



ESCUELA TRANSFORMADORA PARA LA PATRIA DIGNA

2do. de Preescolar



Educación popular, integral, humanista y científica

UNIDAD 5: Reino animal **MÓDULO 2: Los insectos**

Semana del 8 al 12 de marzo 2021

Cuál es el origen del Día de la Mujer y por qué se conmemora el 8 de marzo

El origen de la celebración se debe a lo ocurrido el 8 de marzo de 1908, cuando 146 mujeres trabajadoras de la fábrica Cotton de Nueva York, protestaban por los bajos salarios y las malas condiciones laborales. Ante la negativa de salir del recinto, el dueño no aceptó las condiciones, cerró las puertas de la fábrica y le prendió fuego, calcinando a todas las mujeres en su interior.

Poema para la mujer:

Y DIOS ME HIZO MUJER

Gioconda Belli

Dios me hizo mujer,
de pelo largo, ojos,
nariz y boca de mujer.
Con curvas y pliegues
y suaves hondonadas
y me cavó por dentro,
me hizo un taller de seres humanos.
Tejió delicadamente mis nervios
y balanceó con cuidado
el número de mis hormonas.
Compuso mi sangre
y me inyectó con ella
para que irrigara
todo mi cuerpo;
nacieron así las ideas,
los sueños,
el instinto.
Todo lo que creó suavemente
a martillazos de soplos
y taladrazos de amor,
las mil y una cosas que me hacen mujer
todos los días
por las que me levanto orgullosa
todas las mañanas
y bendigo mi sexo.



Lunes 8 de marzo de 2021

•SALUDO: (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana canta) Buenos días señor gallo. Buenos días buenos días para ti, buenos días seño gallo quiquiriquí, quiquiriquí, quiquiriquí, buenos días para ti

•FRASE DEL DÍA "Cuando los principios y valores se respetan, nunca mueren las herencias culturales"

•CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: La pandemia de COVID-19 nos ha llevado a muchos a quedarnos en casa... Hay que crear un espacio donde se pueda hablar de emociones desagradables como la tristeza, el enfado y el miedo

•FRASE DE LA ESCUELA: "En la escuela se considera el principio fundamental el asumir el contexto como punto de partida, que favorece la búsqueda del bien común y la justicia social.

•TEMA GENERAL: CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL

•ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana. Hoy lunes haremos el siguiente ejercicio: para esta actividad ocuparemos dos cestos o recipientes y pelotas o bolas de papel. Los recipientes se colocan con una distancia de 3 a 5 metros, el niño encestará en ambos hasta lograr 3 anotaciones en cada uno (la actividad se realizará caminando).

MISTICA: Poesía: mujer

La dignidad y la esperanza no puedes dejar que te la arrebaten, por solo pensar diferente, por tan solo mostrar la luz a las millones de mujeres, que simplemente actúan mecánicamente sobre lo que está bien hacer y no lo que, ellas quieren hacer

y sentir como en realidad debe ser, no sigas a la manada que solamente busca la seguridad sino ve a lo impredecible, donde tu seguridad es la que te guía hacia la verdad, tu verdad

Platiquen con tu familia: sobre los derechos de la mujer. Derecho a la igualdad sustantiva. Derecho a no ser discriminado. Derecho a vivir en condiciones de bienestar y a un sano desarrollo integral. Derecho a una vida libre de violencia y a la integridad personal.

• Dale un abrazo a las mujeres que viven en tu casa y cántale una canción como reconocimiento por ser mujer.

• Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico **relacionado con el día de la mujer: historia, derecho, trabajadora, integra**

• Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: mujer trabajadora.

• Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: mujer trabajadora con derechos

¿Cuál es el papel de la mujer?

La mujer siempre ha tenido un papel muy importante en la sociedad desde la antigüedad cuando se encargaba de la cosecha y recolección, además del cuidado de la familia, al correr de los años con las muchas batallas que tuvo que emprender demostró que sus capacidades iban más allá de lo que culturalmente se les impuso.

