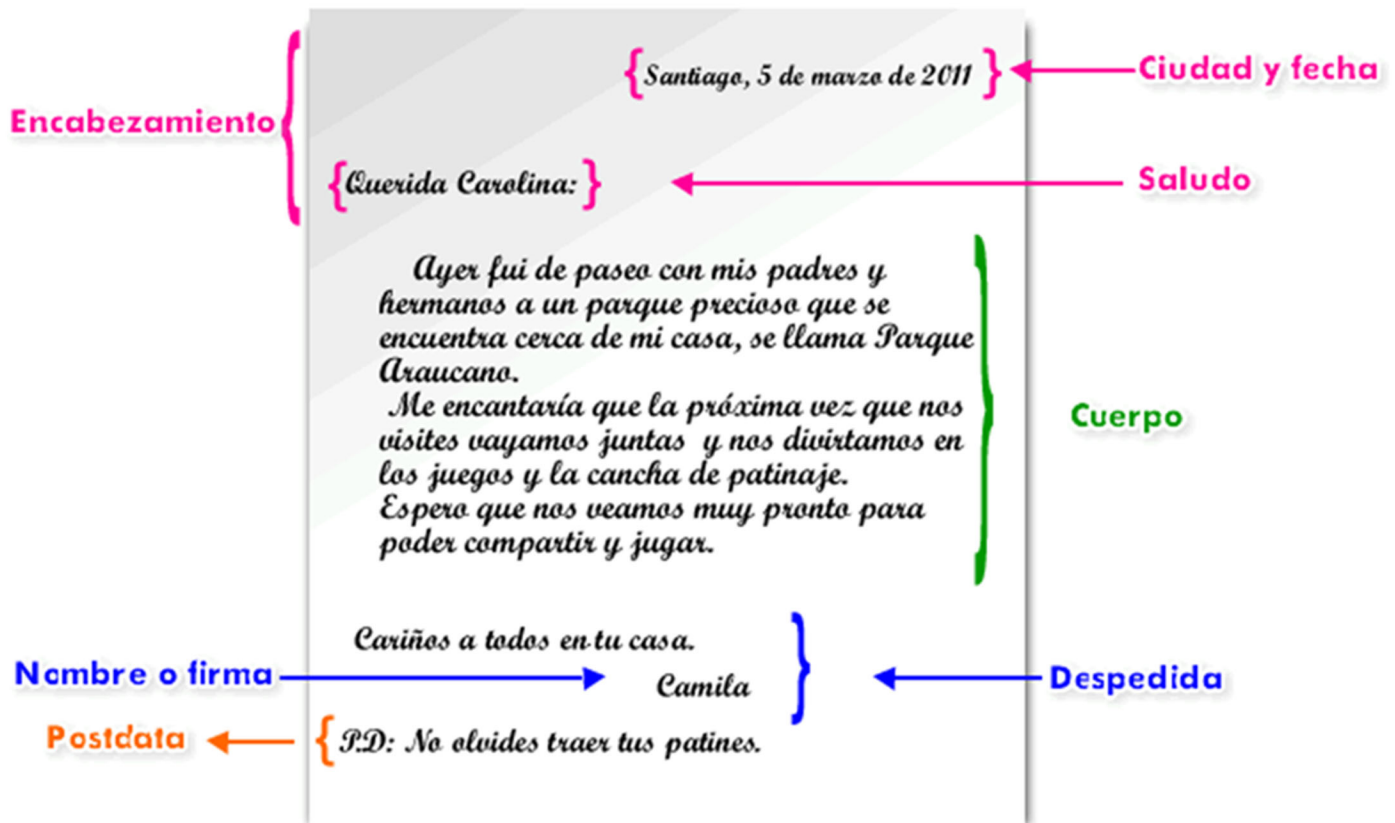
Dibuja en tu libreta los dos tipos de minería que existen.

CAMPO SEMANTICO

Semillas

La carta informal

La carta informal, es la que le escribimos a algún familiar o amigo. O una persona que le tenemos confianza. Estos son los elementos que debe llevar una carta informal, fíjate muy bien en el siguiente ejemplo.



