



ESCUELA TRANSFORMADORA PARA LA PATRIA DIGNA

1ro. de Preescolar



Educación popular, integral, humanista y científica

**UNIDAD 6: Tiempo de recordar
MÓDULO 2: Las cosas nuevas que nos esperan**

Semana del 24 al 28 de mayo 2021

Lunes 24 de mayo 2021

•**SALUDO:** Cantamos. Caracol, col, col sal de tu casita que es de mañanita y ha salido el sol, Caracol, col, col, vuelve a tu casita que es de nochecita y se ha metido el sol.

•**FRASE DEL DÍA:** "El trabajo hecho con gusto y con amor, siempre es una creación original y única. (Roberto Sapriza)"

•**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: ¿Cómo nos ayudan las vacunas?** Para entrar a una célula y replicarse en ella, el virus utiliza enzima convertidora de angiotensina-2 (ACE2), que se encuentra en la célula y funciona como receptor. El SARS-CoV-2 coloca una de sus propias proteínas, la S, que le permite el acceso a la célula. Las vacunas generan anticuerpos que se "pegan" a la proteína S del virus para evitar que esta tenga contacto con la receptora ACE2 de la célula.

•**TEMA GENERAL:** EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL

•**ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana. Hoy lunes faremos el siguiente ejercicio: juego el avión. A la señal de papá o mamá, el niño saldrá caminando con los brazos extendidos a los lados simulando ser un avión, moviéndose por cualquier lado.

MISTICA: Solidaridad.

En el jardín de mi casa
crecen hermosas las flores,
de diferentes tamaños
y de todos los colores.

viven unas junto a otras
y en su color se recrean.

Beben de la misma fuente,
nacen en la misma tierra,
¿Por qué entonces las personas
no saben vivir sin guerras?

- Platiquen con tu familia: La faena, forma parte de las costumbres de la comunidad. Su finalidad es la de dar solución a problemas comunitarios, problemas comunes, por lo cual al ser todos beneficiados, todos deben involucrarse en su solución.
- **Realiza** con tu familia actividades de embellecimiento de la casa y la calle, es una actividad conocida como faena,
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico relacionado con la **faena**: comunidad, organización, actividad, participar, compromiso

Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: practica comunitaria

- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: practica comunitaria en comunidad

Sabías que:

Las características de la faena, primero, es algo que se va trasmitiendo de generación en generación, todas las personas de la comunidad, aceptan realizarla o pagar la multa en caso de no realizarla, no se encuentra estipulado en ningún escrito y hasta ahora no ha entrado en contradicción con otras costumbres, ni ha generado nuevas, sin embargo, cumple con la mayoría de los criterios que debe tener una costumbre.

DISCIPLINA: DLI

- Lee las palabras :

Xiomara México
faena común comunitario

- Elabora un dibujo que piensas que vas a aprender cuando estés en 3er grado
- Coloca el dibujo que realizaste en algún lugar de tu casa.

DISCIPLINA: CIENCIAS

Sabes amiguito que en el fondo de nuestros océanos está lleno de especies asombrosas, muchas de ellas consideradas los animales marinos más grandes del mundo. Seguramente haya oído hablar de especies que cuesta creer que sean reales, como el calamar gigante, u otros animales acuáticos que han inspirado películas de terror, como la mítica “Tiburón”, en la cual aparece el tiburón blanco. Si quiere conocer algunos de los animales marinos más grandes del mundo, presta atención.

1. Cachalote: es el animal con los dientes más grandes que existen. Este animal marino da a luz a una sola cría cada tres a seis años.

Cachalote

2. El calamar gigante es uno de los animales marinos más grandes del mundo, concretamente, el molusco más grande de todos, ya que puede llegar a medir más de 30

metros de longitud y alcanzar un peso de más de una tonelada.

Calamar gigante



3. el tiburón ballena siendo el pez existente más grande del mundo, con aproximadamente 12 metros de longitud.

Tiburón ballena



4. Las orcas son conocidas como ballenas asesinas, en realidad pertenecen a la familia de los delfines. De hecho, es la especie más grande de delfínido y basa su dieta en focas, pingüinos, peces e incluso otras ballenas de menor tamaño.

