



ESCUELA TRANSFORMADORA PARA LA PATRIA DIGNA

## 2do. de Preescolar



*Educación popular, integral, humanista y científica*

**UNIDAD 6: Tiempo de recordar**  
**MÓDULO 1: Lo que compartimos con nuestros  
compañeros**

Semana del 17 al 21 de mayo 2021

## LUNES 17 DE mayo 2021

• **SALUDO:** (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar). Cinco ratoncitos de colita gris, mueven las orejas, mueven la nariz, abren los ojitos, comen sin cesar, por si viene el gato, que los comerá, 1,2,3,4, se van al rincón, porque ahí viene el gato a comer ratón.

• **FRASE DEL DÍA** el trabajo es tomado como una característica de gran importancia dentro de la vida, algo fundamental dentro de la educación, pues es este el que le "permite al hombre asegurar su bienestar y su cultura."

• **CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** todos los receptores de la vacuna deben ser observados durante 15 a 30 minutos después de la vacunación

• **FRASE DE LA ESCUELA:** "La identificación de intereses comunes a todos los sectores sociales constituye precisamente una de las tareas fundamentales de la escuela"

• **TEMA GENERAL:** EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL

• **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana. Hoy lunes haremos el siguiente ejercicio: un desafío motriz para el cual necesitaremos una escoba para realizar controles dirigidos (pelota o bola de papel) alrededor de diferentes obstáculos distribuidos sobre el espacio (poner diferentes vasos por toda el área).

**MISTICA:** canción obreros y patrones. (José de molina)

No hacemos otra cosa más que trabajar,

Y las ganancias no las vemos jamás,

Nuestros hijos son carne de vecindad,

Expuestos a toda la calamidad.

Mientras la familia del patrón se va,

Cada vez que quiere a vacacionar,

Nuestros hijos juegan entre lodazal,

Tan condenados a perpetuidad.

Si nosotros generamos producción,

Que es la base de toda felicidad,

Porque no tenemos oportunidad,

De obtener tan solo una buena ración.

- Platiquen con tu familia: Se entiende por distribución de la riqueza o distribución de la renta la manera y proporción en que la riqueza económica es repartida entre los diferentes estratos sociales o sectores de un determinado país o sociedad, la cual resulta del conjunto de actividades productivas que se desarrollan.

**Elaboren** con su familia un plan de ahorro de dinero, agua, gas, comida, golosinas y diseñen un plan como van a distribuir las ganancias de acuerdo a las actividades que realicen casa

- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico **relacionado con la distribución de la riqueza social: proporción, reparto, distribución, producción, social**

Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: distribución social

- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: distribución social de riqueza

**El salario como forma de participación en la riqueza.** Aquellas personas que no pueden trabajar porque o bien no encuentran empleo o bien les es negado, no tienen posibilidad alguna de participar en la distribución de la riqueza desde la producción.

**DISCIPLINA: DLI**

- Lee las palabras :

