



ESCUELA TRANSFORMADORA PARA LA PATRIA DIGNA

2do. de Preescolar



Educación popular, integral, humanista y científica

UNIDAD 5: Reino animal

Semana del 12 al 16 de marzo 2021

ANIVERSARIO LUCTUOSO DE EMILIANO ZAPATA

10 DE ABRIL 1919



- El General Emiliano Zapata nació en Anenecuilco, Morelos, el día 8 de agosto de 1879. En noviembre de 1910, se sumó al llamado del Plan de San Luis. El 25 de noviembre de 1911.

- los ideales de Emiliano Zapata cobran particular vigencia y relevancia ante la situación que enfrentan el campo y los campesinos en México y en toda

América Latina.

- La Revolución fue una revolución campesina, hecha por los sectores agrarios pobres de una buena parte de la República, quienes cambiaron el régimen de propiedad. Antes de este movimiento, el campo estaba dominado por la hacienda y los latifundios, pero la Revolución acabó con los terratenientes, les permitió a los campesinos mexicanos adquirir la tierra",
- La lucha por la tierra de Zapata llevó a que millones de campesinos mexicanos se convirtieran en propietarios de tierras cuando más de la mitad del territorio mexicano se encontraba en manos de terratenientes.

"La tierra es para quien la trabaja".

Emiliano Zapata

I
(Libertad)
Yo vivo con la ventana abierta.
Un día un hombre sintió la tierra,
con su mano abierta bajó a tocarla
y fue juntándole polvo a polvo,
grano a grano, partícula a partícula.
Se le acercó otro hombre y le fue
adhiriendo,
como otro grano, como otra parte,
como un fragmento del polvo y llano.
Se le acercaron más y les fue agregando:
grano en los granos, polvo en los polvos,
tierra en la tierra.

Juntó más pueblos, comunas y
asentamientos.

Y ya su puño, repleto de ellos,
lo fue cerrando y lo fue curtiendo.

Y cuando firme sintió su mano,
abrió su puño, rasgó en el surco,
clavó sus dedos, y a los hombres los fue
extendiendo.

Y ya sembrados tocó al primero,
le dio una pala y el polvo entero, y dijo:
¡hablad!

Yo vivo con la ventana abierta.

...

Lunes 12 de abril de 2021

•**SALUDO:** (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana canta). 'Hola como estas'. Hola como estas hoy te vengo a saludar, para que me cuentes de tu vida y nada más, como la has pasado con ese nuevo querer, si ti ha ido mal o bien si te ha ido mal o bien, en que te puedo ayudar.

•**FRASE DEL DÍA** "Toda luna, todo año, todo día, todo viento camina y pasa también. También toda sangre llega al lugar de su quietud.". Chilam Balam.

•**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** La vacunación contra el COVID-19 es la manera más segura de ayudar a generar protección.

•**FRASE DE LA ESCUELA:** "En la escuela analiza el proceso participativo, crítico, y apoya al pueblo a organizarse para cambiar su situación,".

•**TEMA GENERAL:** CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL

•**ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. **RUTA DIDÁCTICA:** Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana. Hoy lunes haremos el siguiente ejercicio: Lanzamiento de pelota. ocuparemos una bola de papel o trapo, el niño o niña comenzara a lanzarla hacia arriba sin dejarla caer.

MISTICA: poema: Pueblo

Pueblos hay en todas partes

De esos pueblos que sus casas, ni tejado
tienen

Sus calles llevan nombres, también sus ríos

Una gramática de fiestas y entierros.

Así es mi pueblo, es uno de ellos

Tiene un aire igual

Conserva ilustre pasados

Esa permanente población de flores

Los hombres de mi pueblo

Son hechos de barro fino

Esos hombres que resisten en el polvo

No en la carne que torna a la tierra

Platiquen con tu familia: sobre La danza prehispánica es un concepto que se aplica a todos los tipos de bailes y manifestaciones artísticas corporales que se daban en América antes de la época de la invasión española. Eran ritos de "transición de vida", que servían para guiar a una persona moribunda hacia el más allá.

• En familia (si pueden) vean un vídeo de una danza representativa del estado donde vives y bailen la que más le llame la atención.

• Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico **con la danza:** movimiento, corporal, pasos, música, ritmo

• Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: movimiento corporal

• Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: movimiento corporal con ritmo

Sabías que: La danza del venado, también conocida como mazoyiwua, en lengua yoreme, la impresionante Danza del venado escenifica el vínculo entre el hombre y la naturaleza, así como la búsqueda continua por entenderla y dominarla. La danza se musicaliza con el baa-wehai, un tambor milenario de barro o madera relleno con agua, el cual acompaña los cantos en dialecto yaqui que cimbran e hipnotizan la audiencia con su sonido ancestral.