Orca



5. El tiburón blanco es otro de los animales marinos más grandes del mundo, el cual mide entre 5 y 7,5 metros, y cuenta con un peso de casi dos toneladas.

Tiburón blanco



ACTIVIDADES A REALIZAR

1. Cuestionar a su hij@s si conoce o ha escuchado cuáles son los animales más grandes que viven en el mar.
2. Leer la anterior información a su hij@s
3. Se sugiere ver la película de "Buscando a Nemo"

DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA

Xiomara aprende que la **alimentación** es un proceso voluntario y consciente, suele estar condicionada por factores externos tales como hábitos y creencias culturales, accesibilidad a determinados nutrientes, la publicidad, recursos económicos, etc. Y la **Nutrición** es un concepto que está relacionado con una serie de mecanismos fisiológicos a través de los cuales el organismo trasforma y utiliza las sustancias contenidas en los alimentos mediante la digestión, que comienza con la masticación.

Una alimentación completa, variada, adecuada y suficiente, permite que el organismo funcione con normalidad, es decir que cubra por un lado las necesidades básicas y por otro reduce el riesgo de resistir enfermedades o ciertos trastornos alimentarios, como anorexia, bulimia, desnutrición, obesidad, entre otras.

- **Actividad: Completar tu propio horario con hábitos de alimentación considerando la ingesta de agua, té, frutas, semillas, en sugerencia con alimentos o entremeses cada 3 horas.**

hora	Lunes	Martes	Miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
7:00							
10:00							
13:00							
16:00							
19:00							
22:00							

Martes 25 de mayo 2021

• **SALUDO:** Cantamos. Caracol, col, col, sal de tu casita, que es de mañanita y ha salido el sol, Caracol, col, col, vuelve a tu casita que es de nochecita y se ha metido el sol.

• **FRASE DEL DÍA:** "Todas las personas tienen la disposición de trabajar creativamente. Lo que sucede es que la mayoría jamás lo nota. (Truman Capote)".

• **CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: ¿cuál es la efectividad de las vacunas contra las variantes de la Covid?** Las vacunas como están, funcionan para todas las variantes que están circulando. En algunas de las vacunas, con algunas de esas variantes, la eficacia puede ser que disminuya un poco. Eso quiere decir que funcionan pero es probable que en vez de hacerlo con un 95% de eficacia, lo hagan con 90% pero igual la persona que se vacuna está protegida.

• **TEMA GENERAL: EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL**

• **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR.** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos este ejercicio: El avión. En este juego ocupáremos que papá o mamá tracen una línea de salida y una de meta. El niño saldrá con los brazos extendidos a los lados como las alas de un avión. Saldrá de la línea de salida a la de meta corriendo y regresará corriendo

• **MÍSTICA:** Observa las imágenes y platica la importancia de la faena



- Platica con tu familia sobre la importancia de la organización en la comunidad para realizar las faenas. Esta actividad permite la inserción a la vida comunitaria, principalmente para la población infantil o juvenil, que deben aprender en la práctica a realizar algunas actividades, que casi siempre requieren de esfuerzo físico.
- Dibuja que puedes hacer para mejorar la comunidad
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de nombres de ciudades o países con X: Xochimilco, Xalapa, Xcaret, Luxemburgo, Tuxtla.
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabras: Xiomara vive
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: Xiomara vive en Tuxtla

¿Qué son el tequito, la gozona, la faena, la fajina, el tequil, el trabajo de en medio y la mano vuelta? es una especie de tributo laboral que cada integrante debe rendir a su comunidad. Periódicamente se definen tareas colectivas para beneficio del pueblo o barrio. Por ejemplo, la construcción de una cisterna comunal, la ampliación de la escuela pública o la limpieza de ríos, caminos drenaje, agua, reconstrucción o construcción de casas, escuelas, limpieza de terrenos, en beneficio común.

Este sistema es un tipo trueque donde se intercambian apoyos dentro de un grupo de personas (etnias), muy tradicional en México.

