



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

PDECEM



*Escuela transformadora para la patria digna*

# 5° PRIMARIA

UNIDAD 6. CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL

SEMANA 30/DEL 19 AL 23 DE ABRIL



*Educación popular, integral, humanista y científica*

# PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

## 5° GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA:

**CARTILLA # 141**



Feliz inicio de la semana que tu vida sea clara como la luz del sol brillante como las estrellas, libre como las mariposas y perfecta como la naturaleza, feliz lunes.

**FRASE DEL DÍA:** La cultura es la buena educación del entendimiento.

#### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

México alcanza las 11, 844, 844 dosis de vacunas aplicadas desde el 24 de diciembre de 2020 a la fecha.

**FRASE DE LA ESCUELA:** La escuela es el lugar para invitar a los niños a participar en la sociedad.

#### TEMA GENERAL: CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL

**ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:** Realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. **RUTA DIDÁCTICA:** Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

**Hoy lunes haremos un desafío contra el tiempo:** En esta actividad ocuparemos dos juguetes y la ayuda de mamá o papá para tomar el tiempo. Para comenzar colocaremos el material en el suelo con una distancia aproximada de 2 m entre sí. Nos ubicaremos al centro y nos desplazaremos lateralmente de un objeto a otro lo más rápido posible en 30 segundos. Repetir la actividad 3 veces y anotar el resultado.