DISCIPLINA: DLI

- Lee las palabras :

fauna silvestre doméstico
movimiento corporal ritmo

- Elabora un dibujo de los los animales domésticos
- Coloca el dibujo que realizaste en algún lugar de tu casa.

DISCIPLINA: CIENCIAS

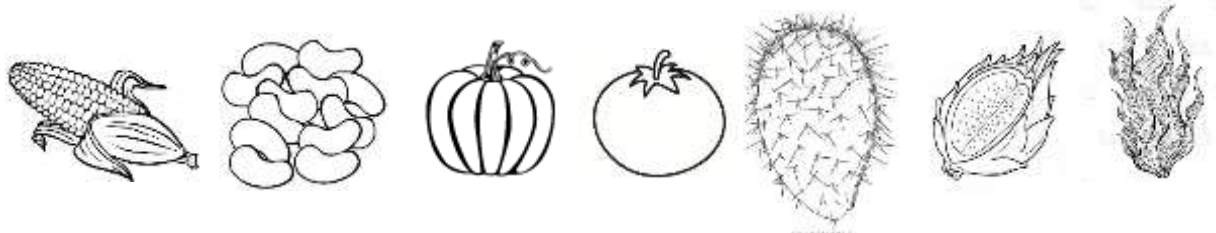
A José, a Carlos y a Hugo aprende sobre el reino animal, pero, ¿Qué es el reino animal?, Las criaturas contenidas en este reino se llaman animales, y se caracterizan por tener una enorme diversidad ecológica, morfológica y conductual, ya que se hallan presentes a lo largo y ancho del planeta. El interés del ser humano por los animales data desde tiempos antiguos. No solo como fuente de alimento, o de materias primas aprovechables, sino también como fuente de conocimiento biológico que permita darle respuesta a preguntas fundamentales sobre el origen de la vida, las dinámicas del cuerpo viviente o el mantenimiento del ciclo ecológico que permite un mundo diverso, vasto y hermoso.

- En tu libreta dibuja 2 animales domésticos y 2 animales silvestres



DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA

José, a Carlos y a Hugo escucharon que antes de la llegada de los europeos a nuestro México, teníamos una dieta más eficiente del mundo , con tres alimentos que ellos y tu familia comen, EL MAIZ , que aporta energía, EL FRIJOL, que ayuda contine hierro, LA CALABAZA rica en fibra, EL PULQUE contiene proteínas . EL JITOMATE rico en potasio, EL NOPAL rico en fibra, EL CHILE disminuye el colesterol, EL AMARANTO rico en proteína, EL XOCONOSTE controla la glucosa, ALGA ESPIRULINA contiene proteína, LA CHIA, contiene calcio, ademas de las habas, aguacate, etc.



- ACTIVIDAD: dibuja en tu libreta un maiz, 2 frijoles, 3 calabazas, 4 jitomates 5 chiles

¿Cuál es el significado de las danzas del lugar donde vives y cómo las preservan?
¿Cómo debemos cuidar el reino animal?

Martes 13 de abril de 2021

- SALUDO:** (En el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar 'Hola como estas'. Hola como estas hoy te vengo a saludar, para que me cuentes de tu vida y nada más, como la has pasado con ese nuevo querer, si ti ha ido mal o bien si te ha ido mal o bien, en que te puedo ayudar (bis)
- FRASE DEL DÍA:** "Vive con modestia, sin importar lo que llegues a ser, tu cortesía, tu humildad, tu llanto, tu pena, tu sollozo tu renunciación, y el conocimiento de tu miseria." Consejo Mexica
- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA** Las vacunas adiestran y preparan las defensas naturales del organismo, el sistema inmunitario, para que reconozcan y combatan virus y bacterias.
- FRASE DE LA ESCUELA:** "En la escuela se considera un sistema metodológico de referencia para una pedagogía alternativa."
- TEMA GENERAL:** CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL
- ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR.** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos este ejercicio: circuito lanzamiento de pelota. El niño o niña tomará la pelota de papel o trapo y lanzará la pelota hacia arriba y la cachara avanzando hacia adelante y a la mitad de la ruta deberá lanzar la pelota a una cesta (en una ruta marcada por papá o mamá)
- MISTICA:** Observa las imágenes y platica que piensas que están haciendo y por qué



