

RUTA DIDÁCTICA O CARTILLA DE TRABAJO EN CASA

3° Preescolar

SEMANA 36, DEL 31 MAYO AL 04 DE JUNIO DE 2021

6ta unidad

módulo 1



Educación popular, integral, humanista y científica



LUNES 31 DE MAYO

***Saludo del día:** Todos los presentes salúdense al gusto, como puede ser el abrazo, los aplausos del delfín, militar, rodillas, etc....

***Frase del día:** ““Si te cansas, aprende como descansar, y continua.”

***Contexto acerca de la pandemia:**

¿DEBO USAR CUBREBOCAS DESPUÉS DE RECIBIR LA VACUNA? Sí. Recordemos que las vacunas tardan un tiempo en hacer efecto y son una medida adicional de control de la pandemia por lo que seguimos recomendando que las personas usen una mascarilla que les cubra la nariz y la boca cuando están en contacto con personas con las que no conviven, incluido cuando se encuentran en establecimientos de atención médica para la vacuna contra el COVID-19

***Frase de la escuela:** ““La educación no es preparación para la vida; la educación es la vida en sí misma”

Activación física familiar

Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR favorecemos la flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico.

RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 y lo haremos durante toda la semana

Como lo hemos venido haciendo, estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

: Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Recordemos que cada momento de nuestra activación es importante.

Hoy **lunes** haremos el siguiente ejercicio: Basquetbol, para esta actividad ocuparemos 3 pelotas o bolas de papel, una caja de cartón o un escurridor de ropa, objetos que tendrán la función de portería, el alumno se colocará a 3 metros de distancia y lanzará con mano izquierda y derecha en 3 ocasiones las pelotas intentando meterlas en la canasta.

Atención: guardar las pelotas pues continuarán usándolas.

TEMA GENERAL: “El trabajo colectivo-consciente.

El **trabajo** Colectivo se origina en la forma y condiciones en que se vende la fuerza de trabajo. Es una forma de vida del **sindicato** por medio del cual enfrenta los problemas que le son comunes y resuelve los problemas y diferencias internas que se dan en los grupos. Para que un trabajo **colectivo** sea exitoso se debe emplear un buen manejo de trabajo en

equipo, **comunicación** y que todos los integrantes estén de **acuerdo** con las actividades y/o proyectos y que tengan planteados. Todo trabajo colectivo tiene que tener en cuenta los siguientes aspectos: - **Riqueza** socialmente producida y su distribución, Obras públicas de gran calado, obras de relevancia social, obras de alta tecnología, - El **salario** social (Obra pública, educación y salud públicas, áreas recreativas públicas) - **Jubilados** y pensionados, la pensión y jubilación solidaria y generacional. - Trabajo socialmente necesario y voluntario, faena, trabajo colectivo trueque.

MÍSTICA. Leer y Escuchar la canción de el arriero '. (Si tiene condiciones tecnologicas)

<https://www.youtube.com/watch?v=ERXN-Oah9Mc>

En las arenas bailan los remolinos,
el sol juega en el brillo del pedregal,
y prendido a la magia de los caminos,
el arriero va, el arriero va.

Es bandera de niebla su poncho al viento,
lo saludan las flautas del pajonal,
y animando la tropa par esos cerros,
el arriero va, el arriero va.

*Las penas y las vaquitas
se van par la misma senda.
Las penas son de nosotros,
las vaquitas son ajenas.*

Un degüello de soles muestra la tarde,
se han dormido las luces del pedregal,
y animando la tropa, dale que dale,
el arriero va, el arriero va.

Amalaya la noche traiga un recuerdo
que haga menos peso mi soledad.
Como sombra en la sombra por esos cerros,
el arriero va, el arriero va.

Comentar el mensaje de la canción en familia

***Lectura rápida del campo semántico.**

trabajo	acuerdo	salario	colectivo	comunicación
----------------	----------------	----------------	------------------	---------------------

*escribe 3 palabras del campo semántico anterior

*escribe 2 binas de las palabras del campo semántico

trabajo intenso _____

*escribe 2 trinas de las palabras del campo semántico

colectivo responsable y fuerte _____

***Concepto de colectivo:**

Colectivo es un **adjetivo** que califica a un grupo de individuos que tienen características en común, generalmente utilizado para designar una agrupación social cuyos integrantes comparten afinidades u objetivos comunes. Las personas que conviven en un espacio común o comparten intereses y motivaciones, suelen tomar decisiones por consenso e intentan ejercer su fuerza política y social, como el colectivo homosexual (personas con esa identidad de género) o el colectivo rural (personas que trabajan en el campo).

