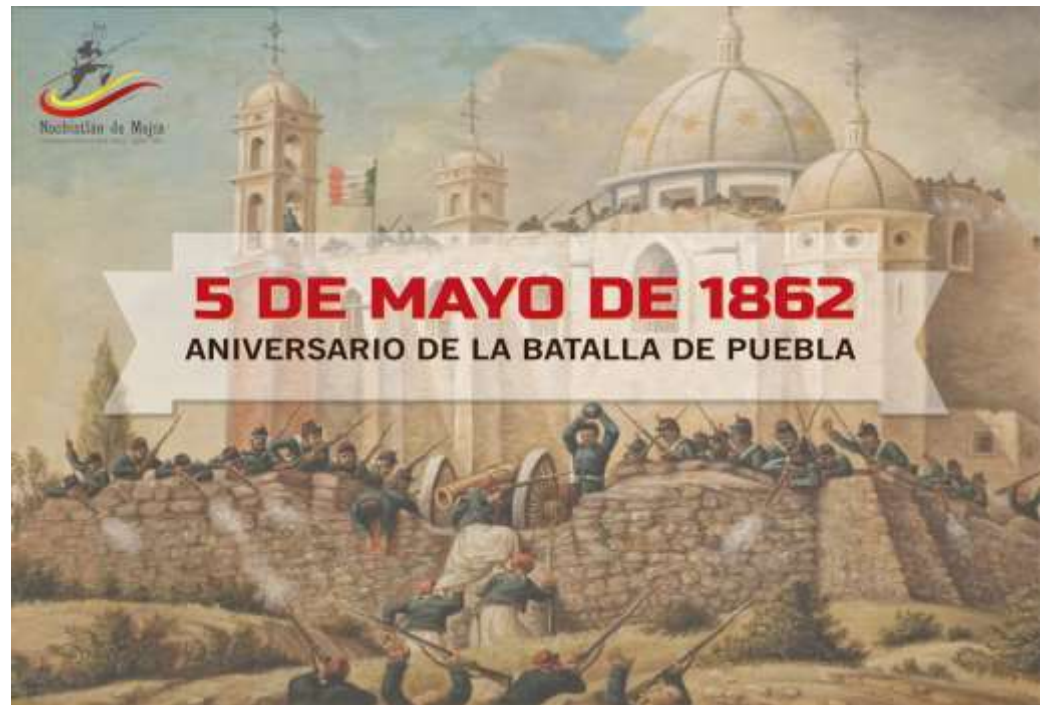




RUTA DIDÁCTICA O
CARTILLA DE TRABAJO EN CASA.

Tercero de Preescolar
Del 03 al 07 de mayo del 2021

1 de mayo
Día del Trabajo



Lunes 03 de mayo

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR

Activación física: Con nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico.

RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. **Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.**

- Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. **Hoy lunes** haremos un desafío motriz para el cual necesitaremos de 10 a 15 tapa roscas de botellas de plástico o de garrafón, un cucharón o unas pinzas para hielos y una cubeta. Para la actividad comenzaremos distribuyendo las tapas por todo el espacio donde trabajaremos y a una distancia de 10 pasos pondremos la cubeta. Con el cucharón o las pinzas recogeremos las tapas sin ayuda de las manos y las llevaremos a la cubeta. **¿Qué tan difícil fue recogerlas sin ayuda de las manos?**
- Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. **Hoy martes** haremos un desafío motriz; para esta actividad necesitaremos 5 botellas de plástico y las colocaremos con una distancia de dos pasos entre sí y al último una cubeta, está con 1 m de separación a las botellas, también ocuparemos tapa roscas. Comenzaremos tomando una ficha e iremos en zic zac por las botellas hasta llegar a la última, y de ahí solo lanzaremos primero con la mano derecha repetiremos 5 veces la actividad y cambiaremos a hacerlo con la mano izquierda, **¿Con qué mano se te hizo más fácil?**

- Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. **Hoy jueves** llevaremos a cabo una actividad para la cual necesitaremos un dado y de 10 a 15 tapa roscas de botellas de plástico o garrafón pondremos las fichas en el suelo y nos colocaremos a 5 pasos de las fichas lanzaremos el dado y saldremos corriendo para recoger las fichas que nos indique el dado. Al terminar e recoger todas las fichas nos sentaremos y nos pondremos a hacer diferentes figuras con las tapas roscas.
- Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. **Hoy viernes** jugaremos boliche colocaremos 6 botellas de plástico en el suelo y nos colocaremos a 2 m aproximadamente con una pelota y la rodaremos primero solo con la mano derecha y luego con la izquierda para tirar todas las botellas de plástico. **¿Con qué mano se te hizo más fácil? ¿cuántos intentos ocupaste para tirar todas las botellas de plástico?**



“EL TRABAJO COMO VALOR SOCIAL” obreros y trabajadores del sector primario e industrial.

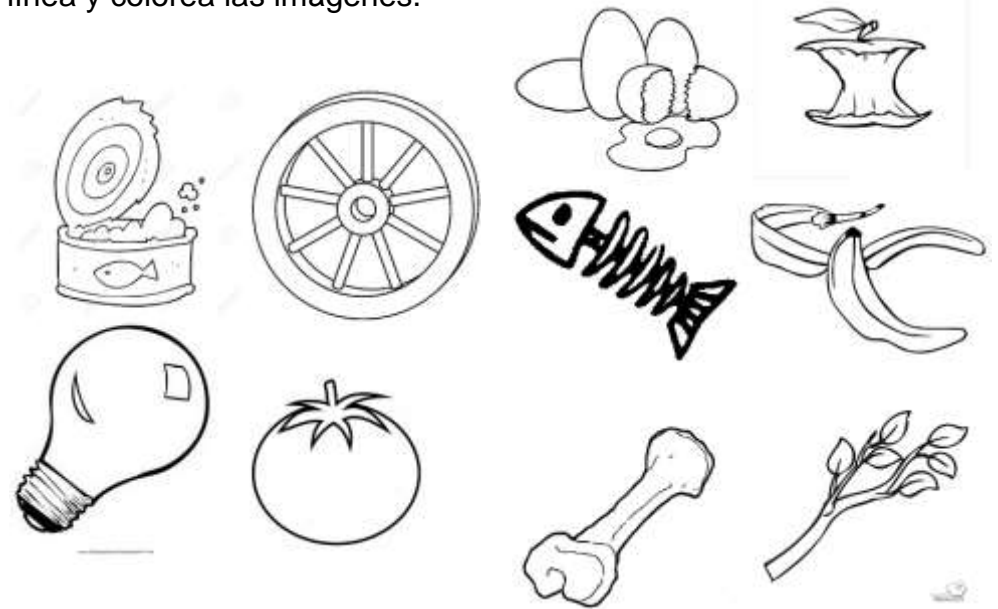
Artículo 123: Toda persona tiene derecho al trabajo digno y socialmente útil, se promoverán la creación de empleos y la organización social de trabajo, conforme a la ley en términos generales. (Art. 123 y LFT: Ley Federal del Trabajo), empleo digno, Salario justo, prestaciones, condiciones de trabajo, seguridad social, día del trabajo, outsourcing o subcontratación, sindicatos y democracia sindical, contratación colectiva y derecho a huelga).

*Mineros *Pescadores *Obreros: petroleros, nucleares, automotrices, de la industria de la transformación, telefonistas, de la industria de la construcción. *Mujeres trabajadoras: Sector industrial, de servicios y trabajo doméstico.

*observa las imágenes, sabes la importancia que tiene cada trabajador, en nuestra sociedad,



Actividad: ayuda a Beto a clasificar la basura. Une con una línea y colorea las imágenes.



¿Cómo separar la basura?

Orgánica: cascaras de frutas y huevo, restos de comida, residuos de jardín, etc.

