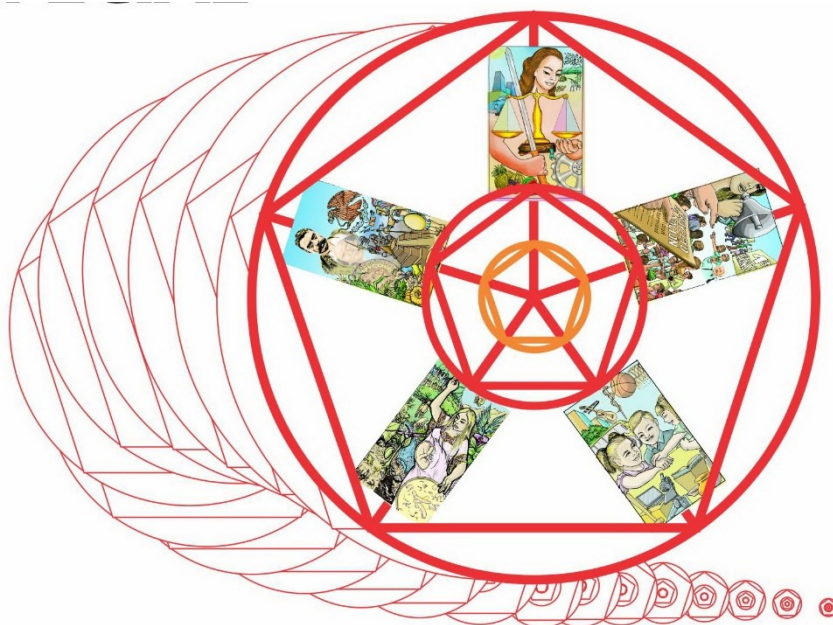


Escuela transformadora para la patria digna

6° PRIMARIA

UNIDAD 6. CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL

SEMANA 27/ DEL 16 AL 19 DE MARZO



Educación popular, integral, humanista y científica

**TEMA GENERAL: "CULTURA DE VANGUARDIA
CON BASE ANCESTRAL"**

FECHA: _____

CONTEXTO GENERAL

Enviamos saludos fraternos a toda su familia

Contexto acerca de la pandemia

La secretaria de Gobernación, Olga Sánchez Cordero, recibió la primera dosis de vacuna contra Covid-19 en las instalaciones del Campo Marte, su inoculación demuestra que no hay influyentismo en el gobierno federal.

¡Enhorabuena!, demostrado que la vacuna es para todos y que no hay privilegios, ni para funcionarios ni para gente "influyente"

Frase del la escuela:

"Venimos construyendo una educación basada en el progreso de la ciencia y en sus diversas aplicaciones tecnológicas"

Activación física:

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy, haremos este ejercicio: Carrera de canguros. Mamá o papá se colocará en un extremo del área y dan orden de salida, el niño comenzarán a saltar en dos pies como canguro, habrá una salida y una meta. (papá o mamá podrán corren con ellos).

LECTURA DE IMÁGENES

Observa las imágenes sobre la monarquía, cuáles son las características, ¿cómo vive la gente?, ¿había diferencia entre la gente y los reyes?, ¿es justo que haya diferencias entre un sector social y otro?



CONTEXTUALIZACIÓN

Se presume que la fecha de fundación de Roma en el año de 753 a.d.n.e. es la mas aceptada, donde la forma de organización política de tipo monárquico, quienes aseguraban tenían una procedencia directa de Dios y eso les hacia que se rindiese pleitesia. Diez son las monarquías parlamentarias que existen en la actualidad en Europa: España, Bélgica, Países Bajos, Luxemburgo, Noruega, Suecia, Dinamarca, Reino Unido, Liechtenstein y Mónaco.

SOCIEDAD

Contenido: Monarquías Medievales. Página 190.
Vestigios del feudalismo en la actualidad. Página 192

Conceptualización

Busca en el libro de sociedad el concepto de la palabra: Monarquía que esta en el primer párrafo de la página 190 y escríbela en tu cuaderno

Actividades:

Lee con atención las páginas del libro de sociedad: 190, 191 y 192

Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno:

1.-¿Cuáles fueron las primeras monarquías que aparecieron y alrededor de qué año?

2.-¿Cómo era el poder de los gobernantes en la Edad Media temprana?

3.-¿Cómo fue el reinado de Carlomagno?

