



ESCUELA TRANSFORMADORA PARA LA PATRIA DIGNA

1ro. de Preescolar



Educación popular, integral, humanista y científica

UNIDAD 5: Reino animal MÓDULO 3: Los insectos

Semana del 8 al 12 de marzo 2021

Cuál es el origen del Día de la Mujer y por qué se conmemora el 8 de marzo

El origen de la celebración se debe a lo ocurrido el 8 de marzo de 1908, cuando 146 mujeres trabajadoras de la fábrica Cotton de Nueva York, protestaban por los bajos salarios y las malas condiciones laborales. Ante la negativa de salir del recinto, el dueño no aceptó las condiciones, cerró las puertas de la fábrica y le prendió fuego, calcinando a todas las mujeres en su interior.

Poema para la mujer:

Y DIOS ME HIZO MUJER Gioconda Belli

Dios me hizo mujer,
de pelo largo, ojos,
nariz y boca de mujer.
Con curvas y pliegues
y suaves hondonadas
y me cavó por dentro,
me hizo un taller de seres humanos.
Tejió delicadamente mis nervios
y balanceó con cuidado
el número de mis hormonas.
Compuso mi sangre
y me inyectó con ella
para que irrigara
todo mi cuerpo;
nacieron así las ideas,
los sueños,
el instinto.
Todo lo que creó suavemente
a martillazos de sopildos
y taladrazos de amor,
las mil y una cosas que me hacen mujer
todos los días
por las que me levanto orgullosa
todas las mañanas
y bendigo mi sexo.



Lunes 8 de marzo de 2021

- SALUDO: (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana canta) Buenos días señor gallo. Buenos días buenos días para ti, buenos días seño gallo quiquiriquí, quiquiriquí, quiquiriquí, buenos días para ti
 - FRASE DEL DÍA "Cuando los principios y valores se respetan, nunca mueren las herencias culturales"
 - CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: La pandemia de COVID-19 nos ha llevado a muchos a quedarnos en casa... Hay que crear un espacio donde se pueda hablar de emociones desagradables como la tristeza, el enfado y el miedo
 - FRASE DE LA ESCUELA: "En la escuela se considera el principio fundamental el asumir el contexto como punto de partida, que favorece la búsqueda del bien común y la justicia social.
- TEMA GENERAL: CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL
- ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana. Hoy lunes haremos el siguiente ejercicio: para esta actividad ocuparemos dos cestos o recipientes y pelotas o bolas de papel. Los recipientes se colocan con una distancia de 3 a 5 metros, el niño encestará en ambos hasta lograr 3 anotaciones en cada uno (la actividad se realizará caminando).

MISTICA: Poesía: mujer

La dignidad y la esperanza no puedes dejar que te la arrebaten, por solo pensar diferente, por tan solo mostrar la luz a las millones de mujeres, que simplemente actúan mecánicamente sobre lo que está bien hacer y no lo que, ellas quieren hacer

y sentir como en realidad debe ser, no sigas a la manada que solamente busca la seguridad sino ve a lo impredecible, donde tu seguridad es la que te guía hacia la verdad, tu verdad

Platiquen con tu familia: sobre los derechos de la mujer. Derecho a la igualdad sustantiva. Derecho a no ser discriminado. Derecho a vivir en condiciones de bienestar y a un sano desarrollo integral. Derecho a una vida libre de violencia y a la integridad personal.

- Dale un abrazo a las mujeres que viven en tu casa y cántale una canción como reconocimiento por ser mujer.
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico **relacionado con el día de la mujer: historia, derecho, trabajadora, integra**
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: mujer trabajadora.
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: mujer trabajadora con derechos

¿Cuál es el papel de la mujer?

La mujer siempre ha tenido un papel muy importante en la sociedad desde la antigüedad cuando se encargaba de la cosecha y recolección, además del cuidado de la familia, al correr de los años con las muchas batallas que tuvo que emprender demostró que sus capacidades iban más allá de lo que culturalmente se les impuso.

DISCIPLINA: DLI

- Lee las palabras :

Cabaña muñeca araña cultura gastronomia cantos

- Elabora un dibujo de los insectos que conozcas
- Coloca el dibujo que realizaste en algún lugar de tu casa.

DISCIPLINA: CIENCIAS

En esta segunda semana del mes de Marzo conoceremos a los insectos.

Los insectos son animales pequeños que por lo general tienen un par de antenas en la cabeza, tres pares de patas en el tórax y uno o dos pares de alas en su etapa adulta. Muchos insectos tienen dos pares de alas; algunos pueden volar y otros no. Todos los insectos tienen el cuerpo dividido en tres partes: cabeza (parte anterior), tórax (parte media) y abdomen (parte trasera o posterior). Las patas y las alas están adheridas al tórax.

Los insectos muerden, raspan o mastican el alimento usando sus mandíbulas. Pueden medir de 2 a 20 mm de largo. La mayoría de los insectos nacen de huevecillos.

