



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

PDECIM

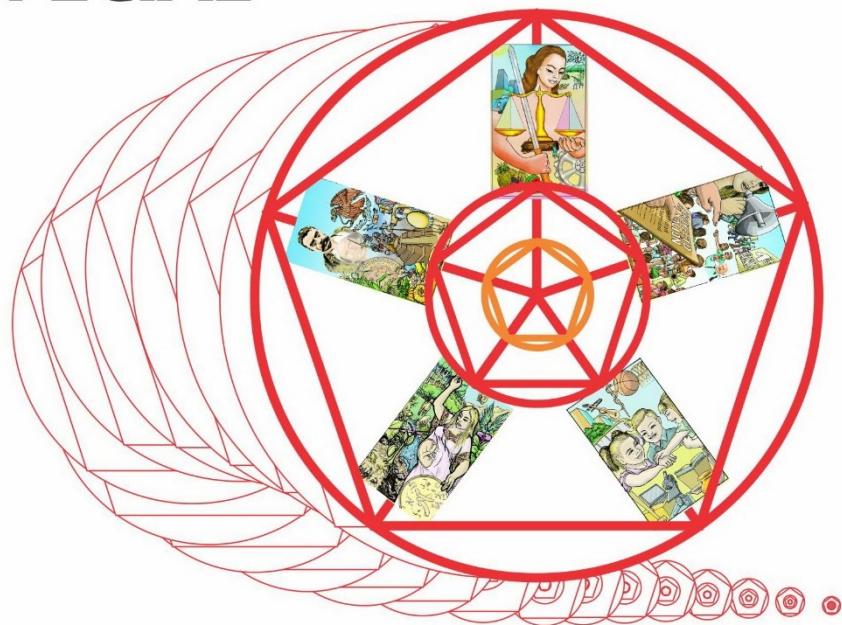


Escuela transformadora para la patria digna

6° PRIMARIA

UNIDAD 6. CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL

SEMANA 29/ DEL 12 AL 16 DE ABRIL



Educación popular, integral, humanista y científica

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL
6o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA #140
CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO**

FECHA:

TEMA GENERAL: CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL

iBuenos días! Les deseamos un buen inicio de semana esperando hayan pasado buenas vacaciones.

Frase del día: Si buscamos el bien de nuestros semejantes encontraremos el nuestro. *Platón* (filósofo griego)

CONTEXTO ACERCA DEL LA PANDEMIA

Recientes estudios nos hablan de la importancia que juegan todos los microorganismos que viven en nuestro cuerpo. El problema es que en los últimos años, hemos emprendido una lucha contra las bacterias, tenemos un uso indiscriminado de antibióticos y nuestras dietas son pobres en prebióticos y probióticos. Hemos creado un desequilibrio en nuestro cuerpo, en nuestro propio ecosistema, que nos ha hecho enfermar.

¿Sabías que nuestros ancestros también consumían probióticos? Y que, ¿en algunas regiones estos alimentos son base importante de la alimentación diaria?

ACTIVIDAD #1: Con la ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR realizaremos ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimularemos nuestro sistema nervioso central y periférico.

RUTA DIDÁCTICA: 1. Nos ponemos de pie, 2. Iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, 3. Subimos hombros y los dejamos caer, 4. Movemos cadera, 5. Flexionamos rodillas y 6. Parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. 7. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; 8. Hacemos arrastre de soldadito, 9. Gateamos, 10. Nos balanceamos, 11. Nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, 12. Caminamos en nuestro lugar, 13. Trottamos y 14. Terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana. Hoy lunes faremos el siguiente ejercicio: . En esta actividad ocuparemos un juguete. A la voz de mamá o papá se tendrá que ir cambiando el juguete de posición ya sea arriba, abajo, derecha o izquierda, se puede ir aumentando la rapidez de las indicaciones y diferentes partes del cuerpo que el alumno tenga que tocar con su juguete (cabeza, estomago, espalda, etc.).

MÍSTICA

Bebidas probióticas muy mexicanas para esta temporada de calor.



OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

ACTIVIDAD # 2 observa las imágenes de la mística y comenta con tus familiares las bebidas tradicionales que conozcan y que hayan probado que aporten probióticos y prebióticos a nuestro organismo..

DIBUJO

ACTIVIDAD #3 Dibuja en tu cuaderno una bebida muy mexicana que sea refrescante que sea elaborada en tu familia, que aporte probióticos a tu organismo.

VOCABULARIO Y FRASES

ACTIVIDAD # 4 Escribe un campo semántico de bebidas y alimentos que sean probióticos y prebióticos

ACTIVIDAD # 5 Escribe 10 binas utilizando las palabras del campo semántico

CONCEPTUALIZACIÓN

ACTIVIDAD #6 probiótico, prebiótico, estadística, artículos, microbiota

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL. / EJE TEMÁTICO: GRAMÁTICA

CONTENIDO: SINÓNIMOS, ANTÓNIMOS, PARÓNIMOS Y HOMÓNIMOS. PÁGINA 153 Y 154

Para identificar los significados de los sinónimos, antónimos parónimos y homónimos revisa la lectura de las páginas 153 y 154 de tu libro de desarrollo lingüístico Integral.

