



ESCUELA TRANSFORMADORA PARA LA PATRIA DIGNA

2do. de Preescolar



Educación popular, integral, humanista y científica

UNIDAD 5: Reino animal **MÓDULO 2: Animales del mar**

Semana del 16 al 19 de marzo 2021

Lunes 15 de marzo 2021. Suspensión de labores

Martes 16 de marzo de 2021

- SALUDO: (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana canta) Buenos días Buenos días, buenos días, es mi saludo al despertar y después comenzaremos a jugar y a trabajar.
 - FRASE DEL DÍA "Cuando los principios y valores se respetan, nunca mueren las herencias culturales"
 - CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: Reforzar tareas de limpieza de las estancias en la que se encuentran los trabajadores
 - FRASE DE LA ESCUELA: "la educación es un proceso de transformación en la convivencia en el que los niños se transforman en su vivir de manera coherente con el vivir del profesor"
 - TEMA GENERAL: CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL
 - ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana. Hoy martes haremos el siguiente ejercicio: En esta actividad ocuparemos un peluche o una pelota, el niño tendrá que lanzar el objeto por encima de su cabeza para después atraparlo, los niños deberán ir lanzándolo más lejos.
- MISTICA: Observa los 3 centros ceremoniales de las culturas en el país y comenta qué piensas de ellas.

Centro ceremonial. Bonampak,



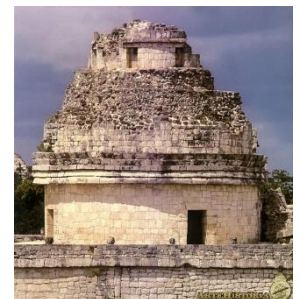
Centro ceremonial. Maya



Centro ceremonial. Tingambato, Mich.



- Platiquen con tu familia: sobre Los centros tienen como función orientar el espacio y transmitir esta orientación al espacio que los rodea. Las ciudades con su centro ceremonial constituían siempre la entidad política y cada hombre se podía identificar según la ciudad en que vivía. Los centros ceremoniales siempre eran contruidos para ser vistos
 - En familia dancen la danza de la lluvia, en la última página encontraras las indicaciones.
 - Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de nombres propios con h: Hugo, Hilda, Héctor, Helena, Humberto.
 - Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: Hugo baila
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: Hugo baila la danza
- EL CARACOL O EL OBSERVATORIO.** es una estructura de piedra con una torre cilíndrica de techo abovedado, está ubicado en la parte sur de Chichen Itzá, el nombre "Caracol" lo debe a la escalera de caracol en el centro de la torre del edificio, fue dedicado al estudio de la astronomía, su forma es muy semejante a la de los "observatorios astronómicos modernos".data del siglo X d.c.



DISCIPLINA: DLI

- Lee las palabras :

Hugo helecho hipocampo
centro ceremonial danza

- Elabora un dibujo de los animales del mar que conozcas
- Coloca el dibujo que realizaste en algún lugar de tu casa.

DISCIPLINA DLI

Narra la historia Hugo (cuento) mostrando la lámina central

Hugo vive cerca del mar, en Playa Azul en su casa tiene muchas plantas, pero la que le gusta más es el **helecho** que tiene adentro de su casa, una noche soñó que buceaba en el mar. cuando se encontró a un caballito de mar estoy cubierto por una armadura de placas o anillos de constitución ósea. mi forma de nadar es muy diferente a la de los demás peces, tengo un cuerpo en ángulo recto con la cabeza, Pertenezco al género **Hippocampus**. Luego encontró a un cangrejo con cinco pares de patas. Observó que un par de ellas son alargadas, puntiagudas y con pequeños dientes, Como pinzas, las usa para capturar el alimento y para defenderse. Hugo disfrutaba de bucear porque siempre estuvo rodeado de lindos peces con un cuerpo cubierto de escamas, aletas para nadar y que respiran por branquias. Al siguiente día, Hugo recordó su sueño se sentía feliz de haber buceado en el mar y conocer al caballito de mar, al cangrejo y a los peces.

