



ESCUELA TRANSFORMADORA PARA LA PATRIA DIGNA

# 1ro. de Preescolar



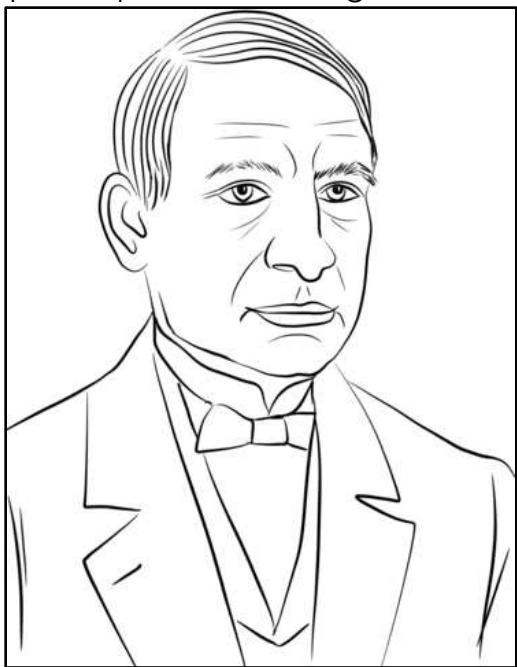
*Educación popular, integral, humanista y científica*

**UNIDAD 5: Reino animal  
MÓDULO 4: Animales del Mar**

Semana del 22 al 26 de marzo 2021

## BENITO JUÁREZ

Benito Juárez nació el 21 de marzo de 1806, en San Pablo Guelatao, Oaxaca.  
El primer presidente indígena de nuestro país,



Benito Juárez vivió una de las épocas más importantes y difíciles de México, considerada por muchos historiadores como la consolidación de la nación como república.

Sus ideales lo llevaron a prisión en múltiples ocasiones y aunque su propuesta por México le costó el exilio durante la administración del presidente Santa Anna, su perseverancia lo guio a no rendirse ante las dificultades y al regresar del exilio con la iniciativa que le dio un giro a la historia de la República Mexicana; la creación de las Leyes de Reforma.

Dichas Leyes, realizadas en conjunto con Juan Álvarez e Ignacio Comonfort, se incluyeron en la Constitución Federal de los Estados Unidos Mexicanos de 1857. En ellas se establece la separación de la intervención de la Iglesia y el Ejército en asuntos civiles, se eliminan los pagos de derechos a parroquias por parte de los pobres,

entre otras tantas que fungen hoy como piedra angular para un México con más igualdad. Benito Juárez personifica la determinación de llevar a cabo una transformación social humanista, trascendente y duradera, a pesar de la oposición de los grandes intereses afectados tanto internos como extranjeros, aún a expensas de arriesgar la vida. Su gesta es un ejemplo de una voluntad inquebrantable fundamentada en la legalidad y en la defensa del Estado de Derecho para generar así condiciones estructurales y sociales que son el asiento de nuestro marco legal como nación

### **“Entre los individuos, como entre las naciones, el respeto al derecho ajeno es la paz.”**

#### CANTO A BENITO JUÁREZ (21 MARZO)

Don Benito Juárez  
Que nació en Guelatao  
Un pueblito de Oaxaca  
Una gloria de nuestra nación  
Era un pastorcito  
Huerfanito a los cuatro años  
Estudio para Licenciado  
Con inmensa vocación  
Nació el 21 de marzo  
Del año de gracia de 1806  
Murió el 18 de julio de 1872  
Recordemos por es suya  
Esa frase inmortal  
El Respeto al Derecho Ajeno  
Es la Paz, es la Paz

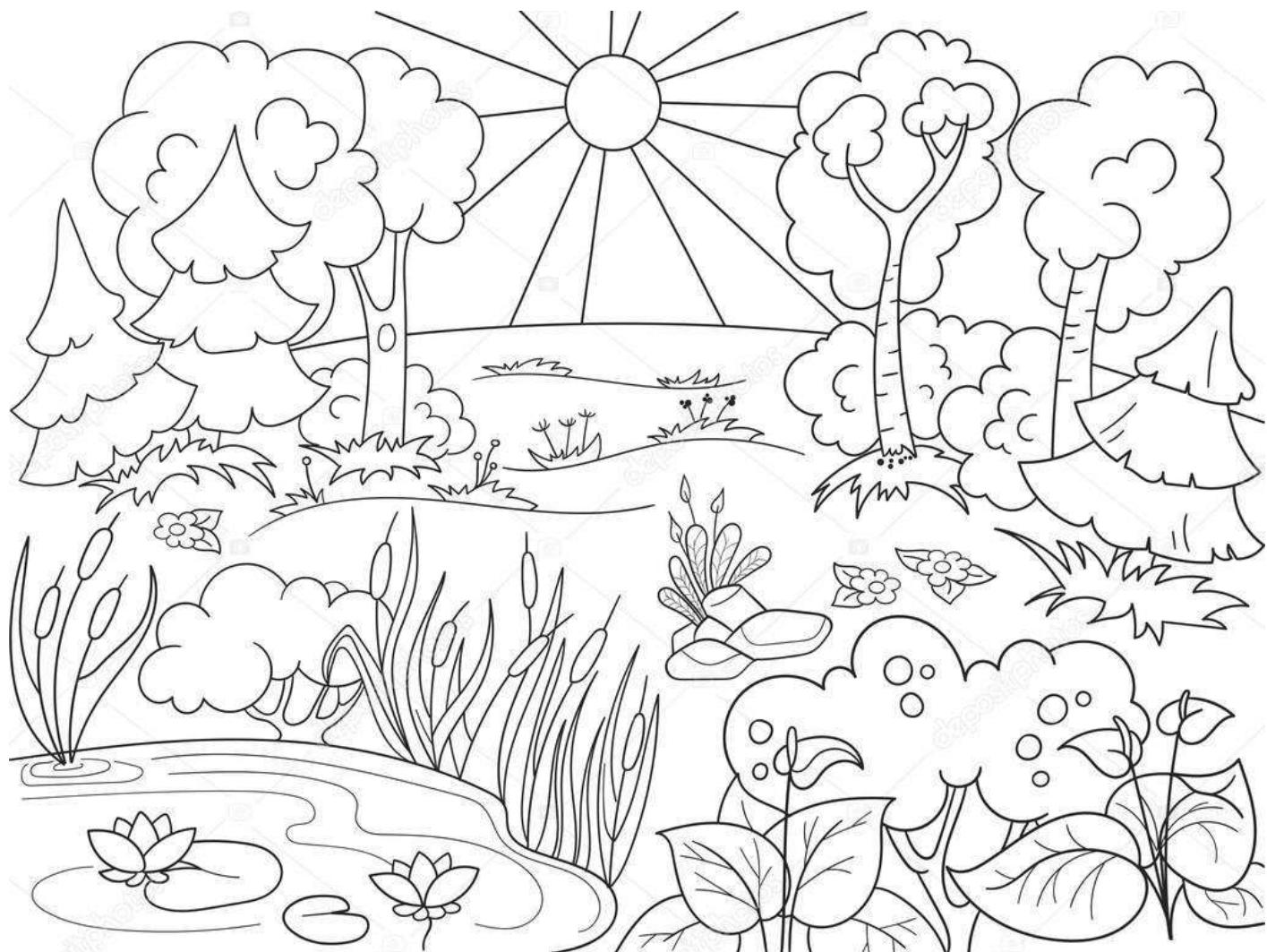
Indio zapoteca  
Que fue pobre y honrado  
Gobernó bien a su estado  
Y hasta ser presidente llegó  
Él nos dio las leyes  
Libertad y Democracia  
Defensor de las causas justas  
Incansable luchador  
Nació el 21 de marzo  
Del año de gracia de 806  
Murió el 18 de julio de 1872  
Recordemos por es suya  
Esa frase inmortal  
El Respeto al Derecho Ajeno  
Es la Paz, es la Paz.