ACTIVIDAD# 7 Lee el texto “Adelante mujeres de la tierra” de José Molina y transcríbelos a tu cuaderno sustituyendo algunas palabras por su sinónimo.

ACTIVIDAD# 8 haz un listado de palabras parónimas y otra de homónimas.



Recuerda:

Las palabras que tienen el mismo significado, pero diferente escritura, se llaman sinónimas.

Las palabras que expresan y tienen significado contrario se llaman antónimos.



CIENCIAS/ EJE TEMÁTICO: ALIMENTACIÓN SANA Y SALUD INTEGRAL

CONTENIDO: MEDIDAS DE PREVENCIÓN / DESASTRES NATURALES. PÁGINA 144 , 145 Y 146

PALABRAS CLAVE: desastre, fenómeno, peligro, preventivas, botiquín.

CONCEPTOS: Emergencia. Situación de peligro o desastre que requiere una acción inmediata.

Amenaza. Hecho que puede producir un daño provocado por un evento natural o antrópico.

ACTIVIDAD# 9 Elabora un cartel con imágenes de los desastres naturales, apóyate de la información que viene en las páginas 144, 145 y 146 de tu libro de ciencias.

MATEMÁTICAS / EJE TEMÁTICO: PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

CONTENIDO : LA ESTADÍSTICA COMO CIENCIA. PÁGINA 208

PALABRAS CLAVE:

Por medio de la estadística podemos clasificar, evaluar, depurar y presentar, en forma de tablas, cuadros, diagramas y gráficas diferentes actividades que se realizan en nuestro entorno.

ACTIVIDAD# 10 Anota en tu cuaderno un problema que se pueda organizar mediante la estadística y represéntalo en forma de tablas, cuadros, diagramas o gráficas

Revisa la página 208 de tu libro de matemáticas para que conozcas a cerca de este tema.

CULTURA/ E.T. LA ESCUELA COMO CENTRO CULTURAL DE LA HUMANIDAD.

CONTENIDO: CARTA MAGNA DE JUAN SIN TIERRA página 130.

PALABRAS CLAVE:

Lee con atención el texto de la página 130.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA

ACTIVIDAD# 11 después de leer el texto de la página 130, Reflexiona si la Carta Magna de Los mexicanos (La constitución política de México) ¿cumple con la finalidad para la que fue creada?

MODELO: Elabora en compañía de tus familiares "El tepache"

Ingredientes:

- _cascaras de piña
- _ 2 piloncillos
- 3 litros de agua purificada
- una ramita de canela.
- 3 clavos de olor



TEMA GENERAL: "CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL"

FECHA: _____

CONTEXTO GENERAL

Es un buen día para sembrar sabiduría, ya vendrán tiempos de cosecha.

Contexto acerca de la pandemia

La buena alimentación está relacionada con rescatar nuestra tradición gastronómica ancestral. Aprovechamos los productos que se cultivan en cada región y enfatizando el lugar que ocupan el maíz, el chocolate, el amaranto, los nopales y quelites; son parte de una cultura milenaria. Importante es conocer cómo se constituye una alimentación sana y equilibrada, desechar los alimentos tóxicos, la comida chatarra, los sintéticos que dañan la salud, entender científicamente los componentes nutricionales de cada grupo de alimentos y su función en el organismo humano para tener un desarrollo y salud plenos, frente a la pandemia.

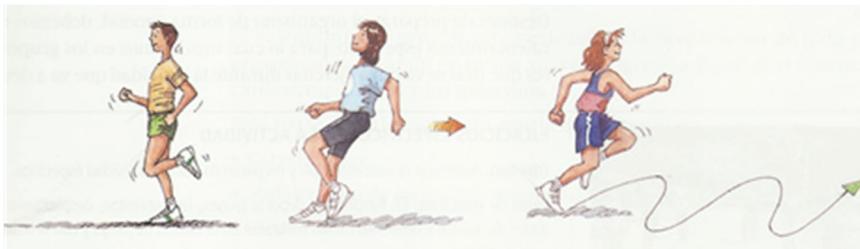
Frase de la escuela:

"Reconocemos que todos los seres humanos construimos un proyecto de vida y futuro, articulado a la comunidad"

Repetiremos la ruta didáctica del lunes y el día de hoy realizaremos desplazamientos:

Activación física:

1.- carrera de frente



2.- Carrera de espaldas

3.- Carrera en zigzag

4.- Carrera elevando las rodillas

5.- Carrera cruzando las rodillas

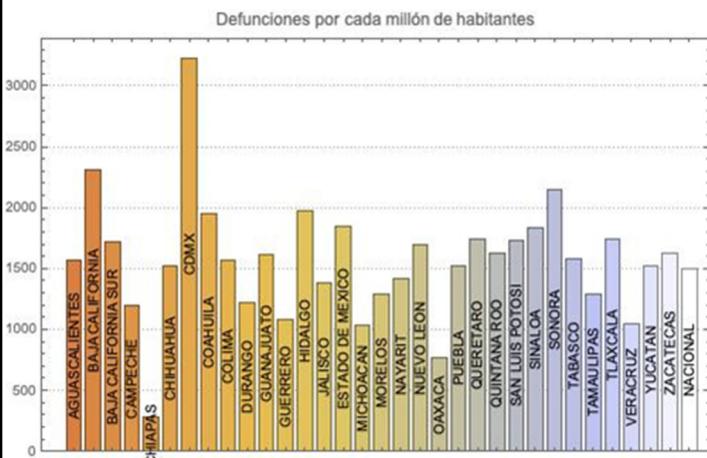
6.- Saltos alternando piernas

Realicemos estos desplazamientos en algún lugar amplio.

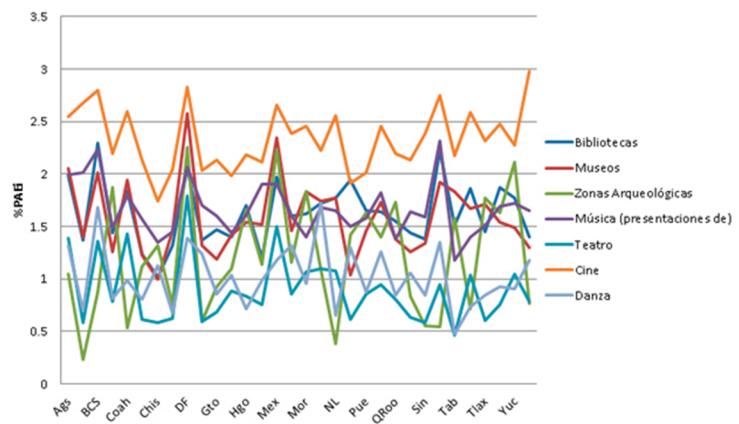


Lectura de imágenes

Una imagen nos puede brindar mucha información, observa las siguientes gráficas y reflexiona:



Asistencia a sitios culturales por estado (2010)



Contextualización

Una gráfica o una representación gráfica o un gráfico, es un tipo de representación de datos, generalmente cuantitativos, mediante recursos visuales (líneas, vectores, superficies o símbolos), para que se manifieste visualmente la relación matemática o correlación estadística que guardan entre sí.

Conceptualización

Escribe en tu cuaderno el concepto pasado y busca en el diccionario el concepto de gráfica.

Matemáticas

El análisis de datos, tablas y gráficas.

Página 206

Actividad: Da lectura de la página del libro de matemáticas 206 el tema: El análisis de datos, tablas y gráficas.

Realiza una gráfica poligonal o lineal y una gráfica circular.

En la gráfica lineal registra los tiempos en que se usa la televisión en tu casa, y en la gráfica circular qué preferencias hay de gustos en tu hogar en las siguientes frutas: fresa, durazno, changunga, papaya.

Sociedad

Europa a mediados del siglo XIV.

Página 201

Palabras clave: Expansión, Sudáfrica

Concepto: DESARROLLO: Es el proceso por el cual una comunidad progresiona y crece económica, social, cultural o políticamente.

Actividades: Lee con atención el libro de sociedad en la página 201.

-Después de leer realiza el mapa en un cartón o cartoncillo y realiza banderillas con los datos más importantes que están descritos en el tema.

Salud comunitaria

El sistema inmunitario

Lee de manera atenta el texto sobre el sistema inmunitario.

El sistema inmunitario.

El sistema inmunitario es la defensa del cuerpo contra las infecciones. Una red de células, tejidos y órganos especiales trabajan en conjunto para proteger al cuerpo de una variedad de “invasores” o gérmenes. Estos gérmenes o patógenos incluyen las bacterias, los parásitos, los virus y los hongos. En la mayoría de los casos, el cuerpo puede defenderse a sí mismo de los ataques perjudiciales. Algunas personas tienen un sistema inmunitario débil y no pueden combatir estos gérmenes de la misma manera.

La primera línea de defensa del sistema inmunitario es un escudo que evita que los gérmenes ingresen al cuerpo. La piel es la principal armadura del cuerpo y actúa como una barrera física contra los ataques. Los revestimientos de las vías respiratorias y digestivas (membranas mucosas) también impiden la entrada de patógenos dañinos.

¿Qué ocurre si un invasor patógeno atraviesa el escudo? El cuerpo responde con su próxima línea de defensa. Las células especiales del sistema inmunitario patrullan el cuerpo y viajan a través de la sangre y el sistema linfático para detectar y eliminar patógenos.

Un invasor extraño que causa una respuesta en el sistema inmunitario se denomina antígeno. Algunas células del sistema inmunitario actúan atacando cualquier patógeno invasor. Otras células están preparadas para reconocer y recordar patógenos específicos. El sistema inmunitario produce anticuerpos que se adhieren a antígenos específicos para que puedan destruirse. Ésta es la manera en que las inmunizaciones o vacunas actúan para protegerlo de determinadas enfermedades.

Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno:

¿Qué es el sistema inmunitario?

¿Qué compone el sistema inmunitario?

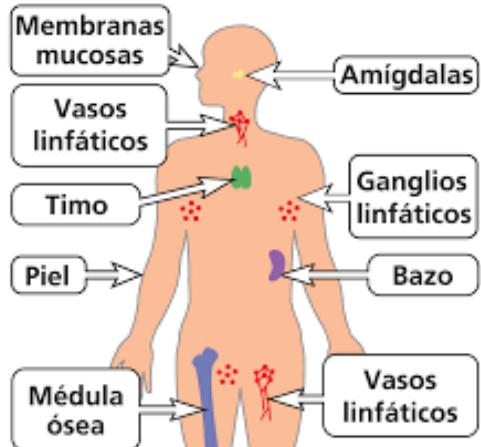
¿Contra qué nos protege el sistema inmunitario?

¿Cuál es considerada la primera línea de defensa del sistema inmunitario?

¿Qué es un antígeno?

¿Cómo actúan las vacunas?

Sistema inmunitario



ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

Realiza cinco acciones para reforzar el sistema inmunitario.



MANTÉN UNA DIETA EQUILIBRADA

Proteína magra, carbohidratos saludables y ácidos grasos Omega-3



LÁVATE LAS MANOS

Lava tus manos con jabón durante 40 segundos*. Asegúrate de lavar las palmas, el dorso de la mano, debajo de las uñas y las muñecas.



DATE TIEMPO PARA DESCANSAR

Intenta dormir aproximadamente 7 horas cada noche para permitirle a tu cuerpo recuperarse del estrés y del ejercicio



EJERCÍTATE

Realizar alguna actividad diaria moderada (durante 30 minutos al día) puede ayudarte a reforzar tu sistema inmunitario



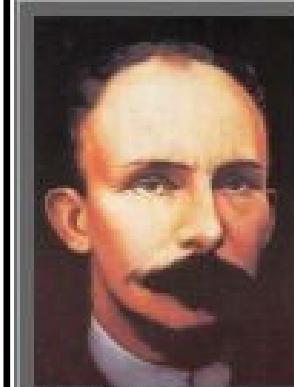
HIDRÁTATE

Bebe de 4 a 6 vasos de agua diariamente

Autoevaluación: Colorea la cara que corresponde a la actividad realizada:

Lectura general de 6 7 8 9 10
la cartilla :

Gráficas: 6 7 8 9 10



La patria no es de nadie: y si es de alguien, será, y esto solo en espíritu, de quien la sirva con mayor desprendimiento e inteligencia.

José Martí

Mapa: 6 7 8 9 10

Preguntas del sistema inmunitario: 6 7 8 9 10

Terminamos el trabajo de este día, esperamos que haya sido de provecho.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

6º. GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA No. 142

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA:

NOMBRE:

¡BUENOS DIAS!

FRASE DEL DIA: Enseñar a cuidar el medio ambiente; es enseñar a valorar la vida.

CONTEXTO ACERCA DEL SISTEMA INMUNE Y EL CORONAVIRUS

Un sistema inmunológico fuerte, el mejor aliado contra el coronavirus

El sistema inmune es el guardián indiscutible del organismo y que esté fuerte nos protegerá de enfermedades, virus y bacterias. ¿Cómo podemos ayudarlo a ser la barrera defensora de nuestra salud?

Compuesto por una red compleja de células, órganos y tejidos, el sistema inmunológico es el encargado de defender al organismo ante las infecciones, como las bacterias y los virus, ya que el cuerpo atacará y destruirá a los organismos infecciosos que lo invadan. En caso de estar en contacto con el Coronavirus, esto es lo que haría nuestro sistema inmunitario para combatirlo ante los primeros síntomas.

El sistema inmunológico no está libre de peligros y continuas amenazas que lo ponen en alerta para salvaguardarlo. Existen diversos factores -muchos de ellos modificables- que pueden ocasionar un debilitamiento del sistema inmune y que pueden deteriorar varias funciones físicas, como la disponibilidad combativa de las defensas inmunológicas, y convertirnos así en un foco posible de virus y bacterias.

FRASE DE LA ESCUELA: “No tendremos una sociedad si destruimos el medio ambiente”

TEMA GENERAL LA CULTURA E IDENTIDAD EN EL MUNDO

Para que comiences tu día con mucha energía. Realiza las siguientes actividades, si te puede acompañar alguien estará mejor. Recuerda beber un poco de agua antes de comenzar. Vas a realizar el siguiente ejercicio de respiración para que te escuches a ti y lo que pasa a tu alrededor. Puedes cerrar tus ojos para que te relajes y comiences a realizar tus actividades.



Siéntate con la espalda recta, los hombros hacia atrás y saca pecho.



Ahora cierra la boca y toma lentamente aire por la nariz.