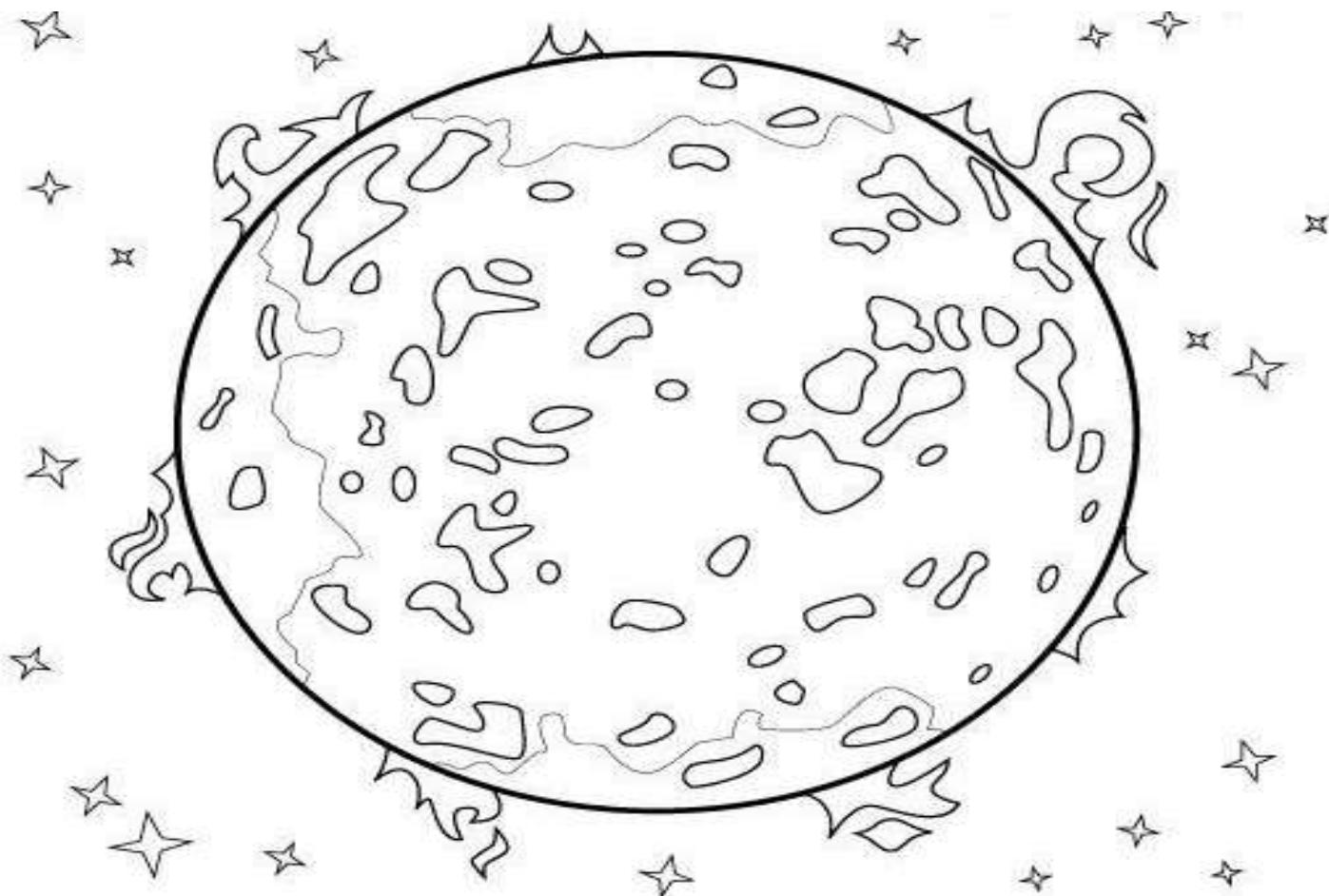
# México Xiomara examen trabajo colectivo compromiso

- Elabora un dibujo que recuerdas de lo que aprendiste en estos meses
- Coloca el dibujo que realizaste en algún lugar de tu casa.

**DISCIPLINA: CIENCIAS**

El Sol calienta la Tierra, por lo que es la temperatura adecuada para que vivan los seres vivos en él. Proporciona luz, la luz ayuda a proporcionar energía a la Tierra, a través de la energía electromagnética. Sin esa fuente permanente de luz y calor, la vida en la Tierra dejaría de existir, gracias al calor del Sol, hay agua en estado líquido en nuestro planeta, que toda forma de vida (bacterias, plantas, insectos, animales y seres humanos) necesita para sobrevivir. sustenta a casi todas las formas de vida en la Tierra a través de la fotosíntesis, y determina el clima de la Tierra y la meteorología.

ACTIVIDAD: colorea con pintura o acuarelas el dibujo del sol



## **DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA**

Xiomara no quería comer la sopa que le preparó su mamá, ella quería comer galletas que venden en la tienda, son productos que contienen demasiada azúcar y sodio, tienen efectos nocivos en la salud pro una mala alimentación. Niños que no reciben alimentos equilibrados, se perjudican en su desarrollo cerebral, interferir con su aprendizaje, debilitar su sistema inmunológico y aumentar el riesgo de infección y, en muchos casos, de muerte.

nuestra dieta se basa en el consumo de abundantes cereales, legumbres y todo tipo de verduras y vegetales y una ingesta moderada de otros alimentos como pescado, semillas, frutos secos y algas, nos estamos asegurando de proporcionar al organismo todos los nutrientes imprescindibles en las cantidades más idóneas.

- Actividad: dibuja los alimentos que hacen daño a la salud y explica porque no deben consumirlos.

## **PERJUDICIALES PARA LA SALUD**



¿por qué es necesario que en todas las empresas se realice la distribución de la riqueza?  
¿por qué es importante recordar los conocimientos que aprendemos?

