



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

PDECEM



Escuela transformadora para la patria digna

EDUCACIÓN ESPECIAL

UNIDAD 6. CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL

DEL 22 AL 26 DE MARZO/SEMANA 28



Educación popular, integral, humanista y científica

UNIDAD VI

Eje COMUNITARIO: CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL.

Tema. LENGUAJE (ELEMENTO CENTRAL DEL PATRIMONIO INTANGIBLE)

Natalicio de Benito Juárez: LA SEGUNDA TRANSFORMACIÓN. LA GUERRA DE REFORMA Y LAS LEYES DE REFORMA. LAICISMO.

SALUDO: HOLA COMO AMANECIERON? ¡HOLA NIÑAS, HOLA NIÑOS, ¡HOLA JOVENES!

¿QUE FECHA HAY QUE RECORDAR EN ESTE DIA?

21 DE MARZO DE 1806- NATALICIO DE DON BENITO PABLO JUÁREZ GARCÍA, EN SAN PABLO GUELATAO, OAXACA. CONOCIDO COMO “BENEMÉRITO DE LAS AMÉRICAS”

**22 DE MARZO, DIA MUNDIAL DEL AGUA. LA IMPORTANCIA DEL AGUA PARA LA VIDA-
FRASE DEL DIA: “RESPECTO E IGUALDAD DE DERECHOS PARA TODOS”**

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: EN CASA PONER ATENCIÓN EN LAS EMOCIONES DE CADA INTEGRANTE PARA NO CAER EN LA DEPRESIÓN. LA MEJOR VACUNA ES FORTALECER EL SISTEMA INMUNOLÓGICO TOMANDO TES, VITAMINAS C, D, E, TOMAR TE YERBASANTA QUE CONTIENE IVERMECTINA PARA COMBATIR EL COVID. TOMAR TES DE JEBGIBRE CON LIMÓN Y CURCUMA, HACER NEBULIZACIONES DE EUCALIPTO, ROMERO Y VAPORUB. USAR CARETA , CUBREBOCA Y GEL.

FRASE DE LA ESCUELA: “CONOCER TUS DERECHOS ES ESENCIAL PARA DEFENDERLOS”.

TEMA GENERAL: SEGUNDA TRANSFORMACIÓN Y LEYES DE REFORMA

DON BENITO JUÁREZ PRESIDENTE DE MÉXICO EN 1858

Para calentamiento.

Nos ponemos de pie iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y paradas en un pie giramos un tobillo cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de punta; hacemos arrastre, gateamos y balanceamos, nos paramos en un pie como una garza primero con ojos abiertos y luego con ojos cerrados, caminamos en nuestro lugar y terminamos respirando. ESTOS EJERCICIOS SON TODA LA SEMANA.

HOY LUNES HAREMOS EL SIGUIENTE EJERCICIO:

a) OCUPAREMOS DOS CESTOS O DOS RECIPIENTES Y PELOTAS O BOLAS DE PAPEL, LOS RECIPIENTES SE COLACAN A UNA DISTANCIA DE 3 A 5 METROS, EL NIÑO ENCESTARÁ HASTA LOGRAR TRES ANOTACIONES EN AMBOS (LA ACTIVIDAD SE REALIZARÁ CAMINANDO.)

MISTICA: TEMA: LENGUAJE (ELEMENTO CENTRAL DEL PATRIMONIO INTANGIBLE)

DON BENITO JUÁREZ. SEGUNDA TRANSFORMACIÓN, GUERRA DE REFORMA, LEYES DE REFORMA, LAICISMO.

DON BENITO JUÁREZ FUE UN GRAN PRESIDENTE QUE PUSO EN ALTO AL PAÍS DE MÉXICO, ENTRE LAS LEYES DE REFORMA LA QUE MÁS DESTACA ES LA SEPARACIÓN DEL CLERO ES DECIR LA PARTE RELIGIOSA DEL ESTADO. QUITÓ EL PODER DEL CLERO DEL PODER DEL ESTADO.

VOCABULARIO. BENITO JUÁREZ, NATALICIO, 21, MARZO. LEY O LEYES, REFORMA, LETRA.C.Z

II. ACERCARNOS AL CUERPO DEL CONOCIMIENTO HUMANO PARA BUSCAR Y ENCONTRAR EXPLICACIONES SOBRE LOS FENÓMENOS DE ESTUDIO. -

DISCIPLINA

ACTIVIDAD.

PARA LOS TRES NIVELES, PREESCOLAR, PRIMARIA, SECUNDARIA, SOLO SUBIR EL GRADO DE COMPLEJIDAD EN LA EXPLICACIÓN Y EL TIPO DE LENGUAJE, RECUERDEN QUE CON NUESTROS

NIÑOS Y NIÑAS O JOVENES, SE NECESITA SER CLARO, PRECISO Y CONCRETO PARA LAS EXPLICACIONES.

