



ESCUELA TRANSFORMADORA PARA LA PATRIA DIGNA

1ro. de Preescolar



Educación popular, integral, humanista y científica

UNIDAD 6: Tiempo de recordar

MÓDULO 2

Semana del 17 al 21 de mayo 2021

Lunes 17 de mayo 2021

•**SALUDO:** Nos saludamos con una rima. Sol solecito, caliéntame un poquito, hoy por la mañana, por toda la semana, luna, lunera, cascabelera, cinco pollitos, y una ternera, caracol, caracol, a la una sale el sol.

•**FRASE DEL DÍA**” De la conducta de cada uno depende el destino de todos (Alejandro Magno)”

•**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** Para una protección total de los niños a la pandemia, se deben tomar en cuenta varios aspectos: informarlos sin alarmarlos, aprender a lavarse bien las manos, toser y estornudar correctamente, no tener contacto físico, respetar el aislamiento, ejercicio diario, dieta equilibrada, horarios estables y vigilar la situación mental de todos los miembros de la casa.

•**TEMA GENERAL: EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL**

•**ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR.** Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. **RUTA DIDÁCTICA:** Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana. Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy lunes haremos un desafío motriz para el cual necesitaremos una escoba para realizar controles dirigidos (pelota o bola de papel) alrededor de diferentes obstáculos distribuidos sobre el espacio (poner diferentes vasos por toda el área).

MISTICA: Rima sobre un granjero; cosecho granos, verduras y cuido bien el ganado para que la gente del mundo esté bien alimentados.

Platiquen con tu familia, sobre la repartición de la riqueza y las finanzas de la familia. Platica con papá y mamá sobre la organización económica familiar, sobre cómo se dividen los gastos y qué cantidad designan para eso.

Juega con tu familia al turista de México. Usa el dinero y compra aconsejado por tus papás.

- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico **financiero:** dinero, gastos, comida.
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: moneda pequeña
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: moneda denominación grande

DISCIPLINA: DLI

- Lee las palabras :

México Xiomara

trabajo colectivo compromiso

- Elabora un dibujo que recuerdas de lo que aprendiste en estos meses
- Coloca el dibujo que realizaste en algún lugar de tu casa.

DISCIPLINA CIENCIAS.

Amiguito y amiguita hoy vi en la televisión un programa que hablaba acerca de los animales domésticos y quiero contarte lo que aprendí. ¿Sabes qué son los animales domésticos?... Pues son todos aquellos que han atravesado por un proceso de domesticación, o sea, que han aprendido a convivir con el ser humano, es decir, con las personas. Las personas los alimentan y los cuidan.

Algunos animales domésticos son nuestras mascotas. Como los gatos, los perros, las tortugas, los conejos, etc.

Otros son criados para que nos den alimentos o materiales como la vaca y el cerdo.

ACTIVIDADES A REALIZAR:

Para saber si los niños saben que animales son domésticos, les haremos las siguientes preguntas:

** ¿Sabes que animales pueden vivir en la casa?

** ¿Cuáles en el campo?

** ¿Se puede tener un león en la casa?

(Mami o papi escriben las respuestas en la libreta)

2. Colorea y encierra en un círculo los animales que son domésticos.



DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA

¿Conoces el efecto que tiene en nuestro cuerpo, por ejemplo el azúcar? Mi cerebro necesita azúcar. ¿Cuántas veces has oído esto? Una verdad a medias. Técnicamente, lo que nuestro cerebro necesita es glucosa, una sustancia que nuestro cuerpo produce a partir de proteínas y ácidos grasos o que obtiene a través de frutas, verduras y legumbres. Necesitamos alrededor de 130 gramos de glucosa al día para funcionar correctamente. Mencionaremos algunos efectos negativos del azúcar en el organismo: aumento de peso y presión arterial, malnutrición, aumento de riesgo de alzheimer, aparición de acné, aparición de caries y deterioro de piezas dentales.

Enseguida te muestro una imagen con la cantidad de azúcar existente en los alimentos.