4.-¿Qué fue la carta magna y cuáles eran sus características?

5.-¿Cuáles fueron las grandes aportaciones de la Edad Media?

REFLEXIÓN FILOSÓFICA

Redacta un texto libre sobre tu opinión acerca de la monarquía.

MATEMÁTICAS

Adición con números positivos y negativos p. 192

ACTIVIDADES:

-Realiza las sumas de números positivos y negativos de la página 192.

-Recuerda que cuando en la suma:

-El número negativo es mayor que la otra cifra; el resultado será negativo ($-4 + 1 = -3$)

-Cuando el número positivo sea mayor que la otra cifra, el resultado será positivo. ($5 + -1 = 4$)

SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

Sistema inmunológico

El sistema inmunológico, que está compuesto por células, proteínas, tejidos y órganos, nos defiende contra gérmenes y microorganismos todos los días. La mayoría de las veces el sistema inmunológico realiza un gran trabajo, manteniéndonos sanos y previniendo posibles infecciones. Pero a veces surgen problemas en el sistema inmunológico que provocan enfermedades e infecciones.

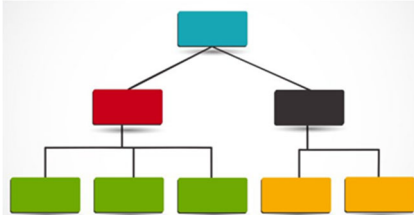
El sistema inmunológico es la defensa del cuerpo contra los organismos infecciosos y otros agentes invasores. A través de una serie de pasos conocidos como respuesta inmunitaria, el sistema inmunológico ataca a los organismos y sustancias que invaden el cuerpo y provocan enfermedades. El sistema inmunológico está compuesto por un entramado de células, tejidos y órganos que colaboran entre sí para protegernos.

Sobre las células

Unas de las células que forman parte de este sistema de defensa son los glóbulos blancos o leucocitos. Los hay de dos tipos básicos que trabajan conjuntamente para localizar y destruir los organismos o sustancias que provocan enfermedades.

Los leucocitos se producen y almacenan en muchas partes diferentes del cuerpo, incluyendo el timo, el bazo y la médula ósea. Por este motivo, estos órganos se denominan linfoides. También hay masas de tejido linfóide distribuidas por todo el cuerpo, prioritariamente en forma de ganglios linfáticos, que albergan leucocitos en su interior.

Los leucocitos circulan por el cuerpo entre los órganos linfoides y los ganglios linfáticos a través de los denominados vasos linfáticos. (Puedes imaginarte los vasos linfáticos como una especie de autopista entre áreas de descanso, que serían los órganos linfoides, y los ganglios linfáticos). Los leucocitos también pueden circular a través de los vasos sanguíneos. De este modo, el sistema inmunológico funciona de forma coordinada, controlando el cuerpo en busca de gérmenes o sustancias que podrían provocar problemas.



Actividad:

Realiza un mapa conceptual con la información del sistema inmunológico.



EDUCACIÓN ARTÍSTICAS INTEGRAL

La danza

Actividad:

Busca información sobre alguna danza que se realice cerca de donde vives con el siguiente esquema en tu cuaderno:

Nombre de la danza:

Historia:

Tipo de pasos que se realizan y sus características:

Como es la música que se usa para su realización:

Autoevaluación: Colorea la cara que corresponde a la actividad realizada:

Lectura general de la cartilla : 6 7 8 9 10

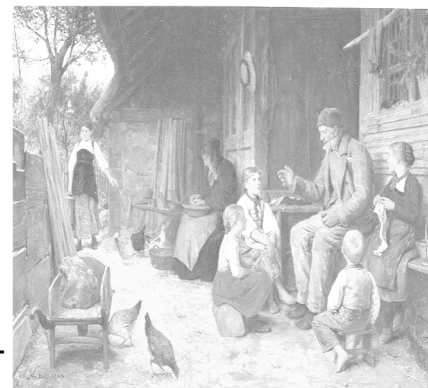
Actividad de matemáticas: 6 7 8 9 10

Preguntas de sociedad : 6 7 8 9 10

Actividades de salud comunitaria: 6 7 8 9 10

Ejercicio de danza : 6 7 8 9 10

Patrimonio intangible: El patrimonio intangible, también llamado patrimonio inmaterial, es la importancia de reconocer y salvaguardar el folklore y otras manifestaciones culturales consideradas tradicionales para las sociedades. Desde la década de los 80, un contexto internacional cada vez más sensible al reconocimiento de la diversidad cultural, abrió la posibilidad de pensar en nuevas formas patrimoniales, contenida en expresiones vigentes y dinámicas de la cultura. Ello permitió que sociedades que no contaban con registros culturales monumentales, pudiesen reconocer y proteger como patrimonio conocimientos y prácticas tales como la artesanía, diferentes formas de teatralidad, danza y música, la oralidad y la literatura tradicional, como el canto; las tradiciones culinarias, fiestas, festividades y la ritualidad, entre otras.



