



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.



Escuela transformadora para la patria digna

4º DE PRIMARIA

Unidad 5. EL MEDIO AMBIENTE Y LA CULTURA ECOLÓGICA

DEL 22 AL 26 DE FEBRERO/SEMANA 24



Educación popular, integral, humanista y científica



CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

Hola. Deseo que éste sea uno de tus mejores días.**FRASE DEL DÍA:** Los árboles son tus mejores antigüedades.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Vivimos una etapa de mucha complejidad por el covid 19, recordamos que desde marzo del 2020 vivimos en etapa de confinamiento, de sana distancia, de realizar solo actividades consideradas esenciales, las no esenciales no se están realizando. El Subsecretario de Salud, Hugo López-Gatell destacó que son 24 de 32 entidades federativas que presentan dos semanas de reducción de intensidad de la epidemia por #COVID19.

FRASE DE LA ESCUELA: Las tormentas hacen que a los árboles les crezcan raíces más profundas.**TEMA GENERAL:** EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y LA CULTURA ECOLÓGICA.

Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados; caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana. Hoy haremos 30 saltos de canguro.

La POESÍA es el eco y el ritmo de la melodía del universo en el corazón de los seres humanos.

Mi árbol y yo

Mi madre y yo lo plantamos
en el límite del patio
donde termina la casa.Fue mi padre quien lo trajo
yo tenía cinco años
y él apenas una rama.Al llegar la primavera
abonamos bien la tierra
y lo cubrimos de agua.

Con trocitos de madera

hicimos una barrera

para que no se dañara.

Mi árbol brotó, mi infancia pasó
y bajo su sombra que tanto creció
tenemos recuerdos mi árbol y yo.Con el correr de los años,
con los pantalones largos,
me llegó la adolescencia.Fue a la sobra de mi árbol
una siesta de verano
cuando perdí la inocencia.

Luego fue tiempo de estudios

con regresos a menudo
pero con plena conciencia.Que iniciaba un largo viaje
solo de ida y pasaje
y así me ganó la ausenciaMi árbol quedó y el tiempo pasó,
hoy bajo su sombra
que tanto creció.Tenemos recuerdos mi
árbol y yo...

CONTEXTUALIZACIÓN: ¿Sabías qué?

La Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat) y la Comisión Nacional Forestal (Conafor) informaron que del 1º de enero al 23 de julio de 2020, en México se registraron 5 mil 473 incendios forestales con afectación a una superficie de 305 mil 474 hectáreas, en su mayoría pastos y matorrales.

DIBUJO

Dibuja en tu cuaderno un bosque con un incendio forestal. Registra con letra el motivo por el que se originó.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO

SEMÁNTICO DE INCENDIO FORESTAL:

Incendio

Brasa

Fuego

Chispa

Leña

Basura orgánica

Materia orgánica

Quemazón

Llamas

Viento

Bosque

Pastizal



VOCABULARIO Y FRASES: ESCRIBE 8 ENUNCIADOS SIMPLES. USA LAS PALABRAS EN ESTUDIO

01	La colilla de cigarrillo inició el incendio.
02	El viento propagó las llamas.
03	
04	



CONCEPTUALIZACIÓN

Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

FUEGO:

LLAMAS:

EJEMPLO. INCENDIOS FORESTALES: Son fuegos fuera de control en un área natural, como bosques, pastizales o praderas. A menudo comienzan inadvertidos. Se propagan rápidamente y pueden dañar recursos naturales, destruir hogares y amenazar la seguridad de la población y de los bomberos.



TEMAS DEL DÍA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL.

EJE TEMÁTICO: VOCABULARIO Y FRASES.

CONTENIDO: Contextualización, estudio y dominio de palabras que inician con: c y q.

LECCIÓN DEL LIBRO: El caballo y el asno.

PÁGINA: 108.

PALABRAS CLAVE: Comprar, compartir, cultura, clausura, cliente, caminar, queso, química, Quiroga.

CONCEPTO. QUEMAR: Hacer arder una cosa.

Lee la Lección de tu Libro; lee la lista de palabras, primero en silencio, luego en voz alta, luego lo más rápido que puedes sin equivocarte; escribe frases usando las palabras en estudio.

CIENCIAS EJE TEMÁTICO: SERES VIVOS. CONTENIDO: Contaminación de las aguas y su impacto en los seres vivos. **LECCIÓN:** Contaminación de las aguas. **PÁGINA:** 143.

PALABRAS CLAVE: Patógenos, materia orgánica, sólidos, nutrientes, sustancias tóxicas peligrosas, metales.

CONCEPTO: PATÓGENOS: Son agentes infecciosos que provocan enfermedades a su huésped. Son microorganismos como los virus, bacterias y hongos, entre otros .

LEE la Lección de tu Libro y busca los siguientes conceptos en el diccionario: RESIDUAL, PRESA, TÓXICO, FILTRANTE, CAÚSTICO, ARCÉNICO, CIANURO, MICROBIANO, CADMIO, MERCURIO.

MATEMÁTICAS. ARITMÉTICA.

CONTENIDO: POTENCIAS.

PÁGINAS: 130, 131, 132.

PALABRAS CLAVE: Potencia, factor, exponente, multiplicación, cuadrado, cúbico.