- Platica con tu familia sobre la forma de organización en el México antiguo "forma las características básicas de las sociedades mesoamericanas." En la Cultura Olmeca la organización social original era de tipo comunitario, es decir, cada comunidad se componía de varias familias y era dirigida por un sacerdote. En la cultura mexicana, una persona definía su presente y futuro a partir de la familia en la que nacía, pues esto determinaba a qué grupo pertenecía, cuáles serían sus funciones, actividad u oficio al que se dedicaría, dónde podía vivir, qué tipo de educación recibiría y cuáles eran las normas o leyes que regulaban su vida cotidiana.
 - En familia, organicen una asamblea para organizar las actividades de la casa
 - Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de nombres propios con j, c, ñ, h, c: Juan, Celia, Cabañas, Hortensia
 - Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: Celia aprende
 - Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: Celia aprende a participar.
- Sabías que:** Una **asamblea** es una reunión entre varios individuos, dicha reunión es convocada con el fin de tomar una decisión en un tema determinado de importancia relevante, decisión que no puede o debe ser asumida por una sola persona, sino que debe ser en forma conjunta.

- Lee las palabras :

fauna silvestre doméstico
movimiento corporal ritmo

Narra la fábula del tiburón y los peces (cuento) mostrando la lámina central

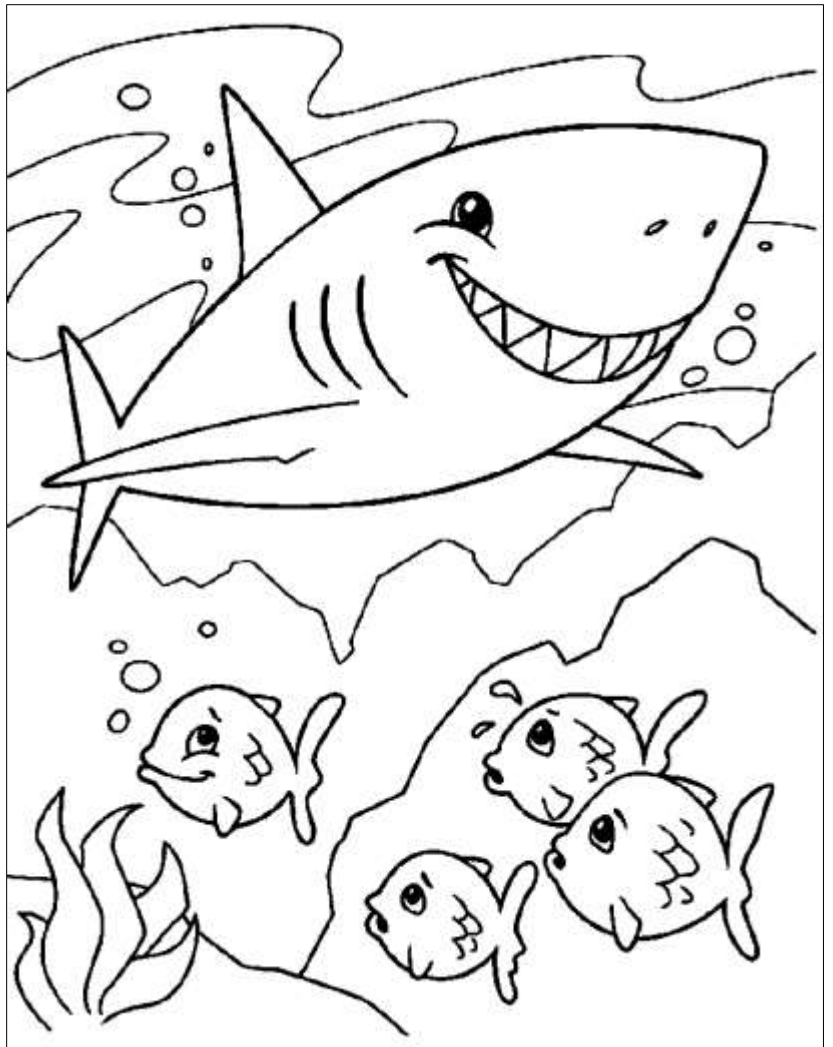
Un buen día los peces se encontraban nadando muy contentos, cuando de pronto llega a pasar un tiburón. - ¡Nuestro amigo el tiburón! Eso fue lo que gritó el grupo de peces, más sin embargo el tiburón no se notaba feliz. - swift, swift me encuentro triste debido a que se burlan de mi por ser vegetariano. Entonces los peces le respondieron: - pero amigo tiburón, que tiene esto de malo, es más, vamos que allá están y hablamos con ellos.

