



Escuela transformadora para la patria digna

1º PRIMARIA

SEMANA DEL 3 AL 7 DE MAYO DEL 2021

TRABAJO CON VALOR SOCIAL



Educación popular, integral, humanista y científica

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL
1ER GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA: Del 3 al 7 de mayo del 2021

SALUDO: BUENOS DÍAS

Buenos días, canto yo,
El sol dice hola, a la luna dice adiós.
Buenos días canto yo,
El gallo cantor es mi despertador,
Buenos días canto yo,
Hay que levantarse el día ya empezó,

canta la canción al ritmo que te guste

Buenos días canto yo,
Si cantas con ganas será un día mejor,
Buenos días canto yo,
Buenos días cantar es lo mejor,
Buenos días canto yo,
Buenos días cantar es lo mejor,
Cantar es lo mejor,

Buenos días, ¡Buenos días!

FRASE DE LA ESCUELA

“La vida debe ser un continuo aprendizaje”

FRASE DEL DÍA

“Si te cansas, aprende a descansar no a renunciar”

Con nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico.

RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

Iniciamos con la **RUTA DIDÁCTICA**. Hoy lunes haremos el siguiente ejercicio. **Caminar:** la mano y el pie de los lados opuestos se mueven adelante al mismo tiempo Pide que caminen siguiendo el ritmo de la música y posteriormente da la indicación de que dejen de mover la parte del cuerpo que les menciones, comenzando por los pies.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA



TEMA GENERAL

El trabajo con valor social

Los trabajadores de los servicios personales y de los servicios de protección y seguridad prestan servicios personales relacionados con la atención de pasajeros, y turistas durante los viajes la organización y prestación de servicios domésticos o afines, hospedaje, comidas, servicios, y cuidados personales y la protección contra incendios y actos delictuosos.

Las tareas desempeñadas por lo común por los trabajadores de este subgrupo principal incluyen las siguientes: atención de pasajeros y turistas durante los viajes, organización y prestación de servicios domésticos o afines, preparación y servicio de alimentos y bebidas, guardería infantil y servicios auxiliares de enfermería, a domicilio o en consultorios o establecimientos; cuidados personales, como peluquería, o tratamientos de belleza; ayuda o compañía.

¿Qué tu familiar te explique el contexto anterior?

¿Tú has requerido algún servicio de estos?

Escribe en tu cuaderno el siguiente campo semántico de trabajadores de los servicios:

Vendedores ambulantes

Artesanos

Pilotos

Azafatas

Trasportistas

Trabajadores de turismo

Trabajadores bancarios

Trabajadores del arte y la cultura

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS Y TRINAS

Escribe en tu cuaderno las

Siguientes binas:

Enfermeras, doctores

Pilotos, azafatas

Comerciantes, vendedores

Maestro, director

Meseros, cocineros

Escribe en tu cuaderno las

siguientes trinas:

auxiliares de maestros

cuidadores de animales

policías y bomberos

guías de turismo

cajeros y expendedores

CONCEPTUALIZACIÓN

Investiga los siguientes conceptos y escríbelos en tu cuaderno:

Ambulante:

Azafata:

Servicios:

LUNES

UNIDAD: 7 “MÉXICO NUESTRO PAÍS”

MÓDULO 3: “Patricia y yo”

EJES TEMÁTICOS:

EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA: repaso de las palabras en estudio trabajo, trabaja, maestra, trota, patricia, tren, trompo, tres

VOCABULARIO Y FRASES: campos semánticos, analogías, binas y trinas, formación de enunciados, hábitos de formación y formación de valores: responsabilidad, compañerismo, participación y solidaridad.

LECTURA, SENSIBILIDAD Y CREACIÓN LITERARIA: lectura de cuentos, poemas y leyendas.