DISCIPLINA: DLI

- Lee las palabras :

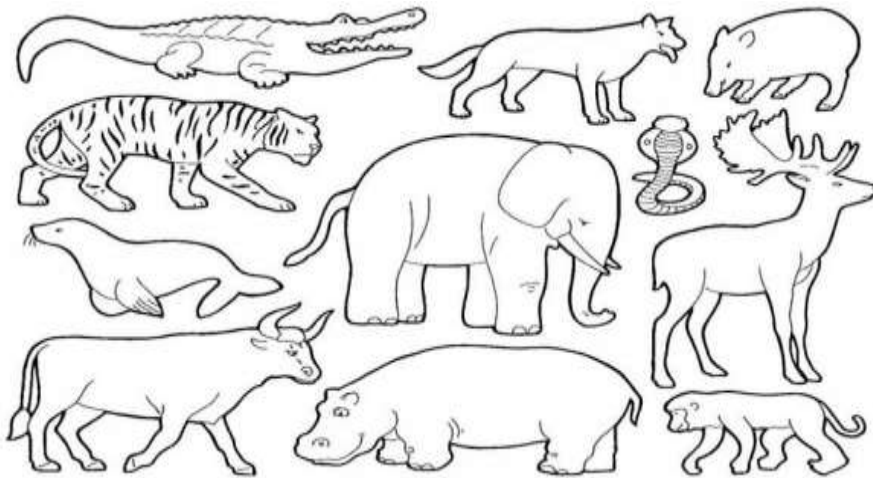
Cabaña muñeca araña
cultura gastronomía cantos

- Elabora un dibujo de los insectos que conozcas
- Coloca el dibujo que realizaste en algún lugar de tu casa.

DISCIPLINA: CIENCIAS

Un día caminando por la calle un niño encontró un indefenso y pequeño gatito, estaba solito y no había nadie que lo cuidara, hacía mucho calor y se veía muy flaquito tal vez tuviera sed y hambre, él decidió llevarlo a su casa y le preguntó a su mamá, ella dijo que sí, pero le advirtió que él se tendría que cuidar, darle de comer y ponerle agua para que tomara, dedicarle tiempo y ver que estuviera limpio y sano, aceptó con todo gusto y juntos llevaron el gatito a casa.

- **Actividad:** Investiga cómo podemos cuidar los animales que hay en nuestro planeta y también los que tenemos en casa.



DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA

Las características que poseen los dulces típicos son que su sabor es más casero, al igual que los ingredientes y la receta de cómo se elaboran, pues pasan de generación en generación y se vuelven más irresistibles al paladar, como: la cocada, tamarindo, amaranto, camote, cajeta, ate, entre otros dulces

- **Actividad: investiga y dibuja o recorta los dulces tradicionales del lugar donde vives**

¿Por qué es importante conocer la característica cultural de la comunidad?
¿Qué relación tiene la cultura y los dulces tradicionales?

Martes 9 de marzo de 2021

- **SALUDO:** (En el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar Buenos días señor gallo. Buenos días buenos días para ti, buenos días seño gallo quiquiriquí, quiquiriquí, quiquiriquí, buenos días para ti)
- **FRASE DEL DÍA:** "No hay en el mundo tesoro más grande y de incalculable valor que las tradiciones culturales"
- **CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** La pandemia de COVID-19 nos ha llevado a muchos a quedarnos en casa... Tome un poquito de sol
- **FRASE DE LA ESCUELA:** "La escuela se recupera la palabra, permite recuperar nuestros propios aportes culturales"
- **TEMA GENERAL:** CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL
- **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR.** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos este ejercicio: Hoy martes haremos este ejercicio: En esta actividad ocuparemos un cesto o recipientes y pelotas o bolas de papel. El recipiente se colocará y a 50 cm se pondrá una marca en el suelo, donde el niño o niña se colocará para encestar las pelotas.
- **MISTICA:** Observa las imágenes y platica que piensas que están haciendo y por qué

In Lak'Ech
(Yo Soy Otro Tú)



Hala Ken
(Tú Eres Otro Yo)



- Platica con tu familia cómo eran los consejos ancestrales que le daban a los niños como: Los padres enseñaban a sus hijos varones, a temprana edad, a cumplir con todas las obligaciones masculinas con el hogar y con la comunidad. Además de incorporarlos a los trabajos que realizara el padre, como la agricultura, la cerámica, la caza y pesca, etc. Las madres disciplinaban a sus hijas en las tareas del hogar. Aprendían a temprana edad a hacer tortillas, bordar, tejer e hilar, a lavar y mantener escrupulosamente limpia la casa. Así como las tareas comunitarias.

