



ESCUELA TRANSFORMADORA PARA LA PATRIA DIGNA

1ro. de Preescolar



Educación popular, integral, humanista y científica

Vamos a recordar

Semana del 31 de mayo al 4 de junio 2021

LUNES 31 de mayo 2021

•**SALUDO:** Cantamos. En la tienda está un periquito azul entre los pajaritos, es muy popular y platicador y también muy querido. Buenos días, la, la, la, así los saludaremos, buenos días la, la, la, así nos contestaremos.

•**FRASE DEL DÍA:** "Si no puedes volar, corre; si no puedes correr, camina; si no puedes caminar, gatea. Sin importar lo que hagas, sigue avanzado hacia adelante"

•**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** "Creo que seremos capaces de salir juntos de esta pandemia, siempre y cuando no perdamos el enfoque. Solo así nos aseguraremos de que la luz al final del túnel no esté destinada solo a los ricos y afortunados, sino para todos"

•**ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:** Al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana. Hoy lunes haremos el siguiente ejercicio: un desafío motriz para el cual necesitaremos una escoba para realizar controles dirigidos (pelota o bola de papel) alrededor de diferentes obstáculos distribuidos sobre el espacio (poner diferentes vasos por toda el área).

MISTICA: Rima.

Niños y niñas

Con sus profesores

Pupitres y sillas

Libros y cuadernos

Tizas , borradores de varios colores.

- Platiquen con tu familia: Para llegar a la organización colectiva fue necesario un consenso, es decir, un acuerdo común, el que sólo era posible alcanzar a través de la asamblea. La asamblea es el máximo órgano de decisión, es decir, el corazón de la comunidad y de la escuela. La asamblea es una estructura organizativa que tiene una larga tradición

Organicen una asamblea familiar y organicen que acciones van a realizar para el siguiente ciclo escolar

- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico **relacionado con la asamblea: consenso, asamblea, decisión, comunidad, escuela,**

Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: asamblea comunitaria

- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: asamblea comunitaria y escolar

La asamblea escolar es un espacio público en construcción, una herramienta metodológica de carácter pedagógico para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje, favorecer una formación integral y participativa, promover una cultura vivencial de los derechos de la niñez adolescencia y estrechar lazos entre la escuela y la comunidad.

DISCIPLINA: DLI

- Lee las palabras

Subraya las palabras: Omar, oso	Subraya las palabras: Irma, amarillo
Oleaje	identifica
oír	iguana
rojo	hija
olor	imán
Omar	amarillo
Observo	igual
oso	Irma
otoño	imagina
ocupar	imagen

Escribe la palabra Omar e Irma

Omar e Irma

Omar e Irma

Omar e Irma

Omar e Irma

DISCIPLINA: CIENCIAS

ANIMALES DOMESTICOS

OCA DE ANIMALES DOMESTICOS

*Jugar a avanzar en una oca con animales domésticos, para ello se necesitará un dado, y la imagen... se lanza el dado y se avanza según la cantidad de puntos... cada participante toma su turno... gana quien llegue al final.



DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA

Prepara con tu familia un rico Ceviche de zanahoria

INGREDIENTES

- 1kg de zanahorias tiernas
- 1/2kg de cebollas
- 1/2kg de jitomate (tomates)
- Jugo de limón, chile serrano al gusto y sal

PREPARACIÓN

Se rallan las zanahorias con la parte fina del rallador.

Se pica el jitomate, la cebolla y el chile.

Se condimenta con limón, sal previamente mezclada. Se puede comer con galletas, tostada, agregarle un poco de condimentos.

Puede comerse como botana o plato fuerte acompañando.

Martes 1 de junio 2021

•**SALUDO:** Cantamos. En la tienda está un periquito azul entre los pajaritos, es muy popular y platicador y también muy querido, buenos días la, la, la, buenos días la, la, la, así nos saludaremos, buenos días, la, la, la, buenos días la, la, la, así nos despediremos.

•**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** En una hazaña sin precedentes, la humanidad pudo desarrollar, probar y aprobar varias vacunas contra la misma enfermedad en poco menos de un año, de tal manera que, un alto porcentaje de la población pueda acceder a ellas.

•**TEMA GENERAL:** : La escuela espacio comunitario público y educativo (art. 3º, educación pública gratuita y democrática)

•**ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR.** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos este ejercicio: un desafío motriz; para esta actividad necesitaremos una escoba y diferentes bolas de papel. Iniciaremos delimitando un espacio figurando una portería. Utilizaremos la escoba para proyectar la pelota o bolas de papel, hacia la portería con la intención de anotar, Cada anotación representa un punto. ¿Cuántos puntos realizaste?