DISCIPLINA DLI

- Lee las palabras :

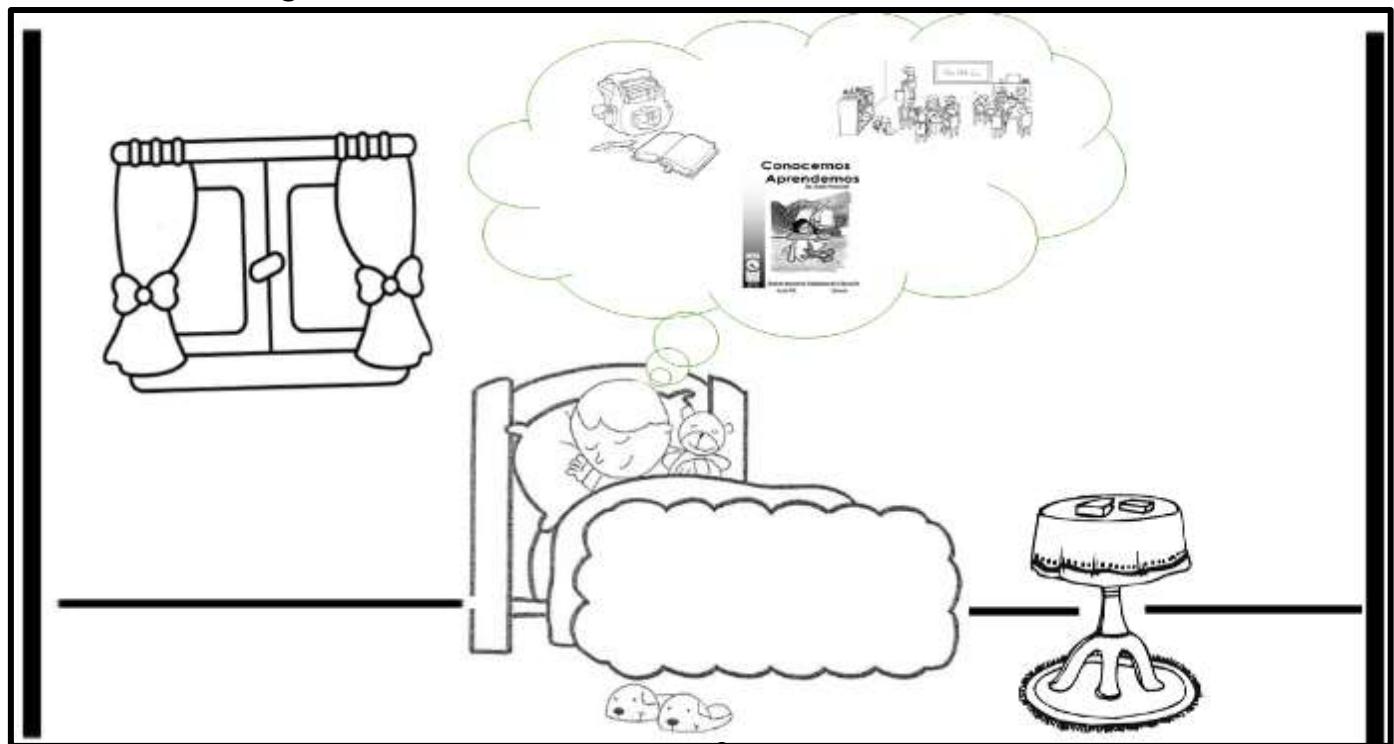
Xiomara México faena común comunitario

- **Narra la historia tiempo de recordar (cuento) mostrando la lámina central**

Xiomara feliz porque sabe que va a pasar a tercero de preescolar. Una noche soñó que en la mesa estaban sus colores, el lápiz, un cuaderno, una mochila, el libro de tercero Conocemos y aprendemos. De pronto el lápiz se movía solo, dibuja y escribia palabras y numeros, el libro se movía solo y veía imágenes como el mapa de **México**, frutas y verduras, organos del cuerpo, de niños jugando, la goma bailaba al compas del movimiento del lápiz y las tijeras se encargaban en de musicalizar a los materiales. También soñó que sus compañeritos estaban en su casa, todos con cubrebocas entonaban canciones y con las palabras que han aprendido, ¡es una fiesta! –dijo Xiomara muy alegre- de repente despertó porque su mamá la despertó porque tenía que asearse y desayunar para iniciar sus labores.