•

- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de nombres propios con ñ: Ñaki, Eñaut, Iñaki, Muñoz, Nuño.
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: Ñaki saluda
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: Ñaki saluda a su familia.

Sabías que:

La civilización del Anáhuac tuvo durante por lo menos tres mil años, un sistema educativo, necesariamente aquellos que un día inventaron el maíz, el cero matemático o la cuenta perfecta del tiempo, ineludiblemente tenían que tener un profundo y decantado sentido filosófico sobre la educación. El concepto tlacahuapahualiztli, que significa "el arte de criar y educar a los hombres", nos habla de este profundo legado cultural del Anáhuac.

- Lee las palabras :

Cabaña muñeca araña cultura gastronomía cantos

Narra la historia de los insectos (cuento) mostrando la lámina central

Ceci es una niña que al igual que todos por la contingencia, no puede salir de casa para asistir a su escuela, por las tardes sale a jugar un poco con sus amigos que al igual que ellas extrañan mucho a su maestra y compañeros, por lo que ese día deciden jugar a la escuelita cerca de una **cabaña**, saca de su mochila una **muñeca** y un libro con grandes imágenes de insectos y empieza a mostrarles, una hormiga, dos moscas, tres abejas, cuatro escarabajos, cinco avispas, seis luciérnagas, siete grillos, ocho **arañas**, deja de contar y grita, -una **araña**- José corre a atraparla, Ceci menciona que es de color negro, tiene ocho patas. Felipe muy asombrado pregunta ¿dónde vivirá? ¿De dónde vendrá?

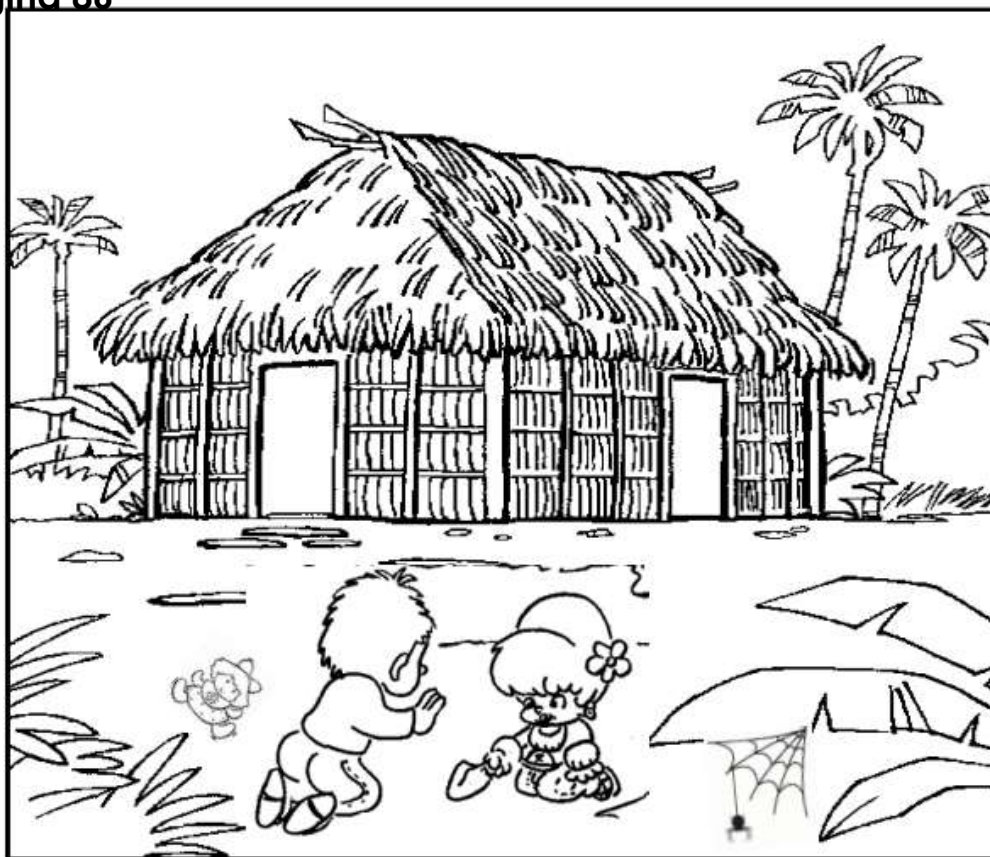
Se acerca la mamá de Cecilia y abraza a la muñeca y toma la entre sus manos a la araña para llevarla al jardín, mientras caminan les comenta que el cielo, el suelo, el agua, las plantas, los animales y las personas somos parte del medio ambiente, por eso es importante aprender a proteger y cuidar el mundo donde vivimos.