DISCIPLINA: Desarrollo Lingüístico Integral (DLI)

Desarrollo Neuronal Pleno

Doble Garabateo

Dibujar con las dos manos al mismo tiempo, hacia adentro, afuera, arriba y abajo.



Beneficios: Estimula la escritura y la motricidad fina. Experimenta con la musculatura gruesa de los brazos y los hombros. Estimula las habilidades académicas como el seguimiento de instrucciones. Mejora las habilidades deportivas y de movimiento.

*Dibuja a tu familia

DISCIPLINA: Ciencias

*Herramientas necesarias para quien trabaja en el campo



Observa las imágenes anteriores y marca o encierra las que utiliza tu familia para trabajar.

MARTES 01 DE JUNIO

***Saludo del día:** Todos los presentes salúdense al gusto, como puede ser el abrazo, los aplausos del delfín, militar, rodillas, etc....

***Frase del día:** "Si te cansas, aprende como descansar, y continua."

***Contexto acerca de la pandemia:**

¿DEBO USAR CUBREBOCAS DESPUÉS DE RECIBIR LA VACUNA? Sí. Recordemos que las vacunas tardan un tiempo en hacer efecto y son una medida adicional de control de la pandemia por lo que seguimos recomendando que las personas usen una mascarilla que les cubra la nariz y la boca cuando están en contacto con personas con las que no conviven, incluido cuando se encuentran en establecimientos de atención médica para la vacuna contra el COVID-19

***Frase de la escuela:** "“La educación no es preparación para la vida; la educación es la vida en sí misma"

Activación física familiar

Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR favorecemos la flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico.

RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 y lo haremos durante toda la semana

⋮ Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Recordemos que cada momento de nuestra activación es importante.

Hoy **martes** haremos este ejercicio: Fútbol, Continuando con el uso de las pelotas existentes, ahora serán conducidas desde 5 metros de distancia con pie izquierdo y derecho en tres ocasiones, tratando de anotar gol en la portería ya indicada.

TEMA GENERAL: “El trabajo colectivo-consciente.



MISTICA: Observar las imágenes con calma y comenten lo que cada una les genera pensar.

DISCIPLINA: Desarrollo Lingüístico Integral (DLI)

La historia de Hugo

Hugo es el hijo mayor de 2 hermanos y solamente alcanzo a terminar el nivel de la preparatoria, su **hermano** menor sigue estudiando la secundaria de manera virtual como resultado de la pandemia que también ha lastimado a su comunidad. Hugo es un joven entusiasta, respetuoso y cuidadoso de la situación que hay con el virus del COVID en la actualidad. Comento con sus padres la necesidad de salir del pueblo para conseguir algún

trabajo en otros lugares o ciudades; su mamá y papá le dieron el permiso para ir en esa búsqueda de la fortuna para tener algún trabajo que le permitiera ganarse algunas monedas para ayudar a la economía de la familia. Hugo llegó muy noche a un **hotel** de la ciudad de Morelia, el cual tenía muchas

plantas de **helecho**, abandonadas, unas casi secas, otras tristes, se acercó a la recepción y preguntó al encargado si tenían alguna habitación disponible, y la respuesta fue –sí tenemos habitaciones juveniles- su cuarto es el número 27 y está en el tercer piso, que tenga una agradable noche- al entrar en la habitación pudo darse cuenta que no estaba tan limpio como pensó, encendió la pantalla polvosa y se acostó. Por la mañana al salir de su cuarto y bajar a la recepción, le comentó al encargado del turno –tengo la necesidad de trabajar en algún lugar en la ciudad- el empleado le comentó -pregunta al dueño del hotel, al parecer está solicitando quien se haga cargo del **quehacer** de las plantas, tal vez puedan llegar a un acuerdo- así lo hizo, se presentó con el dueño y le dio el trabajo con un salario suficiente para comenzar a enviar dinero a su familia para las distintas necesidades en casa, encargándoles que se cuiden mucho y que estarán en constante comunicación.

* Lectura rápida de las palabras de estudio

Hugo	hermano	hotel	quehacer	helecho
-------------	----------------	--------------	-----------------	----------------

*campo semántico de nombres propios que tienen la letra H

Humberto	Hortensia	Heraclio	Hilaria	Hércules
-----------------	------------------	-----------------	----------------	-----------------

*escribe 3 palabras del campo semántico anterior.