GRAMATICA: reglas ortográficas, signos de puntuación y acentuación, uso de mayúscula.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Lea el cuento “Patricia y yo”

Hola amiguitos y amiguitas hoy continuaremos nuestros estudios sobre las características de nuestro país. La maestra Patricia es muy agradable y está muy triste porque no puede asistir a dar clases a sus alumnos por la pandemia, con nostalgia recuerda y extraña todas sus actividades escolares; ella siempre estaba atenta a la hora del recreo vigilando, compartiendo, animando, en los juegos de los niños que por esa temporada predominaban los trompos, yoyos, baleros y aros.

Recuerda que en México estos juegos infantiles no son los únicos pues la lista de todos estos. Es muy grande y variada. Ella tiene presente en su memoria el juego de “la roña” o volar papalotes multicolores por los días de febrero y marzo, es casi una tradición ¿no te parece?

Pero también añora otras costumbres pintorescas de nuestros pueblos como “el torito”, “la quema del castillo”, o la diversión que trae consigo la instalación de juegos mecánicos como la rueda de la fortuna, los carritos chocones, las tazas locas, los caballitos, música de Granillo, el tiro al blanco, lanzamiento de dardos y juegos de la suerte y todo lo demás que tú ya habrás visto en tu pueblo y recuerdes también como si fuera el sabor de un algodón de azúcar.

Viene su memoria que nuestro país a pesar de ser enorme alcanzar una población que se aproxima a los 126 millones de habitantes, presenta similitudes culturales comunes, tal es el caso de la temporada de Navidad, ¿Estás de acuerdo con la maestra Patricia en que se trata de algo muy especial entre casi todos los mexicanos?

Todo esto ocurre por el tiempo de vacaciones escolares de invierno en el mes de diciembre. Por lo cual se acostumbra que los familiares se visiten recíprocamente, hagan fiestas, organicen posadas, canten villancicos, rompen piñatas cargadas de cacahuates, mandarinas, colaciones, cañas y dulces; hay ponche caliente buñuelos fogatas nocturnas; se intercambian regalos y aguinaldos y lo que gusta recibir a todos los niños juguetes nuevos quienes disponen de dinero suficiente para comprarlos.

La maestra Patricia cree que por la pandemia estas costumbres han tenido que cambiar un poco y se pregunta en ¿Cómo tú la pasaste en esta temporada?

Responde a tu familiar las siguientes preguntas:

- ¿De qué trata el cuento?
- ¿Quién es Patricia?
- ¿De cuáles juegos tradicionales habla la maestra Patricia?
- ¿Tú cómo celebras Navidad?
- ¿Qué juegos tradicionales conoces tú?
- ¿Cómo celebran en tu pueblo las fiestas?



RUTA DIDÁCTICA: Comunicativa, visualiza, oido, describen, conceptos.

trabajo

trabaja

maestra

trota

Patricia

tren

trompo

tres

Observa la lámina central y comenta con tu familiar

Lee las palabras clave: repaso de las palabras en estudio **trabajo, trabaja, maestra, trota, patricia, tren, trompo, tres**

Elabora las tarjetas de lectura rápida de las palabras en estudio.

Escribe en tu cuaderno 5 renglones de cada palabra en estudio.

VOCABULARIO Y FRASES

Resuelve la página **314** de tu libro “Vamos a leer”

Lee los enunciados de la página y **escríbelos** en tu cuaderno 3 veces cada uno.

Lee las otras palabras de tu libro y **escribe** en tu cuaderno 3 renglones de cada una.

REPASO FINAL DEL DÍA

(3 veces al día) Mostrar tarjetas rápidamente de atrás para adelante, pasar una a una, leer en voz alta para el niño, mostrándoselas a él. Debe hacerlo con rapidez y claridad. Retomar las tarjetas de los módulos anteriores. Dictado diario (solo al finalizar el trabajo del día).

Señor (a) por favor hacer dictado diario de las palabras en estudio y la de los módulos pasados.