Sabías que los insectos nos traen muchos beneficios y por lo cual debemos de cuidarlos ya que algunos de ellos como las abejas producen miel y las mariposas fabrican seda para hacer ropa, y otros insectos nos dan cera, pinturas, tintes, se comen a algunos animales que nos pueden hacer daño y sobre todo como andan por muchas partes ayudan a que nazcan y crezcan muchas plantas y flores.

¿Conoces algún insecto? ¿Cómo es?...platícaselo a tu mami o papi.

Ahora que te parece si sales a tu jardín, acompañado de un adulto, o a algún lugar donde haya plantas, y busca insectos como una hormiga, una mariposa, tal vez una araña, acércate con cuidado, obsérvala, cuantas, cuantas patas tiene, si tiene alas, si tiene antenas, de qué color es, etcétera.

Al terminar de observarlos puedes modelar con plastilina, masa para hacer tortillas o cosas que hay en la naturaleza (como: piedritas, ramas, hojas, etcétera) algunos de estos insectos. Invita a tus familiares te vas a divertir. Te muestro imágenes de algunos insectos que puedes encontrar dentro de tu casa, en el patio o en el campo.



DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA

Legumbres

Cuando hablamos de legumbres, nos estamos refiriendo **a la semilla que crece en el interior de las plantas de la familia de las leguminosas**. Las legumbres son un tipo de leguminosas que se cosechan únicamente para obtener la semilla seca.

Dentro del grupo de las legumbres encontramos: **la soja, el cacahuete, judías o alubias, guisantes, garbanzos, lentejas, habas** y demás.

El consumirlas es muy importante, aportan a nuestro cuerpo **vitamina e, potasio, fósforo, fibra** en apreciables cantidades, **vitaminas del grupo b, hierro, magnesio, fósforo** y sobre todo **ácido fólico**.

Actividad:

En casa, podemos encontrar alguna de estas legumbres de las que acabamos de hablar, pídele a un familiar que te acerque algunas, obsérvala, tócala, huélela, platican juntos sobre su textura, color, sabor.

Realiza un dibujo sobre ésta experiencia ¿qué sentiste? ¿Ya conocías las legumbres? pregunta a tu familiar, como podrían prepararla para comer, y manos a la obra.



Martes 9 de marzo de 2021

- **SALUDO:** (En el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar Buenos días señor gallo. Buenos días buenos días para ti, buenos días seño gallo quiquiriquí, quiquiriquí, quiquiriquí, buenos días para ti
- **FRASE DEL DÍA:** "No hay en el mundo tesoro más grande y de incalculable valor que las tradiciones culturales"
- **CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** La pandemia de COVID-19 nos ha llevado a muchos a quedarnos en casa... Tome un poquito de sol
- **FRASE DE LA ESCUELA:** "La escuela se recupera la palabra, permite recuperar nuestros propios aportes culturales"
- **TEMA GENERAL: CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL**
- **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR.** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos este ejercicio: Hoy martes haremos este ejercicio: En esta actividad ocuparemos un cesto o recipientes y pelotas o bolas de papel. El recipiente se colocará y a 50 cm se pondrá una marca en el suelo, donde el niño o niña se colocará para encestar las pelotas.
- **MÍSTICA:** Observa las imágenes y platica que piensas que están haciendo y por qué



• Platica con tu familia cómo eran los consejos ancestrales que le daban a los niños como: Los padres enseñaban a sus hijos varones, a temprana edad, a cumplir con todas las obligaciones masculinas con el hogar y con la comunidad. Además de incorporarlos a los trabajos que realizara el padre, como la agricultura, la cerámica, la caza y pesca, etc. Las madres disciplinaban a sus hijas en las tareas del hogar. Aprendían a temprana edad a hacer tortillas, bordar, tejer e hilar, a lavar y mantener escrupulosamente limpia la casa. Así como las tareas comunitarias.

- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de nombres propios con ñ: Ñaki, Eñaut, Iñaki, Muñoz, Nuño.
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: Ñaki saluda
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: Ñaki saluda a su familia.

Sabías que:

La civilización del Anáhuac tuvo durante por lo menos tres mil años, un sistema educativo, necesariamente aquellos que un día inventaron el maíz, el cero matemático o la cuenta perfecta del tiempo, ineludiblemente tenían que tener un profundo y decantado sentido filosófico sobre la educación. El concepto tlacahuapahualiztli, que significa "el arte de criar y educar a los hombres", nos habla de este profundo legado cultural del Anáhuac.

