



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

PDECEM



Escuela transformadora para la patria digna

4° DE PRIMARIA

Unidad 7. EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL

DEL 26 AL 30 DE ABRIL/SEMANA 31



Educación popular, integral, humanista y científica



FECHA

BONITO DÍA. Nos invita a dejar escapar la tristeza y a ser felices.

FRASE DEL DÍA: Los niños no lo saben, pero son los más felices de esta complicada sociedad.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

En conferencia en Palacio Nacional, la doctora Ana Lucía de la Garza, directora de Investigación Operativa Epidemiológica, informó que seis entidades se ubican en color naranja, 20 en amarillo y ninguna en rojo. “Es muy importante recordar que la pandemia no ha terminado. Sabemos que estamos en un momento difícil, que está sido muy largo y nuestra sociedad se encuentra agotada de estar aplicando las medidas”. Es importante seguirnos cuidando ante la tercera oleada de contagios producto de las vacaciones de semana santa.

FRASE DE LA ESCUELA: La infancia te demuestra que no necesitas grandes cosas para disfrutar y ser feliz.

TEMA GENERAL: DESARROLLO CULTURAL DE MÉXICO.

Con nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. **RUTA DIDÁCTICA:** Dale fuerza a los estiramientos. Hoy vamos a realizar **RODADA DE TRONCO**, en un área plana o inclinada, recostados primero hacia la derecha y luego hacia la izquierda, nos impulsamos para que nuestro cuerpo ruede, los brazos los colocamos al lado de las orejas. Los beneficios son la mejora del sistema respiratorio, del equilibrio, el estímulo de los dos hemisferios cerebrales y el desarrollo adecuado de la lateralidad, ayudando a mejorar la escritura.



La POESÍA es el eco y el ritmo de la melodía del universo en el corazón de los seres humanos.

A TODOS LOS NIÑOS DEL MUNDO
(Fidencio Escamilla Cervantes)

“Si un niño vive con tolerancia,
aprende a ser paciente,
si un niño vive con valor,
aprenderá a tener confianza,
si un niño vive con elogios,
aprenderá a apreciar.
Si un niño vive con honradez,
Aprenderá la justicia.
Si un niño vive con seguridad,
Aprenderá a tener fe.

Si un niño vive con aceptación y amistad,
Aprenderá a apreciar.
Los niños aprenden lo que viven”



OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Las etapas de preescolar y primaria son uno de los momentos más importantes de la vida de los niños. Ofrecen una buena oportunidad para fomentar la creatividad, la imaginación y el gusto por la literatura. La poesía permite que los profesores enseñen de forma divertida cómo escribir, leer y comprender cualquier texto y les ayuda a expresar sus emociones.

DIBUJO

Dibuja en tu cuaderno niños leyendo.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO DE 12 NOMBRES DE LIBROS:

Cinco semanas en globo.

La vuelta al mundo en 80 días.

El Principito.

Matilda.

Saltamontes.

Elmer.

A qué sabe la luna.

Platero y yo.

Viaje al centro de la Tierra.

León de biblioteca.

Las aventuras de Pinocho.

VOCABULARIO Y FRASES: ESCRIBE 8 ENUNCIADOS SIMPLES. USA LOS NOMBRES DE LOS LIBROS.

01	María lee el libro "Platero y yo".
02	
03	
04	

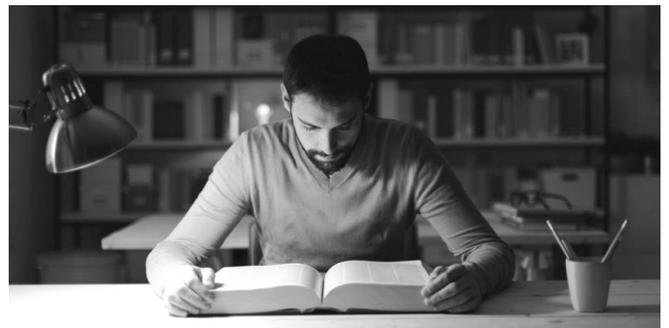
CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

LIBRO:

BIBLIOTECA:

EJEMPLO. LEER: Significa interpretar y comprender los mensajes escritos. La lectura es un proceso mental y visual. En este proceso se deduce el significado de un texto, se interpreta su contenido, se comprende el mensaje, se realizan inferencias y cuestiona-



TEMAS DEL DÍA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL.