## Martes 18 de mayo 2021

- **SALUDO:** (En el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar). Cinco ratoncitos de colita gris, mueven las orejas, mueven la nariz, abren los ojitos, comen sin cesar, por si viene el gato, que los comerá, 1,2,3,4, se van al rincón, porque ahí viene el gato a comer ratón.
- **FRASE DEL DÍA:** “De cada uno, según su capacidad; a cada uno, según su trabajo”.
- **CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** después de la vacunación, todavía debemos usar una mascarilla y evitar grandes multitudes o reuniones para evitar la propagación de COVID-19.
- **FRASE DE LA ESCUELA:** “En la escuela se contribuye a la construcción de una sociedad sustantivamente democrática en la que la capacidad y la posibilidad de intervenir y participar en la orientación de los cambios sociales y en la toma de decisiones.”
- **TEMA GENERAL: EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL**
- **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR.** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos este ejercicio: un desafío motriz; para esta actividad necesitaremos una escoba y diferentes bolas de papel. Iniciaremos delimitando un espacio figurando una portería. Utilizaremos la escoba para proyectar la pelota o bolas de papel, hacia la portería con la intención de anotar. Cada anotación representa un punto. ¿Cuántos puntos realizaste?
- **MÍSTICA:** Observa las imágenes y platica si el salario es igual entre los trabajadores y qué debemos hacer para que todos perciban un salario justo



- Platica con tu familia sobre la importancia del salario socialmente justo es la remuneración, sueldo o estipendio es la cantidad de dinero que recibe regularmente un trabajador, a cambio de un tiempo de trabajo estipulado (en la realización de tareas o la fabricación de bienes específicos), de acuerdo a lo explícitamente acordado en un contrato laboral voluntario, ya sea formal o informal. En menos palabras, es la remuneración económica que una persona recibe a cambio de su fuerza de trabajo.
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de nombres propios con x: Xavier, Ximena, Xana, Xiomara, Xeno
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: Xiomara recuerda
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: Xiomara recuerda lo que aprendió

### ¿Qué salario digno?

salario digno al salario que permite al trabajador o a la trabajadora satisfacer las necesidades básicas de sí misma y su familia. toda persona que trabaja tiene derecho a una remuneración equitativa y satisfactoria, que le asegure, así como a su familia, una existencia conforme a la dignidad humana.

## DISCIPLINA DLI

- Lee las palabras :

# México Xiomara examen trabajo colectivo compromiso

- **Narra la historia tiempo de recordar (cuento) mostrando la lámina central**

Una tarde calurosa, **Xiomara** y su familia estaban platican en el patio de su casa sobre la importancia de recordar. Su mamá dijo que ella recuerda que cuando era niña le gustaba colorear las muñequitas. El papá de **Xiomara** comenta que recuerda cuando salía con sus amigos a caminar por el campo y jugaban a las escondidas, Omar –el hermano mayor de Xiomara comenta que recuerda cuando hizo un **examen** y le pedían dibujar el mapa de nuestro país **México**, Xiomara les dijo que recuerda cuando llegó el primer día a su salón, tenía ganas de llorar porque no sabía como se llama su maestra, El papá de Xiomara dijo que es importante recordar todos los hechos familiares y sociales porque vamos a llevar en los recuerdos las personas con las que hemos convivido, es "muy importante" para el ser humano. "Es como un pegamento que mantiene unidos muchos de los aspectos de nuestras vidas y que nos permite pensar en el pasado, planear el futuro y nos distingue del resto de las personas.

Papá para no olvidar voy a guardar todos los dibujos que he hecho y dibujar lo que he aprendido. También voy a dibujar a mis compañeros con los que he convivido y juntos hemos aprendido. Toda la familia se puso de acuerdo para registrar los sucesos importantes que les pase.

**¿Qué crees que pasará cuando estés en tercero de preescolar que vayas a recordar?**

- **Describe la imagen**
- **Actividad en el libro página 99**



- Escribe la palabra México

México

México

México

México

DISCIPLINA: MATEMÁTICAS

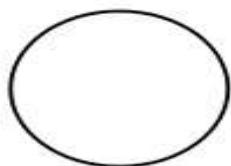
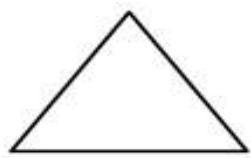
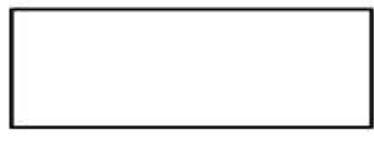
- Lee las palabras:

Figura      triángulo

Rectángulo      círculo      cuadro

Las figuras geométricas son conjuntos cerrados definidos por una serie de puntos. El estudio de estas figuras, o geometría, es la rama de las matemáticas que se dedica a estudiar estas formas. Algunos ejemplos de figuras son el círculo, los triángulos, rectángulos, cuadrados. Este año Emma y todos los niños que están en segundo grado aprendieron esto.

