



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

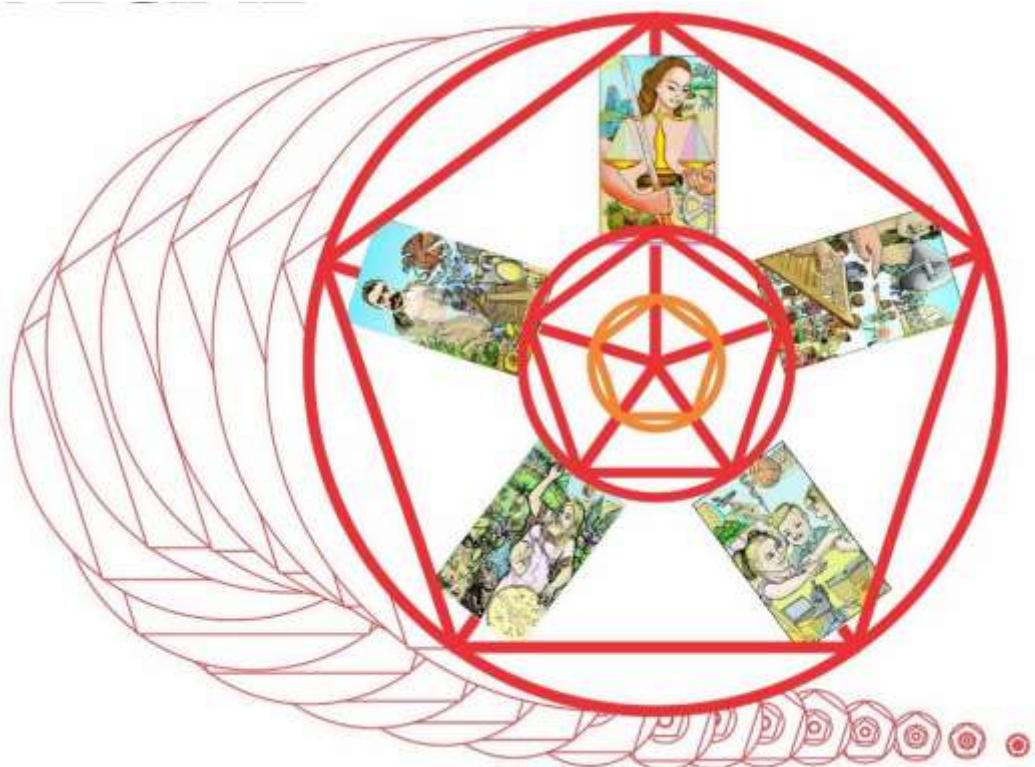


Escuela transformadora para la patria digna

1º PRIMARIA

UNIDAD 6. CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL

SEMANA DEL 22 AL 26 DE MARZO DEL 2021



Educación popular, integral, humanista y científica

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL
1ER GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA: Del 22 al 26 de marzo del 2021

SALUDO:

Vamos a darnos las manos,
Nos vamos a saludar,
En la forma que enseguida,
Vamos a presentar.
Un saludo de apache,
Un saludo de capitán,
Un saludo de elefante,
Un saludo muy formal,
Un saludo con los ojos,
Un saludo con los pies,
Una sonrisa alegre,
Y una vuelta del revés.

FRASE DE LA ESCUELA

“El que ama la lectura tiene todo a su alcance”

-william Godwin

FRASE DEL DÍA

“Caerse mil veces y levantarse otras mil, en eso consiste la vida”

Con nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. **RUTA DIDÁCTICA:** Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

Iniciamos con la **RUTA DIDÁCTICA**. Hoy lunes haremos el siguiente ejercicio. **caminar:** la mano y el pie de los lados opuestos se mueven adelante al mismo tiempo Pide que caminen siguiendo el ritmo de la música y posteriormente da la indicación de que dejen de mover la parte del cuerpo que les menciones, comenzando por los pies.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

La pandemia por Covid-19 sigue en descenso. Mantengamos las medidas sanitarias y recordemos que al reducir la movilidad ayudamos a contener la cadena de contagios. Si te es posible quédate en casa. Atendamos las indicaciones de las autoridades sanitarias en nuestra localidad. Debemos recordar que la vacuna contra Covid-19 nos protege del riesgo de enfermar gravemente. Cada día avanza la vacunación contra Covid-19, dando prioridad a las personas en situación vulnerable que residen en zonas apartadas y en zonas urbanas. Todas las personas recibirán el biológico, vacúnate.

TEMA GENERAL

Patrimonio intangible

Patrimonio cultural inmaterial significa las prácticas, representaciones, expresiones, conocimientos y habilidades, así como los instrumentos, los objetos y artefactos, los espacios culturales asociados con los mismos que las comunidades, los grupos y en algunos casos los individuos reconocen como parte de su legado.

Con tu familiar **comenta** que sabe sobre Benito Juárez y la guerra de reforma.

Escribe los siguientes campos semánticos de personajes históricos de la guerra de reforma.

Liberales

Conservadores

Melchor Ocampo

Félix Zuloaga

Juan Álvarez

Maximiliano de Habsburgo

Ignacio Comonfort

Nicolás Bravo

Valentín Gómez Farías

Lucas Alamán

Guillermo Prieto

Juan Nepomuceno Alamonte

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS Y TRINAS

Escribe en tu cuaderno las

Escribe en tu cuaderno las

Siguientes binas:

siguientes trinas:

República federal

Legislativo, ejecutivo, judicial

democrática, representativa

representativa, burguesa,

popular

Libertades individuales

Introducir cambios profundos

CONCEPTUALIZACIÓN

Investiga los siguientes conceptos y **escríbelos** en tu cuaderno:

Despotismo:

Intangible:

Privilegios:

Monarquía:

Patrimonio:

LUNES

UNIDAD: 6 “Michoacán es el estado de Genaro”

MÓDULO 3: “Hortensia y yo”

EJES TEMÁTICOS:

EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA: repaso de las palabras en estudio huevo, huele, Hortensia, hace, hoja, hermano, Hidalgo, huerta

VOCABULARIO Y FRASES: campos semánticos, analogías, binas y trinas, formación de enunciados, hábitos de formación y formación de valores: cooperación, responsabilidad, igualdad, respeto a la vida y a la naturaleza.

LECTURA, SENSIBILIDAD Y CREACIÓN LITERARIA: lectura de cuentos, poemas y leyendas.

GRAMATICA: reglas ortográficas, signos de puntuación y acentuación, uso de mayúscula.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Lea el cuento de “Hortensia y yo”

Hoy conoceremos a Hortensia, ella está aprendiendo sobre las actividades artesanales de su pueblo, sobre el tejido manual de rebozos y la elaboración de utensilios de barro que llamamos propiamente alfarería. Así ella como Toño participa con su familia preservando una tradición michoacana tan apreciada por ellos y por todos los mexicanos. Pero Hortensia no solo se aplica para las actividades de su casa, sino también, como Toño y muchos niños michoacanos que después conoceremos, realiza con verdadero entusiasmo la cartilla que semanalmente le hace llegar su maestro, ella siente un gran deseo por conocer mejor su mundo.