## 21 de marzo inicio de la primavera

El comienzo de esta estación, se sitúa entre el 20 y 21 de marzo. Por lo tanto, suele tener una duración media de 3 meses.

### Características de la primavera

- El día y la noche tienen la misma duración, aproximadamente 12 horas por el movimiento de traslación.
- Florecimiento de las flores en consecuencia de la polinización. Lo que es común el crecimiento de flores y plantas, reapareciendo el color después del invierno.
- La primavera posee un clima bastante agradable ya que su temperatura aumenta conforme avanzan las semanas. Sin embargo, puede existir días con temperaturas frías debido a la existencia de algunas masas de aire frías.
- Las precipitaciones suelen ser irregulares.
- La primavera es una de las estaciones más bonitas del año: es el momento en que las flores se abren, los árboles vuelven a llenarse de color y de vida, la temperatura va aumentando poco a poco y todo se llena de vida.



## Lunes 22 de Marzo de 2021

- SALUDO: (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana canta) Buenos días saludar. Buenos días saludar. Vamos todos a cantar, bailaremos todos juntos, antes de ir a trabajar.
- FRASE DEL DÍA " Entre los individuos, como entre las naciones, el respeto al derecho ajeno es la paz."
- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: Sal de casa solo si es necesario y siempre usa bien la mascarilla.
- FRASE DE LA ESCUELA: "En la escuela se abre la posibilidad de realizar una lectura crítica de la realidad para construir sujetos protagonistas con una opción ética y política"
- TEMA GENERAL: CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL
- ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana. Hoy lunes faremos el siguiente ejercicio: para esta actividad ocuparemos una botella de plástico de 1.5 litros llena de agua, piedras o arena, en la cual el niño o niña deberá lanzar e intentar insertar el aro (podemos utilizar un aro hecho de cartón o de manguera). MISTICA: poema a Benito Juárez

En la sierra de Oaxaca  
en un viejo jacalito  
nació un pobre niño indito  
Su raza era zapoteca  
y no hablaba el español  
cuidaba a sus borreguitos  
bajo los rayos del sol.

Fue un valiente mexicano  
que a su patria defendió  
llegó a ser presidente  
de esta gran nación  
¡se llamó Benito Juárez  
y por la libertad luchó!

Platiquen con tu familia: sobre la frase de Benito Juárez "Entre los individuos, como entre las naciones, el respeto al derecho ajeno es la paz." Que significa y cómo recuerdan a Benito Juárez

En familia compongan una canción a Benito Juárez y elaboren un dibujo.

- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico **relacionado con Benito Juárez:** presidente, indígena, mexicano, leyes, reforma
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: Benito Juárez defendió
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: Benito Juárez defendió a la nación

### ¿Cuál es el papel de la mujer?



Las Leyes de Reforma fueron un conjunto de normas promulgadas después de la Revolución de Ayutla con el fin de separar a la Iglesia del Estado. ¿cuáles fueron las Leyes de Reforma? **Ley de Nacionalización de los Bienes Eclesiásticos. Ley del Matrimonio Civil. Ley Orgánica del Registro Civil. Ley de Exclaustración de Monjas y Frailes. Ley Sobre la Libertad de Cultos**

**DISCIPLINA: DLI**

- Lee las palabras :

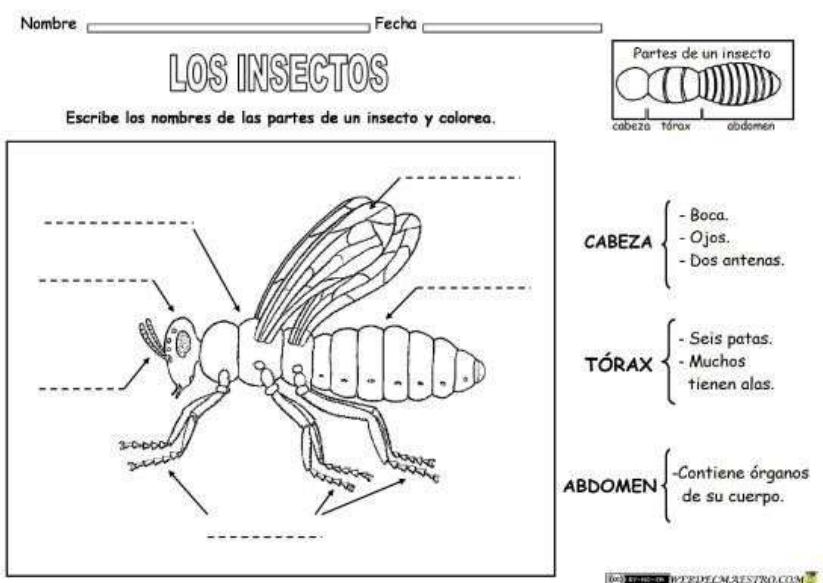
**salvaje granja insecto mar  
milpa chinampa platillo**

- Elabora un dibujo de los los animales que mas te llaman la atención
- Coloca el dibujo que realizaste en algún lugar de tu casa.

**DISCIPLINA: CIENCIAS**

Recordemos que los insectos son animales pequeños que por lo general tienen un par de antenas en la cabeza, tres pares de patas en el tórax y uno o dos pares de alas en su etapa adulta. Muchos insectos tienen dos pares de alas; algunos pueden volar y otros no. Todos los insectos tienen el cuerpo dividido en tres partes: cabeza, tórax y abdomen. Las patas y las alas están adheridas al tórax. Lo recuerdas, ¿verdad?

Aquí te muestro una imagen de las partes que forman el cuerpo de los insectos



Otras características de los insectos son:

Los insectos no tienen huesos y las partes suaves de su cuerpo están protegidas por un armazón duro llamado exoesqueleto.