- Actividad: colorea y escribe los nombres de las figuras geométricas



### **DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL**

La salud emocional influye en la salud física y mental de la persona. Tener una salud emocional óptima significa que puedes comprender, superar y controlar estos problemas. Una persona con buena salud emocional es consciente de sus pensamientos, sentimientos, emociones, rutinas y comportamientos, capaz de hacer frente al estrés y a otros problemas que forman parte de una vida habitual. La pandemia del COVID-19 ha tenido un efecto enorme en nuestras vidas. Muchos de nosotros nos enfrentamos a retos que pueden ser estresantes, abrumadores y provocar emociones fuertes en adultos y niños. Aprender a sobrellevar el estrés de manera sana permitirá que usted, sus seres queridos y las personas con las que está en contacto desarrollen una buena salud emocional, al igual que ayudar a los niños a identificar las emociones y saber cómo canalizarlas

**ACTIVIDAD: Remarca las palabras y encierra la carita que expresa cómo te sientes hoy platica con tu familia porque te sientes así.**

felicidad

miedo

enojo

tristeza



¿Qué debemos hacer para tener un salario justo?  
¿Para qué es importante recordar?

## Miércoles 19 de mayo 2021

- SALUDO: (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar). Cinco ratoncitos de colita gris, mueven las orejas, mueven la nariz, abren los ojitos, comen sin cesar, por si viene el gato, que los comerá, 1,2,3,4, se van al rincón, porque ahí viene el gato a comer ratón.
- FRASE DEL DÍA El hombre que trabaja con éxito y armonía, que es capaz de esforzarse con tranquilidad y gobernar las actividades que realiza, es un hombre feliz, que goza de paz interna y serenidad
- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: Las vacunas activan las defensas naturales del organismo para que aprendan a resistir a infecciones específicas, y fortalecen el sistema inmunitario.
- FRASE DE LA ESCUELA: “La escuela constituye el núcleo central y primordial de la educación; tanto en la comunidad como en la familia,”
- TEMA GENERAL: EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL
- ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana. Hoy lunes haremos el siguiente ejercicio: realizaremos una actividad para la cual necesitaremos el apoyo de mamá o papá, dos escobas y una pelota. Cada participante tendrá una escoba, uno de los participantes lanzará la pelota con la escoba y el otro intentará detenerla con la escoba.

MISTICA: canción obreros y patrones. (José de molina)

El patrón razones nunca  
entenderá,

A la fuerza bruta  
acostumbrado esta,  
Que es un sinvergüenza le  
puedes gritar,  
Como ya lo sabe no le  
importara.

Puedes insultarlo y solo se  
reirá,

Pues tiene una concha  
como de caimán,  
Si emplazas a huelga  
entonces si veras,  
Como es posible oírlo  
rebuznar.

Cambia de colores como el  
camaleón,  
Según lo que trame y según  
la ocasión,  
Frente al poderoso parece  
ratón,  
Pero ante los débiles es un  
León.

- Platiquen con tu familia: sobre la importancia de recibir un salario justo y como lo pueden distribuir

Investiga cuánto ganan los integrantes de la familia, si puedes de las personas que viven cerca de tu casa y realiza una gráfica.

- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico nombre de plantas con x: xconostle, xocota, ximenia, Xóchitl

Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: Xóchitl amarilla

- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: Xóchitl amarilla es una flor

- Deben estar de acuerdo con la clase de trabajo que se realiza. Deben ser suficientes como para cubrir las necesidades fisiológicas y psicológicas de los trabajadores, así como sus familias (comida, ropa, vivienda, educación, ocio, etc.) Deben estar unidos al rendimiento en el trabajo.

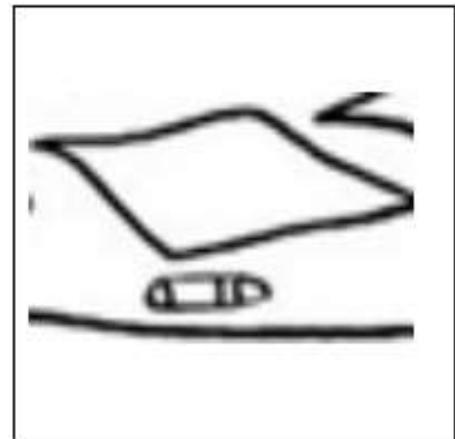
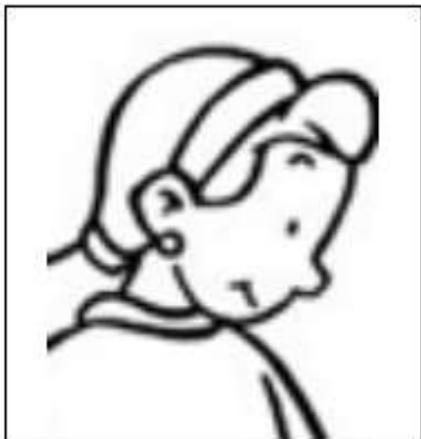
- Lee las palabras :

México Xiomara examen  
trabajo colectivo compromiso

Narración de la historia con alguna variante (cuestionando, guiñol, etc...)

