



ESCUELA TRANSFORMADORA PARA LA PATRIA DIGNA

2do. de Preescolar



Educación popular, integral, humanista y científica

PREPARANDO EL FESTEJO DEL DÍA DEL NIÑO

Semana del 19 al 23 de abril 2021



Lunes 19 de abril de 2021

•**SALUDO:** (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana canta). BUENOS DÍAS PARAR TODOS. Buenos días parar todos. buenos días para mí. Hoy me siento muy alegre, hoy me siento muy feliz.

•**FRASE DEL DÍA** "En cualquier circunstancia, haz siempre lo máximo que puedas, ni más ni menos"

•**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** Para lavar los alimentos buscar la manera de purificar esa agua, hirviéndola, con cloro (3 gotas de cloro por litro de agua) o vinagre y luego ponerlos en remojo, los que se pueda o deba, en agua potable.

•**FRASE DE LA ESCUELA:** "En la escuela se realiza el ejercicio de autoevaluación, que nos lleva a reflexionar de manera permanente sobre nuestros propios procesos educativos..."

•**TEMA GENERAL:** CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL

•**ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. **RUTA DIDÁCTICA:** Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana. Hoy lunes haremos el siguiente ejercicio: En esta actividad ocuparemos dos juguetes y la ayuda de mamá o papá para tomar el tiempo. Para comenzar colocaremos el material en el suelo con una distancia aproximada de 2 m entre sí. Nos ubicaremos al centro y nos desplazaremos lateralmente de un objeto a otro lo más rápido posible en 30 segundos. Repetir la actividad 3 veces y anotar el resultado.

MISTICA: poema: Ser niño o niña

Ser niño o niña es ... frescura.

Ser niño o niña es ... inocencia.

Ser niño o niña es... pureza.

Ser niño o niña es... futuro.

Ser niño o niña es... amor.

¡Ser niño o niña es... maravilloso!

Platiquen con tu familia: sobre La genialidad de inventar el nixtamal, para hacer comestible el maíz permitió a los abuelos crear cientos de productos derivados del maíz. La nixtamalización es el proceso mediante el cual se realiza la cocción del maíz con agua y cal viva, para obtener el nixtamal que, después de molido da origen a la masa nixtamalizada utilizada para la elaboración de la cocina tolteca.

- En familia preparen nixtamal. cocer el maíz con agua y cal es un descubrimiento prehispánico, que mantenemos porque es simple, moler el maíz accesible y perfecto, preparen tortillas
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico nixtamal: maíz, cal, agua, tortilla, México
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: tortilla caliente
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: tortilla caliente con sal

Sabías que: en el campo de la alimentación, los Viejos Abuelos del Anáhuac cimentaron los procesos civilizatorios a lo largo de miles de años. En efecto, la alimentación encontró una ciencia y un arte, a través de nuestros campesinos y cocineras ancestrales.



DISCIPLINA: DLI

- Lee las palabras :

niña niño feliz
juega canta vive

- Elabora un dibujo de las actividades o juegos te gustan
- Coloca el dibujo que realizaste en algún lugar de tu casa.

DISCIPLINA: CIENCIAS

La infancia es una de las etapas del desarrollo humano y, en términos biológicos, comprende desde el momento del nacimiento hasta la entrada en la adolescencia. Durante la infancia tienen lugar cambios físicos y psico emocionales vitales. Sin embargo, uno de los rasgos más relevantes de esta etapa es el desarrollo de las cualidades cognitivas, que son las que ayudan a moldear la inteligencia.

JUEGA CON TU FAMILIA: LA GALLINITA CIEGA

Instrucciones

En primer lugar se debe elegir a quien llevará la venda, es decir, el que hará el papel de gallinita ciega y deberá encontrar al resto.

Una vez seleccionada la gallinita ciega debe colocarse un pañuelo en los ojos, de forma que no pueda ver nada y se le puede dar algunas vueltas para confundirlo un poquito.

Los otros niños se colocaran alrededor de la gallinita y esta intentara atraparlos, una vez atrape a alguno deberá de reconocerlo únicamente utilizando sus manos.

