



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

PDECEM



*Escuela transformadora para la patria digna*

# EDUCACIÓN ESPECIAL

**UNIDAD 7. EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL**

**DEL 26 AL 30 DE ABRIL/SEMANA 31**



***Educación popular, integral, humanista y científica***

Te hacemos este gran reconocimiento por tu gran esfuerzo.

## **ESTRUCTURA DE LA RUTA DIDACTICA O CARTILLA DE TRABAJO EN CASA EDUCACION ESPECIAL LUNES 26 DE ABRIL 2021**

### **I.- EL SUJETO COGNOSCENTE EN SU REALIDAD OBJETIVA. –**

#### **A) Identidad**

**SALUDO:** Buen día tengan todos

**FRASE DEL DIA:** El trabajo del campo es importante para el pueblo

**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** Inicia la vacunación a los maestros. Según calendario publicado por la secretaria de salud, entre abril y mayo se llevará a cabo, dependiendo de los informes aportados según semáforo.

**EFEMERIDES DEL DIA:** 1824. Se erige el estado de San Luis Potosí. 1917. Venustiano Carranza es declarado Presidente constitucional de la República, por el Congreso de la Unión.

**FRASE DE LA ESCUELA:** Ejidatarios y comuneros deben trabajar en conjunto.

**TEMA GENERAL: UNIDAD 7 “EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL. EL TRABAJO EN EL CAMPO**

**MEXICANO: Ejidatarios y comuneros y el Artículo 27 Constitucional**

#### **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:**

Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy lunes haremos el siguiente ejercicio: En esta actividad ocuparemos un juguete. A la voz de mamá o papá se tendrá que ir cambiando el juguete de posición ya se arriba, abajo, derecha o izquierda, se puede ir aumentando la rapidez de las indicaciones y diferentes partes del cuerpo que el alumno tenga que tocar con su juguete (cabeza, estomago, espalda, etc.).

#### **B) INTERES COMUN Y CONTEXTUALIZACION. -**

**VOCABULARIO Y FRASES. 2 CAMPOS SEMANTICOS:** Comuneros, ejidatarios, agrario, ejido.

**BINAS: (dos palabras):** comunero - tierra

**TRINAS: (tres palabras):** agrario – ley - ejido

**FRASES:** Los ejidatarios trabajan y disfrutan el producto de sus tierras

#### **CONCEPTO:**

¿Qué es un ejidatario?

¿qué es un comunero?

### **II. ACERCARNOS AL CUERPO DEL CONOCIMIENTO HUMANO PARA BUSCAR Y ENCONTRAR**

#### **EXPLICACIONES SOBRE LOS FENÓMENOS DE ESTUDIO. -**

Para los tres niveles, preescolar, primaria, secundaria, solo subir el grado de complejidad en la explicación y el tipo de lenguaje, recuerden que, con nuestros niños y niñas o jóvenes, se necesita ser claro, preciso y concreto para las explicaciones.

En un cartel poner el concepto de EJIDATARIO, COMUNERO Y EL ARTICULO 27 CONSTITUCIONAL

Abordaremos la letra “Ñ”. Esta se produce colocando la parte media de la lengua, en contacto con el paladar y emitiendo el sonido.

Te hacemos este gran reconocimiento por tu gran esfuerzo.

Jugar al “barco cargado de” palabras que puede llevar la “ñ” al inicio o en medio de la palabra, por ejemplo: baño, cabaña, niño, moño.

MATEMATICAS: Realizar una serie de manera inversa de acuerdo al nivel de los alumnos, puede ser del 20 al 1, del 50 al 1, del 100 al 1.

#### **CONTENIDO:**

Ejidatario. Sujeto agrario integrante del núcleo ejidal, mexicano, mayor de edad o de cualquier edad si tiene familia a su cargo, que cuente con certificado de derechos agrarios; certificado parcelario o de derechos comunes, sentencia o resolución de tribunal agrario

Comunero: Titular de derechos en una comunidad agraria legalmente reconocida, establecidos en la Ley Agraria y el estatuto comunal; ésta calidad le permite, en su caso, el uso y disfrute de su parcela y la cesión de sus derechos, así como el aprovechamiento y beneficio de los bienes de uso común.