EJE TEMÁTICO: GRAMÁTICA.

CONTENIDO: Uso de la diéresis.

LECCIÓN DEL LIBRO: La diéresis.

PÁGINA: 145.

PALABRAS CLAVE: Cigüeña, antigüedad, bilingüe, pingüino, ambigüedad, lingüista, vergüenza, lingüística.

CONCEPTO. DIÉRESIS: Es un signo de ortografía, son dos puntos que se colocan sobre la vocal “U” de las sílabas gue y gui cuando la letra “U” debe pronunciarse. **EJEMPLO:** Apacigüe, cigüeñal, desagüe.

LEE la Lección de tu Libro; **escribe un texto** donde utilices palabras que se escriben con diéresis.

MATEMÁTICAS. PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA. CONTENIDO: Datos y Gráficas.

PALABRAS CLAVE: Datos, recolección, registro, análisis, inferencias, gráficas de barras.

CONCEPTO. GRÁFICA: Es una forma de representar gráficamente un conjunto de datos o valores mediante barras rectangulares de longitud proporcional a los valores representados.

Heriberto va al mercado, realiza una encuesta sobre el precio de las frutas de mayor consumo. Luego representa los precios mediante una gráfica.

PRECIOS POR KILO:

- Plátano \$10.00
- Naranja \$10.00
- Manzana \$35.00
- Melón \$15.00
- Papaya \$ 20.00
- Sandía \$15.00
- Uva \$80.00

Copia estos datos y la gráfica en tu cuaderno.

Más de 50							
45 a 50							
40 a 45							
35 a 40							
30 a 35							
25 a 30							
20 a 25							
15 a 20							
10 a 15							
5 a 10							
0 a 5							
	Plátano	Naranja	manzana	Melón	Papaya	Sandía	Uva

CULTURA. EJE TEMÁTICO: CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SABERES VALIDOS EN LA CULTURA.

CONTENIDO: El henequén en México a principios del Siglo XX.

PALABRAS CLAVE: Henequén, sisal, fibra, agave, licor, explotación, hacienda, esclavitud, mayas.

CONCEPTO. Henequén. La palabra henequén es utilizada para definir a una especie de planta monocotiledónea del género de los agaves, relativo a la familia de la agavaceae. Esta planta es originaria de Yucatán (México), en donde fue cultivada por los mayas en la época prehispánica debido al uso que se le dio a sus fibras.

ACTIVIDAD: En tu cuaderno elabora un dibujo del henequén y sus partes.

MODELO: En tu cuaderno elabora un cartel sobre el proceso industrial el henequén y sus productos.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA

¿Que se fabrica con el henequén? ¿En cuales estados se produce el henequén?

¿Por qué le mencionaban al henequén “el oro verde”

¿Por qué se menciona que hubo explotación de los mayas en las haciendas productoras de henequén?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:

¿Utilizo productos naturales o sintéticos? ¿Cuáles son benéficos a la naturaleza? ¿Cuáles no?



FECHA

Bonito y luminoso día.

FRASE DEL DÍA: Los niños son la esperanza del mundo (José Martí)

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

La inmunidad es un estado de resistencia natural o adquirida que poseen algunos organismos frente a una determinada enfermedad o al ataque de un agente infeccioso o tóxico, es decir, es la forma en que el sistema inmunitario protege el cuerpo contra las enfermedades causadas por infecciones. El sistema inmunológico es la defensa del cuerpo ante organismos infecciosos y otros invasores. Mediante una serie de pasos llamados “respuesta inmune”, el sistema inmunológico ataca a los organismos y las sustancias que invaden los sistemas del cuerpo y causan las enfermedades.

FRASE DE LA ESCUELA: Un niño siempre puede enseñar tres cosas a un adulto: a ponerse contento sin motivo, a estar siempre ocupado con algo y a saber exigir con todas sus fuerzas aquello que desea. (Paulo Coelho)

TEMA GENERAL: DESARROLLO CULTURAL DE MÉXICO.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy, haremos este ejercicio: carrera saltando. En esta actividad el niño saldrá de la salida a la meta saltando en 2 pies, en el menor tiempo posible.