Mas tarde Xiomara le preguntó a su mamá si la maestra le iba hacer un examen como a su hermano Omar. Su mamá le dijo que no, porque en preescolar se conoce y se aprende con lindas actividades. Pero debes poner atención para que aprendas mas. Xionmara contesto: -que bien mamí, ya estaba nerviosa porque no sé leer- su mamá la abrazo y le dio un beso y las dos se pusieron a cantar

- **¿Qué cosas nuevas te imaginas que te esperan?**
- **Describe la imagen**



- Escribe las palabras País México

País México

País México

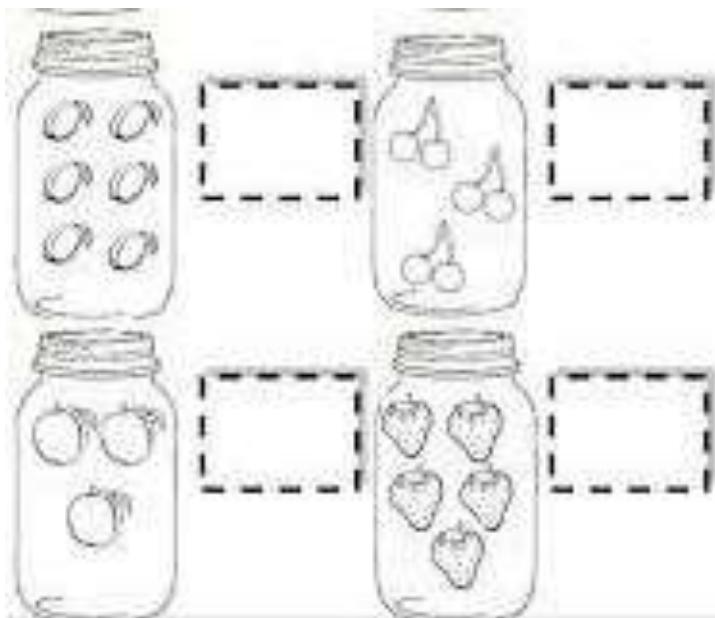
País México

País México

DISCIPLINA: MATEMÁTICAS

Vamos a jugar. En casa, con algunas semillas como arroz, frijol, lentejas, haz grupos donde puedas contar de uno al 5. Colócalos en montoncitos separados y pégalos en una hoja de papel. ¿Puedes escribir el número que va en cada conjunto de semillas?

En la siguiente imagen cuenta los elementos de cada conjunto y escribe el número que le corresponda.

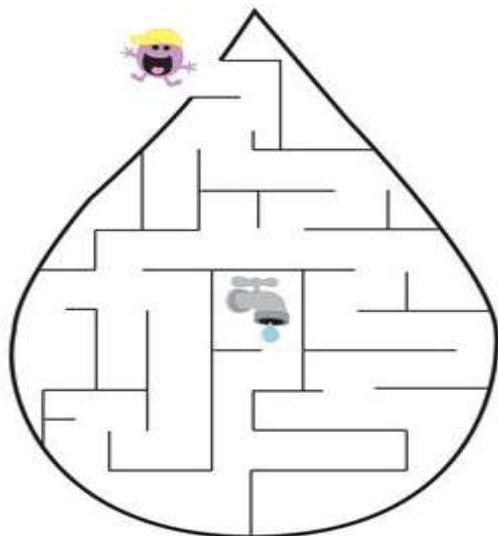


DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

Ahora que aprendimos que el agua es un recurso abundante, pero en realidad muy escaso, tenemos que hacer todo lo que sea posible para cuidarlo y no malgastarlo. Hay muchos hábitos que podemos modificar para lograrlo y así hacer un uso responsable del agua. Reducir el consumo de agua en nuestros hogares es un primer paso.