En la actualidad, prácticamente las únicas diferencias que existen entre los ejidos y las comunidades agrarias son que en estas últimas la ley no permite que las parcelas de labor sean tituladas de manera personal (aunque se trabajen individualmente) y que los comuneros no pueden vender sus tierras.

Corresponde a los ejidatarios el derecho de uso y disfrute sobre sus parcelas, los derechos que el reglamento interno de cada ejido les otorgue sobre las demás tierras ejidales y los demás que legalmente les correspondan.

Las tierras ejidales de uso común constituyen el sustento económico de la vida en comunidad del ejido y están conformadas por aquellas tierras que no hubieren sido especialmente reservadas por la asamblea para el asentamiento del núcleo de población, ni sean tierras parceladas.

Artículo 27.- La propiedad de las tierras y aguas comprendidas dentro de los límites del territorio nacional, corresponde originariamente a la Nación, la cual ha tenido y tiene el derecho de transmitir el dominio de ellas a los particulares, constituyendo la propiedad privada.

#### **III. DISEÑO DE MODELOS Y PROYECTOS DE TRANSFORMACIÓN QUE NOS LLEVEN AL BUEN VIVIR EN LA COLECTIVIDAD. -**

Modelo: Cartel con los conceptos trabajados

#### **IV.- REFLEXIONES FILOSÓFICAS PARA ELEVAR EL NIVEL DE LA CONSCIENCIA COLECTIVA. -**

Los ejidatarios y los comuneros son la base de la producción agrícola

#### **V.- LA EVALUACION INTEGRAL PARA MEJORAR PERMANENTEMENTE EL PROCESO. –**

Conservar los trabajos para revisar cuando sea posible.

### **ESTRUCTURA DIDACTICA TRABAJO EN CASA. Martes 27 abril**

#### **SALUDO: (LOS buenos días)**

**SALUDO:** Canción “Los buenos días”

Los buenos días

Hoy nos daremos.

Con un saludo que sea formal

Con muchas ganas trabajaremos

Hoy muchas cosas aprenderemos.

Antología canto p.7

#### **FRASE DEL DÍA**

El trabajo es un derecho que tenemos todos para sostener a las familias.

Te hacemos este gran reconocimiento por tu gran esfuerzo.

#### **Contexto acerca de la pandemia**

Cuidarse y cumplir con las indicaciones del sector salud nos benefician para estar sanos y cumplir con nuestra jornada laboral y es una prevención de la pandemia de Covid-19 que garantiza el trabajo.

Activación Física familiar.

**I - FLEXIBILIZACION:** “partes de mi cuerpo” pág. 19 antología cantos y juegos

**II. -ESTIRAMENTOS:** Realiza estiramientos suaves comenzando primero por la movilidad de tobillos, rodilla, caderas, tronco, hombros, cuello y cabeza.

**IV.- PATRON EVOLUTIVO:** Evolutivo (anfibio, arrastre, gateo, braqueo, postura erguida y patrón cruzado perfecto), maromas, rodar, patrón cruzado perfecto.

#### **SALUD**

1.-. Comunicar ¿Cómo se sintieron durante activación la física?: gestual Oral, corporalmente y poner énfasis en la importancia de las partes del cuerpo.

2.- Lavado de manos. (Con o sin apoyo) después de realizar la activación, ya que pueden estar sucias y contienen microorganismos (están sucias). Aseo general. Antología de cantos y juegos pág. 6

3.- Hidratación (beber agua, té, tizana, y/o suero casero después de la activación física.

**Mística:** Elaborar un dibujo donde se describa el tipo de trabajo que realizan los padres de familia y se hará una lluvia de ideas para conocer los diferentes oficios que hay en el salón de clase.

**OBSERVACION:** Los alumnos expondrán los dibujos que realizaron y nos comentarán el tipo de trabajo que realiza sus papas y nos comentaran que quisiera ser cuando estén sean mayores.