Actividad en el libro página 100

Marca las palabras escritas en las líneas



Xiomara

México

examen

Escribe la palabra Xiomara

Xiomara

Xiomara

# Xiomara

# Xiomara

## Disciplina: Sociedad y cultura

Xiomara aprende que el estudio del pasado es esencial para ubicar a las personas en el tiempo; necesitamos saber de dónde venimos, para saber a dónde vamos, recordar la historia es esencial para comprender la condición del ser humano, esto le permite construir, avanzar y si es necesario cambiar. La historia es considerada como una de las ciencias humanísticas que más utilidad le ha dado al ser humano no sólo para conocer el acervo cultural de las diferentes civilizaciones que han pasado por la historia sino también para permitirle construir su propia identidad, buscando y tomando datos de tiempos pasados que le faciliten más la elaboración de su propia idiosincrasia.

- **Actividad:** Recuerdas algunos de los héroes de nuestro país y lo que hicieron. Identifica a los personajes que lucharon por nuestro país



Miguel Hidalgo y Costilla



Josefa Ortiz de Dominguez



Jose Maria Morelos y Pavon



Emiliano Zapata



Benito Juarez Garcia



Lazaro Cardenas del Rio

## Disciplina: Alimentación sana

Xiomara y su familia saben que los seres humanos que no reciben alimentos equilibrados, se perjudican en su desarrollo cerebral, interferir con su aprendizaje, debilitar su sistema inmunológico y aumentar el riesgo de infección y, en muchos casos, de muerte.

La manera en que entendemos y respondemos a la malnutrición debe cambiar: no se trata sólo de conseguir que los niños coman lo suficiente; se trata sobre todo de conseguir que coman los alimentos adecuados. Ese es el desafío de todos nosotros hoy en día».

Malnutrición es: la desnutrición, el hambre oculta, causada por la falta de nutrientes esenciales, y el sobrepeso, causan:

- Retraso en el crecimiento, o son demasiado pequeños para su edad.
- Emaciación, o son demasiado delgados para su estatura,
- Carencias de vitaminas y nutrientes esenciales, como la vitamina A y el hierro
- Sobre peso o son obesos.

Las malas prácticas alimentarias comienzan desde los primeros días de la vida de un niño.

### • **Actividad: aprende a elegir**

Observa cuáles son los alimentos que están en casa y coloca un círculo como se indica en la actividad Pinta la luz del semáforo:

**Rojo** para los alimentos que afectan tu salud.

**Amarillo** para los alimentos que NO debes consumir todos los días, pues afectaría tu salud.

**Verde** para los alimentos que es saludable consumir diariamente.



**La nutrición, comer alimentos que son saludables y no dañinos para la salud, es una de las áreas más importantes de la vida.**

¿Qué debemos hacer para distribuir el salario en casa?

¿Para qué es importante recordar los hechos históricos de México?

## Jueves 20 de mayo 2021

SALUDO: (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar). Cinco ratoncitos de colita gris, mueven las orejas, mueven la nariz, abren los ojitos, comen sin cesar, por si viene el gato, que los comerá, 1,2,3,4, se van al rincón, porque ahí viene el gato a comer ratón.

FRASE DEL DÍA: “el trabajo no sólo potencia las habilidades físicas, sino que ayuda a que el hombre adopte esas cualidades que lo ennoblecen socialmente”

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA Es posible que tenga algunos efectos secundarios, que son signos normales de que su cuerpo está desarrollando protección.

FRASE DE LA ESCUELA: “En la escuela se favorece el desarrollo, personal y colectivo, de la capacidad de analizar, comprender y transformar esa realidad concreta”

- TEMA GENERAL: EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL
- ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos este ejercicio necesitaremos un dado y de 10 a 15 tapa rosca de botellas de plástico o garrafón pondremos las fichas en el suelo y nos colocaremos a 5 pasos de las fichas lanzaremos el dado y saldremos corriendo para recoger las fichas que nos indique el dado. Al terminar e recoger todas las fichas nos sentaremos y nos pondremos a hacer diferentes figuras con las tapas rosca

MÍSTICA: Observa las imágenes. Comenta que pueden hacer las personas jubiladas o pensionadas



- Platica con tu familia sobre Diferencia entre **pensionista y jubilado**, El jubilado es aquella persona que, habiendo cumplido una edad determinada, deja de trabajar por llegar al final de su ciclo laboral. Este puede ser, o no, pensionista. Por otro lado, el pensionista es aquella persona que percibe una ayuda, una pensión.
- Realicen una lista de actividades que pueden hacer las personas jubiladas o pensionadas
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de animales con x: Xoloitzcuintle, xarda, xifóforo, xenopus
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: perro xoloitzcuintle
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: perro Xoloitzcuintle es perro mexicano
- **Sabías que:**

Al envejecer y terminar con nuestro tiempo laboral, todos debemos pasar por un proceso de retiro, es en este momento cuando debemos recibir el dinero para disfrutar de nuestro tiempo sin tener que trabajar

**DISCIPLINA: DLI**

Lee las palabras:

México Xiomara examen  
trabajo colectivo compromiso

Narración de la historia por los niños.

