

Escuela transformadora para la patria digna

4º DE PRIMARIA

Unidad 5. EL MEDIO AMBIENTE Y LA CULTURA ECOLÓGICA

DEL 8 AL 12 DE FEBRERO/SEMANA 22



Educación popular, integral, humanista y científica

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

4o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO



#100

FECHA

BUENOS Y ESPERANZADORES DÍAS.

FRASE DEL DÍA: La cosa más difícil es conocernos a nosotros mismos; la más fácil es hablar mal de los demás.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

La pandemia del covid-19 nos ha planteado la necesidad de una reflexión muy importante ante todo de preservar nuestras vidas, de mantener la esperanza, de cuidarnos de manera muy específica en nuestra salud, tener una alimentación sana, realizar deporte ahora en el confinamiento, y, muy importante tener una nueva relación y nueva consciencia con el ser humano, con la naturaleza y con las demás especies.



FRASE DE LA ESCUELA: Aquellos que educan bien a los niños, deben ser honrados, porque en ello va el arte de vivir bien.

TEMA GENERAL: LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS SALUDABLES.

Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

Hoy haremos el ejercicio del zoológico. El niño gateara sobre una línea dibujada en el suelo de aproximadamente 3 metros, donde también se dibujarán o pegarán dibujos de animales. Papá o mamá, deben supervisar que mueva un brazo y la rodilla contraria hacia adelante al mismo tiempo.



La POESÍA es el eco y el ritmo de la melodía del universo en el corazón de los seres humanos.

UN SON PARA NIÑOS ANTILLANOS

NICOLÁS GUILLÉN

Por el Mar de las Antillas
anda un barco de papel:
anda y anda el barco barco,
sin timonel.

De La Habana a Portobelo,
de Jamaica a Trinidad,
anda y anda el barco barco
sin capitán.

Pasan islas, islas, islas,
muchas islas, siempre más;
anda y anda el barco barco,
sin descansar.

Un cañón de chocolate
contra el barco disparó,
y un cañón de azúcar, azúcar,
le contestó.

¡Ay, mi barco marinero,
con su casco de papel!
¡Ay, mi barco negro y blanco
sin timonel!

Allá va la negra negra,
junto junto al español;
anda y anda el barco
barco
con ellos dos.



CONTEXTUALIZACIÓN

Yesenia vive en la ladera de un cerro. Recuerda que hace tres años vino una tormenta muy fuerte en la parte norte del cerro, donde habían talado casi todos los árboles. Llovió tanto que se formó un río de lodo que bajo con fuerza hasta el valle, donde inundó y destruyó las siembras. Ahora en ese lugar, quedaron grandes grietas, donde se alcanza a ver el tepetate y rocas. Los árboles evitan la erosión de los suelos.

DIBUJO

Dibuja en tu cuaderno un paisaje con un cerro que en una parte tenga árboles y en la otra esté con los suelos erosionados.



VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO

SEMÁNTICO DE EROSIÓN:

Suelo

Erosión

Tepetate

Arena

Piedras

Lluvia

Tormenta

Infértil

VOCABULARIO Y FRASES: ESCRIBE 8 ENUNCIADOS SIMPLES. USA LAS PALABRAS EN ESTUDIO

01	El suelo quedó erosionado.
02	En el cerró es necesario reforestar.
03	
04	

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

ARENA:

PIEDRA:

EJEMPLO. EROSIÓN DEL SUELO: Es el desplazamiento de la capa superior de este, una forma de degradación del suelo. Un bajo nivel de erosión del suelo es un proceso natural en toda la tierra, pero las prácticas agrícolas pueden intensificar el proceso de erosión.

TEMAS DEL DÍA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL. EJE TEMÁTICO: GRAMÁTICA.

CONTENIDO: La sílaba y el diptongo.

LECCIÓN DEL LIBRO: La sílaba y el diptongo.

PÁGINA: 98

PALABRAS CLAVE: Palabra, sílaba, diptongo, letra, vocal, consonante, aireado, seria, viuda.

CONCEPTO. PRONUNCIACIÓN: Articulación y emisión de los sonidos al hablar.

LEE la Lección de tu libro, y sigue los pasos que se plantean en las RECOMENDACIONES. Escribe en el Libro las palabras que te pide.

CIENCIAS EJE TEMÁTICO: FUNDAMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.

CONTENIDO: La Investigación de campo.

PÁGINA: 131

PALABRAS CLAVE: Investigación, técnicas, documental, de campo, cuestionario, encuesta.

CONCEPTO. INVESTIGACIÓN DE CAMPO: Es la recopilación de datos nuevos de fuentes primarias para un propósito específico. Es un método de recolección de datos cualitativos encaminado a comprender, observar e interactuar con las personas en su entorno natural.