Hortensia como tú, comienza a entender mejor todo el significado de vivir en un país enorme formado por 32 estados semejantes a Michoacán donde cada uno de ellos está formado por docenas de municipios como el de Quique, los que a su vez están formados por ciudades gigantescas, pueblecillos, comunidades, rancherías, que, con su gente, recursos, relaciones, trabajo, cultura, historia, valores dan vida a lo que todos conocemos como patria. Hortensia poco a poco va comprendiendo que los niños y niñas tienen derechos como: vivir dignamente, o bien, el derecho a pertenecer a una familia que le brinde protección y amor, derecho a tener un nombre, un hogar, una alimentación decorosa, a ser tratados con respeto por los demás, el derecho a ser feliz, a participar con equidad con todos, a participar con equidad con todos, vivir en libertad, recibir atención médica, ser instruido en el idioma de su pueblo, de conocer sus raíces y el de ser satisfechas sus necesidades naturales del conocimiento y la estimulación de su capacidad intelectual, física y emocional, cultural, es decir, el derecho a recibir una educación que lo integre fructíferamente, en la vida social e individual, eso lejos de ser una desperdicio representa una necesidad imprescindible de los grupos sociales que los posibilita para enfrentar los retos y dar solución a casi cualquier problema que enfrenta la sociedad. En fin, para no aburrirte mejor acompañemos a Hortensia que se encuentra en el huerto de higos, es ahí donde ella prefiere resolver sus tareas escolares que su maestro le envía semanalmente por medio de la cartilla; su tarea de hoy es redactar un trabajo sobre uno de los héroes de independencia muy importante como lo es el cura Miguel Hidalgo y Costilla; Hortensia es libre e independiente, como nuestro país al conquistar en la lucha de independencia, su

tesoro máspreciado: la libertad. ¿Sabías que uno de los objetivos de esa lucha consistía principalmente en la educación del pueblo como camino para desarrollar y liberar nuestra nación? Ello quedo de manifiesto en un documento histórico llamado "Sentimientos de la nación" elaborado por un héroe Michoacano llamado José María Morelos y Pavón hace más de ¡200 años! También dentro del territorio michoacano. Esta información es la que Hortensia trata de ordenar para entregarla a su estimado maestro, pero por la complejidad de los conceptos es ayudada por su hermano mayor, quien está ocupadísimo en recoger los huevos de la granja familiar. Sin duda concluiría con un excelente trabajo lo que le permitirá continuar profundizando más aspectos del conocimiento a través de las letras.

Y ¿tú estás listos para conocer el manejo de las letras mayúsculas y minúsculas, tal como ahora lo iniciará Hortensia? Recuerda que el estudio y la vida dan la experiencia necesaria para ellos. Hasta pronto y que disfrutes tus estudios como si comieras un higo tierno trepado en el mismo árbol.

Responde a tu familiar las siguientes preguntas:

- ¿De qué trata el cuento?
- ¿Quién es Hortensia?
- ¿Qué aprende Hortensia?
- ¿Dónde le gusta hacer su tarea a Hortensia?
- ¿De qué estado es Hortensia?



Observa la lámina central y comenta con tu familiar

Lee las palabras clave: **huevo, huele, Hortensia, hace, hoja, hermano, Hidalgo, huerta.**

Elabora las tarjetas de lectura rápida de las palabras en estudio.

Escribe en tu cuaderno 3 renglones de cada palabra en estudio.

VOCABULARIO Y FRASES

Resuelve la página 272 de tu libro "Vamos a leer"

Lee los enunciados de la página y escríbelos en tu cuaderno 3 veces cada uno.

Lee las otras palabras de tu libro y escribe en tu cuaderno 3 renglones de cada una.

REPASO FINAL DEL DÍA

(3 veces al día) Mostrar tarjetas rápidamente de atrás para adelante, pasar una a una, leer en voz alta para el niño, mostrándoselas a él. Debe hacerlo con rapidez y claridad. Retomar las tarjetas de los módulos anteriores. Dictado diario (solo al finalizar el trabajo del día).

Señor (a) por favor hacer dictado diario de las palabras en estudio y la de los módulos pasados.

CULTURA Y SOCIEDAD.

TEMA: Natalicio de Benito Juárez; la Segunda Transformación, la Guerra de Reforma y las Leyes de Reforma, el laicismo.

Lee con tu familia el siguiente texto y realiza la actividad que se te pide.

Benito Juárez nació el 21 de marzo de 1806. Es una de las principales figuras en la historia de México. Los mexicanos lo recuerdan con gran cariño y respeto por su origen humilde, por las leyes que expidió como Presidente de México y por el ejemplo de dignidad que le dio al mundo al enfrentar la invasión francesa.



En 1858 se convirtió en Presidente de México y defendió la constitución de 1857, en la “Guerra de Reforma” o la Guerra de los 3 años en contra de los conservadores; proclamando las “leyes de Reforma”, que dividían definitivamente a la iglesia del estado, las cuales son: “Ley Juárez” que toma decisiones autónomas entre la iglesia y los militares. “Ley de Lerdo” que habla sobre la propiedad y “Ley de iglesias” que prohibía los cobros obligatorios a la gente pobre.



Permitió el “Laicismo” que significa que las personas pueden o no tener religión, pero el Estado y sus instituciones públicas deben permanecer neutrales ante toda creencia.

Por este hecho, recibió el nombre de “El Benemérito de las Américas”

Una de las grandes frases célebres que lo identifican es: “Entre los individuos como entre las naciones, el respeto al derecho ajeno es la paz”.



“Entre los individuos,
como entre las naciones,
el respeto al derecho
ajeno es la paz”

Benito Juárez

Méjico en su honor lo representa en sus billetes de \$20 y \$500 pesos, colocando su fotografía.



COLOREA A BENITO JUAREZ, **RECORTA** LAS PALABRAS Y **ARMA** LA FRASE. **PÉGALA** EN TU LIBRETA DE DIBUJO.



Es recordado por su famosa frase:

Recorta las palabras y arma la frase correctamente

EL	ES	AJENO	DERECHO
AL	LA	RESPETO	PAZ

PATRIMONIO INTANGIBLE DE LA SALUD

PROBLEMAS DE CABEZA

CONTEXTUALIZACIÓN

- **Observa** la imagen y contesta
- ¿Qué crees que le pase al niño de la imagen
- ¿Qué le duele
- ¿Por qué crees que le duele



CONCEPTUALIZACIÓN

Dolor de cabeza

Es un dolor o molestia en la cabeza, el cuero cabelludo o el cuello. Las causas graves de los dolores de cabeza son raras. La mayoría de las personas con dolores de cabeza se pueden sentir mucho mejor haciendo cambios en su estilo de vida, aprendiendo formas de relajarse y, algunas veces, tomando medicamentos.

POSICIONAMIENTO

Entre tus vecinos más cercanos y familiares pregunta, si han tenido dolor de cabeza.

Entre los adultos de tu familia, pregunta qué remedios caseros utilizan para aliviar el dolor de cabeza.

MARTES

SALUDO: EL SALUDO

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos este ejercicio: **El oso**. El niño debe gatear como si fuera un oso en busca de su miel. Colocaremos un plato o recipiente, en una pequeña ruta de 4 puntos, donde en el cuarto punto se encuentre el tarro de miel (puede estar llenos de fruta, algún dulce, etc. Que simule la miel). Papá o mamá deben supervisar que el niño mantenga sus codos y rodillas rectos, caminando sobre las manos y los pies como un oso.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Vuelve a leer a tu familiar el cuento “Hortensia y yo”

Leer las palabras en estudio **huevo, huele, Hortensia, hace, hoja, hermano, Hidalgo, huerta.**

Escribe en tu cuaderno las palabras de estudio 3 veces cada una.