CÚBICO: Elevar un número a la tercera potencia, multiplicarlo dos veces por sí mismo. EJEMPLO:

2³ Se lee 2 al cubo o a la tercera potencia, significa $2 \times 2 \times 2 = 8$

3³ Se lee 3 al cubo o a la tercera potencia, significa $3 \times 3 \times 3 = 27$

4³ Se lee 4 al cubo o a la tercera potencia, significa $4 \times 4 \times 4 = 64$

LEE la lección de tu Libro; resuelve los ejercicios de tu Libro.

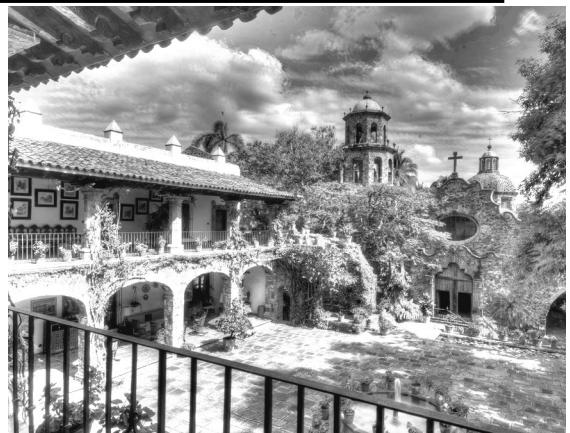
CULTURA. EJE TEMÁTICO: DESARROLLO CULTURAL DE LOS PUEBLOS Y LA DEFENSA DEL PATRIMONIO

CULTURAL. CONTENIDO: Arquitectura: cascos de hacienda.

PALABRAS CLAVE: Hacienda, hacendado, peones, caporales, capataces, tiendas de raya.

CONCEPTO. HACIENDAS DEL MÉXICO INDEPENDIENTE:

una finca agrícola de gran tamaño, generalmente una explotación de carácter latifundista con un núcleo de viviendas, normalmente de alto valor arquitectónico. Sistema de propiedad de origen español; el modelo fue importado en América durante la época virreinal, en México se extendió en el periodo del México independiente y hasta la revolución de 1910.



MODELO: En tu cuaderno dibuja un casco de hacienda, del periodo del México independiente.

Ex Hacienda San José Acamilpa en Morelos.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA. Las haciendas de México son parte de nuestra historia, son escenarios que nos remontan a la época de la Colonia, cuando México fue invadido y colonizado por la corona Española, y más tarde al periodo del México Independiente. Muchas de estas antiguas construcciones del siglo XVI, XVII, XVIII y XIX, aún se conservan, algunas han sido rescatadas para servir como hoteles o como museos. ¿Conoces algún casco de hacienda? ¿Sabes cómo se llama? Detrás de esas lujosas construcciones está el sacrificio de muchos peones y sirvientes de otras épocas, situación que no se debe repetir.

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: Ahora sé que el injusto sistema de haciendas fue traído de Europa.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

4o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO 2021



#111

FECHA

Bonito y fresco día.

FRASE DEL DÍA: Los árboles le dan paz al pensamiento y a las emociones de los seres humanos.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

México ha planteado que es necesario solidarizarse con los países con menos recursos, para ello producirá junto con Argentina 250 millones de dosis de la vacuna AstraZeneca para América Latina. El gobierno federal ha aplicado medidas no coercitivas teniendo en cuenta la conciencia del pueblo mexicano basado también en una política social y del derecho de todos los mexicanos a la salud, medicinas y la vacunación.

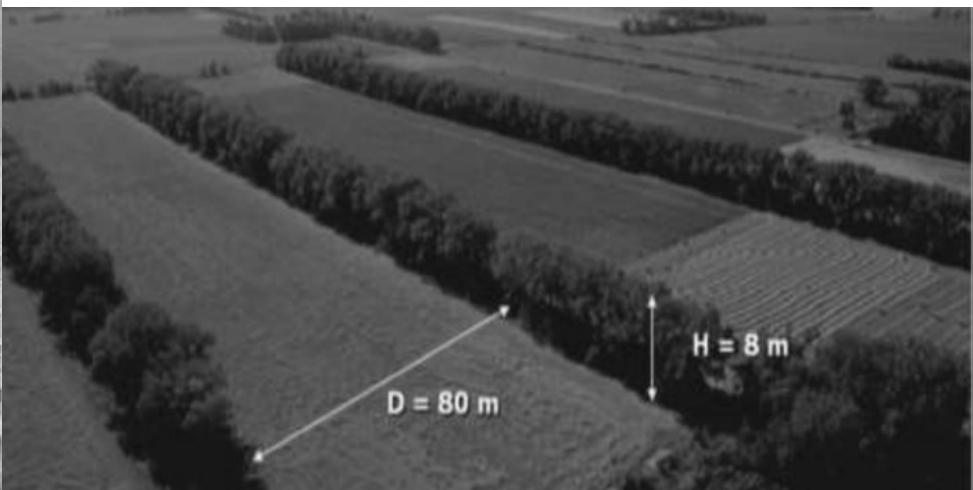
En siete municipios de Michoacán inició la vacunación a adultos mayores. Lo cual fortalece la esperanza en todos de que pronto saldremos de esta condición de zozobra.

FRASE DE LA ESCUELA: Aquel que planta un árbol, planta una esperanza .