Después de un rato de jugar, Cecilia guardo su libro y a su **muñeca** en un mueble que está cerca de la **cabaña**. mamá: mami, mañana me cuentas más sobre la vida de los animales, para que cuando pueda regresar a mi escuela les platique a mis compañeros y maestra como debemos cuidar nuestro planeta.

¿Qué **insectos** conoces y cómo son?

• Actividad en libro, página 86

Describe la imagen



- Escribe la palabra cabaña

cabaña

cabaña

cabaña

cabaña

DISCIPLINA: MATEMÁTICAS

- Lee las palabras:

decimal sistema

numeración dígitos símbolo

La niña estaba haciendo la tarea que le dejó su maestra, ella tenía que contar varias cosas y poner cuanto era y para eso utilizaba los números, además de la escuela ella había visto los en las combis que lo llevaban de su comunidad, al municipio, en las casas que había ahí y en las monedas que le daba su papá para comprar en la tienda, como vez hay muchas donde se utilizan.

- **ACTIVIDAD:** Busca los números en la siguiente imagen y ve para que los están utilizando, colorea o encierra los que conoces.



DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

Había una familia que siempre se la pasaba viendo la televisión o en el celular, estaban muy gorditos, cuando caminaban se cansaban mucho, un día el más pequeño vio a su amiguito José jugando con sus hermanos, él se acercó y les preguntó qué hacían, José le contestó que estaban haciendo los ejercicios que su maestro de Educación física les había dejado, lo invitó a que los hiciera con ellos, él se dio cuenta que era muy divertido, su amigo también le había dicho que el ejercicio era muy bueno para mantenerse sano y así evitar las enfermedades como la obesidad. Él se divirtió tanto que a partir de ese día toda su familia hicieron la activación familiar para mantenerse sanos.

ACTIVIDAD: Observa las imágenes y colorea aquella que sea buena para mantenerte saludable.



¿Cuáles son los elementos culturales de una comunidad?
¿Cómo ayudan los insectos para que haya vida en el planeta?

Miércoles 10 de marzo de 2021

•**SALUDO:** (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar) ¡Buenos días señor gallo! Buenos días buenos días para ti, buenos días seño gallo quiquiriquí, quiquiriquí, quiquiriquí, buenos días para ti

•**FRASE DEL DÍA:** “Cuida tu camino... porque donde quiera que vayas vas dejando huella”.

•**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** La pandemia de COVID-19 nos ha llevado a muchos a quedarnos en casa... Como refrigerio entre horas, tome hortalizas crudas, fruta fresca o frutos secos sin sal.

•**FRASE DE LA ESCUELA:** “En la escuela se ubica en el amplio universo de las culturas, lo cual conduce a afirmar que el diálogo de saberes y pensar la propia condición del existir”

•**TEMA GENERAL:** CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR: Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos este ejercicio: Los troncos. en esta actividad ocuparemos una manta o colchoneta para colocar en el suelo. El niño o niña rodara para llegar de un punto a otro rodando como un tronco (en la actividad también puede participar papá o mamá)

• **MISTICA:** Papalote. Baaxal tuuch'bil ju'un

El recuerdo

es un papalote.