¿Recuerdas algunos animales del mar?

• Actividad en libro, página 90

Describe la imagen



- Escribe la palabra Hugo

Hugo

Hugo

Hugo

Hugo

DISCIPLINA: MATEMÁTICAS

- Lee las palabras:

mayor cantidad

símbolos cifras naturales

Hugo aprendió la semana pasada sobre los números decimales que son el 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Pero la sabia contar muchísimos más, pero ¿cómo hacer para escribirlos? Así que le pregunto a su mamá ella le dijo que con sólo diez cifras podemos formar cualquier número de nuestro sistema de numeración. la cantidad de números naturales es infinita ya que siempre se puede agregar unos números más y para comprobarlo hicieron el siguiente ejercicio.

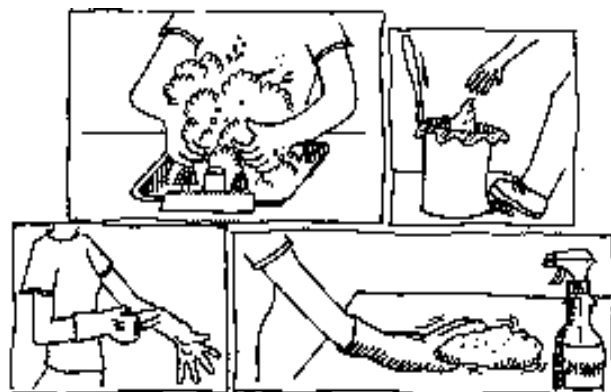
ACTIVIDAD: Ayuda a Hugo a formar los números, como crees que lo hicieron ¿qué números decimales juntaron para formar los que están escritos? ¿Qué números hay que juntar para escribir los demás?

0	1	2	3	4	5	6		8	9
				14					
20		22							
30					35		37		
40		42							

DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

Hugo había aprendido mucho en este último año, también ha tenido la experiencia de la pandemia donde todos hemos visto la importancia de los hábitos de higiene para el cuidado de la salud. La higiene tiene por objeto conservar la salud y prevenir las enfermedades, es por ello que se deben cumplir ciertas normas o hábitos de higiene tanto en la vida personal de cada quién como en la vida familiar.

- ACTIVIDAD: Observa y escribe los hábitos de higiene que realizan en casa para evitar enfermedades.



¿Qué representan las zonas arqueológicas en nuestro país?
¿Cómo afecta la contaminación a los animales del mar?

Miércoles 17 de marzo de 2021

- **SALUDO:** (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar) ¡Buenos días! Buenos días, buenos días, es mi saludo al despertar y después comenzaremos a jugar y a trabajar.
- **FRASE DEL DÍA:** "Todos los niños nacen artistas. El problema es cómo seguir siendo artistas al crecer"

• **CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** Evitar saludar de mano, beso o abrazo.

• **FRASE DE LA ESCUELA:** "En la escuela se considera el derecho a la educación es un componente esencial del Buen Vivir, ya que permite el desarrollo de las potencialidades humanas, y como tal, garantiza la igualdad de oportunidades para todas las personas.

• **TEMA GENERAL:** CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL

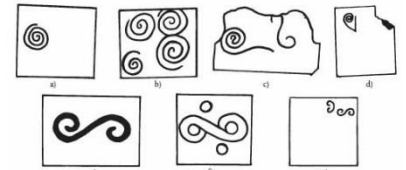
ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR: Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos este ejercicio: Los troncos. en esta actividad ocuparemos una manta o colchoneta para colocar en el suelo. El niño o niña rodara para llegar de un punto a otro rodando como un tronco (en la actividad también puede participar papá o mamá)

- **MISTICA: EL CONEJO EN LA LUNA.** León Portilla.

Los pájaros de la noche
se quedaron en su casa;
mucho llovía a la mitad de la noche.
Cuando las nubes negras se fueron,
los pájaros estuvieron revoloteando,

tal vez veían al conejo en la Luna.
Yo pude contemplar
a los pájaros de la noche
y también al conejo en la Luna.