La mayoría de los insectos nacen de huevecillos.

Los insectos muerden, raspan o mastican el alimento usando sus mandíbulas. Pueden medir de 2 a 20 mm de largo.

Te muestro la imagen de un insecto bastante grande que existe en nuestro planeta. ¿La conocías, o la has visto?



¿En tu comunidad o ciudad hay insectos muy grandes? Platica con el adulto que te acompaña o con tus hermanos mayores sobre si ellos han conocido o visto insectos muy, muy grandes.

Para que pases una tarde amena invita a tus familiares a busca, recorta y pega en un una hoja de tu cuaderno, o en un trozo de cartón grande diversas imágenes de insectos que haya en tu comunidad o ciudad. O para que todos participen pide a cada uno de tus familiares que dibujen in insecto y los pegas en el trozo de cartón.

Al final, dibuja el insecto que más te gusté después de haber conocido más insectos.

## **DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA**

### **Legumbres**

Cuando hablamos de legumbres, nos estamos refiriendo **a la semilla que crece en el interior de las plantas de la familia de las leguminosas**. Las legumbres son un tipo de leguminosas que se cosechan únicamente para obtener la semilla seca.

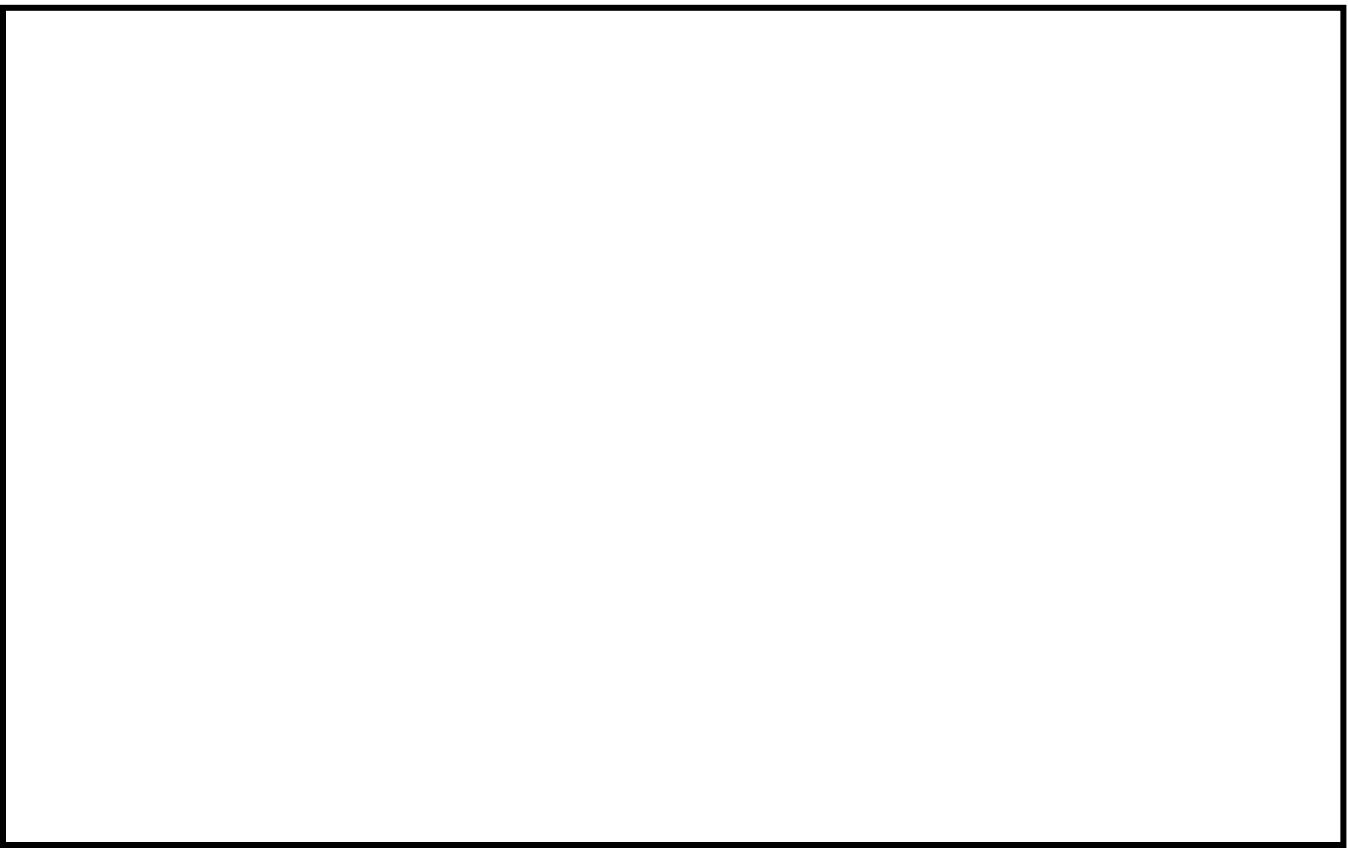
Dentro del grupo de las legumbres encontramos: **la soja, el cacahuete, judías o alubias, guisantes, garbanzos, lentejas, habas** y demás.

El consumirlas es muy importante, aportan a nuestro cuerpo **vitamina e, potasio, fósforo, fibra** en apreciables cantidades, **vitaminas del grupo b, hierro, magnesio, fósforo** y sobre todo **ácido fólico**.

### **Actividad:**

En casa, podemos encontrar alguna de estas legumbres de las que acabamos de hablar, pídele a un familiar que te acerque algunas, obsérvala, tócala, huélela, platican juntos sobre su textura, color, sabor.

Realiza un dibujo sobre ésta experiencia ¿qué sentiste? ¿Ya conocías las legumbres? pregunta a tu familiar, como podrían prepararla para comer, y manos a la obra.



### **Martes 9 de marzo de 2021**

- **SALUDO:** (En el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar Buenos días saludar. Buenos días saludar. Vamos todos a cantar, bailaremos todos juntos, antes de ir a trabajar)
- **FRASE DEL DÍA:** "No hay en el mundo tesoro más grande y de incalculable valor que las tradiciones culturales"
- **CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** La pandemia de COVID-19 nos ha llevado a muchos a quedarnos en casa... Tome un poquito de sol
- **FRASE DE LA ESCUELA:** "En la escuela se considera construir conocimiento de manera dialógica para concienciar a los individuos al accionar social"
- **TEMA GENERAL: CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL**
- **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR.** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos este ejercicio: Hoy martes haremos este ejercicio: para esta actividad ocuparemos de la botella de agua y la pondremos como cono. El niño o niña deberá hacer una caminata en un circuito de 3 a 5 metros en donde al pasar por la botella la rodera. Así hasta lograr 4 vueltas al circuito.
- **MISTICA:** Observa las imágenes y platica que piensas que están haciendo y por qué



• Platica con tu familia sobre la historia de las chinampas. Mucha gente común vivía en las Chinampas. Estas eran islas, que se construían apilando plantas y lodo que extraían del lago. Las orillas de la chinampa se mantenían en su lugar utilizando postes de madera. Los árboles que se plantaban ayudaban a fortalecer el suelo. La gente se desplazaba entre las chinampas, y de los canales a la ciudad en canoas. Mismas que construían con los troncos de árboles. Muy pronto la mayoría de los lagos que rodeaban Tenochtitlán estaban llenos de chinampas.