Resuelve la página 273 de tu libro “Vamos a leer” y escribe en tú cuaderno la respuesta a las siguientes preguntas.

¿Cómo es?

¿Qué es?

¿Quién es?

¿Para qué sirve?

¿Dónde lo encontramos?

VOCABULARIO: CAMPOS SEMÁNTICOS

Escribe en tu cuaderno 3 campos semánticos de:

Nombres propios

Apeidos

Ciudades

Lee y aprende la siguiente poesía

HIDALGO

A la lucha se lanza valiente
y a la patria le da libertad,
con su vida pagó tal proeza,
¡Viva Hidalgo!, caudillo inmortal.



Ahora **escríbela** en tu cuaderno.

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS Y TRINAS

Escribe en tu cuaderno 4 binas

con las palabras de estudio:

Ejemplo:

Cura Hidalgo

Realiza con ayuda de tu familiar una lectura rápida de las siguientes palabras:

gato	queso	Niño
golpe	chayote	Moño
fuma	llave	Rosa
gusano	llanta	risa
Gabi	quema	guitarra
fusil	quinqué	Guerra
yoyo	camello	México
chico	llama	Humo
gallina	yegua	Huevo
lluvia	fila	jamaica
foco	Chema	Hongo
cama	Chucho	Piña
chocolate	coche	rompope
coco	rojo	Ruso
come	jarra	muñeca
feria	hueso	Oaxaca
fuerte	Wenceslao	Jaime

CONCEPTUALIZACIÓN

Escribe en tu cuaderno el significado de las siguientes palabras:

Quinqué:

Llama:

Guerra:

Oaxaca:

Ruso:

Resuelve la página 274 de tu libro “Vamos a leer”

REPASO FINAL

(3 veces al día) Mostrar tarjetas rápidamente de atrás para adelante, pasar una a una, leer en voz alta para el niño, mostrándoselas a él. Debe hacerlo con rapidez y claridad. Retomar las tarjetas de los módulos anteriores. Dictado diario (solo al finalizar el trabajo del día).

Señor (a) por favor hacer dictado diario de las palabras en estudio y la de los módulos pasados.

ÁREA: MATEMÁTICAS

EJE TEMATICO: Algebra

CONTENIDO: la variable tiene que ser sustituida por uno de los números desde 1 hasta 50, en el término $10 + a = 20$

HIDRATACIÓN Y COLACIÓN: Tomar té de manzanilla. Comer una guayaba.

MOTIVACIÓN- CARACTERIZACIÓN-CONTEXTUALIZACIÓN

ACTIVIDAD: Juego “tirar la torre” necesitas 6 o más vasos de plástico y una pelota chica. Construirás una torre con los vasos vacíos, a los que pegaras un número escrito en un papel. Después te retirás a una distancia de 4 metros y tratarás de derribar la torre, deberás sumar los puntos de cada vaso que vayas derribando, para saber cuántos puntos obtuviste en cada lanzamiento.

MANEJO DE PALABRAS CLAVE

ACTIVIDAD: plantear al niño la siguiente problemática.

Karina quiere comprar 24 canicas pero con su dinero sólo le alcanza para 14, ¿para cuántas canicas más necesita el dinero? _____

¿Cuáles operaciones te apoyan para saber la respuesta? Enciérralas

$$24 + 10 = 34$$

$$14 + 10 = 24$$

$$34 - 10 = 24$$

$$24 - 14 = 10$$

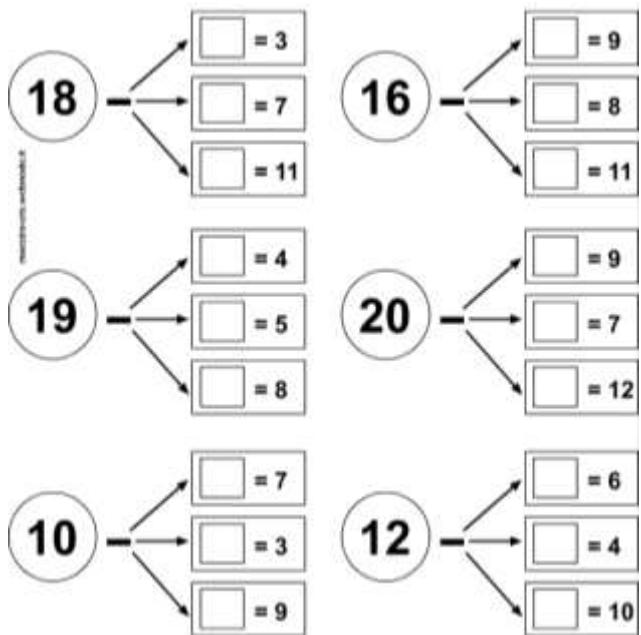
ACTIVIDAD: Explica cuál es la primer operación que elegiste y por qué. Copia en tu cuaderno las respuestas que subrayaste.

PROCEDIMIENTOS MATEMATICOS.

ACTIVIDAD: Resuelve la actividad de la página 281 del libro “vamos a leer”

ACTIVIDAD: Realiza las siguientes actividades.

- Completa las operaciones escribiendo el numero que falta



operació

$$12 - 3 = \underline{\quad}$$

$$11 - 5 = \underline{\quad}$$

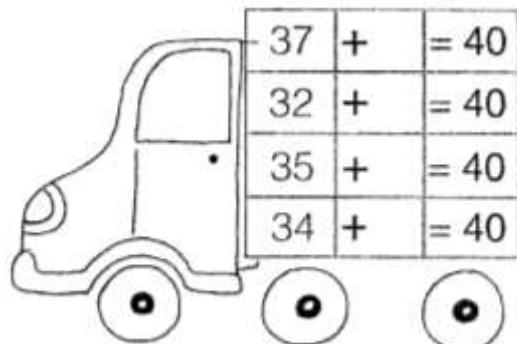
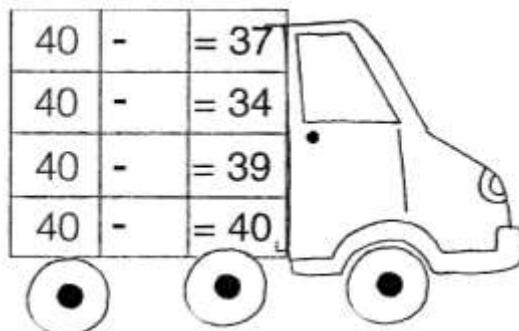
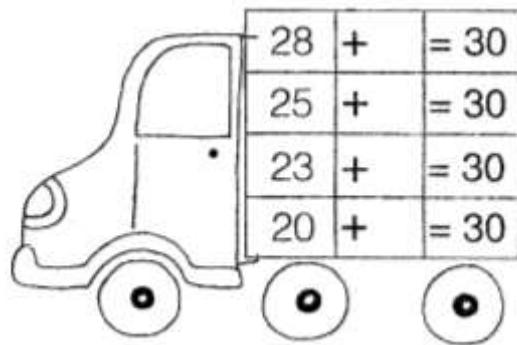
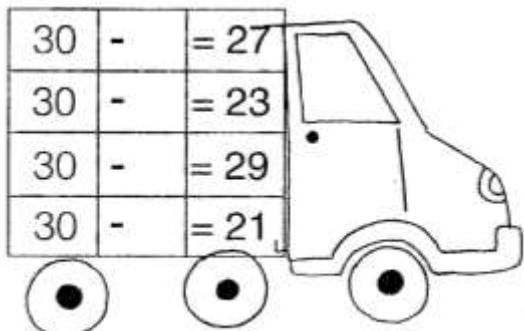
$$\underline{\quad} + 11 = 17$$

$$9 + \underline{\quad} = 18$$

$$6 + \underline{\quad} = 15$$



$$\underline{\quad} + 9 = 16$$



TEMA: La milpa, la chinampa, la terraza: la siembra, el cultivo y la cosecha.