ÁREA: ALIMENTACIÓN SANA INTEGRAL

TEMA: la ciencia y la alimentación.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Patricia es maestra, ella explica a sus alumnos que en cada lugar la gente se viste, habla, baila, juega y se alimenta en forma diferente a esta le llamamos costumbre.

Por ejemplo en muchas regiones, la gente cree que les debe dar poco o nada de comer o de beber a los enfermos.

Esta costumbre lleva a muchas muertes, especialmente de niño.

La ciencia y los estudios muestran que los niños con diarrea a los que se alimenta completa y normalmente en cuanto pueden comer, se alivian más pronto y mueren menos seguido que los niños que reciben poco o nada de comer.

La ciencia debe estar al servicio del bien de toda la gente.

La causa del problema del hombre no es la carestía, sino la distribución injusta. O como lo expreso Mahatma Gandhi: "hay suficiente para la necesidad de cada hombre pero no para la avaricia de cada hombre"

Comenta en tu familia

1.- ¿Crees que aprender la ciencia en la escuela y practicarla nos puede ayudar a mejorar?

2.- ¿Conoces algo que la ciencia en la alimentación nos beneficia?

MARTES

SALUDO: BUENOS DÍAS (saludo del lunes)

Iniciamos con la **RUTA DIDÁCTICA** (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos este ejercicio: **El oso**. El niño debe gatear como si fuera un oso en busca de su miel. Colocaremos un plato o recipiente, en una pequeña ruta de 4 puntos, donde en el cuarto punto se encuentre el tarro de miel (puede estar llenos de fruta, algún dulce, etc. Que simule la miel). Papá o mamá deben supervisar que el niño mantenga sus codos y rodillas rectos, caminando sobre las manos y los pies como un oso.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Vuelve a leer a tu familiar el cuento “Patricia y yo”

Leer las palabras en estudio: **trabajo, trabaja, maestra, trotta, patricia, tren, trompo, tres**

Escribe en tu cuaderno las palabras de estudio 3 veces cada una.

Resuelve la página **315** de tu libro “Vamos a leer” y **escribe** en tú cuaderno la respuesta a las siguientes preguntas.

¿Cómo es?

¿Qué es?

¿Quién es?

¿Para qué sirve?

¿Dónde lo encontramos?

VOCABULARIO: CAMPOS SEMÁNTICOS

Escribe en tu cuaderno 3 campos semánticos de:

Juegos:

Celebraciones:

Lee y aprende la siguiente poesía

“Al defensor de Puebla”

Al defensor de Puebla Jesús González Ortega,
de mi puebla defensor,
cuyo grandioso valor,
quedó sellado en la brega
donde la vida se entrega,
por el bien de la nación,
no importó la rendición,
ante el francés inclemente,
si sabemos que presente,
quedan tu ejemplo y tesón.

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS Y TRINAS

Escribe en tu cuaderno 4 binas con las palabras de estudio:

Ejemplo:

Patricia Maestra

Realiza con ayuda de tu familiar una **lectura rápida** de las siguientes palabras:

Escribe en tu cuaderno 4 trinas con las palabras de estudio:

Ejemplo:

Tres tristes tigres

trabaja	trabajo	tren
trota	Patricia	trompo
tres	retrato	trueno
litro	trucha	tripa

trompa**retrete****trineo****CONCEPTUALIZACIÓN****Escribe el significado** de las siguientes palabras:

Batalla:

Conmemoración:

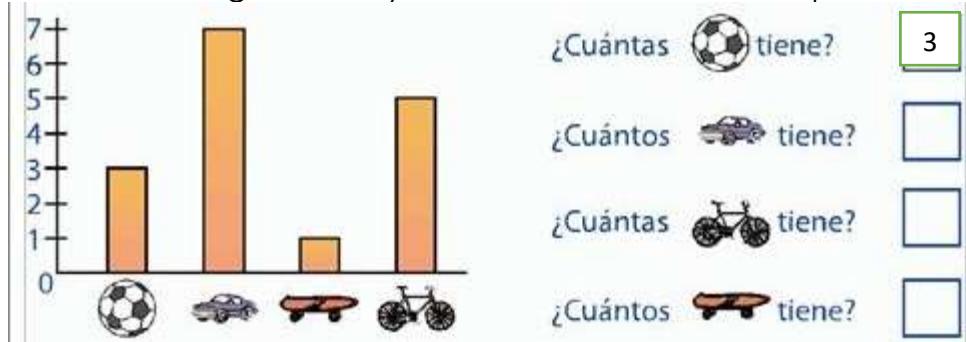
REPASO FINAL

(3 veces al día) Mostrar tarjetas rápidamente de atrás para adelante, pasar una a una, leer en voz alta para el niño, mostrándoselas a él. Debe hacerlo con rapidez y claridad. Retomar las tarjetas de los módulos anteriores. Dictado diario (solo al finalizar el trabajo del día).

Señor (a) por favor hacer dictado diario de las palabras en estudio y la de los módulos pasados

ÁREA: MATEMÁTICAS**EJE TEMATICO:** probabilidad y estadística.**CONTENIDO:** graficas de barras.**HIDRATACIÓN Y COLACIÓN:** Tomar agua natural. Comer una fruta de temporada.**MOTIVACIÓN- CARACTERIZACIÓN-CONTEXTUALIZACIÓN**

ACTIVIDAD: observa la siguiente gráfica que elaboro Patricia, de lado izquierdo se encuentra una gráfica de barras de una encuesta que hizo a sus amigos sobre los juguetes que prefieren para jugar. Y de lado derecho se encuentran unas preguntas en donde tienes que anotar la cantidad que marca la gráfica de barra según la encuesta de Patricia. Observa el ejemplo del balón de fútbol y responde las siguientes, observa bien que el número de la gráfica vaya de acuerdo al número que anotas en cada cuadro.

**CONCEPTUALIZACIÓN- MANEJO DE PALABRAS CLAVE****ACTIVIDAD:** con ayuda busca el significado de las siguientes palabras:

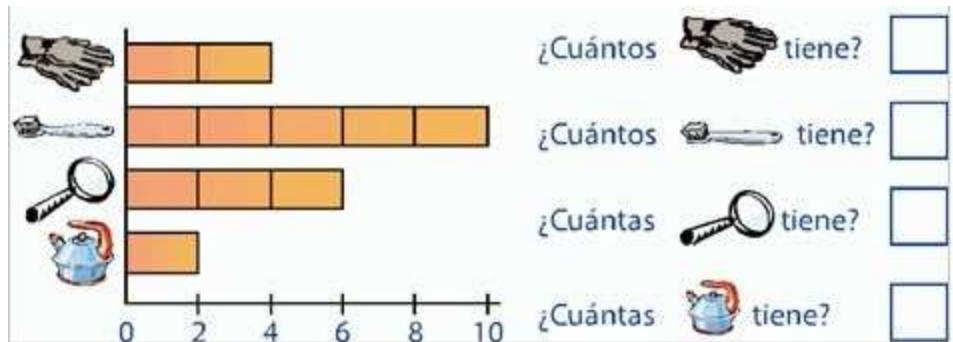
grafica:

barra:

estadística:

PROCEDIMIENTOS MATEMATICOS.**ACTIVIDAD:** Realizar la actividad del libro vamos a leer, pág 313.**ACTIVIDAD:** Realiza las siguientes actividades.

1.- En una tienda realizaron las siguientes ventas, ayuda a registrar lo que se vendió de acuerdo a la barra de gráficas.



Seguimos Practicando

¿Cuáles son nuestros juguetes favoritos?