Juega a que siembran en chinampas. Ubica una isla y la ubicación de lago, utiliza catón o almohada para simular que son canoas

• Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de nombres propios: Julio, Carmen, Iñaki, Hilda, Carolina

• Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: Hilda se desplaza

• Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: Hilda se desplaza entre chinampas.

### ¿Qué significa chinampa?

Se conoce como chinampa, por extensión, al procedimiento antiguo que se llevaba a cabo para el desarrollo agrícola y para expandir el territorio mediante balsas con tierra. Las chinampas, en este marco, eran cultivos flotantes de verduras y flores.



### DISCIPLINA DLI

• Lee las palabras :

salvaje granja insecto mar  
milpa chinampa platillo

### Narra la fábula de los insectos (cuento) mostrando la lámina central

La cigarra era feliz disfrutando del verano: El sol brillaba, las flores desprendían su aroma...y la cigarra cantaba y cantaba. Mientras tanto su amiga y vecina, una pequeña hormiga, pasaba el día entero trabajando, recogiendo alimentos.

- ¡Amiga hormiga! ¿No te cansas de tanto trabajar? Descansa un rato conmigo mientras canto algo para ti. – Le decía la cigarra a la hormiga.

- Mejor harías en recoger provisiones para el invierno y dejarte de tanta holgazanería – le respondía la hormiga, mientras transportaba el grano, atareada. La cigarra se reía y seguía cantando sin hacer caso a su amiga.

Hasta que un día, al despertarse, sintió el frío intenso del invierno. Los árboles se habían quedado sin hojas y del cielo caían copos de nieve, mientras la cigarra vagaba por campo, helada y hambrienta. Vio a lo lejos la casa de su vecina la hormiga, y se acercó a pedirle ayuda.

- Amiga hormiga, tengo frío y hambre, ¿no me darías algo de comer? Tú tienes mucha comida y una casa caliente, mientras que yo no tengo nada. La hormiga entreabrió la puerta de su casa y le dijo a la cigarra.

- Dime amiga cigarra, ¿qué hacías tú mientras yo madrugaba para trabajar? ¿Qué hacías mientras yo cargaba con granos de trigo de acá para allá?

- Cantaba y cantaba bajo el sol - contestó la cigarra.

- ¿Eso hacías? Pues si cantabas en el verano, ahora baila durante el invierno - Y le cerró la puerta, dejando fuera a la cigarra, que había aprendido la lección.

Moraleja: Quién quiere pasar bien el invierno, mientras es joven debe aprovechar el tiempo

**¿Qué has aprendido de esta fábula?**

**Describe la imagen**



[www.dibujosyjuegos.com](http://www.dibujosyjuegos.com)

- Escribe la palabra José  
siembra

# José y Hugo

# José y Hugo

# José y Hugo

# *José y Hugo*

## DISCIPLINA: MATEMÁTICAS

- **Lee las palabras:**

mayor cantidad

símbolo número menor

A José y a Hugo, le encantan las matemáticas y jugar con ellas, así que cuando se reúne con sus amigos ellos conocen juegos divertidos con números como: memorama, la lotería, la Oca y algunos otros. Ahora que ya se sabe más números es súper divertido. Él quiere compartir contigo un juego que le gusta mucho y que te servirá para seguir aprendiendo los números.

**ACTIVIDAD:** Juega con tu familia a unir puntos siguiendo la secuencia numérica del 1 al 45 y encuentra el objeto escondido.



## **DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL**

El ser humano es social. Sea de la edad que sea. Mantener buenas relaciones con la gente que te rodea te fortalecerá; por eso es muy importante que establezcas contacto con amigos y familiares, especialmente en momentos de necesidad.

Los animales marinos saben de la importancia de mantenerse en contacto con otros, por ejemplo, las ballenas orca viven en grupos que incluyen entre 5 y 50 miembros, cazan juntas, comparten comida, establecen estrategias de captura de presas y se comunican de forma compleja.



Busca grupos o actividades en las que puedas conocer nuevos niños; como escuelas de música, clases en grupo extraescolares o equipos deportivos. También debes estar atento a reforzar las relaciones que tengas. Por ejemplo, ¿por qué no invitas a tu amigo a dormir a casa? O, si no fuera posible por cualquier motivo, ¿por qué no quedan un sábado para merendar juntos?

**Colorea el siguiente dibujo que nos recuerda mantener contacto con otros**



## Miércoles 24 de marzo de 2021

SALUDO: (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar) Buenos días saludar. Buenos días saludar. Vamos todos a cantar, bailaremos todos juntos, antes de ir a trabajar

- FRASE DEL DÍA: "Cuida tu camino... porque donde quiera que vayas vas dejando huella".

- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: Evita los lugares pocos ventilados y con aglomeraciones o las reuniones sociales

- FRASE DE LA ESCUELA: "En la escuela considera que el pueblo más feliz es el que tenga mejor educados a sus hijos en la instrucción del pensamiento y en la educación de los sentimientos"

- TEMA GENERAL: CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR: Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos este ejercicio: Para esta actividad ocuparemos 5 botellas de plástico pequeñas (de 500 o 600 ml) y una pelota de papel o plástico. A una distancia de 1 de un metro el niño o niña tendrá que derribarlas

MISTICA: fragmento del poema. SOMOS GRANOS DE MAÍZ- Otomí.

"Somos granos de maíz / de una misma mazorca / Somos una sola raíz / de un mismo camino", cantan los versos del poema "No están solos," y te sientas a presenciar cómo lo posee la distancia.

- Platica con tu familia sobre la comida ancestral. Incontables culturas, al pasar a través de México, han influido en la historia de la cocina mexicana. La base de la gastronomía mexicana inició en la época prehispánica con el desarrollo de culturas como la Mexica, Zapoteca, Maya y Mixteca. Su dieta alimenticia se basaba en cuatro productos: maíz, frijol, chile y calabaza. Estos ingredientes, hasta el día de hoy siguen siendo la base en muchos platillos de comida mexicana. Los antiguos mexicanos cocían sus alimentos de diversas maneras: asados directamente a las brasas y con leña, como el caso de animales; o sobre comales de barro, como las tortillas; hervidos, en el caso de algunas verduras; o cocidos al vapor, como los tamales, los cuales incluso se asaban con todo y hoja.