#### **PREESCOLAR.**

##### ***Campos semánticos orales.***

Describir oralmente y redactar dos oraciones según sus posibilidades a que trabajo se dedica su papa y escribirán si son jornaleros o trabajan en oficina o tienen su propio negocio.

##### **PRIMARIA:**

Elaborar un texto en donde describan la actividad o el trabajo que hace sus padres y expondrán sus comentarios al grupo.

##### **SECUNDARIA:**

**Investigar los lugares donde trabajan sus papas y hacer una redacción que diga si es un trabajo de jornada, oficina, campo, tiene su propio negocio y que medidas de seguridad se deben considerar en cada uno de los empleos descritos.**

#### **DISCIPLINA DLI**

##### **PREESCOLAR.**

Libro de 3er. Preescolar.

Los oficios y profesiones Luis quiere ser panadero. Pág. 50

Se elaboraran dibujos del tipo de trabajo que realizan los padres de los alumnos

##### **PRIMARIA**

Libro de 5to. Grado

Campo semántico desde un contexto. Pág. 50 Redactar textos desde 2 preguntas claves

¿A qué se dedican sus padres?

¿Qué medida de seguridad se debe tener en trabajo?

Te hacemos este gran reconocimiento por tu gran esfuerzo.

Escribir 2 párrafos donde se utilicen la convencionalidad ortográfica de:

Las Letras “V” “B”. Pág.45

Siglas y abreviaturas Pág.44

Uso correcto de la Puntuación 43

#### **SECUNDARIA**

Realizar una investigación sobre los lugares donde laboran sus padres y que mencionen si son jornaleros, oficinistas, empleados, profesionistas o tienen su propio negocio.

Programar una visita a la empresa donde laboran sus padres para observar como realizan sus actividades diarias.

Aspectos lingüísticos de la lengua escrita pág. 18 Harán escritos tipo ensayo para que concluyan con un comentario respecto lo importancia de contar con un trabajo y como beneficia a la familia.

Escribirán frases y las leerán utilizando la letra “c”, “z” . Pág. 51

#### **DISCIPLINAS SOCIEDAD**

Lamina central 3er. Preescolar.

A través del diálogo y trabajo en equipo que los alumnos comenten los lugares donde laboran sus papás y que nos comenten si han ido alguna vez a sus trabajos.

Elaborarán dibujos de las herramientas que utilizan en el trabajo.

PRIMARIA 3er. grado

El trabajo condición de vida. Pág. 21

Trabajo y tecnología. Pág. 22

Importancia del trabajo en la evolución del hombre. Pág. 23

Elaborar dibujos y maquetas de los lugares donde laboran sus padres.

Elaboración de folletos y carteles informativos, del tipo de trabajo que realizan los padres de familia y algunas normas de seguridad.

#### **SECUNDARIA 2do.**

Hacer visitas a los lugares donde laboran los padres.

Investigar las normas de seguridad laboral que hay en los lugares donde trabajan sus padres.

Cuál es la jornada laboral del trabajo de los padres de familia, el sueldo y si se apega a las condiciones laborales.

Elaborar, folletos, carteles donde se explique algunos de los derechos que deben tener los trabajadores

Elaborar algunas normas de seguridad laboral que se deben considerarse a los trabajadores y elaborar trípticos informativos.

#### **PARODIA:**

**PROYECTO:** Elaboración de trípticos informativos de normas de seguridad laboral.

Ensayos donde se hable de importancia de contar un trabajo y los derechos y obligaciones de los trabajadores

**MODELO:** Carteles informativos, Folletos y Maquetas donde se diga la importancia de contar con un trabajo como derecho humano y sobre todo saber los derechos y obligaciones de los trabajadores.

Te hacemos este gran reconocimiento por tu gran esfuerzo.

### REFLEXIÓN FILOSOFICA:

Escritos tipo ensayo donde dónde se reflexione sobre la importancia de contar con un trabajo como derecho humano y saber que el trabajo da seguridad a las familias y ofrece una mejor condición de vida. Mente y cuerpo sano.