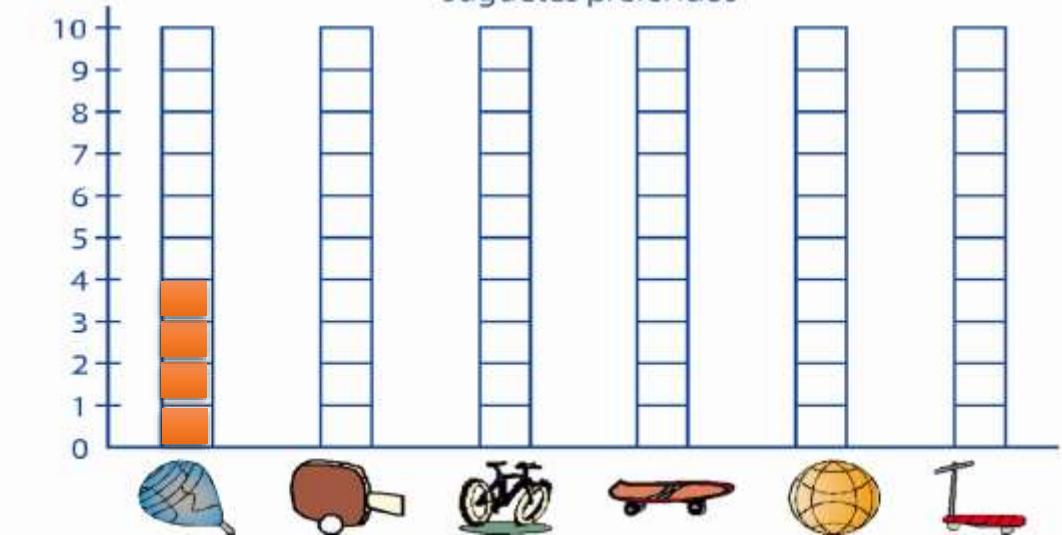
1. Cuenta los juguetes preferidos por los niños de 1er. grado y completa el cuadro.

www.Matematica1.com

Juguete						
Conteo de palotes						
En números	4					

2. Ahora, en la gráfica, colorea un cuadradito por cada juguete que contaste.

Juguetes preferidos



MIÉRCOLES

SALUDO: BUENOS DÍAS (saludo del lunes)

Iniciamos con la **RUTA DIDÁCTICA** (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos este ejercicio: **Carrera de troncos**. El niño debe rodar de un punto a otro (salida-meta). En una distancia de 2 a 3.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Lee el cuento “Patricia y yo” y con tus palabras escríbelo en tú cuaderno.

Lee las palabras de estudio.

En tu cuaderno **escribe 1 enunciado** con las palabras de estudio.

VOCABULARIO

trigo	tropa	trueno	Trapo	trenza
trigonometría	trompeta	truco	Tráiler	tremendo
trigal	petróleo	estrondo	Adentrarse	trepar
trineo	tronco	trucha	Frustración	trece
triangulo	trolebús	estructura	Tranquilo	desastre

Realiza 10 enunciados con las palabras anteriores que tú elijas.

Resuelve las páginas **316 y 317** de tu libro “Vamos a leer”

CONCEPTUALIZACIÓN

Escribe en tu cuaderno el significado de las siguientes palabras:

trigonometría:

frustración:

estrondo:

trolebús:

REPASO FINAL

(3 veces al día) Mostrar tarjetas rápidamente de atrás para adelante, pasar una a una, leer en voz alta para el niño, mostrándoselas a él. Debe hacerlo con rapidez y claridad. Retomar las tarjetas de los módulos anteriores. Dictado diario (solo al finalizar el trabajo del día).

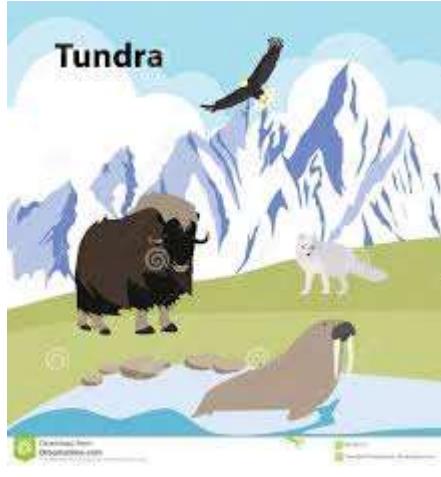
Señor (a) por favor hacer dictado diario de las palabras en estudio y la de los módulos pasados.