- Realiza una lista de la comida ancestral como: tortillas de colores, quesadillas de huitlacoche, tamales, tlacoyos, pozole, quelites, sopa Tarasca de Frijol, escámales y chapulines. sopa de lima,

- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de animales con j, ñ, c, h: jirafa, ñandú, caracol, hipopótamo

- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: caracol pequeño

- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: caracol pequeño de río

### ¿Qué son los platillos tradicionales?

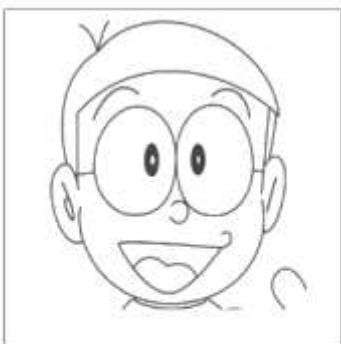
El plato nacional es el plato, comida o bebida que representa los gustos particulares de una nación, región o comunidad.

- Lee las palabras :

salvaje granja insecto mar  
milpa chinampa platillo

**Narra la historia cambiando algunos hechos (cuento)**

- Lee y marca las palabras escritas en las líneas



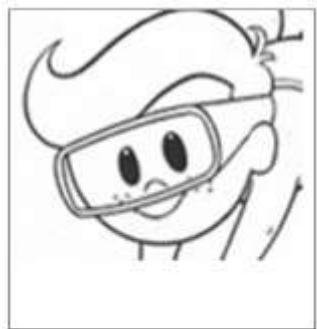
José



Carlos



Cabaña



Hugo

Escribe las palabra muñeca

Carlos y cabaña

*Carlos y cabaña*

Carlos y cabaña

# *Carlos y cabaña*

## **DISCIPLINA SOCIEDAD Y CULTURA**

Respeto a la diversidad cultural

Ver y comentar el video en familia: <https://www.youtube.com/watch?v=KTMgsLCNUql>

En América latina existe una gran diversidad cultural gracias. Se le conoce como «Latina» porque en todos los países en los que se habla español o portugués forman parte de América Latina. Esto también incluye otros idiomas de los pueblos originarios.

Hoy estas culturas se encuentran distribuidas por todo el continente; una gran diversidad cultural de América Latina con una premisa: Ellos llegaron primero.

Actualmente, en América Latina existen 522 pueblos indígenas desde la Patagonia (Argentina) hasta el norte de México.

Actividades: Leer a su niño(a) el siguiente texto en voz alta. Preguntarle qué opina de lo que le leyeron. Colorear.



**DISCIPLINA ALIMENTACIÓN SANA**

## LENTEJAS



Te presento una imagen con el desarrollo de una planta de lentejas. Observa la imagen, ¿cómo son sus hojas? ¿De qué color es la semilla? ¿Crees que sea grande la planta?

Ahora hablemos un poco sobre lo que son las lentejas y los beneficios que aportan a nuestra salud.

Las lentejas poseen una de las **proteínas de mejor calidad dentro de las proteínas de origen vegetal**, se recomienda incluir este grupo de alimentos en la dieta diaria debido a que aporta muchos beneficios a la salud. Aportan **los tres macronutrientes que el cuerpo necesita para estar saludable**, estos son: **carbohidratos, grasas y proteína**.

Lo mejor de todo es que tanto los carbohidratos como las **grasas que aporta son saludables**. Favorecer **tu salud intestinal y digestiva**, además de brindar una mayor sensación de saciedad. Aportan **grasas poliinsaturadas, mejor conocidas como grasas "buenas"**. Estas ayudan a **reducir los niveles de colesterol "malo"** en el cuerpo por lo que previenen enfermedades del corazón. **Ayudan a mantener estables los niveles de glucosa**. Una porción de este alimento aporta una cantidad importante de **hierro** por lo que incluirlas en tu dieta hará que esté mineral no falte en tu cuerpo. El hierro es conocido por participar en la producción de hemoglobina, la cual forma parte de las células de la sangre.

Actividad:

Con ayuda de un familiar, investiguen alguna receta donde se incluyan las lentejas o si ya saben alguna, realícenla juntos. En el siguiente cuadro pueden escribirla y dibujar como les fue con la preparación.

**Jueves 25 de marzo 2021**

**SALUDO:** (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar) Buenos días saludar. Buenos días saludar. Vamos todos a cantar, bailaremos todos juntos, antes de ir a trabajar

**FRASE DEL DÍA:** "Tu hablar te hace presente."

**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA** No te toques el rostro, ojos y boca. Para prevenir la transmisión de microbios y virus.

**FRASE DE LA ESCUELA:** "En la escuela tiene presente que el pueblo instruido será siempre fuerte y libre"

- **TEMA GENERAL: CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL**

**ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR.** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos este ejercicio para esta actividad ocuparemos las botellas de 500 o 600 ml, se podrán en una línea recta con separación de 30 cm. El niño o niña deberá pasar entre ellas sin derribarlas (puede ser en caminata o trote).

**MISTICA:** Observa las imágenes y platica que piensas



Pozol



Chocolate



Tejuino



Pulque

- Platica con tu familia sobre las bebidas ancestrales como aguamiel, pulque, hidromiel, atoles, tascalate, pozol, téjate, tanchuca, chorote, chilate, champurrado, chocolate, tejuino, tepache, balché, colonche
- En familia preparen un rico chocolate con agua, canela y piloncillo
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de plantas con **j, ñ, c, h**: jícama, caña, caimito, higo
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: caña dulce
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: caña de azúcar

### ¿Cuáles son las bebidas Prehispánicas?

Las bebidas tradicionales son aquellas preparaciones líquidas que son parte de las expresiones culturales de un pueblo que ha logrado construir una identidad. Maíz, chile y cacao figuran en todas las cocinas regionales de México. Estos emblemáticos protagonistas, además del agave y otros ingredientes, también tienen presencia en muchas bebidas con antecedentes prehispánicos que actualmente siguen consumiéndose en diferentes regiones de nuestro país

### DISCIPLINA: DLI

- Con ayuda de tu familia recorten las tarjetas y jueguen memorama.