- No dejes que el grifo gotee o el inodoro pierda agua.
- Toma duchas cortas.
- Cierra la llave mientras te cepillas los dientes, vuelve a abrirla para enjuagarte.
- No usen agua de más para cocinar.
- Pongan la lavadora a funcionar sólo cuando esté llena de ropa.
- Para regar o lavar el auto no usen manguera, usen un balde con agua.

Con estas acciones ahorraremos cientos de litros de agua. Suma a tu familia y amigos a los buenos hábitos.



Ayuda a Hidro a llegar hasta la llave para que la cierre y no gotee

Miércoles 26 de mayo 2021

• **SALUDO:** Cantamos. Caracol, col, col sal de tu casita, que es de mañanita y ha salido el sol, Caracol, col, col, vuelve a tu casita que es de nochecita y se ha metido el sol.

• **FRASE DEL DÍA:** "Trabajar con amor es construir una casa con cariño, como si vuestro ser amado fuera a habitar en esa casa. (Khalil Gibran)"

• **CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** En este momento no hay ninguna evidencia para inferir realmente que las vacunas existentes no protegen contra alguna de las variantes circulando a nivel global. En este momento, los estudios que se han hecho permiten pensar que todas las vacunas que han sido licenciadas por los mecanismos de emergencia de la OMS están cubriendo y están funcionando para todas las variantes que están circulando en este momento

• **TEMA GENERAL: EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL**

• **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:** al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana. Hoy miércoles haremos el siguiente ejercicio: en la actividad ocuparemos un globo o pelota, el niño o niña caminará libremente golpeando el globo o pelota hacia arriba, sin dejarlo caer.

MÍSTICA: Ser voluntario.

Hemos aprendido a volar como pájaros, a nadar como peces

Pero no hemos aprendido el arte de trabajar juntos, como hermanos

Platiquen con tu familia: sobre La innovación y la tecnología: La tecnología de punta hace referencia a toda tecnología que fue desarrollada muy recientemente y que es de avanzada (es decir, que supone un adelanto o algo innovador respecto a los productos ya existentes).

• Investiga y dibuja cuántos aparatos tienes en tu casa que representan la tecnología de punta.

• Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico nombre de alimentos con x: Xocoatole, xochiste, xocota, xumil, xtabentún.

Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: Xocoatole significa

• Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: Xocoatole significa atole

Sabías que: Es importante tener en cuenta que la idea de tecnología de punta refiere a lo más avanzado que existe en un determinado momento. Con el avance del tiempo, los productos dejan de ser innovadores y se vuelven obsoletos, siendo reemplazados por otros.

Disciplina DLI

- Lee las palabras :

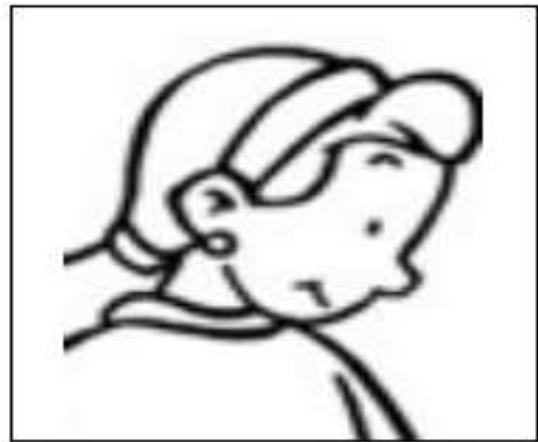
Xiomara México
faena común comunitario

Narración de la historia con alguna variante (cuestionando, guiñol, etc...)

Marca las palabras escritas en las líneas



México



Xiomara

Escribe la palabra Xiomara aprende

Xiomara aprende

Xiomara aprende

Xiomara aprende

Xiomara aprende

Disciplina: Sociedad y Cultura

-E.T. MEMORIA HISTORICA DE LAS LUCHAS POPULARES POR GARANTIZAR UNA SOCIEDAD JUSTA, LIBRE Y SOBERANA

Nuestros héroes

Continuaremos el recorrido de la historia de México, recordando a más personajes que de una forma u otra han afectado a la evolución de nuestro país, siendo en muchos casos vitales para que el país sea tal y como lo conocemos actualmente.