Después suelta el aire despacio. Respira así varias veces.

OBSERVACION Y CONTEXTUALIZACION

Vas a tratar de recordar lo que has visto cuando sales a algún lugar, también puedes revisar algunas imágenes, en películas, videos, revistas, periódicos, etc. Trata de recordar cómo era algún lugar, tu pueblo, tu ciudad, el lugar donde vives, cuántas casas, tiendas, autos, gente, áreas verdes, había.... ¿Ha cambiado? Los cambios que has notado han sido para mejorar o empeorar el medio ambiente. Han hecho algo para mejorar el lugar donde vives, alguna campaña de limpieza, del cuidado del agua, etc.



DIBUJO

Realiza el dibujo de alguna actividad que hayan hecho a favor del medio ambiente o de alguna que te gustaría realizar.

TEMAS DEL DIA

DESARROLLO LINGUISTICO INTEGRAL

Eje temático: Expresión escrita **Contenidos:** Las letras r y rr. **Páginas:** 155

CONCEPTUALIZACION

1.- Lee la página 155 del libro de desarrollo lingüístico, sino cuentas con él investiga el tema del uso de las letras r y rr. Después realiza un texto donde utilices varias palabras que lleven estas letras, enciérralas con algún color de tu preferencia. Para que se vea mejor realiza el dibujo de tu historia.

VOCABULARIO Y FRASES

ESCRIBE UN CAMPO SEMANTICO DE:

Palabras que inician con r

ESCRIBE 5 BINAS DE VERBOS CON R

ESCRIBE UN CAMPO SEMANTICO DE:

palabras con rr

ESCRIBE 5 BINAS DE VERBOS CON RR

EJEMPLO: reír-rimar

EJEMPLO: correr-arrancar

CIENCIAS

Eje temático: Observación de la Naturaleza

CONTENIDO: Cambio climático páginas 147 y 148.

1.- Lee las páginas del libro de ciencias 147 y 148. Cambio climático. Trata de leerlas en voz alta o si puedes a alguien de tu familia.

2.- Busca las palabras clave en el diccionario u otro medio, para que comprendas mejor el tema.

3.- De la información que leíste escribe en modo de enunciados 10 ideas que consideres sería importante que la gente que está a tu alrededor supiera.

4.- Si puedes ve algún video o busca algunas imágenes para que comprendas mejor el cambio climático.

MATEMATICAS

Probabilidad y estadística. Contenido: El análisis de datos, tablas y gráficas. Pág. 206

- 1.- Lee con mucha atención la página 206 del libro de matemáticas. El análisis de datos, tablas y gráficas.
- 2.- Traza en tu cuaderno la gráfica de barras y escribe debajo de ella cómo se interpretaría la información que ahí se presenta.

3.- Después de leer la página y analizar las gráficas copia y resuelve el siguiente ejercicio.



ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

EJE TEMATICO:

FORMAS NATURALES DE CUIDAR EL SISTEMA INMUNE

- 1.- Si puedes observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=DS9EE7ggVUw> Cómo fortalecer el sistema inmunológico. Despues realiza el esquema del sistema inmune y coloca el nombre de sus partes.
- 2.- Investiga y escribe 10 maneras naturales para cuidar y fortalecer el sistema inmune.
- 3.- HAZ TERMINADO UN DIA MAS DE TRABAJO. GRACIAS POR TU ESFUERZO Y GANAS DE SALIR ADELANTE.

TEMA GENERAL: CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE
ANCESTRAL: LENGUAJE

FECHA:

¡Buen día! Comencemos con entusiasmo las actividades de hoy .
¡Ánimo!

FRASE DEL DÍA: “*Los retos de la vida no están ahí para paralizarte, sino para ayudarte a descubrir quien eres*” Anónimo.

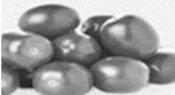
ACTIVACIÓN FÍSICA: Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes). Hoy jueves haremos el ejercicio: **Los chapulines**. En esta actividad ocuparemos objetos pequeños (bolitas de papel pequeñas, carritos, etc.) que serán distribuidos en un área de 5 metros. a la orden de papá o mamá el niño o niña saldrá a recolectar los objetos saltando como un chapulín.

ACTIVIDAD 1. MÍSTICA: Lee la información de la imagen y comenta con tus papás qué otros nombres de alimentos conocen con nombres indígenas.

Herencia náhuatl en la comida mexicana



Guajolote
Su nombre, *hueyxlotl*, viene de las palabras *huey*, grande, y *xolotl*, monstruo, porque cuando hincha sus plumas se ve temible.



Jitomate
En náhuatl, *xitomatl*, de *xictli*, ombligo, y *tomatl*, tomate, es decir, tomate con ombligo. En México se le agregó el "j" para distinguirlo del verde.



Papaloquelite
Viene de *papalotl*, mariposa, y *quilitl*, quelite, es decir, quelite mariposa, por la forma de sus hojas, pues son similares a las de este insecto cuando están extendidas.