Unidad 4. Módulo 1



violeta

Unidad 4. Módulo 1

Unidad 4. Módulo 2



Berenice

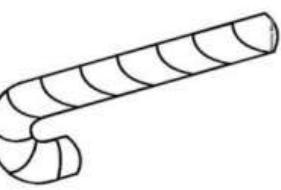
Unidad 4. Módulo 2

Unidad 4. Módulo 1



Unidad 4. Módulo 1

vaca

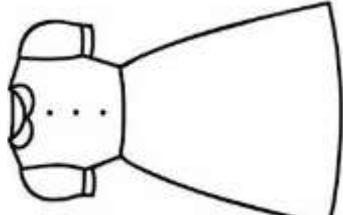


Unidad 4. Módulo 2

bastón

Unidad 4. Módulo 2

Unidad 4. Módulo 1



vestido

Unidad 4. Módulo 2

víbora

Unidad 4. Módulo 2



Unidad 4. Módulo 4

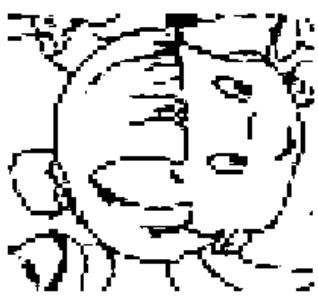
Fátima



Unidad 4. Módulo 3

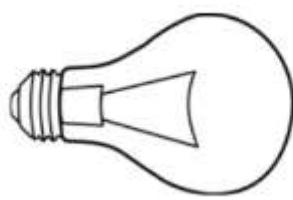
Gisela

Unidad 4. Módulo 3



Unidad 4. Módulo 4

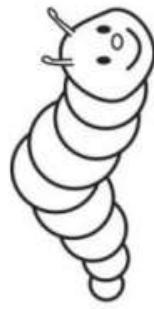
foco



Unidad 4. Módulo 3

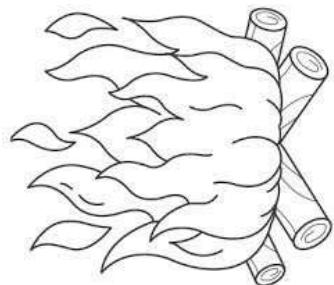
gusano

Unidad 4. Módulo 3



Unidad 4. Módulo 4

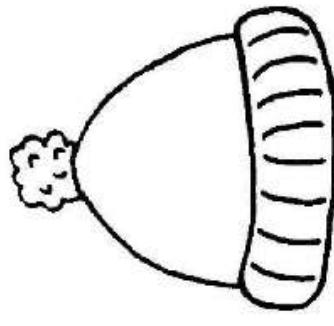
fuego



Unidad 4. Módulo 3

gorro

Unidad 4. Módulo 3



Unidad 5. Módulo 2

Carlos

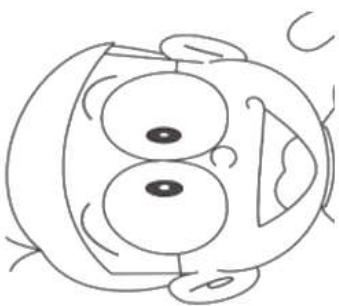
Unidad 5. Módulo 2



Unidad 5. Módulo 1

José

Unidad 5 Módulo 1



Unidad 5. Módulo 2

cuera

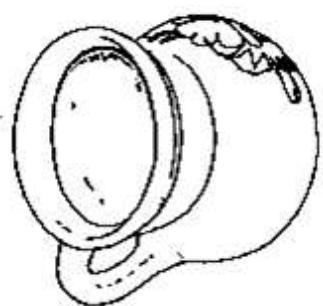
Unidad 5. Módulo 2



Unidad 5. Módulo 1

jarro

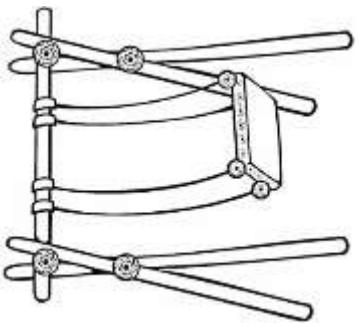
Unidad 5. Módulo 1



Unidad 5. Módulo 2

columpio

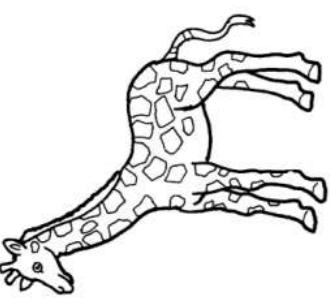
Unidad 5 Módulo 2



Unidad 4. Módulo 3

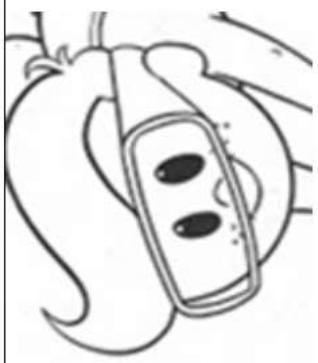
jirafa

Unidad 5. Módulo 1



Hugo

Unidad 5 Módulo 4

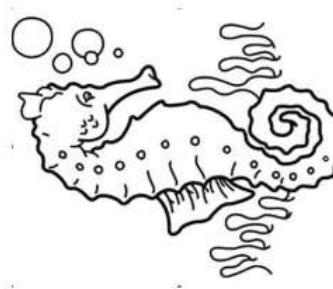


hecho

Unidad 5. Módulo 4

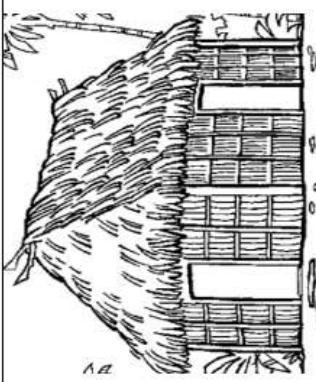
hipocampo

Unidad 5. Módulo 4



cabaña

Unidad 5. Módulo 3



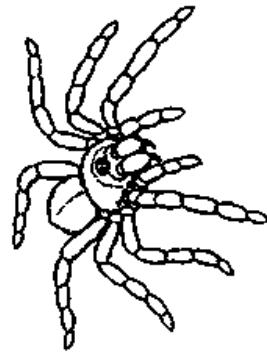
muñeca

Unidad 5. Módulo 3

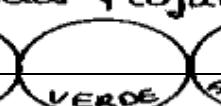


araña

Unidad 5. Módulo 3



de necesita jabón para bañarse.  
Regrese 2 espacios y cojalo.