EL LIBRO ES UN SOL, TODO LO ILUMINA; DA LUZ A LA MENTE, DA LUZ A LA VIDA. A TODOS LOS NIÑOS NOS DA SU ALEGRÍA; EN EL HAY CANCIONES, COLORES Y RISAS, EN EL HAY DESTELLOS DE SABIDURÍA. (ANONIMO)

~~~Ellos son así ~~~  
- @rebkt

Siempre un personaje  
que será tu cómplice

dónde tomar aire

Hay letras que vuelan  
Y en el aire historias...

Siempre habrá una página  
que te identifique  
que te marque un antes  
y un después por siempre

Y si no es suficiente  
Siempre hay un aparte  
sacándote el aire

Hay tinta en la hoja  
Y en su margen aroma ...

Siempre habrá una línea  
dándote respuestas

Siempre están ahí  
dispuestos a darte;

Hay libros que viajan  
y otros que abren puertas

Siempre habrá una coma  
marcándote un tiempo

Lo que necesites  
...Para cada instante...

Entre sus renglones  
siempre hay sensaciones

Te cederá un punto

Ellos son así

~~Desnudan y visten ~~~

**Planeta tierra:** Es el tercero que orbita alrededor del Sol (estrella de tipo G2V, quien se encuentra en su juventud de acuerdo con la evolución estelar), es un planeta terrestre metálico, clasificado en esta categoría junto con Mercurio, Venus y Marte debido a la composición de sus núcleos. El planeta Tierra se caracteriza por ser el más denso de todo el Sistema Solar, por poseer el campo magnético más intenso y la gravedad superficial más alta de los planetas rocosos, pues tiene la rotación con velocidad más alta.

### OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Dialoga con tu familia, amigos, vecinos y escribe en tu cuaderno preguntas que sean importantes investigar sobre nuestro planeta tierra.

### DIBUJO

Dibuja, recorta de algún libro o revista las imágenes que te ayudaran a dar respuesta a las preguntas que formulaste anteriormente.

### VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE: NUESTRO PLANETA TIERRA

### VOCABULARIO Y FRASES: BINAS

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS, USANDO LAS PALABRAS DEL CAMPO SEMANTICO ANTERIOR

Investiga los siguientes conceptos: 1.- Órbita      2.- Composición      3.- Núcleo

Ejemplo: **Fuerza de gravedad:** Fuerza de atracción que la Tierra u otro cuerpo celeste ejerce sobre los cuerpos que están cerca o sobre él.

### TEMAS DEL DIA

#### DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL.

##### E.T. VOCABULARIO Y FRASES

**CONTENIDO:** Palabras que inicien con g,j,ñ,h,k. **Conceptualización:** propia y del diccionario. **Glosario.**

**Categorías. Campo semántico. Creaciones de frases y textos.**

**LECTURA:** Aves acuáticas-Un sueño-Hostal en la ciudad vieja.

**Págs.:** 160-164

Realiza en tu cuaderno las recomendaciones que te indica el libro.

### CIENCIAS

**E.T. RESPONSABILIDAD CON EL MEDIO AMBIENTE** **CONTENIDO:** Ecosistemas de América Latina.

**LECTURA:** Ecosistemas de América Latina

**Pág.:** 140

Da respuesta a las siguientes preguntas.

- 1.- ¿Cuáles son los 3 ecosistemas que te muestra la lectura?
- 2.- ¿Qué los hace diferentes?
- 3.- ¿Cuál es el ecosistema en el que vives?
- 4.- ¿Cuáles son los cambios que ha sufrido en los últimos años?
- 5.- ¿Podemos recomponer nuestro ecosistema para el bien de las futuras generaciones?

## **MATEMATICAS**

**E.T. ARITMETICA**     **CONTENIDO:** Sistema de numeración egipcio

**LECTURA.** Sistema de numeración egipcio     **Pág.:** 172

Lee, comprende y realiza las actividades que se te indican en la lección.

## **CULTURA**

**E.T.** Ciencia, tecnología y saberes validos en la cultura

**CONTENIDO:** La revolución industrial.     **Pág.:** 133

Realiza un resumen resaltando todas las aportaciones que logro González Camarena.

**MODELO:** Elabora un mural sobre nuestra planeta tierra, que puedas exponer para generar opiniones de tu familia, amigos o vecinos.

**REFLEXION FILOSOFICA:** Da respuesta a las siguientes interrogantes.

- 1.- ¿Cómo aportar acciones que beneficien a nuestro planeta tierra?
- 2.- ¿Existen esfuerzos en tu comunidad o ciudad que protejan a nuestro planeta tierra?
- 3.- ¿Qué acciones realizas para el cuidado del planeta?

**EJERCICIOS DE EVALUACIÓN:** Envía los trabajos a tu maestro (a), para que pueda llevar un control de los mismos.

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL**  
**5º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**  
**CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO**

FECHA: \_\_\_\_\_

CARTILLA # 142

**FRASE DEL DÍA:** *Si deseamos preservar la cultura, debemos continuar creándola.*

Johan Huizinga

**FRASE DE LA ESCUELA:** *Educad a los niños y no será necesario castigar a los hombres.*

(Pitágoras)

**CONTEXTO DE LA PANDEMIA:** Se ha llegado al 82% de cobertura en la vacunación de adultos mayores.

**ACTIVACIÓN FÍSICA:** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos un desafío motriz. Consiste en encestar un par de calcetines en una cubeta al encontrarnos de espalda y sentados en el suelo. Iniciaremos colocando la cubeta en el suelo y nosotros nos pondremos a medio metro de espaldas a la cubeta sentados sobre el suelo para así intentar encestar la cubeta, al momento que lo logramos nos recorreremos 30 cm hacia en frente alejándonos de la cubeta para realizar nuevamente la actividad y terminaremos recorriéndonos una vez más.



**FORMAS DE ORGANIZACIÓN.**

Has escuchado hablar de las siguientes formas de organización?

- 1.- La asamblea.
- 2.- El consejo de ancianos.
- 3.- La faena y el tequio.
- 4.- La propiedad comunal y ejido.