### EJERCICIO DE AUTO-EVALUACIÓN:

Expresión oral y escrita donde se haga uso de las reglas ortográficas y aspectos lingüísticos de la lengua escrita.

Información que maneje los carteles informativos sobre la importancia de cuidar y proteger el trabajo y las normas de seguridad.

Cuadernos de trabajo.

Ensayos que presentan los alumnos.

### Semana: 26 AL 30 DE ABRIL DE 2021. Miércoles 28

#### I.- EL SUJETO COGNOSCENTE EN SU REALIDAD OBJETIVA. –

Identidad

**SALUDO:** ¡Buen día! ¿Cómo te fue?

**FRASE DEL DÍA:** "El trabajo dignifica al hombre."

**EFEMERIDES DEL DÍA:** 28 de abril.

**1843.** Muere Miguel Ramos Arízpe, sacerdote y político liberal, quien abogó por la Independencia como diputado en las Cortes de Cádiz y por la adopción de la Republica Federal en el Congreso de 1823.

Día Mundial de la Seguridad y la Salud en el Trabajo.

**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** La crisis sanitaria derivada de la pandemia de coronavirus sigue extendiéndose en México y el mundo, y poco a poco comienzan a subir los índices de nuevos contagios derivados del incumplimiento de medidas sanitarias durante las vacaciones de Semana Santa.

En paralelo a esta situación, la campaña de vacunación en los últimos días se ha acelerado para cumplir con la fase de inoculación de adultos mayores, por lo que a la brevedad ya se iniciará la etapa de protección a personas mayores de 50 años.

La sustancia activa para 730 mil dosis de la vacuna contra COVID-19 de CanSino llegó el jueves 22 de abril a México. El canciller Marcelo Ebrard informó sobre el arribo de este embarque y señaló que este inmunizante será envasado por Drugmex, en Querétaro.

La aplicación de este biológico se destinará a maestros, maestras y personal educativo, asimismo, la administración de las dosis de esta vacuna inició esta semana en los estados de Chiapas, Coahuila, Nayarit, Veracruz y Tamaulipas.

**FRASE DE LA ESCUELA:** "La buena lectura nos da buenos conocimientos.

**TEMA GENERAL:** EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL

**ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:** (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos el siguiente ejercicio. Figuras geométricas: Dibujas con la mano derecha un cuadrado en el aire, 10 veces. Luego dibujas un triángulo en el aire con la mano izquierda, otras 10 veces. Finalmente realizas ambos movimientos al mismo tiempo.

**MISTICA: CANTO**

#### B) INTERES COMÚN Y CONTEXTUALIZACIÓN. -

**OBSERVACIÓN:** En esta semana celebramos al ser más querido de nuestra casa.... El niño y la niña,, fíjate que coincidencia las dos palabras llevan la letra "ñ" y el día de hoy vamos a observar que frutas y cosas hay en nuestra casa y que llevan la letra "ñ". Empezamos....



piña



uñas

VOCABULARIO Y FRASES. CAMPOS SEMANTICOS: frutas y cosas que lleven la letra "ñ"

Apyados con lenguaje manual, sistema braille.

NOMBRE DE LA LECCIÓN: **Toño**

Preescolar	Primaria	
	Lecturas	Vamos a leer
	1ero. Pág. 26	1ero. Pág. 258, 259

Te hacemos este gran reconocimiento por tu gran esfuerzo.

		2do. Pág. 170, 171
<b>Láminas blanco y negro:</b> 151, 152, 153.		
<b>BINAS</b>		<b>TRINAS</b>
Piña dulce Uñas largas		Piña _____ Uñas _____.