- Escriba en el cuaderno los enunciados que el niño le dicte con las palabras de estudio: **México, Xiomara, examen**
- **Actividad en el libro. página 101**
- Escribe la palabra examen

examen

examen

examen

examen

## DISCIPLINA: MATEMÁTICAS

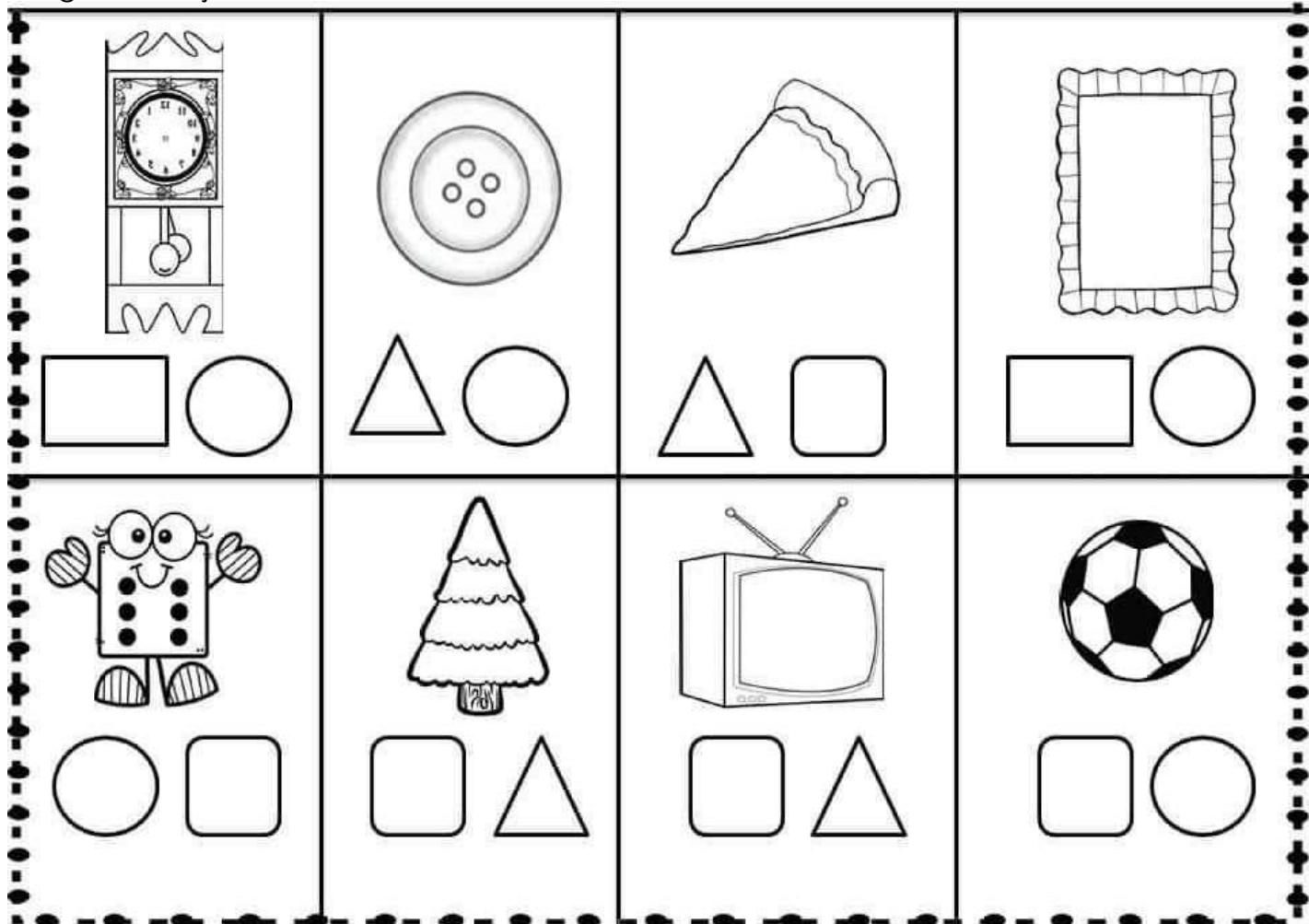
- **Lee las palabras:**

Figura      triángulo

Rectángulo      círculo      cuadro

Después de aprender las figuras geométricas Emma ha observado que diferentes objetos de su entorno que se parecen o tienen la misma forma, a ella le gusta comparar los objetos que tiene en casa con las figuras que conoce y las compara, Por ejemplo, en una ocasión se preguntaba ¿a qué figura geométrica se parecía la tele que tenía en casa?