Chipotle
Este chile tiene como componentes en su nombre las palabras *chilli*, chile, y *pocatl*, humo, que se interpreta como chile ahumado.

LAROUSSECOCINA

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

ACTIVIDAD 2: Conversa con los adultos de tu familia, y pregúntales qué alimentos o bebidas de origen ancestral consumen en fiestas familiares o de la comunidad.

* Elabora un campo semántico con 10 nombres de alimentos y otros 10 de bebidas de origen ancestral que se consumen en los días de fiesta.



* Redacta un texto breve en el que describas una fiesta familiar, resaltando alimentos y bebidas ancestrales utilizando las palabras del campo semántico anterior.



* Realiza un dibujo referente a una fiesta familiar o de la comunidad resaltando alimentos y bebidas ancestrales.

CONCEPTUALIZACIÓN

ACTIVIDAD 3: Busca en diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelas en tu cuaderno de Alimentación Sana:

ingrediente

porción

medida

reposo

saltar

sazonar

cocción

MATEMÁTICAS**PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA**

*Fenómenos de azar p. 207.

Introducción al tema

Como hemos estado estudiando a lo largo de este ciclo escolar, se han visto temas de probabilidad, entre ellos los de azar.

Recordemos que, un fenómeno azaroso es una combinación de circunstancias, imprevistos, causalidades que no se tiene una seguridad de que sucedan de tal o cual manera, pero se tiene el conocimiento de que ocurrirá algo. Unos ejemplos son: lanzar una moneda al aire y no saber qué es lo que caerá (águila o sol); jugar a la lotería, uno, varios o ninguno de los participantes pueden ganar, entre otros.

Actividad 4

*Lee con atención la información de la página 207, con base en ella resuelve lo que ella indica. También puedes realizarla en tu cuaderno de matemáticas.

SOCIEDAD

CONTENIDO: Mapa de la Guerra de los Cien años p. 202.

Introducción al tema:

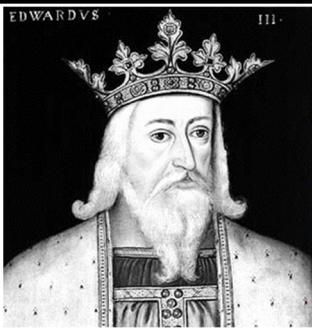
Como hemos estudiado en este apartado de sociedad, durante la época feudal tuvieron lugar un sinfín de acontecimientos sociales, religiosos, políticos y armados, uno de ellos fue la Guerra de los Cien años. Se llama así al conflicto armado que enfrentaron Francia e Inglaterra durante el periodo comprendido entre 1337 a 1453, guerra que duró en realidad 116 años.

Palabras clave: Herramienta, científico y aldea.

Concepto:

Rudimentario: Es un desarrollo precario o imperfecto; el estado primordial de un ser; o las primeras investigaciones de una disciplina científica profesional.





Eduardo III de Inglaterra Escudo de armas

Felipe VI de Francia Escudo de armas

ACTIVIDAD 5:

- * Lee con atención la página 202.
- * Elabora una síntesis con las ideas principales del tema y anótala en tu cuaderno de sociedad.

ALIMENTACIÓN SANA

Platillos regionales, recetas y dieta

CONTENIDO: Origen de los platillos típicos.

ACTIVIDAD 6: Lee con atención el siguiente texto

Platillo típico

En todas partes del mundo hay rasgos que caracterizan a los pueblos de las diferentes naciones, uno de ellos son los alimentos, los cuales tienen sabores propios y que los hace distintos a sus similares que se preparan en otras comunidades y países.



Un platillo típico es un alimento tradicional de un lugar, donde los habitantes de esa población utilizan los ingredientes propios de esa región para que la comida, después de cocinar la preparación, tenga un sabor único y distintivo dicha comunidad y que es apreciada por ellos mismos y por otras personas de otras poblaciones.

Pozole: Tiene su origen desde la época prehispánica, la preparaban los antiguos aztecas para la celebración del triunfo que tuvieron en una guerra, el pozole era el platillo principal, para su elaboración utilizaban la carne de los cautivos. Hoy se usa carne de cerdo, pollo y en ciertos lugares lo hacen con camarones o carne de pescado.



Mole: Este platillo también es de origen azteca, de acuerdo con algunos historiadores mencionan que era presentado al Tlatoani del Imperio Mexica, Moctezuma.

ACTIVIDAD 8

- * Con la ayuda de tu mamá, elabora, en tu cuaderno una receta de una comida típica de la comunidad en la que vives y que consumen en fiestas o en ocasiones especiales y escribe cuál es su origen.

EXPRESIÓN ARTÍSTICA INTEGRAL

Expresión de emociones y sensaciones.

CONTENIDO: Conoce distintas formas de expresarse por medio del cuerpo.

ACTIVIDAD 9

*Haz una lista de 10 acciones que hacen las personas. Luego frente a los miembros de tu familia, realiza las acciones que anotaste, mediante movimientos en la que no tendrás que utilizar sonidos ni la voz, pídeles que adivinen de qué acción se trata.