  

II. ACERCARNOS AL CUERPO DEL CONOCIMIENTO HUMANO PARA BUSCAR Y ENCONTRAR EXPLICACIONES SOBRE LOS FENÓMENOS DE ESTUDIO. -

<b>E.T. EXPRESIÓN ORAL</b>	<b>DISCIPLINA DLI</b> <b>E. T. VOCABULARIO Y FRASES</b> 3er. Pág. 133 4to. Pág. 134 5to. Pág. 162 6to. Pág. 143 Secundaria 1: Pág. 156 Secundaria 2: Pág. Secundaria 3: Pág. 178	<b>E. T. GRAMÁTICA</b> Secundaria 1: Pág. Secundaria 2: Pág. Secundaria 3: Pág.
----------------------------	--	--

**CONTENIDO: CANTOS Y RIMAS** pág. 90  
 -Síntesis y conclusiones  
 -Demostración de conocimientos adquiridos  
 -Contrastar hipótesis  
 \* Elementos a trabajar en cada área del conocimiento.  
 -Hipótesis, lectura y análisis del conocimiento teórico.

**EJE COMUNITARIO TRANSVERSAL: El trabajo con valor social**  
**El trabajo en el campo mexicano**

**DERECHOS, PRESTACIONES Y CONDICIONES DE VIDA**  
**¿Cuáles son mis derechos como trabajador?**  
 Aquí te mostramos algunos derechos básicos de los trabajadores mexicanos contenidos en el artículo 123 de la Constitución que dice "Toda persona tiene derecho al trabajo digno y socialmente útil"  
 La duración de la jornada máxima será de ocho horas;  
 La jornada máxima de trabajo nocturno será de siete horas;  
 Quedan prohibidas las labores insalubres o peligrosas, el trabajo nocturno industrial y todo otro trabajo después de las diez de la noche, de los menores de dieciséis años;  
 Queda prohibida la utilización del trabajo de los menores de catorce años. Los mayores de esta edad y menores de dieciséis tendrán como jornada máxima la de seis horas;  
 Por cada seis días de trabajo deberá disfrutar el operario de un día de descanso cuando menos;  
 Las mujeres durante el embarazo no realizarán trabajos que exijan un esfuerzo considerable y signifiquen un peligro para su salud en relación con la gestación;  
 El salario mínimo quedará exceptuado de embargo, compensación o descuento;  
 Los trabajadores tendrán derecho a una participación en las utilidades de las empresas;  
 Cuando deban aumentarse las horas de jornada, se abonará como salario por el tiempo excedente  
 Toda empresa estará obligada a proporcionar a los trabajadores habitaciones cómodas e higiénicas;  
 Las empresas estarán obligadas a proporcionar a sus trabajadores capacitación o adiestramiento para el trabajo;  
 Los empresarios serán responsables de los accidentes del trabajo y de las enfermedades profesionales de los trabajadores, sufridas con motivo o en ejercicio de la profesión o trabajo que ejecuten. Esta responsabilidad subsistirá aun en el caso de que el patrono contrate el trabajo por un intermediario;  
 Tanto los obreros como los empresarios tendrán derecho para coaligarse formando sindicatos, asociaciones profesionales, etcétera;  
 Las leyes reconocerán como un derecho de los obreros y de los patronos las huelgas y los paros.

**¿Cuáles son las prestaciones?**  
 Las prestaciones de ley en México son aquellos beneficios que tienes al ingresar a un vínculo laboral. Son totalmente independientes al salario; si trabajas para una persona moral o física y tu trabajo es subordinado, es decir que tienes una hora de entrada y una hora de salida.  
 Sin embargo, hay prestaciones que están sumamente obligadas a dártelas y existen otras (prestaciones superiores) que el patrón opta por otorgarlas —lo cual se agradece.

Aguinaldo	Licencia por adopción
Vacaciones y primas vacacionales	Licencia de paternidad
Prima dominical	Licencia de maternidad
Días de descanso	Periodo de lactancia

Te hacemos este gran reconocimiento por tu gran esfuerzo.