•**MISTICA:** Observa las imágenes y platica que piensas que hacen los maestros cuando realizan reuniones para trabajar en conjunto.



•Platica con tu familia sobre La formación colectiva que desarrolla el docente en su práctica diaria «es fundamental ya que es importante que el maestro pueda asumir una actitud de análisis y de reflexión ante su trabajo»; el docente debe predicar con el principio de la responsabilidad en su práctica educativa y concientizar del papel que desarrolla,.

Organicen en familia, personificando a maestros que trabajan en colectivo. En este caso planeen cómo pueden organizar las actividades familiares y un plan de evaluar las relaciones entre los integrantes de la familia

Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de nombres propios con o e i: Sofia, Ofelia, Antonio,

•Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: Sofia estudia

• Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: Sofia estudia en colectivo.

Trabajo docente en colectivo.

La coordinación de los docentes permite una coherencia en los métodos que se llevan a cabo y en los criterios de evaluación.

La evaluación de la práctica docente es más continuada y permanenteEl trabajo en equipo de los docentes es siempre un buen ejemplo para el alumnado.

DISCIPLINA DLI

- Lee y subraya las palabras

Subraya las palabras: Ema, comer	Subraya las palabras: Ulises, uno
Esfera	Único
Ema	Urna
Erizo	Ulises
estira	Usted
Verde	Azul
comer	Untar
Escribir	Unir
espejo	Uno

Escribe las palabras Ema y Ulises

Ema y Ulises

Ema y Ulises

Ema y Ulises

Ema y Ulises

DISCIPLINA: MATEMÁTICAS

Ema y Ulises quieren ordenar los materiales pequeños pues están todos revueltos y se les ocurrió hacer un castillo de colores.

Sería muy divertido que tú hicieras un castillo para ordenar objetos pequeños que tienes en casa, ocuparías una caja de cartón y tubos de papel. Haz diferentes ventanas y pinta cada ventana de un tono así como también los tubos, por las que podrás insertar según correspondan a su color, los pequeños objetos de colores, como, pompones o bolitas de papel de colores.



DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

Nos importa nuestra salud, nuestro bienestar físico y emocional. Nos importa la salud de los niños y la de los padres y madres. Pero además nuestra salud no puede separarse de la salud de nuestro entorno del que formamos parte. Formamos un todo inseparable e interconectado.

La vida es grata y nos regala opciones para poder mantener la salud a un módico precio: estar presentes, conscientes y disponibles, atentos a los placeres de la vida, a las necesidades de todos nosotros y de los que nos rodean.

Queremos compartir con ustedes una selección de juegos estupendos, que nos recordarán actividades, muchas de ellas cotidianas y que en un alto grado mejoran y cuidan la salud.

EL DESCANSO

Recorta los cuadritos de la derecha y colócalos en los espacios que corresponda.



Miércoles 2 de junio 2021

• **SALUDO:** Cantamos. En la tienda está un periquito azul entre los pajaritos, es muy popular y platicador y también muy querido, buenos días, la, la, la, buenos días, la, la, la, así nos saludaremos, buenos días, la, la, la, buenos días, la, la, la, así nos contestaremos.

• **FRASE DEL DÍA:** Si no persigues lo que quieres, nunca lo tendrás. Si no preguntas, la respuesta siempre será no. Si no das un paso adelante, siempre estarás en el mismo lugar.

• **CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** En cierto modo, tuvimos suerte de que la pandemia llegara en un momento en el que tenemos algunas formas muy bien establecidas de producir vacunas, así como un conjunto de nuevas tecnologías para las que había un poco de experiencia clínica, debido a otras enfermedades previas.

• **TEMA GENERAL:** La escuela espacio comunitario público y educativo (art. 3º, educación pública gratuita y democrática)

• **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:** al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles utilizaremos para nuestra actividad un limón y un vaso pequeño o de yogurt. El alumno sostiene con una mano el vaso de plástico y con otra mano el limón. El objetivo del juego es lanzar el limón lo más alto posible y atraparlo con el vaso.

Mística: Rima.

Mi escuela es muy grande,

Muy grande, grandota

Más grande que un globo,

Más grande que yo

Mi escuela es hermosa

Es grande, grandota

Yo voy a la escuela

A hacerme mayor

• Platicuen con tu familia: sobre la asamblea que se realiza en el salón de clases las permiten la participación en términos de igualdad y respeto entre alumnos y alumnas y docentes, , su práctica se funda básicamente en el ejercicio de la palabra oral y en una adecuada organización.