Reglas

Si un jugador es atrapado y reconocido por la gallinita ciega, este es eliminado del juego.

Los jugadores eliminados pueden ayudar a la gallinita ciega con sus voces e indicaciones para atrapar a los otros jugadores.

El juego se termina cuando la gallinita atrape a todos los jugadores o se termine el tiempo.

DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA

¡El aguacate es, en realidad, una fruta y no un vegetal! Con el se puede hacer un rico guacamole. El guacamole es tan antiguo como el mundo, es una receta que proviene de los aztecas, los maestros en la preparación de salsas. El método tradicional de la preparación del guacamole incluye el uso de un molcajete típicamente mexicano, es decir, un mortero para triturar y mezclar los ingredientes.

Actividad: con apoyo de tu mamá preparen un delicioso guacamole Ingredientes:

- ✓ 2 aguacates (maduros)
- ✓ 2 ajos
- ✓ 1 tomate cortado en cubitos
- ✓ 1 cebolla, picada finamente
- ✓ 1 chile serrano, picado finamente (opcional para los niños)
- ✓ 1 pequeño manojo de cilantro , muy finamente picado
- ✓ 1 lima o limón utilizar el jugo
- ✓ Sal
- ✓ Pimienta negra (opcional)

¿Qué es el significado tiene ser niño?

¿Cómo debemos recuperar la alimentación que nos da identidad como mexicanos?

Martes 20 de abril de 2021

- SALUDO:** (En el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar BUENOS DÍAS PARAR TODOS. Buenos días parar todos. buenos días para mí. Hoy me siento muy alegre, hoy me siento muy feliz.
- FRASE DEL DÍA:** "Procedamos, avancemos con valentía teniendo en cuenta que el miedo es quien nos hace sordos a la verdad". El arte tolteca de la vida y la muerte
- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA** Consume antojos saludables. Si con tanto encierro se te antoja algo diferente, puedes recurrir a las verduras preparadas, como jícamas, pepinos, zanahorias, y semillas
- FRASE DE LA ESCUELA:** "En la escuela se considera la formación ético-política, basa su estructura en unos principios que movilizan el pensamiento, el saber, las prácticas, los discursos, el mismo ser: el diálogo de saberes, el reconocimiento de lo diverso, los cuales se constituyen..."
- TEMA GENERAL:** CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL
- ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR.** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos este ejercicio: Consiste en encestar un par de calcetines en una cubeta al encontrarnos de espalda y sentados en el suelo. Iniciaremos colocando la cubeta en el suelo y nosotros nos pondremos a medio metro de espaldas a la cubeta sentados sobre el suelo para intentar encestar la cubeta, al momento que lo logramos nos recorreremos 30 cm hacia en frente alejándonos de la cubeta para realizar nuevamente la actividad y terminaremos recorriéndonos una vez más.)
- MISTICA:** Observa las imágenes y platica que piensas que están haciendo y por qué



- Platica con tu familia sobre la salud poseían conocimientos sobre la medicina herbolaria, lograron descubrir las propiedades curativas de las diferentes plantas que existen en nuestro territorio. Los remedios caseros, las infusiones, los masajes, el uso de plantas, animales, insectos y minerales para los ancestrales remedios siguen asombrosamente vivos y ocupan un lugar muy especial en la sabiduría ancestral.
- Con ayuda de tu mamá preparen un té
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico relacionados con la salud: cuidado, medicina, herbolaria, infusión, tizana
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: niños y niñas
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: niños y niñas felices

Sabías que: quien practicaba la ticiotl (medicina); establecieron una teoría médica, ya que utilizaban el método para clasificar los remedios herbolarios. Esto demuestra que existía un sistema de observación de las cualidades de las plantas que ellos utilizan para sanar ciertas enfermedades. Los cirujanos nahuas eran extremadamente hábiles empleando múltiples recursos para saturar las heridas y lograr una adecuada cicatrización



DISCIPLINA DLI

- Lee las palabras :

niña niño feliz
juega canta vive

Narra el cuento El árbol (cuento) mostrando la lámina central

En el centro de una placita, en el pueblo, había un precioso árbol. El árbol tenía ramas muy largas para los costados y también para arriba. Parecía un poquito unos brazos locos que invitaban a los niños a subirse a él.