- Lee las palabras :

Cabaña muñeca araña cultura gastronomía cantos

Narra la historia de los insectos (cuento) mostrando la lámina central

Ceci es una niña que al igual que todos por la contingencia, no puede salir de casa para asistir a su escuela, por las tardes sale a jugar un poco con sus amigos que al igual que ellas extrañan mucho a su maestra y compañeros, por lo que ese día deciden jugar a la escuelita cerca de una **cabaña**, saca de su mochila una **muñeca** y un libro con grandes imágenes de insectos y empieza a mostrarles, una hormiga, dos moscas, tres abejas, cuatro escarabajos, cinco avispas, seis luciérnagas, siete grillos, ocho **arañas**, deja de contar y grita, -una **araña**- José corre a atraparla, Ceci menciona que es de color negro, tiene ocho patas. Felipe muy asombrado pregunta ¿dónde vivirá? ¿De dónde vendrá?

Se acerca la mamá de Cecilia y abraza a la muñeca y toma la entre sus manos a la araña para llevarla al jardín, mientras caminan les comenta que el cielo, el suelo, el agua, las plantas, los animales y las personas somos parte del medio ambiente, por eso es importante aprender a proteger y cuidar el mundo donde vivimos.

Después de un rato de jugar, Cecilia guardo su libro y a su **muñeca** en un mueble que está cerca de la **cabaña**. mamá: mami, mañana me cuentas más sobre la vida de los animales, para que cuando pueda regresar a mi escuela les platico a mis compañeros y maestra como debemos cuidar nuestro planeta.

¿Qué insectos conoces y cómo son?

- Actividad en libro, página 86

Describe la imagen



- Escribe la palabra muñeca

muñeca

muñeca

muñeca

muñeca

DISCIPLINA: MATEMÁTICAS

José Explorando estas figuras y jugando con ellas a acomodarlas de diferente forma, descubrió que al unir algunas tomaban la forma de una casa, emocionado corrió a platicarlo con su maestra Josefina; la maestra le preguntó ¿cómo las colocaste? ¿Crees que se puedan hacer otras formas?, e invito al resto del grupo a explorar las figuras y buscar nuevas formas.

- Observa las imágenes y con tus figuras geométricas copia las de las siguientes imágenes.

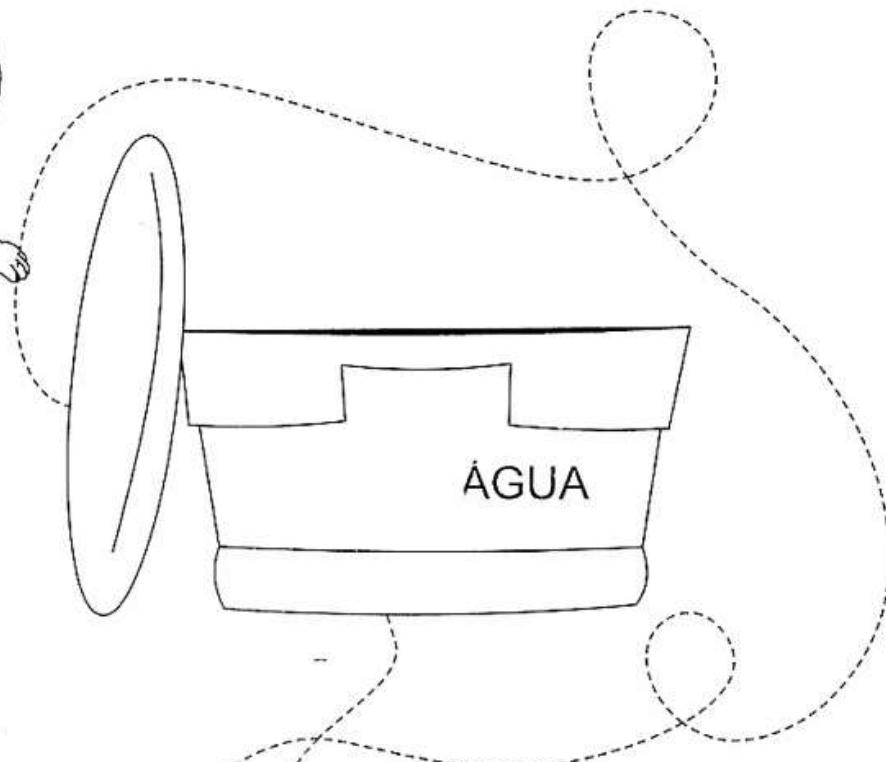
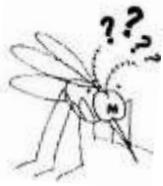


DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

Los insectos se relacionan con la salud humana, algunas especies resultan perjudiciales como es el caso de ciertos mosquitos, pues transmiten enfermedades como la fiebre amarilla, el dengue, chicungunya, zika y malaria entre las más conocidas. Existen diferentes métodos para el control de estos insectos, pero la alternativa más eficaz es la eliminación preventiva de las condiciones que permiten su desarrollo:



Repasa los caminitos y descubre cuál llega a la tapa del recipiente de agua para que el niño o la niña lo tapen y eviten la propagación del mosquito