REALIZAR UN DIBUJO DE DON BENITO JUÁREZ, Y PONER SU FRASE CELEBRE: “ENTRE LOS INDIVIDUOS COMO ENTRE LAS NACIONES, EL RESPETO AL DERECHO AJENO ES LA PAZ”

REALIZAR UN COLLAGE CON IMÁGENES O FRASES PORQUE EL GOBIERNO DE JUÁREZ ES CONSIDERADO COMO LA “SEGUNDA TRANSFORMACIÓN”

LAS RAZONES: REALMENTE TRANSFORMÓ LA FORMA DE GOBIERNO, QUITÓ EL PODER AL CLERO, TRANSFORMÓ A MÉXICO EN UN MEJOR PAÍS PARA LOS MEXICANOS-

MATEMATICAS:

ESCRIBE SERIES DE 2 EN DOS HATA EL 20. DE 10 EN 10 HASTA EL 100. DE 100, EN 100 HASTA EL 1000-

ABORDAREMOS LA LETRA “C” COMO CE, CI. Y Z, ZA, ZO, ZU, ZE, ZI. ESTAS DOS LETRAS TIENEN EL MISMO SONIDO AL COMBINARSE CON CE, CI, Y ZA, ZO, SU, ZE, ZI, TIENEN SONIDO DE S.

ASI QUE PARA HACER EL SONIDO PONER LA PUNTA DE LA LENGUA EN EL ALVEOLO CERRAR LOS DIENTES Y SACAR AIRE, AL REALIZAR DE ESE MODO EL SONIDO ES DE SSSS. SE PUEDE USAR CONFETI.

JUGAR AL “ BARCO CARGADO DE” PALABRAS QUE TENGAN AL INICIO O EN MEDIO. CEPILLO. CIRCO, MECE, ,ZAPATO, ZOPILOTE, AZUL, ZIHUATANEJO,

INVESTIGA PALABRAS, COPIA O RECORTA QUE LLEVEN CE, CI, ZA, ZO ZU, ZE, ZI.

EXPRESIÓN ARTISTICA: INVESTIGAR Y ESCRIBIR EN EL CUADRTMO UNA PEQUEÑA POESIA ALUSIVA A DON BENITO JUÁREZ O AL NIÑO BENITO.

REVISAR EL LIBRO DEL ALUMNO.

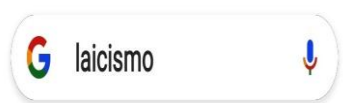
PRÁCTICA SOCIAL:

REVISAR QUE EL HUERTO EN CASA ESTÉ BIEN CUIDADO. Y CUIDAR EL AGUA.

IV.- REFLEXIONES FILOSÓFICAS PARA ELEVAR EL NIVEL DE LA CONSCIENCIA COLECTIVA. – EL RESPETO ES FUNDAMENTAL DENTRO DE UNA SOCIEDAD Y DE LA FAMILIA MISMA.

V.- LA EVALUACION INTEGRAL PARA MEJORAR PERMANENTEMENTE EL PROCESO.

HACER ROL DE ACTIVIDADES EN LA CASA.



El **laicismo** es la corriente de pensamiento, ideología, movimiento político, legislación o política de gobierno que defiende o favorece la existencia de una sociedad organizada aconfesionalmente, es decir, de forma independiente, o en su caso ajena a las confesiones religiosas.



“Siempre he procurado hacer cuanto ha estado en mi mano para defender y sostener nuestras instituciones. He demostrado en mi vida pública que sirvo lealmente a mi patria y que amo la libertad. Ha sido mi único fin proponeros lo que creo mejor para vuestros más caros intereses, que son afianzar la paz en el porvenir y consolidar nuestras instituciones.”

Benito Juárez

Abogado, político y presidente de México

El 7 de julio de 1859, en el puerto de Veracruz el presidente Benito Juárez expidió el paquete legislativo que conocemos como Leyes de Reforma. Su objetivo principal fue la separación de la Iglesia y el Estado, pues en el México de esa época el poder de la primera era bastante fuerte e influía en las decisiones más importantes de la política nacional para favorecer totalmente a los conservadores^[1].

Día Mundial del Agua | Naciones Unidas - the United Nations

22 mar. 2020 – La importancia del agua. El Día Mundial del Agua se celebra cada 22 de marzo para recordar la relevancia de este ...

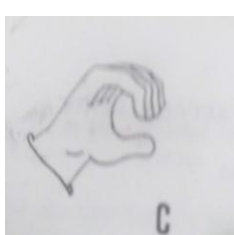
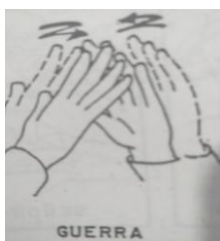


21 de marzo de 1806



El ex presidente **Benito Juárez** García nació el 21 de marzo de 1806 en San Pablo Guelatao, Oaxaca. ... **Benito Juarez** en 1855 es nombrado Ministro de Justicia e Instrucción Pública, desde este cargo promulga la ley conocida como "Ley **Juarez**", instrumento que sirvió para abolir los privilegios de militares y clérigos.