- SALUDO: Cantemos una canción. Sol Solecito, caliéntame un poquito, por hoy por mañana, por toda la semana, luna, lunera, cascabelera, cinco pollitos y una ternera, caracol, caracol, a la una sale el sol. Sale Pinocho tocando el tambor, con una cuchara y un tenedor
- FRASE DEL DÍA: "¿Cuál es la esencia de la vida? Servir a otros y hacer el bien (Aristóteles)"
- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: Mantener a los niños al margen de lo que ocurre a su alrededor no es una buena estrategia de protección. Cuando no vemos los peligros, no estamos alerta para defendernos frente a ellos. En la medida de lo posible y adaptándonos a la edad y madurez del niño, debemos enseñarles a ser responsables de su propia protección. Igual que les enseñamos a no subirse a sitios elevados o a no tirarse al agua si no saben nadar, debemos enseñarles cómo protegerse de las enfermedades. No siempre van a encontrarse bajo nuestra supervisión y protección, por lo que es necesario que lo aprendan poco a poco.
- TEMA GENERAL: EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL
- ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. • Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos un desafío motriz; para esta actividad necesitaremos una escoba y diferentes bolas de papel. Iniciaremos delimitando un espacio figurando una portería. Utilizaremos la escoba para proyectar la pelota o bolas de papel, hacia la portería con la intención de anotar, Cada anotación representa un punto. ¿Cuántos puntos realizaste?
- MISTICA: Observa lo que se ve en las imágenes y plátalo con tus papás.



- Platica con tu familia sobre el sueldo que reciben si es que realizan algún servicio remunerado, o lo que ganan ambos padres, si creen que lo que se paga por el trabajo, el tiempo es equitativo o justo. Si mamá trabaja, y gana lo mismo que papá, o si es mucho tiempo el que ocupan trabajando.
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de nombres propios con X: Ximena, Xiomara, Xavier.
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: Ximena paga
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: Xavier cobra salario.

DISCIPLINA DLI

- Lee las palabras :

México Xiomara
trabajo colectivo compromiso

- **Narra la historia tiempo de recordar (cuento) mostrando la lámina central**

Una tarde calurosa, **Xiomara** y su familia estaban platican en el patio de su casa sobre la importancia de recordar. Su mamá dijo que ella recuerda que cuando era niña le gustaba colorear las muñequitas. El papá de **Xiomara** comenta que recuerda cuando salía con sus amigos a caminar por el campo y jugaban a las escondidas, Omar –el hermano mayor de Xiomara comenta que recuerda cuando coloreo el mapa de nuestro país **México**, Xiomara les dijo que recuerda cuando llego el primer día a su salón, tenía ganas de llorar porque no sabía como se llama su maestra, El papá de Xiomara dijo que es importante recordar todos los hechos familiares y sociales porque vamos a llevar en los recuerdos las personas con las que hemos convivido, es "muy importante" para el ser humano. "Es como un pegamento que mantiene unidos muchos de los aspectos de nuestras vidas y que nos permite pensar en el pasado, planear el futuro y nos distingue del resto de las personas.

Papí para no olvidar voy a guardar todos los dibujos que he hecho y dibujar lo que he aprendido. También voy a dibujar a mis compañeros con los que he convivido y juntos hemos aprendido. Toda la familia se puso de acuerdo para registrar los sucesos importantes que les pase.

¿Qué crees que pasará cuando estes en tercero de preescolar que vayas a recordar?

- **Describe la imagen**
- **Actividad en el libro página 82**



- Escribe la palabra México

México

México

México

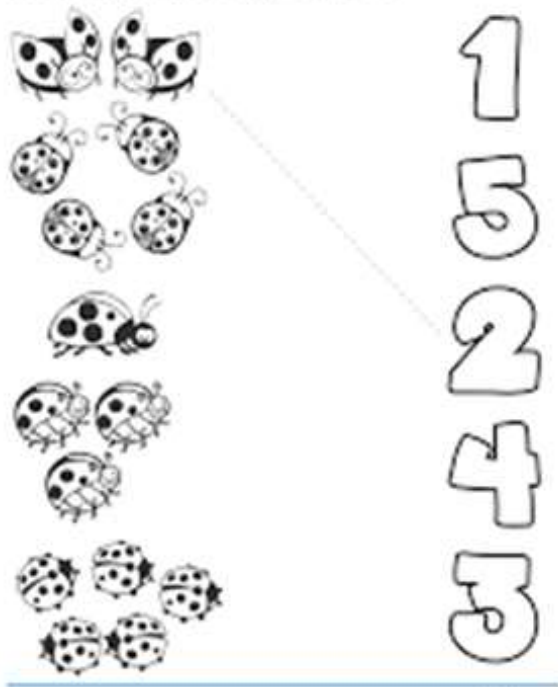
México

DISCIPLINA MATEMÁTICA

Numeración.