21

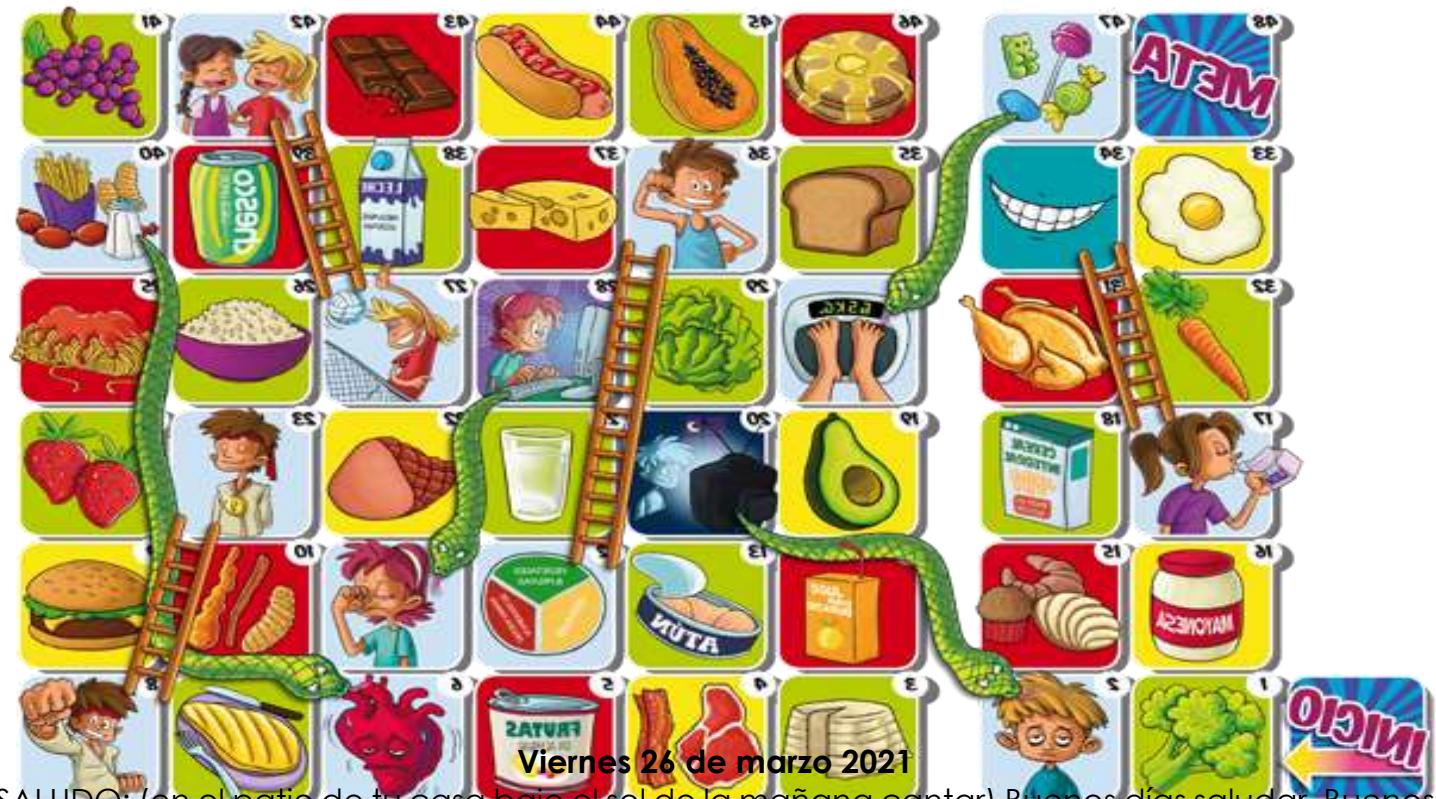
MARILLO  
NARANJA

Está con manos

Tiene letrina

BUENA  
SALUD.





**Viernes 26 de marzo 2021**

**SALUDO:** (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar) Buenos días saludar. Buenos días saludar. Vamos todos a cantar, bailaremos todos juntos, antes de ir a trabajar  
**FRASE DEL DÍA:** “El que cree, crea, el que crea hace; el que hace se transforma a sí mismo y a la sociedad en la que vive”

- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: Respeta el distanciamiento social. Guarda, como mínimo, un metro y medio de distancia con otras personas, para así evitar la inhalación de gotículas infecciosas.
- FRASE DE LA ESCUELA: "En la escuela se construyen las relaciones interpersonales profundamente respetuosas"
- TEMA GENERAL: CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL
- ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos el siguiente ejercicio para esta actividad se marca una salida y una meta. El niño o niña saldrá a la voz de mama o papá lanzando hacia arriba la pelota de papel o plástico, tratando de no tirarla.
- MISTICA: fragmento del poema. SOMOS GRANOS DE MAÍZ- Otomí.  
"Somos granos de maíz / de una misma mazorca / Somos una sola raíz / de un mismo camino", cantan los versos del poema "No están solos," y te sientas a presenciar cómo lo posee la distancia.
- Platica con tu familia sobre el equinoccio de primavera es un punto crucial en el calendario y en el ritmo de vida del planeta y de la humedad. No solo significa el fin del invierno y un aumento de la temperatura, sino que también tiene implicaciones mitológicas y espirituales que se traducen en una variedad de rituales y tradiciones con que se festeja el renacer de la naturaleza.
- Con tu familia realiza Para recibir la primavera
- La limpieza es muy importante para recibir esta época de la mejor manera, es una ocasión única Debes asegurarte de tener cajones, closets y gavetas ordenadas, limpias y libres de cualquier objeto viejo o roto.
- Escribe en tu cuaderno 2 palabras de campo semántico de cosas que comiencen con la letra **j, c, ñ, h**: ejemplo: juguete, caja, ñique, hacha, jabón
  - Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: caja grande
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas palabra; ejemplo: caja grande de cartón
- **¿qué significa equinoccio?**

El equinoccio es el momento del año en que el día y la noche tienen la misma duración debido a que el Sol se encuentra sobre el Ecuador del planeta Tierra

El equinoccio de la **primavera** es relacionado con el renacimiento. Marca el inicio de la temporada de crecimiento y reverdecer de la naturaleza. De allí la fiesta de la Pascua, los huevos y los conejos, símbolos de fertilidad por excelencia.

El equinoccio de **otoño**, por su parte, marca el retiro del Sol, la caída de las hojas, el inicio de la temporada más fría del año, el fin de las cosechas, y la migración de las aves.



Adivina adivinador... juega con tu familia:

Choco entre dos paredes  
Late mi corazón.  
Quien no sepa mi nombre

Es un cabezón.  
(chocolate)

Oro parece, plata no es.  
Abran las cortinas,  
Y verán lo que es.  
Respuesta: el plátano