¡Felicitaciones! Se han concluido las actividades del día.

Nos vemos mañana. ¡ÁNIMO!

TEMA GENERAL: "CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL"

FECHA: _____

CONTEXTO GENERAL

Es un buen día para trabajar con entusiasmo y alegría.

Contexto acerca de la pandemia

La Vitamina D, también llamada “la vitamina solar”, debido a que el cuerpo la produce naturalmente al exponerse a la luz ultravioleta emanada del sol. De esta manera se ha querido ocultar los grandes beneficios que otorga la vitamina D en la lucha contra el COVID-19, los cuales se incrementan si se toma de manera preventiva. En un documento de The Lancet, se muestra que hubo una disminución del 80% en la admisión a las unidades de cuidados intensivos entre los pacientes hospitalizados que fueron tratados con grandes dosis de vitamina D, y un 64% de reducción en los fallecimientos, en este estudio no se encontraron efectos contrarios. A alimentarse bien y darse diario un baño de sol.

Frase de la escuela:

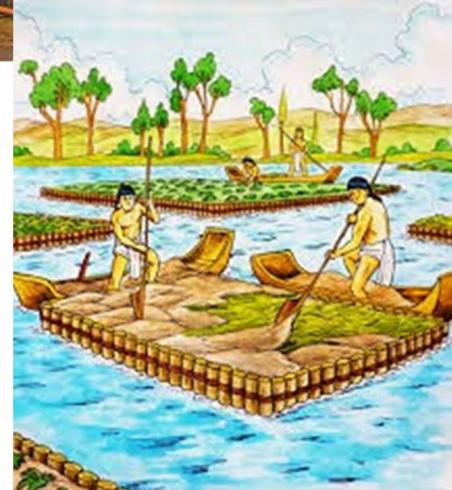
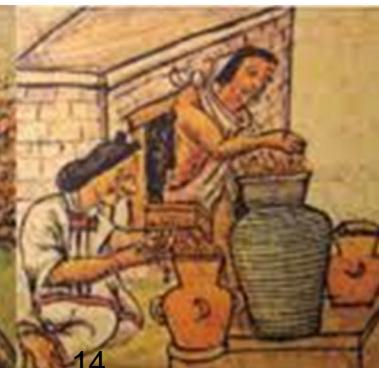
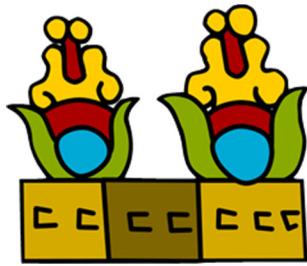
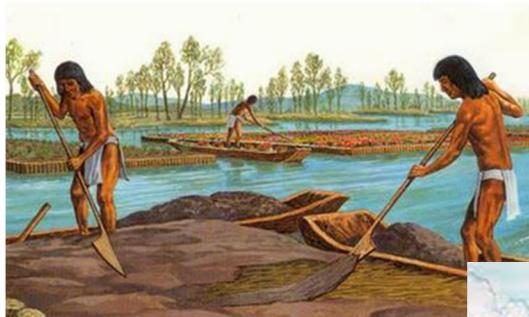
"El razonamiento es un acto crítico de distinción entre los argumentos correctos y los argumentos incorrectos, se incrementa con la lógica."

Activación física:

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes). Cada momento de nuestra activación es importante. El ejercicio de hoy es para mejorar la destreza, pondremos botellas con un poco de arena y trataremos de derribarlas con una pelota. Hagamos equipos y entre varios integrantes de la familia veamos quién puede derribar las botellas en un solo tiro.

Lectura de imágenes

Una imagen nos puede brindar mucha información, observa las siguientes imágenes y reflexiona:



Contextualización

Para los aztecas, la agricultura era la ocupación fundamental. Los cultivos básicos eran maíz, frijoles, chiles, calabazas, tomates, aguacates y papas. Dependiendo del cultivo, los agricultores aztecas se basaban en cuatro métodos agrícolas esenciales. El más antiguo se conoce como cultivo de "lluvia", luego, la agricultura de "terraza", practicada en las colinas. Para el cultivo de los valles, los aztecas usaron un método llamado agricultura de "riego". El método agrícola azteca más reconocido y de renombre es el de "chinampas".

Dibujo libre

Dibuja en tu cuaderno una chinampa, un espacio de tierra rodeado con agua y troncos.

Conceptualización

Busca en el diccionario las siguientes palabras:

Rotación.

Asociación

Cultivo

Ciencias

Ciencias: La rotación y asociación de cultivos

páginas: 149, 150, 151 y 152

Actividad: Despues de leer las páginas del libro arma una exposición sobre el tema donde expliques qué es la asociación de cultivos, cómo se puede desarrollar la asociación y cuáles son las ventajas de la asociación de cultivos.