LEE la Lección de tu Libro. Piensa y escribe las preguntas de una ENCUESTA que puedas realizar a tu mamá.

MATEMÁTICAS. ARITMÉTICA. CONTENIDO: SUMAS Y RESTAS DE NÚMEROS ENTEROS.

Resuelve las siguientes SUMAS:

UM	C	D	U	UM	C	D	U	UM	C	D	U	UM	C	D	U
3	3	4	4	4	4	2	8	5	5	9	1	6	6	8	2
+				+				+				+			
6	4	5	9	5	5	7	3	1	3	6	9	1	5	9	5

CULTURA. EJE TEMÁTICO: CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SABERES VALIDOS EN LA CULTURA.

CONTENDIO: Domesticación del caballo; carretas y carruajes.

PALABRAS CLAVE: Domesticación, conservación, adaptación, desplazamiento, carga, caza.

CONCEPTO. DOMESTICAR: A través de la domesticación, se produce una modificación de los caracteres de comportamiento, fisiológicos y morfológicos de una especie. Dichos caracteres, que se heredan, surgen de la selección natural adaptativa o de la selección artificial que promueve el hombre.

ACTIVIDAD: En tu cuaderno dibuja como imaginas que domesticaron al caballo.

MODELO: En tu cuaderno elabora un dibujo de un transporte tirado por caballos.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA

¿Por qué es importante observar en la investigación de campo?

¿Qué recursos o estrategias empleas en la investigación de campo?

¿Qué se hace con la información obtenida en la investigación?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:

¿Se podrá domesticar cualquier animal?



FECHA

NUEVO DÍA PARA RENOVAR LA ESPERANZA. SALUDOS.

FRASE DEL DÍA: Las raíces de la educación son amargas, pero el fruto es dulce.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

México ha enfrentado una gran cantidad de pérdidas humanas, los más afectados fueron quienes tuvieron problemas de obesidad, hipertensión y diabetes. Ha sido fundamental, la reconversión hospitalaria y la capacitación del personal médico, aumentar presupuesto a la salud, no endeudar al país, estas decisiones se basan en una revisión constante entre economía y bienestar de la población.



CUIDEMOS A NUESTROS ADULTOS MAYORES

- Están prohibidas las visitas a los establecimientos de larga estadía para adultos mayores.
- Acceso a familiares cuando sea estrictamente necesario.

FRASE DE LA ESCUELA: El propósito general de la educación es convertir espejos en ventanas.

TEMA GENERAL: Medio ambiente y cultura ecológica.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy, haremos este ejercicio: El oso. El niño debe gatear como si fuera un oso en busca de su miel. Colocaremos un plato o recipiente, en una pequeña ruta de 4 puntos, donde en el cuarto punto se encuentre el tarro de miel (puede estar llenos de fruta, algún dulce, etc. Que simule la miel). Papá o mamá deben supervisar que el niño mantenga sus codos y rodillas rectos, caminando sobre las manos y los pies como un oso.



Una sola IMAGEN nos puede brindar muchos elementos de información para la reflexión. Veamos estas imágenes para motivar la imaginación.



OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Calixto fue invitado a una plática ejidal sobre los nutrientes del suelo. La impartió Camilo que es un biólogo y un ecologista. Camilo les explicó que los suelos de las selvas y bosques son muy ricos en nutrientes del suelo, no sólo por que hay bastante humedad, sino porque existe una gran cantidad de materia orgánica de plantas y animales. Los organismos que se ocupan de aprovechar la materia y la energía que presentan los restos de los animales y de las plantas, se les llama descomponedores; esos organismos pueden verse a simple vista como una lombriz, una cochinilla o un hongo, o pueden ser microscópicos. Camilo explicó que es importante mantener los suelos de cultivo con una buena cantidad de materia orgánica para que esos suelos cuenten con micro y macrorganismos.

En una maceta de casa, localiza y dibuja tres macrorganismos, pueden ser lombrices, cochinillas, gallinas ciegas, etc.

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

MICROORGANISMO:

BACTERIA:

EJEMPLO. DESCOMPONEDORES: Son un tipo de organismo básico y esencial a instancias de lo que llamamos la cadena alimentaria, porque son todos aquellos que se ocupan del aprovechamiento de la materia y de la energía que presentan los restos de animales y de plantas.

Realiza las siguientes RESTAS:

UM	C	D	U	UM	C	D	U	UM	C	D	U	UM	C	D	U
2	2	0	0	3	3	0	0	4	4	0	0	5	5	0	0
-	1	9	9	-	2	8	8	-	3	3	7	-	4	4	6

TEMAS DEL DIA

MATEMÁTICAS. EJE TEMÁTICO: ARITMÉTICA. CONTENIDO: Representar números hasta millones.