Relaciona cada grupo con su número y colorea los dibujos.

Relaciona cada grupo con su número. Colorea los dibujos.



DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

El principal problema que afecta el agua dulce para que la podamos beber los seres humanos es la contaminación, que consiste en un cambio en las características del agua, por culpa del ser humano o por motivos naturales, que la vuelve peligrosa. El agua contaminada tampoco es apta para ser usada por las industrias, servir de riego en los campos de cultivo o para practicar deportes acuáticos en ella. Además, el entorno natural (animales y plantas) alrededor del agua contaminada, enferma, se deteriora o muere.

Mira a estas personas en el bosque, rodea las que están contaminando el agua.



Miércoles 19 de mayo 2021

SALUDO: Cantemos; Sol Solecito, caliéntame un poquito, por hoy por mañana, por toda la semana, luna, lunera, cascabelera, cinco pollitos, y una ternera, caracol, caracol, a la una sale el sol. Sale Pinocho tocando el tambor con una cuchara y un tenedor

FRASE DEL DÍA: “La solidaridad no es un acto de caridad, sino una ayuda mutua entre fuerzas que luchan por el mismo objetivo (Samora Machel)”

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: Es bueno explicarles qué son los virus y bacterias, la importancia para la salud de las medidas higiénicas (no solo me lavo para estar limpio y guapo, sino para no ponerme enfermo), y sobre hábitos de vida saludables que hacen que nuestras defensas sean más fuertes.

- **TEMA GENERAL:** EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL
- **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR.** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles realizaremos una actividad para la cual necesitaremos el apoyo de mamá o papá, dos escobas y una pelota. Cada participante tendrá una escoba, uno de los participantes lanzará la pelota con la escoba y el otro intentará detenerla con la escoba.
- **MISTICA:** Rima del carpintero. Con martillos y serruchos, clavos, punzón y puntillas, la madera yo transformo en mesas, roperos y sillas.
- Platica con tu familia sobre las finanzas familiares. Realicen con toda la familia, una tabla de gastos, donde pongan las necesidades básicas, como renta, agua corriente, luz, gas, comida y demás alimentos. Organicen el dinero también si es posible para una diversión a la quincena o al mes.
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de plantas con **X**: xoconostle, xocota, ximenia.
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: xoconostle comestible.
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: xoconostle comestible morado.

DISCIPLINA: DLI

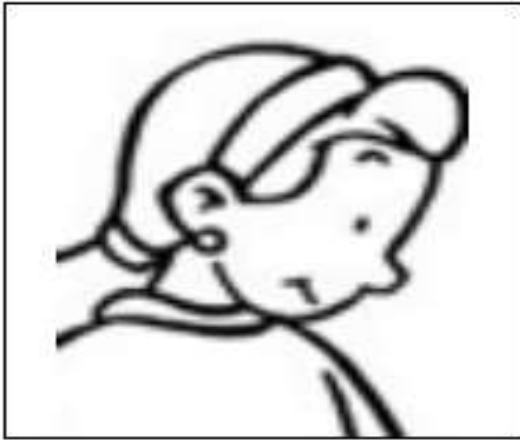
- Lee las palabras :

México Xiomara
trabajo colectivo compromiso

Narración de la historia con alguna variante (cuestionando, guiñol, etc...)

Actividad en el libro página 83

Marca las palabras escritas en las líneas



Xiomara



México

Escribe la palabra Xiomara

Xiomara

Xiomara

Xiomara

Xiomara

DISCIPLINA: SOCIEDAD Y CULTURA

-E.T. MEMORIA HISTORICA DE LAS LUCHAS POPULARES POR GARANTIZAR UNA SOCIEDAD JUSTA, LIBRE Y SOBERANA

Nuestros héroes

Continuaremos el recorrido de la historia de México, recordando a más personajes que de una forma u otra han afectado a la evolución de nuestro país, siendo en muchos casos vitales para que el país sea tal y como lo conocemos actualmente.