Juárez. El 15 de abril de 1861, Benito Juárez quien era Presidente Interino Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, decreta una *Ley de Instrucción*; en el apartado correspondiente *De la Instrucción Primaria* señala en el artículo tercero la creación de una escuela de sordomudos (Tamayo, 1972). Entre los objetivos de esta escuela se encontraba la enseñanza del español en su forma escrita, así como expresada por medio del alfabeto manual o de forma oral en caso de que hubiera



ESTRUCTURA DIDACTICA TRABAJO EN CASA, Patrimonio Intangible

SALUDO: (LOS AMUGUITOS)

Es de día despierta ya
El sol salió a despertar
Mira a mamá está ahí
Oye que es eso que oigo ahí , (canta el gallo)
Oye señor pez, sabes que decir (sale un pez y dice buenas Noches.) Todos ríen.
Buenos días a todos tus amigos, buenos días mamas y papas
Buenos días a todo el mundo, mira cómo te sonríen.
Buenos días a todos tus amigos, buenos días mamas y papas. (bailando y moviendo los brazos)
Buenos días a todo el mundo, mira cómo te sonríen
Buenos días, buenos días a ti.

FRASE DEL DÍA

En el Estado de Campeche se cuenta plantas locales como el Wereke, chaya, marañón sábila, etc. y costumbres mayas de cómo combatir las enfermedades a través de los sacerdotes y curanderos para las enfermedades que ocurrieron en su tiempo y controlar las enfermedades al igual que la pandemia de Covid-19.

Activación Física familiar.

I - FLEXIBILIZACION: “partes de mi cuerpo” pág. 19 antología cantos y juegos

II. -ESTIRAMIENTOS: Realiza estiramientos suaves comenzando primero por la movilidad de tobillos, rodilla, caderas, tronco, hombros, cuello y cabeza.

IV.- PATRON EVOLUTIVO: Evolutivo (anfibio, arrastre, gateo, braqueo, postura erguida y patrón cruzado perfecto), maromas, rodar, patrón cruzado perfecto.

SALUD

1.-. Comunicar ¿Cómo se sintieron durante activación la física?: gestual Oral, corporalmente y poner énfasis en la importancia de las partes del cuerpo.

2.- Lavado de manos. (Con o sin apoyo) después de realizar la activación, ya que pueden estar sucias y contienen microorganismos (están sucias). Aseo general. Antología de cantos y juegos pág. 6

3.- Hidratación (beber agua, té, tizana, y/o suero casero después de la activación física.

Mística: A través de un video de You tube observar la mística de como una costumbre maya, se hace el ritual de la limpieza de los restos de los muertos en Pomuch, localidad de un municipio del Estado de Campeche, y se conecta la parte espiritual del ser humano a una creencia de que recordamos a los seres que han partido del mundo terrenal a lugar más allá de la muerte, pero que aún están presentes cada año en el día de muertos, lo que demuestra que este patrimonio Intangible pero reconocido mundialmente, por la UNESCO.

OBSERVACION: Los alumnos observarán la diversidad del patrimonio Intangible que existe en el estado de Campeche y sus diferentes costumbres y cultivos, folklor que dan cuenta de nuestro Patrimonio.

PREESCOLAR.

Campos semánticos orales.

Describir oralmente algunas evidencias del patrimonio Intangible con que cuenta nuestro Estado Campeche y dirán que les gusta y emociona más de nuestra cultura.

PRIMARIA:

Elaborar un texto en donde describan lo más significativo y que más haya impresionado de la belleza cultural que hay en Campeche y que da evidencia de nuestro patrimonio Intangible que tenemos.

SECUNDARIA:

Investigar los las costumbres, folklore, leyendas, gastronomía, siembra, cosecha que tenemos en el Estado como patrimonio Intangible con que contamos.

DISCIPLINA DLI

PREESCOLAR.

Libro de 3er. Preescolar.

Tarjetas para el desarrollo.

Se concientiza al niño sobre la importancia de la siembra, la parcela, milpa, cultura y folklor de la región.

Se le enseñan las tarjetas, Sombrero, Nopal, elote, molcajete, apio, sábila, marañón, etc.

Se les cuestiona sobre lo que saben de lo que se acostumbra hacer en su casa el día de muertos,

Si conocen alguna costumbre que se haga cerca del lugar donde viven, para llevarlo a la celebración de la limpieza de los restos humanos de Pomuch, Campeche.

PRIMARIA

Libro de 5to. Grado

Campo semántico desde un contexto. Pág. 50 redacción del patrimonio intangible del ritual de día de muertos que se hace en el poblado de Pomuch, Campeche.

Las Letras “c” “z” y “z”. Pág. 122

El Pregonero de Campeche”

La leyenda de la Xtabay, y la flor de Xtabentum. 217

SECUNDARIA

Realizar una investigación sobre los lugares que son considerados Patrimonio Intangible de Campeche y escribirán un texto.

Elaboración de frases, textos o ensayos sobre el ritual del lavado de los huesos humanos, celebrados en la comunidad de Pomuch, Campeche.