LECCIÓN DEL LIBRO: Representar números hasta millones.

PÁGINA: 123.

PALABRAS CLAVE: Unidad, decena, centena, millar, millón, billón.

CONCEPTO: MILLÓN: Es igual a mil millares.

MILLONES						UNIDADES					
CM	DM	UM	C	D	U	CM	DM	UM	C	D	U
Millón	Millón	Millón	Millón	Millón	Millón	Millón	Millón	Millón	Centenas	Decenas	Unidades
		8	2	3	7	1	5	5	0	4	9

C. de Millar D. de Millar U. de Millar Centenas Decenas Unidades

Lectura y escritura:

De derecha a izquierda vamos separando de 3 en 3 cifras los miles, millones, billones, ..

SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO: PROCESOS SOCIALES ECONOMICOS, POLITICOS, IDEOLÓGICOS, ECOLÓGICOS Y CULTURALES.

CONTENIDO: Benito Juárez y las leyes de Reforma .

LECCIÓN DEL LIBRO: Benito Juárez y las leyes de Reforma.

PÁGINA: 144.

PALABRAS CLAVE: Ley, iglesia, estado, matrimonio, registro civil, libertad de culto, exclaustación, Benito Juárez.

CONCEPTO. ENCLAUSTRAR: es el proceso por el que se sale de la vida religiosa, entendida ésta como la de las órdenes religiosas, dentro del claustro. Se puede producir individualmente (por decisión personal o impuesto como una medida disciplinaria) o colectivamente, como consecuencia de una decisión política.

En la Ciudad de México el 16 de febrero de 1861 se dio a conocer el decreto de exclaustación de monjas y frailes: por el cual en toda la república se extinguieron los claustros y conventos decretándose la salida de religiosos y religiosas que ahí vivían, con la excepción de las Hermanas de la Caridad.

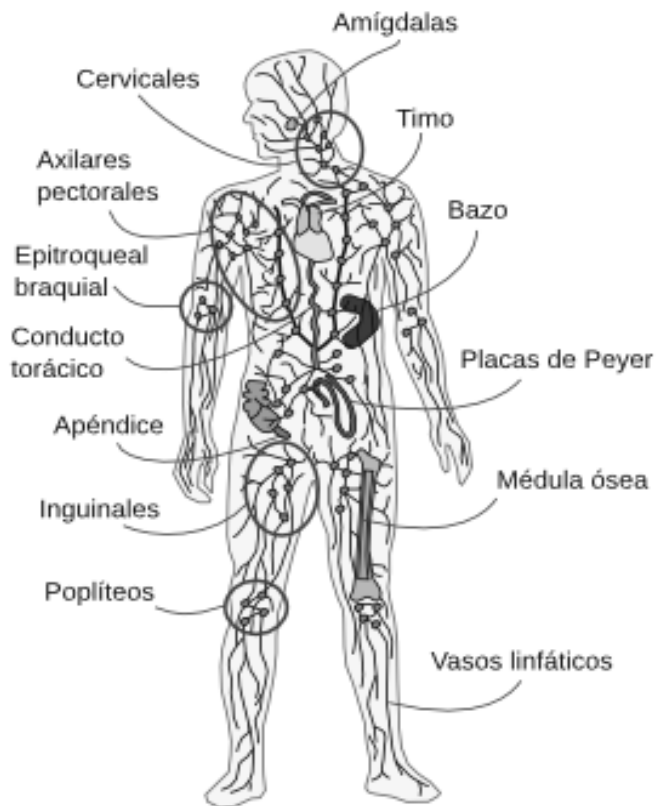
ACTIVIDAD: En tu cuaderno elabora un dibujo sobre un ejemplo de las leyes de reforma.

SALUD COMUNITARIA INTEGRAL.

CONTENIDO: SISTEMA LINFÁTICO.

PALABRAS CLAVE: Linfa, linfático, amígdalas, timo, vasos linfáticos, médula ósea.

CONCEPTO. SISTEMA LINFÁTICO: Es una red de órganos, ganglios linfáticos, conductos y vasos linfáticos que producen y transportan linfa desde los tejidos hasta el torrente sanguíneo. El sistema linfático es una parte principal del sistema inmunitario del cuerpo.



MODELO: Elabora un cartel sobre el sistema linfático donde menciones sus cuidados.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA: COPIA EN TU CUADERNO LAS PREGUNTAS Y RESPUESTAS.

¿Por qué se menciona y relaciona a Juárez con las Leyes de Reforma?