FECHA:

¡HOLA! Mantente atento y listo para aprender, es otro día con oportunidad de aprender. Buenos días.

FRASE DEL DÍA: ***“Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo. Lo más difícil de aprender en la vida es qué puente hay que cruzar y qué puente hay que quemar...”***

Bertrand Russell

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Los problemas de salud mental son más comunes de lo que parece, ahora que hemos cumplido un año de aislamiento por la pandemia, para cuidar nuestro estado de salud física. Aquí te dejo algunos consejos para reducir el estrés y fomentar el bienestar.

Sé amable contigo y con los demás

En días complicados, no te exijas demasiado. Acepta que hay días en los que tu productividad es mayor que en otros.

Intenta reducir el tiempo que pasas viendo, leyendo o escuchando noticias que te generan ansiedad o angustia. Infórmate de las novedades a través de fuentes fiables y a determinadas horas del día.

Ayudar a otras personas también puede beneficiarte. Si está en tus manos, ofrece apoyo a personas de tu entorno que puedan necesitarlo.

Comunícate con otras personas

Hablar con personas en las que confías puede ser de gran ayuda. Mantente en contacto con tus más allegados, cuéntales cómo te sientes y comparte tus preocupaciones con ellos.

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Es tiempo de preparar tu cuerpo. Realiza ejercicios de calentamiento y estiramiento. Hoy puedes hacer las posturas básicas de yoga, que te presento en los dibujos. Coloca la postura y cuenta hasta diez, en cada una. Procura percibir tu respiración, que sea tranquila y respira por la nariz.



FRASE DE LA ESCUELA: ***“Hay una fuerza motriz más poderosa que el vapor, la electricidad y la energía atómica: la voluntad...”***



MÍSTICA: Caricatura crítica. Es una forma de expresión que recurre al dibujo para satirizar cuestiones sociales y políticas que permite exponer un punto de vista sobre determinado tema. **ACTIVIDAD # 1.** Observa con atención la caricatura de la izquierda, escribe un texto breve que trate de explicar a qué se refiere la caricatura y cuál es la crítica que realiza.

TEMA GENERAL
CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

¿Conoces los lugares arqueológicos de México? Chichen Itzá (Yucatán), Uxmal (Yucatán), Teotihuacán (Estado de México), Monte Albán (Oaxaca), entre muchos otros. ¿Te imaginas cómo y para qué los abrán construido? Actualmente muchos lugares están protegidos porque representan nuestro pasado, nuestra cultura; pero otros, han sido descuidados. Observa la imagen de algunos centros arqueológicos.

ACTIVIDAD #2. Elabora en tu cuaderno un dibujo, de cómo te imaginas qué hubiera sido tu vida en algunas de estas zonas arqueológicas.



DIBUJO

VOCABULARIO Y FRASES

El domingo 21 de marzo, celebramos el natalicio de Benito Juárez. Presidente de México y durante su gobierno se promulgaron Las Leyes de Reforma, donde Juárez limitaba el poder de la iglesia Católica, confiscando sus propiedades (entre ellas asilos y hospitales), exclaustrando a monjas y religiosos, y separándola del gobierno.

ACTIVIDAD # 3. Escribe cinco binas sobre el papel de la política y cinco binas sobre el papel de la Iglesia, en la actualidad. Después elabora diez enunciados con ellas. Por ejemplo:

Matrimonio - civil

Sacerdotes - boda

Las parejas se deben casar al civil para tener derechos legales.

Los sacerdotes celebran las bodas en la iglesia.

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca en el diccionario el concepto de:

UNIVERSO PLANETA ASTEROIDES ESTRELLAS GALAXIAS HALO

CUÁSAR: Un cuásar o quasar es una fuente astronómica de energía electromagnética, que incluye radiofrecuencias y luz visible.