Hoy te hablaremos de la siembra como parte de nuestro patrimonio ancestral, desde tiempos pasados el hombre aprendió a cultivar las tierras con algunas técnicas que hasta hoy prevalecen.

La Siembra es la acción de arrojar y esparcir semillas en la tierra que está preparada para tal fin, o hacer algo que dará fruto). Después se da el cultivo que es la práctica de sembrar semillas en la tierra y realizar las labores necesarias para obtener frutos de las mismas y por

Último se da la cosecha que se basa en la recolección de los frutos, semillas u hortalizas de los campos en la época del año en que están maduros

Aquí te mostramos algunas técnicas ancestrales que aún prevalecen en la agricultura, después dibuja en tu libreta de dibujo una chinampa, una milpa y una terraza de cultivo.

<ul style="list-style-type: none">• Chinampa es un método mesoamericano antiguo de agricultura que, a través de una especie de balsas cubiertas con tierra, sirvieron para cultivar flores y verduras. 	<ul style="list-style-type: none">• La milpa es la tierra que se destina a cultivar maíz.  
<ul style="list-style-type: none">• Se conoce como terrazas de cultivo o terrazas agrícolas a la práctica de cortar las zonas planas de un paisaje montañoso con el fin de producir cultivos, especialmente cultivar maíz y en Asia lo ocupan para cultivar el arroz.	

MIERCOLES

SALUDO: EL SALUDO

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos este ejercicio: **Carrera de troncos**. El niño debe rodar de un punto a otro (salida-meta). En una distancia de 2 a 3 metros.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Lee el cuento “Hortensia y yo”

Lee las palabras de estudio.

En tu cuaderno **escribe 1** enunciado con las palabras de estudio.

VOCABULARIO

Realiza con tu familiar una lectura rápida de las siguientes palabras:

ahorcar	alcahuete	rehuir	cacahuate
ahorra	bahía	ahuecar	ahorrar
ahí	ahuehuete	Chihuahua	ahuizote
ahondar	ahumar	ahuyentar	alcohol
moho	ahogado	zanahoria	rehén
superhéroe	deshielo	coherencia	deshabitar

Realiza 10 enunciados con las palabras anteriores que tú elijas.

Resuelve la página 275 de tu libro “Vamos a leer”

CONCEPTUALIZACIÓN

Escribe en tu cuaderno el significado de las palabras anteriores que no entendiste.

Por ejemplo:

ahuecar:

Lee la siguiente lectura:



Hortensia

hoja **hermano** **hizo** **Hidalgo** **huevo**
huerta **hacha** **higo** **hueso**
helecho **Herminia** **hace** **Hugo**

El **higo** está muy verde.

Hugo **hace** composta con **hojas**.

Hortensia riega los **helechos**.

La **huerta** está en Michoacán.

Los **hermanos** cortan **hongos**.

REPASO FINAL

(3 veces al día) Mostrar tarjetas rápidamente de atrás para adelante, pasar una a una, leer en voz alta para el niño, mostrándoselas a él. Debe hacerlo con rapidez y claridad. Retomar las tarjetas de los módulos anteriores. Dictado diario (solo al finalizar el trabajo del día). Señor (a) por favor hacer dictado diario de las palabras en estudio y la de los módulos pasados.

CIENCIAS

TEMA: LAS ESTACIONES DEL AÑO

EJE TEMATICO: EL UNIVERSO Y LA HUMANIDAD

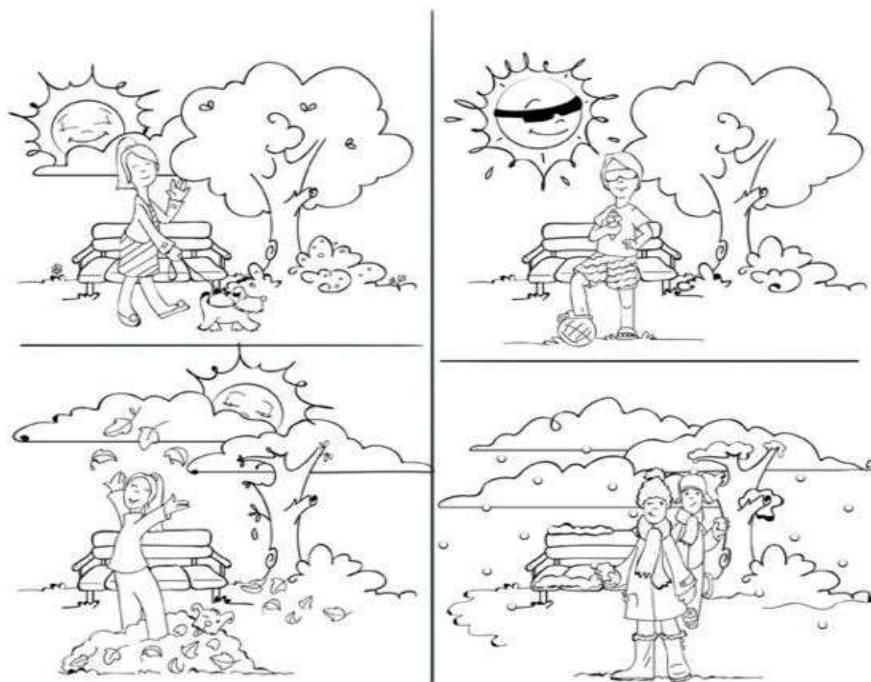
Primavera: inicia el 20 de marzo y finaliza el 21 de junio.

Verano: inicia el 21 de junio y finaliza el 22 de septiembre.

Otoño: inicia el 22 de septiembre y finaliza el 21 de diciembre.

Invierno: inicia el 21 de diciembre y finaliza el 20 de marzo.

COLOREA EL DIBUJO Y ESCRIBE EL NOMBRE DE LA ESTACION DONDE CORRESPONDA.



Escribe algunas características que pasen en cada estación según la imagen de arriba

<u>PRIMAVERA</u>	<u>VERANO</u>

<u>OTOÑO</u>	<u>INVIERNO</u>

Reconoce las características de la imagen y responde.



¿Qué estación es?

.....

¿Qué ocurrió con las hojas del árbol?

.....

Encierra en círculos la principal característica de la estación.



¿Qué estación es?

.....

¿Qué cambios climáticos encontramos en esta estación?

.....

¿Con qué ropa debemos vestirnos en invierno?