• Elijan quién será el maestro o maestra, alumnos y alumnas y realicen una asamblea de salón de clases. Decidan un tema para analizar.

• Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico nombre de plantas con e y u: escurripa, espuma, eucalipto, ursina, uva, euforbio

Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: árbol de eucalipto

• Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: árbol de eucalipto grande.

Sabías que:

La asamblea de clase es el espacio y tiempo destinados a plantear problemas y buscar medios para su resolución, para planificar y posibilitar la realización de proyectos. Educa la función de planificación y de revisión del trabajo y de la vida del grupo clase.

Nos ayuda a crecer juntos, a decidir conjuntamente, a aceptar las reglas de convivencia acordadas por la mayoría, a respetar a los demás y a exigir respeto para nosotros mismos, a que se nos escuche y se nos tenga en cuenta.

DISCIPLINA DLI

- Lee las palabras :

Subraya las palabras: Adela, nadar	Subraya las palabras: Susana, sol,
Adela	Sabana
Ardilla	Serio
Amar	Silbar
Nadar	Susana
Anillo	Sala
Blanco	Sellar
Avión	Sol
Almacén	Saludar
Ánimo	casa

Escribe la palabra Adela y Susana

Adela y Susana

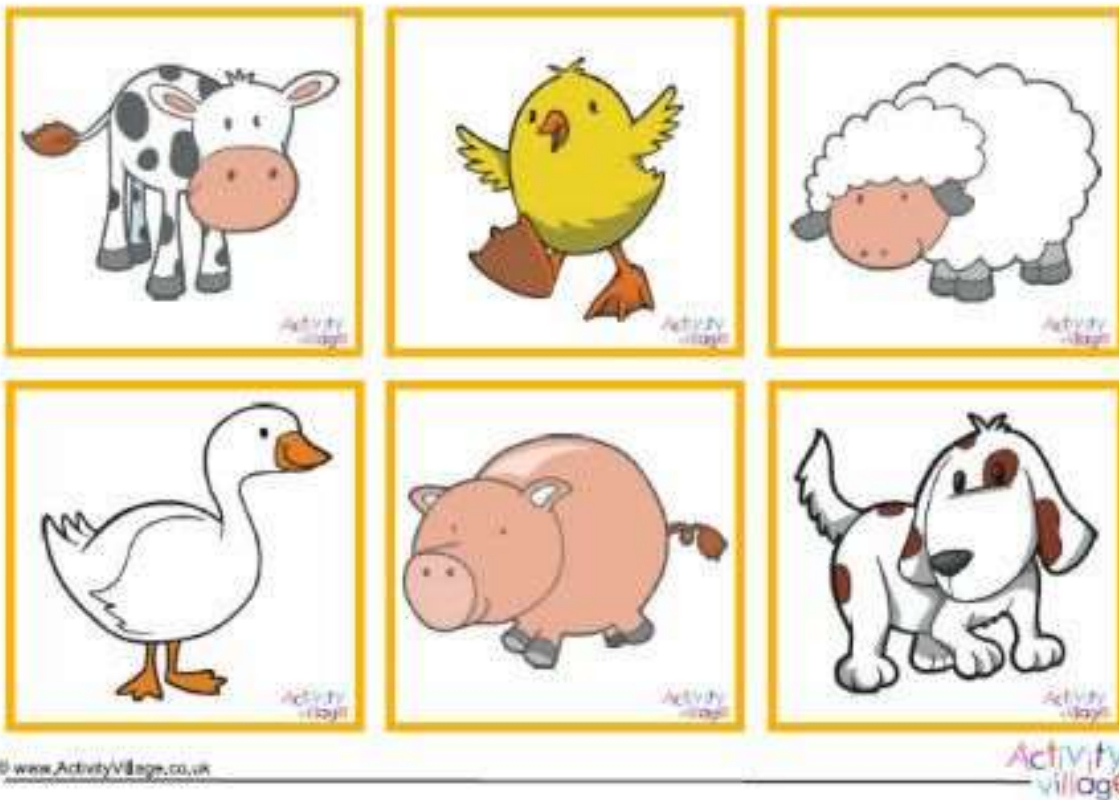
Adela y Susana

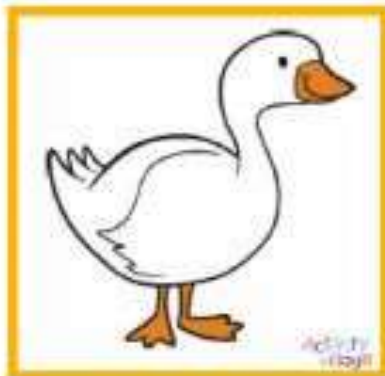
Adela y Susana

Adela y Susana

DISCIPLINA: CIENCIAS

* JUEGO DEL MEMORAMA. Recorta las imágenes, ponlas boca abajo y por turnos buscan los pares de animales... gana quién tenga más pares.