Entonces con el ánimo de los peces, el tiburón no se rindió y les dijo: -¡oigan!, no le veo de malo el que yo sea vegetariano, yo como lo que quiera. -muy cierto, gritaron los peces. No obstante, los otros tiburones no estaban de acuerdo y por esto decían: -Él debe de ser carnívoro, como nosotros. - ¿por qué razón? - ¡porque sí! Continuaban diciendo los tiburones. En ese momento los peces le dijeron a su amigo el tiburón; - No hagas caso de ello. Y él le respondió. - Es verdad, tienen razón.

Moraleja: no tienes por qué ponerles cuidado, aquellas personas que te molestan ni mucho menos hacerles caso y, sobre todo debes ser tú mismo; ya que esto es lo más importante.

¿Qué has aprendido de esta fábula?

Describe la imagen



- Escribe la palabra jirafa y camello

jirafa y camello

jirafa y camello

jirafa y camello

jirafa y camello

DISCIPLINA: MATEMÁTICAS

- Lee las palabras:

precio números

monedas valor billetes

Los papas de Hugo le dan algunas veces dinero para comprar en la tienda, el ya conoce el valor de algunas monedas, pero ahora que sabe más números, está explorando cuánto valen los billetes que tiene mama o papa, a ellos les gusta que el aprenda muchas cosas y le ayudan a observar y conocer el valor de los billetes.

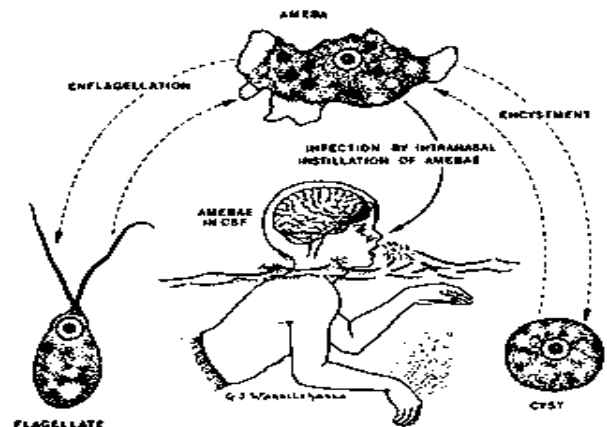
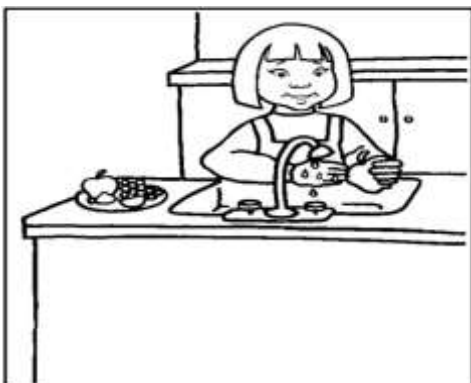
ACTIVIDAD: Aprende con Hugo a conocer el valor de las monedas y billetes, cuales conoces enciérralas en un círculo y pregunta a tus papas cuánto valen las que no conoces y como lo puedes identificar su valor.



DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

La mamá de Hugo vio que él estaba desganado y no se sentía nada bien así que lo llevo a la clínica para ver que tenía, el doctor lo examino y le dijo que la causa de lo que le pasaba a su hijo eran los parásitos. La mayoría de estos parásitos viven en los intestinos y varían de tamaño; pero también pueden invadir otros órganos como hígado, corazón, cerebro. ¿Cómo nos contagiamos? Hay varias formas de contagiarnos algunas como las siguientes: Al defecar al aire libre y cerca de ríos las aguas son contaminadas, así como también las hortalizas que se riegan con ella. Los parásitos infectan a personas de todas las edades, pero son los niños los más susceptibles, a quienes les causa anemia, trastornos en el crecimiento-desarrollo y en el aprendizaje.

ACTIVIDAD: Colorea las acciones que te pueden enfermar de parásitos e investiga otras formas de infectarte, pláticalo en familia.



¿Por qué es importante preservar la organización social de México antiguo?
¿Cómo se puede preservar la vida en el planeta?