.....



¿Qué estación es?

.....

¿Qué crece en estas fechas?

.....

¿Qué bichos e insectos aparecen en esta estación?

TRABAJO FINAL

Observa en tu comunidad los cambios que hay en las diferentes estaciones del año y anótalas en el siguiente cuadro.

PRIMAVERA	VERANO
OTOÑO	INVIERNO

JUEVES

SALUDO: EL SALUDO

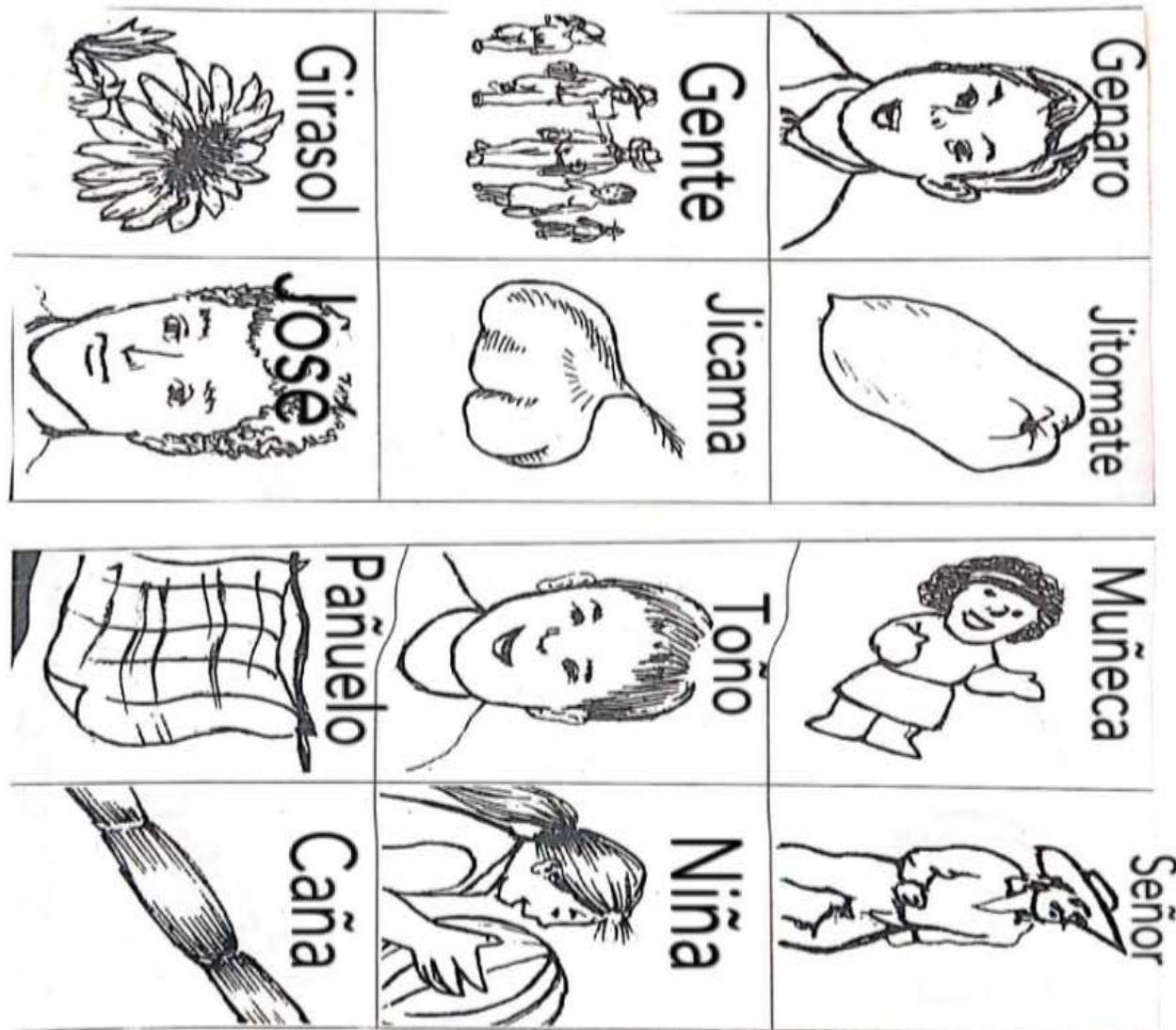
Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos este ejercicio: **Caminata**. El niño caminara en una ruta de 5 a 8 metros de distancia. La ruta puede ser circular, rectangular o cuadrada.

TEMA GENERAL: OCIO Y TIEMPO LIBRE

En esta área del conocimiento se ubica que actividades se pueden realizar en el tiempo no ocupado, qué contenido le damos a esas actividades y cómo estas actividades se eligen a partir del gusto y de la sensación de sentir placer al realizarlos, reportan un desarrollo personal, un aprendizaje, una diversión y un descanso.

Recorta y juega con tu familiar a la lotería:

Las primeras hojas son las barajas y las segundas son las cartas.