Escribe una carta para un amigo o amiga, toma en cuenta todos los elementos que debe llevar. Cuida la ortografía, letra y limpieza.

INVENTOS RECIENTES

Lee las paginas 115 y 116 de tu libro de Ciencias, con mucha atención para contestar lo siguiente.

De las siguientes imágenes encierra con color rojo las que conozcas y de azul las que no conozcas.



Realiza en tu cuaderno 5 dibujos de inventos recientes que utilices y escribe como y para que se utiliza.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

3o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

Cartilla 155

Te saludo y deseo que siempre tengas una sonrisa al amanecer.

FRASE DEL DÍA: **Comienza haciendo lo que es necesario, después lo posible y de repente estarás haciendo lo imposible.** *San Francisco*

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

A diferencia de las vacunas anteriores, las vacunas de AstraZeneca, CanSino, y J&J, emplean vectores virales. Éstas utilizan una fracción del DNA del coronavirus que se encarga de codificar alguna proteína del virus (antígeno) y se incorpora a un adenovirus (virus de la gripe común). Este material genético es incapaz de incorporarse al genoma humano. Con esta información, las células empiezan a producir proteínas virales las cuales entrenarán al sistema inmune para defenderse más eficientemente del coronavirus.

La eficacia de una vacuna se determina como el riesgo de contraer la enfermedad en personas vacunadas en comparación con el riesgo de contraer la enfermedad en individuos sin vacunación. Una eficacia de 0 por ciento significa que la vacuna no funciona (idéntico al placebo). Una eficacia de 50 por ciento significa que solo la mitad de los vacunados contraen la enfermedad en comparación con individuos sin vacunar.

FRASE DE LA ESCUELA: **Saber cómo sugerir es el arte de la enseñanza.**

Henri-Frédéric Amiel

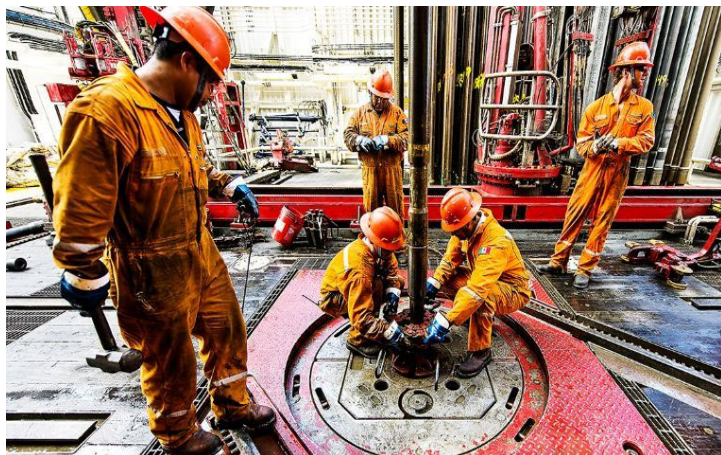
TEMA GENERAL EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes)

Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves llevaremos a cabo una actividad para la cual necesitaremos bolitas de papel y delimitaremos un espacio de 15 cm* 10 cm aprox. Y lanzaremos las bolas dentro del área delimitada estando a 2 m aproximadamente.

Si te es posible toma un foto de cuando realizas el ejercicio y mándala a tu maestro.

Una sola imagen cuenta mas que mil palabras, piensa en lo que tratan de explicar las siguientes. Observa con mucha atención.



OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Los ingenieros petroleros desempeñan una amplia gama de funciones dentro de la industria petrolera. Se especializan en el diseño y construcción de equipamientos e instalaciones de mantenimiento de las terminales utilizadas para almacenar y extraer petróleo.

Es capaz de dirigir, supervisar e intervenir tanto en estudios que tienen por objetivo conocer las propiedades de los materiales, como en pruebas que se establecen para producir y controlar el tratamiento de metales. Para ello, es importante que especifique cuales van a ser los procesos que se van a llevar cabo desde la fase de extracción hasta el tratamiento final.

