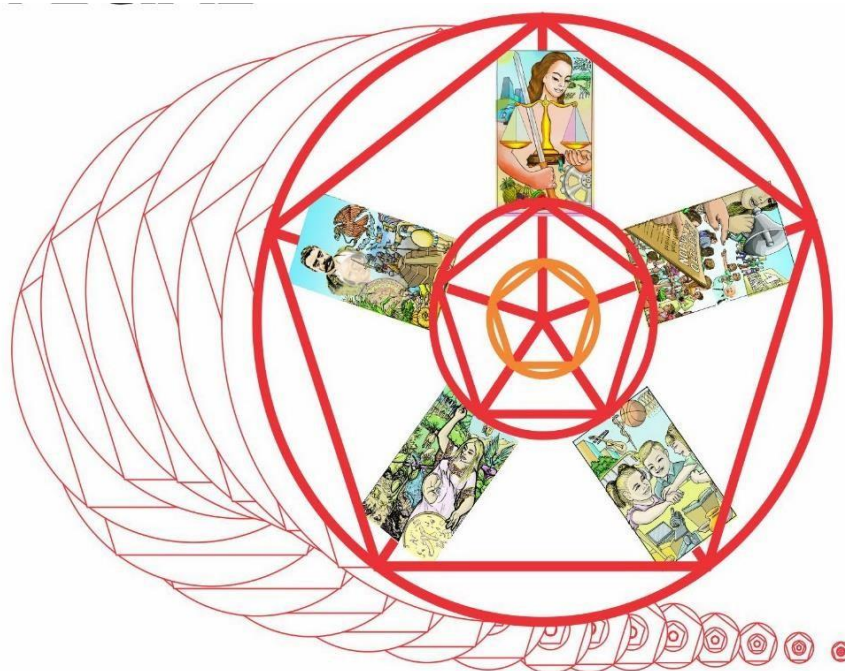


*Escuela transformadora para la patria digna*

# 2º PRIMARIA

SEMANA 35/DEL 24 AL 28 DE MAYO

UNIDAD 8. LA EDUCACIÓN PÚBLICA GRATUITA



*Educación popular, integral, humanista y científica*

# PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

## 2º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

# 35

**FECHA:** DEL 24 al 28 de mayo del 2021.

**BUENOS DIAS:** Un abrazo para ti y tu familia



**FRASE DEL DIA:** "La educación es nuestro pasaporte para el futuro, porque el mañana pertenece a la gente que se prepara para el hoy". -Malcolm X.

### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA. LEERLO EN FAMILIA

#### INFORMACIÓN BÁSICA PARA QUE USES EL CUBREBOCAS CORRECTAMENTE



🍎 La noticia educativa sobre la suspensión de clases de los 135 planteles pilotos del estado de Campeche debido a que el semáforo epidemiológico cambio de verde a amarillo, de igual manera el estado de Nayarit cancela el regreso a clases programadas para el 24 de mayo en tres municipios, de esta manera se complica la intención de AMLO y la Secretaria de Educación la Maestra Delfina Gómez de un regreso a clases para finalizar el ciclo escolar 2020-2021.

**FRASE DE LA ESCUELA:** *Creo en una educación que garantice la igualdad de oportunidades y la compensación de las desigualdades.*

#### TEMA GENERAL:

"LA EDUCACION PUBLICA GRATUITA"

¿Es gratuita la educación pública?

COMENTA ESTA IMAGEN Y CONTESTA LA PREGUNTA



Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy lunes haremos el siguiente ejercicio: **juego el avión**. A la señal de papá o mamá, el niño saldrá caminando con los brazos extendidos a los lados simulando ser un avión, moviéndose por cualquier lado. No se olvide al término de la actividad tomar agua.



2 La Cucaracha - Antonio Bribiesca.mp3

## CONTENIDOS DEL AREA DE DLI DE LUNES A VIERNES

### OBSERVACIÓN ,CONTEXTUALIZACIÓN Y DIBUJO

Observa y lee en voz alta con apoyo de un adulto la página 229, 230 del módulo 2 de la unidad 8 “VIVIMOS EN MEXICO” de tu libro y contesta las preguntas en tu cuaderno.

¿Quién vive en la Costa Michoacana?

¿Dónde se encuentra la casa de Adriana?

¿Con que simuló su padre las escaleras para llegar a su casa Adriana?

¿De que material esta construida la casa de Adriana?

Contestar la página 231 del libro del alumno.

## Vivimos en México.



Observa con atención las siguientes palabras en estudio de los módulo 1 de la unidad 8:

Busca, lee y repasa las palabras del módulo:

Módulo 1.- Gregorio, agradece, grillo, agrónomo, grande, agrupa, grano, agricultura, Graciela, gracias, gramo, negro,

Adriana, deshidrata, ladrado, taladro, padre, ladrillo, piedra, dragón , madrugada, Isidro, madre, golondrina.

## VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

Escribe en tu cuaderno las palabras conocimientos, aprendizaje, proceso de desarrollo profesores, educadores, proyectos, habilidades, contenidos, escuela, alumnos, clases, principios, valores. A que campo semántico pertenecen:

## VOCABULARIO Y FRASES: BINAS, TRINAS Y ENUNCIADOS SIMPLES

COMPLETA EL CUADRO UTILIZANDO LOS CAMPOS SEMANTICOS Y LAS PALABRAS EN ESTUDIO, RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO.

2 BINAS	2 TRINAS	2 ENUNCIADOS SIMPLES

### VOCABULARIO Y FRASES: TEXTOS

Con ayuda de un adulto realiza un texto donde describas a tu escuela como se encuentra en ahorita y el dibujo.

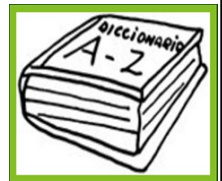
### CONCEPTUALIZACION

Investiga el significado de las palabras con ayuda de un adulto:  
habilidades: principios:

### ¡¡¡SABIAS QUE !!! Uso del diccionario

El diccionario es una herramienta fundamental durante toda la vida estudiantil de nuestros hijos. Y es que es en este libro donde los niños consultarán el significado de todas las palabras que tengan dudas y reforzarán su aprendizaje.

 El uso del diccionario para niños.mp3



CIENCIAS

EJE TEMÁTICO: observación y reflexión sobre la naturaleza.

CONTENIDO: el paisaje de la comunidad donde vives.

### CONTEXTUALIZACION

ESCRIBE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS EN TU CUADERNO Y CONTESTE CON LA AYUDA DE UN ADULTO.

Realiza un paseo por tus alrededores. Observa todo lo que hay. Anota todo lo que veas a tu alrededor. Realiza un dibujo. Compara con los dibujos de abajo. ¿A cual se parece?

### DIBUJO

OBSERVA LAS IMÁGENES COMENTA CON UN ADULTO QUE VES EN CADA UNA DE ELLAS



## CONCEPTUALIZACION

INVESTIGUE LAS SIGUIENTE PALABRAS Y ESCRIBELAS EN TU LIBRETA CON LA AYUDA DE UN ADULTO.