**Contesta en tu libreta:**

**¿has estado tú en alguna asamblea? ¿qué tipo de asamblea fue?**

**¿Si se llevó a cabo con requisitos necesarios?**

**Pregunta a tus padres, si ellos conocen los puntos necesarios para realizar una asamblea.**

**Escribe en tu libreta la importancia de realizar asambleas.**

**¿Cuál es la definición de Asamblea?**

Asamblea se define como la presencia intencional y temporal de un grupo de individuos en un espacio público o privado por un propósito específico. Incluye:

- Reuniones
- Huelgas
- Manifestaciones
- Plantones
- Mitines públicos

**¿Qué es el consejo de ancianos?**

El **Consejo de Ancianos** posee injerencia sobre todos los problemas de la comunidad, siendo la función más importante a su cargo la elección del presidente municipal y de todas las autoridades que conforman el municipio, como también el control sobre las autoridades para que ejerzan “un buen gobierno”.

**¿Sabes de alguna comunidad donde exista un consejo de ancianos?**

Escribe en tu libreta que piensas sobre la importancia de cuidar, y conservar a los ancianos.

Menciona cuantos ancianos se conservan en tu familia, plática con ellos, te darás cuenta de toda la riqueza cultural que ellos tienen.

Anota en tu cuaderno una anécdota que algún anciano te platique.

### ¿Qué es el tequio y en qué consiste?

**Tequio** deriva de la palabra en náhuatl *tequitl*, que significa trabajo o tributo, y ésta remite a una costumbre prehispánica que consistía en la cooperación en especie y trabajo de los miembros de una región para construir, reparar y preservar sus alrededores; ¡muchas manos trabajando bajo un mismo objetivo!



### La propiedad comunal:

Es una modalidad de la **propiedad** en México, reconocida por la Constitución. En sentido estricto, es aquella **propiedad**, atribuida, con las limitaciones constitucionales, a rancherías, condueñazgos, pueblos, tribus, congregaciones y demás comunidades precisamente para ser explotada en común.



## OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Observa, y pregunta a tus padres si conoce o practica alguna forma de organización, de las que mencionaste anteriormente, y compartan que saben de los mismos.

### TEMA GENERAL

### CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL

### MATEMÁTICAS

**E.T:** ARITMÉTICA.

**CONTENIDO:** REPRESENTACIÓN DE NÚMEROS HASTA U. MILLON

En tu libreta, escribe los siguientes problemas y resuélvelos.

Cada dígito tiene un valor posicional diferente. El primer dígito se llama **unidad de millón**. ... El quinto dígito es el de las centenas, que es siete en el número **6,495,784**.

El dígito siguiente (8) es el lugar correspondiente a las decenas, el 4 corresponde a las unidades.

| UMI | CM | DM | UM | C | D | U |
|-----|----|----|----|---|---|---|
| 6   | 4  | 9  | 5  | 7 | 8 | 4 |

Pasa esta tabla a tu libreta y resuelve.

2. Escribe los números en la tabla teniendo en cuenta su valor posicional.

456 - 3790 - 2579 - 5 - 7893 - 895 - 378 - 906 - 1567 - 47

|    | Unidades de mil | Centenas | Decenas | Unidades |
|----|-----------------|----------|---------|----------|
| 1  |                 |          |         |          |
| 2  |                 |          |         |          |
| 3  |                 |          |         |          |
| 4  |                 |          |         |          |
| 5  |                 |          |         |          |
| 6  |                 |          |         |          |
| 7  |                 |          |         |          |
| 8  |                 |          |         |          |
| 9  |                 |          |         |          |
| 10 |                 |          |         |          |



## SOCIEDAD

**E.T. LA MEMORIA HISTÓRICA DE LAS LUCHAS POPULARES POR GARANTIZAR UNA SOCIEDAD JUSTA, LIBRE Y SOBERANA.**

**CONTENIDO: TEXTOS DE NUESTRA HISTORIA NACIONAL.**

### Movimientos sociales

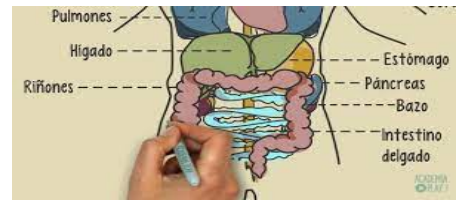
- 1953 – Movimiento Feminista
- 1968 – Movimientos Estudiantil del 68
- 1988 – Movimiento contra el Fraude Electoral
- 1994 – Movimiento Zapatista
- 1999 – Huelga de la UNAM
- 2001 – Enfrentamientos en Atenco
- 2006 – La APPO en Oaxaca
- 2006 – movimiento de Andrés Manuel Lopez Obrador
- 2012 --movimiento estudiantil yo soy 132

En tu libreta, escribe, lo que sabes de cada uno de los acontecimientos mencionados, si puedes, investiga más del que creas más importante, e ilústralo.

## SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

**E.T. Principales órganos vitales.**

**CONTENIDO:** Pulmones, hígado, riñones, estómago, páncreas, bazo, intestinos.



## ARTES

**E.T. DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES ARTÍSTICAS.**

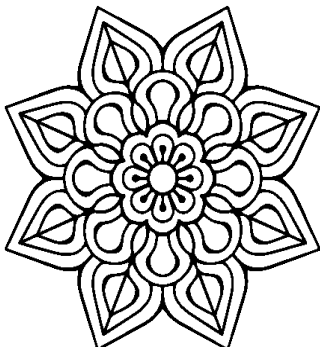
**CONTENIDO:** Expresión teatral, concepto y características.



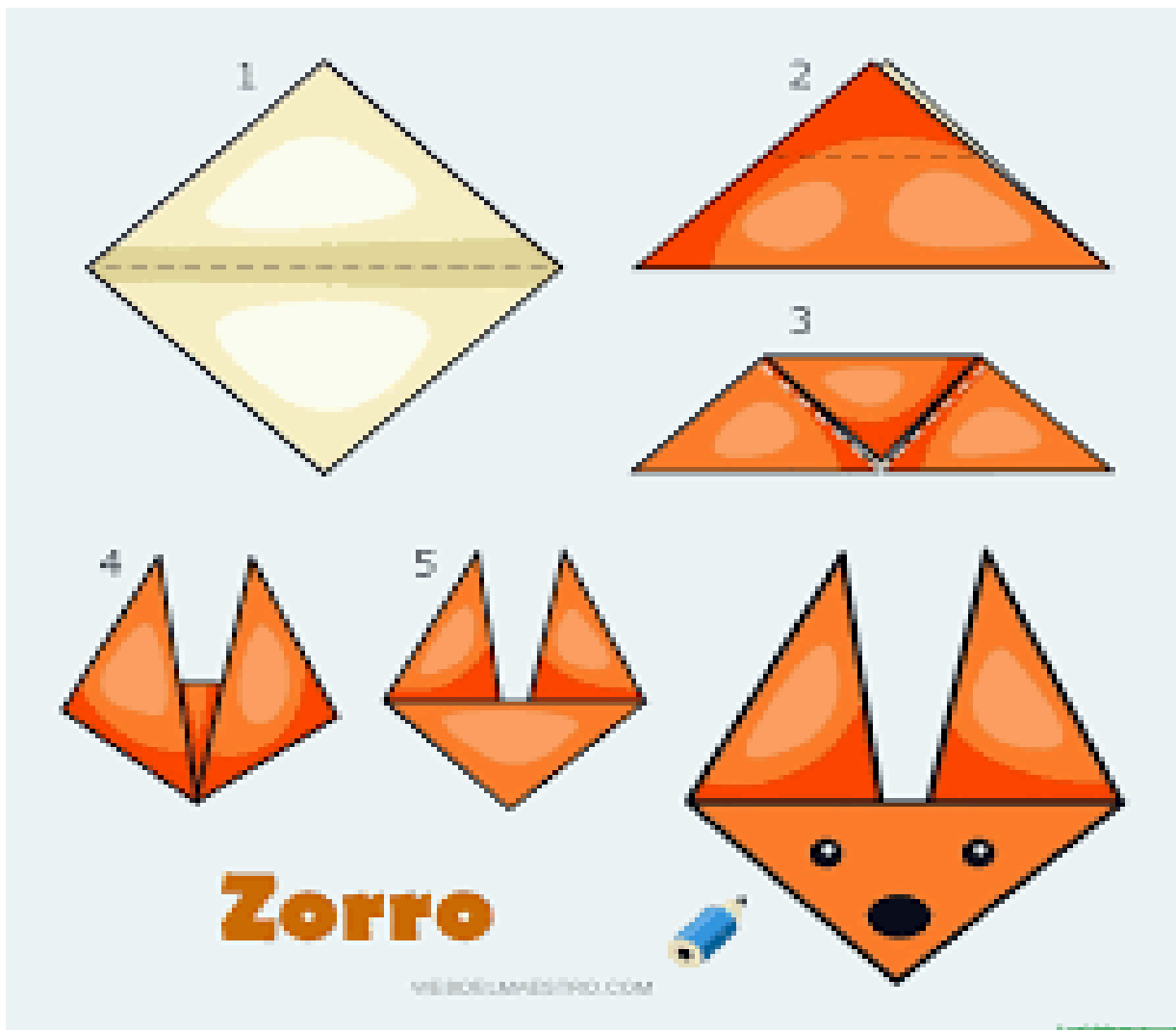
**1- Pintar mándalas.** Se trata de un conjunto de figuras geométricas que suelen representar las características del universo. Tienen cientos de años de antigüedad y se utilizan para meditar. Les ayuda a potenciar su concentración, desarrolla la paciencia del niño, ayuda al tratamiento de la hiperactividad y estimula su creatividad y su inteligencia.

**2- Hacer origami.** El origami o papiroflexia es un arte de origen japonés en el que se va plegando un papel para obtener figuras de formas variadas. El origami no sólo es divertido también ayuda a los niños a estimular la motricidad fina, que no es otra cosa que la coordinación de músculos y huesos para producir pequeños movimientos de precisión, por ejemplo, escribir. También ayuda a los niños a mejorar su capacidad de atención y a combatir el estrés.

Pinta la mándala con colores que tu elijas.