TEMAS DEL DÍA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

Eje temático: EXPRESIÓN ESCRITA

Contenido: LA ENTREVISTA

Página del libro: 141

La entrevista es un texto periodístico en el que se dan a conocer las ideas y opiniones de un personaje mediante un diálogo entre la persona entrevistada y el entrevistador.

ACTIVIDAD # 4. Próximamente va a haber elecciones en el estado, por lo cual se recurre mucho a las entrevistas, así como los personajes artísticos en la televisión hacen uso de ellas. Lee la página 141 de tu libro y conviértete en un entrevistador. Prepara un guion de entrevista, cuida poner título, tu presentación y el diálogo (las preguntas a realizar). Puede ser sobre como se vive el aislamiento por COVID - 19, las próximas elecciones, etc., o un tema de tu interés.

CIENCIAS

Eje Temático: EL UNIVERSO Y HUMANIDAD

Contenido: COMPONENTES DEL UNIVERSO

Páginas del libro: 137-138.



El **Universo** es todo lo que podemos tocar, sentir, percibir, medir o detectar. Abarca las cosas vivas, los planetas, las estrellas, las galaxias, las nubes de polvo, la luz e incluso el tiempo. Antes de que naciera el **Universo**, no existían el tiempo, el espacio ni la materia.

Así que los astrónomos han identificado los componentes del Universo. **ACTIVIDAD# 5.** Lee las páginas 137 y 138 de tu libro. En tu cuaderno copia el esquema de cómo está formado el Universo y escribe con tus palabras el concepto de cada uno.

MATEMÁTICAS

Eje Temático: ARITMÉTICA.

Contenido: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON NÚMEROS NATURALES

Página del libro: 195 Y 196

Los números naturales son los que utilizamos en la vida cotidiana para contar u ordenar y pertenecen al conjunto de números enteros positivos. Los números naturales no tienen decimal, unidad imaginaria, o bien no son fracciones. **ACTIVIDAD #6.** En la página 195 y 196 de tu libro, lee detenidamente cada uno de los problemas y resuélvelos, solo o con ayuda de un familiar.

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

Contenido: MAQUETA DEL UNIVERSO

Existe una gran cantidad de trucos ingeniosos para saber cómo hacer una maqueta del Universo reciclado, la creatividad se basa exclusivamente en el uso de los elementos que se reciclaran, hay muchos objetos que pueden funcionar desde vasos de plástico hasta botellas, el reciclaje en las manualidades se ha vuelto una tendencia adecuada para los pequeños, éstos aprenden a no generar basura y a reutilizar y crear cosas.

El primer truco para saber cómo hacer la maqueta del Universo reciclado, éste debe ser en forma de círculo o que sea maleable para lograr círculos de diferente tamaño, el papel higiénico es una buena alternativa se hacen bolitas de diferentes tamaños y se endurece con un engrudo o pegamento, estas bolas se pintan para pegarse en una cartulina o una base sólida. Ésta es tan solo una idea casera para crear una maqueta del Universo, las tapas de las botellas de agua y refresco son geniales para pintarlas y crear un bonito diseño.

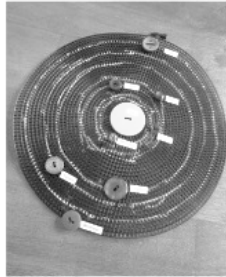
Otra idea diferente, es utilizar botones de colores sobre un telar redondo o cuadrado, se puede reciclar un tapete o mantel para bordar botones. También puedes usar piedras de diferentes tamaños y pintarlas; o cajas de cartón pintadas.

ACTIVIDAD #7. Observa el esquema de los componentes del Universo de tu libro o del cuadernillo, y de acuerdo con tu creatividad y material, realiza una maqueta del universo con material reciclado.

PIEDRAS



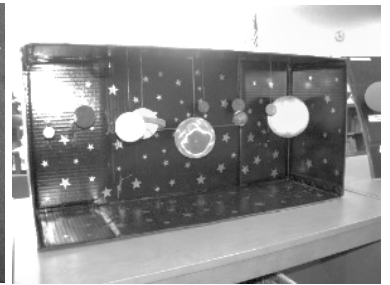
BOTONES



TAPAS



CARTÓN Y PAPEL



¡LO LOGRASTE...ERES UNA PERSONA MUY ESPECIAL!
FELICIDADES POR TU ESFUERZO.