Una sola IMAGEN nos puede brindar muchos elementos de información para la reflexión. Veamos estas imágenes para motivar la imaginación.

¡Los niños la alegría del mundo!



CONTEXTUALIZACIÓN: ¿Sabías qué?

El Día del Niño es una celebración anual dedicada a la fraternidad y a la comprensión de la infancia en el mundo, en que se efectúan actividades para la promoción del bienestar y de los derechos de los niños. En México, el Día del Niño se celebra desde 1924, siendo el Ministro de Educación Pública el Licenciado José Vasconcelos.

Dibuja en tu cuaderno niños en una excursión en el bosque, celebrando el Día del Niño.

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

CELEBRACIÓN:

CONMEMORACIÓN:

EJEMPLO. EFEMÉRIDES: Conjunto de acontecimientos importantes ocurridos en una misma fecha, pero en años diferentes.

El Ayuntamiento organizó un festival del Día del Niño, realizaron varios gastos y el Tesorero hizo el reporte de gastos. Ayuda al Tesorero a realizar las siguientes RESTAS:

<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: right;">UM</td><td style="text-align: center;">C</td><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">9</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">-</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td colspan="4" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> </table>	UM	C	D	U	9	9	0	0	-	3	3	0					<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: right;">UM</td><td style="text-align: center;">C</td><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">6</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">-</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td colspan="4" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> </table>	UM	C	D	U	6	6	0	0	-	4	5	5					<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: right;">UM</td><td style="text-align: center;">C</td><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">2</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">-</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td colspan="4" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> </table>	UM	C	D	U	2	0	5	0	-	1	1	0					<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: right;">UM</td><td style="text-align: center;">C</td><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">9</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">0</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: right;">-</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">7</td></tr> <tr><td colspan="4" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> </table>	UM	C	D	U	9	5	0		-	8	9	7				
UM	C	D	U																																																																
9	9	0	0																																																																
-	3	3	0																																																																
UM	C	D	U																																																																
6	6	0	0																																																																
-	4	5	5																																																																
UM	C	D	U																																																																
2	0	5	0																																																																
-	1	1	0																																																																
UM	C	D	U																																																																
9	5	0																																																																	
-	8	9	7																																																																

De \$9,900.00 que se dispusieron del presupuesto, ¿cuánto les sobró después de cubrir todos los gastos?

TEMAS DEL DIA

MATEMÁTICAS. PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA. CONTENIDO: Datos y Gráfica

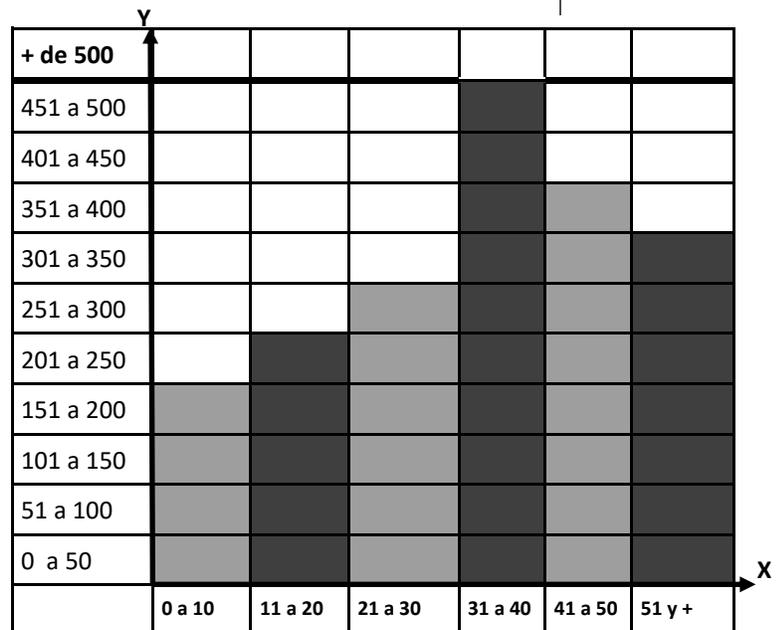
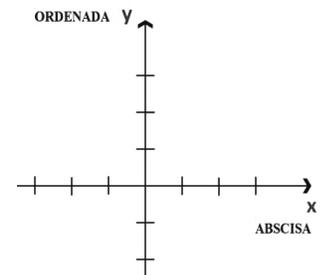
PALABRAS CLAVE: Estadística, gráfica de barras, gráfica de líneas, grafica de barras agrupadas, gráfica circulas, gráfica de pirámide.