© www.ActivityVillage.co.uk

Activity
village



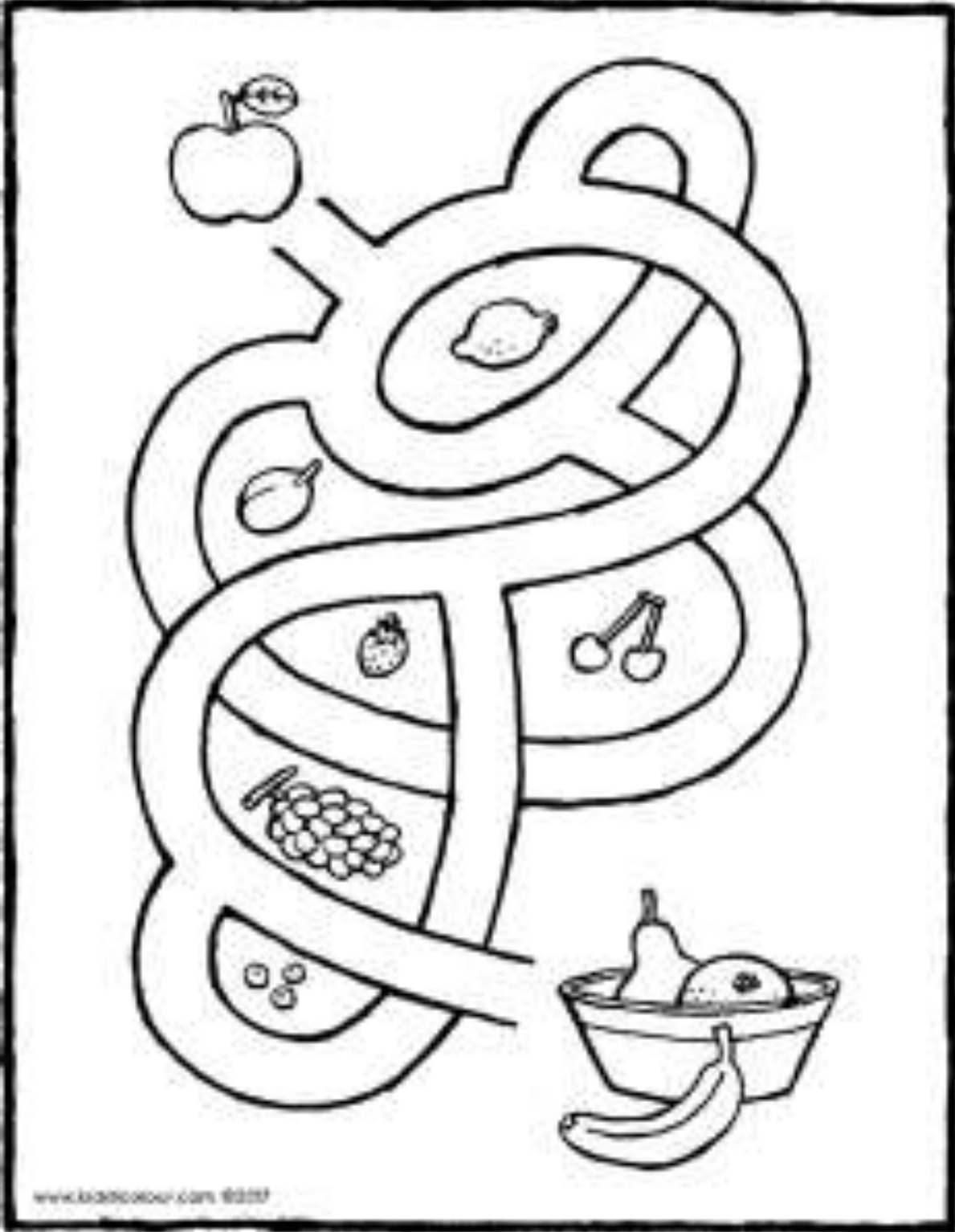
© www.ActivityVillage.co.uk

Activity
village

DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA

El derecho a la alimentación es el derecho que tiene cada uno a alimentarse con dignidad. Es el derecho de tener acceso continuo a los recursos que le permitirán producir, ganar o poder comprar suficientes alimentos, y no solamente para prevenir el hambre sino también para asegurar la salud y el bienestar

Actividad: Laberinto,



¿Qué
debemos
conocer
nuestros
derechos?
¿Qué
recuerdan
de la
historia del
Jardín de
Niños?