- Época del México independiente (desde su independencia)

Benito Juárez, el reformador del Estado.

Político mexicano de origen zapoteca, fue presidente de uestro país siendo responsable de la consolidación de México como estado independiente.



Emiliano Zapata

militar de la Revolución Mexicana, líder del Ejército Libertador del Sur.



Francisco Villa: Jefe de la Revolución Mexicana comandante de la División Norte, un grupo formado principalmente por gente del pueblo. Uno de los mayores líderes militares.

- Época después de la Revolución

Lázaro Cárdenas, el defensor de la Revolución General revolucionario, presidente de México de 1934 a 1940, y quien tuvo como eje de sus políticas el cumplir las promesas de la Constituciones de 1917, tales como la repartición de las tierras y la nacionalización de los recursos naturales del país, como el petróleo.



Actividades: Observar y leer las imágenes anteriores. Leer la información de los personajes históricos en voz alta a su niño(a). Colorear.

Ver de nuevo video en familia: <https://www.youtube.com/watch?v=pdDnQsLOskg> comenten qué les pareció el recorrido por nuestra historia.

DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA.

El día Lunes platicamos sobre cómo el azúcar daña a tu cuerpo. ¿Quieres saber lo qué le ocurre a tu cuerpo cuando ingieres ese delicioso pastel o ese refresco que acabas de saborear? Al absorberse en el aparato digestivo el azúcar, se incrementa el nivel de glucosa en la sangre ante lo cual el páncreas comienza a secretar insulina. Esa hormona “abre la puerta” para que la glucosa pueda entrar a las células de nuestro cuerpo a fin de proporcionarles energía. Además, el consumo excesivo de azúcar añadido reduce la facilidad con la cual se realizan las conexiones entre células cerebrales, disminuye la capacidad de recordar y afecta la habilidad cognitiva. Es por lo mismo, que se recomienda disminuir en lo posible las azúcares procesadas y suplirlas por azúcares naturales, presentes en las frutas y en carbohidratos.

PRODUCTOS Y SU CONTENIDO DE AZÚCAR



Refresco de
600 ml
17 




lata de
refresco (355 ml)
9 



chocolate de
barra
7 



vaso de jugo
de naranja
7 



Muffin
7 




4 hot cakes
7 



Jugo 200 ml
tetrapack
4 



1/2 taza de
cereal
3 



Yogurt con
fruta
3 



Barra de
granola
2 



Pan dulce
2 



ASOCIACION MEXICANA DE DIABETES

Jueves 20 de mayo 2021

- SALUDO: Cantamos; Sol Solecito, caliéntame un poquito, por hoy por mañana, por toda la semana, Luna, lunera, cascabelera, cinco pollitos y una ternera, caracol, caracol, a la una sale el sol. Sale Pinocho tocando el tambor con una cuchara y un tenedor
- FRASE DEL DÍA: "Llevadera es la labor cuando muchos comparten la fatiga (Homero)"
- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: Al igual que en el lavado de dientes, el tiempo y la técnica es importante. Tendemos a decirles a los niños que se laven las manos sin vigilar si lo hacen correctamente. Al igual que los adultos, no suele dedicarse suficiente tiempo ni se realizan todos los pasos aconsejados.



- TEMA GENERAL: EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL
- ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves llevaremos a cabo una actividad para la cual necesitaremos bolitas de papel y delimitaremos un espacio de 15 cm* 10 cm aprox. Y lanzaremos las bolas dentro del área delimitada estando a 2 m aproximadamente.
- MISTICA: Mira las imágenes y discútelas con tu familia.



- Platica con tu familia sobre la diferencia entre jubilado y pensionado. ¿La conocen? Usualmente, una persona que se retira de su labor y tiene la posibilidad de jubilarse, con una percepción de ayuda económica es el pensionado. Un jubilado es aquella persona que al llegar a determinada edad, puede elegir dejar de trabajar.
- Realiza una lista de actividades que un jubilado o pensionado puede realizar o saben que realiza.
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de animales con **X**: xoloitzcuintle, xarda, xifóforo.
 - Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: xoloitzcuintle guardián
 - Escribe en tu cuaderno 2 Trinas palabra; ejemplo: xoloitzcuintle guardián acompañante.