Inorgánica: papel, cartón, plástico, vidrio, aluminio.

El agua se encuentra en la naturaleza en un espacio llamado hidrósfera que involucra a los continentes, mares y la atmósfera. Sus estados son: sólido (en forma de hielo o en glaciares), líquido (en los océanos, ríos, mares, lagunas, etcétera) y gaseoso (por ejemplo, en el vapor de agua que se encuentra en las nubes).

Actividad: observa la imagen y relaciona cada elemento con su estado físico.



1. **SÓLIDO**



2. **LÍQUIDO**



3. **GASOSO**

*observa las dos imágenes y coloca una x donde se desperdicia el agua y pinta la imagen que consideres que se está cuidando el agua.



**CIERRA EL GRIFO
CUANDO
ENJABONES**

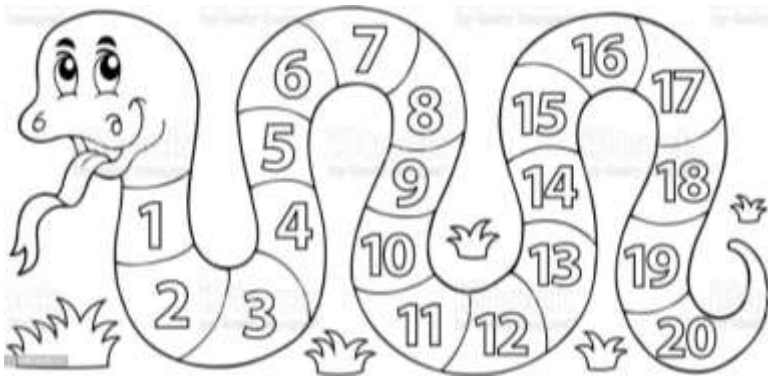


*realiza un pequeño cartel con tu familia, con imágenes y mensajes relacionadas al cuidado del agua. Pega el cartel en un lugar visible.

Martes 04 de mayo

El **antecesor** de un número es el número que está justo **antes** de él. El **sucesor** es el número que está inmediatamente **después** de él.

Actividad: Observa los números de la serpiente y coloréalos. escribe en los cuadros vacíos, el antecesor y sucesor del número marcado.