Libro 2do. Secundaria

Aspectos lingüísticos de la lengua escrita pág. 18 Harán escritos tipo ensayo para que concluyan con un comentario respecto lo importante del Patrimonio Intangible del Estado Campeche.

Escribirán frases y las leerán utilizando la letra “c”, “z” y “s” sobre el patrimonio Intangible del Estado de Campeche. Pág. 21,50, y 72.

A que le tiras cuando sueñas campechano, variante. P 173.

DISCIPLINAS CULTURA

PREESCOLAR

Lamina central 2do. Preescolar

La comunidad, las actividades a la que se dedican los que viven en nuestro entorno y sobre todo dar el énfasis al cultivo de lo que más se da como maíz, plátano, chaya, marañón, nopal, todo lo que sepan de la siembra y cosecha.

PRIMARIA 5 grado.

La cultura y la entidad Pág. 21 Describir y redactar todo lo que saben que se hace el día de muertos en la comunidad de Pomuch Campeche.

La tecnología de la papa y Yuca. Pág. 48

Palabras claves y conceptos. Pág. 31 Lecturas de artículos de porque se hace el ritual de lavado de huesos humanos en la comunidad de Pomuch, Campeche.

Elaboración de folletos y carteles informativos.

SECUNDARIA 2do.

Investigar el por qué el lavado de los huesos humanos en la Comunidad de Pomuch, Campeche es considerado un patrimonio Intangible que tiene el Estado de Campeche y elaborar, folletos, carteles y maquetas donde se promoció esta costumbre local.

De la artesanía al sistema de Fábrica. Pág. 108

PROYECTO: Periódico mural donde se exponga la importancia Patrimonio Intangible que tiene el Estado de Campeche.

Ensayos donde se hable del patrimonio Intangible que cuenta el Estado de Campeche.

MODELO: Carteles informativos, Folletos y Maquetas donde se diga la importancia de contar con un Patrimonio Intangible de la cultura en el Estado de Campeche.

REFLEXIÓN FILOSOFICA:

Escritos tipo ensayo donde se reflexione la importancia de contar con la riqueza más grande que tiene la humanidad de contar con un Patrimonio Intangible en el Estado de Campeche y que le produce felicidad y gozo y supervivencia al Hombre y el disfrute de una gran cultura. Mente y cuerpo sano.

EJERCICIO DE AUTO-EVALUACIÓN:

Expresión oral y escrita donde se haga uso de las reglas ortográficas y aspectos lingüísticos de la lengua escrita.

Información que maneje los carteles informativos sobre la importancia de cuidar y proteger el Patrimonio Intangible de nuestra cultura Campechana en la escuela y comunidad.

Cuadernos de trabajo.

Ensayos que presentan los alumnos.

Semana: 22 AL 26 DE MARZO DE 2021.

I.- EL SUJETO COGNOSCENTE EN SU REALIDAD OBJETIVA. –

Identidad

SALUDO: ¡Buen día! ¿Qué gusto saludarte?

FRASE DEL DÍA: " Una comida bien equilibrada es como un poema al desarrollo de la vida."

EFEMERIDES DEL DÍA: 24 de marzo

867. Se libra la Batalla de Casa Blanca durante el Sitio de Querétaro, ganada por los republicanos al mando del general Ramón Corona contra las tropas conservadoras del general Miramón.

1982. Un incendio destruye la Cineteca Nacional, en la ciudad de México; se pierden más de seis mil cintas cinematográficas.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: Recordemos que la pandemia de Covid 19 aún no termina y para que no exista **un nuevo brote en Semana Santa**, es importante cuidarnos y seguir las recomendaciones sanitarias que ya conocemos.

El gobierno de **Estados Unidos anunció que exportaría un total de 4 millones de dosis de la vacuna AstraZeneca a México y Canadá.** El gobierno de Joe Biden se encuentra en proceso de concretar el envío de **2.5 millones de dosis a México** y 1.5 millones a Canadá en calidad de "préstamo".

"El acuerdo con EU da prioridad a AstraZeneca para **asegurar la segunda dosis de 870 mil adultos mayores** a quienes se les aplicó en febrero", tuiteó Marcelo Ebrard, secretario de Relaciones Exteriores. "Sería el mejor inicio de una amplia cooperación en vacunas".

La vacuna de **AstraZeneca ya tiene autorización de uso en México**, país que de antemano cuenta

con 870.000 dosis de ella. México también cuenta con más de 8 millones de dosis de las vacunas de **Pfizer, SinoVac y Sputnik V**. Un millón de dosis de la vacuna de SinoVac llegaron de Hong Kong el jueves.

FRASE DE LA ESCUELA: "Si no estás dispuesto a aprender nadie te puede ayudar. Si estás dispuesto a aprender nadie te puede parar."