TEMA GENERAL: EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y LA CULTURA ECOLÓGICA.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes). Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos el siguiente ejercicio: **Vamos a rodar como un tronco con las manos ocupadas.** Papá o mamá pide al niño que levante la mano con un juguete blando, un trozo de tela o un objeto pequeño. Luego da la indicación a que ruede en la dirección que el niño o niña decida sin soltar el objeto.

Una sola IMAGEN nos puede brindar muchos elementos de información para la reflexión. Veamos estas imágenes para motivar la imaginación.



CONTEXTUALIZACIÓN ¿Sabías qué?

La tala indiscriminada de árboles es el proceso mediante el cual va disminuyendo el número de vegetación y árboles a un ritmo superior al que los bosques son capaces de regenerarse, provocando la deforestación. La deforestación tiene muchos efectos negativos para el medio ambiente. Uno de los mayores impactos es la pérdida del hábitat de millones de especies. Setenta por ciento de los animales y plantas que habitan los bosques de la Tierra no pueden sobrevivir a la deforestación que destruye su medio.

Dibuja en tu cuaderno cinco animales silvestres afectados por la tala inmoderada y la deforestación.

Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

HÁBITAT:

DEFORESTACIÓN:

EJEMPLO. VIDA SILVESTRE: Vida silvestre se refiere a todos los vegetales, animales, hongos y otros organismos no domesticados que habitan un lugar sin haber sido introducidos por los seres humanos.

VAMOS A EJERCITAR EL CÁLCULO MENTAL. RESUELVE LAS SIGUIENTES OPERACIONES.

$20+2=$	
$30+3=$	
$40+3=$	
$50+3=$	
$60+3=$	
$80+3=$	
$120+3=$	

$3 \times 10 =$	
$3 \times 110 =$	
$3 \times 1100 =$	
$3 \times 11000 =$	
$3 \times 110000 =$	
$4 \times 150 =$	
$5 \times 1500 =$	

$5 \times 40 =$	
$10 \times 40 =$	
$20 \times 40 =$	
$30 \times 40 =$	
$4 \times 40 =$	
$6 \times 40 =$	
$5 \times 40 =$	

TEMAS DEL DÍA

MATEMÁTICAS. EJE TEMÁTICO: ARITMÉTICA. CONTENIDO: POTENCIAS.

Elevar un número al cuadrado es multiplicarlo por sí mismo. Por ejemplo, 7 elevado al cuadrado es 7×7 , es decir 49.

Multiplicar tres veces por sí mismo un número es lo que conocemos como elevarlo a la tercera potencia.

Observa los ejemplos y resuelve los ejercicios que faltan.

$2^2 = 2 \times 2 =$

$2^3 = 2 \times 2 \times 2 =$

$12 \times 12 = 12^{\boxed{2}}$

$3^2 = 3 \times 3 =$

$3^3 = 3 \times 3 \times 3 =$

$20 \times 20 \times 20 \times 20 \times 20 = 20^{\boxed{5}}$

$4^2 = 4 \times 4 =$

$4^3 = 4 \times 4 \times 4 =$

$9 \times 9 \times 9 = 9^{\boxed{3}}$

$5^2 = 5 \times 5 =$

$5^3 = 5 \times 5 \times 5 =$

$50 \times 50 = \boxed{ }$

$6^2 =$

$6^3 =$

$100 \times 100 \times 100 = \boxed{ }$

$7^2 =$

$7^3 =$

$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = \boxed{ }$

SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO: PROCESOS SOCIALES ECONÓMICOS, POLÍTICOS, IDEOLÓGICOS, ECOLÓGICOS Y CULTURALES.

CONTENIDO: TERRITORIOS PERDIDOS DE MÉXICO.

LECCIÓN DEL LIBRO: TERRITORIOS PERDIDOS DE MÉXICO. PÁGINA: 163.

PALABRAS CLAVE: México, república, nación, territorio nacional, invasión, anexión, separación.

TERRITORIOS PERDIDOS POR MÉXICO:

1823.- Guatemala, Belice, El Salvador, Nicaragua y Costa Rica se separaron de México después de la dimisión de Iturbide por la premura para firmar la convocatoria de los liberales.

1836.- Se separa Texas que se anexó a Estados Unidos.

1846-1848.- Se firmó el tratado Guadalupe-Hidalgo para finalizar la ocupación estadounidense en el que se estableció la cesión de los actuales estados de California, Arizona, Nevada y Utah y parte de Colorado, Nuevo México y Wyoming que pertenecían a México.

1853.- La Mesilla se vendió por 10 millones que no llegaron a las arcas de México, pero la pérdida aquí no fue tanto ya que el gobierno de EUA quería quedarse con todo Chihuahua, Sonora y Baja California.

Dibuja el Mapa de los territorios perdidos de México, lo puedes copiar de tu Libro de Sociedad, página 163.

SALUD COMUNITARIA INTEGRAL. CONTENIDO: ENFERMEDADES DEGENERATIVAS: EL CÁNCER.

PALABRAS CLAVE: Enfermedades, crónicas, degenerativas, causas de muerte, cardiovasculares, diabetes mellitus, cáncer, hepáticas, enfermedad pulmonar obstructiva.

CONCEPTO. CÁNCER: Cáncer es un conjunto de enfermedades relacionadas. En todos los tipos de cáncer, algunas de las células del cuerpo empiezan a dividirse sin detenerse y se diseminan a los tejidos del derredor. El cáncer puede empezar casi en cualquier lugar del cuerpo humano, el cual está formado de trillones de células. Normalmente, las células humanas crecen y se dividen para formar nuevas células a medida que el cuerpo las necesita. Cuando las células normales envejecen o se dañan, mueren, y células nuevas las remplazan.