- Busca en los libros pinturas o murales que hicieron los mayas, náhuatl, purépechas, etc. Platica con tu familia qué opinas de ellas



- Dibuja en una hoja utilizando tierra y agua los grabados purépechas.
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de animales con h: hipopótamo, halcón, hiena, hormiga, hurón
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: hormiga cortadora
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: hormiga cortadora de hojas.

- **¿Cuáles son las características del arte del arte prehispánico?**

Se caracteriza por el desarrollo de diversas formas de representación, como la abstracción geométrica simbólica y las formas figurativas realistas. a las formas figurativas realistas, las que permitieron la comprensión por parte de los indígenas.



DISCIPLINA DLI

- Lee las palabras :

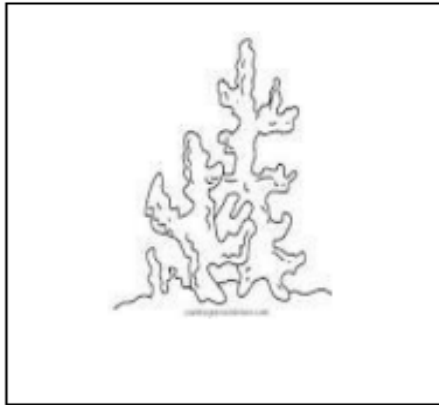
Hugo helecho hipocampo
centro ceremonial danza

Narra la historia cambiando algunos hechos (cuento)

- **Actividad en libro página 91**
- Lee y marca las palabras escritas en las líneas



Hugo



helecho



hipocampo

Escribe las palabra helecho

helecho

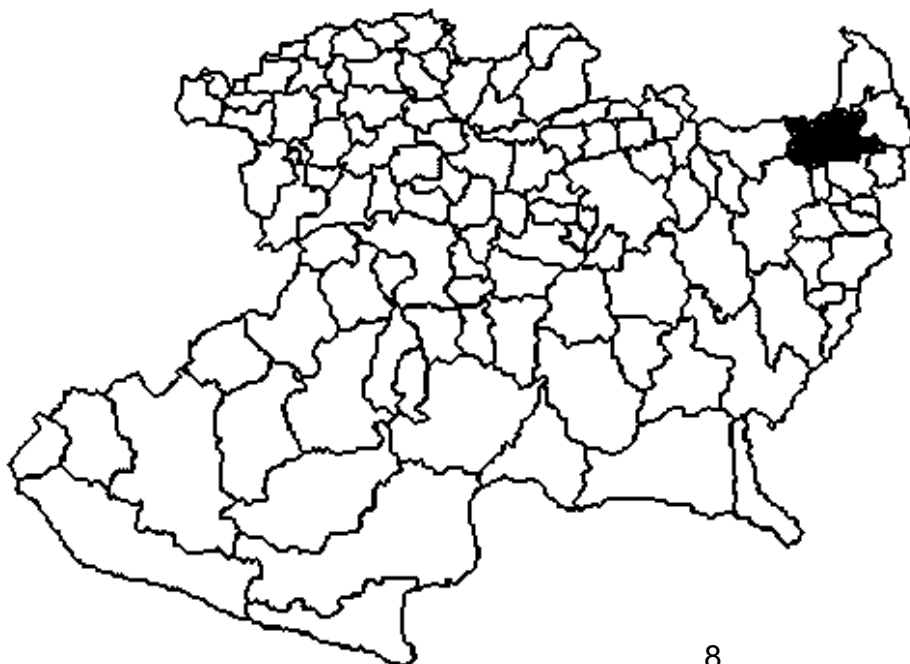
helecho

helecho

helecho

DISCIPLINA SOCIEDAD Y CULTURA

Hugo vive en el estado de Michoacán, tiene 113 municipios uno de ellos es Maravatío. el municipio es un territorio formado por una o varias localidades que están gobernadas por el mismo ayuntamiento, comprende un territorio legítimamente delimitado, está constituido por una o varias localidades (ciudades, pueblos, aldeas, poblados o caseríos), sus habitantes y una serie de bienes o patrimonio propio. Durante la época prehispánica, la región se supone habitada por otomíes y mazahuas, y posteriormente dominada por los purépechas. En el libro y la pluma se simboliza la parte intelectual, científica y artística. El teatro Morelos, símbolo de la tradición y buen gusto del pueblo de Maravatío.