TEMA GENERAL: Cultura de vanguardia con base ancestral

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR: (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos el siguiente ejercicio. **VOLTERETAS HACIA ADELANTE (MAROMAS):** Dobla las piernas y pon las manos al lado de los pies, mirando hacia adelante y varios centímetros frente a cada pie. Tu pecho debe quedar sobre tus muslos. Dobla la espalda y baja la cabeza hasta ver tu ombligo. Recuerda que cuando realices una voltereta, tu cabeza nunca debe tocar el suelo

MISTICA: CANTO

B) INTERES COMUN Y CONTEXTUALIZACIÓN. -

OBSERVACIÓN: El día de hoy vamos a observar que alimentos hay en nuestra casa y podamos comer que lleven la letra "**c, z**" sonido "**s**"



maíz



cereza

VOCABULARIO Y FRASES. CAMPOS SEMANTICOS: alimentos que lleven la letra "**c, z**" sonido "**S**" Apoyados con lenguaje manual, sistema braille.

NOMBRE DE LA LECCIÓN: Celia

| Preescolar | Primaria | |
|------------|---------------|--|
| | Lecturas | Vamos a leer |
| | 1ero. Pág. 24 | 1ero. Pág. 237, 240, 241 2do. Pág. 156, 157 |

Láminas blanco y negro: 132-138

| BINAS | TRINAS |
|------------------------------|----------------------------|
| Maíz sabroso Cereza dulce | Maíz _____ Cereza _____ |

II. ACERCARNOS AL CUERPO DEL CONOCIMIENTO HUMANO PARA BUSCAR Y ENCONTRAR EXPLICACIONES SOBRE LOS FENÓMENOS DE ESTUDIO. -

DISCIPLINA DLI

E.T. EXPRESIÓN ORAL

E. T. VOCABULARIO Y FRASES

E. T. GRAMÁTICA

3er. Pág. 114
4to. Pág. 112
5to. Pág. 140
6to. Pág. 121
Secundaria 1: Pág. 134
Secundaria 2: Pág. 156
Secundaria 3: Pág. 148

Secundaria 1: Pág.
Secundaria 2: Pág.
Secundaria 3: Pág.

CONTENIDO: CANTOS Y RIMAS pág. 79, 80, 81

- Síntesis y conclusiones
- Demostración de conocimientos adquiridos
- Contrastar hipótesis
- *Elementos a trabajar en cada área del conocimiento.
- Hipótesis, lectura y análisis del conocimiento teórico.

EJE COMUNITARIO TRANSVERSAL: Cultura de vanguardia con base ancestral
PATRIMONIO INTANGIBLE

Alimentos y platillos ancestrales

¿Sabías qué?.... Los alimentos ancestrales son aquellos alimentos usados por nuestros ancestros indígenas que aportan gran variedad de nutrientes como minerales, vitaminas, antioxidantes y prebióticos, entre otros. Estos alimentos se han ido olvidado con la tecnificación de la industria alimentaria y el procesamiento de los alimentos.

La **cocina ancestral** es transmitida por los mayores, es aquella que viene de siglos atrás donde unos pocos empezaron a tomar las calles para celebrar las llamadas carnestolendas, fiesta de la carne, antes de llegar la cuaresma.

Quelites, quintoniles, maíz, cacao, frijoles, semilla de amaranto o alegría (huauhtli), chile de diferentes especies, pepitas de calabaza, papas de varios tipos, aguacates, chilacayotes,