HASTA MAÑANA.

TEMA GENERAL: **CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL: LENGUAJE**

FECHA:

¡Buen día! Espero que estés con mucho ánimo para aprender hoy.
FRASE DEL DÍA: ***“Atrévete a luchar por lo que quieres... no te digo que será fácil, pero sí valdrá la pena”*** Anónimo.

ACTIVACIÓN FÍSICA: Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes). Hoy jueves haremos el ejercicio: En esta actividad ocuparemos cinta, gises y bolitas de papel. Con ayuda de mamá o papá se pondrán líneas en el suelo con diferentes formas (rectas, zigzag etc.) El niño tendrá que ir llevando las bolitas de papel por las líneas marcadas en el suelo, empezará con la mano, seguirá con el pie, gateando y finalizaremos reptando. Al finalizar se le preguntará al alumno ¿cuál fue su forma favorita de llevar las bolitas?

ACTIVIDAD 1. MÍSTICA: Lee y reflexiona el poema de Juventino Gutiérrez.

Kong' oy nanyimatsiääkiyip

Ja tëmt ayuujk ëjts,
jatsinäyim miti jekinyp yik neptääjkp,
ja tsapwenp yi pyiyts miti nawiääxitip,
koojts,
ja witsujk,
miti kiunoktajkpy ja ujts joot.



Soy la semilla de la cultura mixe,
la vida sembrada en el tiempo,
las flores del cielo que se abren
por las noches,
el rayo,
corazón luminoso de los bosques.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

ACTIVIDAD 2: Comenta con los adultos de tu familia, si conocen personas de alguna comunidad indígena, y pregunta: ¿qué idioma hablan?, ¿conservan su idioma materno?, ¿tendrán problemas para conservarlo?, ¿por qué?, ¿se estarán perdiendo los idiomas de origen indígena?, ¿cuáles serán las causas?



* Elabora un campo semántico con 10 nombres de lenguas indígenas.

* Redacta un texto breve en el que utilices nombres de lenguas indígenas del campo semántico anterior e incluye una reflexión si es conveniente conservar las lenguas nativas de los pueblos originarios y por qué.

* Realiza un dibujo en dónde se encuentren dos personas conversando y una de ellas sea de origen indígena.



CONCEPTUALIZACIÓN

ACTIVIDAD 3: Busca en diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelas en tu cuaderno de Cultura:

patrimonio intangible lengua idioma dialecto vanguardia conservación

MATEMÁTICAS

Aritmética

*Ejes de simetría p. 197.

*El juego de geometría y su uso: Construcción de prismas y pirámides pp. 198-199.

Introducción al tema

Hoy recordaremos los conceptos de figura geométrica y ejes de simetría.

Figura geométrica: Es una superficie delimitada por líneas rectas o curvas y cerrada por puntos en un plano geométrico.

Eje de simetría: es una recta imaginaria que divide a una figura, cuerpo geométrico en dos partes que tienen las mismas proporciones a otra que se compara o que tienen correspondencia exacta en la forma.

ACTIVIDAD 4:

*Lee con atención la página 197 de tu libro de matemáticas.

*Contesta las actividades que se te piden en la página citada.

También puedes realizarlas en tu cuaderno.

ACTIVIDAD 5:

*Pega en una cartulina las imágenes de las páginas 198 y 199 y recórtalas.

*Haz los dobleces que se indican y construye los cuerpos geométricos que se pueden formar con las imágenes recortadas.

SOCIEDAD

CONTENIDO: La ciencia avanza o retroceso pp. 193-195.



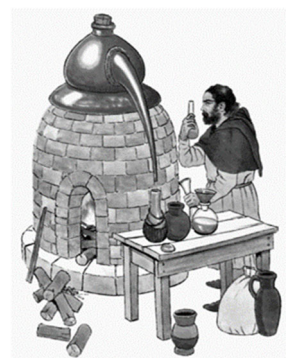
Palabras clave: desigualdad, civilización, esclavo.

Concepto:

Civilización: Conjunto de costumbres, ideas, creencias, cultura y conocimientos científicos y técnicos que caracterizan a un grupo humano en un momento de su evolución.