Miércoles 10 de marzo de 2021

- **SALUDO:** (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar) ¡Buenos días señor gallo! Buenos días buenos días para ti, buenos días señor gallo quiquiriquí, quiquiriquí, quiquiriquí, buenos días para ti
- **FRASE DEL DÍA:** “Cuida tu camino... porque donde quiera que vayas vas dejando huella”.
- **CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** La pandemia de COVID-19 nos ha llevado a muchos a quedarnos en casa... Como refrigerio entre horas, tome hortalizas crudas, fruta fresca o frutos secos sin sal.
- **FRASE DE LA ESCUELA:** “En la escuela se ubica en el amplio universo de las culturas, lo cual conduce a afirmar que el diálogo de saberes y pensar la propia condición del existir”
- **TEMA GENERAL: CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL**

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR: Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos este ejercicio: Los troncos. en esta actividad ocuparemos una manta o colchoneta para colocar en el suelo. El niño o niña rodara para llegar de un punto a otro rodando como un tronco (en la actividad también puede participar papá o mamá)

- **MISTICA:** Papalote. Baaxal tuuch'bil ju'un

El recuerdo
es un papalote.

Poco a poco le sueltas,
disfrutas su vuelo.

En lo más alto
se rompe el hilo de tu memoria

y te sientas a presenciar cómo lo posee la distancia.

- Platica con tu familia sobre la importancia de los poemas mayas, purépechas, náhuatl, zapoteca,
- Lean en voz alta el poema maya “Papalote”
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de animales con ñ: ñandú, ñu, ñeque, musaraña, piraña.
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: ñu azul
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: ñu azul con barbas

¿Qué era la Toltecáyotl?

Era el arte de vivir en equilibrio, el pensamiento filosófico que le daba sentido a la existencia. El tolteca es, -simbólicamente-, el artista entre los artistas, el que hace brotar los rostros propios y los corazones verdaderos

DISCIPLINA DLI

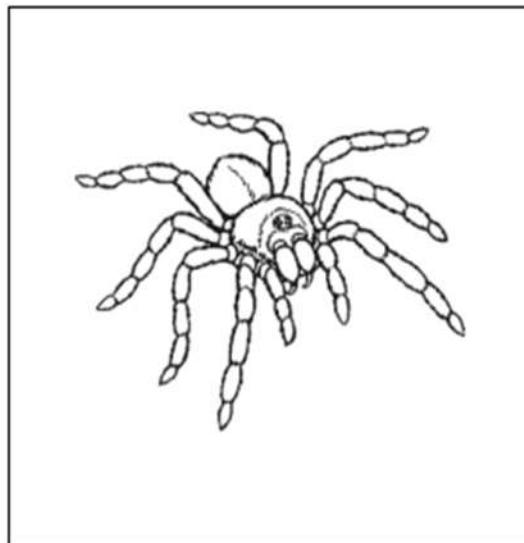
- Lee las palabras :

muñeca araña
cultura gastronomía cantos

Narra la historia cambiando algunos hechos (cuento)

- **Actividad en libro página 87**

- Lee y marca las palabras escritas en las líneas



muñeca Araña

DISCIPLINA SOCIEDAD Y CULTURA

RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL

Ver en familia el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=3YeBU46v-B4>

Al finalizar platicar y comentar: ¿Qué es la diversidad cultural? ¿Por qué es importante respetar las diferentes culturas que hay en nuestro país? ¿Qué cultura hay en su comunidad o en su municipio?

La diversidad cultural es reconocer y legitimar las diferencias culturales entre diversos grupos humanos, así como la existencia, convivencia e interacción entre diferentes culturas dentro de un mismo espacio geográfico.

A través de la diversidad cultural se pueden apreciar las diferentes expresiones culturales propias de un pueblo, país o región que, a su vez, han sido modificadas o afectadas por las expresiones culturales provenientes de otros territorios gracias a diversos factores.

La diversidad cultural en México es realmente diversa, tanto en costumbres, lenguas, creencias, fiestas, contactos sociales, pintura, música, danza, vestimenta, comida, entre otras características de las culturas de México.

Actividades:

- Observa y colorea a los niños. Ellos representan a algunas culturas de nuestro país.
- Platicar con su hijo (a) por qué están vestidos así.
- Decirles al estado a que pertenecen esas culturas.



Diversidad cultural

DISCIPLINA ALIMENTACIÓN SANA
LENTILLAS



Te presento una imagen con el desarrollo de una planta de lentejas. Observa la imagen, ¿cómo son sus hojas? ¿De qué color es la semilla? ¿Crees que sea grande la planta?

Ahora hablemos un poco sobre lo que son las lentejas y los beneficios que aportan a nuestra salud.