CONCEPTO. GRÁFICA DE BARRAS: En estas gráficas a cada valor del eje X le corresponde un valor del eje Y que determina el alto de una columna. Son muy valiosos para comparar magnitudes. Ejemplo: Podemos representar el número de habitantes de una ciudad según

Datos por edad:

- 0 a 10 años= 200 habitantes.
- 11 a 20 años= 230 habitantes.
- 21 a 30 años= 300 habitantes.
- 31 a 40 años= 460 habitantes
- 41 a 50 años= 390 habitantes.
- 51 y más años= 345 habitantes

Copia estos datos y la gráfica en tu cuaderno.



OBSERVA LA GRÁFICA Y CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1. ¿De qué edad hay más habitantes?
2. ¿De qué edad hay menos habitantes?
3. ¿Cuántos habitantes hay en total?

SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO: PROCESOS SOCIALES ECONOMICOS, POLITICOS, IDEOLÓGICOS, ECOLÓGICOS Y CULTURALES.

CONTENIDO: La educación socialista.

LECCIÓN DEL LIBRO: La educación socialista. PÁGINAS: 240 Y 241.

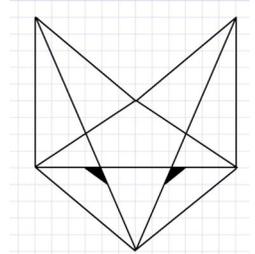
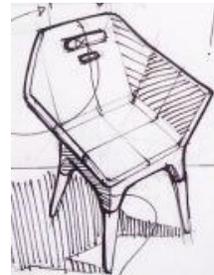
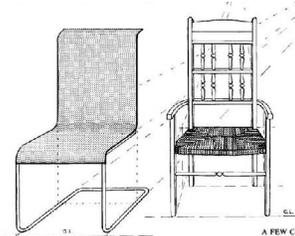
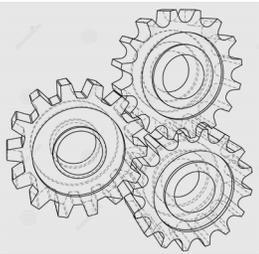
PALABRAS CLAVE: Educación, instrucción, formación, Preescolar, Primaria, Secundaria; Bachillerato, Universidad.

CONCEPTO. EDUCACIÓN PÚBLICA: Educación es la formación destinada a desarrollar la consciencia de los ciudadanos y su capacidad intelectual, procedimental, ética y afectiva de las personas de acuerdo con la cultura y las normas de convivencia de la sociedad a la que pertenecen. Se entiende por Educación Pública al sistema educativo nacional de cada país; cuenta con una instancia de administración pública y sostenido con los impuestos.

LEE la Lección de tu Libro; subraya las palabras que no conoces; escribe cinco características de la educación socialista.

ARTES. EJE TEMÁTICO: CREATIVIDAD HUMANA COMO MEDIO PARA EXPRESAR EMOCIONES Y SENSACIONES. CONTENIDO: El dibujo técnico.

Muchos productos industriales o artesanales primero se plasman en un dibujo técnico a escala.



Medios de transporte aéreo, terrestre o marítimo; muebles; herramientas; equipos de línea blanca; maquinaria y equipos; vestido y calzado y muchos más objetos parten de un dibujo técnico.

En una hoja limpia por ambos lados, dibuja con regla la máscara de zorro, recorta con tijeras la parte negra de los ojos, calcula un tamaño que te quede bien.

MODELO: Dibuja tu modelo de silla. Utiliza una regla y una escuadra para que las medidas y los trazos sean precisos.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA: COPIA EN TU CUADERNO LAS PREGUNTAS Y RESPUESTAS.