## MODELO:



## REFLEXION FILOSÓFICA:

En tu libreta, escribe lo que piensas del tema de sociedad, escribe un texto de 10 renglones con lo que aprendiste de ese tema.

**EJERCICIOS DE EVALUACIÓN:** Escribe en tu libreta la calificación que de darías al realizar todos los ejercicios de tu cartilla.



| <b>PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL</b><br><b>5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA</b><br><b>CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO</b>                                                                                                                                  |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>FECHA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>CARTILLA # 143</b> |
| <b>SALUDO:</b> ¡Buenos días! ¿Cómo estás?, deseo que bien.<br><b>FRASE DEL DIA:</b> Es un buen día para sembrar sabiduría, ya vendrán tiempos de cosecha.                                                                                                                                                |                       |
| <b>CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA</b><br><br>Se dijo que desde la semana 13 epidemiológica de este 2021 abre, de nueva cuenta, con una tendencia a al a baja en el número de casos de covid-19 (-16%).<br>Inmunizaciones: 2, 223, 846 Recuperados: 1, 812, 694 Decesos: 209, 702 Casos activos. 25, 685. |                       |
| <b>FRASE DE LA ESCUELA</b><br>Vive con modestía, sin importar lo que llegues a ser. Popol Vu.                                                                                                                                                                                                            |                       |
| <b>TEMA GENERAL</b><br><br><b>Cultura de vanguardia con base ancestral</b>                                                                                                                                                                                                                               |                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ACTIVACION FISICA</b><br>Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles realizaremos un desafío motriz. Comenzaremos colocando 4 juguetes en el suelo con una separación de 30 cm, los cuales iremos saltando mientras sostenemos un par de calcetines entre las rodillas sin dejarlo caer al suelo. Repetiremos la actividad 5 veces o hasta lograr pasar los obstáculos sin que se nos caigan los calcetines. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Una imagen nos puede brindar varios elementos para la reflexión, observa la siguiente con mucha atención.**



## OBSERVACION Y CONTEXTUALIZACION

**¿QUÉ SON SABERES ANCESTRALES?** Son aquellos conocimientos que poseen los pueblos indígenas y comunidades, transmitidos de generación en generación por siglos y que no forman parte del proceso educativo institucionalizado. Son aquellos conocimientos, saberes y prácticas populares que generalmente se transmiten de forma oral, entre los miembros de la comunidad, y que abarcan distintos campos como la medicina, agricultura, arte, historia, cultura, transporte, construcción, silvicultura, entre otros.

**EJEMPLOS DE SABERES ANCESTRALES** • Van desde el lenguaje hasta la gastronomía, desde las matemáticas hasta la artesanía, pasando por la medicina, la construcción, la silvicultura, las técnicas de conservación del ambiente y microclimas, la producción y alimentación, la agricultura y el riego, el transporte y la comunicación, etc. 1. Cultivo y producción agrícola basada en los equinoccios. 2. Cosmovisión andina. 3. Shamanismo, prácticas medicinales y utilización de plantas curativas. 4. Fiestas, estrechamente relacionadas con el ciclo agrícola andino. 5. Saberes culturales como la creación de atuendos y tejidos originarios. 6. Artesanías de coco, semillas, tejidos y otros materiales.

## VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

|                                                                   |                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE SABERES ANCESTRALES: | ESCRIBE EN TU CUADERNO BINAS DE: SABERES ANCESTRALES:         |
| EJEMPLOS: CONOCIMIENTO, PRACTICAS MEDICINALES, ARTESANIA.         | EJEMPLOS: LENGUAJE Y GASTRONOMIA, AGRICULTURA Y COMUNICACIÓN. |

## TEMAS DEL DIA POR DISCIPLINA

### DESARROLLO LINGUISTICO INTEGRAL

E.T. EXPRESION ESCRITA

CONTENIDO: Vocales (fuertes y débiles) Consonantes (sencillas dobles y compuestas)

LECTURA: Vocales fuertes y débiles Pág.: 156

**CONCEPTOS:** Las **vocales fuertes o abiertas**, son conocidas de esta manera porque su pronunciación requiere de mayor abertura de la boca y con la lengua cerca del paladar. Estas vocales son: **a-e-o**. Las **vocales débiles o cerradas** tienen este nombre porque su pronunciación casi no requiere la abertura de la boca y se sitúan adyacentes a una vocal fuerte. Estas son: **i-u**.

**Consonante:** Es un signo que permite expresar de forma gráfica un sonido y una articulación de naturaleza consonántica, representa a las letras del alfabeto latino que no son vocales.

**Ante b, p y otras consonantes se escribe siempre m y no n ante b y p.** Esta norma no solo afecta a las palabras asentadas en léxico sino a las formadas por composición o prefijación.

**Empobrecer y no empobrecer, Embotellar y no embotellar.**

**Las palabras terminadas con “azo”, llevan “z”. Ejemplo: carrazo, latigazo. Martillazo.**

**Actividad: Escribe 10 oraciones donde utilices “m” antes de “p”, “m” antes de “b” y uso de la letra “z”.**

### CIENCIAS

E.T. UNIVERSO Y HUMANIDAD.