- **ACTIVIDAD:** Observa las figuras geométricas, señala con una X la figura que es similar o igual al objeto.



## **DICIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL**

Ser emocionalmente saludable no significa que sea feliz todo el tiempo. Algunas cosas que podemos hacer son: Sea consciente de sus emociones y reacciones, observe lo que lo pone triste, frustrado o enojado, intente abordar o cambiar esas cosas. Exprese sus sentimientos de manera apropiada, Informe a las personas cercanas a usted cuando algo le molesta. Mantener ocultos los sentimientos de tristeza o enojo aumenta el estrés. Piense antes de actuar. Dese tiempo para pensar y estar tranquilo antes de decir o hacer algo de lo que pueda arrepentirse. Maneje el estrés.

- Maneje el estrés Aprenda métodos de relajación para lidiar con el estrés. Estos podrían incluir respiración profunda, meditación y ejercicio. Aspire al equilibrio.
- Aspire al equilibrio Encuentre un equilibrio saludable entre el trabajo y el juego, y entre la actividad y el descanso. Tómese tiempo para hacer las cosas que disfruta. Concéntrese en las cosas positivas en su vida. Cuide su salud física.
- Cuide su salud física Haga ejercicio regularmente, coma comidas saludables y duerma lo suficiente. No abuse de las drogas o el alcohol. Evite que la salud física afecte su salud emocional.
- Conéctese con otros, necesitamos conexiones positivas con otras personas.

ACTIVIDAD: observa las imágenes y colorea las que te ayuden a tener una buena salud emocional.



## **AUTOCONTROL EMOCIONAL**



¿por qué es que todas las personas gocen de la jubilación y la pensión?  
¿Cómo podemos compartir los recuerdos sociales y familiares con las personas que te rodean?

## VIERNES 21 DE MAYO 2021

- Saludo: (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana canta). Cinco ratoncitos de colita gris, mueven las orejas, mueven la nariz, abren los ojitos, comen sin cesar, por si viene el gato, que los comerá, 1,2,3,4, se van al rincón, porque ahí viene el gato a comer ratón
- Frase del día: "trabajo está "dirigido a la creación de la riqueza social y a acrecentar la cultura del país de los trabajadores"
- Contexto acerca de la pandemia: respeta las medidas de seguridad durante y después de la vacunación, deberán llevar mascarillas que cubran la nariz y la boca. Además, se debe respetar el metro y medio de distancia de seguridad, siempre que sea posible.
- Frase de la escuela: "en la escuela se desarrolla la propuesta de alternativa educativa que constituye a creer en las amplias potencialidades actuales y futuras del educando, en su desarrollo sentimental e intelectual,"
- Tema general: el trabajo con valor social
- Activación física familiar. Iniciamos con la ruta didáctica (repetimos los ejercicios del lunes) cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos el siguiente con el área delimitada y colocaremos 5 bolas de papel pequeñas dentro de ellas y a través de lanzamientos tratar de impactar los objetos sacándolos de la zona.
- MISTICA: CANCIÓN OBREROS Y PATRONES. (JOSÉ DE MOLINA)

Les recordare lo que le paso a juan,  
Cuando una rebaba ciega lo dejo,  
Ni siquiera un médico de guardia  
hallo,  
Y el patrón lo hecho cuando no le  
sirvió.  
Más de 25 años de trabajar,  
No le dieron siquiera indemnización,

Historias como estas se repetirán,  
Si no tenemos organización.  
Si las máquinas podemos engrasar  
Tuercas y tornillos sabemos armar,  
Hasta el torno nos parece familiar,  
Y usamos aceites con facilidad

- Investiga junto con tu familia cuáles son los diferentes trabajos que realizan las mujeres, las mujeres han sido históricamente una de las fuerzas laborales más importantes en la economía mundial, cuya condición de madres y trabajadoras las lleva a vivir retos y desafíos constantes en la familia, en el hogar, con los hijos, las parejas y en las fuentes de trabajo.
- Dibuja cuáles son las diferentes actividades que pueden hacer en colectivo en casa.
- Escribe en tu cuaderno 2 palabras de campo semántico de cosas que comiencen con la letra x: ejemplo: xilófono, taxi, saxofón, tórax, excavar
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: Xiomara viaja
- Escribe en tu cuaderno 2 trina palabra; ejemplo: Xiomara viaja en taxi