CIENCIAS

Eje Temático: Observación y reflexión sobre la naturaleza

Tema: El desierto, la selva y la tundra.

Observa las siguientes imágenes y escribe que ves en ellas.



Ahora **investiga** con ayuda de un adulto la siguiente información de cada uno de los siguientes ecosistemas.

Desierto

Características	Flora	Fauna

Selva

Características	Flora	Fauna

Tundra

Características	Flora	Fauna

Posicionamiento:

Debemos cuidar los diferentes ecosistemas que tenemos en el planeta.
Los ecosistemas sin importantes para la vida humana.

Trabajo final:

Realiza una pequeña **maqueta** de uno de los ecosistemas que trabajamos esta semana.

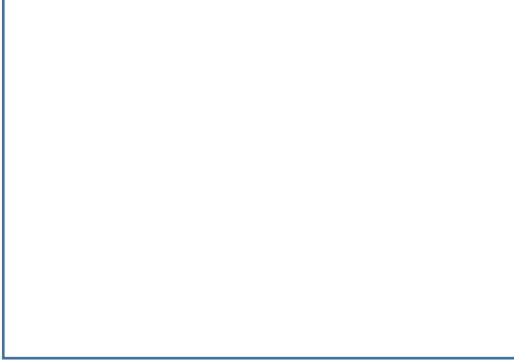
JUEVES

SALUDO: BUENOS DÍAS (saludo del lunes)

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos este ejercicio: **Caminata**. El niño caminara en una ruta de 5 a 8 metros de distancia. La ruta puede ser circular, rectangular o cuadrada.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

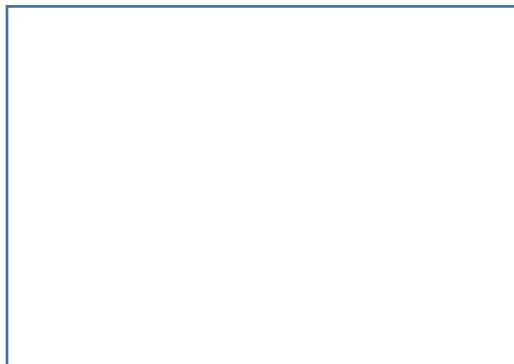
Lee las palabras y **realiza** los dibujos:



Trigo



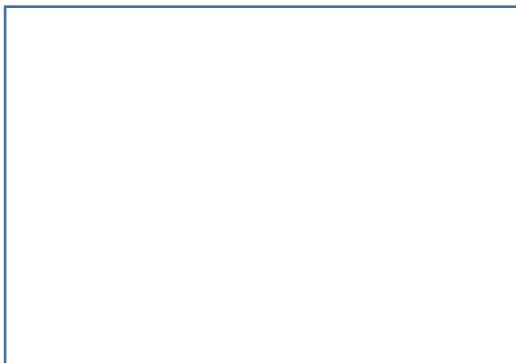
tren



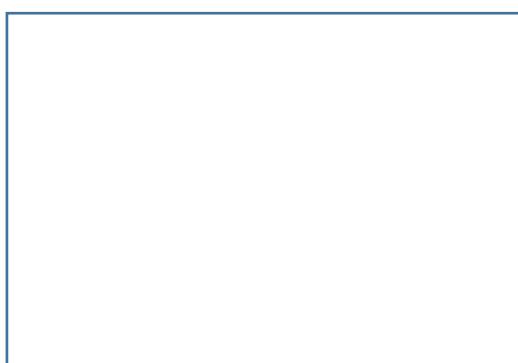
Trafico



termómetro



Trenza



trébol

VOCABULARIO Y FRASES

En tu cuaderno **escribe** un enunciado con las palabras anteriores.