Sabías que:

Al envejecer y finalizar nuestro tiempo laboral, todos debemos pasar por un proceso de retiro, en el que se debe recibir la cantidad que se ahorró durante nuestro periodo laboral para disfrutar el estar sin trabajar.

DISCIPLINA: DLI

Lee las palabras:

México Xiomara
trabajo colectivo compromiso

Narración de la historia por los niños.

- Escriba en el cuaderno los enunciados que el niño le dicte con las palabras de estudio:
México, Xiomara, examen
- **Actividad en el libro. Página 84**
- Escribe la palabra examen

examen

examen

examen

examen

DISCIPLINA: MATEMÁTICAS.

Con tu familia elaboren este divertido material para aprender los números.

Sugerencias para realizar la actividad de la ficha

1. Indique al niño que observe las imágenes en la hoja y pregúntele que ve en ella.
2. Pida que cuente los elementos del primer círculo, segundo, tercero, etc.
3. Lea al niño los números que tienen las fichas si no los identifican aun
4. pídale al niño que coloque la ficha con el número que corresponda a cada círculo. de acuerdo cómo crea que indique esa cantidad.



DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

Las fuentes de contaminación de las aguas pueden ser de origen natural o humano. A veces, la propia naturaleza crea zonas donde el agua se vuelve peligrosa o de riesgo; debido por ejemplo a las cenizas de un volcán o un escape de gas.

Sin embargo, la contaminación de origen humano es la más habitual, se encuentra en sitios concretos y es mucho más peligrosa que la natural.

En el caso de la contaminación de aguas por culpa de las personas, la mayoría se deben a las industrias que vierten basura o productos químicos. Pero las personas también contaminamos las aguas cuando, tiramos basura en mares o ríos.

Observa el dibujo, pide a un adulto que te lea los enunciados de abajo y escribe el número en el enunciado que le corresponda



- ☐ El agua de los desagües puede contener detergentes y otras sustancias que acaban en el mar.
- ☐ Embarcaciones que derraman petróleo.
- ☐ Basura que la gente tira en playas, mares y ríos.

VIERNES 21 DE MAYO DEL 2021

SALUDO: Cantamos; Sol Solecito, caliéntame un poquito, por hoy por mañana, por toda la semana, Luna, lunera cascabelera, cinco pollitos y una ternera, caracol, caracol, a la una sale el sol. Sale Pinocho tocando el tambor con una cuchara y un tenedor.

FRASE DEL DÍA: “La verdadera seguridad se halla más bien en la seguridad que en el esfuerzo individual aislado (Fiódor Dostoyevski)”

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: A los padres nos preocupa mucho como puede afectar psicológicamente a nuestros hijos la situación actual. Es importante cambiar nuestra propia actitud para no influir negativamente en la de ellos. Tener paciencia, somos un ejemplo para los niños, debemos mostrarles gran apoyo y cariño incondicional. Animarles a mostrar sus sentimientos y miedos y ser comprensivos. A los más pequeños se les puede poner nombres divertidos que ellos mismos elijan, o ayudar con cuentos, dibujos, juegos, videos o canciones.

TEMA GENERAL: EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL.

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR: Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes jugaremos con el área delimitada y colocaremos 5 bolas de papel pequeñas dentro de ellas y a través de lanzamientos tratar de impactar los objetos sacándolos de la zona.

MÍSTICA. Rima a la enfermera. A los enfermos vigilo, tomo su pulso y presión, para que pronto mejoren les doy su medicación.

- Investiga con tu familia, qué tipo de actividades han realizado las mujeres a través de la historia, han sido una de las fuerzas laborales más importantes a nivel económico mundial, su condición de madres, trabajadoras las lleva a vivir retos distintos, en el hogar, en la familia, en la pareja y en el trabajo.
- Dibuja actividades que en casa se pueden realizar en coordinación con la familia, es decir en colectivo.
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras del campo semántico de cosas que comiencen con X: xilófono, taxi, saxofón.
- Escribe en tu cuaderno 3 binas de palabras, ejemplo: xilófono colorido.
- Escribe en tu cuaderno 3 trinas de palabras, ejemplo: saxofón dorado entonado.

SABÍAS QUE:

Si llevamos a cabo las actividades del hogar de forma colectiva, todos los miembros de la familia nos daremos cuenta del esfuerzo y de la importancia del apoyo mutuo.