Las lentejas poseen una de las **proteínas de mejor calidad dentro de las proteínas de origen vegetal**, se recomienda incluir este grupo de alimentos en la dieta diaria debido a que aporta muchos beneficios a la salud. Aportan **los tres macronutrientes que el cuerpo necesita para estar saludable**, estos son: **carbohidratos, grasas y proteína**.

Lo mejor de todo es que tanto los carbohidratos como las **grasas que aporta son saludables**. Favorecer **tu salud intestinal y digestiva**, además de brindar una mayor sensación de saciedad. Aportan **grasas poliinsaturadas, mejor conocidas como grasas "buenas"**. Estas ayudan a **reducir los niveles de colesterol "malo"** en el cuerpo por lo que previenen enfermedades del corazón. **Ayudan a mantener estables los niveles de glucosa**. Una porción de este alimento aporta una cantidad importante de **hierro** por lo que incluirlas en tu dieta hará que este mineral no falte en tu cuerpo. El hierro es conocido por participar en la producción de hemoglobina, la cual forma parte de las células de la sangre.

Jueves 11 de marzo 2021

SALUDO: (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar) ¡Buenos días señor gallo! Buenos días buenos días para ti, buenos días señor gallo quiquiríquí, quiquiríquí, quiquiríquí, buenos días para ti

FRASE DEL DÍA: "Tu hablar te hace presente."

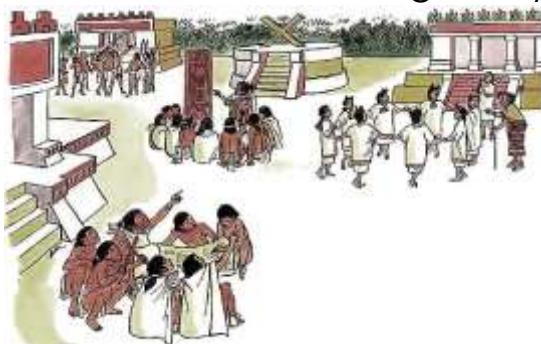
CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA La pandemia de COVID-19 nos ha llevado a muchos a quedarnos en casa...Ayúdeles con el aprendizaje en casa y asegúrese de que tengan tiempo para jugar.

FRASE DE LA ESCUELA: "En la escuela se caracteriza el arte porque genera sensibilidad pues es una actividad humana no utilitaria que proporciona placer, felicidad, alegría de vivir"

- TEMA GENERAL: CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos este ejercicio Los chapulines. En esta actividad ocuparemos objetos pequeños (bolitas de papel pequeñas, carritos, etc.) que serán distribuidos en un área de 5 metros. a la orden de papá o mamá el niño o niña saldrá a recolectar los objetos saltando como un chapulín.

- MÍSTICA: Observa las imágenes y platica que piensas



- Platica con tu familia sobre las leyendas que conocen en el lugar donde vives,
- En familia narren una leyenda y después elaboren un dibujo de la leyenda que escucharon
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de plantas con ñ: piña, caña, ñame, marañón, piñón
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: piña amarilla
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: piña amarilla y dulce
- **¿Qué es leyenda?**

Es un relato que se transmite por tradición oral, el cual combina elementos reales con elementos imaginarios o maravillosos, enmarcados en un contexto geográfico e histórico concreto.



DISCIPLINA: DLI

Lee las palabras:

muñeca araña
cultura gastronomía cantos

Narración de la historia por los niños.

- Escriba en el cuaderno los enunciados que el niño le dicte con las palabras de estudio: **cabaña, muñeca araña**
- **Actividad en el libro. página 88**
- Escribe la palabra araña

araña

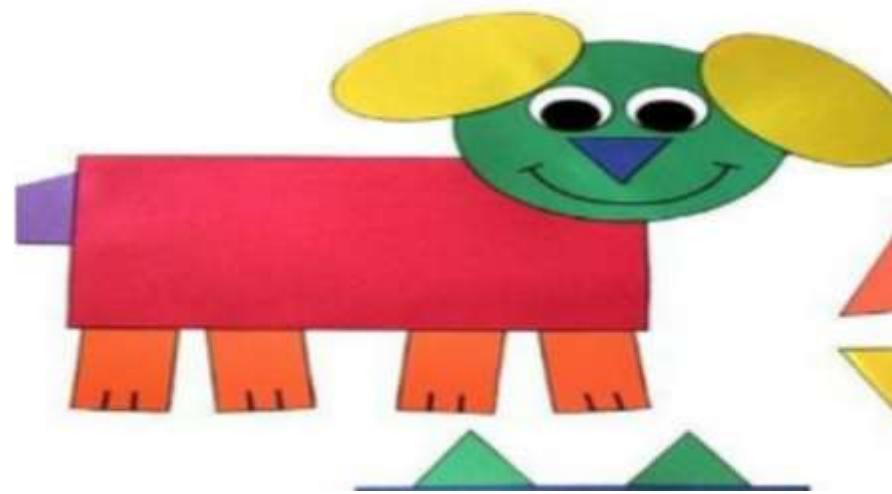
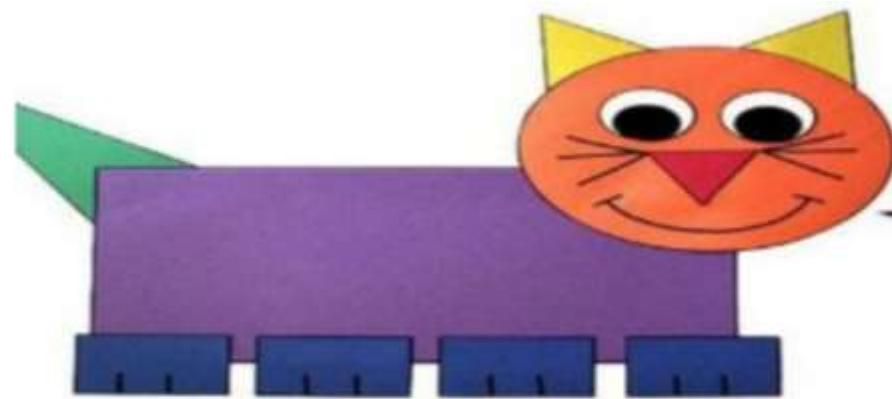
araña