Pero el árbol, que ya era muy viejito, porque tenía 103 años, estaba un poquito triste. Resultaba ser, que de tan abuelito que era, de tan tan, pero requeté tan gordo que estaba - Había bebido mucha lluvia decían -, le pusieron una cerca a su alrededor...con un cartel. Pero como el no sabía leer... Estaba más y más triste porque era un abuelito sin la alegría de sus chiquitos.

¡Un día escuchó el árbol - porque saben oír muy bien ellos, eh! - que alguien leía el cartelito: - Árbol centenario. Monumento histórico nacional. Plantado por los niños.

Pero al árbol no le interesaba nada esas cosas, él quería oír risas y sentir cómo se trepaban los chicos... oír los secretos que le contaban... pero no le gustaba nada cuando las personas grandes le hacían daño, escribiéndolo o rompiéndolo.

Tanto tiempo había pasado... que el árbol ya se había cansado de esperar. ¡Cuando esa tarde de primavera, un chiquito, de unos 10 años, pasó la cerca! ¡Qué contento se puso el árbol...! Tanto, que escuchen bien lo que pasó:

El chiquito fue a buscar a otro amigo para no estar tan solito. Treparon a una rama que iba para el costado del sol y se quedaron recostados contándose cosas... pequeños secretos de cosas que les gustaría hacer.

El árbol escuchaba todo y se reía con sus hojas alegres. Entonces pensó que sería una linda idea hacer un poquito de magia.

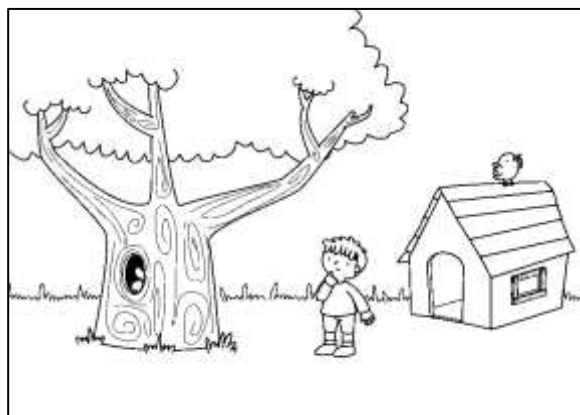
El chiquito que primero había trepado se llamaba Guillermo, el otro Agustín. Guillermo le contó a Agustín que él quería poder ganar muchas veces a las bolitas para que Jorge no se riera más de él en el colegio, y así Carlota se haría su amiga.

Al día siguiente misteriosamente, Guillermo ganó en todos los recreos a las bolitas y Carlota le dijo que lo había hecho muy bien y le regaló una bolita preciosa. Guillermo estaba muy contento y guardó esa bolita como "la bolita de la buena suerte"

Esa misma tarde, después del cole, fue saltando y cantando de alegría al árbol, a encontrarse con Agustín y le contó todo lo que pasó.

Así, el árbol escuchó todo y estaba muy feliz, ahora se reía muy fuerte con sus ramitas y sus hojas... - La magia funcionó! se dijo el árbol.

Agustín también le contó lo que quería hacer con muchas ganas y fue así como el árbol abuelito se convirtió en el ÁRBOL MÁGICO, el que concedía los sueños.