EJEMPLO: Endemismo: Es un término utilizado en biología para indicar que la distribución de un taxón está limitado a un ámbito geográfico reducido, no encontrándose de forma natural en ninguna otra parte del mundo. Por ello, cuando se indica que una especie es endémica de cierta región, significa que sólo es posible encontrarla de forma natural en ese lugar.

industrial:

urbano:

## POSICIONAMIENTO

LEE EN VOZ ALTA CON AYUDA DE UN ADULTO LA SIGUIENTE INFORMACION Y COMENTA:

El paisaje modificado es una región en la que las prácticas humanas (agrícolas, industriales o urbanas) y el fuego u otras fuerzas naturales han modificado el medio ambiente de manera irreversible, aunque las huellas. En la mayor parte de los casos es la transición a un paisaje ordenado. En el medio modificado la persona depende menos de condiciones naturales, aunque aún marcan su vida y sus ciclos, sobre todo si están relacionadas con el clima, pero provoca endemismos no necesariamente buenos para su salud. La sociedad explota diferentes medios ecológicos de su entorno para procurarse todo lo que necesita. Existe una red que pone en comunicación los diferentes ámbitos ecológicos.

Muchos sistemas naturales que sirven de base para la economía, la vida y el bienestar humano en todo el planeta sufren una rápida degradación, y su futuro depende de una acción rápida, radical y creativa para conservar y utilizar sosteniblemente la variedad de vida en la Tierra. La diversidad biológica y de las repercusiones de su continua pérdida para la humanidad.

Es necesario profundizar en el conocimiento científico de los objetos o de los paisajes para lograr una apreciación estética «correcta» de la naturaleza. Sin embargo, estas premisas no son tenidas en cuenta a la hora de establecer principios para una adecuada apreciación estética de entornos humanizados tales como los paisajes agrícolas, lo que resta coherencia al modelo natural ambiental.

## REFLEXIÓN FILOSÓFICA

CON AYUDA DE UN ADULTO CONTESTA EN TU CUADERNO.

¿Cuáles son las principales características de su población?




¿Cuáles han sido los principales cambios en el paisaje en los últimos años?

¿Cómo representarías la naturaleza de la entidad?

¿Qué aspectos te gustaría destacar?

## MODELO: ACTIVIDAD FINAL

ESCRIBE EL NOMBRE DE 5 PERSONAJES QUE HAN CONTRIBUIDO A SALVAR EL PLANETA.

<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

**Completa la sopa de letras**

ecología    reciclar    energía    reutilizar    tierra    plantas    océanos    animales

R	A	Z	I	L	I	T	U	E	R
E	X	E	D	R	N	A	T	N	Q
C	M	C	W	E	S	N	I	G	A
O	E	X	D	C	O	I	E	V	Y
L	N	T	P	I	N	M	R	Y	O
O	E	E	I	C	A	A	R	Z	X
G	R	A	P	L	E	L	A	Y	S
I	G	K	X	A	C	E	X	H	K
A	I	C	H	R	O	S	B	Q	S
J	A	U	P	L	A	N	T	A	S

**TEMA DEL DIA MARTES POR DISCIPLINA DLI**

**BUENOS DIAS:** Hoy deseo que sea un buen día para todos en casa.



**FRASE DEL DIA:** “Basura electrónica, un desafío fuera de control”

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (Repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos este ejercicio: **El avión**. En este juego ocuparemos que papá o mamá tracen una línea de salida y una de meta. El niño saldrá con los brazos extendidos a los lados como las alas de un avión. Saldrá de la línea de salida a la de meta corriendo y regresara corriendo. **Una vez terminada la actividad no se te olvide tomar agua.**



2 La Cucaracha - Antonio Bribiesca.mp3

<p><b>TEMA GENERAL:</b></p> <p><b>“LA EDUCACION PUBLICA GRATUITA”</b></p> <p>¿Será el sueño de todo educador soñar que nuevos barcos seguirán nuestra bandera enarbolada?</p> <p><b>EDUCAR</b> Educar es lo mismo que poner un motor a una barca... Hay que medir, pensar, equilibrar... ...y poner todo en marcha. Pero para eso, uno tiene que llevar en el alma</p>	<p>un poco de marino..., un poco de pirata..., un poco de poeta..., y un kilo y medio de paciencia concentrada. Pero es consolador soñar, mientras uno trabaja, que ese barco, ese niño, irá muy lejos por el agua. Soñar que ese navío llevará nuestra carga de palabras hacia puertos distantes, hacia islas lejanas. Soñar que, cuando un día esté durmiendo nuestra propia barca,</p>	<p>en barcos nuevos seguirá nuestra bandera enarbolada. Gabriel Celaya</p> <p><b>REPASA Y APRENDE DE MEMORIA</b></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



### OBSERVACIÓN ,CONTEXTUALIZACIÓN Y DIBUJO

Observa y lee en voz alta con apoyo de un adulto la página 229, 230 del módulo 2 de la unidad 8 “VIVIMOS EN MEXICO” de tu libro y contesta las preguntas en tu cuaderno.

¿Cómo se llama el papá de su papá y cual es el parentesco con Adriana? ¿Motivo por el cuál el papá de Adriana y el abuelo están arreglando con flores de papel?  
¿Por qué esta muy contenta Adriana ?

¿De donde viene Pascual el amiguito de Adriana y que lengua habla?

Contesta la página 232, 233 del libro del alumno.

### Vivimos en México.



### VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

Escribe en tu cuaderno las siguientes palabras: Adrián, Alejandra, Alondra, Andrea, Isidro, Madrigal, Madriz, Pedro. A que campo semántico pertenecen:

Escribe en tu cuaderno las palabras: podrir, madrugar, ladrar, hidratar, engendrar, empobrecer, empadronar, drogar, deshidratar. A que campo semántico pertenecen:

### VOCABULARIO Y FRASES: BINAS, TRINAS Y ENUNCIADOS SIMPLES

COMPLETA EL CUADRO UTILIZANDO LOS CAMPOS SEMANTICOS Y LAS PALABRAS EN ESTUDIO, RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO.

2 BINAS	2 TRINAS	2 ENUNCIADOS SIMPLES

### VOCABULARIO Y FRASES: TEXTOS

Ahora en tu cuaderno con ayuda de un adulto, continua con texto del lunes sobre la escuela ahora le vas a aumentar ¿Qué necesitamos hacer todos los involucrados (Papás, maestros, y alumnos). para que ahora a su regreso este en las mejores condiciones.

### CONCEPTUALIZACION

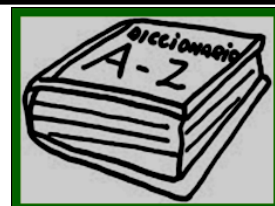
Investiga el significado de las palabras con ayuda de un adulto:

empadronar:

deshidratar:

### ¡¡¡SABIAS QUE !!! USO DEL DICCIONARIO

Para poder empezar a usar un diccionario, el niño debe conocer perfectamente el abecedario, así como el orden ascendente de las letras con el fin de que puedan localizar las palabras en el diccionario en el orden correcto.