Escribe en tu cuaderno las notas más importantes, realiza la exposición a tu familia y grábala para enviarla al maestro

Desarrollo lingüístico integral

EL SOL

Página: 156

Realiza la lectura de "El Sol" e intenta leerla en Purépecha.

Escribe una composición semejante en tu cuaderno, utiliza las palabras del campo semántico.

DESARROLLO ECOLÓGICO**Desastres Ecológicos.**

Lee la siguiente información sobre algunos de los mayores desastres ecológicos del planeta.

Incendios

Australia. El poder de las llamas puede ser letal, arrasando con todo lo que encuentran a su paso. Uno de los países que padeció de manera importante los estragos fue Australia. Los incendios forestales en Australia no fueron un tema menor, comenzaron antes de que el 2019 finalizara, pero no fue hasta el segundo mes del 2020 que pudieron ser controlados en su totalidad. La reducción a cenizas de casi 12 millones de hectáreas y la muerte de al menos 33 personas y mil millones de animales nativos aproximadamente.

Estados Unidos. California a inicios del mes de octubre confirmó que estaba sufriendo el desastre más grande de estas características en toda su historia, pues -en ese momento- superó las 400 mil hectáreas arrasadas por el fuego, se registró la muerte de 31 personas, además de la destrucción de estructuras y la evacuación de cientos de miles de ciudadanos, quienes -en muchos casos- perdieron su patrimonio.

Brasil – Amazonas. En 2019 el Amazonas, el pulmón verde más grande del mundo, registró los peores incendios de su historia e incluso las imágenes le dieron la vuelta al mundo. Para este 2020 la situación no fue tan distinta y si bien en términos generales el problema disminuyó, también se registraron meses con incrementos en comparación con el último año, como julio (aumentó el 28%) y octubre (incrementó 110%), lo cual se catalogó como una señal "terrible" por parte de científicos como Ane Alencar, científica del Instituto de Investigación Ambiental del Amazonas.

Huracanes, tormentas e inundaciones. Las depresiones tropicales, fuertes tormentas y huracanes se vuelven unos de los máximos miedos en las zonas tropicales de América del Norte, Centroamérica y parte de Sudamérica.

Huracán Delta. Uno de los huracanes que despertó un gran temor en México fue Delta, mismo que en cuestión de horas alcanzó la categoría 4 y fue considerado como "extremadamente peligroso".

Huracán Eta. Noviembre comenzó de manera preocupante en Centroamérica y sur de México con la aparición del huracán Eta, el cual tuvo una trayectoria extraña, pues golpeó Nicaragua, Honduras, Guatemala y México, para después desviarse hacia Cuba y terminar en Florida, Estados Unidos.

Huracán Iota. Uno de los últimos huracanes que puso en vilo a todo Centroamérica fue Iota, el cual alcanzó la categoría 5, la más alta en la escala Saffir-Simpson y no fue para menos. Sus consecuencias en países como Honduras y Nicaragua (donde tocó tierra ya en categoría 4) se tradujeron en destrucción.

Terremotos

Alaska. El primer sismo que cimbró Alaska se vivió el 21 de julio y la magnitud fue de 7.8 en escala de Richter; mientras que el segundo se dio el 19 de octubre en una escala un poco menor: 7.4 grados.

En ambos sismos, las alertas de tsunamis se hicieron sonar, pero fueron canceladas debido a que no se registraron olas peligrosas que pusieran en peligro a la población. Por fortuna en ambos casos no hubo víctimas que lamentar.

Turquía. A diferencia de lo sucedido en Alaska, un terremoto de 7 grados en escala de Richter sí cobró vidas en Turquía debido al poder del movimiento sísmico.

El terremoto en el país turco, que también se sintió en Grecia, provocó la caída de edificios, principalmente en la ciudad de Esmirna, y el fallecimiento de al menos 114 personas de acuerdo a reportes dados a conocer días después del desastre natural.

Plagas

México. El escuchar sobre el ataque de plagas de langostas no es muy común y cuando se presentan sus daños pueden ser cuantiosos, así lo comprobó Yucatán este 2020, cuando miles de estos animales afectaron una extensión de 40 hectáreas entre pastos, árboles y 16 ranchos ganaderos.

Argentina En el país sudamericano también tuvieron que luchar contra una plaga de langostas que llegó proveniente de Paraguay y, de acuerdo a estimaciones de expertos, es capaz de comer lo equivalente a 350 mil personas.

Erupciones volcánicas. El 2020 no podía estar exento de poder ver la impresionante fuerza de una erupción volcánica y a finales del año el volcán Kilauea, uno de los más activos del mundo, dejó escenas impactantes en la isla de Hawái, Estados Unidos.

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

Realiza un collage que haga reflexionar sobre los desastres ecológicos

Autoevaluación: Colorea la cara que corresponde a la actividad realizada:

Lectura general de 6 7 8 9 10
la cartilla : 

Exposición: 6 7 8 9 10


Escrito de la
composición del
sol: 6 7 8 9 10


Dibujos y conceptos : 6 7 8 9 10