Lee la siguiente poesía:

Al trabajo

Maestros, médicos, bomberos,
enfermeros y barrenderos,
madrugan todas las mañanas
buscan el derecho al sustento.
Hombres que forman a mi patria,
llevan las marcas en sus manos,
señal de su duro trabajo, obteniendo pobres salarios.
Pongamos en alto sus nombres

a los obreros, jornaleros los luchadores del sustento,
démosle reconocimiento.

Lee la siguiente lectura:



Patricia

trabaja maestra tren trompo
tres Patricia trigo trueno traje
triste trae traste trompa trino
traslada

Trini trabaja con gusto. Es maquinista en el **tren**, su **trabajo** es muy importante y su salario es muy poco, apenas le alcanza para sostener a su familia. **Traslada el trigo** para el pan.

Resuelve la pagina **318** de tu libro “Vamos a leer”

REPASO FINAL

(3 veces al día) Mostrar tarjetas rápidamente de atrás para adelante, pasar una a una, leer en voz alta para el niño, mostrándoselas a él. Debe hacerlo con rapidez y claridad. Retomar las tarjetas de los módulos anteriores. Dictado diario (solo al finalizar el trabajo del día).

Señor (a) por favor hacer dictado diario de las palabras en estudio y la de los módulos pasados.

AREA: SOCIEDAD Y CULTURA

EJE TEMÁTICO: La memoria histórica de las luchas populares por garantizar una sociedad justa, libre y soberana.

CONTENIDO: Costumbres, lenguas, fiestas y celebraciones de nuestro país.

CONTEXTUALIZACIÓN

Observa y lee las páginas **311 y 312** de tu libro “Vamos a leer” y **comenta** con tu familia las siguientes preguntas:

La maestra Patricia trató el tema de las tradiciones, comenta en familia algunos juegos o tradiciones del lugar donde vives:

- ¿Son diferentes o iguales a las que tú conoces?
- ¿Por qué debemos de conocer y rescatar las tradiciones y costumbres de nuestro pueblo?



CONCEPTUALIZACIÓN:

Busca en el diccionario las siguientes palabras:

- Tradiciones:
- Costumbres:

VALIDACIÓN:

Pregunta a tus familiares cuáles son las principales costumbres en el lugar donde vives:

POSICIONAMIENTO:

Dibuja en tu libreta un juego tradicional y explica de qué trata, puede ser el trompo, el yoyo, la lotería, el balero, las canicas, la matatena, etc.

REFLEXIÓN- ABSTRACCIÓN

Las costumbres son formas de comportamiento compartidas por una comunidad y que la distinguen de otras. Se transmiten de generación en generación de manera oral, mediante la práctica o como instituciones. Si se instauran durante el tiempo suficiente, las costumbres se vuelven tradiciones.

Las fiestas tradicionales de México son el reflejo de una cultura compuesta por elementos de diversas épocas, desde la antigua civilización maya hasta las costumbres contemporáneas americanas; podríamos decir que son tradiciones prehispánicas que aun conservamos.

PREDECIR –PROYECTAR- TRANSFORMAR

Colorea las páginas **310, 311 y 312** de tu libro vamos a leer.

TEMA GENERAL: EL TRABAJO CON VALORES SOCIALES



Los trabajadores de los servicios son personas que ejecutan actividades operativas y manuales de carácter rutinario que pueden requerir aplicar conocimientos específicos de un determinado oficio y experiencia específica, repetitivas y variadas en forma individual o en equipo que demandan esfuerzo físico y la utilización de herramientas, maquinaria y equipos, donde se requiere aplicar conocimientos específicos de un oficio especializado.