1.- Lectura matemática del contexto, construcción problemática y representación abstracta del contexto. 2.- Manejo del lenguaje matemático: caracterización – contextualización – conceptualización. 3.- Manejo de palabras claves: apropiación del conocimiento. 4.- Manejo conceptual del lenguaje matemático. 5.- Manejo de los procedimientos matemáticos.

El truco de las manos para aprender la tabla del nueve:



Truco para aprender la tabla de multiplicar del 9 con las manos.mp4

TRUCO DEL DÍA

## LA TABLA DEL 9 EN TUS MANOS

- Coloca tus manos juntas al lado de la otra.
- De izquierda a derecha vas a nombrar los dedos: meñique de la izquierda será el 1, anular de la izquierda será el 2, dedo del medio izquierdo será el 3 y así sucesivamente.
- Si vas a multiplicar  $9 \times 2$ , escondes el dedo 2. Verás que te queda un dedo de lado izquierdo y ocho dedos del lado derecho.
- Entonces 1 y 8 es 18,  $9 \times 2 = 18$

**guiao.org**

1. Pon las palmas de la mano mirando hacia ti. Tienes diez dedos. Cada dedo representa un número. El que está más a la izquierda, el dedo gordo de la mano izquierda es el número 1. El que está a tu derecha, el dedo gordo de tu mano derecha es el número 10. Si te preguntan cuánto es  $9 \times 1$ , tienes que bajar el primer dedo, el número uno, ya que vas a multiplicar por uno. Cuentas cuántos dedos quedan a la izquierda. En este caso, ninguno. Y ¿cuántos quedan a la derecha? Nueve. Ese es el resultado.

2. Ahora vamos a calcular cuánto son  $9 \times 2$ . ¿Qué dedo hay que bajar? ¡El segundo! Ahora se cuentan los dedos que quedan a su izquierda: uno. ¿Y a la derecha? Ocho. El resultado, por tanto, es 18.

3. De esta forma puedes calcular toda la tabla de multiplicar. Por ejemplo... ¿Cuánto serían  $9 \times 4$ ? Se baja el dedo número cuatro. Cuenta los dedos que quedan a la izquierda... y ahora los que quedan a la derecha. ¿Cuánto te sale? ¡Claro! ¡36!

4. Otro ejemplo:  $9 \times 7$ . En este caso, se baja el dedo que hace el número siete. Ahora cuenta los dedos que quedan a su izquierda... seis. ¿Y a la derecha? ¡3! El resultado, por tanto, es 63. ¿Has visto qué fácil?

5. Un último ejemplo: calculamos cuánto es  $9 \times 10$ . El dedo número diez es el pulgar derecho, ¿verdad? A la izquierda nos quedan nueve números. A la derecha, cero. ¿El resultado? ¡90!

Si aún tienes alguna duda, no dudes en consultar este video tutorial en donde te quedará muy, muy claro.

6.- Reflexión matemática, construcción de inferencias– 7.-Correlación entre ramas matemáticas, 8.- Correlación de las matemáticas con otras disciplinas 9.- Construcción de conclusiones y/o inferencias sobre las correlaciones científicas. (Dominio del conocimiento). 10.- Construcción de modelos 11.- Construcción y resolución de proyectos en planos de transformación social o del entorno ecológico. (Actividades de transformación). LEE CON AYUDA DE UN ADULTO.COMPLETA EN TU CUADERNO LAS SIGUIENTES MULTIPLICACIONES. RECORTA, COMPLETA Y PEGA LOS CÍRCULOS.

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

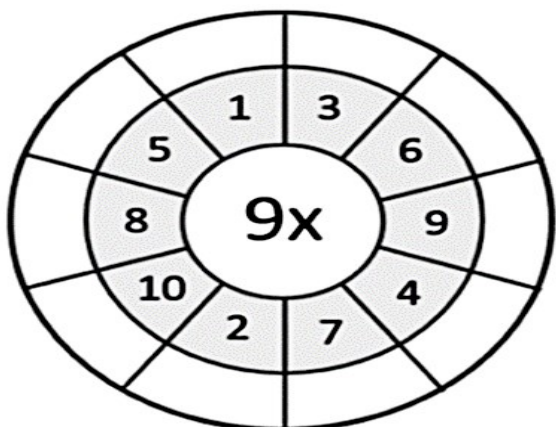
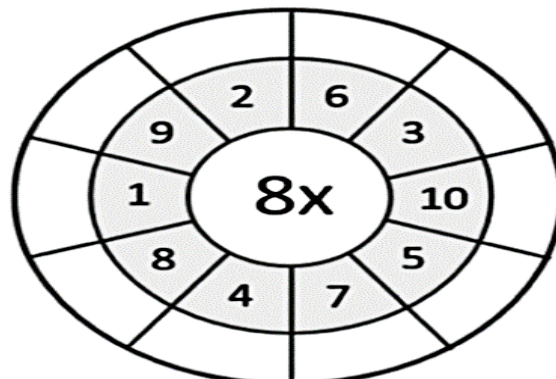
$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$



DESARROLLO ECOLÓGICO TEMA: BASURA ELECTRÓNICA

### CONTEXTUALIZACION

Escribe en tu cuaderno y contesta con ayuda de un adulto:

¿Qué es la basura electrónica? ¿Cuál es el problema de la basura electrónica en México? ¿Cuál es el mayor generador de basura electrónica en México? ¿Cómo se puede reciclar basura electrónica?

LEE CON AYUDA DE UN ADULTO



RECOLECTRA - Aprendiendo sobre reciclaje de aparatos electrónicos y eléctricos.mp4

El problema que HOY nos preocupa y sobre el cual estamos trabajando es que la basura electrónica es vertida a cielo abierto, lo cual resulta altamente contaminante. Los metales y demás elementos que poseen estos Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos (conocidos como RAEE) son tóxicos y contaminan el medio ambiente, perjudicando el aire que respiramos, la tierra y el agua que bebemos.

Has observado restos de equipo electrónico tirados en las inmediaciones de tu comunidad.

El progreso tecnológico ha contribuido a aumentar la diversidad y complejidad de los desechos que contaminan el medio ambiente. El gran crecimiento en la producción de aparatos eléctricos y electrónicos que, gracias a la innovación tecnológica y la globalización del mercado, acelera su sustitución y por lo tanto su desecho, lo que produce diariamente toneladas de basura electrónica.