*escribir 2 binas con las palabras del campo semántico de nombres propios

Hércules fuerte _____

*escribe trinas de nombres propios

Hortensia juega fútbol _____

Escribe la palabra **Humberto** en cuaderno de los 3 momentos

DISCIPLINA: Matemáticas

Eje temático: **Juegos de azar.**

Los **juegos de azar** son [juegos](#) en los cuales las posibilidades de ganar o perder no dependen exclusivamente de la habilidad del jugador, sino que interviene también el [azar](#). El **azar** es una casualidad presente, teóricamente, en diversos fenómenos que se caracterizan por causas complejas, no lineales y sobre todo que no parecen ser predictibles en todos sus detalles.



DISCIPLINA: Salud comunitaria integral

En una situación de crisis sanitaria y social como la que vivimos por la Pandemia del coronavirus se ponen a prueba los sistemas sanitarios de todos los países donde afecta. En España con una APS consolidada tenemos el reto, que no había en los otros países afectados anteriormente (China, Italia, Corea del Sur) al no tener una red de atención primaria montada.

En el momento actual, la principal puerta de entrada de los posibles casos de COVID-19 son los centros de Atención Primaria (centros de salud, consultorios rurales y puntos de atención continuada).

Se estima que más del 80% de los pacientes con COVID-19 desarrollan una enfermedad leve o sin complicaciones, aproximadamente el 14% una enfermedad grave que requiere hospitalización y el 5% requiere admisión en una unidad de cuidados intensivos. En los casos graves, puede complicarse con síndrome de dificultad respiratoria aguda (SARS), sepsis y shock séptico, insuficiencia renal y afectación cardíaca. La edad avanzada y la comorbilidad (especialmente enfermedad cardiovascular, diabetes y EPOC) constituyen factores de riesgo de gravedad y muerte

Nuestra función prioritaria, por tanto, es contener atendiendo a los casos de riesgo intermedio, 80%, para que no vayan al hospital, pero la atención, en la mayoría de los casos, ha de ser presencial. Continuamos con los.....

Protocolos de higiene en los centros de trabajo ante el COVID-19.



MIÉRCOLES 02 DE JUNIO

Saludo del día: Todos los presentes salúdense al gusto y con gusto, como puede ser el abrazo, los aplausos del delfín, militar, rodillas, etc....

***Frase del día:** "Si te cansas, aprende como descansar, y continua."

***Contexto acerca de la pandemia:**

¿DEBO USAR CUBREBOCAS DESPUÉS DE RECIBIR LA VACUNA? Sí. Recordemos que las vacunas tardan un tiempo en hacer efecto y son una medida adicional de control de la pandemia por lo que seguimos recomendando que las personas usen una mascarilla que les cubra la nariz y la boca cuando están en contacto con personas con las que no conviven, incluido cuando se encuentran en establecimientos de atención médica para la vacuna contra el COVID-19

***Frase de la escuela:** "“La educación no es preparación para la vida; la educación es la vida en sí misma"

Activación física familiar

Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR favorecemos la flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico.

RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 y lo haremos durante toda la semana

• Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Recordemos que cada momento de nuestra activación es importante.

Hoy **miércoles** haremos este ejercicio: Golf, agregando un palo de madera corto (escoba o algo que pudiera funcionar). Con el palo de madera o plástico duro golpear a cada una de las pelotas que estarán colocadas en el piso, tratando de meterlas en la portería desde una distancia de 3 metros aproximadamente. Hacer 3 intentos.

***Tema general:** El trabajo colectivo consciente

***Mística:** Leer el siguiente texto.

En el **trabajo** colaborativo, se establece un compromiso y una interdependencia positiva entre los miembros del grupo; cada uno se preocupa y se siente responsable no sólo del propio **trabajo**, sino también del **trabajo** de todos los demás.

Comenten entre los presentes si han participado en trabajos similares a los que indican las imágenes,



DISCIPLINA: Desarrollo Lingüístico Integral (DLI)

* Lectura rápida de las palabras de estudio

Hugo

hermano

hotel

quehacer

helecho

*Campo semántico de nombres plantas que inicien con la letra H

hinojo

hortensia

hiedra

higuera

hipérico

*escribe 3 palabras del campo semántico anterior.