Sin embargo, en el cáncer, este proceso ordenado se descontrola. A medida que las células se hacen más y más anormales, las células viejas o dañadas sobreviven cuando deberían morir, y células nuevas se forman cuando no son necesarias. Estas células adicionales pueden dividirse sin interrupción y pueden formar masas que se llaman tumores. Muchos cánceres forman tumores sólidos, los cuales son masas de tejido. Los cánceres de la sangre, como las leucemias, en general no forman tumores sólidos. Los tumores cancerosos son malignos, lo que significa que se pueden extender a los tejidos cercanos o los pueden invadir. **ENTREVISTA: Pregunta a tu mamá: ¿Conoces a personas enfermas de cáncer? ¿Sabes que síntomas tuvieron? ¿El cáncer puede prevenirse? ¿Puede curarse?**

MODELO: Elabora un mapa del territorio que ocuparía nuestro país si no hubiese perdido territorios.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA: COPIA EN TU CUADERNO LAS PREGUNTAS Y RESPUESTAS.

El cáncer puede suceder a una persona como resultado de errores que ocurren al dividirse las células o por el daño del ADN causado por herencia congénita, por exposiciones a contaminación del ambiente, por contacto frecuente con sustancias tóxicas como los compuestos químicos en el humo de tabaco y la radiación, por exposición frecuente a los rayos ultravioleta del sol. Algunas formas de prevención son: No consumo de tabaco; llevar una dieta saludable; mantener un peso saludable; hacer actividad física; protegerse del sol en horarios de luz y calor intensos; vacunarse; evitar comportamientos y actividades riesgosas como el uso de sustancias tóxicas; consulta frecuente al médico.

¿Cómo lograr un hábito permanente de no consumo de productos chatarra? ¿Cómo proteger la capa de ozono de nuestra atmósfera? ¿Cómo realizar una actividad agropecuaria libre de agrotóxicos?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: Ahora sé que mi país perdió más la mitad de su territorio.



FECHA

Hola, a olvidar las penas, a llenarse de aire puro los pulmones y de alegría el corazón.

FRASE DEL DÍA: Los árboles que crecen lento producen los mejores frutos.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

El primer cargamento de vacunas llegó a México el 23 de diciembre. El 16 de febrero llegó al país el séptimo embarque con 491 mil 400 dosis de la vacuna contra Covid-19 producida por Pfizer y su socio alemán BioNTech, que servirán para la aplicación de la segunda dosis a personal médico desplegado en los más de mil hospitales en el país que atienden a pacientes contagiados con el virus. El secretario de Relaciones Exteriores, Marcelo Ebrard, informó que el primer embarque de la vacuna rusa contra COVID-19 'Sputnik V' llegaría entre el 20 y 21 de febrero con 200 mil dosis.

FRASE DE LA ESCUELA: Debes crecer como un árbol, con raíces profundas.

TEMA GENERAL: El cuidado del medio ambiente y la cultura ecológica.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos este ejercicio: Rodar con las manos ocupadas en pareja. En esta actividad se ocupara de mamá o papá apoyen a realizar la actividad con el niño niña. Pídeles que levanten la mano y sujeten entre ambos un trozo de tela, como un calcetín o un listón y rueden ambos al mismo tiempo-dirección, sin soltar el objeto. Ida y regreso con una distancia de 2 a 3 metros.

El CANTO es nombrar todo lo bello y encender el entusiasmo. Usamos la laringe al cantar.

Hoy vamos a cantar. Canta con claridad, cuida el ritmo, la melodía y la armonía.

A UN ROBLE TARDE FLORECIDO

Un desmedrado roble sin verdor
que seco ayer a todos parecía,
hijo del páramo y de la sequía,
próxima víctima del leñador,

Que era como una niña sin amor
que en su esterilidad se consumía,
con la lluvia de anoche joh, qué alegría!
ha amanecido esta mañana en flor.

Yo me he quedado un poco sorprendido
al contemplar en el roble florido
tanta ternura de la primavera,

Que roba en los jardines de la aurora,
esas flores de nácar con que enflora
los brazos muertos del que nada espera.



CONTEXTUALIZACIÓN: ¿SÁBÍAS QUÉ?

La reforestación es una operación en el ámbito de la silvicultura destinada a repoblar zonas que en el pasado histórico reciente estaban cubiertas de bosques que han sido eliminados por diversos motivos como pueden ser: Explotación de la madera para fines industriales y/o para consumo como plantas. Su finalidad es de tipo medioambiental, ya que no hay que olvidar que la masa forestal es esencial para el oxígeno que respiramos, regula el clima y es el hábitat natural de especies vegetales y animales.

DIBUJA UN VIVERO DE ARBOLES MADERABLES.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO Estructura

DE VIVERO: Arcos

Semillas Sombra

Esquejes Regaderas

Bolsas Mangueras

Tierra Tinacos

Agua Árboles

Sombra

VOCABULARIO Y FRASES: ESCRIBE 3 ORACIONES COMPUESTAS

(tienen más de un verbo conjugado).