Prima de antigüedad Prestaciones por renuncia <b>Condiciones de Trabajo</b> La legislación mexicana garantiza condiciones de trabajo basadas en el principio de igualdad sustantiva entre mujeres y hombres.	Pago de Utilidades Prestaciones por despido injustificado
III. DISEÑO DE MODELOS Y PROYECTOS DE TRANSFORMACIÓN QUE NOS LLEVEN AL BUEN VIVIR EN LA COLECTIVIDAD. - PARODIA: Proyecto: Derechos, prestaciones y condiciones de vida. Modelo: Cartel Diseño, Socialización, Organización, Práctica social	
IV.- REFLEXIONES FILOSÓFICAS PARA ELEVAR EL NIVEL DE LA CONSCIENCIA COLECTIVA. <b>“El trabajo más productivo es el que sale de las manos de un hombre contento.”</b>	
V.- ACTIVIDAD DE TIEMPO LIBRE Es muy importante compartir los buenos momentos. Buscar la forma de vincularse con tus hijos de forma segura contribuye al bienestar socioemocional de ellos, ¡y al suyo! <b>Prepara una búsqueda del tesoro.</b> Arme un listado de cosas comunes para ocultar (por ej. un bastón de caramelo, un calcetín rojo, un adorno festivo azul, un peluche blanco, etc.) Cuando estén todos listos, anuncia cada elemento y dejan que los niños los busquen por la casa, de a uno por vez. ¡Pídeles a los participantes que muestren los elementos a medida que los encuentran antes de pasar al próximo tesoro!	
VI.- LA EVALUACIÓN INTEGRAL PARA MEJORAR PERMANENTEMENTE EL PROCESO. - <b>Preescolar:</b> Con ayuda de sus papás buscar en revistas, mediante la tele, conversar sobre los derechos y obligaciones de los niños.. <b>Primaria:</b> comentar que fue lo que les llamó más la atención sobre lo visto. <b>Secundaria 1º, 2º y 3º:</b> Elaborar un cuadro sinóptico sobre: derechos, prestaciones y condiciones de trabajo..	

## ESTRUCTURA DE LA RUTA DIDÁCTICA O CARTILLA DE TRABAJO EN CASA EDUCACIÓN ESPECIAL

Jueves 29 abril 2021

I.- EL SUJETO COGNOSCENTE EN SU REALIDAD OBJETIVA. - <b>A) Identidad</b> <b>SALUDO:</b> Buen día, esperando se encuentren bien <b>FRASE DEL DÍA:</b> El trabajo dignifica <b>CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:</b> Inicia la vacunación al sector educativo, los estados en semáforo verde serán los primeros, pronto volveremos a las aulas, mientras, a seguir cuidándose. <b>EFEMERIDES DEL DÍA:</b> 1863. Se erige el estado de Campeche. 1933. Se reforma el Artículo 83 de la Constitución para prohibir la reelección del Presidente. 1967. Se crea la Comisión Mexicana de Cooperación con la UNESCO (CONALMEX), presidida por la Secretaría de Educación Pública. <b>FRASE DE LA ESCUELA:</b> La escuela nos prepara para la vida en comunidad. <b>TEMA GENERAL: UNIDAD 7 “EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL. EL TRABAJO EN EL CAMPO MEXICANO. Niños jornaleros.</b> <b>ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos este ejercicio: Los chapulines. En esta actividad ocuparemos objetos pequeños (bolitas de papel pequeñas, carritos, etc.) que serán distribuidos en un área de 5 metros. a la orden de papá o mamá el niño o niña saldrá a recolectar los objetos saltando como un chapulín.</li> </ul> <b>SALUD COMUNITARIA INTEGRAL Y MEDICINA ALTERNATIVA:</b> TÉ PARA COMBATIR EL COVID-19: 3 limones cortados en cuatro, una rodaja pequeña de jengibre, una pizca de bicarbonato, 4 hojas de yerba santa, un litro de agua, se hierve y se toma caliente. <b>MÍSTICA: CANTO (LUNES, MIÉRCOLES y VIERNES) IMAGEN (MARTES Y JUEVES)</b>
<b>B) INTERÉS COMÚN Y CONTEXTUALIZACIÓN. -</b>



Te hacemos este gran reconocimiento por tu gran esfuerzo.

**VOCABULARIO Y FRASES. 2 CAMPOS SEMANTICOS:** ANIMALES CON LA LETRA “Ñ”. ñandú, cigüeña, ñu. Jornalero, agrícola, economía.

**BINAS: (dos palabras):** Ñandú - granja

**TRINAS: (tres palabras):** Jornalero – trabajo - campo

**FRASES:** El ñu vive en la sabana o bosques africanos

**CONCEPTO:**

¿Qué es un jornalero?