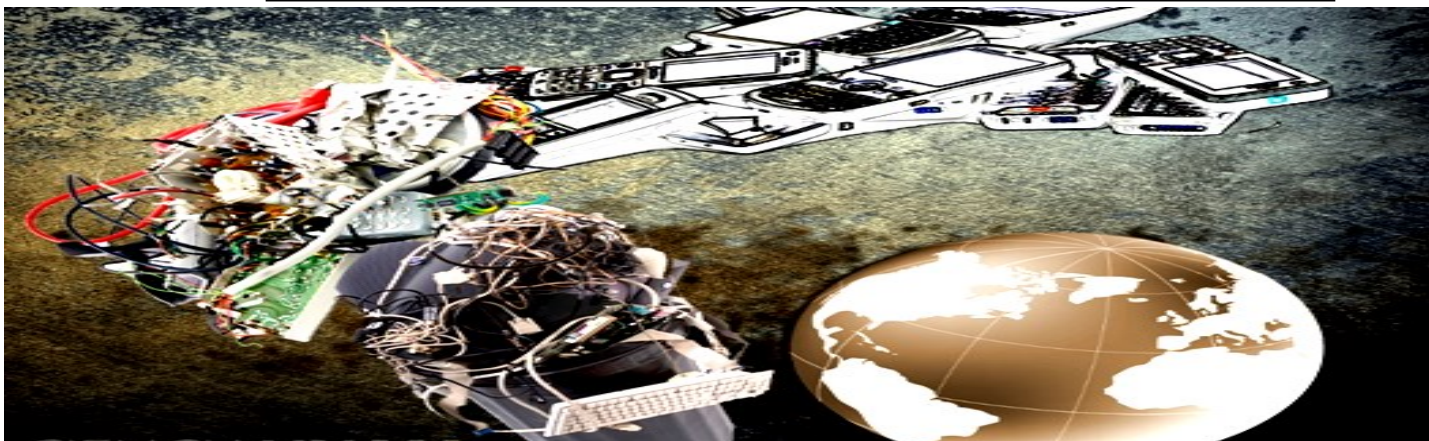
Los aparatos electrónicos provocan una enorme contaminación del suelo el agua y la atmósfera atribuida al tipo de sustancias que se utilizan en su fabricación.

Los riesgos ambientales y sanitarios son especialmente alarmantes en los países en desarrollo, destino final de gran cantidad de desechos que proceden de países desarrollados. Además de contaminar el entorno, puede llegar a provocar daños en el ADN y cáncer, además de inflamación y estrés oxidativo, derivando en enfermedades cardiovasculares.

En la India, China y África se “recicla” la mayor parte de la basura electrónica que se genera en Estados Unidos, donde se le procesa para recuperar el plomo, oro y otros metales valiosos. Pero en ese proceso, elementos como el cadmio o el mercurio contaminan el suelo y el agua. En realidad, el “reciclado” de equipos que realmente son inservibles es mínimo y la mayor parte van a los basureros a cielo abierto.

La generación de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE) se ha acrecentado de forma exponencial en los últimos años debido a diversos factores, entre ellos, los cortos ciclos de innovación, la poca cultura de reparación y reutilización, el bajo nivel de recolección y reciclaje, así como, la falta de responsabilidades por parte de los fabricantes, distribuidores y autoridades. México está entre los primeros lugares como generador de RAEE en América Latina.

OBSERVA LA IMAGEN Y ESCRIBE EN TU CUADERNO LO QUE VES.



CONCEPTUALIZACION

Con la ayuda de un adulto busca las siguientes palabras y escríbelas en tu cuaderno.

basura electrónica:

residuos electrónicos:

REFLEXIÓN FILOSÓFICA:

Lee con ayuda de un adulto contesta las preguntas en tu cuaderno. COMPROMISO SOCIOAMBIENTAL

¿Cómo tratar la basura electrónica? Ante tal problema contemporáneo, es importante tomar conciencia particular y colectiva para paliar sus devastadores efectos de maltrato al planeta y a la salud.

El primer paso que el ciudadano debe tomar CONCIENCIA y **reducir** el consumo superfluo de tales productos. Cuando un aparato ya no nos sirva, intentaremos reparar para reutilizarlo o regalarlo.

Destina este tipo de aparatos a puntos especializados para el reciclaje de componentes electrónicos.

¿Qué puedes hacer tú para disminuir el impacto generado por basura electrónica en tu comunidad?

## SISTEMATIZACION Y EVALUACION

### SISTEMATIZACION Y EVALUACION

Elabora un reporte de que se hace con la basura electrónica en tu comunidad.

Si bien el daño general causado al medioambiente por todos los residuos no reciclados puede ser incalculable, el mensaje del informe Global E-waste Monitor 2020 fue concluyente: “La forma en que producimos, consumimos y eliminamos los residuos electrónicos **NO ES SOSTENIBLE**”.

### TEMA DEL DIA MIERCOLES POR DISCIPLINA DLI

BUENOS DIAS: Feliz  
miércoles



FRASE DEL DÍA: “México, ahora más que nunca canta y no llores”. Anónimo

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos este ejercicio: en la actividad ocuparemos un globo o pelota, el niño o niña caminara libremente golpeando el globo o pelota hacia arriba, sin dejarlo caer. **Una vez terminada la actividad no se te olvide tomar agua.**



2 La Cucaracha - Antonio Bribiesca.mp3

### TEMA GENERAL: “LA EDUCACION PUBLICA GRATUITA” LEE CON AYUDA DE UN ADULTO

Un aspecto fundamental para la vida de todos es la educación, y así era también para los antiguos aztecas quienes dividían su educación en dos escuelas de formación que dependían de la clase social, el Calmécac y el Telpochcalli. Para los hijos nobles aztecas estaba el Calmécac y la institución educativa el Telpochcalli, era para todo el pueblo.



Educación mesoamericana; La escuela mexicana.mp4



### OBSERVACIÓN ,CONTEXTUALIZACIÓN Y DIBUJO

Observa y lee en voz alta con apoyo de un adulto la página 229, 230 del módulo 2 de la unidad 8 “VIVIMOS EN MEXICO” de tu libro y contesta las preguntas en tu cuaderno.

¿Mariano el amigo de Adriana de que estado viene?

¿Qué estaba haciendo la mamá de Adriana cuando llegaron los invitados?

¿Escribe los nombres de los amiguitos de Adriana que llegaron a su fiesta?

¿Qué platicaron los papas de los amiguitos de Adriana?

Contesta la página 234, 235 del libro del alumno.

Vivimos en México.



## VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ENCUENTRA LAS PALABRAS QUE ESTAN ABAJO RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO

A jugar con las palabras

+

t	p	p	r	h	g	h	m	i	i	h	r	l	h	a	m	p
t	g	i	a	d	d	c	r	l	c	h	n	m	h	g	g	n
t	o	g	p	d	r	o	g	a	r	a	p	p	p	o	l	c
t	o	h	n	p	t	c	a	e	m	i	e	a	r	l	g	e
c	t	t	p	r	a	o	o	t	o	i	n	d	p	o	n	l
c	h	d	t	e	l	d	e	n	n	o	l	r	m	n	i	a
t	i	d	c	m	m	r	h	r	n	d	n	e	c	d	c	d
o	e	g	i	o	e	i	p	i	e	d	r	a	a	r	a	r
h	d	n	l	o	n	l	h	l	l	a	g	h	l	i	t	i
n	r	h	i	t	d	l	r	t	p	a	l	c	m	n	e	l
g	a	n	n	l	r	o	g	g	t	i	t	o	i	a	d	l
p	h	i	d	r	a	g	o	n	p	o	d	h	r	e	r	o
g	l	h	r	h	t	p	m	d	l	n	r	a	g	r	a	p
l	n	o	o	l	t	g	d	t	a	l	a	d	r	o	l	c
t	g	h	c	i	g	g	p	e	h	p	r	p	o	a	i	d
p	c	p	l	t	l	r	e	t	d	g	p	a	r	g	c	l
m	a	d	r	e	o	p	p	t	o	l	l	e	o	l	a	n

dragón

piedra

padre

catedral

madre

golondrina

taladro

ladrillo

hiedra

cilindro

almendra

cocodrilo

## VOCABULARIO Y FRASES: BINAS, TRINAS Y ENUNCIADOS SIMPLES

**COMPLETA EL CUADRO UTILIZANDO LOS CAMPOS SEMANTICOS Y LAS PALABRAS EN ESTUDIO, RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO.**

2 BINAS	2 TRINAS	2 ENUNCIADOS SIMPLES

## VOCABULARIO Y FRASES: TEXTOS

Ahora escribe en tu cuaderno con ayuda de un adulto cómo era la educación social, religiosa y militar en la época prehispánica (Azteca)

## CONCEPTUALIZACION

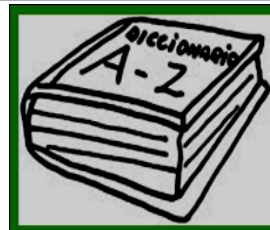
Investiga el significado de las palabras con ayuda de un adulto:

prehispánica:	hiedra:
---------------	---------

¡¡¡SABIAS QUE !!! LEE EN VOZ ALTA CON AYUDA DE UN ADULTO.

### USO DEL DICCIONARIO

Usar un diccionario va más allá de encontrar una palabra, sino que el niño debe aprender a interpretar toda esa información recogida en el diccionario para poder aplicarla al contexto al que se refiere.



ÁREA: SOCIEDAD Y CULTURA. E. T. PROCESOS SOCIALES, ECONÓMICOS, POLÍTICOS, IDEOLÓGICOS Y CULTURALES A TRAVÉS DE LA HISTORIA DE LA COMUNIDAD.

CONTENIDO: LOS SÍMBOLOS PATRIOS Y MÉXICO Y LOS PAÍSES CON LOS QUE COLINDA.

### CONTEXTUALIZACIÓN.

CON LA AYUDA DE UN ADULTO LEE LAS PREGUNTAS Y CONTESTA.

- 1.-¿Cuáles son los símbolos patrios de nuestro país?
- 2.-¿Quién escribió la letra del Himno Nacional Mexicano?
- 3.-¿Quién compuso la música del Himno Nacional?
- 4.-¿Siempre fue igual la bandera mexicana?
- 5.-¿Qué colores tiene la bandera nacional?
- 6.-¿Qué significan los colores de la bandera mexicana?
- 7.-¿Qué ave se utiliza como símbolo de identidad nacional?
- 8.-¿Dónde has visto este símbolo de identidad nacional?
- 9.-¿Qué Presidente de México determinó cuántas estrofas tendría el Himno Nacional?
- 10.-¿Crees que los símbolos patrios son importantes para los mexicanos? ¿Por qué?

CON LA AYUDA DE UN ADULTO REALIZA LOS SIGUIENTES DIBUJOS EN TU CUADERNO

Bandera	Escudo	Escribe una estrofa del himno nacional
---------	--------	----------------------------------------

### CONCEPTUALIZACIÓN.

Investiga y escribe en tu cuaderno el significado de los siguientes conceptos:

Himno:

bandera:

escudo:

### VALIDACIÓN Y POSICIONAMIENTO

LEE EN VOZ ALTA CON LA AYUDA DE UNA ADULTO.

Los símbolos patrios de México y su historia

MÉXICO DESCONOCIDO

Los símbolos patrios de México están conformados por la Bandera, el Escudo y el Himno Nacional.

El origen de estos se remonta al periodo de la independencia y fueron modificados constantemente hasta finales del siglo XX.

### Bandera Nacional

La Bandera Nacional, como la conocemos ahora, tiene antecedentes en la época prehispánica. Durante esos años, los pueblos indígenas ya utilizaban banderolas para identificarse entre barrios. Su diseño y el significado de los colores ha cambiado con el tiempo. En la actualidad, sus colores significan, según la Secretaría General de Gobierno, el rojo que es un recordatorio de la sangre de héroes nacionales que fue derramada por la Patria, el verde se refiere a la esperanza y el blanco hace alusión a la unidad.

### Escudo Nacional

De acuerdo con la leyenda de la fundación de Tenochtitlán, incluida en el código Mendocino, los mexicas aun vivían en Aztlán cuando el dios Huitzilopochtli les dio indicaciones de viajar en busca de “la tierra prometida”.

Los mexicas podrían identificar dicho lugar cuando encontraran a un águila posada con elegante majestuosidad encima de un nopal, devorando a una serpiente. A partir de este mito el águila comenzó a utilizarse como símbolo de identidad nacional. La primera vez que se usó oficialmente fue en el siglo XVI.

### Himno Nacional

Francisco Gonzales Bocanegra escribió la letra que mejor que nadie, expresaba el amor por la Patria.

Una vez definida la letra, se lanzó la convocatoria para musicalizar el poema de Bocanegra. En este concurso, quien se llevó la victoria fue el español Jaime Nunó.

El Himno Nacional fue reivindicado durante el mandato del general Porfirio Díaz, quien dejó oficialmente 10 estrofas del himno original, mismas que entonamos con orgullo sin importar cuán afinados o no estemos.

## REFLEXIÓN Y ABSTRACCIÓN.

LEE, ESCRIBE EN TU CUADERNO Y COMENTA CON AYUDA DE UN ADULTO.

Actualmente existe una ley sobre el Escudo, la Bandera y el Himno Nacionales de los Estados Unidos Mexicanos, promulgada en 1984. Cuatro aspectos que debes tomar en cuenta siempre sobre los símbolos patrios, son los siguientes:

- 1.- Se deben rendir honores a la bandera en una ceremonia cívica oficial y los días lunes en las escuelas.
- 2.- Se debe saludar a la Bandera Nacional en posición de firmes, colocando la mano derecha extendida sobre el pecho con la palma hacia abajo a la altura del corazón.
- 3.- El Himno Nacional debe interpretarse en posición de firmes. Los varones civiles, con la cabeza descubierta.
- 4.- El Himno Nacional se puede cantar en lenguas indígenas.

CON LA AYUDA DE UN ADULTO ENCIERRA EN UN CÍRCULO LAS CONDUCTAS RESPETUOSAS FRENTE A LOS SÍMBOLOS PATRIOS RECORTA Y PEGA EN EL CUADERNO.



CON LA AYUDA DE UN ADULTO LEE EL POEMA, RECORTA, PEGA E ILUSTRA EN EL CUADERNO.

Lee el siguiente poema en voz alta.