- Época del México independiente (desde su independencia)

Benito Juárez, el reformador del Estado.
Político mexicano de origen zapoteca, fue presidente de nuestro país siendo responsable de la consolidación de México como estado independiente.



Emiliano Zapata
militar de la Revolución Mexicana,
líder del Ejército Libertador del Sur.





Francisco Villa: Jefe de la Revolución Mexicana comandante de la División Norte, un grupo formado principalmente por gente del pueblo. Uno de los mayores líderes militares.

- Época después de la Revolución

Lázaro Cárdenas, el defensor de la Revolución General revolucionario, presidente de México de 1934 a 1940, y quien tuvo como eje de sus políticas el cumplir las promesas de la Constituciones de 1917, tales como la repartición de las tierras y la nacionalización de los recursos naturales del país, como el petróleo.



Actividades: Observar y leer las imágenes anteriores. Leer la información de los personajes históricos en voz alta a su niño(a). Colorear.

Ver de nuevo video en familia: <https://www.youtube.com/watch?v=pdDnQsLOskg> comenten qué les pareció el recorrido por nuestra historia.

Disciplina: Alimentación sana

Xiomara y su familia saben el alto consumo de sal y azúcar causan estos daños al organismo. Cuando los niños consumen dulce en exceso, tienden a comer menos los nutrientes esenciales. Una adecuada nutrición debe incluir verduras, frutas, proteínas y lácteos. En caso contrario, se ocasionan deficiencias vitamínicas, déficit de proteínas, etc. Las consecuencias son baja talla, enferman con más frecuencia, etc. También comer alimentos salados tiene consecuencias como tener sed constante, se puede hinchar la cara, sentir dolor de cabeza, trastorno de sueño.

- **Actividad: Escribe cuáles son los alimentos que salados y dulces que debes dejar de consumir**

Alimentos salados	Alimentos dulces

Jueves 27 de mayo 2021

SALUDO: Cantamos. Caracol, col, col, sal de tu casita, que es de mañanita y ha salido el sol, Caracol, col, col, vuelve a tu casita que es de nochecita y se ha metido el sol.

FRASE DEL DÍA: "No hay ningún secreto para el éxito. Es el resultado de la preparación, el trabajo y aprender del fracaso. (Colin Powell)"

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: Las medidas en nuestros países donde la circulación está tan intensa y donde todavía no tenemos una gran cantidad de población vacunada, debemos mantener las medidas porque todavía nos falta mucho por aprender, y qué sucede una vez que estemos vacunados, y cuánto tiempo vamos a estar protegidos. Tenemos que ser prudentes.

- **TEMA GENERAL: EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL.** ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos este ejercicio salto de cuerda. En esta actividad ocuparemos una cuerda en la cual el niño o niña tome con sus manos e intente saltarla, lo hará libremente
- **MÍSTICA:** Observa las imágenes. Comenta la importancia del tequio



- Platica con tu familia sobre la importancia del trabajo colectivo es el trabajo comunitario, no es sólo un trabajo para la comunidad, ni en la comunidad, ni siquiera con la comunidad, es un proceso de transformación desde la comunidad, soñado, planificado, conducido, ejecutado y evaluado por la propia comunidad
- Realicen un trabajo colectivo familiar como: limpiar, sacudir, lavar, etc.
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de animales con **x**: yak (gato montes), Xkaax (gallina), K'xol (mosquito), Wakax (toro), Kóokay (luciernaga). Idioma Maya
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: yak significa
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: yak significa toro
- **Sabías que:**

El querer participar se corresponde con el derecho del sujeto a asumir o no una tarea determinada, se asocia a la motivación que el individuo pueda sentir, lo que se corresponde al desarrollo de un proceso comunicativo; cuando hablamos de saber participar nos estaremos refiriendo entonces al resultado de un proceso educativo mientras que poder participar es el resultado de un proceso organizativo.