| | |
|--|---|
| <p>hualzontles, nopales, alga espirulina, yerba santa o acuyo, achiote, la herbácea conocida como chipilín, epazote, palmitos, vainilla, ...</p> <p>Bebidas ancestrales</p> <p>¿Sabías qué?.... En México las bebidas tradicionales son parte de nuestra historia, cultura y vida ritual desde antes que llegaran los españoles, y representan nuestra tradición culinaria y origen. Hoy en día es más común encontrarlas en restaurantes y cafeterías, aunque claro, no hay como tomarlos en su lugar de origen.</p> <p>Dentro de la amplia gama de manifestaciones culturales del México prehispánico, la gastronomía aparece como una que entrelaza lo místico con lo artístico. Nos referimos particularmente a las bebidas creadas en aquel entonces a base de semillas, frutos y plantas son una genuina muestra de lo anterior, ya que han llevado al realce de nuestro folclor.</p> <p>En la actualidad aún consumimos algunas bebidas de origen prehispánico que son unas verdaderas joyas y que tienen como base esos ingredientes que nos identifican culturalmente ante el mundo entero: maíz, chile y cacao. A continuación, una selección de bebidas que son delicia a cada sorbo:</p> <p>Tejate... Está preparada a base de maíz, cacao y hueso de mamey, es originaria del estado de Oaxaca, desde la época prehispánica se usaba para ceremonias, rituales y era considerada como "bebida de dioses". Es muy popular tanto en la ciudad de Oaxaca como en las comunidades aledañas. Si eres tan fanático del tejate como nosotros, te recomendamos que visites La Feria del Tejate que se realiza cada año en el municipio de Huayapam a principios de marzo.</p> <p>El pozol es una bebida espesa elaborada a base de maíz y cacao. Principalmente se consume en Chiapas y Tabasco, sin embargo, también es muy conocida a lo largo de Centroamérica en algunas zonas indígenas. En Chiapas se encuentra con facilidad en las plazas y jardines.</p> <p>El atole probablemente es una de las bebidas ancestrales más populares en nuestro país, se elabora con masa de maíz blanco, azul, rojo e incluso con pinole y agua -aunque actualmente también se hace con leche. Su elaboración varía dependiendo la región y es consumido en todo México y Centroamérica. Una absoluta delicia.</p> <p>Así como el tejate y el pozol, el tascalate es un bebida tradicional a base de maíz y cacao, ha sido parte fundamental de la cultura y tradición chiapaneca. Su particular color rojizo es debido a que se prepara con axiote, a este de igual manera se le agrega azúcar y canela.</p> <p>Chocolate. Bebida de origen prehispánico hecha a base de cacao disuelto, en la época prehispánica se mezclaba con vainilla y flores; y los granos eran usados como moneda. ..</p> <p>Tejuino originario de Jalisco, el tejuino es muy popular a lo largo de Sonora, Chihuahua y Durango. Está elaborada con masa de maíz y piloncillo, la mezcla se deja fermentar un par de días y muchas veces se toma con nieve de limón y chilito. Regularmente se toma en fiestas, ceremonias tradicionales y fiestas patronales, aunque también es común encontrarlos en el mercado o puestos ambulantes.</p> <p>Pulque... "Bebida de las verdes matas, tú me tumbas, tú me matas y me haces andar a gatas". La cultura del pulque es toda una experiencia espirituosa, es un fermentado que tiene un gran encanto. Se bebía ya en tiempos prehispánicos y, a pesar que ha estado en riesgo latente de desaparecer debido a ciertas campañas de desprestigio, lo cierto es que hoy en día ha recobrado fuerza y aparece con alto valor en el mercado doméstico de bebidas, así como en el mundo gastronómico.</p> <p>Balché...bebida alcohólica de origen maya, consumida en las antiguas culturas indígenas del sureste de México, así como sus descendientes actuales, quienes al beberla en sus rituales creían (creen) que les daba poderes mágicos.</p> <p>Tepache de maíz... Típica y conocida bebida refrescante que prevalece en la cultura mexicana desde tiempos prehispánicos. Hoy en día ya es muy raro que se ocupe el maíz martajado como ingrediente principal, pero en su lugar se emplean diversos ingredientes que van directo a la fermentación, tal es el caso de las cáscaras de piña, naranja e incluso tamarindo. Se endulza con piloncillo, lo encuentras en todo el país y lo mejor es servirlo bien frío.</p> | <p>III. DISEÑO DE MODELOS Y PROYECTOS DE TRANSFORMACIÓN QUE NOS LLEVEN AL BUEN VIVIR EN LA COLECTIVIDAD. -</p> <p>PARODIA:</p> <p>Proyecto: Alimentos y bebidas ancestrales.</p> <p>Modelo: Cartel</p> <p>Diseño, Socialización, Organización, Práctica social</p> <p>IV.- REFLEXIONES FILOSÓFICAS PARA ELEVAR EL NIVEL DE LA CONSCIENCIA COLECTIVA.</p> <p>"Que tu medicina sea tu alimento, y el alimento tu medicina."</p> <p>VI.- LA EVALUACION INTEGRAL PARA MEJORAR PERMANENTEMENTE EL PROCESO. –</p> <p>Preescolar: Con ayuda de sus papás preparar una bebida ancestral y convivir en familia.</p> <p>Primaria: Elaborar un platillo utilizando un alimento ancestral que tengan en casa.</p> <p>Secundaria 1º, 2º y 3º: Investigar platillos y dulces ancestrales.</p> |
|--|---|

ESTRUCTURA DE LA RUTA DIDACTICA O CARTILLA DE TRABAJO EN CASA EDUCACION ESPECIAL
Jueves 25 marzo 2021

I.- EL SUJETO COGNOSCENTE EN SU REALIDAD OBJETIVA. –

A) Identidad

SALUDO: Muy buen día para toda la familia

FRASE DEL DIA: Las actividades en familia son muy divertidas

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: La vacunación está muy próxima, el sector salud está vacunado, el siguiente son los adultos mayores y posteriormente los maestros de los estados que están en semáforo verde, hasta hoy son Campeche, Chiapas y Sonora.

EFEMERIDES DEL DIA: Se instala la Suprema Corte de Justicia de la Nación de acuerdo al título quinto de la Constitución Federal de 1824. Con ella se integran plenamente los Poderes de la Unión.

FRASE DE LA ESCUELA: La escuela fortalece las relaciones de la comunidad.

TEMA GENERAL: OCIO Y TIEMPO LIBRE

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:

Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos este ejercicio: En esta actividad ocuparemos cinta, gises y bolitas de papel. Con ayuda de mamá o papá se pondrán líneas en el suelo con diferentes formas (rectas, zigzag etc.) El alumno tendrá que ir llevando las bolitas de papel por las líneas marcadas en el suelo empezaran con la mano, seguiremos con el pie, gateando y finalizaremos reptando. Al finalizar se le preguntara al alumno ¿cuál fue su forma favorita de llevar las bolitas?