### SABÍAS QUE:

La participación permite a los miembros de la organización tener conciencia sobre su fuerza, conciencia sobre la necesidad de luchar unidos por obtener mejores condiciones de vida, ya que actuando individualmente no es posible lograrlo, conciencia sobre los problemas que enfrentan y las formas de resolverlos. El trabajo colectivo les da cohesión, homogeneidad en sus pensamientos y métodos de lucha. Les permite aceptar y fiscalizar la dirección de la organización etc.

## DISCIPLINA: DLI

- Lee las palabras

México Xiomara examen  
trabajo colectivo compromiso

Leer los enunciados e identificar las palabras en estudio

México tiene riqueza natural

La familia de Xiomara trabaja

Hoy vamos hacer un examen

- dictar las palabras de estudio a los niños para que las escriban. **México, Xiomara, examen**
- **Actividad en el libro 102**

## DISCIPLINA: ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE

¿Por qué se producen las inundaciones?

Este tipo de fenómeno natural ha estado presente a lo largo de la historia, principalmente provocado por el desborde de un río a causa de lluvias, tormentas tropicales, huracanes, y algunas veces por el ser humano, como la deforestación, la ubicación de las viviendas en zonas bajas y cercanas a los ríos o en lugares de inundación ya conocidos.

Todos podemos cooperar en la reforestación de los bosques siguiendo estas iniciativas: Compra papel reciclado. Ya sea para el baño, la cocina o la oficina, así evitaremos la tala de bosques y apenas notarás la diferencia.

Apoya parques locales. Donar para que los parques de tu ciudad tengan árboles es una buena forma de colaborar a la biodiversidad y a la reforestación. Será bueno para ti y para el entorno.

Consume productos que no dañen el medio

Reverdeciendo el área cerca del hogar



## DISCIPLINA: ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

El trabajo debe educar a los niños para hacer de ellos miembros de una colectividad y, en un sentido más amplio, de la sociedad socialista. El valor del hombre para la sociedad sólo está determinado por su participación y sus realizaciones en el terreno del trabajo socialmente útil.

Los niños deben ser educados para llevar un "trabajo creador" es decir, deben experimentar en su actividad una alegría consciente y no tratar de eludir el esfuerzo que exige el trabajo; no deben esquivar ninguna tarea.

El trabajo debe enseñar a mantener un compromiso correcto en las relaciones con los demás. un trabajador que, mediante su trabajo creador, hace que aumente la riqueza del país y, mediante el trabajo en común, llega a establecer relaciones no viciadas con los demás hombres.

.. La educación por el trabajo, medio para la educación del hombre colectivo.

.. La educación colectiva, forma fundamental para el hombre colectivo.

### **tareas del hogar: Explicarles cómo se hacen las tareas**

- ordenar juguetes.
- Limpiar la mesa
- Vestirse solos
- Limpiar el cuarto
- Lavar platos, camisetas, calcetines
- Regar plantas
- Recoger su ropa
- Tirar la basura

- 
- Composición literaria: Elabora un cuento adivinanza, poema, rima o una canción sobre el trabajo
  - Elabora una pancarta sobre la importancia del trabajo colectivo
  - Elabora un cartel con el tema: "El derecho al trabajo"

### **Juega con tu familia Matarile rile ro**

Amo a to,  
matarile rile ro.  
Qué quiere usted,  
matarile rile ro.  
Yo quiero un paje,  
matarile rile ro.  
Escoja usted,  
matarile rile ro.  
Yo escojo a Rosa,  
matarile rile ro.  
Qué oficio le pondremos,  
matarile rile ro.  
Le pondremos cocinera,  
matarile rile ro.  
Ese oficio no le gusta,  
matarile rile ro.

Le pondremos planchadora,  
matarile rile ro.  
ese oficio no le gusta,  
matarile rile ro.

Le pondremos bordadora,  
matarile rile ro.  
Ese oficio no le gusta,  
matarile rile ro.  
Le pondremos Reina hermosa,  
matarile rile ro.  
Ese oficio sí le gusta,  
matarile rile ro.  
Aquí le entrego a mi hija,  
matarile rile ro.  
Si no le hace los mandados,  
le dará su coscorrón.  
Amo a to,  
matarile rile ro.  
Que quiere usted,  
matarile rile ro.  
Celebremos todos juntos,  
matarile rile ro.  
Celebremos esta boda.  
Matarile rile ro.