*escribir 3 binas con las palabras del campo semántico de nombres de plantas

*escribe 3 trinas con palabras de campo semántico de nombres de plantas

*Escribe palabra la palabra **hotel** en cuaderno de los 3 momentos

*Volver a narrar a su niño (a)” **La historia de Hugo**”

***narración** de la historia por los niños.

DISCIPLINA: Sociedad y cultura



Comente a su hijo (a) las experiencias que ha tenido en la comunidad, en la escuela, en la iglesia y que ha sentido cuando realizan actividades como estas en común.

DISCIPLINA: Alimentación sana

Atencion, atencion, si de alimentarnos se trata, hay que saber lo que no debemos consumir..... los alimentos ultraprocesados no son solamente publicidad, son altamente peligrosos y es importante conocerlos para alejarnos de ellos....



Debemos alejarnos de estos productos, dañan nuestra salud y de toda la familia.

JUEVES 03 DE JUNIO

Saludo del día: Todos los presentes salúdense al gusto y con gusto, como puede ser el abrazo, los aplausos del delfín, militar, rodillas, etc....

***Frase del día:** "Si te cansas, aprende a descansar, y continua."

***Contexto acerca de la pandemia:**

¿DEBO USAR CUBREBOCAS DESPUÉS DE RECIBIR LA VACUNA? Sí. Recordemos que las vacunas tardan un tiempo en hacer efecto y son una medida adicional de control de la pandemia por lo que seguimos recomendando que las personas usen una mascarilla que les cubra la nariz y la boca cuando están en contacto con personas con las que no conviven, incluido cuando se encuentran en establecimientos de atención médica para la vacuna contra el COVID-19

***Frase de la escuela:** ""La educación no es preparación para la vida; la educación es la vida en sí misma"

Activación física familiar

Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR favorecemos la flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico.

RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 y lo haremos durante toda la semana

• Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes). Recordemos que cada momento de nuestra activación es importante.

Hoy **jueves** haremos este ejercicio: Béisbol, Se ocupará de apoyo de alguien de la familia, quien hará los lanzamientos de las pelotas desde una distancia de 3 metros, y el niño o niña bateará con el palo de madera o plástico duro. Hacer los intentos necesarios para divertirse todos.

***Tema general:** El trabajo colectivo consciente

***Mística:** Leer preferentemente en familia el siguiente poema.

IGUALDAD

No importa la raza o lengua,
ni sexo ni religión,
latidos vienen del alma,
y rojo es el corazón.

Riqueza camino arriba,
bajando pobreza está,
veleros que al mismo puerto,
un día van a llegar.

Escucho la diferencia,
tambores de mi interior,
no importa lo que yo tenga,
sí importa saber quién soy.

Ondeando está la bandera,
en tierras multicolor,
¡un himno de Fe y Esperanza,
un asta de antorcha y Amor!.

El soñador



DISCIPLINA: Desarrollo lingüístico integral (DLI)

* Lectura rápida de las palabras de estudio

Hugo

hermano

hotel

quehacer

helecho

*Campo semántico de nombres animales que inicien con la letra H

hiena

hipopótamo

hormiga

hámster

hipocampo

*escribe 3 palabras del campo semántico anterior.

*escribir 3 binas con las palabras del campo semántico de nombres de animales

*escribe 3 trinas con palabras de campo semántico de nombres de animales

*Escribe palabra la palabra **quehacer** en cuaderno de los 3 momentos

*escribe un enunciado con las palabras de estudio

DISCIPLINA: Matemáticas

Eje temático: **Juegos de azar**

Canicas, juego de niños, niñas y todas las edades/Reglas

- **Altas:**

Si una canica cae en un lugar de difícil acceso y no es posible despejar el área, por ejemplo dentro de un arbusto, el jugador levantará la canica en la palma extendida de su mano para que la pueda impactar quien trae "las vidas".

- **Ahogado:**

Caer dentro del cocol o a menos de una cuarta de él.



- **Cuarta:**

Distancia que hay desde el dedo pulgar de la mano hasta el meñique.

- **Atrás de la raya** (también: "Atrás de tu moco"):

Muchos jugadores al lanzar la canica se ayudan estirando el brazo, sobre todo al tirar de muy lejos, esto es casi siempre permitido, sin embargo cuando un jugador hace tiros de corta distancia el estirar el brazo le da demasiada ventaja, así que esta orden le obliga a tirar sin que su brazo sobrepase la posición de su canica, regularmente para evitar polémica se traza una línea en el suelo.