Maravatío



Actividad: investiga cómo es el municipio donde vives. Dibuja que es lo que lo hace especial.

¿Cómo influye la expresividad artística en el México prehispánico en el lugar donde vives?

¿Cuál es la importancia de los animales marinos?

DISCIPLINA ALIMENTACIÓN SANA

A Hugo se alegra cuando su mamá le compra dulce de ate hecho en Michoacán es elaborado con la pulpa del membrillo, guayaba o tejocote para después cocinarlo a fuego directo con azúcar en cazos de cobre hasta que empieza a desprenderse un dulce aroma y se torna transparente.



- **Actividad: con ayuda de tu mamá prepara ate de guayaba**

½ kilo de guayaba amarilla o rosa

1 manzana, la cáscara

1 ½ azúcar

3 cucharadas de jugo de limón

Agua

Preparación:

HIERVE una olla con agua, agrega las guayabas y cocina durante 3 minutos.

LICUA las guayabas cocidas y cuela, para retirar las semillas. Conserva el puré de guayaba.

CALIENTA 2 tazas de agua, agrega la cáscara de manzana y deja hervir; reserva.

HAZ un jarabe con una taza de agua y el azúcar.

AGREGA al jarabe el agua donde se coció la manzana, el jugo de limón y el puré de guayaba.

COCINA a fuego lento hasta que se empiece a espesar, se debe ver el fondo de la olla.

GUARDA en un refractario engrasado el dulce de guayaba hasta que se endurezca, debe estar en refrigeración.

DISFRUTA este delicioso dulce mexicano de guayaba con queso al gusto.

¿Cómo influye la cultura en la vida cotidiana?, ¿por qué? debemos preservarla

¿Cómo debemos cuidar a los animales del mar y para qué nos sirve?

18 de marzo

- Nuestro país conmemora uno de los hechos más importantes a nivel histórico, la expropiación petrolera. En esa fecha, pero de 1938, el entonces presidente Lázaro Cárdenas del Río expidió un decreto con el que se expropiaba a 17 compañías petroleras extranjeras que operaban en México.
- La razón principal de la Expropiación Petrolera fue la constante negativa de las compañías petroleras de mejorar las condiciones salariales y laborales de los empleados de esta industria.
- la decisión de nacionalizar la industria del petróleo fue en primer término una defensa de la Constitución. Y es que, al tratarse de recursos propiedad de la nación representa la soberanía energética de México que no puede ser reducida, limitada o condicionada.
- La historia del petróleo en México fue una historia de una disputa entre los intereses nacionales y los de las potencias extranjeras.



jueves 11 de marzo 2021

SALUDO: (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar) ¡Buenos días! Buenos días, buenos días, es mi saludo al despertar y después comenzaremos a jugar y a trabajar.

FRASE DEL DÍA: "El arte nos permite encontrarnos a nosotros mismos y perdernos al mismo tiempo"

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA. Al emplear el transporte público evitar ingerir alimentos durante el trayecto

FRASE DE LA ESCUELA: "En la escuela se caracteriza el arte porque genera sensibilidad pues es una actividad humana no utilitaria que proporciona placer, felicidad, alegría de vivir"

- **TEMA GENERAL:** CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL

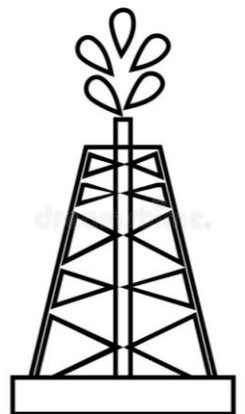
ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos este ejercicio Los chapulines. En esta actividad ocuparemos cinta, gises y bolitas de papel. Con ayuda de mamá o papá se pondrán líneas en el suelo con diferentes formas (rectas, zigzag etc.) El alumno tendrá que ir llevando las bolitas de papel por las líneas marcadas en el suelo empezaran con la mano, seguiremos con el pie, gateando y finalizaremos reptando. Al finalizar se le preguntara al alumno ¿cuál fue su forma favorita de llevar las bolitas?