5

7

9

11

12

15

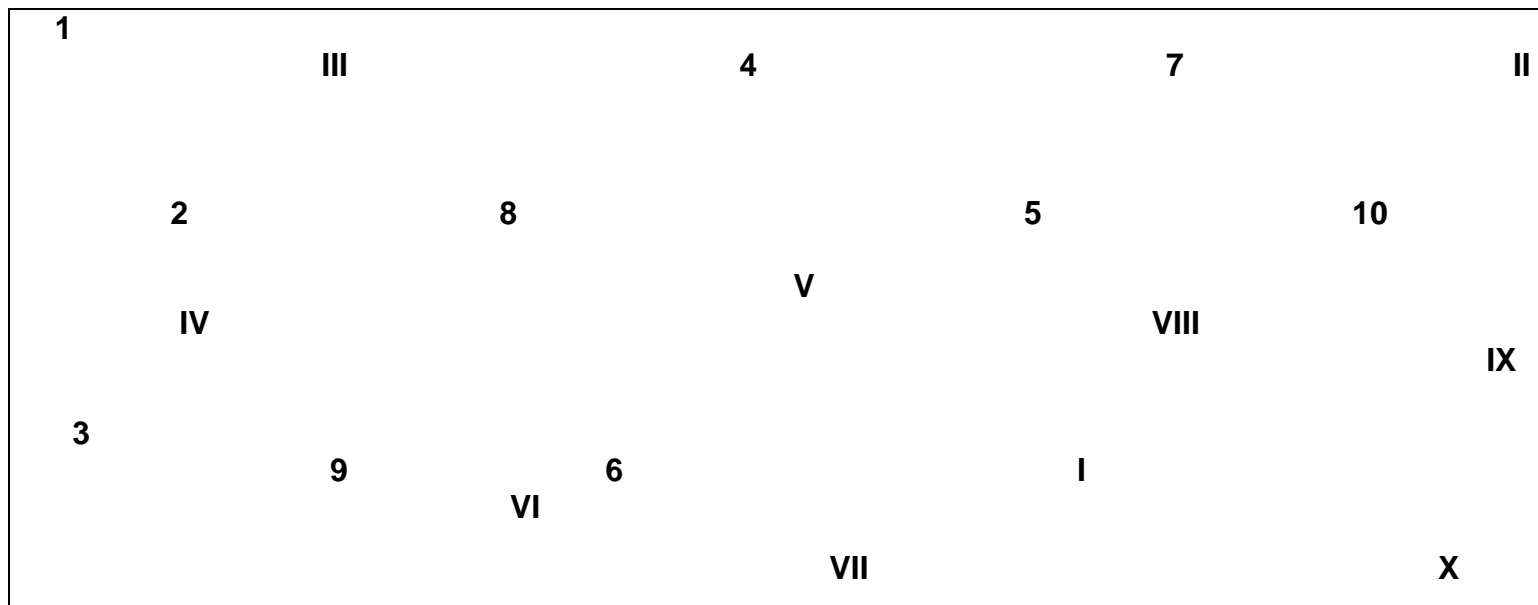
13

14

*actividad: sigue el laberinto de la secuencia numérica del 1 al 20, colorea cada cuadro de diferente color, observa cuidadosamente el camino correcto que debes seguir.

1	3	5	9	11	21	8	22
2	3	6	7	13	14	22	23
6	4	5	8	3	6	1000	26
14	13	10	9	22	23	13	25
16	5	11	12	21	24	27	28
18	15	14	13	20	25	28	29
20	16	17	18	19	26	27	26

*Actividad: une los números romanos con los números naturales, utiliza diferente color.



Miércoles 05 de mayo

La batalla de Puebla fue un combate librado el 5 de mayo de 1862 en las cercanías de la ciudad de Puebla, entre los ejércitos de la República Mexicana, bajo el mando de Ignacio Zaragoza, y del Segundo Imperio francés, dirigido por Charles Ferdinand Latrille, conde de Lorencez, durante la Segunda Intervención Francesa en México, cuyo resultado fue una victoria importante para los mexicanos ya que con unas fuerzas consideradas como inferiores lograron vencer a uno de los ejércitos más experimentados. Pese a su éxito, la batalla no impidió la invasión del país, aunque sí que sería la primera batalla de una guerra que finalmente México ganaría. Los franceses regresarían al siguiente año, con lo que se libró una segunda batalla en Puebla en la que se enfrentaron 35 000 franceses contra 29 000 mexicanos (defensa que duró 62 días) y lograrían avanzar hasta Ciudad de México, lo que permitió establecer el Segundo Imperio Mexicano. Finalmente, después de perder 11 000 hombres debido a la actividad guerrillera que nunca dejó de subsistir, los franceses se retiraron incondicionalmente del país en el año 1867 por mandato del emperador Napoleón III ante la amenaza de Prusia en Europa y la amenaza estadounidense de invadirle si no se retiraba de México