- **Bombocha:**

Una canica considerablemente grande.

- **Cascar** (también: "Cascarear"):

Fragmentar una canica. Muchos jugadores prefieren una canica ligera que sus imperfecciones evitan que se resbale al tirar.



- **Chiras pelas:**

Cuando una canica lanzada golpea a más de una en una sola tirada. En algunas regiones esta situación puede ser causa de eliminación para el jugador que tira, en otras si un jugador saca una canica del cocol y al mismo tiempo golpea una canica enemiga entonces esa canica golpeada es eliminada del juego, así mismo si el jugador con vidas golpea varias en el mismo tiro todas las golpeadas serán eliminadas.

- **Hacer la roncha:**

El jugador que empieza jugando con una o pocas canicas y termina ganando muchas de ellas se dice que hizo la roncha.

- **Limpias:**

Cuando un jugador con vidas trata de golpear algún "tirito" oculto por pequeños obstáculos como gravilla o basura este pedirá "limpias" obligando a que el otro jugador despeje el lugar colocando la canica perfectamente a la vista. El otro jugador puede adelantarse a esta petición diciendo *sucias* dificultando la tirada de quien trae las vidas.

- **Mano negra:**

Cuando alguien tiraba por algún jugador o cuando alguien media la cuarta sin estar participando en el juego.

- **Movido pelas:**

Esta declaración permite al que trae las vidas eliminar al oponente si tirando contra él lo mueve de forma indirecta debido a su cercanía con algún objeto.

- **Pelas o Mate:**

Ser eliminado del juego.

- **Pinta tu raya:**

Acción de dibujar una línea en el suelo, ya sea con un palito o con el dedo, para delimitar el área máxima de acercamiento de la mano del oponente antes de disparar.

- **Tirar de uñita y tirar de huesito:**

Se refiere a la técnica y habilidad con la que el jugador dispara la canica; de éstas de *huesito* es más aplaudida. Los términos son relacionados a partes de la falange; el dedo pulgar.

- **Tiro o Tirito:**

Originalmente se trataba de una canica de color sólido y opaco que se prefería para tirar ya que era más resistente a los impactos, más adelante con la mejoría de los materiales usados en las canicas se podía elegir como tirito incluso canicas multicolores que regularmente eran las más propensas a fragmentarse en un impacto. Un buen tirito es inseparable de su dueño.



- **Tener las vidas:**

En algunos juegos (como el cocol y algunas variaciones del hoyito), se dice que un participante "tiene las vidas", cuando ha logrado realizar la hazaña de sacar alguna canica del cocol o meter su canica en el hoyito (según sea el caso), y por consiguiente, puede matar a los demás participantes del juego con el simple hecho de hacer "pelas". Uno y sólo uno de los participantes puede "tener las

vidas" a la vez, se dice que "tiene las vidas" el último jugador que sacó una canica del cocol o metió hoyito. Cuando un jugador, cualquiera que sea se "ahoga", el jugador que "tiene las vidas" pierde este título, así que ningún jugador puede matar a otro hasta que obtengan nuevamente "las vidas".



- **Muerto y ahogado:**

Si un jugador elimina a otro de cualquier forma (ya sea porque tenía las vidas o lo palomeó), y además su canica o la del jugador eliminado queda a menos de una cuarta del cocol, se dice que hubo un "muerto y ahogado". En estas circunstancias, el juego se repite desde el principio (incluso los jugadores que habían sido eliminados pueden volver a jugar).

- **Comer:**

Es cuando un participante al realizar su tiro estira un poco su mano, esto definitivamente es una ventaja ilegal, a un "comelón" (como se le califica a quien hace esta acción), siempre se le llama tramposo y es muy mal visto en todos los juegos de canicas.

¡!!!!Hay que atreverse a jugarlo en casa!!!!

DISCIPLINA: Salud comunitaria integral

Seguridad en la escuela durante la pandemia del COVID-19



México podría considerar decirle 'adiós' al uso del cubrebocas **una vez que haya una reducción sostenida de contagios por COVID-19**, dijo este martes **Hugo López-Gatell**, subsecretario de

Prevención y Promoción de la Salud.

“Seguimos recomendando el uso de cubrebocas y, por supuesto, las demás medidas (lavado de manos frecuente y sana distancia). Finalmente, **cuando tengamos una reducción muy sostenida y una proporción más grande de personas vacunadas**, posiblemente se considere esa recomendación (sobre dejar de utilizarlo)”, señaló el funcionario federal.