MISTICA: Observa las imágenes y platica que piensas



- Platica con tu familia sobre las leyendas que conocen en el lugar donde vives,
- En familia construyan un pozo petrolero, con el material que tienes en casa.
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de plantas con **h**: higuera, hongos, habas, hinojo, hortensia
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: Hugo come
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: Hugo come hongos
- **¿Qué es expropiación?**

La expropiación se lleva a cabo bajo el pretexto del interés social o la utilidad pública, lo que generalmente quiere decir que se encuentra dentro del marco de la ley.



DISCIPLINA: DLI

Lee las palabras:

Hugo helecho hipocampo
centro ceremonial danza

Narración de la historia por los niños.

- Escriba en el cuaderno los enunciados que el niño le dicte con las palabras de estudio: **Hugo, helecho, hipocampo**
- **Actividad en el libro. página 88**
- Escribe la palabra hipocampo

hipocampo

hipocampo

hipocampo

hipocampo

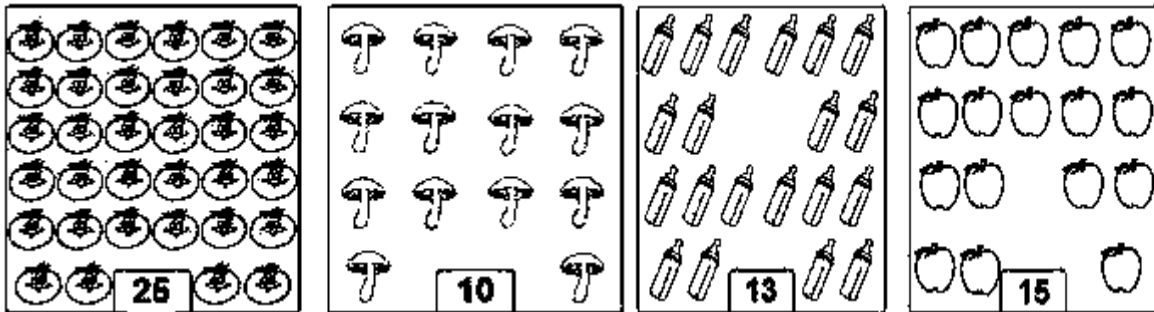
DISCIPLINA: MATEMÁTICAS

- Lee las palabras:

mayor cantidad
símbolos cifras naturales

Hugo aprendió a escribir números que representan cantidades más grandes, todos que él podía contar, al igual que Hugo, la humanidad ha tenido la necesidad de contar para saber por ejemplo cuántos había en la cueva y así comprobar que no faltara ninguno, los primeros registros de numeración hechos por el hombre en los pueblos Sumerios Y Babilónicos, de ahí se pasan a los Egipcios que por ser un pueblo muy prospero registraron números que llegaban al millón, como vez el hombre al tener más recursos y mayor población tuvo la necesidad de escribir números que representaran mayores cantidades, para saber qué cantidad había de cada cosa o ponerle precio algún cosa.

- **ACTIVIDAD:** Ayuda a Hugo a saber si el número representa la cantidad de estos objetos, si no ayúdale a escribir el correcto.



DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

Hugo forma parte de una comunidad donde todos se cuidan y tiene la conciencia de que, si nos cuidamos, cuidamos a todos. La práctica de adecuados hábitos de higiene, nos permitirá lograr familias, viviendas y comunidades saludables, que contribuyan no sólo a prevención de las enfermedades ligadas al saneamiento sobre todo de los menores de 5 años, sino a lograr en ellos su máximo crecimiento y desarrollo. Por eso Hugo sigue todas las normas de higiene en casa y fuera de ella porque sabe sobre su importancia para conservar la salud.