Poema a mi bandera mexicana  
Eres símbolo patrio  
que nos enorgullece a los mexicanos,  
en territorio propio o ajeno  
que nos identifica como hermanos.  
Tus tres colores ondean  
libremente como el viento,  
mirando a tus hijos que se pasean  
sin ningún impedimento.  
Desde niños aprendemos a respe-

tarte  
porque representas a nuestro país,  
por eso siempre hemos de quererte  
con un amor de raíz.  
Portas con mucho amor  
nuestro escudo nacional,  
llena de gran fervor con índole  
internacional.  
Has sufrido varios cambios  
durante toda tu vida,  
desde el lienzo de los aztecas  
que registra nuestra historia.  
Pasando por el estandarte

del gran cura Hidalgo,  
con la Virgen de Guadalupe  
en Dolores Guanajuato.  
A pesar de tus modificaciones  
ondeas siempre con valor,  
en victorias y rebeliones  
en diversas latitudes.  
Con amor de mexicano  
con la mano en el corazón,  
te saludo con respeto  
mi querido pabellón.  
Miguel Ángel Pérez Rojas

SABIAS QUE... Las tunas que están dibujadas en el escudo nacional significan los corazones de los guerreros vencidos.

SABIAS QUE... El 24 de febrero se celebra el día de la bandera en honor a la independencia de México el 24 de febrero de 1821.

#### TEMA DEL DIA JUEVES POR DISCIPLINA DLI

BUENOS DIAS: No importa como te sientas  
¡Levántate, actívalte!



FRASE DEL DIA: "Enseñar a niños a contar es bueno, pero enseñarles lo que realmente cuenta es mejor". Bob Talbert

Con nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. **RUTA DIDÁCTICA:** Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. **Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.**

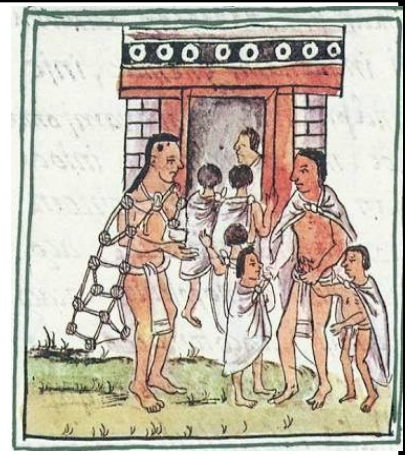
Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos este ejercicio: **salto de cuerda**. En esta actividad ocuparemos una cuerda en la cual el niño o niña tome con sus manos e intente saltarla, lo hará libremente **Una vez terminada la actividad no se te olvide tomar agua.**

**TEMA GENERAL: "LA EDUCACION PUBLICA GRATUITA"** Para los hijos nobles aztecas estaba el Calmécac en donde se encargaban de preparar a los jóvenes para ser sacerdotes, guerreros de élite, jueces, senadores, maestros o gobernantes, recibían educación en historia, astronomía, la medición del tiempo, música, filosofía, religión, gobierno, economía, hábitos de limpieza, todo basado en disciplina y valores morales.

La institución educativa el Telpochcalli, era para todo el pueblo y había una escuela en cada barrio.



Así educaban los mexica a sus niños.mp4



### OBSERVACIÓN ,CONTEXTUALIZACIÓN Y DIBUJO

Observa y lee en voz alta con apoyo de un adulto la página 229, 230 del módulo 2 de la unidad 8 "VIVIMOS EN MEXICO" de tu libro y contesta las preguntas en tu cuaderno.

¿Qué platico el papá de Mariano sobre su estado Nayarit?

¿Qué explico el papá de Pascual sobre su estado Chihuahua??

¿Serán los mismos productos que sembraban con los que ahora se siembran? ¿Por qué ?

Contesta la página 235, 236 del libro del alumno

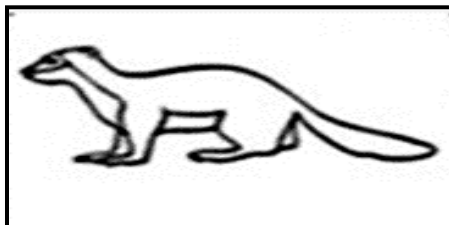
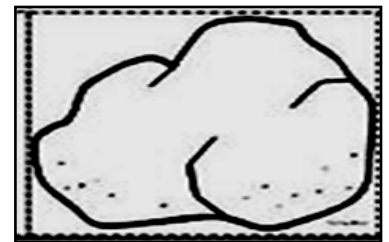
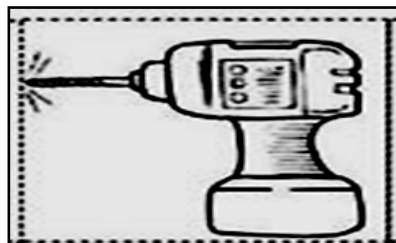
### Vivimos en México.



### VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

DESCUBRE LA PALABRA, ESCRIBE, RECORTA Y DIBUJA LA IMAGEN EN TU CUADERNO

1. drjamcaeo
2. góardn
3. raemd
4. raodalt
5. rdheia
6. Irnedaam
7. oicolodcr
8. erdapi
9. caadlret
10. lollaidr
11. dcironli
12. irnaoodgln



## VOCABULARIO Y FRASES: BINAS, TRINAS Y ENUNCIADOS SIMPLES

COMPLETA EL CUADRO UTILIZANDO LOS CAMPOS SEMANTICOS Y LAS PALABRAS EN ESTUDIO, RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO.

2 BINAS	2 TRINAS	2 ENUNCIADOS SIMPLES

## VOCABULARIO Y FRASES: TEXTOS

Ahora escribe en tu cuaderno con ayuda de un adulto un texto utilizando las siguientes palabras y muchas mas que tú quieras: comadreja, dragón, madre, taladro, hiedra, almendra, cocodrilo, piedra, catedral, ladrillo, cilindro y golondrina.

## CONCEPTUALIZACIÓN

Investiga el significado de las palabras con ayuda de un adulto:

jueces:

almendras:

¡¡¡SABIAS QUE !!! LEE EN VOZ ALTA CON AYUDA DE UN ADULTO.

Uso del diccionario

El diccionario es un libro en el que se explica, en orden alfabético los significados de las palabras y la manera adecuada de escribirlas. Usar el diccionario es algo vital para consolidar el uso de un idioma y el conocimiento de cualquier lengua.



MATEMATICAS E.T. SISTEMAS TRADICIONALES DE NÚMERACION CONTENIDO: Números naturales y enteros.

1.- Lectura matemática del contexto, construcción problemática y representación abstracta del contexto. 2.- Manejo del lenguaje matemático: caracterización – contextualización – conceptualización. 3.- Manejo de palabras claves: apropiación del conocimiento. 4.- Manejo conceptual del lenguaje matemático. 5.- Manejo de los procedimientos matemáticos.

Los números naturales (o que contamos) son 1, 2, 3, 4, 5, etc. Hay infinitamente muchos números naturales. El conjunto de números naturales es algunas veces escrito como N como abreviatura. Los números enteros son los números naturales junto con el 0. Lee, recorta y pega en tu cuaderno ambos ejercicios.