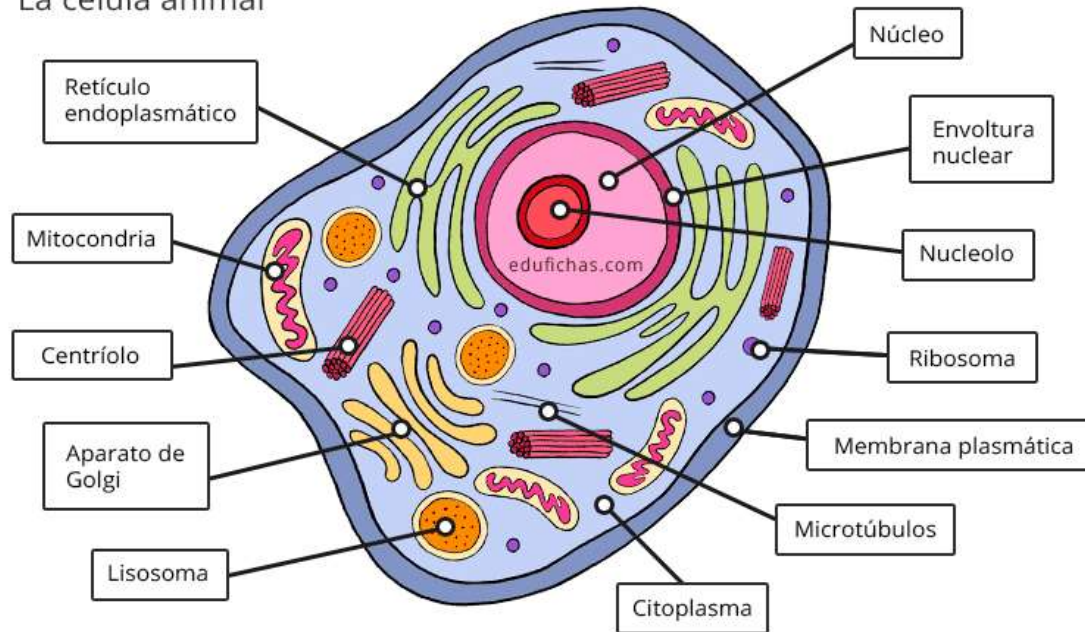
Los historiadores concuerdan en señalar el talento de Zaragoza como organizador y motivador de sus tropas. Antes de la batalla, las arengó diciéndoles que, si bien los franceses eran considerados "los primeros soldados del mundo", ellos eran "los primeros hijos de México", lo cual tuvo tal efecto en la moral de sus soldados que su determinación por defender la plaza ante los invasores compensó sus carencias materiales y de disciplina. Además, no temió tomar decisiones arriesgadas, como prescindir de los 2000 efectivos que O'Horan se llevó para batir a Leonardo Márquez, y en el curso de la batalla actuó con serenidad y efectividad. Se le considera héroe nacional y en su honor, tiempo después, Juárez renombró a la ciudad como Heroica Puebla de Zaragoza.



Jueves 06 de mayo

*actividad: con ayuda de algún familiar, identifica las partes de la célula. Elije 6 partes de la célula, dibuja una en cada cuadro y escribe el nombre.

La célula animal



--	--	--	--

*Observa las imágenes, platica con tu familia, amigos y vecinos, sobre qué acciones pueden implementar desde casa, para contribuir con el cuidado del medio ambiente.



Acciones para cuidar el medio ambiente que puedes aplicar en tu vida diaria



Actividad: en familia y con vecinos organicen, campañas de limpieza en tu colonia o comunidad. Ayudar, es contribuir con un pequeño grano de arena, en el cuidado del medio ambiente.

Viernes 07 de mayo

*actividad: encuentra el nombre de algunos peces y
esríbelos en las líneas, suerte en tu búsqueda.

Sopa de letras de Peces

o	z	t	i	b	u	r	o	n
j	o	g	u	s	e	b	c	i
o	r	e	m	c	a	r	p	a
e	s	t	u	r	i	o	n	i
l	d	s	a	r	d	i	n	a
n	o	r	e	u	q	o	b	t
k	a	g	u	j	a	n	k	u
x	n	i	f	l	e	d	d	n
t	t	r	u	c	h	a	u	b

*escribe el nombre de otros mariscos que conozcas. _____

*Actividad: colorea las imágenes de los diferentes valores, recorta y pega en una cartulina, realiza un pequeño periódico mural. Colócalo en un lugar visible de tu casa, aplica los valores en tu vida diaria.



Paz es convivir en armonía
con tu familia y los demás.



Respeto es aceptar
tu turno y esperar.



Responsabilidad
es cuidar tus pertenencias.