araña

araña

DISCIPLINA: MATEMÁTICAS

José Explorando estas figuras y jugando con ellas a acomodarlas de diferente forma, descubrió que al unir algunas tomaban la forma de una casa, emocionado corrió a platicarlo con su maestra Josefina; la maestra le preguntó ¿cómo las colocaste? ¿Crees que se puedan hacer otras formas?, e invito al resto del grupo a explorar las figuras y buscar nuevas formas.

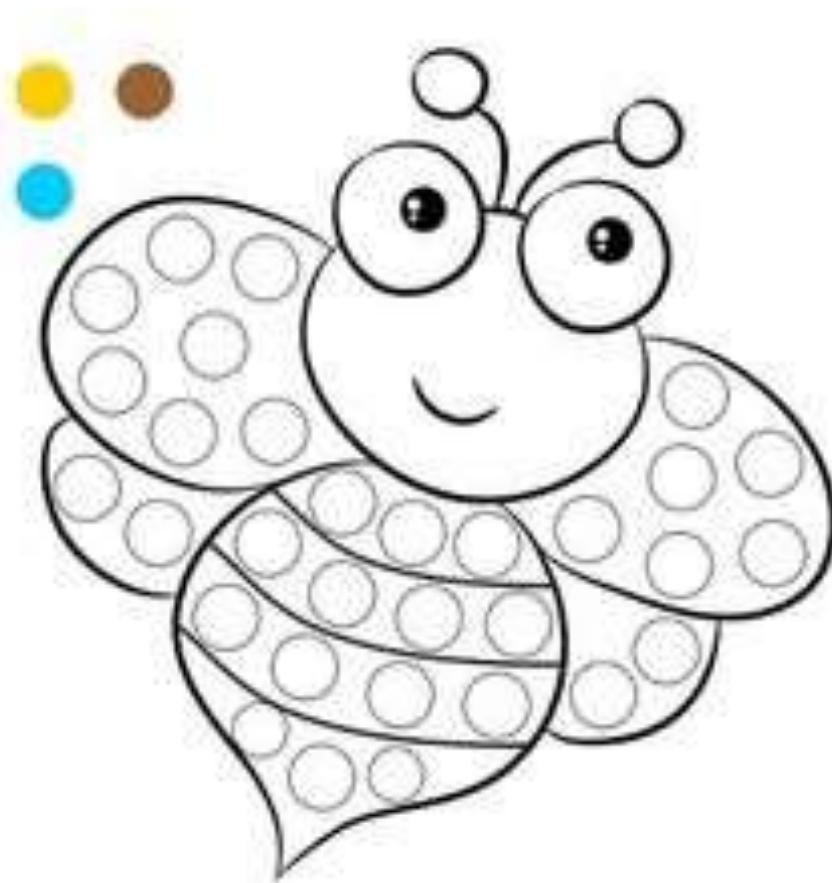


DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

No todos los insectos son dañinos para el hombre, hay muchos beneficiosos como las abejas, porque son productoras de miel, cera, polen y propóleos. La miel natural que producen tiene muchos beneficios para tu salud, alivia el estreñimiento, la tos y el dolor de garganta, reduce hinchazones, ayuda con problemas de la piel, cicatriza heridas y quemaduras, alivia la debilidad y el cansancio, favorece la digestión y contiene proteínas.