Miércoles 14 de abril de 2021

- **SALUDO:** (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar) 'Hola como estas'. Hola como estas hoy te vengo a saludar, para que me cuentes de tu vida y nada más, como la has pasado con ese nuevo querer, si ti ha ido mal o bien si te ha ido mal o bien, en que te puedo ayudar (bis)
- **FRASE DEL DÍA:** "Lo de esta vida es prestado, que en un instante lo hemos de dejar como otros lo han dejado." Nezahualcóyotl
- **CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** Evita los lugares pocos ventilados y con aglomeraciones o las reuniones sociales
- **FRASE DE LA ESCUELA:** "En la escuela se tiene como propósito comprender y construir nuevas formas de actuar"
- **TEMA GENERAL:** CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR: Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos este ejercicio: circuito lanzamiento de pelota. El niño o niña tomará la pelota de papel o trapo y lanzará la pelota hacia arriba y la cachara avanzando hacia adelante y a la mitad de la ruta deberá lanzar la pelota a una cesta (en una ruta marcada por papá o mamá).

MISTICA: Poema: El pueblo

Pueblos hay en todas partes
De esos pueblos que sus casas, ni tejado
tienen
Sus calles llevan nombres, también sus ríos
Una gramática de fiestas y entierros.
Así es mi pueblo, es uno de ellos
Tiene un aire igual

Conserva ilustre pasados
Esa permanente población de flores
Los hombres de mi pueblo
Son hechos de barro fino
Esos hombres que resisten en el polvo
No en la carne que torna a la tierra

- Platica con tu familia sobre la importancia del consejo de ancianos. En la sociedad tradicional, los escasos ancianos jugaban un papel protagónico y conformaban un senado, mejor conocido como Consejo de Ancianos, encargado de dirigir los destinos del pueblo, confiando su buena administración, por la experiencia que la vida les daba.
- En familia escenifiquen un consejo de ancianos y escriban cuál es el destino que debe tener la familia
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de animales con j, ñ, c, h: jabalí, ñú, caballo, hombre
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: hombre animal
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: hombre animal pensante

Sabías que:



Antiguamente, las autoridades indígenas respondían a su "calpulli" o barrio. Cada barrio tenía un gobierno propio y era más o menos independiente de los demás barrios. Eran los ancianos de cada barrio, reunidos en consejo, los encargados de nombrar a los funcionarios responsables de llevar a cabo sus instrucciones en la comunidad. Este consejo elegía al "tlatoani" (el que habla), que era propiamente el gobernador del grupo indígena.

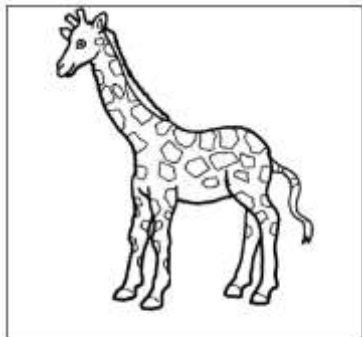
DISCIPLINA DLI

- Lee las palabras :

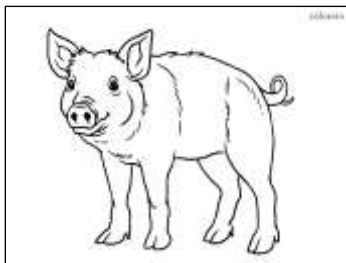
fauna silvestre doméstico
movimiento corporal ritmo

Narra la fábula del tiburón y los peces cambiando algunos hechos (cuento)

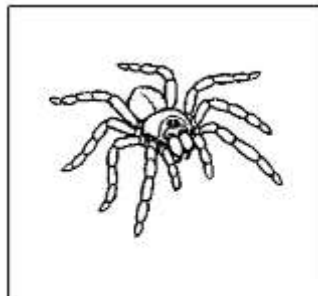
- Lee y marca las palabras escritas en las líneas



Jirafa



cerdo



Araña



halcón

Escribe las palabra araña y halcón

araña y halcón

araña y halcón

araña y halcón

arana y halcón

DISCIPLINA SOCIEDAD Y CULTURA

José, Carlos y Hugo, platicaban que en nuestro estado existen muchos lugares hermosos que podemos conocer. Uno de ellos es la isla de Janitzio que se encuentra en el lago de Pátzcuaro Michoacán, como podemos observar en la imagen en lo más alto de la isla se encuentra un museo histórico que tiene la forma de Don José María Morelos y Pavón, héroe de nuestra patria. En este lugar son muy comunes las danzas y los bailes regionales aquí te presentamos la danza del pescado. Uno de los platillos más típicos de este lugar es el caldo de pescado blanco.

Actividad: Comenta las imágenes y colorea el rico y nutritivo caldo de pescado que se acostumbra comer en Janitzio. ¿Y qué hay en cada región?



DISCIPLINA ALIMENTACIÓN SANA

José, Carlos y Hugo, aprendieron que la cocina prehispánica, incluía varios guisos cotidianos y comidas de temporada que se servían en las principales fiestas en honor a los dioses, así como a los diferentes cultivos agrícolas que se relacionaban con el clima de las estaciones del año.