Por otro lado, también está a cargo de la dirección y supervisión en las perforaciones o de la reparación de los pozos. Posteriormente a la perforación, deberá realizar un buen análisis de los datos e informaciones obtenidos durante y después del proceso.

DIBUJO

Realiza en tu libreta un dibujo donde representes a uno trabajadores del petróleo en alguna plataforma en el mar.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE:
maquinas de trabajo pesado

VOCABULARIO Y FRASES: Enunciados

Has 5 enunciados sobre los usos que se les da a los derivados del petróleo

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

Sistema

Región

Militante

Correrías

LÁZARO CÁRDENAS DEL RÍO

Vamos a leer el texto de la pagina 142 y 143 de tu libro de Sociedad, que pertenece a la unidad 7.

Vas a escribir los rectángulos de la reforma agraria y la educación socialista en tu libreta.

RELACIONES

En tu libro de matemáticas leerás las paginas 142 y 143 de la unidad de 7, y después vas a hacer el cuadro en tu libreta de las palabras que esta en la pagina 143 y colocaras su significado en matemáticas y contestar las preguntas que en esa misma pagina se encuentran.

Realiza las siguientes multiplicaciones en tu cuaderno.

7684	2445	5577	7195	3765	9818	5323
<u>x 4</u>	<u>x 8</u>	<u>x 7</u>	<u>x 6</u>	<u>x 9</u>	<u>x 8</u>	<u>x 9</u>

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

3o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

Cartilla 156

¡Buen día! Terminamos otra semana mas de trabajo, esperamos que hayas puesto mucho empeño.

FRASE DEL DÍA: ***“Dar a un hijo mil onzas de oro no es comparable a enseñarle un buen oficio”.***

Proverbio Chino

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Las vacunas Covid-19 producidas por Pfizer-BioNTech, Moderna, Oxford-AstraZeneca, CanSino Biologics , y Johnson & Johnson, son altamente efectivas previniendo casos de Covid-19 en condiciones reales. Las de Pfizer y Moderna son vacunas RNA mensajero (mRNA). El mRNA es una pieza de información genética que utilizan las células para producir proteínas (como cuando un ingeniero utiliza los planos para construir un aparato). Una vez que el mRNA de la vacuna llega a las células, éstas producen proteínas virales y el mRNA es degradado. Las proteínas virales viajan a la superficie celular y el sistema inmune las reconoce como ajenas. De esta manera, el cuerpo empieza a producir anticuerpos, justo como con una infección natural por coronavirus, pero sin padecer los achaques y riesgos que uno adquiere al contraer la enfermedad Covid-19.

FRASE DE LA ESCUELA: **Una vez que se ilumina la mente no se puede oscurecer.**

Thomas Paine

TEMA GENERAL

EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes)

Cada momento de nuestra activación es importante.

Hoy viernes jugaremos con el área delimitada y colocaremos 5 bolas de papel pequeñas dentro de ellas y a través de lanzamientos tratar de impactar los objetos sacándolos de la zona.

Si te es posible toma un foto de cuando realizas el ejercicio y mándala a tu maestro.

El acto de cantar hace que el cuerpo libere endorfinas, que están asociadas con el placer.

Hoy vamos a cantar

Canción: El Pescador Autor: Marcos Vidal

Soy pescador,
no me pidas que me quede a descansar,
no me hables del calor ni del hogar,
no pongas la mesa, que yo soy pescador,
y el sentido de mi vida está en el mar,
no sé nada de la noche en la ciudad, no me interesa.

Sólo entiendo el lenguaje
de la luna, si él vaivén de las olas me acunan.
Y si hay peces en el mar, yo tengo que salir a pescar;
esa es mi meta.

Surcar la noche gris,
y echar la red a un mar que gime y llora,

remar y resistir,
hasta que salga la luz de la aurora.

No tengas compasión, porque esta es mi misión,
no tengo otra pasión; soy pescador.

Y estoy aquí, se me juzga por salir a navegar,
por ser terco, temerario y no esperar
cuando hay tormenta;
por intentar seguir,
el impulso que me quema el corazón,
que ha llegado a convertirse en mi obsesión,
y que me alienta....