Poco a poco le sueltas,

disfrutas su vuelo.

En lo más alto

se rompe el hilo de tu memoria

y te sientas a presenciar cómo lo posee la distancia.

• Platica con tu familia sobre la importancia de los poemas mayas, purépechas, náhuatl, zapoteca,

• Lean en voz alta el poema maya “Papalote”

• Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de animales con ñ: ñandú, ñu, ñeque, musaraña, piraña.

• Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: ñu azul

• Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: ñu azul con barbas

¿Qué era la Toltecáyotl?

Era el arte de vivir en equilibrio, el pensamiento filosófico que le daba sentido a la existencia. El tolteca es, -simbólicamente-, el artista entre los artistas, el que hace brotar los rostros propios y los corazones verdaderos

- Lee las palabras :

Cabaña muñeca araña
cultura gastronomía cantos

Narra la historia cambiando algunos hechos (cuento)

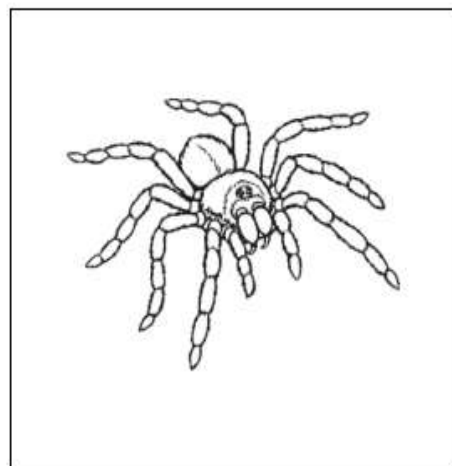
- **Actividad en libro página 87**
- Lee y marca las palabras escritas en las líneas



Cabaña



muñeca



Araña

Escribe las palabra muñeca

muñeca

muñeca

muñeca

muñeca

DISCIPLINA SOCIEDAD Y CULTURA

Otros lugares interesantes que datan de la época prehispánica en nuestro País, son las zonas arqueológicas, en ellas podemos conocer las formas de arquitectura que nuestros antepasados utilizaban para sus construcciones. ¿Conoces las pirámides? Aquí te presentamos la Yacata en Michoacán y la pirámide de Kukulcán en Yucatán, pirámide del sol, Teotihuacán, pirámide de los nichos, Veracruz



Actividad: con el material que tengas elabora una pirámide

DISCIPLINA ALIMENTACIÓN SANA



Una familia gusta de disfrutar el dulce llamado alegría, que se elabora con el amaranto. El amaranto es conocido como la semilla de los dioses aztecas, es uno de los cultivos más antiguos de América y probablemente de la humanidad. Esta deliciosa semilla, conocida como huauhtli por los aztecas, era bien conocida por otras culturas como la inca y maya.

- **Actividad: con ayuda de tu mamá elabora un dulce de amaranto**

Ingredientes

2 tazas de amaranto reventado

4 a 6 cucharadas de miel de abeja o de piloncillo

Modo de preparación

Derrite a fuego lento la miel o el piloncillo con poca cantidad de agua, ahora añade esta al amaranto, mezclando con una palita de madera hasta que todos los granos estén bañados en miel.

En recipientes rectangulares engrasados coloca la mezcla y deja enfriar (puedes agregar cacahuete u otras semillas).

¿Cómo influye la cultura en la vida cotidiana?, ¿por qué? debemos preservarla

¿Cómo debemos cuidar a los insectos y para qué nos sirve?

Jueves 11 de marzo 2021

SALUDO: (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar) ¡Buenos días señor gallo! Buenos días buenos días para ti, buenos días seño gallo quiquiriquí, quiquiriquí, quiquiriquí, buenos días para ti

FRASE DEL DÍA: "Tu hablar te hace presente."

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA La pandemia de COVID-19 nos ha llevado a muchos a quedarnos en casa...Ayúdeles con el aprendizaje en casa y asegúrese de que tengan tiempo para jugar.