01	Mario tiene un vivero, siembra árboles maderables.
02	
03	
04	

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

SEMILLA:

ESQUEJE:

EJEMPLO. VIVERO FORESTAL: Es una superficie de terreno destinada a la producción y crianza de plantas forestales, debe constar de las instalaciones necesarias para brindar cuidados especiales, hasta llevar la planta al lugar definitivo de plantación.

TEMAS DEL DÍA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL. EJE TEMÁTICO: VOCABULARIO Y FRASES.

CONTENIDO: Contextualización, estudio y dominio de palabras que inician con: r y rr.

LECCIÓN DEL LIBRO: La zorra y los racimos de uvas. **PÁGINA:** 109.

PALABRAS CLAVE: Recurrir, prórroga, prorratoe, carreta, aporrear, cachorro, contar, cubrir.

CONCEPTO. PRORRATEAR: significa dividir proporcionalmente una cantidad.

LEE la Lección “La zorra y el perro”, copia la moraleja en tu libreta; lee la lista de palabras, primero en silencio, luego en voz alta, enseguida lo más rápido que puedas sin equivocarte; escribe frases usando las palabras en estudio.

CIENCIAS: EJE TEMÁTICO: RESPONSABILIDAD CON EL MEDIO AMBIENTE.

CONTENIDO: Destrucción de los ecosistemas.

LECCIÓN DEL LIBRO: Destrucción de ecosistemas.

PÁGINA: 145 y 146.

PALABRAS CLAVE: hábitat, plantas, animales, biodiversidad, reducción, minería, tala de bosques, sobre pesca, sobre-población humana, contaminación, cambio climático.



CONCEPTO SOBREPESCA.- Es la pesca excesiva realizada por el humano, ya sea sobre peces o mariscos, tiene efectos devastadores sobre los ecosistemas, que van más allá del impacto directo que se ejerce en las especies capturadas, pues una variación notable y repentina del número de ejemplares de una especie puede ejercer una presión intolerable en su medio ecológico. Afecta tanto a los recursos pesqueros como al entorno (arrecifes, calidad de las aguas, eliminación del plancton).

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. EJE TEMÁTICO: TÉCNICAS Y PROCESOS TECNOLÓGICOS.

CONTENIDO: Construcciones ecológicas.

PALABRAS CLAVE: bioconstrucción, ecológico, renovable, energía solar, energía geotérmica, viviendas saludables, espacios vegetales, ecoladrillo,



CONCEPTO BIOCONSTRUCCIÓN.- Comprende una serie de técnicas de construcción, mayormente tradicionales y utiliza materiales generalmente naturales, que son mucho más respetuosos y menos agresivos con el ambiente y la salud de las personas que van a habitar en los edificios construidos. Intenta minimizar el daño al entorno también mejorando la eficiencia energética, reciclando materiales, reduciendo la huella ecológica de las construcciones y sus habitantes .

Construcción ecológica, construcción verde o construcción sustentable o sostenible se refiere a las estructuras o procesos de construcción que sean responsables con el ambiente y ocupan recursos de manera eficiente durante todo el tiempo de vida de una construcción. Este tipo de construcción busca evitar y, en algunos casos, deshacerse de la contaminación del medio ambiente. Dentro de la construcción ecológica encontramos la arquitectura bioclimática, enfocada en la optimización del uso de la energía a través de la adaptación de los edificios a las condiciones climáticas de su entorno.

MODELO: Elabora un cartel con las medidas para cuidar y evitar la destrucción de los ecosistemas de tu localidad y de tu estado.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA:

¿Qué sucedería si se siguen extinguendo animales y plantas?

¿Qué factores son los responsables de la destrucción de los diferentes ecosistemas ?

¿los cambios del clima y fenómenos naturales como huracanes, frentes fríos, terremotos tendrán una rela-

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:

Ahora que se las consecuencias de la destrucción de ecosistemas, ¿Qué acciones voy a hacer en mi casa?

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

4o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO 2021



#113

FECHA

BUEN DÍA. Buen sol para pensar en grandes horizontes.

FRASE DEL DÍA: Estar con los árboles todos los días me llena de felicidad.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

El gobierno federal y la Secretaría de Salud tienen un plan nacional de vacunación y garantiza la vacuna para todos los ciudadanos mexicanos. La lucha contra la corrupción ha permitido tener presupuesto para la compra de vacunas, garantizar todos los programas sociales y las obras de infraestructura. Ya se han entregado vacunas a cerca de 500 municipios de todo el país. El gobierno federal y la secretaría de salud manifiestan que los adultos mayores son libres de vacunarse pero recomiendan que lo hagan para garantizar su salud e inmunidad del coronavirus.



FRASE DE LA ESCUELA: Sólo una ciudad perdida entre los bosques es una ciudad de verdad.

TEMA GENERAL: CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y CULTURA ECOLÓGICA.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes). Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos este ejercicio: El canguro transportando. El niño comenzarán a saltar y transportar una serie de objetos que papá o mamá pondrán en diferentes puntos (para los depósitos utilizaremos cubetas o recipientes). Serán guiados a realizar los saltos con una pierna, alternadamente, con dos, en diferentes direcciones, sin y con carrera de impulso.

Una sola IMAGEN nos puede brindar muchos elementos de información para la reflexión. Observa con atención las siguientes:



CONTEXTUALIZACIÓN: ¿SABÍAS QUÉ?