DISCIPLINA: DLI

Lee las palabras:

Xiomara México

faena común comunitario

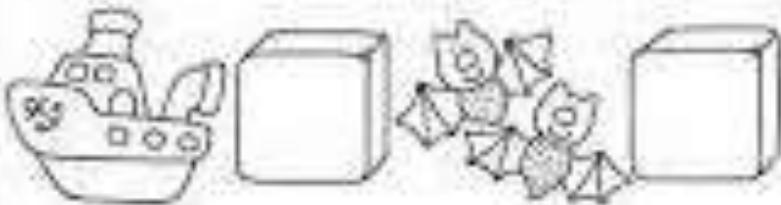
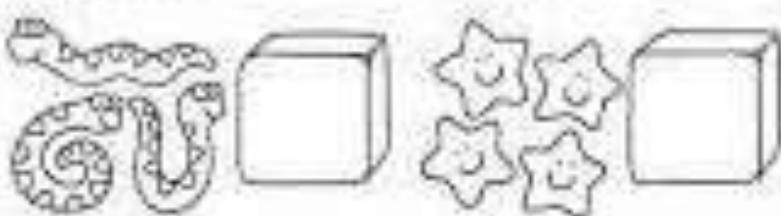
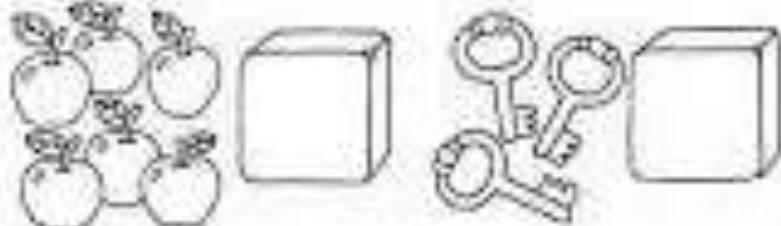
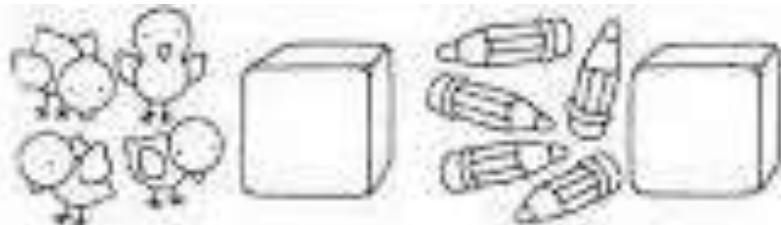
Narración de la historia por los niños.

- Escriba en el cuaderno los enunciados que el niño le dicte con las palabras de estudio: **Xiomara, examen, México**

DISCIPLINA: MATEMÁTICAS

¿Qué más puedes contar? Si tienes pollitos en tu casa, cuenta los que son del mismo color. Si tienes matas de alguna planta aromática, cuenta las que son de la misma especie, es decir Yerbabuena, Nurite, Manzanilla.

En la siguiente imagen cuenta los elementos de cada conjunto y escribe el número que le corresponda.



DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

El planeta nos recuerda continuamente, con sequías cada vez más extremas, que sin agua no hay vida. Este recurso es imprescindible no solo para la supervivencia de los seres vivos que lo habitamos, sino también para el desarrollo socioeconómico, la producción de energía o la adaptación al cambio climático.

Para seguir contribuyendo a su cuidado, puedes chequear si en tu casa o la casa de tus familiares se cuida o no de este recurso a la hora de lavar los platos, regar, cocinar, bañarse, etc.

Colorea la gotita de agua, recorta todas las piezas y únelas con broches mariposa para que puedas jugar con ella



VIERNES 28 DE MAYO 2021

SALUDO: Cantamos. Caracol, col, col, sal de tu casita que es de mañanita y ha salido el sol, Caracol, col, col, vuelve a tu casita que es de nochecita y se ha metido el sol.

FRASE DEL DÍA: "No existe sustituto para el trabajo duro. (Thomas Edison)".