COMO ES EL EJEMPLO DE:

- Comerciantes y vendedores ambulantes, artesanos, oficios
- Pilotos, azafatas, trabajadores de aviación, transportistas, trabajadores del turismo,
- Trabajadores bancarios, Trabajadores de la educación y sector salud
- Trabajadores del Arte y la cultura.

Todos los trabajadores deben ser tratados con respeto y dignidad, cada trabajo es importante y necesario para la vida en sociedad.

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS Y TRINAS	
Escribe en tu cuaderno las siguientes binas: Artesanos creativos Pilotos aéreos Doctor amable	Escribe en tu cuaderno las siguientes trinas: La maestra guía. El gran pintor. Los transportistas responsables.
CONCEPTUALIZACIÓN	
Escribe los siguientes campos semánticos en tu libreta. <ul style="list-style-type: none">• Comerciantes:• Sector salud:• Trabajadores de aviación:• Arte y cultura:	

NIÑAS Y NIÑOS SOMOS SERES ÚNICOS

Observa las siguientes imágenes.

- Frente a un espejo, observa tu rostro y tu cuerpo poniendo atención en las formas visibles de tu cuerpo (forma y color de los ojos, color de piel y de cabello, etc.)
- Observa el rostro y cuerpo de algún integrante de tu familia; poniendo atención en las formas visibles de tu cuerpo (forma y color de los ojos, color de piel y de cabello, etc.)



Platica con los integrantes de tu familia; reflexionando en relación a las siguientes preguntas:

- 1.- ¿Todos tienen el mismo tono de piel.
- 2.- ¿Qué partes visibles del cuerpo tienen en común
- 3.- ¿Qué rasgos tienen diferentes

Lee el siguiente texto.

LOS NIÑOS Y NIÑAS SOMOS SERES ÚNICOS.

Niños y niñas tenemos brazos, piernas, pies, cabeza, boca, ojos, nariz, oreja y cabello.

Somos diferentes en el color de la piel, el tamaño y color de los ojos, la estatura, el color y grosor del cabello.

Cada parte de nuestro cuerpo es necesaria e importante para su buen funcionamiento.

Mántenlo sano alimentándote bien, haciendo ejercicios y durmiendo al menos 8 horas diarias.

Haz un dibujo en el que expreses la forma en la que cuidas tu cuerpo.

Se anexan dos propuestas para el día de la madre

Anexo 1: con ayuda del audio apréndete y cántale a tu mamá esta hermosa canción el día de la madre.

MADRE PROLETARIA

AUDIO#2

Ven aquella mujer que va gritando,
Que la huelga estallo y va cantando,
Aunque su paso es lento por los años,
Su alma es un torbellino sin engaños.

Agitando su blanca cabellera,
Repartiendo volantes quinceañera,
Nos enseña mi madre compañeros,
Que la razón esta con los obreros.

Es tres veces mujer y militante,
Es madre, esposa, abuela y camarada,
Está llena de amor y en su mirada,
Se refleja el coraje comandante.

Lleva siempre su frente levantada,
Orgullosa y valiente apasionada,
Es la madre de todo combatiente,
Es la madre común del siglo XX.

Es madre campesina y proletaria,
Tiene estirpe y herencia libertaria,
Tiene ya muchos años combatiendo,
Y apenas su coraje va naciendo.

Lleva UN nido en su pecho de paloma,
Y también al asecho una pantera,
Puede ser laboriosa y guerrillera,
Y coqueta también a su manera.
Ven aquella mujer...

Anexo 2: con ayuda de un familiar que no sea tu mamá colorea la tarjeta, dentro del corazón escribe el nombre de tu mamá y obséquiasela el día de la madre.

Maternidad, el regalo de cualquier mujer y la salvación de cualquier hijo.

Amor de una madre, insuperable

Deber, que ella siente y pone por delante de su propia felicidad

Reina de su familia, aunque no se lo mostremos

Especial, por su amor, por su entrega y por la forma en la que intenta mantenerse unida a su familia.