Las abejas melíferas son excelentes y eficaces polinizadores: tienen el cuerpo cubierto de pelos que recogen fácilmente miles de gránulos de polen cuando se mueven al interior de las flores; cada abeja recoge la cantidad suficiente de polen para su propio alimento y también para las necesidades de la colonia de abejas. Hay pruebas sólidas de que los plaguicidas populares llamados neonicotinoides son fatales para las abejas polinizadoras que mantienen en pie nuestro sistema de producción de alimentos. Abejas, mariposas, colibríes y otros polinizadores son fundamentales para los ecosistemas.

DIBUJO

Dibuja un paisaje con presencia de abejas, mariposas, colibríes, avispas y coleópteros o escarabajos.

¿Sabes para qué sirven las potencias? Sirven para escribir una multiplicación formada por varios números iguales de una manera más simplificada. Ejemplo: $5 \times 5 \times 5 \times 5$. Estamos multiplicando 4 veces el número 5. 5^4 se lee 5 a la cuarta potencia.
Realiza los siguientes ejercicios, el primero está completo, el segundo tiene ya una parte y el tercero hay que realizarlo todo.

$$6^2 = 6 \times 6 = 36$$

$$6^3 = 6 \times 6 \times 6 = 216$$

$$5^2 = 5 \times 5 = 25$$

$$5^3 = 5 \times 5 \times 5 = 125$$

$$2^2 = 2 \times 2 =$$

$$2^3 = 2 \times 2 \times 2 =$$

$$4^2 = 4 \times 4 =$$

$$4^3 = 4 \times 4 \times 4 =$$

$$3^2 =$$

$$3^3 =$$

$$7^2 =$$

$$7^3 =$$

TEMAS DEL DÍA POR DISCIPLINA

MATEMÁTICAS. GEOMETRÍA.

CONTENIDO: Área y volumen de prismas

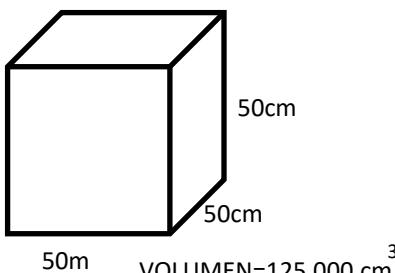
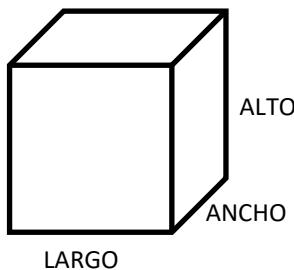
LECCIÓN DEL LIBRO: ÁREA Y VOLUMEN DE PRISMAS Y CILÍNDROS.

PÁGINA: 133.

PALABRAS CLAVE: Área lateral, área de las bases, área total, dimensión, magnitud, volumen, cúbico, prisma.

CONCEPTO. PRISMA: Es un poliedro que tiene dos caras paralelas e iguales llamadas bases y sus caras laterales son paralelogramos. Los cuerpos geométricos tienen tres dimensiones: Largo, ancho y alto. Ejemplo: El cubo.

CUBO: Es un cuerpo geométrico de seis caras cuadradas congruentes. Un cubo, además de ser un hexaedro, puede ser clasificado también como paralelepípedo, recto y rectangular, (brevemente ortoedro) pues todas sus caras son cuadrados y paralelos dos a dos.

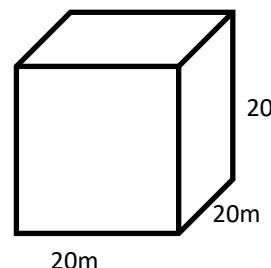


OBTÉN EL VOLUMEN DEL CUBO

$$\begin{array}{r} 2 \quad 0 \\ \times \quad 20 \\ \hline \end{array}$$

↓

$$\begin{array}{r} 20m \\ \times \quad 20 \\ \hline \end{array}$$



Para saber cuantos centímetros cúbicos de agua caben en una pecera de 50cm de Largo X 50cm de ancho y 50cm de alto, vamos a multiplicar: $L \times L \times L$. O sea Largo X Ancho X Alto. $50 \times 50 \times 50 = 125,000$ cm cúbicos

$$\text{VOLUMEN=} \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3$$

LEE la Lección de tu Libro, luego obtén el área total de los prismas.

SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO: PROCESOS SOCIALES, ECONÓMICOS, POLÍTICOS, IDEOLÓGICOS, ECOLÓGICOS Y

CULTURALES. CONTENIDO: Primer gobierno de Porfirio Díaz.

LECCIÓN DEL LIBRO: Primer gobierno de Porfirio Díaz. **PÁGINAS:** 175, 176, 177.

PALABRAS CLAVE: Gobierno provisional, república, gobierno, diputados, libertad de prensa, ley.

CONCEPTO. GOBIERNO PROVISIONAL: Es un gobierno de transición a aquel que asume el poder tras la caída de un régimen político y lo ejerce hasta que se elabora y aprueba una Constitución o una Ley Fundamental que configura las instituciones del nuevo régimen que sustituye al antiguo.

El 11 de febrero de 1877, Porfirio Díaz asume el gobierno de la Republica de manera provisional y con ello inicia el periodo de reelecciones que conforma la que se conoce como la “Dictadura Porfirista”.

LEE la Lección de tu Libro, subraya las palabras que no conoces y escribe 3 ideas principales.