¿Qué has aprendido de este cuento?
Describe la imagen

Escribe la palabra niño y niña

Niño y niña

Niño y niña

Niño y niña

niño y niña

DISCIPLINA: MATEMÁTICAS

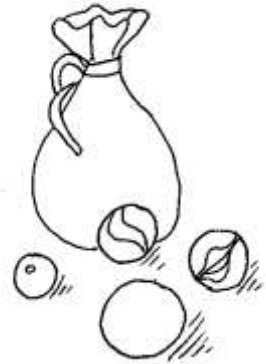
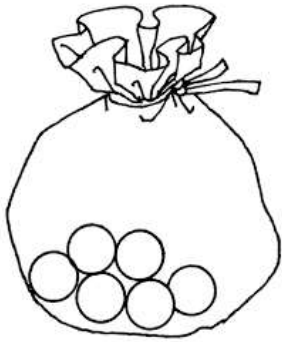
- Lee las palabras:

contar números

símbolo cantidad conjuntos

Como Hugo muchos niños han aprendido que contando puede saber cuántos son los objetos que hay, como por ejemplo cuantas canicas tiene Hugo y cada uno de sus amigos, quien tiene mas, quien tiene menos, si hay alguno que tenga la misma cantidad, cuantas canicas ganaron o perdieron, cuantas tenían antes y cuantas ahora. A él le gusta mucho jugar a las canicas y también le gusta contar.

Actividad: ayuda a Hugo y sus amigos a conocer cuántas canicas tienen cada uno, cuenta y escribe el número correspondiente cada bolsita.



DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

Los niños y las niñas se sientan a después de jugar a las canicas y los niños traen algo para comer, ven lo que sacan y les dice que eso es comida chatarra, que es eso le preguntan. La comida es la que contiene, por lo general, altos niveles de grasas, sal, condimentos o azúcares y numerosos aditivos alimentarios, como el glutamato monosódico potenciador del sabor o la tartrazina, los químicos contiene este tipo de comida pueden causar cáncer además hay poco desarrollo: No hay un correcto crecimiento físico por falta de nutrientes y anemia. capacidad de concentración disminuye, así como la retención de conceptos, es decir tienen problemas para aprender ya que el cerebro no recibe nutrientes, caries por el exceso de azúcar y obesidad por su alto contenido de grasa.

- **ACTIVIDAD:** Observa las imágenes y Platica en casa sobre los alimentos chatarra .



¿Por qué es importante recuperar los conocimientos de los antiguos mexicanos para tener buena salud?

¿Por qué es importante convivir sanamente?

21 de abril

¿Sabes por qué se celebra hoy el día de los educadores?

- La importancia de los educadores, como primeras guías de los niños en su proceso de enseñanza, radica en que se convierten en formadoras del desarrollo de los menores.
- La fecha es un reconocimiento a ese esfuerzo, esa dedicación que se realiza cada mañana en las aulas preescolares.
- Son muchas las cosas que los niños aprenden con la guía de la educadora, quien se da a la tarea de preparar y prever ambientes de aprendizaje para que el niño(a) tenga experiencias significativas que le permitan construir conocimientos útiles a su vida.



No hay mejor ocasión que este día, para hacerle llegar la felicitación a todos, los que conjugan la capacidad del hombre y la mujer para la virtud y la convicción profunda de que un mundo mejor es posible porque contamos con personas como Ustedes llenos de compromisos, con un profundo sentido humanista y preparados para formar cada día un nuevo hombres y mujeres dignos.



DIPLOMA

Se otorga el Diploma a:



*por enseñar con mucho amor y
responsabilidad*

21 de abril 2021

De: _____



Miércoles 21 de abril de 2021

•**SALUDO:** (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar BUENOS DÍAS PARAR TODOS. Buenos días parar todos. buenos días para mí. Hoy me siento muy alegre, hoy me siento muy feliz.

•**FRASE DEL DÍA:** "Utiliza las palabras apropiadamente. Empléalas para compartir el amor. Usa la magia blanca empezando por ti. Sé impecable con la palabra".

•**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** Fomentar el consumo de agua simple.

•**FRASE DE LA ESCUELA:** "En la escuela El diálogo de saberes como principio de encuentro, rompe con la cultura de la individualidad, del aislamiento, generando otras formas de relación..."