Jueves 3 de junio 2021

SALUDO: Cantamos. En la tienda está un periquito azul entre los pajaritos, es muy popular y platicador y también muy querido, buenos días, la, la, la, buenos días la, la, la, así nos saludaremos, buenos días, la, la, la, buenos días la, la, la, así nos contestaremos.

FRASE DEL DÍA: No basta con querer: debes preguntarte a ti mismo qué vas a hacer para conseguir lo que quieres.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: los lugares donde existe una aceptación generalizada de la vacuna y donde las medidas de distancia física han sido más estrictas, definitivamente están evolucionando bien, por lo que es recomendable mantener las medidas de distanciamiento físico.

TEMA GENERAL: “: La escuela espacio comunitario público y educativo (art. 3º, educación pública gratuita y democrática)

- **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR.** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Para la actividad de este jueves necesitaremos un dado y de 10 a 15 tapa roscas de botellas de plástico o garrafón pondremos las fichas en el suelo y nos colocaremos a 5 pasos de las fichas lanzaremos el dado y saldremos corriendo para recoger las fichas que nos indique el dado. Al terminar e recoger todas las fichas nos sentaremos y nos pondremos a hacer diferentes figuras con las tapas roscas.
- **MISTICA:** Observa las imágenes. Comenta cuál te gusta ver en el Jardín de Niños



- Platica con tu familia sobre La limpieza y el embellecimiento de la escuela. para mantener un entorno agradable, niños y niñas que sean capaces de transformar positivamente el ambiente escolar, el ambiente familiar y el comunitario.
- Dibuja cómo te gustaría que se vea el Jardín de Niños.
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de animales con **a y s:** salamandra, saiga, salmón.
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: pez salmón
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: pez salmón de mar.
- **Sabías que:**
Cuidar nuestro entorno es fundamental para lograr ambientes escolares agradables a todos los niños y niñas de nuestra sede ya que es de gran importancia para el logro de mejores aprendizajes.

Consejos para cuidar infraestructura de los Jardines de Niños

Mejorar la apariencia de tu escuela, Echa un vistazo alrededor de la escuela y ve qué tipo de cambios cosméticos podrías hacer con facilidad. Sacar las malas hierbas, podar setos, plantar flores, pintar las paredes y sacar la basura del campo o el estacionamiento son buenas maneras de hacer que las cosas se vean más limpias.

Crea un jardín. Un jardín escolar en el cual puedan trabajar estudiantes y personal es una buena manera de incrementar la participación y el orgullo en tu escuela.

Pinta un mural. Hacer que una pintura inspiradora sea parte de tu escuela seguramente la mejorará.

Dirige una campaña para que hacer que las áreas de la escuela sean más saludables.

DISCIPLINA: DLI

- Lee y subraya las palabras:

Subraya las palabras: Tomás, tamal	Subraya las palabras: Roberto, colores
Tabla	Raqueta
Texto	Risa
Tulipán	Remo
Tapir	Roberto
Tesoro	Revisar
Tamal	Repite
tocar	colores
Tomás	Rural

Escribe las palabras Tomás y Roberto

Tomás y Roberto

Tomás y Roberto

Tomás y Roberto

Tomás y Roberto

DISCIPLINA: MATEMÁTICAS

Clasificando por colores mis juguetes y otros objetos

Tomas y Roberto estaban muy aburridos, no sabían que hacer, querían jugar algo pero no se les ocurría nada; encontraron unas hojas de colores que les parecieron muy bonitas y pensaron en ordenar sus juguetes o buscar objetos en la casa que tuvieran esos colores, gran tarde han pasado colocando los objetos iguales a los colores de las hojas. Que interesante sería descubrir de qué color tienes más juguetes o hay más objetos en la casa.

Te reto a descubrirlo.



DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

Leamos las frases y hagamos lo que cada animalito nos sugiere.