El gobierno del Presidente Lázaro Cárdenas del Río plasmó en el Artículo 3o. de la Constitución lo siguiente: “La educación que imparta el Estado será socialista, y además de excluir toda doctrina religiosa, combatirá el fanatismo y los prejuicios, para lo cual la escuela organizará sus enseñanzas y actividades en forma que permita crear en la juventud un concepto racional y exacto del universo y de la vida social”. La intención era formar hombres libres y honrados y poner la ciencia al servicio del pueblo. ¿Qué opinas de la intención de la educación del periodo cardenista? ¿Por qué es importante que los ciudadanos, niños, jóvenes o adultos conozcamos de ciencias, de historia, de artes, de medicina o de medio ambiente? ¿Por qué es importante ser seres humanos cultos?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: Ahora sé que muchos objetos de uso diario, primero fueron dibujados en una hoja de papel o en una computadora, como proyectos a realizar.



FECHA

HOLA. Feliz día.

FRASE DEL DÍA: Cada niño es un artista. El problema es cómo seguir siendo artista una vez que crezca.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Aunque en un principio se creyó que la COVID tenía poco efecto en menores de edad, pediatras han detectado que no es así. La diferencia es que en los niños el virus no se manifiesta en lo inmediato sino semanas después, cuando presentan fiebre incontrolable, que puede ser confundida con síntoma de alguna infección, y que de no tratarse puede llegar hasta provocar infartos o daños en los órganos de por vida. que es un efecto del COVID-19, aun cuando los niños hayan sido asintomáticos, que provoca inflamación grave en el organismo hasta 40 días después de infectarse.

FRASE DE LA ESCUELA: La niñez es la etapa en que todos los hombres son creadores.
(Juana de Ibarbourou)

TEMA GENERAL: EL DESARROLLO CULTURAL DE MÉXICO.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy haremos el siguiente ejercicio: **VOLTERETAS HACIA ADELANTE (MAROMAS)**, sobre pasto o cobijas. Dobra las piernas y pon las manos al lado de los pies, mirando hacia adelante y varios centímetros frente a cada pie. Tu pecho debe quedar sobre tus muslos. Dobra la espalda y baja la cabeza hasta ver tu ombligo. Recuerda que cuando realices una voltereta, tu cabeza nunca debe tocar el suelo. Realiza las maromas que puedas, cuidando tu cabeza y cuello.



El CANTO es nombrar todo lo bello y encender el entusiasmo. Usamos la laringe al cantar. Hoy vamos a cantar. Canta con claridad, cuida el ritmo, la melodía y la armonía.

Que canten los niños, que alcen la voz,
que hagan al mundo escuchar,
que unan sus voces y lleguen al sol,
en ellos está la verdad.

Que canten los niños que viven en paz,
y aquellos que sufren dolor,
que canten por esos que no cantarán,
porque han apagado su voz.

Yo canto para que me dejen vivir,
yo canto para que sonría mamá,
yo canto porque sea el cielo azul,
y yo para que no me ensucien el mar.

Yo canto para los que no tienen pan,
yo canto para que respetes la flor,
yo canto porque el mundo sea feliz,
yo canto para no escuchar el cañón.

Que canten los niños, que alcen la voz,

que hagan al mundo escuchar,
que unan sus voces y lleguen al sol,
en ellos está la verdad.

Que canten los niños que viven en paz,
y aquellos que sufren dolor,
que canten por esos que no cantarán,
porque han...

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

EL CONEJO EN LA LUNA

Los pájaros de la noche se quedaron en su casa;

mucho llovía a la mitad de la noche. Cuando las nubes negras se fueron, los pájaros estuvieron revoloteando, tal vez veían al conejo en la Luna.

Yo pude contemplar a los pájaros de la noche y también al conejo en la Luna.
Autor: Miguel León Portilla

DIBUJO

Dibuja una luna con un conejo y dos niños viéndola.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO

DE LA LUNA:

Luna llena

Luna nueva

Luna creciente

Luna menguante

Noche de luna

Luna de octubre

Noche

Alborada

Día

Amanecer

Cielo

Estrellas

Cometa

Luz



VOCABULARIO Y FRASES: ESCRIBE 3 ORACIONES COMPUESTAS

(tienen más de un verbo conjugado).