Tenían varias formas de endulzar los alimentos por medio de mieles de maíz, de maguey, de abeja y de otros vegetales. Entre las bebidas consideradas en rituales, destacaban el chocolate y el pulque, respectivamente.

Los antiguos mexicanos cocían sus alimentos de diversas maneras: asados directamente a las brasas y con leña, como el caso de animales; o sobre comales de barro, como las tortillas; hervidos, en el caso de algunas verduras; o cocidos al vapor, como los tamales, los cuales incluso se asaban con todo y hoja. Otra forma muy característica es el caso de la barbacoa que hoy en día se sigue preparando envuelta en hojas vegetales y cocida en un hoyo bajo el suelo, cubierto de tierra, calentado con leña, y piedras que absorben y mantienen el calor.



- Investiga con tu familia cual es el platillo típico mexicano que más les gusta consumir y en qué fecha lo disfrutan.
- Realizar una encuesta a los familiares cercanos o vecinos de cuál es su platillo favorito y representarlo en una gráfica.

7									
6									
5									
4									
3									
2									
1									
	tacos	guaca- mole	chilaqui- les	burri- tas	tamales	pescado zarandea- do	cochinita pibil	mole	pozole
									

¿Por qué debemos preparar la salsa en molcajete?
¿Qué se debe preservar la cadena alimenticia?

Jueves 15 de abril 2021

SALUDO: (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar) 'Hola como estas'. Hola como estas hoy te vengo a saludar, para que me cuentes de tu vida y nada más, como la has pasado con ese nuevo querer, si ti ha ido mal o bien si te ha ido mal o bien, en que te puedo ayudar (bis)

FRASE DEL DÍA “El mundo se empobrece cuando se pierde una lengua o una cultura, y se empobrece también cuando todo se uniforma en modo alguno”. LEÓN PORTILLA.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA la vacunación contra el COVID 19 sigue siendo necesaria ya que es otra forma de disminuir la velocidad de contagio.

FRASE DE LA ESCUELA: “El papel de la escuela es contribuir a la construcción de una democracia sustantiva, real y no sólo formal, en la que todas las personas y pueblos participan”

- **TEMA GENERAL: CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL**

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos este ejercicio Carrera con obstáculos. Para esta actividad utilizaremos la pista creada por papá o mamá en la actividad del miércoles, solo que agregaremos los obstáculos en la cual podemos utilizar algún juguete, peluche u objeto pequeño en el cual el niño o niña pase por encima del objeto saltándolos.

MISTICA: Observa las imágenes y platica que piensas



- Platica con tu familia sobre el tequio, se deriva de la palabra en náhuatl tequitl, que significa trabajo o tributo, y ésta remite a una costumbre prehispánica que consistía en la cooperación en especie y trabajo de los miembros de una región para construir, reparar y preservar sus alrededores; ¡muchas manos trabajando bajo un mismo objetivo!
- En familia organicen la realización de tequio para mantener limpia la casa
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de plantas con **j, ñ, c, h**: jitomate, cereza, haba, ñame
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: jitmate asado
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: jitomate asado en el comal

Sabias que:

A lo largo de su historia, las comunidades indígenas han ejercido numerosas y variadas formas de trabajo comunal, familiar o individual que incluían o no la reciprocidad o la redistribución de la riqueza, y que se realizaban, o aún se realizan, bajo modalidades de cooperación voluntaria u obligada.

DISCIPLINA: DLI

- Lee las palabras:

fauna silvestre doméstico
movimiento corporal ritmo

Narración de la fábula del tiburón y los peces, por los niños.

- Escriba en el cuaderno los enunciados que el niño le dicte con las palabras de estudio: jirafa, cerdo, araña, halcón
- Escribe las palabras fauna