Huevo



Hermano



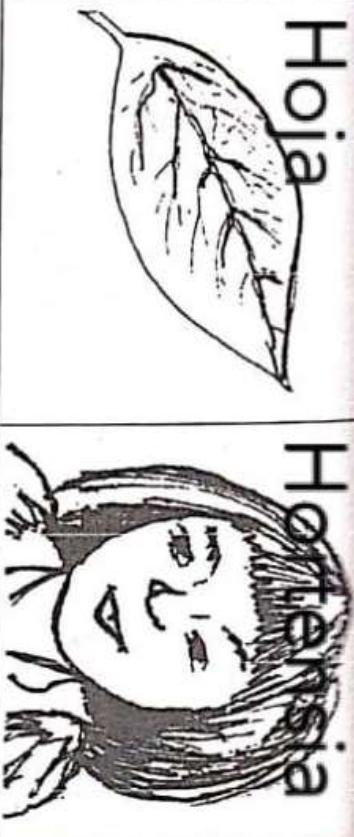
Hoja



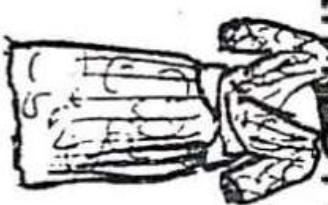
Huerta



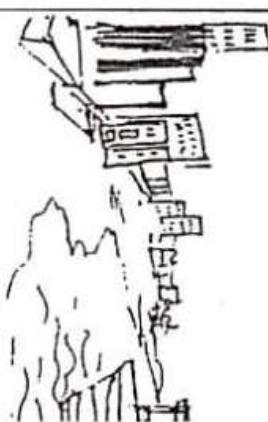
Hidalgo



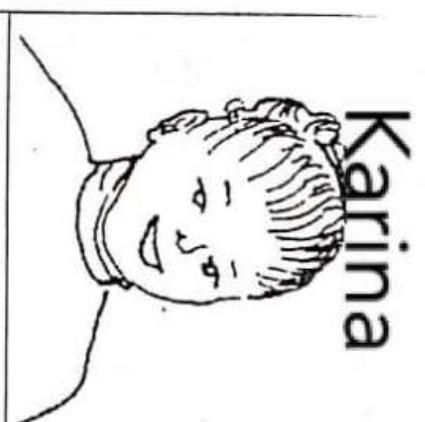
Hotenia



Kimono



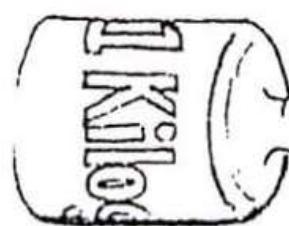
Kioto



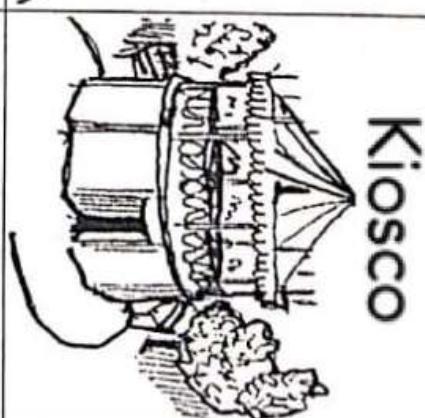
Karina



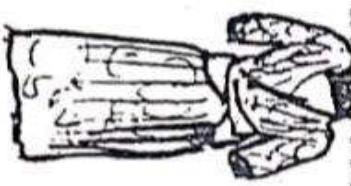
Kilómetro



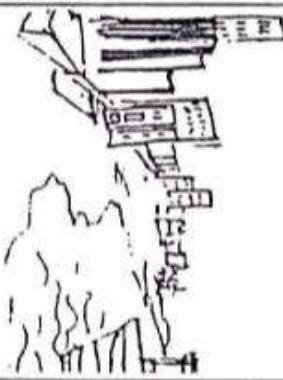
Kilo



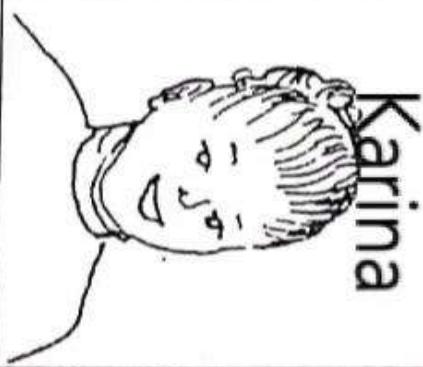
Kiosco



Kimono



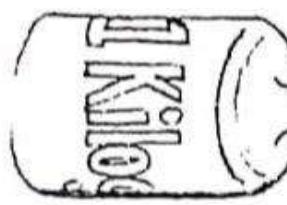
Kioto



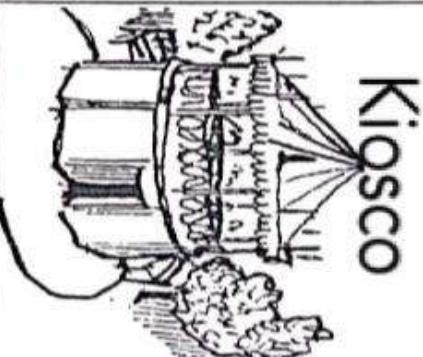
Karina



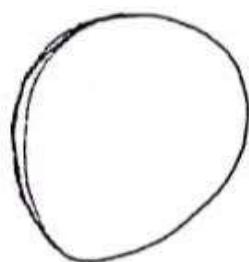
Kilómetro



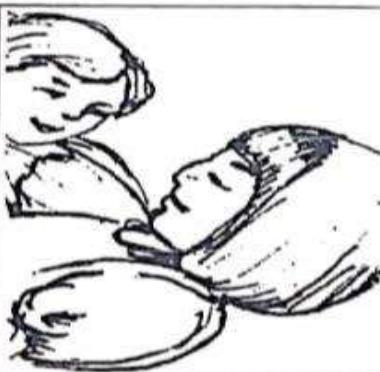
Kilo



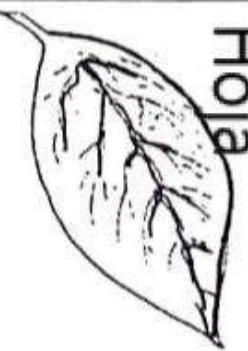
Kiosco



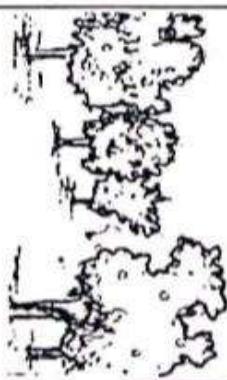
Huevo



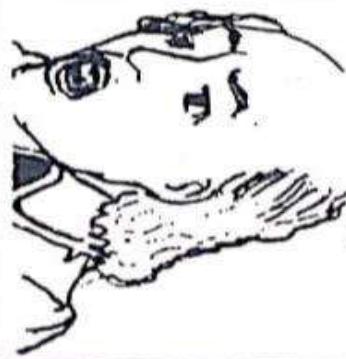
Hermano



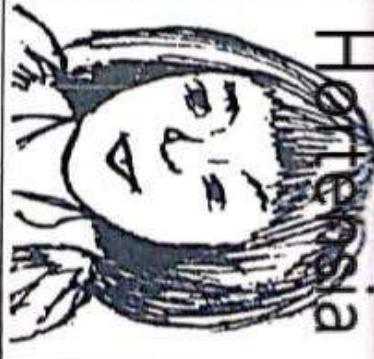
Hoja



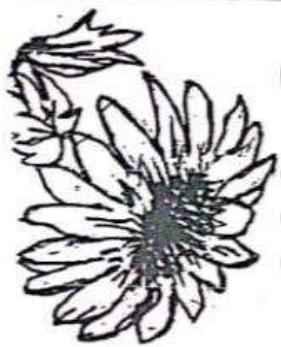
Huerta



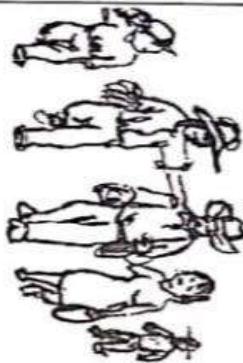
Hidalgo



Hortelaria



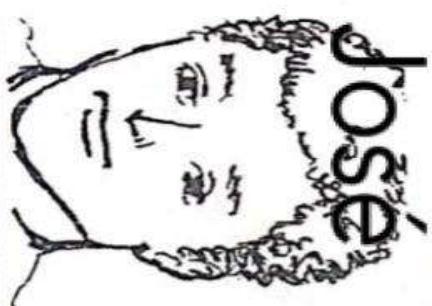
Girasol



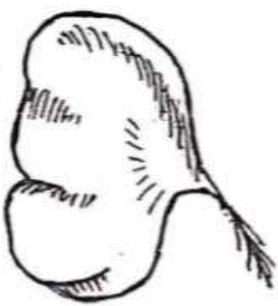
Gente



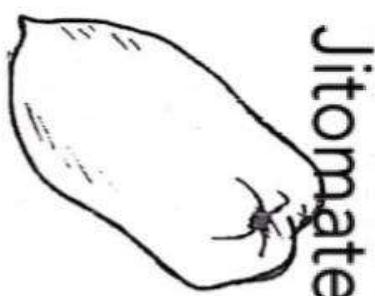
Genaro



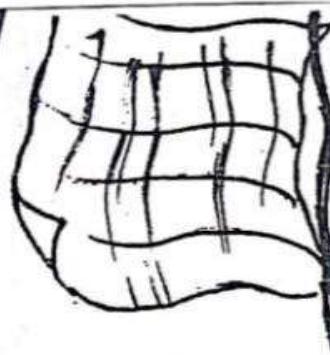
José



Jicama



Jitomate



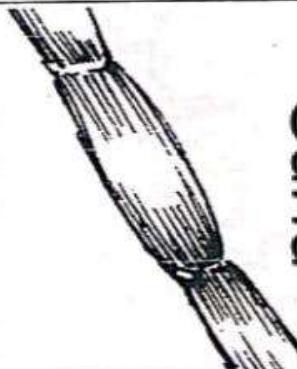
Pañuelo



Toño



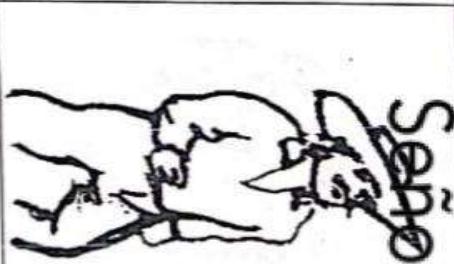
Muñeca



Caña



Niña



Señor

ÁREA: MATEMÁTICAS

EJE TEMATICO: Geometría.

CONTENIDO: Esferas

HIDRATACIÓN Y COLACIÓN: Tomar agua de papaya. Comer 5 fresas.

MOTIVACIÓN- CARACTERIZACIÓN-CONTEXTUALIZACIÓN

ACTIVIDAD: Realizar el juego “adivina, adivinador” deberá describir al niño, de manera verbal los siguientes objetos, agregando en cada uno la frase “tiene forma esférica”: la naranja, el planeta tierra, la pelota, el melón y la esfera.

CONCEPTUALIZACIÓN

ACTIVIDAD: Con ayuda de un adulto busca en el diccionario el concepto de la palabra “esfera” y escríbelo en tu cuaderno.

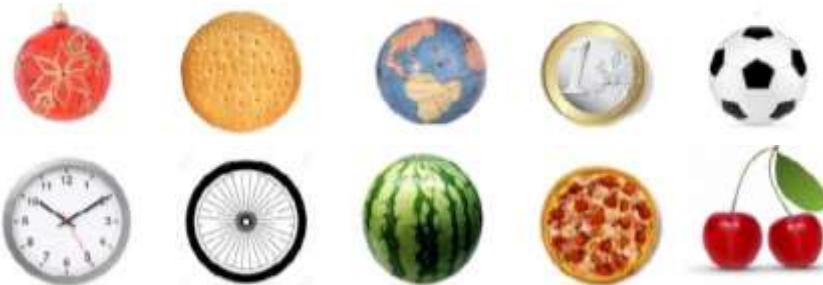
MANEJO DE PALABRAS CLAVE

ACTIVIDAD: Pedir al niño que nombre cinco objetos que conoce, que tengan forma de esfera, y los dibuje en su cuaderno.