\$ 15



\$ 25



\$ 5



\$ 8



\$ 5



\$ 10



\$ 9



\$ 3

1.- ¿Cuál es el artículo que vale más?

2.- ¿Cuál es el de menor costo?

3.- ¿Qué artículos tienen el mismo costo?

4.- ¿Qué artículo tiene un costo mayor que los colores pero menor que el cuento?

1.- Escribe con letra los siguientes números:

80

87

43

45

46

2.-Escribe el anterior y el posterior:

___	20	___	___	86	___
___	92	___	___	59	___
___	31	___	___	32	___
___	31	___	___	82	___
___	32	___	___	40	___

6.- Reflexión matemática, construcción de inferencias– 7.-Correlación entre ramas matemáticas, 8.- Correlación de las matemáticas con otras disciplinas. 9.- Construcción de conclusiones y/o inferencias sobre las correlaciones científicas. (Dominio del conocimiento). 10.- Construcción de modelos 11.- Construcción y resolución de proyectos en planos de transformación social o del entorno ecológico. (Actividades de transformación). Con ayuda de un adulto recorta, pega y resuelve en tu cuaderno. Escribe con letra el nombre de las siguientes cifras. El número anterior y posterior de las siguientes cifras:

351	
482	
124	
525	
714	
888	

ANTERIOR		POSTERIOR
	633	
	842	
	476	
	358	
	945	
	711	

ÁREA: SOCIEDAD Y CULTURA.

E. T. PROCESOS SOCIALES, ECONÓMICOS, POLÍTICOS, IDEOLÓGICOS Y CULTURALES A TRAVÉS DE LA HISTORIA DE LA COMUNIDAD.

CONTENIDO: MÉXICO Y LOS PAÍSES  
CON LOS QUE COLINDA.



LUZ RIOS MEXICO LINDO Y QUERIDO OFFICIAL MUSIC VIDEO.mp3

## CONTEXTUALIZACIÓN.

CON LA AYUDA DE UN ADULTO LEE LAS PREGUNTAS Y CONTESTA.

Anota en tu cuaderno ¿Quién vive en frente de tu casa?

¿Cómo se llama la comunidad, localidad o colonia mas cercana a la que tu vives?

Escribe los nombres de las colonias, localidades o comunidades que están alrededor del lugar don de vi-ves?

CON LA AYUDA DE UN ADULTO OBSERVA LAS IMAGENES, RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO



## CONCEPTUALIZACIÓN.

Investiga y escribe en tu cuaderno el significado de los siguientes conceptos:

colinda:

limites:

## VALIDACIÓN Y POSICIONAMIENTO

CON AYUDA DE UN ADULTO LEE EN VOZ ALTA LA SIGUIENTE INFORMACION.

La tierra donde nacimos, siempre será nuestro origen y aunque nos vayamos a otro país por diferentes circunstancias, siempre seremos mexicanos.

Te recuerdo que el tiempo afecta a todo lo que existe sobre la Tierra. Lo mismo sucede con nuestro país, sus límites, sus ciudades, sus playas, sus campos, etc., cambian con el tiempo. Por ejemplo, hace 200 años aproximadamente, México tenía un territorio mayor del actual en el límite norte. Como lo puedes ver en el recuadro de a lado se extendía mucho más allá en el norte. Ahora es mucho menor. Colinda con los Estados Unidos hacia el norte.

En el sur con los países de Guatemala y Belice.

Al Sur y al Oeste colinda con el Océano Pacífico por lo que tiene un gran litoral, es decir muchas playas. Al Este colinda con el Golfo de México y Mar de las Antillas, que son parte del Océano Atlántico.

El paisaje se ha transformado en la mayoría de sus playas, pues antes sólo había casas sencillas de madera y palapas y ahora hay grandes hoteles.

Caminos que antes eran de terracería hoy son grandes autopistas.

## REFLEXIÓN Y ABSTRACCIÓN.

CON LA AYUDA DE UN ADULTO LEE LAS PREGUNTAS Y CONTESTA.

- 1.- ¿Con que países colinda México?
- 2.- ¿Qué océanos tiene México en dos de sus lados?
- 3.- ¿Por qué crees que el paisaje del país cambia con el tiempo?

Con la ayuda de un adulto busca la siguiente canción y cántala con tu familia.

### "México Lindo y Querido"

Voz de la guitarra mía,  
al despertar la mañana  
quiere cantar su alegría  
a mi tierra mexicana.  
Yo le canto a sus volcanes  
a sus praderas y flores  
que son como talismanes  
del amor de mis amores.  
México Lindo y Querido  
si muero lejos de ti  
que digan que estoy dormido  
y que me traigan aquí.  
Que digan que estoy dormido  
y que me traigan aquí

México Lindo y Querido  
si muero lejos de ti.  
Que me entierren en la sierra  
al pie de los magueyales  
y que me cubra esta tierra  
que es cuna de hombres cabales.  
Voz de la guitarra mía,  
al despertar la mañana  
quiere cantar su alegría  
a mi tierra mexicana.  
México Lindo y Querido  
si muero lejos de ti  
que digan que estoy dormido  
y que me traigan aquí.  
Que digan que estoy dormido  
y que me traigan aquí

México Lindo y Querido  
si muero lejos de ti.  
Interpretada por: Jorge Negrete



LUZ RIOS MEXICO LINDO Y QUERIDO OFFICIAL MUSIC VIDEO.mp3

## TEMA DEL DIA VIERNES POR DISCIPLINA DLI

BUENOS DIAS: Hay que  
ser felices, no perfectos



FRASE DEL DÍA: "Quizá la más grande lección de la historia  
es que nadie aprendió las lecciones de la historia" Aldous  
Huxley

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (Repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos este ejercicio: **salto de cuerda con ayuda**. En esta actividad ocuparemos de dos personas que ayuden al niño o niña a agarrar la cuerda para girarla, el niño o niña se pondrá en medio de la extensión de cuerda al girarla el niño deberá saltar (podemos ayudarlo con la voz, dándole la indicación de cuándo debe saltar). **Una vez terminada la actividad no se te olvide tomar agua.**



2 La Cucaracha - Antonio Bribiesca.mp3

TEMA GENERAL: "LA EDUCACION PUBLICA GRATUITA" LEE CON AYUDA DE UN ADULTO.

Algo muy importante para los aztecas era que sus gobernantes realmente se ganaran ese puesto y que estuvieran aptos para ese cargo. Las mujeres educaban a las hijas, mientras que los varones instruían a los hijos, era así como niños y niñas aprendían las conductas adecuadas y diferentes para cada sexo.

# MODELOS EDUCATIVOS

En las escuelas de los jóvenes mexicas



## CAIMÉCAC

Asistían los hijos de nobles.  
Se enseñaba teología, geometría,  
rituales religiosos, astronomía,  
lenguaje culto, pintura de códices,  
entre otras cosas.