CONTENIDO: Movimiento de rotación y traslación.

LECTURA: Movimiento de rotación y traslación

Pp. 133.

**Palabras claves:** Eje terrestre, universo, tierra, polos, movimiento, día, noche, primavera, invierno, otoño, verano, solsticio.

**Concepto: Solsticio:** Momento del año en que el Sol, en su movimiento aparente, pasa por uno de los puntos de la eclíptica más alejados del ecuador y en el que se da la máxima diferencia de duración entre el día y la noche.

**Actividad:** Dibuja en tu cuaderno el esquema de las estaciones del año página. 133.

#### MATEMATICAS

E.T. ARITMETICA

LECTURA. Números naturales como fracciones

CONTENIDO: Clases de números: Números naturales y fraccionarios

Pp. 168

**Conceptos:** Una fracción común es una cantidad dividida por otra. Es importante recordar que cualquier número que se pueda escribir así:  $\frac{1}{2}$  se llama número racional.

Una Fracción decimal es una fracción en la cual el denominador (el número de abajo) es una potencia de diez (como 10, 100, 1000, etc.). Ejemplo:  $\frac{53}{100}=0.53$

**Número mixto:** Es un número formado por un entero y una fracción propia (aquella cuyo cociente es menor a 1). Un número mixto es lo mismo que tener una suma abreviada, como en el caso de  $3\frac{1}{4}$ , que es lo mismo que tener  $3 + \frac{1}{4}$ .

**Actividad:** escribe en tu cuaderno 5 fracciones comunes, 5 números mixtos y 5 números decimales.

#### ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

E.T. EL TRABAJO EN LA EVOLUCION HUMANA

CONTENIDO: Historia de las herramientas

**Palabras claves:** sílex, herramientas, evolución, hoz, labores.



#### Historia de las herramientas

Al igual que el resto de los animales, los humanos primitivos usaban su cuerpo para conseguir lo que necesitaban: cavaban pozos, cortaban la carne con sus dientes, etc. Pero el raciocinio humano le permitió paulatinamente diferenciarse del resto de los animales, y comenzó a crear elementos que le facilitaban sus labores, que fueron evolucionando desde objetos muy simples, hasta las sofisticadas herramientas actuales.

Las primeras herramientas utilizadas por humanos primitivos fueron elementos que usó en su estado natural y que los encontró en su entorno, como piedras, huesos de animales y palos,<sup>6</sup> que supo aprovechar como armas o medios defensivos.

Hace aproximadamente 3 000 000 de años, los humanos comenzaron a tallar piedras,<sup>7</sup> golpeando con una dura a otra más blanda, como el **sílex**, por ejemplo, haciéndoles puntas de flechas para aprovecharlas como armas, o creándoles bordes filosos, que le permitieran cortar carne o madera. Así fueron apareciendo el cuchillo, el hacha, el serrucho y el torno. Con huesos de animales o espinas de pescados

crearon las primeras agujas, usando como hilo fibras de plantas o tiras finas de cuero, que usaron para coser sus vestimentas.

Paulatinamente fueron mezclando sus inventos para crear otros más complejos, por ejemplo, al mango del martillo se le agregó una piedra afilada en forma de sierra, y se creó la hoz, que le sirvió para recoger la cosecha.

Gracias a estos avances y combinaciones, hoy en día existe una amplia variedad de herramientas: lápices para escribir, gomas para borrar, cintas para correr, automóviles para movilizarnos más rápidamente, computadoras para escribir o conectarnos con el mundo, etcétera, que todas y cada una de ellas nos permiten realizar actividades de forma más fácil o simplemente nos permiten hacer cosas inimaginables hace algunos años atrás.<sup>4</sup>

**MODELO:**

**Dibuja en tu cuaderno algunas herramientas que hayan utilizado tus abuelos.**

**REFLEXION FILOSÓFICA:**

¿Qué importancia tienen en la actualidad los conocimientos ancestrales?

¿De qué forma le han servido a la humanidad esos saberes?

¿Por qué fue necesario el antecedente de las primeras herramientas?

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACION**

**Hoy se que la medicina, la agricultura, las tradiciones, la comunicación, la artesanía, etc. Son parte de los saberes ancestrales.**

# PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

## 5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

CARTILLA # 144

Buen día, hay que vivir intensamente no es un día mas es un día menos!

**FRASE DEL DÍA:** "El hombre culto es libre"

#### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

El canciller Marcelo Ebrard informó que México se ubica en el lugar 13 de naciones con dosis aplicadas, "Aún hay 42 países sin ninguna vacuna"

#### FRASE DE LA ESCUELA:

" SI TE ATREVES A ENSEÑAR, NO DEJES DE APRENDER"

#### TEMA GENERAL

LA CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos un desafío motriz. Para esta actividad utilizaremos un trapo en cual lo colocaremos en el suelo simulando un circulo y 5 pares de calcetines o 5 bolitas echas de periódico. Nos colocaremos a 2 m aproximadamente del circulo y agarraremos los calcetines con nuestros pies uno por uno y nos iremos saltando sin soltarlos hasta el circulo para dejar el par dentro de él. Regresaremos corriendo por el siguiente par de calcetines hasta introducir todos los calcetines dentro del circulo.

El DIBUJO es una actividad motora, espontanea que contribuye a la formación de la personalidad, fomenta la comunicación, la atención, concentración y estimula la actividad del cerebro.



**Actividad 1:** Comenta en familia.

¿Conoces cual es la danza costumbrista de tu región?

¿haz bailado alguna danza típica Michoacana?