PROCEDIMIENTOS MATEMATICOS.

ACTIVIDAD: Mostrar al niño las siguientes imágenes y preguntarle cuáles tienen forma de esfera, y por qué.

Explicar que las **esferas** son diferentes de los **círculos** porque tienen volumen, son sólidos y pertenecen a los **cuerpos geométricos** y que los círculos son planos y pertenecen a las **figuras geométricas**.



ACTIVIDAD: Une con una linea cada objeto, según sus características.



TEMA: Platillos ancestrales

Algunas de las delicias que disfrutamos a diario de nuestra cocina mexicana tienen historias que se escapan debido a la inmediatez de nuestra rutina cotidiana. Por lo que a veces olvidamos las memorias que hay detrás de ellas. Se dice que la comida de los pueblos está vinculada a su cultura; aquí te mostramos algunos platillos mexicanos más emblemáticos del país.

En tu cuaderno escribe una receta de un platillo ancestral ya sea bebidas, platillos o dulces que más te gusten y pega imágenes.

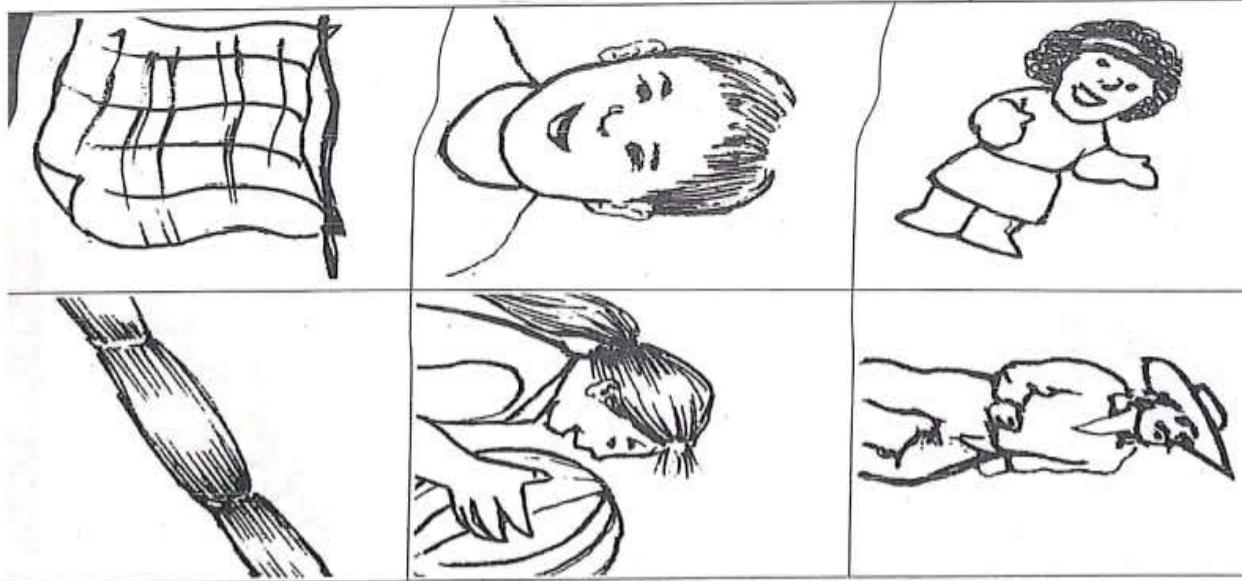
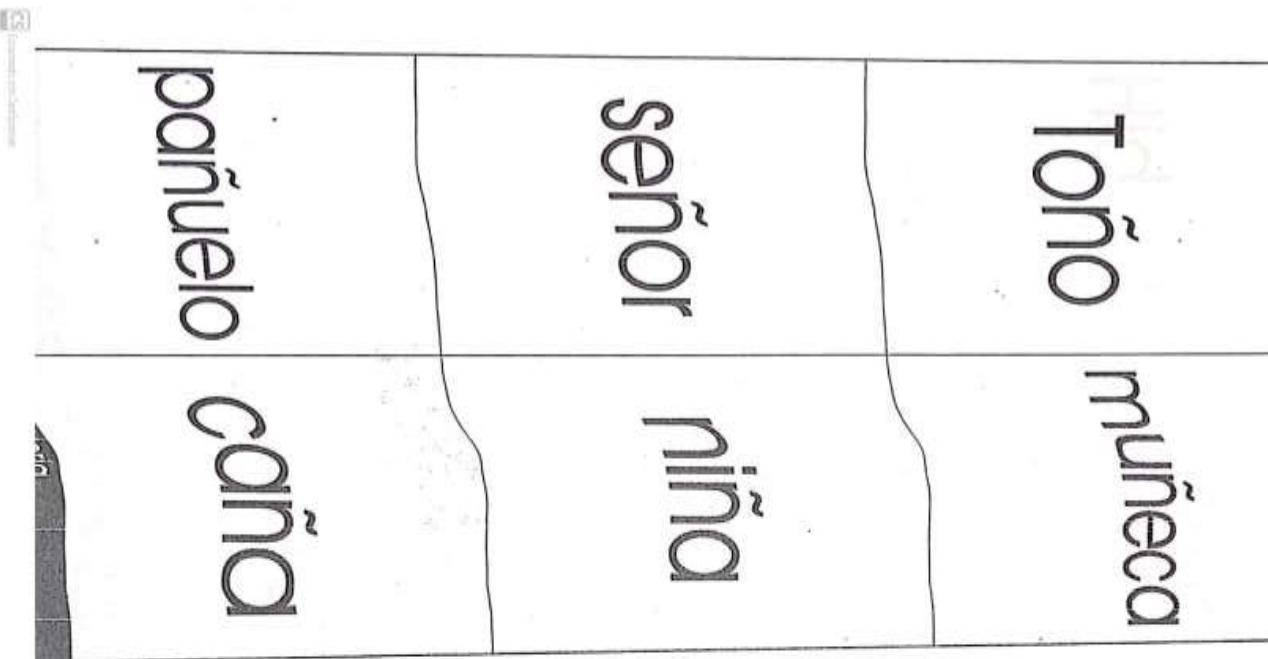
<p>El chocolate: Bebida de origen prehispánico hecha a base de cacao disuelto, en la época prehispánica se mezclaba con vainilla y flores; Nueva España, lo consumían con gran agrado. Actualmente hay una gran variedad de preparaciones con chocolate.</p> 	<p>En los platillos encontramos un hermoso colorido de sabores, cada familia le ha dado su sazón. Desde épocas ancestrales encontramos los tamales, el pozole, el mole y los chiles en nogada.</p> 
<p>Dulces: abundan en ferias tradicionales, en Pueblos Mágicos y en nuestros recuerdos, considerados como dulces típicos mexicanos. Además, guardan en sus sabores tradiciones que van desde épocas prehispánicas por lo que estos dulces no sólo saben rico, también tienen historia: las palanquetas, las alegrías, los ates, dulce de coco, la cajeta, los chongos, etc.</p> 	<p>Entre los platillos ancestrales encontramos también las hierbas comestibles que forman parte de la alimentación de los mexicanos desde hace más de 10 mil años: quelites, epazote, flor de calabaza, albahaca, huazontles, etc.</p> 