SALUD COMUNITARIA INTEGRAL Y MEDICINA ALTERNATIVA:

TÉ PARA CONTRARRESTAR EL CONTAGIO POR COVID-19:

3 limones cortados en cuatro, una rodaja de jengibre, una pizca de bicarbonato, y 4 hojas de yerba santa, en un litro de agua, se hierva y se lo toma lo más caliente que pueda.

MISTICA: CANTO (LUNES, MIERCOLES y VIERNES) IMAGEN (MARTES Y JUEVES)

B) INTERES COMUN Y CONTEXTUALIZACION. -

VOCABULARIO Y FRASES. 2 CAMPOS SEMANTICOS: ANIMALES CON C, Z: canguro, caballo, cangrejo, zopilote, zorro, zorrillo.

BINAS: (dos palabras)

Canguro - selva

TRINAS: (tres palabras)

Zopilote – negro - bosque

FRASES:

El ocio es una oportunidad de aprender jugando

II. ACERCARNOS AL CUERPO DEL CONOCIMIENTO HUMANO PARA BUSCAR Y ENCONTRAR EXPLICACIONES SOBRE LOS FENÓMENOS DE ESTUDIO. -

I.- EL SUJETO COGNOSCENTE EN SU REALIDAD OBJETIVA. –

A) Identidad

SALUDO: ¡Que alegría estar juntos!



FRASE DEL DIA: Debemos descubrir nuestras capacidades como sujeto.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: Se sigue avanzando en el país en

La aplicación de las vacunas, estas vacaciones sigamos trabajando de manera conjunta en las medidas prevención.

EFEMERIDE DEL DIA: 1913 Promulgación del Plan de Guadalupe. Redactado por Venustiano Carranza para desconocer a Victoriano Huerta y restablecer el orden constitucional.

TEMA GENERAL: Ocio y tiempo libre.

- **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:** -

Repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos este ejercicio: La ranita. Para esta actividad utilizaremos 5 objetos pequeños (juguetes, bolitas, piedritas, etc.) se delimita una salida y una meta. A la voz de papá o mamá el niño trasportara los objetos de la salida a la meta, saltando como una ranita (papá o mamá también puede realizar la actividad junto con el niño o niña).

SALUD COMUNITARIA INTEGRAL Y MEDICINA ALTERNATIVA: No olvides hidratarte durante el día, lavar muy bien las manos y tomar té y tizanas con un poco de miel de ser posible.



PROGRAMA AUDITIVO: Una pieza de música que más te guste



PROGRAMA DE VISTA: Observa en casa los colores que están presente en ella y en los objetos que te rodean.

B) INTERES COMUN Y CONTEXTUALIZACION. - VOCABULARIO Y FRASES.

CAMPOS SEMANTICOS:

1.-. Palabras con las letras J y g: jaula, José.

2. –Juegos tradicionales : gato, basta

TRINAS: (tres palabras) juego gato Juana

FRASES: Yo juego gato con Juana.



CONCEPTO: es un tiempo educativo que te puede dar un desarrollo personal, llevan consigo la mayoría de las veces la aplicación lingüística y el razonamiento lógico matemático, el desarrollo artístico y creativo

Inicial, preescolar y primaria: Tiempo libre.

Secundaria: Ocio y tiempo libre.

ACERCARNOS AL CUERPO DEL CONOCIMIENTO HUMANO PARA BUSCAR Y ENCONTRAR.

Ocio y tiempo libre.

En esta área del conocimiento se ubica las actividades se pueden realizar en el tiempo no ocupado, qué contenido le damos a esas actividades y cómo estas actividades se eligen a partir del gusto y de la sensación de sentir placer al realizarlas, reportan un desarrollo personal, un aprendizaje, una diversión y un descanso. En este espacio se pueden descubrir capacidades que desconoce el sujeto que tenía o que dan satisfacción, es un tiempo educativo que te puede dar un desarrollo personal, llevan consigo la mayoría de las veces la aplicación lingüística y el razonamiento lógico matemático, el desarrollo artístico y creativo. Se conforman relaciones, amistades y la esencia afectiva, es una experiencia humana integral, la importancia recae en el significado que la persona le atribuye, si se aprende jugando, se establecen normas de manera más fácil en un contexto de juego, se aprende a ceder, argumentar, contra argumentar, pactar, negociar. La Buena educación para el pleno desarrollo de las facultades humanas dentro de un contexto de ocio, o de experiencias de sensación no rígida, una actividad social que interioriza diferentes comportamientos y habilidades.

Trabajar estas experiencias es fundamental para que las personas desarrollen a lo largo de la vida las actividades que sean de su interés y le doten de significado vital a la vida intelectual que se genera en años posteriores. Estas actividades permiten observar la importancia de la educación no formal y sirven de complemento en los estudios, donde hay que respetar el tiempo libre y darle contenido al espacio de ocio. El ocio y tiempo libre va más allá del espacio de expectación de televisión y consumo de alimentos chatarra, es la realización natural humana que puede generar un crecimiento, la autoestima y el perder la timidez ante momentos de socialización desde el gusto. Acrecienta la creatividad, genera vínculos y desarrollos fuertes afectivos y de respeto y se convierte en actividad satisfactoria y relevante.