¿cuáles eran las Leyes de Reforma?

¿Quiénes participaron en la Guerra de Reforma?

¿Por qué se enojaron los religiosos con la promulgación de las Leyes de Reforma?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:

¿En la guerra de reforma quienes tenían la razón, los liberales o los conservadores?

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

4o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



#102

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO 2021

FECHA

Muy buenos días.

FRASE DEL DÍA: El aprendizaje no se consigue por casualidad, sino con curiosidad, constancia y disciplina.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Hemos aprendido y tenemos que seguir manteniendo las prevenciones para evitar enfermarse: Lavar nuestras manos muy bien varias veces al día permite eliminar al virus, evitar tocarnos los ojos, la nariz y la boca, quedarnos en casa siempre que podamos, mantenerla limpia y desinfectar las superficies y las cosas que más tocamos, mantener siempre una «sana distancia» con las otras personas. La sana distancia es el espacio que tenemos alrededor de nuestro cuerpo cuando extendemos los brazos.



FRASE DE LA ESCUELA: La educación es el encendido de una llama, no es el llenado de un recipiente. Sócrates.

TEMA GENERAL: MEDIO AMBIENTE Y CULTURA ECOLÓGICA.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy, haremos este ejercicio: Carrera de troncos. El niño debe rodar de un punto a otro (salida-meta). En una distancia de 2 a 3 metros. Puede hacerlo en una pequeña pendiente o piso o terreno con poca inclinación, cuidando el área no tenga piedras, u objetos que le puedan lastimar.



La POESÍA es el eco y el ritmo de la melodía del universo en el corazón de los seres humanos.

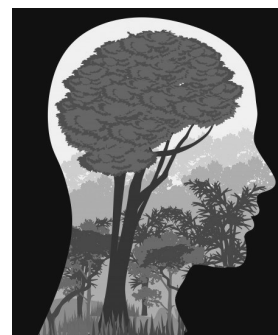
PALABRAS FUNDAMENTALES

NICOLÁS GUILLEN

Haz que tu vida sea
campana que repique
o surco en que florezca y fructifique
el árbol luminoso de la idea.
Alza tu voz sobre la voz sin nombre
de todos los demás, y haz que se vea
junto al poeta, el hombre.

Llena todo tu espíritu de lumbre;

busca el empinamiento de la cumbre,
y si el sostén nudoso de tu báculo
encuentra algún obstáculo a tu intento,
¡sacude el ala del atrevimiento
ante el atrevimiento del obstáculo!



CONTEXTUALIZACIÓN: ¿SABÍAS QUÉ?

El conocimiento que los indígenas tienen de su territorio es un tesoro que puede desaparecer cuando los abuelos se van. **39 por ciento de los bosques y 60 por ciento de las selvas** se encuentran en regiones indígenas. Asimismo, muchas de las principales Áreas Naturales Protegidas cuentan con población indígena, que ha contribuido a la generación y conservación de la biodiversidad a través de su uso sostenible. Esos conocimientos son un patrimonio intangible.

DIBUJO

Dibuja un paisaje de un bosque o una selva y un grupo de abuelos indígenas reforestando.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO
DE PUEBLOS INDÍGENAS:

Ancestral

pueblo

Conocimiento

Cultura

Equilibrio

Armonía

cuidado

Sostenible

Sustentable

Biodiversidad

Colectividad

Consejo

Asamblea

Comunalidad

**VOCABULARIO Y FRASES: ESCRIBE 3 ORACIONES COMPUESTAS
(tienen más de un verbo conjugado).**

01	Los indígenas tzotziles <u>cuidan</u> la selva en Chiapas, la <u>reforestan</u> .
02	
03	
04	

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

ANCESTRAL:

ARMONÍA:

EJEMPLO. EQUILIBRIO ECOLÓGICO: cuando hay armonía y estabilidad entre los seres vivos y el medio en el que habitan.

TEMAS DEL DÍA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL. EJE TEMÁTICO: GRAMÁTICA.

CONTENIDO: La letra "X" .

LECCIÓN DEL LIBRO: La letra "X". **PÁGINA:** 99.

PALABRAS CLAVE: Exprimir, expresamente, exprés, expreso, expresar, explicar, explotar, exhalar.

CONCEPTO. EXCEPTO: Como adverbio significa situación o circunstancia que excluye; como preposición indica algo o alguien que constituye una exclusión.

CIENCIAS: EJE TEMÁTICO: UNIVDERSO Y HUMANIDAD.

CONTENIDO: La causalidad de los fenómenos Físicos: el calor.

LECCIÓN DEL LIBRO: Fenómenos físicos: causalidad, calor... **PÁGINAS:** 135 y 136.