VIERNES

SALUDO: EL SALUDO

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos este ejercicio: **Lateralidad**. Papá o mamá indicara al niño que levanté pie izquierdo, luego pie derecho. Después mano derecha arriba luego izquierda arriba. Después pie y mano derecha arriba (al mismo tiempo), pie izquierdo y mano derecha izquierda arriba (al mismo tiempo). Para esta actividad podemos utilizar música.

Recorta y juega con el memorama.



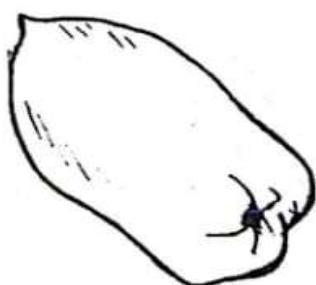
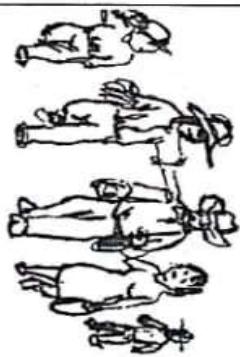
jícama

girasol

José

gente

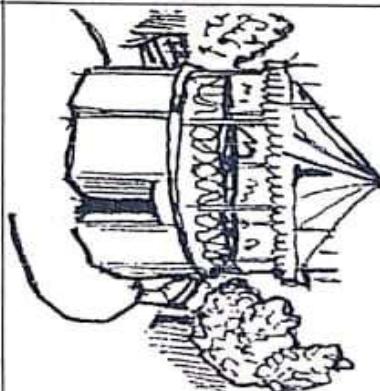
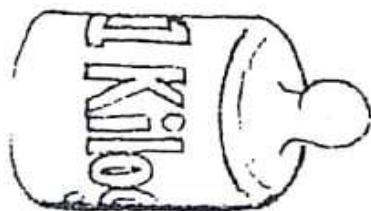
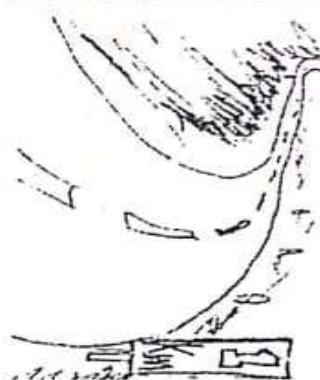
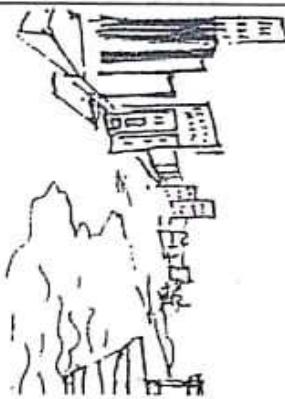
Genaro jitomate



kilómetro
karina

kiosco
kilo

kioto
kimono



AREA: SOCIEDAD

EJE TEMÁTICO: La memoria histórica de las luchas populares por garantizar una sociedad justa libre y soberana.

CONTENIDO: Personajes históricos del municipio.

CONTEXTUALIZACIÓN

Lean la página 276 de su libro “vamos a leer”

Recordemos que el maestro de Hortensia les dejó una tarea sobre la lucha revolucionaria de Miguel Hidalgo.

¿Anteriormente conocías a Miguel Hidalgo?

¿Cuál fue el objetivo de su lucha?

¿Qué podemos aprender del ejemplo de Miguel Hidalgo?

CONCEPTUALIZACIÓN:

- Investiga los siguientes conceptos y escríbelos en tu libreta:
 - ▲ **Lucha popular:**
 - ▲ **Patria:**

VALIDACIÓN:

- Pregunta a tus familiares si en tu estado conmemoran a un personaje histórico y ¿cómo se llamó?

REFLEXIÓN- ABSTRACCIÓN

- A lo largo de la historia siempre ha habido figuras notables, personajes que han conseguido hacerse un hueco en el salón de la fama de la humanidad. Estos hombres supieron aprovechar las circunstancias y los recursos a su disposición. En México recordamos a aquellos personajes históricos que lucharon por nuestro país.

PREDECIR –PROYECTAR- TRANSFORMAR

- Realiza la siguiente actividad.

Escribe lo que se te pide del personaje histórico de tu estado del que buscaste información, puedes pegar imágenes.

¿Cómo se llama el personaje histórico?

¿Qué hizo por la nación?

¿En qué año sucedió?

¿Por qué sucedió?

¿Qué se logró?