ACTIVIDAD: Observa las imágenes y elabora un cartel de cómo podemos contribuir a cuidar la salud en nuestra comunidad.



Cómo apoyar para preservar a los animales del mar?

¿Cuál es la importancia de la expropiación petrolera en nuestro país?

Viernes 12 de marzo 2021

SALUDO: (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar) ¡Buenos días! Buenos días, buenos días, es mi saludo al despertar y después comenzaremos a jugar y a trabajar.

FRASE DEL DÍA: "Cada periodo de la cultura produce un arte propio que no puede repetirse"
CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA. En caso de enfermedad se recomienda el uso de cubrebocas, cambiando por uno nuevo cada tres horas

FRASE DE LA ESCUELA: "En la escuela se construyen | relaciones interpersonales profundamente respetuosas"

- **TEMA GENERAL:** CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL
- **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR.** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos el siguiente ejercicio haremos este ejercicio. En esta actividad ocuparemos cinta o gises se utilizarán las mismas líneas marcadas que el día anterior y haremos diferentes patrones de movimiento siguiendo las líneas gateando, saltando con los pies juntos, saltando con un pie y luego con el otro y finalizaremos reptando al finalizar se le preguntara al alumno ¿cómo fue la forma más difícil de desplazarse
- **MISTICA: Poesía: Flor de canela pirecua de Michoacán**

Los pájaros de la noche

se quedaron en su casa;
mucho llovía a la mitad de la noche.
Cuando las nubes negras se fueron,
los pájaros estuvieron revoloteando,

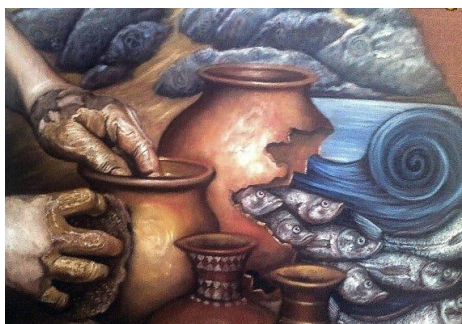
tal vez veían al conejo en la Luna.

Yo pude contemplar
a los pájaros de la noche
y también al conejo en la Luna.

- Investiga junto con tu familia cuáles eran los oficios que realizaban en la época prehispánica por artesanos que tenían la misión de relatar a través de la arquitectura, la cerámica, el textil, el arte plumario, la orfebrería y la pintura, alfarería, bordados y tejidos, talabartería.
- Con tu familia realicen el juego de "Los pequeños alfareros". Elabora pequeñas piezas de cerámica con barro, arcilla, masa u otro material
- Escribe en tu cuaderno 2 palabras de campo semántico de cosas que comiencen con la letra **h**: ejemplo: hacha, heno, hierba, humo, hoyo.
 - Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: hierba verde
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas palabra; ejemplo: hierba verde y olorosa

¿qué es alfarería?

La alfarería es el nombre del arte que consiste en la elaboración de vasijas de barro cocido, a lo largo de la historia se han destacado con esta disciplina vasijas, platos, ollas, vasos, pucheros, entre otros objetos que se hacen mediante esta técnica. No obstante, también se les llama alfarería a aquellos objetos elaborados con arcilla para luego ser cocidos una vez.



DISCIPLINA: DLI

- Lee las palabras

Hugo helecho hipocampo
centro ceremonial danza

Leer los enunciados e identificar las palabras en estudio

Hugo bucea en el oceano

En el patio planté helechos

Todos cuidan a un hipocampo

- Dictar las palabras de estudio a los niños para que las escriban. Hugo, helecho, hipocampo
- **Actividad en el libro 93**

DISCIPLINA: ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE

El mundo de los animales es bastante extenso, y una de las formas más simples de categorizarlos es en función del hábitat en el que se desenvuelven. Una de este hábitat es la marina, son aquellos animales que forman su vida en los mares y océanos. Los animales marinos como principal rasgo distintivo tienen su necesidad de permanecer en el agua salada o pasar gran parte de su vida dentro de ella.