VIERNES 3 DE JUNIO 2021

Saludo: Cantamos. En la tienda está, un periquito azul, entre los pajaritos, es muy popular y platicador y también muy querido, buenos días, la, la, la, buenos días, la, la, la, así nos saludaremos, buenos días, la, la, la, buenos días la, la, la, así nos contestaremos.

Frase del día: Al parecer, el éxito es una cuestión de perseverar cuando los demás ya han renunciado

• **Contexto acerca de la pandemia:** Creo que podremos salir juntos de esta pandemia, siempre que no perdamos el enfoque. Solo así nos aseguraremos de que la luz al final del túnel no esté destinada solo a los ricos y afortunados, sino a todos.

• **Tema general:** La escuela espacio comunitario público y educativo (art. 3º, educación pública gratuita y democrática).

• **Activación física familiar.** (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes en nuestra activación siguiente con el área delimitada y colocaremos 5 bolas de papel pequeñas dentro de ellas y a través de lanzamientos tratar de impactar los objetos sacándolos de la zona.

• **MISTICA:** RIMA
 Todas las mañanas
 Cuando me despierto
 Quiero ir a la escuela
 Por que me divierto
 Allí tengo amigos
 Y puedo jugar

Aprendo canciones
Y muchas cosas más
Todas las mañanas
Cuando me despierto
Le digo a mamá
Quiero ir a la escuela
Para trabajar!

- Investiga junto con tu familia sobre la importancia de los desayunadores escolares que se crearon para dar un servicio a los menores. De esta forma se apoya a los padres, ofreciendo a sus hijos una alimentación saludable
- Organicen un desayunador familiar. Todos deben participar en la organización, elaboración y limpieza.
- Escribe en tu cuaderno 2 palabras de campo semántico de cosas que comiencen con la letra n y m: ejemplo: mano, manzana, número.
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: mano izquierda
- Escribe en tu cuaderno 2 trina palabra; ejemplo: mano izquierda y derecha

SABÍAS QUE:

El hombre tiende a cubrir sus necesidades básicas en un entorno personalizado, y la comida requiere ese ambiente ya que no es una actividad solitaria sino social, un acto de convivencia. Por eso, y porque el niño aprende de lo que ve, el recinto del comedor escolar debe reunir condiciones de limpieza, luz, decoración, etc., que le hagan un lugar agradable y acogedor para todos.

DISCIPLINA: DLI

- Lee y subraya las palabras:

Subraya las palabras: Néstor, nopal, tenis	Subraya las palabras: Mario, mirar, mochila
Nieve	Marcha
Nuca	Mochila
Néstor	Mueca
Nacer	Mecha
Tenis	Mirar
Nata	Mover
Nopal	Mario
niña	Mueble
nopal	municipio

- Escribe las palabras Néstor y Mario

Néstor y Mario

Néstor y Mario

Néstor y Mario

Néstor y Mario

DISCIPLINA: ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE

En esta semana vamos a terminar el mes Mayo y comenzaremos el mes llamado Junio, es el sexto del año, ya vamos a medio año, recuerda que el año cuenta con 12 meses.

También ya vamos al concluir el ciclo escolar, este mes vamos a realizar muchos juegos, ¿recuerdas el llamado memorama o "pares"? ¿sí, verdad? Te dejo las imágenes, con apoyo de un adulto recórtalas, pégalas con resistol o engrudo en un cartón y cuando estén secas comienza el juego. Recuerda que gana quien tenga más pares. Pasarás una tarde muy divertida con tus familiares.



DISCIPLINA: ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

¿Qué significa el trabajo creador?

El trabajo, intelectual o manual, es función superior. El agricultor que planta la simiente, el artesano que construye un mueble o cepilla una tabla, el albañil que levanta un muro, son también trabajadores intelectuales, en la medida que la inteligencia y el espíritu participan en sus obras. Llamase intelectual, al médico, al maestro, al escritor, considerando que su tarea es específicamente inteligente. Pero en toda labor creativa interviene el intelecto

El trabajo es el medio para dar rienda suelta al potencial humano, a la creatividad, a la innovación y a la imaginación. Es esencial para que la vida humana sea productiva, útil y significativa

- Actividad: lanza un dado y avanza en los casilleros según el número que haya sacado. Contesta las preguntas.

1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 
<p>¿Qué hace? ¿Dónde trabaja? ¿Cuál es el masculino? ¿Y el femenino?</p>								10 
23 	24 	25 	26 	27 	28 			11 
22 							12 	
21 	20 	19 	18 	17 	16 	15 	14 	13 