Introducción al tema:

Como se había dicho en una sesión anterior, la Edad Media tuvo cambios en varios aspectos de la vida de las sociedades y regiones europeas. En este sentido, hoy se abordará lo referente a la ciencia y con base a los textos que analizarás te podrás dar cuenta si hubo avances o retrocesos durante este periodo de la humanidad. te invito a que estudies esta parte para que te enteres qué fue lo que sucedió en esta época.



ACTIVIDAD 6

* Lee con atención las páginas 193-195.

* Haz un extracto de ideas principales de cada uno de los personajes que se enuncian en el texto y anótalo en tu cuaderno. Puedes comprar biografías de los personajes para ilustrar tu trabajo.

ALIMENTACIÓN SANA

CONTENIDOS: Las frutas y la salud.

ACTIVIDAD 7: Lee con atención el siguiente texto

Las frutas y sus beneficios para la salud

(Texto JJG)

Algunos saben que, las frutas son alimentos que tienen propiedades nutritivas y además de tener agua, vitaminas, minerales, fibra y distintos compuestos, ayudan al cuerpo humano para estar en buenas condiciones.

Para mantener en buen estado de salud, el consumo de frutas previene enfermedades, con los distintos antioxidantes que contienen éstas ayudan a prevenir el envejecimiento de las células del organismo; pero además, dependiendo del consumo que se haga de éstas y bajo vigilancia médica, algunas personas pueden perder peso.

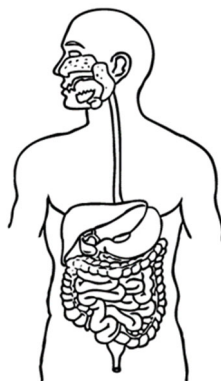
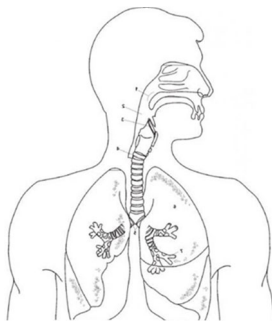
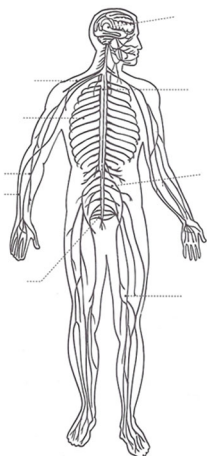
Hay que saber que algunas frutas unas más que otras tienen **minerales** como: calcio, potasio, fósforo, hierro, magnesio, zinc, yodo, entre otros.

Vitaminas como: A, B1, B2, B3, B5, B6, B9, B12, B15, C, D, E; por mencionar algunas.

Hidratos de carbono, ácidos, azúcares simples que son de rápida absorción, **grasas** y **proteínas** que dan energía al cuerpo.

También dependiendo del tipo de fruta proporcionan **fibra** que ayuda a que el aparato digestivo a que tenga un buen funcionamiento para la absorción, digestión de los alimentos y expulsión de desechos del organismo.

El consumo de frutas beneficia a los diferentes aparatos, sistemas y órganos del cuerpo.



ACTIVIDAD 7

*Con base en la información anterior y con la ayuda de un adulto de tu familia, elabora una lista de frutas y los beneficios que tienen para el ser humano.

*Puedes utilizar recortes de revistas que ya no ocupen para ilustrar tu trabajo.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA INTEGRAL

EXPRESIÓN ARTÍSTICA: Realizar un diálogo musical con ritmo y melodía.

ACTIVIDAD 8

Con la ayuda de un hermano o un familiar, inventen una melodía tocando, por ejemplo con unos palitos u otros materiales como un bote de metal que ya no utilicen; mientras uno toca una melodía, la otra persona toca su instrumento llevando el mismo ritmo.

En caso de que tengan dificultades, pueden acompañarse de la pieza musical de tu agrado.
A divertirse.

¡Concluimos las actividades!

Nos vemos mañana.

**TEMA GENERAL: “CULTURA DE VANGUARDIA
CON BASE ANCESTRAL”**

FECHA: _____

Saludo Hoy es un buen día para que lo que hagas, sirva y deje huella en tu vida.

Contexto acerca de la pandemia

El gobierno de México planteará el próximo 17 de marzo en el Consejo de Seguridad de la ONU la posición de nuestro país sobre la desigualdad y la inequidad en el acceso a la vacuna #COVID19 para que sea suministrada sobre todo a los países más pobres. En la república mexicana, a los maestros y trabajadores de la educación se empezará a vacunar cuando cada estado esté en semáforo verde. Chiapas y Campeche han pasado a Semáforo verde y 20 entidades están en amarillo.