•**TEMA GENERAL:** CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR: Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos este ejercicio: Comenzaremos colocando 4 juguetes en el suelo con una separación de 30 cm, los cuales iremos saltando mientras sostenemos un par de calcetines entre las rodillas sin dejarlo caer al suelo. Repetiremos la actividad 5 veces o hasta lograr pasar los obstáculos sin que se nos caigan los calcetines.

• **MISTICA: Poema:** Ser niño o niña

Ser niño o niña es ... frescura.

Ser niño o niña es ... inocencia.

Ser niño o niña es... pureza.

Ser niño o niña es... futuro.

Ser niño o niña es... amor.

¡Ser niño o niña es... maravilloso!

• Platica con tu familia sobre La educación que fue otro de los grandes pilares de la civilización del Anáhuac, juega un papel importante ya que va más allá del aspecto filosófico y espiritual. Las bases fundamentales para que el individuo pueda entenderse a sí mismo, a la familia, a la sociedad, a la naturaleza y el universo de manera integrada e integral. Las relaciones que existen entre unos y otros. En familia escenifiquen un consejo de ancianos y escriban cuál es el destino que debe tener la familia.

• En familia platiquen como les gustaría que se educara a los niños y como quisieran que fuera la escuela.

• Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico relacionados con educación: familia, sociedad, escuela, convivencia, armonía

• Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: familia educada

• Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: familia educada y feliz

Sabías que:

los mexicanos encontramos en la educación, una valiosa y poderosa herramienta para el desarrollo humano. Somos una civilización con una añeja experiencia educativa como no existe otra en el planeta.



DISCIPLINA DLI

- Lee las palabras :

niña niño feliz
juega canta vive

Narra el cuento el árbol cambiando algunos hechos (cuento)

- Lee y marca las palabras escritas en las líneas



niña



niño

Escribe las palabra niños y niñas

niños y niñas

niños y niñas

niños y niñas

niños y niñas

DISCIPLINA SOCIEDAD Y CULTURA

A través del juego y el afecto, en un espacio que comprenda la naturaleza del infante, es la forma conscientemente amorosa, que le brindará a los niños y las niñas la posibilidad de conocer el mundo, de recibir respeto y respetarlo, de conocer su tiempo, su ritmo y sobre todo a enfrentar sus miedos y vencer obstáculos sin temor a ser rechazado.

para hacer feliz a los niños y niñas:

- La base de la felicidad de un niño está en el cariño.
- El contacto físico es fundamental para su desarrollo emocional.
- Para educarle utiliza los dos sentidos básicos: el sentido común y el sentido del humor.
- La clave de una buena educación y de su seguridad está en los límites. Enséñale a respetar las normas y a los demás.
- Dedícale tiempo de calidad y asegúrate de que viva experiencias en contacto con la naturaleza.
- Habla a diario con tu hijo, asegúrate de que puede contar contigo si tiene algún problema.
- Ayúdale a encontrar y estimula sus capacidades innatas para que pueda sacarles el máximo potencial.
- Las etiquetas le crean complejos, le desaniman, le minan la autoestima y pueden limitar sus aspiraciones
- Permite que viva sus propias experiencias, que se equivoque y aprenda de sus errores

ACTIVIDAD: juega con tu familia el jarabe tapatío

Si no sabes bailar, ¡no te preocupes! Es para aprender a bailar que se inventó este juego, así que pierde la vergüenza y disfrútalo.

Instrucciones. Organiza a todos los participantes en un círculo agarrados de las manos y pon música mexicana (no tiene que ser Jarabe tapatío necesariamente) y todos los participantes se deben de mover en dirección a las agujas del reloj mientras levantan las manos.

Entonces se dice el nombre de un niño que tiene que ir al centro del círculo y bailar. Esta dinámica se repite hasta que cada uno de los niños haya ejecutado su baile en este juego.

Reglas: La única regla de este juego mexicano es que todos deben de participar al menos una vez.

DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA

Las palomitas de maíz pueden ser un snack o picoteo mucho más saludable de lo que podemos pensar, siempre que comamos porciones adecuadas y no las cubramos de grasa, sal o azúcar. Y preparar palomitas caseras es de lo más fácil.