En tu escuela realizan alguna actividad para conocer la danza típica de la comunidad?

#### OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

**Actividad 2:** En familia escucha diferentes danzas de México ¿Pueden identificar los tipos de danza o a que lugar pertenecen?

#### DIBUJO

**Actividad 3:** En tu cuaderno dibuja el vestuario típico de alguna danza que hayas identificado



## VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS Y BINAS

**Actividad 4:** ESCRIBE EN TU CUADERNO

UN CAMPO SEMANTICO DE: Cantos, bailes, vestuarios, y trajes típicos, coreografías

Danza, son, baile, pirekua, coplas, huanengo, hupil

UNA BINA DE: Cantos, bailes, vestuarios, y trajes típicos, coreografías

Danza de los curpites

Danza de los moros

Torito de tepetate

## CONCEPTUALIZACIÓN

**Actividad 5:** Lee y escribe en tu libreta los siguientes conceptos sobre Cantos, bailes, vestuarios, y trajes típicos, coreografías

La pirekua es uno de los géneros musicales propios del pueblo p'urhépecha, del estado de Michoacán, originada del sincretismo de la música y cantos religiosos de los evangelizadores españoles con las reminiscencias de la música indígena.

Traje típico: Es la indumentaria que expresa la identidad cultural de una región, pueblo, cultura o nación.

Los **sones** son melodías populares de armonía rítmica y temas de tipo costumbrista, con frases y estribillos de doble sentido. ...

Los **sones** más conocidos son: La Culebra, La Negra, La Botella y El Caballito, pero hay muchos otros de excelente calidad musical.

## TEMAS DEL DIA

**MATEMATICAS.**

**EJE TEMÁTICO: Aritmética**

**CONTENIDO: El porcentaje**

**LECCIÓN DEL LIBRO: Porcentaje**

**Pp. 163-165**

m

**Palabras claves:** Porcentaje, cantidad, total, multiplicación, proporción.

El **porcentaje** nos dice qué parte de un total representa una cantidad. Y lo hace representando el total por el valor 100 y calculando de esos 100 cuanto correspondería a la cantidad que estamos analizando.

**Actividad 6:** Realiza la siguiente actividad en tu cuaderno. Puedes apoyarte en la lectura de tu libro de texto "Porcentaje" Pp. 163-165 para que recuerdes más sobre el tema.



## PROBLEMAS CON PORCENTAJES

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| En una clase hay un total de 25 alumnos. Han aprobado matemáticas el 64%. ¿Cuántos alumnos han reprobado?<br>R: _____                                       | Un par de zapatos costaron hasta ayer \$136. A partir de hoy van a descontar un 10%. ¿Cuánto pagaré por ellos?<br>R: _____                  | Un pantalón sin IVA vale \$ 255. Si el impuesto del IVA es del 16%. ¿Cuánto tengo que pagar por él?<br>R: _____                                   |
| Al comprar unas bocinas que cuestan \$898 nos hacen un descuento del 15%. ¿Cuánto tenemos que pagar?<br>R: _____                                            | Una bicicleta de montaña cuesta \$1205, pero en la tienda hacen una rebaja del 35%. ¿Cuánto pagará por la bicicleta finalmente?<br>R: _____ | El gasto de electricidad de este mes es de \$357 y tengo que pagar además el 18% de IVA. ¿Cuál es el costo total que tengo que pagar?<br>R: _____ |
| En el recibo telefónico pago mensualmente \$277, este mes incluye el IVA del 16%. ¿Cuánto pagaré esta ocasión?<br>R: _____                                  | La cuenta del restaurant es de \$589 con un incremento del IVA de 18% más una propina del 5%. ¿Cuánto pagaré en total?<br>R: _____          | Un nadador ha recorrido el 60% del total de la prueba. ¿Cuánto le falta por recorrer?<br>R: _____                                                 |
| El 26% de los libros de una biblioteca son novelas, el 18% son libros de poesía, el 10% de cuentos. ¿Cuál es el porcentaje del resto de libros?<br>R: _____ | Pepe dispone de \$912. Si gasta el 25% de su dinero, ¿Cuánto le queda?<br>R: _____                                                          | Un litro de gasolina Magna cuesta \$13.57. ¿Cuál será su nuevo precio si sube el 5%?<br>R: _____                                                  |

|           |          |           |
|-----------|----------|-----------|
| R: 40     | R: 122.4 | R: 321.32 |
| R: 295.8  | R: 763.3 | R: 684    |
| R: 724.47 | R: 46    | R: 9      |
| R: 783.25 | R: 14.24 | R: 421.26 |

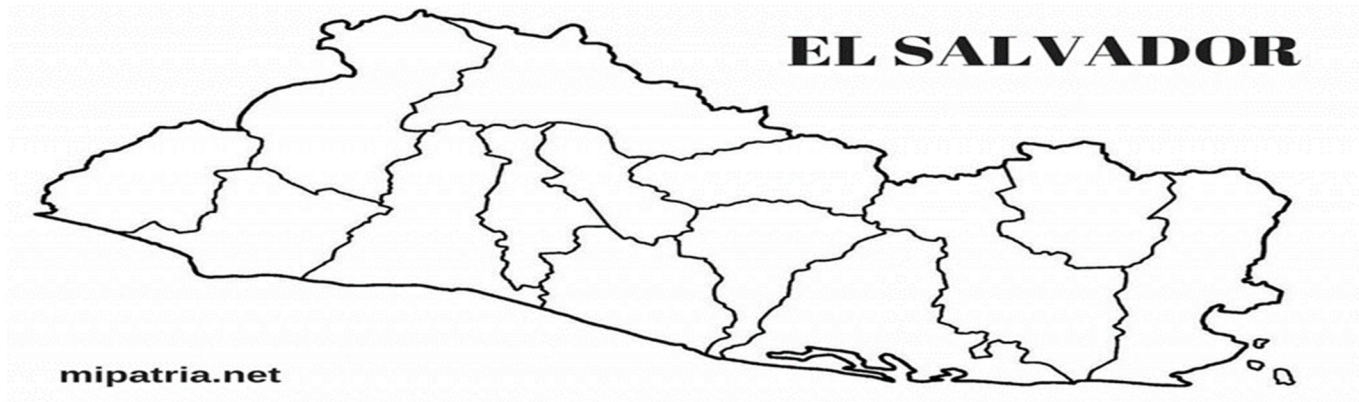
Arma el puzzle con los resultados correctos a cada problema

**SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO:** Medio físico, político, social y cultural de los pueblos del mundo.

**CONTENIDO: LECCIÓN DEL LIBRO:** Medio físico de El Salvador **Pág.: 177-178**

**Palabras claves:** frontera, país, cordillera, relieve, hidrografía, sismología, vulcanología

El **Salvador** limita con Guatemala al oeste y con Honduras al norte y al este, al sureste el golfo de Fonseca lo separa de Nicaragua, y flanqueado al sur por el océano Pacífico.



**Actividad 7:** Identifica los nombres de los estados y marca con rojo su capital. En tu cuaderno investiga y escribe que idioma hablan, cuantos habitantes tienen, su principales fuentes económicas, religión y razas o etnias.

**ALIMENTACION SANA CONTENIDO:** El derecho a la alimentación y seguridad alimenticia.

**PALABRAS CLAVES:** derecho, alimentación, seguridad alimentaria, hambre, desnutrición.

Podemos definir el “Derecho alimentario” como los sistemas de reglas jurídicas que organizan y limitan las actividades de producción, de manipulación y de comercialización de los productos alimenticios y alimentarios.

Se integra en el Derecho público ya que sus normas se dirigen principalmente a las Administraciones públicas y su principal fin es la Seguridad alimentaria.