Lo come pancracio,  
Está en el champán;  
Si piensas despacio

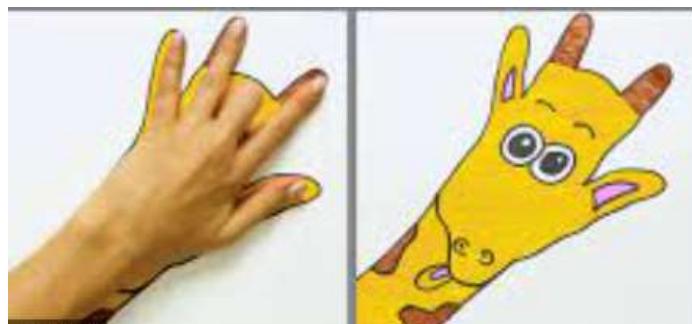
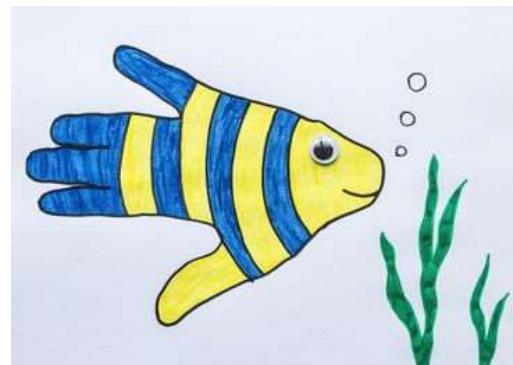
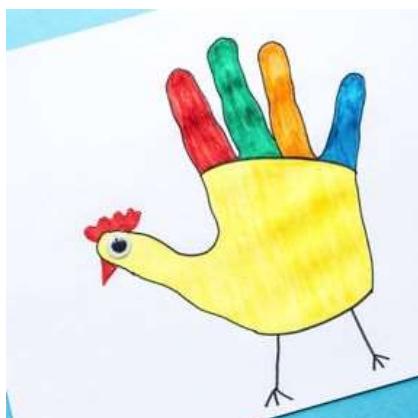
- Lee la palabra: **CHOCOLATE:**

Sabrás que es el...  
Respuesta: el pan.

¿Qué se corta sin tijeras  
Y aunque a veces sube y sube  
nunca usa la escalera?  
Respuesta: la leche

K'ÉKUA	Idioma PURÉPECHA
CHUKWA'	Idioma MAYA
XOCOLATL	Idioma NAHUATL
DËJÜ	Idioma OTOMÍ
CHHICOLAT	Idioma ZAPOTECO
CHOKOLATEE.	Idioma TZOLTIL

### DIBUJA EL CONTORNO DE TU MANO Y REALIZA LOS SIGUIENTES ANIMALES



## DESARROLLO ECOLOGICO

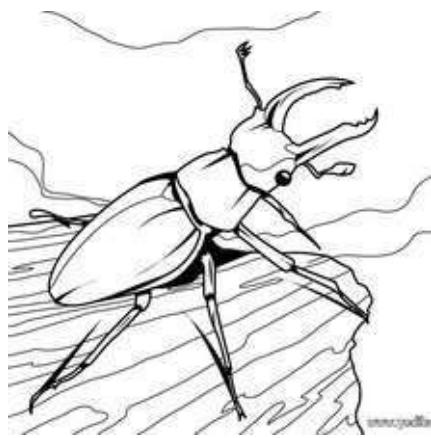
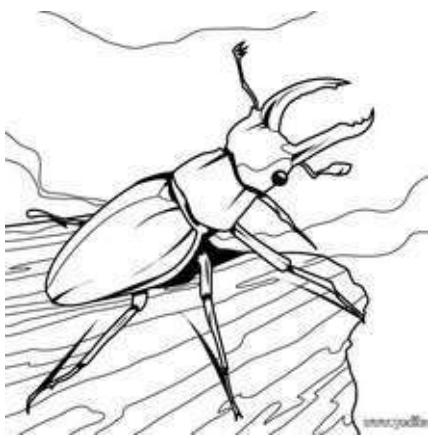
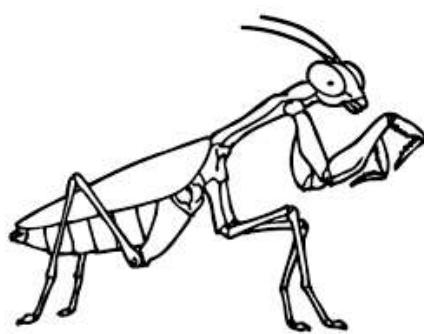
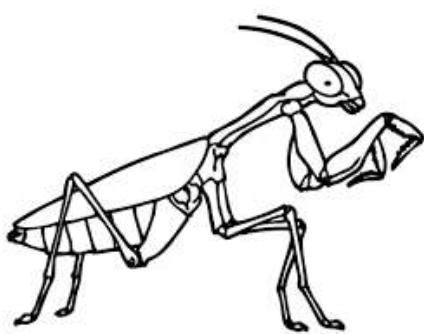
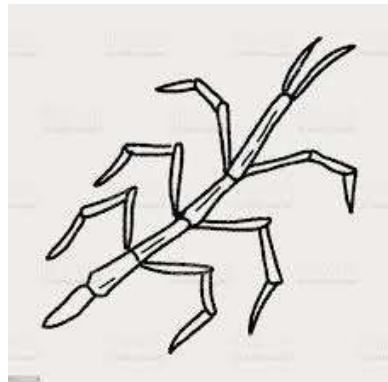
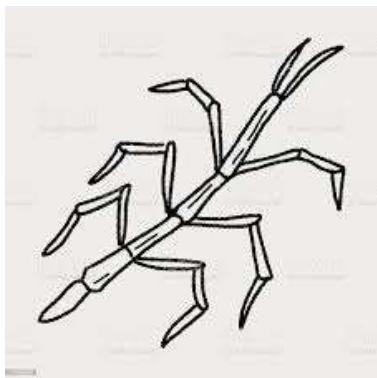
¿Has observado en estos días a las plantas y a los animales que hay y que viven dentro de tu hogar o en la banqueta de tu casa? Platícalo con el adulto que te acompaña o con tus hermanos mayores. Verás que hay cambios, sobre todos en las plantas y árboles, todos ahora tienen hojas nuevas, de color muy verde y la mayoría de las flores están floreciendo, se ven hermosas, ¿Ya observaste? Y los pájaros entonan sus cantos muy constantemente.

Todo esto es porque ya estamos en la tercera semana del más de marzo, está más cerca la primavera. Durante la presente semana continuaremos conociendo un poco más de los insectos, ¿Si los recuerdas?

Platica con el adulto que te acompaña o con tus hermanos mayores sobre los nombres de algunos de los insectos que conociste o los que encontraste dentro de tu casa. A continuación te muestro la imagen de un insecto palo, ¿habías escuchado antes el nombre de este insecto? Pues obsévalo y platica con el adulto que te acompaña o con tus hermanos mayores.



A continuación dejo 8 imágenes de varios insectos para que los recortes, los pegues con resistol en cartón y puedas armar un memorama, también llamado comúnmente el juego de los pares, de insectos. Pide apoyo a tus familiares. Ya que tengas las cartas de cada uno de los insectos llama a tus familiares y todos a jugar, recuerda que gana la persona que tenga más cantidad de pares.





Te dejo una imagen de una **mantis religiosa orquídea**, también llamada o conocida comúnmente como campamocha, o, en tu comunidad o ciudad ¿Cómo la llaman, que nombre tiene? Dicha mantis religiosa es poco conocida. ¿Ya la habías visto?



© Ch'ien C. Lee  
[www.wildborneo.com.my](http://www.wildborneo.com.my)