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: La vacunación rápida y completa en todo el mundo, junto con las continuas medidas de salud pública, son la única forma de poner fin a la pandemia y evitar que se afiancen variantes más peligrosas.

TEMA GENERAL: el trabajo con valor social

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Iniciamos con la ruta didáctica (repetimos los ejercicios del lunes) cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos el siguiente salto de cuerda con ayuda. En esta actividad ocuparemos de dos personas que ayuden al niño o niña a agarrar la cuerda para girarla, el niño o niña se pondrá en medio de la extensión de cuerda al girarla el niño deberá saltar (podemos ayudarle con la voz, dándole la indicación de cuándo debe saltar).

•**MÍSTICA:** SER VOLUNTARIO.

Con tu puedo, con mi quiero, con tus manos, con mi anhelo
con tus sueños, con mis besos, con tu sonrisa, con mi compromiso
todos juntos, todas juntas, sumando esfuerzos, saberes y corazones,
construyendo posibilidad.

Platique en familia ¿Por qué es importante trabajar con pasión en lo que nos gusta?

- Dibuja en que te agrada trabajar más.
- Escribe en tu cuaderno 2 palabras de campo semántico de cosas que comienzan con la letra x: Xiote, xocoyote, xilo, Xenón, xilema
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: xenón elemento
- Escribe en tu cuaderno 2 trina palabra; ejemplo: xenón elemento químico

BENEFICIOS DE TRABAJAR EN ALGO QUE TE APASIONA:

- Sentirte más satisfecho contigo mismo.
- Mejora tu estado mental.
- Ser más productivo.
- Sentir ganas de seguir aprendiendo y mejorando
- Aprender a gestionar tu tiempo
- Estar más motivado
- Convertirte en fuente de inspiración.
- Aumentar tu creatividad
- Mejorar nuestra calidad de vida

DISCIPLINA: DLI

- Lee las palabras

Xiomara México
faena común comunitario

Leer los enunciados e identificar las palabras en estudio

México es nuestro país
Omar y Xiomara corren rápido
Omar presenta un examen

- dictar las palabras de estudio a los niños para que las escriban. **México, Xiomara, examen**

DISCIPLINA: ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE

Estamos en la cuarta semana del mes de mayo, continuamos viviendo la primavera y por lo tanto hace bastante calor, para mantenerte hidratado puedes consumir frutas de la temporada como mango, sandia, piña o fresas, recuerda tomar agua, ella te ayudara a mantener tu cerebro hidratado y podrás con mayor facilidad resolver conflictos que se te presenten. En esta semana recordaremos a los animales del mar, ¿los recuerdas? ¿Cuál es tu favorito? Pregunta a tus familiares que te acompañan, cual es para ellos su animal favorito que vive en el mar.

Todos los animales que viven dentro del mar están expuestos a la contaminación, ¿recuerdas que ya platicamos sobre dicho tema? en los últimos días, que has hecho tu para evitar la contaminación del mar? Platícalo con tus familiares. En la siguiente imagen te muestro a una ballena azul, ella es el animal más grande del mundo, puede llegar a medir 30 metros de largo y pesar más de 170 toneladas. ¿Habías visto una ballena azul?



Puedes buscar en enciclopedias, en revistas o en libros más información sobre este gran animal marino, pasarás una tarde muy agradable con tus familiares investigando sobre ella. Recuerda siempre evitar la contaminación del mar para que los animales que viven dentro del el, siempre tengan vida.

DISCIPLINA: ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

El Trabajo es tan importante que es la condición básica y fundamental de la vida humana, es la fuente de los bienes y servicios que satisfacen nuestras necesidades.

¿Ya sabes en qué deseas trabajar cuando seas grande? ¿Hay alguien cerca de ti que trabaja y te gusta lo que realiza? ¿Quién es? ¿Y a qué se dedica?

Dibújalo así como sus herramientas de trabajo.



Comenta con tu familia sobre el trabajo de la persona que realizaste en tu dibujo. ¿Opinan lo mismo que tú? Tómate tu tiempo y ve planeando qué deseas realizar como trabajo cuando crezcas.