FRASE DE LA ESCUELA: "En la escuela se caracteriza el arte porque genera sensibilidad pues es una actividad humana no utilitaria que proporciona placer, felicidad, alegría de vivir"

- **TEMA GENERAL:** CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos este ejercicio Los chapulines. En esta actividad ocuparemos objetos pequeños (bolitas de papel pequeñas, carritos, etc.) que serán distribuidos en un área de 5 metros. a la orden de papá o mamá el niño o niña saldrá a recolectar los objetos saltando como un chapulín.

- **MISTICA:** Observa las imágenes y platica que piensas



- Platica con tu familia sobre las leyendas que conocen en el lugar donde vives,
- En familia narren una leyenda y después elaboren un dibujo de la leyenda que escucharon
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de plantas con **ñ**: piña, caña, ñame, marañon, piñón
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: piña amarilla
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: piña amarilla y dulce
- **¿Qué es leyenda?**

Es un relato que se transmite por tradición oral, el cual combina elementos reales con elementos imaginarios o maravillosos, enmarcados en un contexto geográfico e histórico concreto.



DISCIPLINA: DLI

Lee las palabras:

Cabaña muñeca araña
cultura gastronomía cantos

Narración de la historia por los niños.

- Escriba en el cuaderno los enunciados que el niño le dicte con las palabras de estudio: **cabaña, muñeca araña**
- **Actividad en el libro. página 88**
- Escribe la palabra araña

araña

araña

araña

araña

DISCIPLINA: MATEMÁTICAS

- Lee las palabras:

decimal sistema

numeración dígitos símbolo

El niño observaba a su mami mientras escribía algo en un papel, era algo que ya había visto antes, eran números, El sistema numérico que utilizamos actualmente en todos los países es el Sistema de Numeración Decimal. Está formado por diez símbolos llamados dígitos: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9. Con estos dígitos, que se pueden combinar, se representan todos los números, los cuales sirven para contar y ordenar.

ACTIVIDAD: Ayuda al niño a encontrar los números decimales y coloréalos de rojo



DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

Dos amiguitos platicaban a uno le gustaban mucho jugar y correr y al otro no prefería ver la televisión, su amigo de José le pregunto porque le gustaba tanto correr, él le dijo que correr ere una actividad física y esta regular y mejorar la fuerza muscular y aumentar la resistencia. El ejercicio suministra oxígeno y nutrientes a los tejidos y ayuda a que el sistema cardiovascular funcione de manera más eficiente. Y cuando tu salud cardíaca y pulmonar mejora, tienes más energía para hacer las tareas diarias. Eso le dijo su doctor y a él no se le olvido, ahora a los dos amiguitos les gusta hacer ejercicio.

ACTIVIDAD: Observa la imagen y platica con tu familia porque es importante hacer ejercicio, establezcan un horario para hacerlo.



¿Cuál es el fin de la cultura en el lugar donde vives?

¿Por qué es importante conocer la función de los insectos?

Viernes 12 de marzo 2021

SALUDO: (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar) ¡Buenos días señor gallo! Buenos días buenos días para ti, buenos días seño gallo quiquiriquí, quiquiriquí, quiquiriquí, buenos días para ti

FRASE DEL DÍA: "El que cree, crea, el que crea hace; el que hace se transforma a sí mismo y a la sociedad en la que vive"

- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: La pandemia de COVID-19 nos ha llevado a muchos a quedarnos en casa... Al menos 3 días por semana, esto debe incluir actividades que fortalezcan los músculos y huesos.
- FRASE DE LA ESCUELA: "En la escuela se construyen l relaciones interpersonales profundamente respetuosas"
- TEMA GENERAL: CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL
- ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos el siguiente ejercicio **La ranita**. Para esta actividad utilizaremos 5 objetos pequeños (juguetes, bolitas, piedritas, etc.) se delimita una salida y una meta. A la voz de papá o mamá el niño trasportara los objetos de la salida a la meta, saltando como una ranita (papá o mamá también puede realizar la actividad junto con el niño o niña).

- MISTICA: Poesía: Flor de canela pirecua de Michoacán

Flor de canela
suspiro cuando me acuerdo de ti,
suspiro yo, suspiro porque me acuerdo
de ti.