PALABRAS CLAVE: Calor, combustión, temperatura, grados, centífrados, termómetro, fuego, lumbre.

CONCEPTO. CALOR: es un tipo de energía que se produce por la vibración de moléculas y que provoca la subida de las temperatura, la dilatación de cuerpos, la fundición de sólidos y la evaporación de líquido. De una forma genérica, es una temperatura elevada en el ambiente o en el cuerpo.

LEE la Lección de tu Libro, escribe en tu libreta los 6 cambios de estado; realiza el experimento de la página 136.

MATEMÁTICAS. EJE TEMÁTICO: ARITMÉTICA. CONTENIDO: LA División. LECCIÓN DEL LIBRO:
PÁGINA: 124, 125 y 126.

RESUELVE LAS SIGUIENTES DIVISIONES DE DOS CIFRAS; luego LEE la Lección de tu Libro:

$$\begin{array}{r} 6 \\ 20 \overline{) 120} \\ \underline{120} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \overline{) 150} \\ \underline{150} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \overline{) 180} \\ \underline{180} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 703} \\ \underline{70} \\ 3 \end{array}$$

Si el divisor es de dos cifras, tomo dos cifras del dividendo, en este caso es 12, no me alcanza para dividir entre 20 tomo la tercera cifra, son 120, toca a 6 y sobran 0.

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. EJE TEMÁTICO: ESTUDIO DE LAS MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS .

CONTENIDO: Expresión corporal: El baile.

BAILE: Es un movimiento que implica al cuerpo entero, manos, piernas, brazos, pies, al compás y siguiendo el ritmo de una música determinada, es decir, el movimiento corporal que se realiza debe acompañar, ir de acuerdo a la música que está sonando detrás y que moviliza el baile en cuestión.

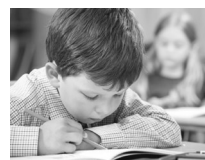
Pide a tu mamá te apoye con una melodía de tu agrado, que tenga bonito ritmo y buena letra. Luego pide a alguno de tus familiares te acompañe en el baile, cuida los pasos y el ritmo.



MODELO: INVENTA UN PASO DE BAILE QUE INVOLUCRE TODO TU CUERPO. CUIDA EL COMPÁS Y SIGUE EL RITMO. ¿PUEDES IMITAR EL PASO CONOCIDO Y AGREGAR ALGUNAS VARIANTES.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA: El calentamiento global es el aumento de la temperatura de la tierra, mismo que se refleja en los océanos y la atmósfera principalmente causado por la emisión de gases de efecto invernadero expedidos por la actividad humana. ¿Qué efectos tiene el aumento de calor en el planeta Tierra? ¿Cómo podemos evitar el incremento de la temperatura global?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: Ahora sé que el baile me ayuda a encontrar el ritmo de mi organismo.



CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

BUEN DÍA. Espero que la vida vaya bien.

FRASE DEL DÍA:

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

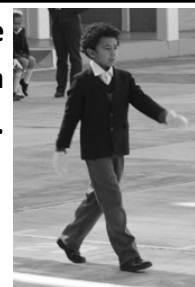
México como muchos países del mundo, entró en enero en una fase epidémica de aumento que motivada por la movilización de la población en el mes de noviembre y diciembre, implicó saturación en hospitales y también aumento en el consumo de oxígeno por ello debemos cuidarnos en aspectos importantes, mantenernos en casa, salir solo a actividades imprescindibles, usar la mascarilla, mantener la sana distancia y alimentarnos de manera sana.

FRASE DE LA ESCUELA:

TEMA GENERAL: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL Y MEDICINA TRADICIONAL.



Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy haremos este ejercicio: Caminata. El niño caminará en una ruta de 5 a 8 metros de distancia. La ruta puede ser circular, rectangular o cuadrada. Caminara moviendo sus brazos como en la marcha.



Una sola IMAGEN nos puede brindar muchos elementos de información para la reflexión. Observa con atención las siguientes:



CONTEXTUALIZACIÓN: ¿Sabías qué?

Hay fertilizantes e insecticidas químicos que degradan la calidad del suelo, lo cual compromete la fertilidad de la tierra, lo que ocasiona la imposibilidad de la renovación de la vida vegetal. Los contaminantes del suelo más significativos se encuentran los hidrocarburos como el petróleo y sus derivados, los metales pesados frecuentes en baterías, los herbicidas y plaguicidas generalmente rociados a los cultivos.

INVESTIGACIÓN

Entrevista a tu mamá, Pregúntale: ¿Usamos insecticidas en casa? ¿Cuáles? ¿Al lavar la ropa utilizas cloro? ¿En qué cantidad? ¿Qué contienen los detergentes con los que lavas trastes y ropa? Anota las preguntas y respuestas en tu libreta.