Con tu dedo índice pinta los circulitos de la siguiente figura



Viernes 12 de marzo 2021

SALUDO: (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar) ¡Buenos días señor gallo! Buenos días buenos días para ti, buenos días señor gallo quiquiriquí, quiquiriquí, quiquiriquí, buenos días para ti

FRASE DEL DÍA: "El que cree, crea, el que crea hace; el que hace se transforma a sí mismo y a la sociedad en la que vive"

- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: La pandemia de COVID-19 nos ha llevado a muchos a quedarnos en casa... Al menos 3 días por semana, esto debe incluir actividades que fortalezcan los músculos y huesos.
- FRASE DE LA ESCUELA: "En la escuela se construyen las relaciones interpersonales profundamente respetuosas"
- TEMA GENERAL: CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL
- ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos el siguiente ejercicio **La ranita**. Para esta actividad utilizaremos 5 objetos pequeños (juguetes, bolitas, piedritas, etc.) se delimita una salida y una meta. A la voz de papá o mamá el niño trasportara los objetos de la salida a la meta, saltando como una ranita (papá o mamá también puede realizar la actividad junto con el niño o niña).
- MISTICA: Poesía: Flor de canela pirekua de Michoacán

Flor de canela
suspiro cuando me acuerdo de ti,
suspiro yo, suspiro porque me acuerdo
de ti.

No sufras más, no llores más,
toma mi corazón,
suspiro yo, suspiro porque me acuerdo
de ti.

- Investiga junto con tu familia cuáles son las danzas representativas del estado donde vives.
- Platicar en familia sobre la danza folclórica mexicana es una representación del folclor mexicano. En ella se reflejan ritos, cultura y tradiciones. Desde antes de la llegada de los españoles, para los pueblos que habitaban México, la danza ritual era parte importante en la vida cotidiana.
- Baila con tu familia una danza, si puedes debes preparar el vestuario con el material que tengas en casa
- Escribe en tu cuaderno 2 palabras de campo semántico de cosas que comiencen con la letra **ñ**: ejemplo: ñapa, ñique, ñango, ñañara,
 - Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: ñora es pimiento
 - Escribe en tu cuaderno 2 Trinas palabra; ejemplo: ñora es pimiento pequeño

¿Qué es lo que más se baila en México?

Las bellas danzas de México tienen sus raíces en las culturas ancestrales y podemos encontrar danzas rituales o mestizas en casi todos los rincones del país. Así que aquí te traigo los más bellos bailes folklóricos de México, dentro de ello se encuentran los bailes típicos mexicanos. Sin duda nos dejan sorprendidos por su ritmo, color y alegría.

10 Danzas de México que debes
conocer:
Flor de Piña
Danza de la Pluma
Zandunga
De los parachicos

Danza del Venado
Jarabe Tapatío
Danza de los Concheros
Huapango
Danza de los Viejitos
Chinelos

DISCIPLINA: DLI

- Lee las palabras

muñeca araña
cultura gastronomía cantos

Leer los enunciados e identificar las palabras en estudio

**Mi mamá hace una muñeca
La araña tiene ocho patas**

- Dictar las palabras de estudio a los niños para que las escriban. Cabaña, muñeca, araña
- **Actividad en el libro 89**

DESARROLLO ECOLOGOGICO

Ya estamos en la segunda semana de Marzo, ya sentiste más calor, verdad? Es que ya se acerca la primavera. Recuerdas que en las semanas pasadas conocimos y vimos los animales salvajes y los domésticos, pues ahora vamos a ver un poco sobre los insectos. ¿Conocías ese término en animales? Los insectos son pequeños animales que puedes encontrar en cualquier lugar del mundo, un insecto muy conocido por todos es la mosca, ¿Las conoces, cuantas andas hoy volando por tu casa?

Nos vamos a centrar hoy en la importancia de los insectos para el hombre, sabías que ellos airean el suelo, polinizan las flores y controlan las plagas de **insectos** y plantas. Muchos **insectos**, especialmente los escarabajos, son carroñeros, al alimentarse de animales muertos y árboles caídos; de esta manera reciclan los nutrientes devolviéndolos al suelo.

Aquí te muestro varias imágenes de algunos de los muchos insectos que viven en nuestro planeta. Con ayuda de un adulto menciona los nombres de los insectos y si gustas los puedes colorear.



En la imagen anterior busca y encierra en un círculo la abeja, ¿Ya la encontraste?