fauna

fauna

fauna

fauna

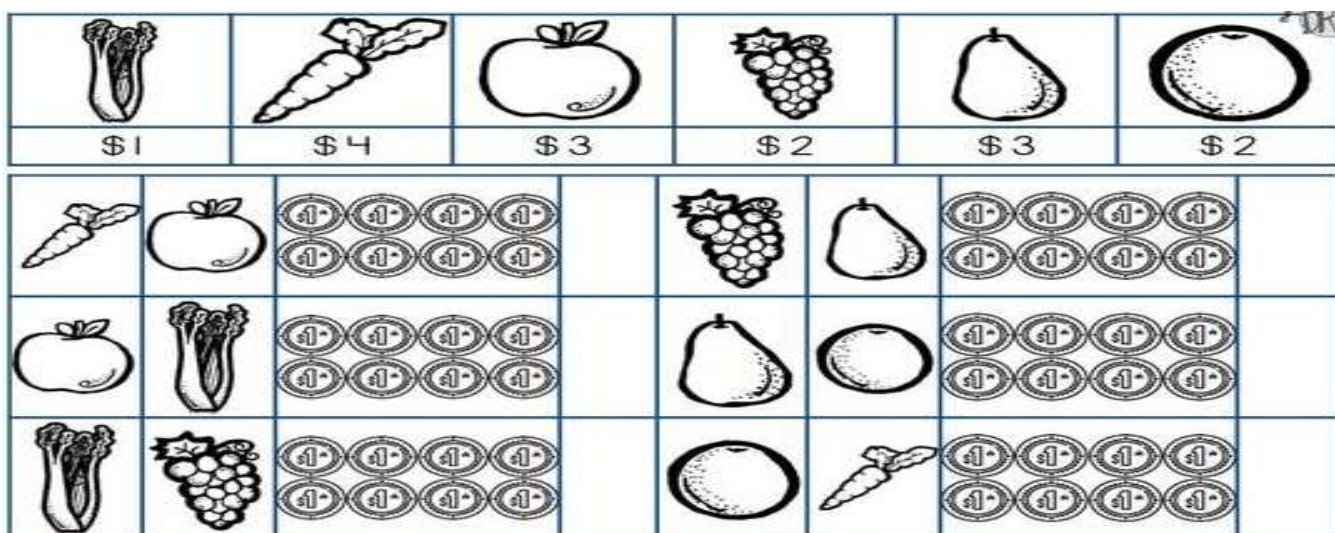
Disciplina: Matemáticas

Lee las palabras:

precio números
monedas valor billetes

Cuando Hugo va al mercado observa que hay letreros en los puestos, le pregunta a su mamá para que son esos letreros, ella le contesta que son los precios de las cosas que están vendiendo los comerciantes, él está aprendiendo como utilizar las monedas, así que le pide a su mami que le ayude a comprar una fruta que se le antoje.

ACTIVIDAD: Ayuda a Hugo a saber cuántas monedas necesita para comprar las frutas, fíjate en los precios y colorea las necesarias.



DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

Después de ir a la clínica y recibir tratamiento contra los parásitos Hugo y su familia aplicaron las medidas preventivas para evitar el contagio como son: Cambiar sábanas, toallas, y ropa de cama. Desinfectar frutas y verduras con agua y si es posible con agua y vinagre. Lavarse las manos cada vez que va al baño y antes de preparar o consumir alimentos. Evitar tener agua al aire libre.

ACTIVIDAD: Observa las imágenes y practica las medidas preventivas de salud, investiga sobre algunas otras medidas de prevención.

- Evitar ingerir alimentos en ventas callejeras y lugares con deficientes condiciones higiénicas



- Lavarse con bastantes antes de alimento después servicio : letrina.



- Lavar las frutas, los vegetales y verduras que se comen crudas.



¿Por qué debemos organizar un tequio en el lugar dónde vives?
¿Cómo debe ser la relación del hombre con los animales?

Viernes 16 de abril 2021

SALUDO: (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar) 'Hola como estas'. Hola como estas hoy te vengo a saludar, para que me cuentes de tu vida y nada más, como la has pasado con ese nuevo querer, si ti ha ido mal o bien si te ha ido mal o bien, en que te puedo ayudar (bis)

FRASE DEL DÍA: "México, para mí, representa el amor, la paz y todo aquello que es magnífico y maravilloso en el mundo".

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: La vacunación contra el COVID-19 será una forma más segura de ayudar a generar protección, si se enferma podría contagiar la enfermedad a amigos, familiares y a otras personas de su entorno

- **FRASE DE LA ESCUELA:** "En la escuela se tiene como propósito que la educación sea un proceso participativo y transformador"
- **TEMA GENERAL:** CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL
- **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR.** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos el siguiente ejercicio Caminata libre con braceo. El niño o niña caminara libremente en un espacio donde papá o mamá observen el movimiento correcto de brazos - pies y la coordinación (pie derecho- mano izquierda y pie izquierdo-mano derecha).