Ingredientes para 4 porciones o 1 bolsa:

1/4 taza de aceite

1/2 taza de maíz palomero

Aceite

1 cucharada de sal

1 cucharada de pimentón seco y molido

1/4 taza.

Calentar el aceite hasta que al poner un par de granos de maíz revienten inmediatamente. Agregar el resto del maíz, tapar la olla y agitar para distribuir uniformemente el aceite. Seguir moviendo. Cuando el estallido comience a disminuir, retirar la cazuela del fuego. Aún calientes, destapar y rociar con aceite en aerosol. Incorporar poco a poco sal, pimentón y el queso parmesano. Agitar de forma intermitente para distribuir correctamente.



¿Por qué debemos recuperar las enseñanzas de nuestros abuelos?

¿Qué debemos hacer para que los niños y las niñas puedan estudiar?

Jueves 22 de abril 2021

SALUDO: (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar) BUENOS DÍAS PARAR TODOS. Buenos días parar todos. buenos días para mí. Hoy me siento muy alegre, hoy me siento muy feliz.

FRASE DEL DÍA "La lucha está justo aquí, en esta Tierra. Somos criaturas humanas. ¿Quién sabe lo que nos aguarda o la clase de poder que podemos llegar a tener?" Camino tolteca

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA Evitar la comida chatarra y los refrescos ya que son altos en azúcares y grasas, y aporta muy pocos nutrientes.

FRASE DE LA ESCUELA: "El papel de la escuela es importante la participación como principio político de formación es de vital importancia para el desarrollo de procesos interculturales, puesto que se constituye en pilar del actuar, de ser y estar en el mundo"

TEMA GENERAL: CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos este ejercicio motriz. Para esta actividad utilizaremos un trapo en cual lo colocaremos en el suelo simulando un círculo y 5 pares de calcetines o 5 bolitas echas de periódico. Nos colocaremos a 2 m aproximadamente del círculo y agarraremos los calcetines con nuestros pies uno por uno y nos iremos saltando sin soltarlos hasta el círculo para dejar el par dentro de él. Regresaremos corriendo por el siguiente par de calcetines hasta introducir todos los calcetines dentro del círculo.

MISTICA: Observa las imágenes y platica que piensas



- Platica con tu familia El sistema de organización social de nuestra civilización, fue otro elemento que permitió el desarrollo de nuestras culturas en todos los sentidos de la vida, en virtud de que, a partir de ello, se accedió al conocimiento.
- En familia organicen las actividades de la casa y el festejo del día del niño
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico relacionado con la organización: colectivo, reglas, ética, principios, desarrollo
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: colectivo organizado
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: colectivo organizado y trabajador

Sabias que: Otro elemento que nuestros antepasados conservan y promueven desde hace mucho tiempo en su vida diaria, es el trabajo colectivo, la convivencia entre ellos y esto ha permitido un mayor desarrollo y alcance en el conocimiento de la naturaleza, como del universo.

DISCIPLINA: DLI

- Lee las palabras:

niña niño feliz
juega canta vive

Narración el cuento el árbol, por los niños.

- Escriba en el cuaderno los enunciados que el niño le dicte con las palabras de estudio: niño, niña, feliz
- Escribe la palabra familia

familia

familia

familia

familia

Disciplina: Matemáticas

Lee las palabras:

contar números
símbolo cantidad conjuntos

Hugo fue con su tío que trabaja como veterinario, observo con curiosidad todos los animalitos y cosas que había ahí, el hermano de su mamá le dijo que tenía que comprobar que le habían traído las cantidades que le escribieron en la nota cuando le vendieron las cosas, el niño contaría las cosas, les dirían cuantos son y su tío comprobaría que sea el mismo de la nota.

- **ACTIVIDAD:** Ayuda a Hugo a contar las cosas y escribe cuantos son.



DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

La mamá de Hugo cuando va a la tienda cercana a comprar alguna cosa que ocupa para la comida y como la acompaño aprovecho para mostrarle como diferenciar los alimentos chatarra, le dijo que por ley tienen que traer unas etiquetas para que la gente sepa cuanta azúcar y grasa contienen, ya que estos ingredientes pueden causar enfermedades graves como diabetes y otras es por eso que hay que leer las etiquetas para cuidar nuestra salud y la de la familia.

- **ACTIVIDAD:** Observa las imágenes y aprende a reconocerlas etiquetas, ya que los productos causan daño a nuestra salud. Observa si los productos que tienes en casa tienen las éticas



¿Por qué debemos organizar las actividades en la casa?

¿Qué debemos hacer para que los niños siempre estén felices?

CONTIENE CAFÉÍNA EVITAR EN NIÑOS

Viernes 23 de abril 2021

SALUDO: (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar) BUENOS DÍAS PARAR TODOS. Buenos días parar todos. buenos días para mí. Hoy me siento muy alegre, hoy me siento muy feliz.

FRASE DEL DÍA “La cantidad de energía que poseemos. La capacidad de adaptarnos a los cambios. La determinación con la que realizamos nuestros actos. La calidad de la energía que tenemos y la calidad de la energía que nos rodea”. Sabiduría Tolteca

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: Cocinar y comer en familia. Es importante ya que además de fortalecer los vínculos es una excelente forma de crear rutinas saludables.

FRASE DE LA ESCUELA: “En la escuela se tiene como propósito que “El ser humano necesita la educación para ser plenamente libre la educación sólo se adquiere desde el amor y el respeto”

- **TEMA GENERAL:** CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL
- **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR.** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos el siguiente ejercicio un desafío motriz para el cuál, ocuparemos un par de calcetines o una pelota pequeña, la cual lanzaremos por arriba de nuestra cabeza y la atraparemos por la espalda repetiremos la actividad 5 veces.
- **MISTICA: poema:** Ser niño o niña
Ser niño o niña es ... frescura.
Ser niño o niña es ... inocencia.
Ser niño o niña es... pureza.
Ser niño o niña es... futuro.
Ser niño o niña es... amor.
¡Ser niño o niña es... maravilloso!
- Platica con tu familia sobre el trueque es el intercambio de bienes o servicios entre dos o más personas a cambio de otros bienes o servicios sin necesidad de que exista ningún tipo de dinero por medio.
- Organicen un mercadito en casa y pongan en práctica el trueque
- Escribe en tu cuaderno 2 palabras de campo semántico relacionados con el trueque: intercambio, dinero, bienes, economía, actividad
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: intercambio juguetes
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas palabra; ejemplo: intercambio juguetes por tacos

Sabías que: En el México prehispánico, el trueque fue el método más común para poder hacerse de productos y/o servicios que necesitaban y de igual manera, poner a disposición de otros lo que generaban. De igual manera, se utilizaban monedas como el cacao o herramientas elaboradas de cobre.



- Lee las palabras

niña niño feliz
juega canta vive

Leer los enunciados e identificar las palabras en estudio

La niña canta en la casa
El señor y el niño juegan
La señora está feliz

- Dictar las palabras de estudio a los niños para que las escriban. Niña, niño, feliz

DISCIPLINA: ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE

¿Por qué es importante que los niños conozcan y respeten a los seres vivos?

Los adultos, debemos aprovechar para promover en los niños el respeto y el amor por la naturaleza, por varios motivos:

-Por responsabilidad: Conocer que las plantas y los animales son seres vivos y que hay que cuidarlos, fomenta la responsabilidad.

-Por conservación de la naturaleza: Estamos sufriendo ya los estragos del cambio climático y debemos educar a las nuevas generaciones para frenar este proceso en la medida de lo posible.

-Por estética: La naturaleza es arte, es belleza, produce sensaciones placenteras a la vista, el olfato, el tacto... Es una fuente permanente de estimulación sensorial.



• ACTIVIDAD PARA LOS PADRES:

Balero reciclado PARA LOS NIÑOS

1 botella plástica, 3 tapas de botella, exacto, marcadores, pinturas o papel de colores, tijeras, silicona o pegamento.