Frase de la escuela: ***“Estudiamos para ser mejores, más humanos y solidarios”***

Activación física: Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos este ejercicio. En esta actividad ocuparemos cinta o gises se utilizarán las mismas líneas marcadas que el día anterior y haremos diferentes patrones de movimiento siguiendo las líneas gateando, saltando con los pies juntos, saltando con un pie y luego con el otro y finalizaremos reptando al finalizar se le preguntara al alumno ¿cómo fue la forma más difícil de desplazarse?

Lectura de imágenes

Observa las siguientes imágenes con atención, son correspondientes a una actividad en México y el mundo.

Piensa: Qué características tiene esta actividad y cuál es la importancia de ella.



Campo semántico y vocabulario y frases

Realiza un campo semántico de sobre la minería.

Conceptualización

Busca en tu diccionario y escribe en tu cuaderno los conceptos de:

Recurso

minería

Ciencias

-Recursos mineros

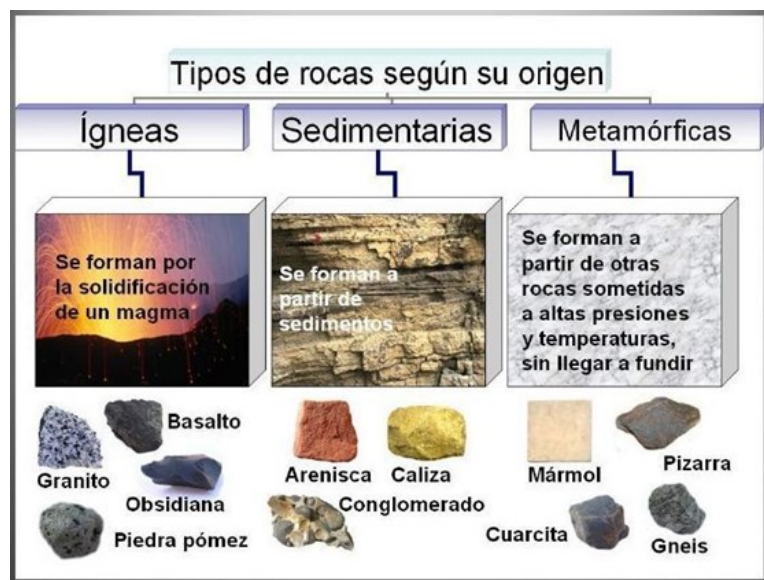
PÁGINA #139

Actividades:

Lee con atención la página del libro de ciencias #139 del tema sobre “los recursos mineros”

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

-Realiza una recolección de muestras de piedras y clasifícalas usando la siguiente información.

Las rocas se clasifican según los procesos geológicos que las originan:

Rocas Sedimentarias: La acción de los agentes geológicos externos sobre la superficie terrestre transforma los distintos tipos de rocas en sedimentos. Desde dichos sedimentos se pueden originar rocas sedimentarias de tipo detrítico o clástico, de tipo químico y de tipo orgánico u organógeno.

Rocas ígneas o magmáticas: Las rocas ígneas o magmáticas proceden de magmas que pueden enfriarse lentamente en el interior de la corteza terrestre (plutónicas o intrusivas), en filones (filonías) y rápidamente en la superficie tras erupciones volcánicas (volcánicas o extrusivas).

Rocas Metamórficas: Las rocas metamórficas son rocas que se originan en el interior de la corteza terrestre por procesos geológicos donde intervienen altas temperaturas y/o altas presiones. Los tipos principales de metamorfismo son: regional,

Desarrollo Lingüístico IntegralE.T. VOCABULARIO Y FRASES
PÁGINAS 142 - 146

Actividad: Lee con atención las páginas del eje temático de vocabulario y frases. Las lecturas léelas en voz alta, realiza una pequeña redacción en tu cuaderno usando algunas las palabras que están en un costado en las páginas 142, 143, 144 y 145 subráyalas con color rojo.

-Contesta la página 146.

Autoevaluación: Colorea la cara que corresponde a la actividad realizada:Lectura general
de la cartilla :6 7 8 9 10





Clasificación
de piedras:6 7 8 9 10





Ejercicios de
vocabulario y
frases:6 7 8 9 10





El trabajo con ética es la constante para un mejor mañana.