SALUD COMUNITARIA INTEGRAL. CONTENIDO: Enfermedades crónico degenerativas; Obesidad y sobre peso.

PALABRAS CLAVE: Enfermedad, sobre peso, obesidad, energía, nutrientes, células adiposas.

CONCEPTO. OBESIDAD: Se produce por un desbalance entre el gasto y la ingesta energética. El exceso de energía es almacenado en las células adiposas las cuales se hipertrofian y/o aumentan en número.

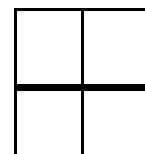
Cuando las personas ingieren más calorías de las que queman, el cuerpo almacena las calorías que sobran en forma de grasa. La diabetes y la enfermedad cardíaca son problemas de salud que pueden deberse al sobrepeso. El sobrepeso también puede afectar las articulaciones, la respiración, el sueño, el estado de ánimo y los niveles de energía de una persona. En la actualidad, las personas están subiendo de peso debido a la elección de alimentos no saludables (como comidas rápidas) y a los hábitos familiares (como comer frente al televisor en lugar de hacerlo alrededor de una mesa). Las bebidas y los bocadillos con muchas calorías y pocos nutrientes, las raciones más grandes y el estilo de vida sedentario contribuyen a la epidemia de obesidad.

A veces, las personas recurren a la comida por motivos emocionales, como sentirse acongojadas, ansiosas, tristes, estresadas o incluso aburridas. Cuando ocurre esto, con frecuencia comen más de lo necesario.

Los problemas de salud relacionados con el sobrepeso incluyen los siguientes: **Asma, apnea del sueño, presión arterial elevada, colesterol alto, ácido úrico alto, cálculos biliares, hígado graso, artritis, diabetes, depresión.**

BUSCA EN EL DICCIONARIO EL CONCEPTO DE ESTAS ENFERMEDADES Y ESCRÍBELO EN TU CUADERNO.

MODELO: Con un color, divide la hoja de tu cuaderno en cuatro, en cada rectángulo dibuja una característica de un modelo de vida saludable.



REFLEXIÓN FILOSÓFICA. El sobrepeso y la obesidad están asociados con ciertos problemas de salud mental, como la depresión. Las personas que sufren de sobrepeso u obesidad también pueden ser objeto de prejuicios y estigma por parte de otras personas. Esto puede provocar sentimientos de rechazo, vergüenza o culpa, lo que empeora aún más los problemas de salud mental. Hay un proverbio que dice “mente sana en cuerpo sano”. Lo cual significa que debemos buscar un equilibrio entre salud corporal y salud mental. Hacer ejercicio físico, escuchar buena música, leer libros, caminar, hacer yoga, ejercicios de respiración y meditación guiada son buenas medidas para mantenernos sanos. ¿Cuáles de estas actividades realizas? ¿Qué actividades realizas en tu tiempo libre? ¿Has realizado ejercicios de respiración profunda?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: Ahora sé que al cultivar mi mente, mejorará el cuidado de mi cuerpo.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

4o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO 2021



#114

FECHA

Buenos días, dale paso a la serenidad de un nuevo día para vivir con más fortaleza.

FRASE DEL DÍA: Para conocer la fortaleza y la paciencia, dale la bienvenida a la compañía de los árboles.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

La vacunación es universal o sea para todo ciudadano mexicano, gratuita, porque no tendrá algún costo, independiente de cualquier programa social o en el sentido que no estará condicionada para otorgarse dicho programa; así mismo independiente del proceso electoral porque ningún partido político deberá adjudicarse su beneficio, se convoca a denunciar cualquier uso indebido de la vacunación contra #COVID19. Se han aplicado aproximadamente 100 mil vacunas a adultos mayores de 144 municipios del país en 539 puntos y un acumulado de 900 mil dosis en todo el país incluyendo al personal de salud.

FRASE DE LA ESCUELA: Un hombre no planta un árbol para si mismo. Planta un árbol para la posteridad.

TEMA GENERAL: EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y LA CULTURA ECOLÓGICA.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos este ejercicio: Reptar y gatear. El niño sale de un punto de salida a un punto de llegada con una distancia de 2 a 3 metros. A la orden de papá o mamá, el niño saldrá reptando y su regreso será gateando o viceversa. Cuidar el movimiento de pies y bazos.

La POESÍA es el eco y el ritmo de la melodía del universo en el corazón de los seres humanos.

HIMNO AL ÁRBOL

y con el nimbo de tu esencia:

el del follaje amparador;

GABRIELA MISTRAL

haz que revele mi presencia,

el de las gomas suavizantes

Árbol hermano, que clavado

en las praderas de la vida,

y las resinas milagrosas,

por garfios pardos en el suelo,

mi suave y cálida influencia

pleno de brazos agobiantes

la clara frente has elevado

de criatura bendecida.

y de gargantas melodiosas:

en una intensa sed de cielo;

Árbol diez veces productor:

Árbol que anuncias al viandante

el de la poma sonrosada,

la suavidad de tu presencia

el del madero constructor,

con tu amplia sombra refrescante

el de la brisa perfumada,



CONTEXTUALIZACIÓN. ¿Sabías qué?