01	El niño <u>mira</u> la luna, le <u>gustan</u> las noches con estrellas.
02	
03	
04	

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

NIÑO:

NOCHE:

EJEMPLO. LUNA: es un astro opaco, sin luz propia, que gira en torno a la tierra y la acompaña en su trayectoria alrededor del sol. Por eso se dice que es su único satélite natural. Este satélite carece de agua y de atmósfera.



TEMAS DEL DÍA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL.

EJE TEMÁTICO: GRAMÁTICA

CONTENIDO: Sinónimos y antónimos.

LECCIÓN DEL LIBRO: Sinónimos y antónimos.

PÁGINA: 146.

PALABRAS CLAVE: Adjetivo, palabra, calificativo, sinónimo, antónimo, adverbio, modificador.

CONCEPTO. ADJETIVO CALIFICATIVO: Los adjetivos calificativos son palabras variables que describen las características de los sustantivos. Sirven para expresar las cualidades de las personas, animales o cosas, es decir, para calificarlas. Siempre acompañan al sustantivo.

ADJETIVO	SINÓNIMO	ANTÓNIMO	EJEMPLO DE USO
Útil	Apropiado	Inútil	Una lámpara en una noche oscura es útil, sin foco es inútil.
Oscura	Tenebrosa	Clara	La noche estaba oscura, al salir el sol la mañana era clara.
Estéril	Infértil	Fértil	A la tierra infértil le pusieron una buena cantidad de abono orgánico y volvió a ser fértil.
Caro	Costoso	Barato	El reloj era caro, ahora en oferta es barato.
Débil	Frágil	Fuerte	El débil arbolito, ahora es un fuerte y frondoso roble.

LEE la Lección de tu Libro y escribe un texto donde utilices los ADJETIVOS, SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS.

MATEMÁTICAS. EJE TEMÁTICO: ARITMÉTICA. CONTENIDO: Las restas.

RESTAR O SUSTRAR consiste en sacar, recortar, empequeñecer, reducir o quitar algo de un todo. Restar es una de las operaciones esenciales de las Matemáticas y se considera como la más simple junto a la suma. Sumar es el proceso inverso de restar.

UM	C	D	U												
8	7	9	6	6	8	9	7	9	6	8	8	7	5	9	3
-				-				-				-			
5	0	0	9	6	7	9	8	9	6	7	9	5	4	9	3

RESUELVE ESTAS RESTAS.

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. EJE TEMÁTICO: PRODUCCIÓN DE BIENES.

PALABRAS CLAVE: Jabón, detergente, ácido graso (grasas vegetales o animales), sales, sulfatos de alquilo (sintéticos)

CONCEPTO. Jabón. El jabón es una sustancia sólida, en polvo o líquida elaborada con la finalidad de limpiar la superficie de algún material sucio, y que se fabrica haciendo cocer hasta fundirse una mezcla de grasas vegetales o animales y aceites.

ACTIVIDAD: Elabora un colash con los jabones y detergentes que utilicen en tu hogar o tu familia

MODELO: Elabora un cartel con los beneficios y perjuicios del uso del jabón y detergentes a la naturaleza

REFLEXIÓN FILOSÓFICA:

¿Cómo se hacen los jabones? ¿Cómo se hace el detergente?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:

¿Se puede reciclar el jabón? ¿se puede reciclar el detergente?



FECHA

BUENOS DÍAS. Despierta por la mañana con mucho ánimo.

FRASE DEL DÍA: La infancia es una etapa maravillosa.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Un antígeno es cualquier sustancia que haga que el cuerpo produzca una respuesta inmunitaria contra ella. Los antígenos incluyen toxinas, sustancias químicas, bacterias, virus u otras sustancias de fuera del cuerpo.

Cuando se administra una vacuna como en el caso contra el coronavirus, el sistema inmunológico reconoce el antígeno, interpreta que se trata de la enfermedad y produce anticuerpos (defensas) contra esta. Por eso si la persona entra en contacto con el microorganismo contra el cual fue vacunada en algún momento de su vida, las defensas generadas gracias a la vacuna se encargan de protegerla para evitar la enfermedad o que ésta sea leve.



Virus

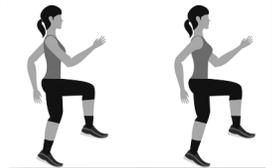


Anticuerpo

FRASE DE LA ESCUELA: En el más feliz de nuestros recuerdos de la infancia, nuestros padres eran felices también.