DISCIPLINA DLI

Lee las palabras

México Xiomara examen
trabajo colectivo compromiso

Leer los enunciados e identificar las palabras en estudio

México tiene riqueza natural
La familia de Xiomara trabaja

- Dictar las palabras de estudio a los niños para que las escriban. **México, Xiomara**
- **Actividad en el libro 85**

DISCIPLINA: DESARROLLO ECOLÓGICO.

El fin de semana pasado, el día sábado fue día del Maestro, espero que sigas recordando a tu maestra de grupo con gran cariño y afecto, dentro de poco nos podremos volver a ver y saludar, claro con todas las medidas de higiene.

Durante esta tercera semana del mes de marzo recordaremos a los animales que son insectos, ¿Los recuerdas? ¿Has observado recientemente algunos de ellos? Comenta con tus familiares algo sobre los insectos, tendrás una conversación placentera con ellos, aunque, podrías recordar que los piojos y las cucarachas son también insectos, y, ¿Sabes porque aparecen? Pregunta a al adulto o tus hermanos mayores que te acompañan porque aparecen dichos insectos en las casa. Pero no todos los insectos son malos en los hogares o para el hombre, también existen insectos que son benéficos, sobre todo en la agricultura. Pide de favor a tus familiares que te acompañan que te lean el siguiente texto.

En la agricultura ecológica, biodinámica y permacultura, utilizamos la interacción de la naturaleza en beneficio nuestro. Por ello hay algunos animales, especialmente insectos, que son bienvenidos en nuestros cultivos y que deberíamos saber cómo atraer. Debemos buscar la biodiversidad en nuestros cultivos, y también en nuestro entorno. Asociar plantas, plantar muchas flores, crear espacios para la fauna salvaje, hacer balsas, construir pequeñas montañas de rocas, permitir algunos árboles caídos...

El control biológico de plagas es imprescindible para mantener nuestro huerto sano y fértil, por lo que vamos a presentar algunos de nuestros mejores aliados.

Mantis religiosa

La mantis, además de ser el único insecto que tiene un oído, es una gran depredadora de otros insectos, especialmente moscas, hormigas, polillas y grillos. Desgraciadamente, también se comen otros insectos beneficiosos, así que su presencia habrá que tratarla con suma atención. Para atraer la Mantis a tu huerto es bueno tener un montículo de piedras cercano a nuestro huerto, y esperar que las temperaturas sean secas entre 20 y 30 grados. ¿Recuerdas que en meses anteriores conocimos este insecto?

Ver pasear a los sarantontones o catarinas por el huerto es una gran alegría. Recuerdo que cuando era pequeño podían encontrarse en todos sitios, pero cada vez es más difícil verlas en plena naturaleza. Los sarantontones o mariquitas (que son escarabajos), son grandes depredadores de pulgones que incluso solo ponen sus huevos si tienen asegurada la presencia de pulgón.

Es posible comprarlos en algunas tiendas, sobre todo si tenemos un lugar que podrán prosperar y asentarse, y tener un corredor hacia la vida silvestre. El uso de pesticidas es terrible para la presencia de las mariquitas, así que mucho cuidado. Como curiosidad, comentar que también venden "atractores" de estos insectos, incluso se venden casitas para que hagan sus nidos.

Te muestro a imagen de una Catarina o mariquita, su nombre científico es *sarantontones*.



DISCIPLINA: ACTIVIDAD TRANSFORMADORA.

Recién platicamos sobre la importancia del trabajo colectivo. ¿Qué tipo de actividades crees que a tu edad puedas realizar en casa? Mamá todos los días tiene que limpiar, cocinar, levantar ropa, lavar ropa y trastes, vestir, planchar y una diversidad de tareas. Papá todos los días debe ir a trabajar, acercar platos a la mesa, ayudar a mamá con la comida y tal vez apoyar con algunas actividades de casa, como cuidar a los niños o acompañar a mamá a las compras en el super. ¿Tú qué actividad realizas?

Vamos a hacer un organizador de tareas para ti. Vamos a requerir cartulina, plumones, papel contact o plástico, una pared donde colocar el organizador. Debe lucir más o menos como el que presentamos en la imagen.



¿Crees que puedas realizar todas esas labores? Esperemos que sí.