Después de que Oaxaca se convirtiera en el primer estado de la república en prohibir la distribución, la venta, regalo suministro a menores de edad de bebidas azucaradas y alimentos envasados con alto contenido calórico, mediante la aprobación y publicación de la reforma al artículo 20 BIS de la Ley de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes de Oaxaca, misma que entró en vigor 07 de septiembre del 2020. Se pretende que todos los niños tengan acceso a su derecho alimentario de manera sana y nutritiva para lograrlo es necesario comenzar desde la crianza para favorecer el desarrollo del niño.

**Actividad 8:**

-Lee la información y realiza un cartel donde promuevas el derecho a la alimentación y seguridad alimenticia.





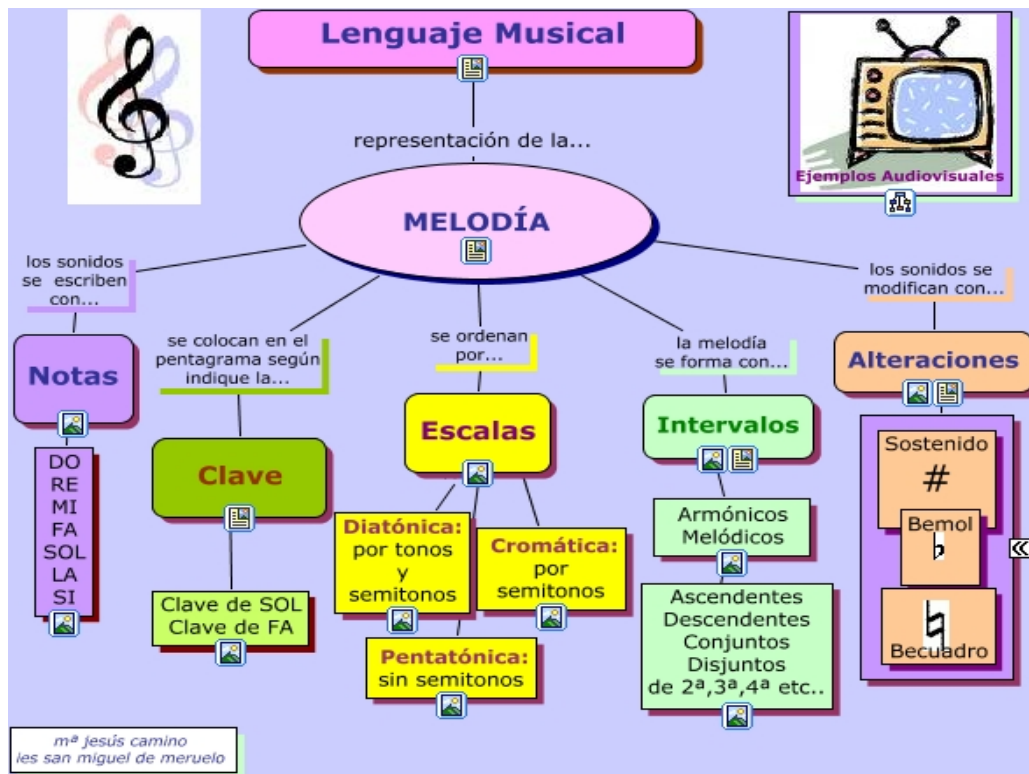
**Palabras claves:** ritmo, melodía, armonía, clásica, sinfónicas,

Qué sería de la vida sin música? Es importante crecer con música, y de ahí que hoy te queramos proponer algunas actividades musicales para niños. La infancia es una época de la vida en la que la música es crucial para el desarrollo físico, intelectual y emocional. Pero disfrutar de la música es algo que se puede hacer a todas las edades, aunque disfrutar de la música desde la mirada de una niña o un niño es simplemente algo mágico.

En alguna otra ocasión ya te hemos hablado de los beneficios de la música para los niños. La música fomenta las capacidades psicomotrices en la infancia, permite hacer ejercicios rítmicos que a su vez repercuten en otras habilidades como las matemáticas. Además, la música permite trabajar en valores como la cooperación, el esfuerzo y la constancia, sin duda muy importantes para la vida de cualquier persona.



**Actividad 9:** .Escucha diferentes armonías clásicas y elabora una lista de las que mas te gustaron .



**MODELOS E INFERENCIAS:** Actividad 10: elabora un collage de importancia de la música en la sociedad.

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA:** Actividad 11: Reflexiona sobre la importancia de conocer tu derecho a la alimentación y como fomentar que llegue de manera equitativa a todos los niños.

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:** Maravilloso! Terminaste un día mas de trabajo. Analiza los trabajos que terminaste y como puedes utilizar esos conocimientos para tu vida diaria.

# PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

## 5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA:

CARTILLA # 145

Feliz termino de la semana, levántate, suspira ¿, sonríe y sigue adelante. te deseo lo mejor y disfruta tu día.  
FRASE DEL DÍA: La gran ley de la cultura es que cada uno a ser lo mas grande para lo que fue creado.  
(Thomas Carlyle).

#### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Se informa que en la semana del 12 al 18 de abril llegarán a México 2, 473, 575 de dosis de vacunas. “Al final de abril se habrá vacunado a los 15 millones de adultos mayores de 60 años”

**FRASE DE LA ESCUELA:** La educación no es la respuesta a la pregunta. La educación es el medio para encontrar la

#### TEMA GENERAL CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL

**Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes realizaremos un desafío motriz para el cuál, ocuparemos un par de calcetines o una pelota pequeña, la cual lanzaremos por arriba de nuestra cabeza y la atraparemos por la espalda repetiremos la actividad 5 veces.**

**El CANTO nació con el hombre mismo, con su primera expresión vocal, fue una forma elevada de lenguaje, probablemente inspirada por el culto primitivo. Ahora cantemos.**

#### Canción de los derechos humanos

Azul, verde o rojo no importa el color ni el idioma, raza o religión. Da igual de dónde vienes. Da igual adónde vas. Si vives en el campo o en la gran ciudad.

Nacemos libres nacemos iguales, tenemos Derechos Universales. Nacemos libres nacemos iguales, Los mismos derechos. Somos responsables.

Derecho a la escuela, a la educación, derecho a la salud, a la protección. Derecho a opinar y a participar ¡Unos y otros... con libertad!

Nacemos libres nacemos iguales, tenemos Derechos Universales. Nacemos libres nacemos iguales, Los mismos derechos. Somos responsables. Libres, Iguales. Derechos Universales.

#### OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

**Actividad 1:** Comentar en familia sobre Zonas arqueológicas y centros ceremoniales que conozcan.

#### DIBUJO

**Actividad 2:** Dibuja una zona arqueológica o centro ceremonial que conozcas.

## VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

**Actividad 3:** elabora en tu cuaderno:

UN CAMPO SEMANTICO DE: zonas arqueológicas o centros ceremoniales

EJEMPLO:

Teotihuacán

Yacatas

Chichen Itzá

UNA BINA DE: Patrimonio Arquitectónico

EJEMPLO:

Teotihuacán de los Mexicas

Yacatas P'urhepechas

Chichen Itzá de los Mayas

## CONCEPTUALIZACIÓN

**Actividad 4:**

Lee los conceptos y escríbelos en tu cuaderno.

**PIRAMIDES ARQUEOLOGICAS:**

Las “**pirámides**” se asocia, en primera instancia, al total del conjunto de vestigios relacionados con las culturas prehispánicas, aunque también se le utiliza para referirse en específico a aquellas construcciones que a la sola vista se perciben especiales.

**ZONAS ARQUEOLOGICAS:**

Una **zona arqueológica** es un lugar en el **cual** se ha preservado evidencia de actividades que han sucedido en el pasado, ya sean prehistóricas, históricas o casi contemporáneas, y que han sido investigadas utilizando la disciplina de la arqueología, significando que el sitio representa parte del registro arqueológico.