## TELPOCHCALLI

Se educaba a los jóvenes  
del pueblo.  
La enseñanza era de tipo militar,  
técnica (artesanos),  
de caza o agrícola.  
También era el lugar  
en el que se formaban a los  
guerreros mexicas.



### OBSERVACIÓN ,CONTEXTUALIZACIÓN Y DIBUJO

Observa y lee en voz alta unidad 8 “VIVIMOS EN MEXICO” de tu libro y contesta las preguntas con apoyo de un adulto la página 229, 230 del módulo 2 de la en tu cuaderno.

Chihuahua es uno de los principales productores de:

¿Qué dijo el papá de Mariano sobre lo que se produce en su estado?

¿Cual fue el comentario que hizo el papá de Adriana sobre los estados de Nayarit y Michoacán?

¿A que se dedicaron los niños mientras los adultos platicaban?

Vivimos en México.



### VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

Realiza el anexo 1 y escoge dos palabras para que en tu cuaderno escribas un campo semántico de cada palabra que escogiste.

### VOCABULARIO Y FRASES: BINAS, TRINAS Y ENUNCIADOS SIMPLES

COMPLETA EL CUADRO UTILIZANDO LOS CAMPOS SEMANTICOS Y LAS PALABRAS EN ESTUDIO, RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO.

2 BINAS	2 TRINAS	2 ENUNCIADOS SIMPLES

### VOCABULARIO Y FRASES: TEXTOS

Termina el texto que iniciaste ayer con todas las palabras que tienes en el anexo 1.

## CONCEPTUALIZACIÓN

Investiga el significado de las palabras con ayuda de un adulto:

guerreros:

cilindro:

¡¡¡SABIAS QUE !!! LEE EN VOZ ALTA CON AYUDA DE UN ADULTO.

Uso del diccionario

Este aprendizaje suele realizarse durante los últimos cursos de la educación preescolar y el inicio del colegio, por lo que la etapa ideal para practicar y consolidar este conocimiento es durante el segundo año.



LEE, RECUPERA RECORTA DE CADA DIA LOS TEXTOS DE: ¡¡¡SABIAS QUE!!! Y PÉGALO EN TU CUADERNO.

Realiza con ayuda de un familiar la lectura en voz alta de las palabras del módulo 2 de la unidad 8.

Ahora realiza la lectura rápida de las palabras con ayuda de un familiar tres veces al día.

Señor (a) por favor hacer dictado diario en el cuaderno de las palabras que se le dificulten.

CONTESTA LA PÁGINA 238 y 239 DEL LIBRO.



ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

E.T. EL TRABAJO EN LA EVOLUCION HUMANA

LA HISTORIA DE TU COMUNIDAD

## CONTEXTUALIZACION.

LEE EN VOZ ALTA CON AYUDA DE UN ADULTO Y PLATICA SOBRE LA INFORMACIÓN

Conocer no sólo la historia propia si no la historia de otras civilizaciones, culturas y sociedades (por más lejanas que puedan ser) contribuye a nuestro crecimiento como personas capaces de conocer, de comprender, de racionalizar la información y de tomar esos datos para seguir construyendo día a día una nueva realidad.

Te has preguntado alguna vez ¿cómo y cuando se fundó tu comunidad? Si no sabes es momento de averiguarlo.

Pide a tus padres que te cuenten la historia de tus abuelos: Escucha con atención sus Historias de vida; Si tus abuelos viven, solicita que te cuenten sobre sus abuelos.

## ABSTRACCION DEL OBJETO DE ESTUDIO.

CONTESTA AYUDA DE UN ADULTO LAS PRE.GUNTAS.

¿Qué es la historia y para qué nos sirve? ¿Para qué estudiar historia?

¿Qué acontecimientos históricos ocurrieron en mi comunidad?

## CONCEPTUALIZACIÓN

CON AYUDA DE UN ADULTO INVESTIGA LA DEFINICIÓN DE:

Historia:

civilizaciones:

ANÁLISIS, DESDE LAS CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES y SÍNTESIS Y CONCLUSIONES

LEE EN VOZ ALTA CON AYUDA DE UN ADULTO.

De acuerdo con muchos investigadores, la historia tiene un rol fundamental como conjunto de conocimientos, legados, realidades históricas compleja del ser humano a lo largo del tiempo y a través de las regiones.

La importancia de estudiar historia está en el conocimiento de nuestro pasado.

La historia es el registro de los eventos del pasado. Gracias a ella, es posible aprender de los errores del pasado.

Es necesario conocer nuestra historia para entender, para cambiar y para saber cómo ha llegado a existir la sociedad en la que vivimos.

La narración de Historias de vida siempre será un buen motivo para expresar diferentes sentimientos acerca de las historias personales de las familias.

## ACTIVIDADES

Entrevista a tus familiares y amigos acerca de la historia de tu comunidad:

Nombre de la comunidad:

como y cuando se fundó:

Sus orígenes:

Su población

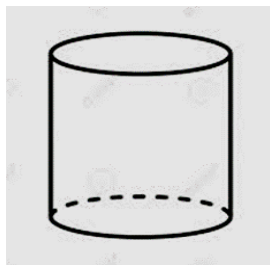
Realiza un dibujo/ mapa de tu comunidad en tu cuaderno



## PARA LA REFLEXION

¿Qué sucede cuando un individuo, un pueblo o un país NO tienen memoria histórica?

ENCIERRA EL SONIDO CORRECTO Y ESCRIBE LA PALABRA EN TU CUADERNO (ANEXO 1).

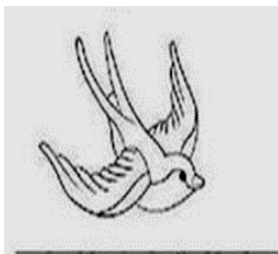


dro

dor

do

dal

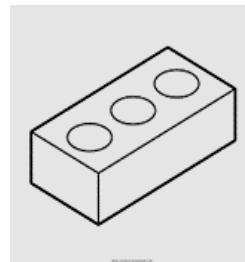


dri

dir

di

dil



dil

di

dir

dri

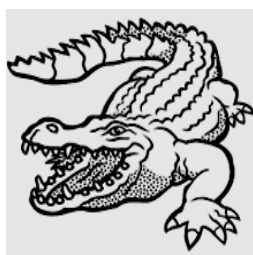


dra

dar

da

dal



dil

di

dri

dir

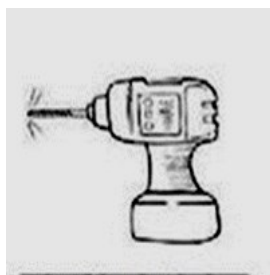


dar

dral

da

dal



dor

do

dol

dro

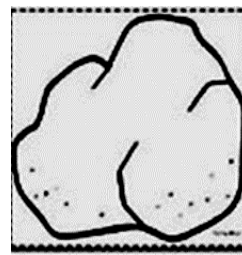


dal

da

dar

dra



da

dar

dra

dal



dre

de

der

del



der

de

dre

del



dar

dra

da

dal