No sufras más, no llores más,
toma mi corazón,
suspiro yo, suspiro porque me acuerdo
de ti.

- Investiga junto con tu familia cuáles son las danzas representativas del estado donde vives.
- Platicar en familia sobre la danza folclórica mexicana es una representación del folclore mexicano. En ella se reflejan ritos, cultura y tradiciones. Desde antes de la llegada de los españoles, para los pueblos que habitaban México, la danza ritual era parte importante en la vida cotidiana.
- Baila con tu familia una danza, si puedes debes preparar el vestuario con el material que tengas en casa
- Escribe en tu cuaderno 2 palabras de campo semántico de cosas que comiencen con la letra **ñ**: ejemplo: ñapa, ñique, ñango, ñañara,
 - Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: ñora es pimienta
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas palabra; ejemplo: ñora es pimienta pequeño

¿Qué es lo que más se baila en México?

Las bellas danzas de México tienen sus raíces en las culturas ancestrales y podemos encontrar danzas rituales o mestizas en casi todos los rincones del país. Así que aquí te traigo los más bellos bailes folklóricos de México, dentro de ello se encuentran los bailes típicos mexicanos. Sin duda nos dejan sorprendidos por su ritmo, color y alegría.

10 Danzas de México que debes
conocer:

Flor de Piña
Danza de la Pluma
Zandunga
De los parachicos

Danza del Venado
Jarabe Tapatío
Danza de los Concheros
Huapango
Danza de los Viejitos
Chinelos

DISCIPLINA: DLI

- Lee las palabras

Cabaña muñeca araña
cultura gastronomía cantos

Leer los enunciados e identificar las palabras en estudio

En la cabaña vive una familia
Mi mamá hace una muñeca
La araña tiene ocho patas

- Dictar las palabras de estudio a los niños para que las escriban. Cabaña, muñeca, araña
- **Actividad en el libro 89**

DISCIPLINA: ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE

Para la cultura prehispánica en México, todo tenía una razón de ser en nuestro mundo. De tal forma, en los animales encontraron virtudes y características representativas del ser humano

EL PERRO. O "itzcuintli", como lo llamaban los nahuas, estaba relacionado con la lealtad, la protección y ese instinto dominante que tienen algunas personas

EL JAGUAR. Es una de las criaturas más importantes dentro de la cosmovisión prehispánica, representa la unión del cielo con la tierra, la totalidad.

EL QUETZAL. Era considerada un ave de luz y se la asociaba con el sol, la fertilidad y la abundancia.

LA SERPIENTE. Es el símbolo de la tierra, de lo material y de la sabiduría humana.

LA MARIPOSA DE OBSIDIANA. Itzpapalotl es como la llamaban los nahuas, representa al símbolo "nahui-ollin", o cuarto movimiento.

EL AGUILA. Representativa de las más altas aspiraciones humanas, del sol y de la conquista del hombre sobre la materia, se veneraba su gran fortaleza y su dominio del cielo.

- Actividad: elabora un animal con barro, arcilla, masa de maíz o plastilina.



DISCIPLINA: ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

Los insectos resultan imprescindibles por las funciones que cumplen en los ecosistemas, que son la polinización, es la función más importante, ya que sin los insectos (y también algún pajarillo), muchas especies vegetales no conseguirían reproducirse. Los insectos (y algunos pajarillos) van de flor en flor cual adolescente, de tal manera que las plantas consiguen reproducirse, ya que cuando van de una flor a otra transportan el polen y lo transfieren desde el estambre hasta el estigma de las plantas con flores, fecundando los óvulos y haciendo posible el milagro de la vida entre plantas.

- ACTIVIDAD: cómo hacer una abejita con un rollo de papel higiénico

MATERIAL:

Un rollo de papel higiénico

Cartulina u hoja amarilla, negra y blanca

Dos palitos o varita

Pegamento

Color

Tijeras

Dos botones pequeños



- Composición literaria: Elabora una leyenda
- Elabora una pancarta sobre la importancia la cultura mexicana
- Elabora un cartel con el tema: es importante conservarlas, porque siempre formarán parte de nosotros
- En familia, escriban una cación que de referencia del lugar donde viven