TEMA GENERAL: DESARROLLO CULTURAL DE MÉXICO.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy, haremos este ejercicio: El espejo. En esta actividad papá o mamá realizarán la actividad con el niño o niña. El niño deberá imitar los saltos que realice mamá ya sea con un pie o con los dos, se mueva o se quede en su lugar.



Una sola IMAGEN nos puede brindar muchos elementos de información para la reflexión. Observa con atención las siguientes:



CONTEXTUALIZACIÓN: REFLEXIONEMOS.

Todos conocemos niños que no están en las mejores condiciones y es nuestro deber como ciudadanos informar a los organismos competentes en materia de protección a la infancia. No podemos mirar para otro lado. Los niños representan el colectivo más vulnerable de la sociedad por lo que necesitan de especial protección, ejemplo de ello son: los llamados “niños de la calle”, “niños franeleros”, “niños jornaleros”, “niños migrantes”. Se debe fomentar su desarrollo integral: físico, cognitivo, lingüístico, cultural, social, afectivo. Ofreciéndoles un entorno seguro en el que puedan desarrollarse de una manera sana, plena y feliz.

DIBUJO: Dibuja algunos niños en situación de mucha desprotección o vulnerabilidad.

El Sistema de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA), lleva un control estadístico de niños y adolescentes en riesgo. Vamos a ayudarles a realizar algunas multiplicaciones.

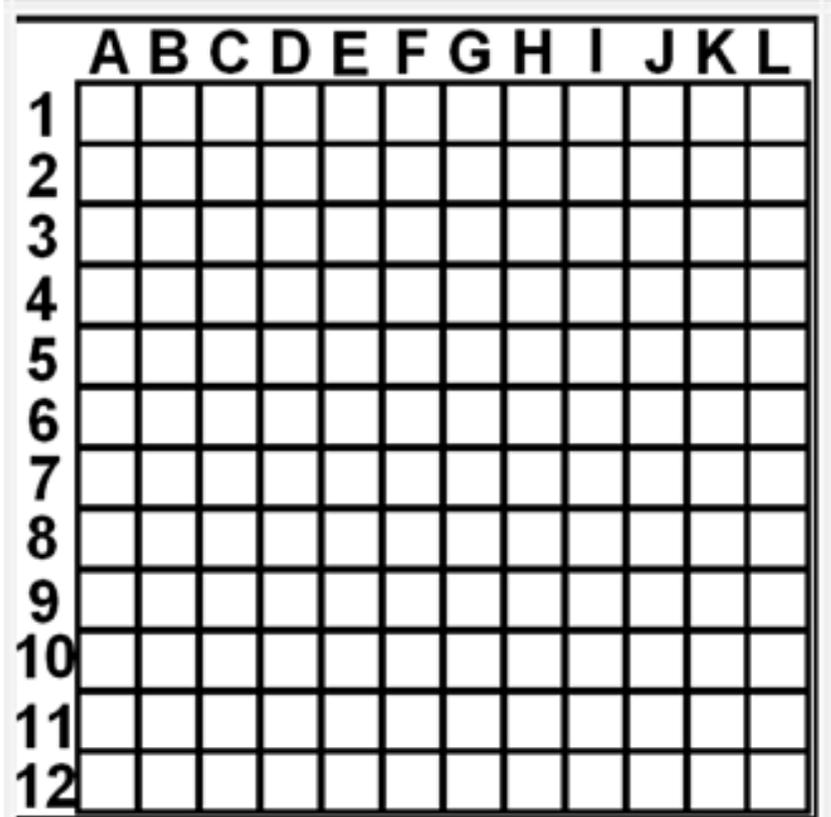
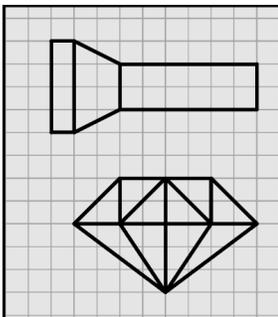
UM	C	D	U												
3	0	5	0	4	0	8	0	7	0	1	0	9	0	5	0
		X	6			X	4			X	5			X	7

TEMAS DEL DÍA POR DISCIPLINA

MATEMÁTICAS. GEOMETRÍA. CONTENIDO: Dibujo a escala.