Entre las actividades que se pueden realizar están:

- Actividades deportivas colectivas.
- Actividades de apreciación artísticas.
- Música.
- Apreciación del arte.
- Lectura.
- Paseos al campo, al parque o a la naturaleza.
- Visita a museos, teatros, eventos culturales.
- Espacios de ocio familiar.
- Juegos de mesa.

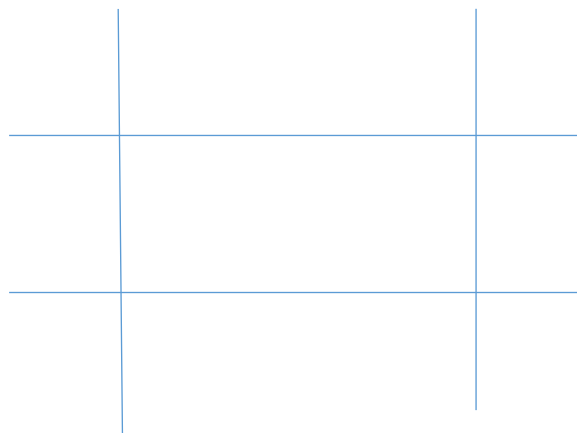


III. DISEÑO DE MODELOS Y PROYECTOS DE TRANSFORMACIÓN QUE NOS LLEVEN AL BUEN VIVIR EN LA COLECTIVIDAD.

Inicial, Preescolar, Primaria 1ero, 2do.. Primaria 3ero, 4to, 5to y 6to: Secundaria 1ero. 2do. 3ero. Investiga que juegos tradicionales jugaba tu mamá, tías, tíos, abuelita, abuelito, elijan uno de ellos y júéguenlo en familia. Representalo y/o descríbelo de acuerdo a tus posibilidades.

Para el ocio y tiempo libre de vacaciones te proponemos para ti y tu familia 2 juegos:

Juego del gato. Cada jugador solo debe colocar su símbolo una vez por sobre una casilla.. Se debe conseguir realizar una línea recta o diagonal por símbolo.



X X X O O O

2) **Basta**: Los pasos para jugar basta que debes tomar en cuenta son los siguientes:

1. Dependiendo de la edad de los niños, se van a escoger las categorías en un acuerdo mutuo, que va a variar en nivel de dificultad.
2. Se divide la hoja de manera, donde van a ir las casillas de las categorías en la parte superior, hasta formar una

especie de plantilla.

3. El juego comienza luego de que los jugadores hayan escogido una letra, los métodos para elegirla varían: Un participante puede repasar mentalmente el abecedario hasta que otro dice ¡basta! se pueden usar papelititos e ir sacando uno a uno a lo largo de las rondas o simplemente guiarse por el orden alfabético.
4. Una voz de mando va a indicar que el juego a comenzado y automáticamente todos deben comenzar a escribir en cada una de las categorías con la letra asignada.
5. Quien haya completado todas las categorías debe alzar su voz y decir *¡basta para mí, basta para todos!* e inmediatamente el resto de los jugadores debe dejar de escribir, sin importar que a algunos le hayan quedado espacios en blanco.
6. El ganador no necesariamente es la persona que paró la ronda, pues para saber quién gana, se debe comparar quien tiene más categorías, quien tiene repetidas o sin completar, para así sacar la cuenta del puntaje total.
7. Al conocer el ganador no termina el juego, se pasa a la siguiente ronda y se repiten los pasos anteriores.
8. Inicial, preescolar las alumnas y alumnos pueden realizar el dibujo o representarlo con mímica, sonido y/o Lengua de señas mexicana.

| nombre | color | animal | cosa | Flor, fruto , partes de plantas | comida | total |
|--------|-------|--------|------|---------------------------------|--------|-------|
| | | | | | | |

Primaria

| Nombre de persona | apellido | país,estado o ciudad | animales | comida | color | canción | Flor , fruto | cosa | total |
|-------------------|----------|----------------------|----------|--------|-------|---------|--------------|------|-------|
| | | | | | | | | | |

Secundaria

| Nombre de persona | apellido | Cuidad O país | Nombre Ríos, lagos montañas | animal | comida | Color | Flor fruto | Elementos químicos | Nombres de partes de cuerpo. | Personaje de la historia, las ciencias y el arte. |
|-------------------|----------|---------------|-----------------------------|--------|--------|-------|------------|--------------------|------------------------------|---|
| | | | | | | | | | | |

IV.- REFLEXIONES FILOSÓFICAS PARA ELEVAR EL NIVEL DE LA CONSCIENCIA COLECTIVA. -

El ocio y tiempo libre nos permite crear, investigar, hacer arte y se conforman relaciones, amistades y la esencia afectiva, es una experiencia humana integral,

V.- LA EVALUACION INTEGRAL PARA MEJORAR PERMANENTEMENTE EL PROCESO.

Tomar fotos y guardar las actividades realizada.