La diversidad biológica representa la riqueza natural de nuestro planeta y constituye un recurso de gran importancia para el bienestar social y económico de la humanidad y de las generaciones futuras. México es un país único ya que alberga una diversidad biológica excepcional, representa apenas el 1% de la superficie terrestre y en ella resguarda al 10% de la diversidad biológica del mundo. , México es uno de los 17 países megadiversos del mundo. En cuanto al número de especies ocupa el segundo lugar en reptiles, el tercero en mamíferos, el quinto en plantas y anfibios y el octavo en aves.

DIBUJO

Elabora un cartel con reptiles, mamíferos y aves silvestres y un mensaje de prohibición de caza furtiva.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO DE DIVERSIDAD BIOLÓGICA:	Culebra
Ave	Iguana
Pájaro	Rana
Reptil	Sapo
Víbora	Coyote
	Conejo

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS DE SUSTANTIVOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS DE DIVERSIDAD BIOLÓGICA Y CINCO ORACIONES SIMPLES.

Boa y cobra

Víbora de cascabel

Conejo y liebre

01	México es un país mega diverso.
02	
03	
04	
05	
06	

TEMAS DEL DÍA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL. EJE TEMÁTICO: EXPRESIÓN ESCRITA

CONTENIDO: Contextualización, estudio y dominio de palabras que inician con: ch.

LECCIÓN DEL LIBRO: La coneja y los pichones. PÁGINA: 111.

PALABRAS CLAVE: Chango, chabacano, chacal, chongo, chícharo, charamusca, chorro, charal, chalupa.

CONCEPTO. CHOZA: Casa muy pequeña y tosca hecha de troncos o cañas y cubierta con paja o ramaje.

LEE la Lección “La zorra y el perro”, copia la moraleja en tu libreta; lee la lista de palabras, primero en silencio, luego en voz alta, enseguida lo más rápido que puedas sin equivocarte; escribe frases usando las palabras en estudio.

CIENCIAS: EJE TEMÁTICO: RESPONSABILIDAD CON EL MEDIOAMBIENTE.

CONTENIDO: La contaminación.

LECCIÓN DEL LIBRO: La contaminación. **PÁGINA:** 147.

PALABRAS CLAVE: Contaminación ambiental, antropogénico, frigoríficos, mataderos, envolturas, empaques.

CONCEPTO. AGROQUÍMICOS: Son productos que tienen como principal objetivo el preservar o aumentar la fertilidad del suelo, mantener o mejorar el rendimiento de los productos agrícolas y mejorar la calidad de las cosechas, muchas veces estos productos contaminan el suelo, el agua, el aire o los propios productos agrícolas.

Lee la lección de tu libro. Subraya 9 tipos de contaminación y escríbelos en tu libreta.

DESARROLLO ECOLÓGICO. CONTENIDO: Usos desmedidos de combustibles de origen fósil.

PALABRAS CLAVE: Combustible, origen, fósil, hidrocarburos, gasolina, diésel, turbosina, gas, bióxido de carbono.

CONCEPTO. COMBUSTIBLES FÓSILES: Son el petróleo, el carbón y el gas natural y otros; son aquellos que provienen de la descomposición natural de la materia orgánica (plantas, microorganismos, bacterias y algas) luego de un proceso de transformación que puede durar más de 600 millones de años, por lo tanto son recursos naturales limitados o no renovables. No existe otra manera de generarlos; son la principal fuente de energía en todo el mundo. Los combustibles fósiles fueron descubiertos hace miles de años; fue a partir de la Revolución Industrial (a mediados del siglo XVIII) cuando comenzaron a utilizarse a gran escala en transportes y en maquinarias. Hoy son la principal fuente de energía de las sociedades. Se han convertido en una de las mayores causas de la contaminación ambiental; inicia con la extracción por que interrumpe el orden del hábitat; aumento del tráfico de vehículos, el despliegue de maquinaria de trabajo y el transporte de productos y de personas, lo que perjudica a la fauna, contamina el aire y llena las ciudades de ruido; los derrames contaminan suelo, agua y aire.

Dibuja un tractor que utiliza diésel; un auto que usa gasolina, y; un avión que utiliza turbosina.

ARTES. EJE TEMÁTICO: ESTUDIO DE LAS MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS.

CONTENIDO: Formas, colores y texturas.

PALABRAS CLAVE: Formas, trazos, lápiz, papel, figuras, paisajes, curvas, rectas, color, pigmento, pintura, liso, áspero,

CONCEPTO: Una acuarela es una pintura que se plasma sobre un cartón o un papel, cuyos colores se diluyen en agua. El concepto también permite referirse a los colores usados en este tipo de pinturas y a esta clase de técnica artística en general. Busca elementos naturales o caseros que sirvan como pigmentos, puede ser polvo de carbón, nescafé, Jamaica, betabel, zanahoria, mango, cúrcuma, dulces, chocolate; diluye los pigmentos en un poco de agua; traza un paisaje en un cartón de caja de zapatos, de galletas o cereal. Colorea con un cotonete usando tus pigmentos.

MODELO: Colorea el dibujo del ANEXO con tus pigmentos.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA: Los carros, camiones y buses alimentados con combustibles fósiles son una de las principales fuentes de contaminación del aire. Emiten más de la mitad de los óxidos de nitrógeno de nuestro aire. Si son uno de los mayores emisores de gases asociados al calentamiento global ¿Por qué los seguimos usando en exceso?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: Ahora sé que urge usar energías no contaminantes y salvar el planeta.