RESUELVE LAS SIGUIENTES DIVISIONES:

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 246} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \overline{) 339} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \overline{) 880} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \overline{) 110} \end{array}$$

Si el divisor es de dos cifras, tomo las primeras dos cifras del dividendo. Si estas dos cifras del dividendo son menores al divisor tomo tres cifras.

TEMAS DEL DÍA POR DISCIPLINA

MATEMÁTICAS. ARITMÉTICA.

CONTENIDO: Otras divisiones y su comprobación.

LECCIÓN DEL LIBRO: Otras divisiones y su comprobación.

PÁGINAS: 125 Y 126.

PALABRAS CLAVE: División, dividendo, divisor, cociente, residuo, cifras, separar, prueba, número.

CONCEPTO. COMPROBACIÓN DE DIVISIÓN: Si la división es exacta, dividiendo el dividendo entre el cociente, tiene que darnos como resultado el divisor. Si no es exacta, se resta el residuo del dividendo y la diferencia dividida entre el cociente tiene que dar el divisor.

RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS:

Fabián trabaja en una empackadora de aguacates. Coloca 20 kg. de aguacates en cada caja. Debe empackar 2 toneladas 440 kilogramos.

¿Cuántos kg. son en total?

¿Cuántas cajas podrá llenar?

¿Qué operaciones debemos hacer?

Fernando lava y empaca melones blancos. Hoy llegaron dos camionetas con melón, una con 740 melones y otra con 680. Los debe colocar en cajas donde caben 12 melones.

¿Cuántos kg. son en total?

¿Cuántas cajas podrá llenar?

¿Qué operaciones debemos hacer?

SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO: PROCESOS SOCIALES, ECONÓMICOS, POLÍTICOS, IDEOLÓGICOS, ECOLÓGICOS Y CULTURALES. CONTENIDO: La intervención francesa: Batalla del 5 de mayo, el sitio de Puebla.
LECCIÓN DEL LIBRO: La intervención francesa: Batalla del 5 de mayo, sitio de Puebla. **PÁGINAS:** 145, 146.

PALABRAS CLAVE: Intervención, guerra, pobreza, decreto, deuda, Triple Alianza, flota, batalla, organización.

CONCEPTO. TRIPLE ALIANZA: Con el propósito de acordar la justificación de una intervención armada en el país, en octubre de 1861 representantes de los gobiernos de España, Inglaterra y Francia realizaron la Convención de Londres, donde convinieron el envío de fuerzas armadas a territorio mexicano. para asegurar el pago de sus créditos. Las fuerzas aliadas de Inglaterra, Francia y España, acantonadas en el puerto de Veracruz, dieron un ultimátum. El 26 de noviembre, fue derogada la Ley de Suspensión de Pagos; sin embargo, no tuvo efecto en los invasores. Francia nombró al Vicealmirante Jurien de la Gravière, jefe de las fuerzas navales, con la idea de intervenir e instaurar el imperio y a Maximiliano de Habsburgo -a quien Antonio López de Santa Anna ofreció sus servicios.

LEE la Lección de tu Libro, subraya las palabras que no conoces y escribe cinco ideas principales sobre la defensa de la patria.

SALUD COMUNITARIA INTEGRAL. CONTENIDO: ENFERMEDADES COMUNES.

PALABRAS CLAVE: Salud, cuerpo, enfermedad, defensas, sistema inmune, atención médica, prevención, curación.

CONCEPTO. ENFERMEDADES COMUNES: La enfermedad es considerada como cualquier estado donde haya un deterioro de la salud del organismo humano. Todas las enfermedades implican un debilitamiento del sistema natural de defensa del organismo o de aquellos que regulan el medio interno. Incluso cuando la causa se desconoce, casi siempre se pueden explicar las enfermedades en términos de los procesos fisiológicos o mentales que se alteran.

Se la puede considerar desde dos concepciones: una subjetiva, que es el malestar (sentirse mal con diferente intensidad), y otra objetiva, que es la que afecta a la capacidad de funcionar (limitación del funcionamiento corporal en diferentes grados). Es imposible evitar las enfermedad dentro del proceso biológico, como parte natural de la interacción del individuo con el mundo que le rodea, tanto a nivel ambiental como en el contacto con otros seres humanos, animales, y materias en general. Las enfermedades más comunes en México son: La diabetes, la hipertensión arterial, el cáncer, la obesidad y el sobrepeso, y los problemas cardiovasculares. ¿Conoces personas con estos padecimientos? ¿Cuáles son las enfermedades más frecuentes que haz tenido? Cómo las previenes? ¿Cómo te atiendes cuando te enfermas?