¿Cuál es el motivo de que haya niños jornaleros?

## **II. ACERCARNOS AL CUERPO DEL CONOCIMIENTO HUMANO PARA BUSCAR Y ENCONTRAR EXPLICACIONES SOBRE LOS FENÓMENOS DE ESTUDIO. -**

**PREESCOLAR:** Investigar si en tu comunidad existen niños jornaleros y cuáles son las condiciones en que trabajan, realizar un dibujo de los campos de trabajo.

**MATEMATICAS:** Sigue la serie en tu cuaderno O – I –OO – II – OOO – III –IIII – OOOO, hasta terminar en 10.

**PRIMARIA:** Investigar si en tu comunidad existen niños jornaleros y cuáles son las condiciones en que trabajan, realizar un cartel de los campos de trabajo.

**MATEMATICAS:** Sigue la serie en tu cuaderno O – I –OO – II – OOO – III –IIII – OOOO, hasta terminar en 20.

**SECUNDARIA:** Investigar si en tu comunidad existen niños jornaleros y cuáles son las condiciones en que trabajan, realizar una maqueta de los campos de trabajo.

**MATEMATICAS:** Sigue la serie en tu cuaderno O – I –OO – II – OOO – III –IIII – OOOO, hasta terminar en 30.

### **CONTENIDO:**

De acuerdo con la Organización Internacional del Trabajo (OIT), el trabajo infantil es aquel “trabajo que priva a los niños de su niñez, su potencial y su dignidad, y que es perjudicial para su desarrollo físico y psicológico.

El trabajo infantil está estrechamente vinculado con el entorno social, económico y cultural. Entre las causas que orillan a las y los niños a laborar se encuentran las carencias económicas de la familia.

En 2015 México ratificó el Convenio No. 138 de la OIT, que establece los 15 años como la edad mínima de admisión al empleo, así como condiciones laborales específicas para las personas trabajadoras de entre 15 y menores de 18 años.

La presencia de trabajo infantil en el caso del trabajo jornalero agrícola refleja un mercado laboral donde la demanda de trabajo es intensa y a donde acuden familias enteras regularmente con mínimas condiciones para laborar.

Lo anterior, en consonancia con el compromiso del Gobierno de México que ha puesto en marcha diversos programas de bienestar como las becas a estudiantes de educación básica, entrega de fertilizantes, Sembrando Vida, entre otros, para arraigar a las familias campesinas en sus territorios.

El presidente Andrés Manuel López Obrador ha reconocido que muchos niños y niñas pobres no pueden estudiar porque “tienen que ayudar a sus papás en el campo, y otros tienen que acompañar a sus papás, porque son jornaleros, si son de Guerrero, si son de Oaxaca van a trabajar a Baja California, Sonora y allá a veces no pueden estudiar”.

## **III. DISEÑO DE MODELOS Y PROYECTOS DE TRANSFORMACIÓN QUE NOS LLEVEN AL BUEN VIVIR EN LA COLECTIVIDAD. -**

Modelo: Cartel elaborado en el cuaderno, maqueta y dibujo.

## **IV.- REFLEXIONES FILOSÓFICAS PARA ELEVAR EL NIVEL DE LA CONSCIENCIA COLECTIVA. -**

Te hacemos este gran reconocimiento por tu gran esfuerzo.

El trabajo en familia nos hace solidarios y distribuye la carga económica.

# V.- LA EVALUACION INTEGRAL PARA MEJORAR PERMANENTEMENTE EL PROCESO. –

Conservar las tareas realizadas para cuando podamos revisarlas.



30 de abril de 2021.

## .- EL SUJETO COGNOSCENTE EN SU REALIDAD OBJETIVA. –

### A) Identidad

SALUDO: Feliz día del niño y de la niña.

FRASE DEL DIA: Los niños y niñas son sujetos del buen vivir.

Celebrems el dia de los niños y niñas jugando pares.



Te hacemos este gran reconocimiento por tu gran esfuerzo.