La escala es la relación de ampliación o de reducción con la que se dibuja un objeto.

Dibuja a escala la lámpara y el diamante. Por cada cuadro chico cuenta uno grande. Realiza tus trazos apoyado con una regla.



SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO: PAPEL DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN EL DESARROLLO DE MÉXICO.

CONTENIDO: La industria en el gobierno de Cárdenas.

LECCIÓN DEL LIBRO: La industria en el gobierno de Cárdenas. **PÁGINA:** 245.

PALABRAS CLAVE: Apoyos técnicos, caminos, carreteras, materias primas, producción, industria.

Lázaro Cárdenas, fue un general y estadista mexicano que se destacó por ser el presidente de México del 1 de diciembre de 1934 al 30 de noviembre de 1940. Destacó, entre otras acciones de gobierno, por la reforma agraria y la creación de los "ejidos" en el sector agropecuario mexicano; por la nacionalización de la industria petrolera. Entre 1937 y 1938 completó la nacionalización de la red ferroviaria.

Ante los conflictos con las empresas eléctricas extranjeras, se creó la Comisión Federal de Electricidad, que con el paso del tiempo sería la empresa dominante.

LEE la Lección de tu libro; escribe tres de las mayores obras del General Cárdenas en favor del desarrollo industrial.

SALUD COMUNITARIA INTEGRAL. CONTENIDO: El ejercicio físico recreativo.

Se sabe que a través de las actividades físico recreativas no sólo se logra el uso adecuado del tiempo libre de las personas, sino también contribuciones de tipo social, no son un secreto los efectos de tipo psicológico y sociológico que estas llegan a alcanzar de esa manera. Las actividades físico recreativas en la población adulta, pueden contribuir al surgimiento de nuevas relaciones afectivas muy necesarias en esta etapa de la vida.

Las actividades físicas recreativas son de vital importancia para la salud del hombre, pues su práctica sistemática produce un incremento de la masa muscular, así como la calidad de la sangre en el sistema circulatorio y por lo tanto, un aumento de la hemoglobina que es la encargada de llevar el oxígeno a los diferentes tejidos. Derivado de lo anterior se deduce que el corazón no requiera bombear tanta sangre a las diferentes células, aumenta considerablemente con ello la eficiencia de los pulmones y se fortalece la musculatura que interviene en su dilatación y contracción de estos órganos, se incrementa de forma considerable el número de vasos sanguíneos pequeños, los que son parte de la red que se localizan en todo el cuerpo e intervienen en el aumento de la frecuencia cardíaca, con lo que las células eliminan sus desechos fácilmente, recibiendo más oxígeno.

El ejercicio físico como medio terapéutico data desde antes de nuestra era. Son muchos médicos los que en épocas pasadas recetaban como medicamento determinadas actividades físicas y obtenían resultados positivos con ese tipo de tratamiento. China fue el primer país 2000 años antes de nuestra era que utilizó los ejercicios físicos como un medio para formar ciudadanos sanos. La actividad física regular mejora las funciones orgánicas, produce sensación de bienestar psíquico y una actitud positiva ante la vida, lo cual a su vez repercute en forma positiva en el área somática. Se desarrolla un mejor dominio del cuerpo, una mayor seguridad y confianza en su desenvolvimiento ante las tareas cotidianas. Quienes practican en forma regular actividad física, tienen una mejor respuesta ante la depresión, angustia, miedo y decepciones, mientras de igual manera se fortalecen ante el aburrimiento, tedio y cansancio.

MODELO: Elabora una guía de ejercicios físicos recreativos para una semana como terapia de salud.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA. Al fortalecer la imagen del propio cuerpo con la actividad física se fortalece la voluntad y brinda a la persona, una sensación de realización, independencia y control de su vida, a la vez que le estimula la perseverancia hacia el logro de fines. Existen incontables maneras para beneficiar al ser humano con la actividad física recreativa; el baile se encuentra entre una de ellas, aunque en esta época es una disciplina nueva y poco promovida. ¿Cómo lograr que los adultos permanezcan mas activos? ¿Cómo usar mejor el tiempo libre disponible?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: Ahora sé que el ejercicio físico recreativo es muy saludable.