**CENTROS CEREMONIALES**

**PREHISPANICOS:**

Los **Centros Ceremoniales** son complejos estructurales que consisten en plataformas y pirámides, ubicadas generalmente en el **centro** de sitios arqueológicos. Servían para la realización de actividades rituales.



### Templos Aztecas

RITUALES Y SACRIFICIOS



Chichen Itza



Tulum



Tikal

### Centros Ceremoniales

## TEMAS DEL DIA

**DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL.**

**E.T Expresión escrita Pp. 153**

**CONTENIDO:** Glosario de las palabras ordinarias y del español mexicano.

**Lectura: Tehuantepec**

**Actividad 5:**

1. Lee la lección de tu libro. P.153 y realizar un análisis sobre la lectura y escribe a que hace referencia.

Tehuantepec es una ciudad del sureste de México, en el estado de Oaxaca, en la región del Istmo de Tehuantepec cuyo nombre oficial es Santo Domingo Tehuantepec, y es cabecera del municipio del mismo nombre. Situada a los márgenes del río Tehuantepec (guigu roo guisí, en zapoteco), la ciudad se encuentra a 100 m s. n. m., en una zona muy cálida, de escasa oscilación térmica a lo largo del año, 19 °C como mínima en el mes de enero y 37 °C como máxima en el mes más cálido. El río ha sido y sigue siendo el motor de la agricultura, a través de canales de riego. Los productos agrícolas se centran en ajonjolí, coco, plátano y mango. También hay ganadería vacuna y ovina. Las artesanías también son importante tradición, en especial la alfarería y los vestidos de tehuana.





**Actividad 6: Lee la lectura de las Pp. 134-135 y**  
 Busca en la sopa de letras las siguientes palabras relacionadas con el electromagnetismo:

- AMPERES
- BRUJULA
- ELECTRICIDAD
- ELECTROIMAN
- IMAN
- MAGNETISMO
- MICHEL FARADAY
- POLOMAGNETICOS
- SELENOIDE



## DESARROLLO ECOLOGICO

**CONTENIDO: La importancia de las energías renovables**

### Importancia de la energía renovable

Las energías renovables son opciones maravillosas porque son ilimitadas. No vamos a quedarnos sin ellas. También otro gran beneficio del uso de energía renovable es que muchas de ellas no contaminan nuestro aire y el agua de la forma en la que lo hacen la quema de combustibles fósiles.



**Además** Combaten directamente el cambio climático al tener cero emisiones de CO<sub>2</sub>. Reducen la contaminación y mejoran la calidad del aire. Ayudan a mantener intactos los recursos naturales no **renovables** del planeta. Mejoran la calidad de vida y estabilizan la economía.

**México** posee un gran potencial para generar **energía** a través de fuentes **renovables**, ya que cuenta con altos niveles de insolación, recursos hídricos para instalar plantas mini hidráulicas, vapor y agua para el desarrollo de campos geotérmicos, zonas con intensos y constantes vientos, grandes volúmenes de esquilmos agrícolas e importantes cantidades de desperdicios orgánicos en las ciudades y el campo.

### ¿Qué es la energía renovable?

- Se denomina **energía renovable** a la energía que se obtiene de fuentes naturales virtualmente inagotables, unas por la inmensa cantidad de energía que contienen, y otras porque son capaces de regenerarse por medios naturales.
- **Ejemplos:** la navegación a vela, los molinos de viento o de agua y las disposiciones constructivas de los edificios para aprovechar la del sol.



### Actividad 7:

Lee la información anterior y escribe un texto sobre los beneficios que se podrían obtener en México y las familias con el uso de las energías renovables.

## ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

E.T técnicas y procesos tecnológicos

CONTENIDO: tecnologías: Artesanías de Palma

La **artesanía de la palma** es el arte de elaborar piezas, antiguamente de uso cotidiano, elaboradas con palma. Años atrás confeccionar estos utensilios, era considerado un oficio ya que la gente utilizaba rutinariamente las piezas confeccionadas con palma para avivar el fuego, recoger las olivas, protegerse del sol y otras muchas aplicaciones. En la actualidad es considerado un arte ya que los utensilios tienen más finalidades decorativas.<sup>1</sup> Cada vez son menos las personas (mujeres, mayoritariamente) que conocen bien este oficio convertido en arte y que poco a poco va desapareciendo.

Las piezas elaboradas se utilizaban tanto para las tareas domésticas como para el trabajo en el campo. Los usos más habituales de estas piezas los podemos clasificar en:

- Piezas de casa
- Utensilios para guardar objetos u alimentos.
- Utensilios para ir a la compra o para transportar cosas.
- Escobas con el mango de caña.
- Utensilios para avivar el fuego.
- Esterillas y alfombras.
- Asientos tipo “puf” rellenos de paja o lana.

- Cunas para los bebés.
  - Piezas del campo
- Sombreros para proteger del sol tanto a las personas como a los animales.
- Diferentes arreos para los animales de carga.
- Cestas que se colgaban al cuello para llevar la comida .
- Capazos de diferentes formas y medidas.



### Actividad 8:

Dibuja en tu libreta algunos objetos de palma que hayan usado en casa.

**MODELO: Actividad 9: Consigue dos imanes y úsalos para atraer objetos de diferentes texturas y materiales, observa, dibuja y anota lo que sucede**

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA: Actividad 10: reflexiona con tu familia sobre la importancia de las energías renovables para mejorar la situación de tu comunidad, estado o país.**

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN, gracias por tu trabajo en esta semana, comenten en casa, que fue lo mas emocionante que aprendiste esta semana.**