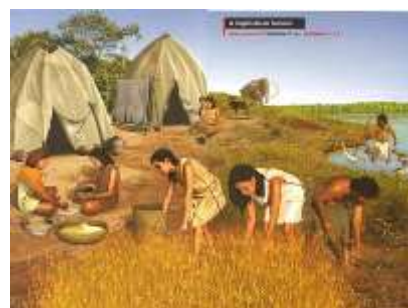
• **MISTICA:** poema: El pueblo

Pueblos hay en todas partes
De esos pueblos que sus casas, ni tejado
tienen
Sus calles llevan nombres, también sus ríos
Una gramática de fiestas y entierros.
Así es mi pueblo, es uno de ellos
Tiene un aire igual

Conserva ilustre pasados
Esa permanente población de flores
Los hombres de mi pueblo
Son hechos de barro fino
Esos hombres que resisten en el polvo
No en la carne que torna a la tierra

- Platica con tu familia si existe lugares que sean propiedad comunal, es la propiedad colectiva, constituida por las tierras, agua, bosques y otros recursos naturales contenidos en ella, que han pertenecido tradicionalmente a la comunidad, conocimientos tradicionales, propiedad intelectual y cultural, recursos de biodiversidad y otros bienes, derechos y acciones
- Realiza un plano del lugar donde vives y señala donde se ubica la propiedad comunal, ¿Está lejos o cerca de tu casa?
- Escribe en tu cuaderno 2 palabras de campo semántico de cosas que comiencen con la letra **j, c, ñ, h**: ejemplo: jaula, cacerola, cuña, huella
 - Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: cacerola grande
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas palabra; ejemplo: cacerola grande de barro

Sabías que: Un ejido es una proporción de tierra destinada por el gobierno para el uso común de una localidad, ya sea para actividades agrícolas, ganaderas o cualquier otro uso que deseen darle en beneficio a la comunidad.



- Lee las palabras

fauna silvestre doméstico
movimiento corporal ritmo

Leer los enunciados e identificar las palabras en estudio

José cuida la fauna

Los animales son de Carlos

La muñeca tiene zapatos

Hugo colorea un delfín

- Dictar las palabras de estudio a los niños para que las escriban. José, Carlos, muñeca, Hugo.

DISCIPLINA: ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE

¿POR QUÉ DEBEMOS CUIDAR, PROTEGER Y RESPETAR A LOS ANIMALES?

Vale señalar que la protección de los animales no se limita a los animales domésticos. En realidad, cada ser vivo tiene un puesto importante en el planeta, porque ayudan a mantener el equilibrio. Y sí, todos son valiosos, hasta esos animales que te dan tanto miedo.

El equilibrio ecológico es ese estado ideal del entorno natural del planeta, o, dicho de otra manera, es la perfecta armonía entre seres vivos y el medio que los rodea. Sin embargo, en los últimos años, el ser humano ha demostrado su gran influencia en el mantener o quebrar dicho equilibrio.



- ACTIVIDAD: Con ayuda de tu mamá hagan una fábula y comparte con toda tu familia.

DISCIPLINA: ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

Los zoólogos, que se encargan de estudiar y trabajar con los animales, aprenden lo más que pueden de la naturaleza de los animales observándolos en sus entornos naturales y en el laboratorio. Estos profesionales investigan los diferentes aspectos de la vida animal, como el desarrollo de las especies, hábitats, comportamiento, interacción entre unos y otros, la herencia de cualidades de una generación a otra y el desarrollo de enfermedades.

- Cómo hacer un pulpo de tubo de cartón de papel de baño y tela
- Tubo de cartón (utilicé el de papel de baño, igual se puede usar de cocina y cortarlo)
- Ojitos de papel u Ojitos plásticos móviles, (o si deseas los puedes dibujar con un marcador)
- Acuarela o colores
- Hilo de estambre
- Tijeras
- Pegamento
- Perforadora de papel
- Palitos.



- Composición literaria: Elabora un cuento adivinanza, poema, rima o una canción sobre el cuidado de los animales
- Elabora una pancarta sobre la importancia de cuidar la cadena alimenticia
- Elabora un cartel con el tema: "el derecho de los animales"

En familia bailen la danza del venado

En esta danza hay diversos personajes y cada uno tiene un papel distinto dentro de la representación de la cacería, además de vestimenta específica. En primer lugar está el venado, personaje principal de la danza y hay cuatro pascolas (o cazadores), tres de ellos son animales y el otro representa a un anciano, líder del grupo y quien mata al venado.

La persona que interpreta al venado lo hace a través de mímica libre y con todo el poder de su cuerpo, pues en esta representación ya no es un humano, sino el venado que comienza libre y tranquilo, para pasar a un estado de alerta y sorpresa al ser acechado y luego de susto, cuando se cumple el objetivo de la cacería.

<https://www.youtube.com/watch?v=jTCmhhJk3ml>