MODELO: Elabora un esquema de prevención de enfermedades comunes. Escribe 10 medidas que deben seguirse para evitar enfermar. **EJEMPLO:** 1. Llevar una dieta saludable, variada y completa; 2. No comer en exceso; 3. Dormir bien.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA. La Batalla de Puebla fue un enfrentamiento armado entre el ejército mexicano, dirigido por Ignacio Zaragoza, y el ejército francés, que sucedió el 5 de mayo de 1862 y que formó parte de la Segunda Intervención Francesa en México. Juárez sabía que era imposible evitar un conflicto con Francia, por lo que ordenó la fortificación de Puebla para proteger la Ciudad de México; creó el Ejército de Oriente a cargo del General Ignacio Zaragoza con aproximadamente dos mil hombres, de ellos muchos eran indígenas sin experiencia militar. La batalla, que duró poco más de cinco horas, resultó en una defensa exitosa por parte del ejército mexicano que, a pesar de estar fuertemente superado en números y preparación, lograron replegar a los invasores francesas que terminaron con 500 bajas. Este enfrentamiento es considerado como uno de las mayores victorias del ejército mexicano, al haber derrotado con fuerzas inferiores a uno de los ejércitos más importantes del mundo. **En su informe, el General Zaragoza escribió esta frase: “Las armas nacionales se han cubierto de gloria”. Redacta en tu libreta tres ideas del significado de la frase.**

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: Ahora sé que se pueden prevenir algunas enfermedades con buenos hábitos.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

4o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO



#104

FECHA

BUENOS DÍAS. Lo que hiciste ayer los puedes mejorar todas tus mañanas.

FRASE DEL DÍA:

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

El Gobierno de México refrenda un compromiso por la vida y salud de los mexicanos y vacunará a toda la población de manera universal y gratuita con vacunas que hayan sido probadas y aprobadas por la Organización Mundial de la Salud. Los consulados de México en Estados Unidos hacen las gestiones para que también se vacunen a nuestros compatriotas residentes en ese país independientemente de su condición migratoria. Ya inició el registro de adultos mayores de 60 años que acepten vacunarse.



FRASE DE LA ESCUELA: El maestro es una brújula que activa los imanes de la curiosidad y el conocimiento.

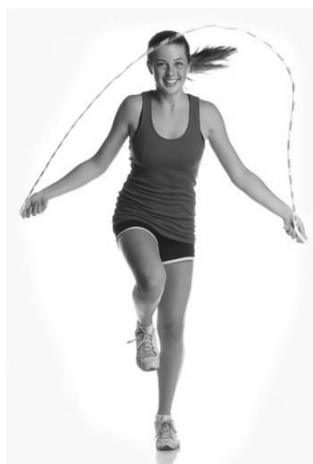
TEMA GENERAL: LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS SALUDABLES.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy, haremos este ejercicio: Lateralidad. Papá o mamá indicara al niño que levante pie izquierdo, luego pie derecho. Después mano derecha arriba luego izquierda arriba. Después pie y mano derecha arriba (al mismo tiempo), pie izquierdo y mano derecha izquierda arriba (al mismo tiempo). Para esta actividad podemos utilizar música.



HOMOLATERAL Y LUEGO PATRÓN CRUZADO

Una sola IMAGEN nos puede brindar muchos elementos de información para la reflexión. Observa con atención las siguientes:



CONTEXTUALIZACIÓN: ¿SABÍAS QUÉ?

Los focos de contaminación más relevantes son: la minería, los vertederos, la intensificación de la agricultura y las actividades industriales. Hay básicamente dos tipos de vertidos: Los accidentales. Por lixiviación desde los vertederos y derrames accidentales de sustancias peligrosas. Los intencionados. Provocados por la adición de fertilizantes, plaguicidas y otras sustancias tóxicas, el uso de aguas residuales no tratadas para el riego de suelos. Realizar un estudio exacto del grado de contaminación de los suelos resulta tarea sencilla debido a que la contaminación, con frecuencia, no se puede evaluar directamente. Ha sido más fácil sancionar la contaminación del agua y del aire.

INVESTIGACIÓN

Entrevista a tu mamá, pregúntales: ¿Sabes que son las aguas negras? ¿Conoces ríos con aguas negras? ¿sabes si en algunos lugares riegan los sembradíos con aguas contaminadas? ¿Crees que eso daña la salud de quienes consumen esos alimentos? ¿Qué se puede hacer para limpiar los ríos contaminados?