Durante la reunión con los gobernadores de las entidades federativas del país, **la secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez, indicó que el 21 de mayo se tiene previsto terminar la campaña de vacunación para docentes** y personal administrativo en todo el país, por lo que se preparan las condiciones para el regreso a las aulas.

La titular de la SEP detalló que después de 15 días de la aplicación de la dosis a los profesores, **se abrirán los planteles ubicados en las entidades con semáforo verde** y se realizará una etapa de reconocimiento y reforzamiento educativo.

La próxima vuelta a las aulas, señaló la secretaria de Educación, **tendrá como características:**



Regreso voluntario. Se llegará a un **acuerdo con todos los que integran la comunidad** escolar, como las madres y padres de familia, personal educativo y los estudiantes.

Contexto de cada escuela. Dependerá del **semáforo epidemiológico de cada región**, además de tomarse en cuenta a los gobiernos estatales y municipales.

Protocolos y filtros de corresponsabilidad en casa. Los **padres de familia tendrán que firmar una carta compromiso** de corresponsabilidad **para enviar a sus hijos a clases**, asimismo, para el ingreso a la escuela se usará termómetros, gel y lavado de manos.



Distanciamiento físico. La meta para los estudiantes y adultos es permanecer por lo menos a 6 pies (2 metros) de distancia. Sin embargo, separar los pupitres (escritorios) por lo menos a 3 pies (1 metro) de distancia y evitar contacto cercano pueden tener beneficios similares para los estudiantes más jóvenes, especialmente si usan cubiertas de tela para la cara y no tienen síntomas del COVID-19.

VIERNES 04 DE JUNIO

Saludo del día: Todos los presentes saludense al gusto y con gusto, como puede ser el abrazo, los aplausos del delfín, militar, rodillas, etc....

***Frase del día:** “Si te cansas, aprende a descansar, y continua.”

***Contexto acerca de la pandemia:**

¿DEBO USAR CUBREBOCAS DESPUÉS DE RECIBIR LA VACUNA? Sí. Recordemos que las vacunas tardan un tiempo en hacer efecto y son una medida adicional de control de la pandemia por lo que seguimos recomendando que las personas usen una mascarilla que les cubra la nariz y la boca cuando están en contacto con personas con las que no conviven, incluido cuando se encuentran en establecimientos de atención médica para la vacuna contra el COVID-19

***Frase de la escuela:** ““La educación no es preparación para la vida; la educación es la vida en sí misma”

Activación física familiar

Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR favorecemos la flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico.

RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 y lo haremos durante toda la semana

• Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Recordemos que cada momento de nuestra activación es importante.

• Hoy **viernes** haremos este ejercicio: Automovilismo. Pintar, marcar o construir camino por donde el niño o niña conduzca a la pelota con pie derecho de ida y con pie izquierdo de regreso, la longitud queda al gusto de papa o mama (papá o mamá también puede realizar la actividad).

***Tema general:** El trabajo colectivo consciente

***Mística:** Leer nuevamente el poema del jueves

DISCIPLINA: Desarrollo lingüístico integral

* Lectura rápida de las palabras de estudio

Hugo

hermano

hotel

quehacer

helecho

*Campo semántico de nombres cosas que inicien con la letra H

hacha

hospital

hebilla

horno

habano

*escribe 3 palabras del campo semántico anterior.

*escribir 3 binas con las palabras del campo semántico de nombres de cosas

*escribe 3 trinas con palabras de campo semántico de nombres de cosas

*Escribe palabra la palabra **helecho** en cuaderno de los 3 momentos

DISCIPLINA: Actividad transformadora



Observa con clama las imágenes y recuerda si has realizado alguna de estas acciones en casa, y enciérrala utilizando el lápiz, de ser así, estas ayudando a cuidar el mundo en el que vivimos.

DISCIPLINA: Desarrollo ecológico

El desarrollo sustentable **supone la administración responsable y eficiente de los recursos naturales de cara al futuro**. Implica la conservación del equilibrio ecológico sin dejar de lado el progreso material.

*Acciones de la sustentabilidad desde casa

Reciclaje de basura inorgánica.



Basura biodegradable



Agricultura ecológica



Reflexión filosófica: Si ya hemos comenzado a realizar este tipo de ejercicios en casa, continuemos: de no ser así, comencemos a hacerlo, es el futuro de la descendencia de nosotros y muchos más.....