1 – Dibuja la figura que más le guste a tu hijo o hija en la botella: puede ser un tiburón o tener una base redonda para que dibujes flores, paisajes o algún diseño especial, lo importante es dejar volar la creatividad.

2 – Corta la figura y píntala, o pégale figuras de papel de colores con silicona o pegamento.

3 – Usa el exacto para hacerle un hueco a una de las tapas, inserta una punta de la manila o tela y haz un nudo. Tapa la botella y mide el largo del estambre o lazo. Fíjate que debe ser lo suficientemente largo para que nuestra bolita reciclada pueda caer dentro de la botella.

4 – Una vez medida el lazo o estambre, córtalo. Haz un hueco en otra de las tapas y amarra un nudo en la parte interior.

5 – Usa silicona o pegamento para unir ambos extremos de las tapas, debe quedar hueco por dentro.

6 – Ahora solo te resta terminar de decorar ambas tapas y ¡listo! Tus pequeños pasarán jugando por horas con sus baleros nuevos.

DISCIPLINA: ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

Cosas que hacer con niños

Los niños y las niñas sabemos que estamos viviendo días diferentes. Por ahora, no vamos a la escuela y nos toca quedarnos en casa. Pero, pueden ser días divertidos para hacer actividades y juegos que, normalmente, no los hacemos.



Antes que todo, es importante que sigamos los consejos de los adultos y no salgamos a la calle, que sigamos un horario para hacer las tareas del hogar y las que nos han dejado de parte de la escuela y colegio y... al cumplir con todo ello, ¡Tendremos tiempo para jugar!

- Preparar galletas, coctel de frutas o ensalada. Hacer una receta de fácil preparación con los ingredientes que tengas en casa.
- Grabar un video utilizando el teléfono. Puedes poner a volar tu imaginación y realizar un video, anuncio o escena.
- Jugar voleibol con un globo
- Juegos de Mesa memoria, damas chinas, lotería, rompecabezas, etc.
- Frío o caliente. Esconde un objeto y encuéntralo moviéndote por el espacio sabiendo que frío es lejos y caliente es cerca.
- Inventa una coreografía o baile. Escoger una canción de moda e inventar una coreografía.
- Jugar si fuera.
- Si fueras un animal ¿quién serías?, ¿por qué? ¿y si fueras un planeta, una comida, una prenda de ropa?
- Montar una cabaña. Con mantas y muebles construye una cabaña, en ella puedes contar historias o refaccionar.
- Hacer un día de campo en algún lugar de la casa. Prepara una refacción, saca un mantel y simula un día de campo.
- Búsqueda del tesoro. Esconde un objeto y sitúalo en un plano de tu casa, y a buscar el tesoro.
- Lo que me gusta de ti. Cuenta en voz alta o escribe lo que más te gusta de los miembros de tu familia.

- Composición literaria: Elabora un cuento adivinanza, poema, rima o una canción con el tema relacionado con el día del niño
- Elabora una pancarta con la frase "Sin los niños no se puede vivir, como no puede vivir la tierra sin luz". (José Martí).
- Elabora un cartel con el tema relacionado con el día del niño

En familia realicen un desfile de disfraces.

Todos eligan y disfrazarse según el personaje y realizar un desfile.

Escribir sobre tu árbol genealógico. En una hoja dibuja el árbol de tu familia tan lejos como puedas llega

Preparen una salsa en molcajete

Coloca el tomate, el chile y el ajo en una plancha/comal caliente y ásalos uniformemente Tritura el diente de ajo hasta formar una pasta, corta el tomate y el chile en pequeños cubos para que entren en el molcajete y para que puedas molerlos fácil. Añada el chile al molcajete y proceda a moler, continúa con el tomate asado, habiendo retirado la piel de este. Siga moliendo hasta que tengas una buena salsa. Puedes moler a la textura de tu gusto, ya sea grueso o muy fino.

Sazona con sal y agrega la cebolla picada, el cilantro y el aguacate en cubitos