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO	Negras
DE SUELOS CONTAMINADOS:	Metales
Suelos	Pesados
Contaminados	Agrotóxicos
Aguas	Insecticidas

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS DE SUSTANTIVOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS DE SUELOS CONTAMINADOS Y CINCO ORACIONES COMPUESTAS.

Contaminación del suelo

Aguas residuales

Riego contaminante

Metales pesados

01	Fermín riega su parcela, es agua limpia de manantial.
02	
03	
04	
05	
06	

TEMAS DEL DIA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL. EJE TEMÁTICO: LENGUA Y CULTURA: ORIGINARIA, REGIONAL.

CONTENIDO: Introducción al vocabulario purépecha.

LECCIÓN DEL LIBRO: La luna.

PÁGINA: 100.

PALABRAS CLAVE: Noche, sueño, vela, naturaleza, piedra, luna, cielo.

CONCEPTO. SABIDURÍA: Conjunto de conocimientos amplios y profundos que se adquieren mediante el estudio o la experiencia.

LEE la Lección de tu Libro, en dos voces: Español y Purépecha; escribe 6 enunciados usando las palabras en purépecha.

EJEMPLO: 1. Fabián contemplo unos instantes el auanda azul.

2. El auanda está nublado.

3. El tsanda apareció radiante esta mañana.

CIENCIAS: EJE TEMÁTICO: UNIVERSO Y LA HUMANIDAD. CONTENIDO: La causalidad de los fenómenos Físicos: el movimiento. PÁGINAS DEL LIBRO: 137, 138 Y 139.

PALABRAS CLAVE: Objeto, cuerpo, velocidad, vector, dirección, trayectoria, punto, sólido.

CONCEPTOS. TRAYECTORIA: es el recorrido que describe un objeto que desplaza por el espacio. **VECTOR:** Es un segmento de recta en el espacio que parte de un punto hacia otro, es decir, que tiene dirección y sentido. Por ejemplo: el recorrido de un auto en la carretera; o de un balón al ser golpeado.

Lee la Lección de tu Libro. Fabrica el carrito que se explica en el experimento.



DESARROLLO ECOLÓGICO. CONTENIDO: ENERGÍA SOLAR.

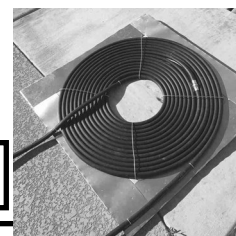
PALABRAS CLAVE: Sol, luz calor, gravedad, radiación , rayos infra rojos, rayos ultravioleta,

CONCEPTO. SOL: Estrella con luz propia alrededor de la cual gira la Tierra. La luz es una forma de energía que ilumina las cosas, las hace visibles y se propaga mediante partículas llamadas fotones. el Sol brinda calor e iluminación a nuestro planeta, haciendo la vida posible tal y como la conocemos. Por este motivo, el Sol es irremplazable. Su luz permite la fotosíntesis, sin la cual la atmósfera no contendría los niveles de oxígeno que necesitamos, ni la vida vegetal para sostener las distintas cadenas tróficas. Por otro lado, su calor mantiene el clima estable, permite la existencia de agua líquida y da energía a los distintos ciclos climáticos. Se han creado celdas fotovoltaicas que convierten la energía luminosa que proveniente del sol en energía eléctrica.

EXPERIMENTO 1: Necesitas una bolsa de plástico transparente y una de color negro, una caja de cartón y dos tortillas. Al interior de cada bolsa coloca una tortilla. Coloca las bolsas dentro de la caja, ponlas media hora al sol, cuida que los rayos den directamente sobre las bolsas. Retira la caja del sol, abre primero una bolsa, ve que ocurrió, luego destapa la otra. Escribe en tu cuaderno lo ocurrido.



EXPERIMENTO 2: Necesitas dos frascos o botellas de vidrio, una transparente y una oscura, un recipiente con agua limpia. Lava cada una de las botellas y llena con agua cada una. Déjalas al sol una hora cada una. Toca el agua de cada una. ¿Cuál se calentó más? ¿Por qué? ¿En cual se absorbe la energía luminosa? ¿En cual se absorbe más? Escribe las preguntas y las respuestas en tu libreta.



MODELO: Dibuja tu modelo de calentador solar. Este es de manguera negra de plástico.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA: A la fecha existen diversos captadores de energía luminosa del sol. Algunos la convierten en energía eléctrica, otros simplemente la convierten en calor. ¿Por qué es tan importante el sol para la vida en la Tierra? La energía del sol también es importante para nuestro cuerpo para la formación de vitamina D. ¿Sabes que es tomar un baño de sol? ¿Tú los haz tomado? ¿Cuáles son las mejores horas para un baño de sol?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: Ahora sé la importancia de la energía luminosa que nos manda el sol.