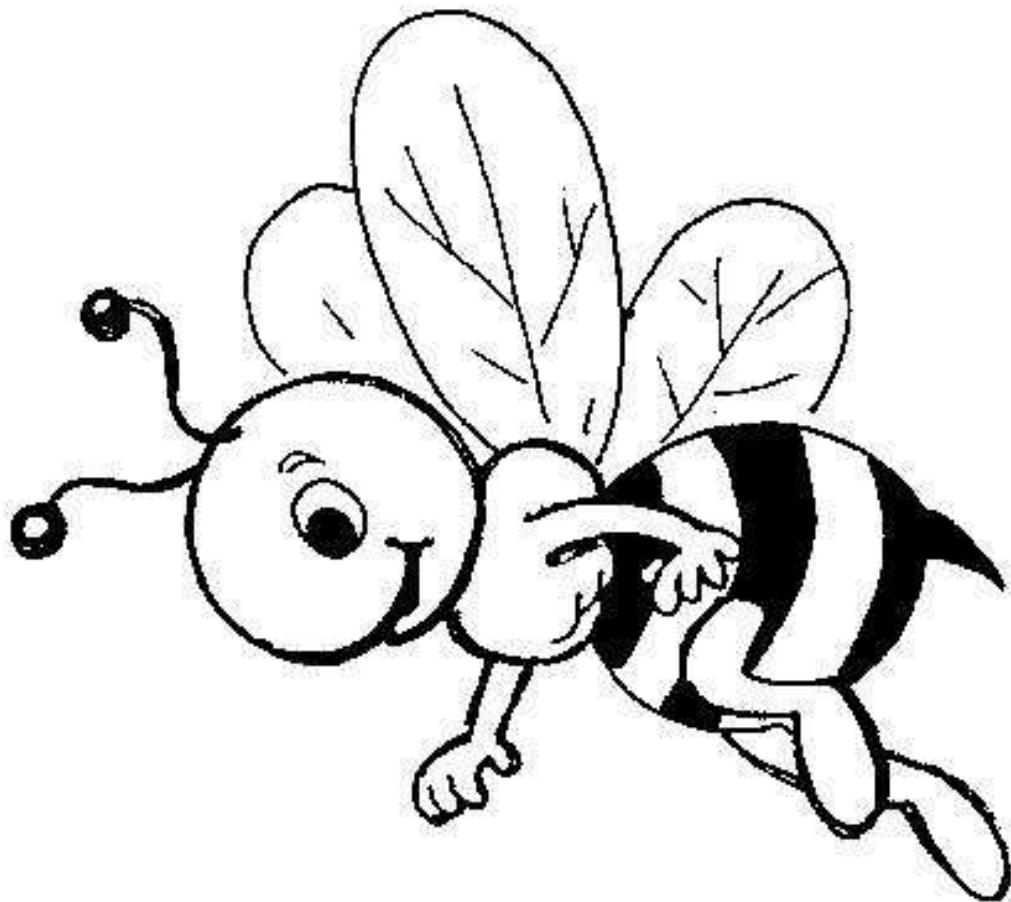
En la siguiente imagen te muestro a todo color una abeja, es hermosa ¿verdad? ¿Las has visto volar? O cuando andan recolectando polen para posteriormente ellas transformarlo en miel, ¿Has probado la miel? Es muy dulce, mm



• Las **abejas** son mucho más que un pequeño insecto con el que los seres humanos compartimos el planeta, pues son las encargadas de polinizar los vegetales en parcelas cercanas a sus colmenas, lo que contribuye a mejorar la biodiversidad para que después, los polinizadores como pájaros, mariposas y murciélagos transporten el polen de flor en flor para fertilizar a las plantas. Este proceso permite la germinación de semillas y el crecimiento de frutos, es decir, **sin abejas no habría alimentos**.

En la actualidad hay un grave peligro que asecha a las abejas y es que ha disminuido su población mundial, así que si ves a una abeja, cuídala. La ONU (Organización de las Naciones Unidas) declaró el día 20 de mayo, como día mundial de las abejas para que nosotros como seres humanos cuidemos aún más a las abejas.

Te dejo la imagen de una abeja para que la colores, le pongas un pedazo de cartón en la parte de atrás, lo pegas con resistol, si en tu casa no hay resisto puedes pedir apoyo al adulto que te acompaña para elaborar engrudo y así pegarlo, posteriormente lo recortan en 4 cuatro partes, para hacer un rompecabezas y puedas desarrollar tu inteligencia.



DISCIPLINA: ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

Los insectos resultan imprescindibles por las funciones que cumplen en los ecosistemas, que son la polinización, es la función más importante, ya que sin los insectos (y también algún pajarillo), muchas especies vegetales no conseguirían reproducirse. Los insectos (y algunos pajarillos) van de flor en flor cual adolescente, de tal manera que las plantas consiguen reproducirse, ya que cuando van de una flor a otra transportan el polen y lo transfieren desde el estambre hasta el estigma de las plantas con flores, fecundando los óvulos y haciendo posible el milagro de la vida entre plantas.

- ACTIVIDAD: cómo hacer una abejita con un rollo de papel higiénico

MATERIAL:

Un rollo de papel higiénico
Cartulina u hoja amarilla, negra y blanca
Dos palitos o varita
Pegamento

Color
Tijeras
Dos botones pequeños



- Composición literaria: Elabora una leyenda
- Elabora una pancarta sobre la importancia la cultura mexicana
- Elabora un cártel con el tema: es importante conservarlas, porque siempre formarán parte de nosotros
- En familia, escriban una canción que de referencia del lugar donde viven