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El trabajo de un pescador si bien es conseguir pescado ya sea en agua dulce o salda. Implica muchos sacrificios y peligros. Ya que tienen que salir de madrugada en la búsqueda de las áreas donde encuentren pescados, soltar las redes y recogerlas después de un tiempo, o sacar de uno por uno con un anzuelo, un poco de comida y mucha paciencia.

Y cuando trabajan en algún barco pesquero grande, esta aun mas larga la travesía, ya que tienen que durar varios días en el mar para poder llenar sus tanques con peces o algún tipo de marisca, después llevarlo a donde los entregar para procesarlos y venderlos.

Y uno de los riesgos que tienen es con las tormentas que pueden llegar a voltear barcos grandes.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE:

Alimentos del mar

VOCABULARIO Y FRASES: ENUNCIADOS

Escribe en tu cuaderno 5 enunciados sobre algunos de los productos que obtienen con la pesca.

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

Evolución proceso teoría modelo transformación

Carta de felicitación

Otro tipo de carta es la de felicitación.

La carta de felicitación es una buena manera de reconocer y elogiar un buen trabajo o un buena labor por parte de una persona o entidad.

Las cartas de felicitaciones tienen una utilidad muy amplia, y podemos escribirla por cualquier motivo que creamos que merezca ser alabado por nuestra parte. Además, el destinatario de las cartas de felicitación puede ser muy variado, ya que le podemos escribir una carta de felicitación a un ser querido, como bien podría ser un familiar, amigo o pareja, o por el contrario, pueden convertirse en cartas más formales, dónde la felicitación sea en el mundo laboral, como enviarle una carta de felicitación a una empresa, un cliente o a un trabajador por algún logro excepcional.


A continuación se presenta un ejemplo de una carta de felicitación del lado derecho.

Escribe una carta de felicitación para tu maestro o maestra.

No olvides revisar la ortografía y limpieza.

Ciudad de México, 1 de julio 2018.

Andrés Manuel López Obrador ganó la elección presidencial. Felicitades por su triunfo. Cada uno en su ámbito de responsabilidad habremos de apoyarlo porque si al Presidente López Obrador le va bien a México le irá bien. Bienvenida la reconciliación que permita la unidad de la República. Es por México. Siempre primero México.



La teoría de la evolución

La evolución es la teoría científica más aceptada para explicar cómo se formaron las especies. La idea de Darwin fue que los cambios generacionales, que hacían a algunos individuos de ciertas especies más aptos para sobrevivir en su medio ambiente, cambiaron poco a poco a los animales, plantas y bacterias hasta llegar a ser los organismos que conocemos hoy en día.

La teoría de la evolución sostiene que los diferentes tipos de plantas, animales y otros seres vivos en la Tierra tienen su origen en otros organismos diferentes que existían antes, a través de cambios intergeneracionales.

- Los científicos han encontrado evidencia en distintas fuentes que apunta que las especies actuales efectivamente provienen de otras especies más antiguas.
- Una de las principales evidencias que tenemos es la historia de cómo los fósiles de un animal se van pareciendo poco a poco a otro animal.
- Asimismo, también vemos que las estructuras óseas de los animales contemporáneos son similares, incluso entre tipos de especies muy diferentes como las aves y los mamíferos.
- Por otro lado, la biología molecular y el estudio de los embriones nos da evidencia de que las distintas especies compartimos antepasados en común.

Lee la página 117 de tu libro de Ciencias, para ampliar la información del tema.

Observa el siguiente dibujo y explica brevemente como ha ido evolucionando el ser humano a través de los años.



Ejercicios

Realiza en tu cuaderno las siguientes multiplicaciones. Recuerda que debes de practicar las tablas de multiplicar, para que no se te dificulten.

5489	2385	9674	7897	5486	6447	9569
<u>x 3</u>	<u>x 6</u>	<u>x 4</u>	<u>x 8</u>	<u>x 7</u>	<u>x 2</u>	<u>x 7</u>