Tipos de animales marinos que existen en la actualidad: **erizos de mar y las estrellas de mar, gusanos marinos, concha, las almejas, los caracoles, los calamares y los pulpos, peces, tiburones y las mantarrayas, tortugas marinas, las serpientes y los cocodrilos, focas y las morsas.**

¿Qué significado tiene el caracol en la cultura maya?

Su significado está estrechamente relacionado con la conexión "cielo-tierra". Es por tanto una espiral, una figura plana concebida en dos dimensiones, que se prolonga en vertical en uno de sus extremos adquiriendo la tercera dimensión. Y por tanto proyectándose al cosmos.

- **Actividad:** con masa, tierra, arcilla, plastilina u otro material, moldea un caracol como está en la imagen.



DISCIPLINA: ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

La vida marina es un recurso extenso, proporcionando el alimento, la medicina, y materias primas, además de ayudar a apoyar la reconstrucción y el turismo por todo el mundo. Además de esto, la vida marina ayuda a determinar la propia naturaleza de nuestro planeta. Los organismos marinos producen gran parte del oxígeno que respiramos, esto incluye la importancia del fitoplancton que es el responsable original de la presencia del oxígeno en la atmósfera. Como productor primario del medio marino son la base de todas las demás formas de vida en la tierra, siendo la vegetación del océano.

• **ACTIVIDAD:** tiburón pinza

MATERIALES

Cartulina de color

Pinza para tender

Marcador o color negro

Pegamento

Tijeras

PASOS

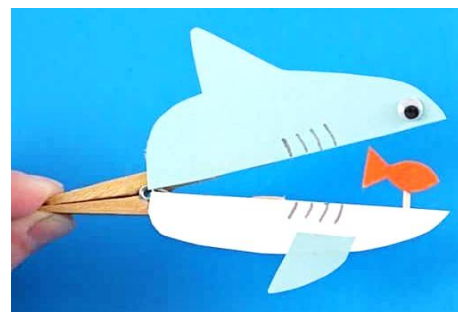
Hacer estas manualidades de tiburones es tan sencillo como dibujar el animal en una cartulina y colorearlo.

Cuando tengas el dibujo terminado, córtalo por la mitad.

Pega cada parte del tiburón en un lado de una pinza para tender.

Para que el resultado sea más sorprendente, pega un pequeño pecesito en la parte inferior de la pinza con ayuda de un palillo.

Cuando abras la pinza el efecto será como si el tiburón se estuviera comiendo de un bocado el pez.



- Composición literaria: escribe un poema al sol o a la luna
- Elabora una pancarta sobre la riqueza cultural de México
- Elabora un cartel con el tema: la importancia de la vida natural y lo seres humanos
- En familia, bailar la danza de la lluvia

Cómo bailar la danza de la lluvia

Ahora que ya sabes más sobre la historia de la danza de la lluvia, seguro que te mueres de ganas por saber cómo bailarla. Aquí tienes los pasos con los que comenzar:

Paso 1

Haz dos líneas paralelas: los hombres en un lado, y las mujeres en otro. Debe haber una distancia entre ambas líneas de un metro veinte aproximadamente.

Paso 2

Adelanta el pie izquierdo. Ambas líneas levantan el mismo pie.

Paso 3

Se levanta el pie derecho mientras se avanza dando pequeños saltos a la vez que se pisa con fuerza. Los hombres pueden hacer más fuerza que las mujeres, mientras que estas pueden mantener un movimiento más femenino.

Paso 4

Repite el paso: paso con el pie izquierdo, el pie derecho en alto y pisar fuerte.

Paso 5

Mientras realizas los pasos anteriores, escucha el ritmo de la música y gira hacia la derecha, luego hacia la izquierda.

Paso 6

Un paso libre en el que los hombres paran, giran y hacen movimientos imitando al viento, mientras las mujeres pueden cantar y corear la canción. Déjate llevar por la música y mueve el cuerpo, brazos y pies a tu aire.

