



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

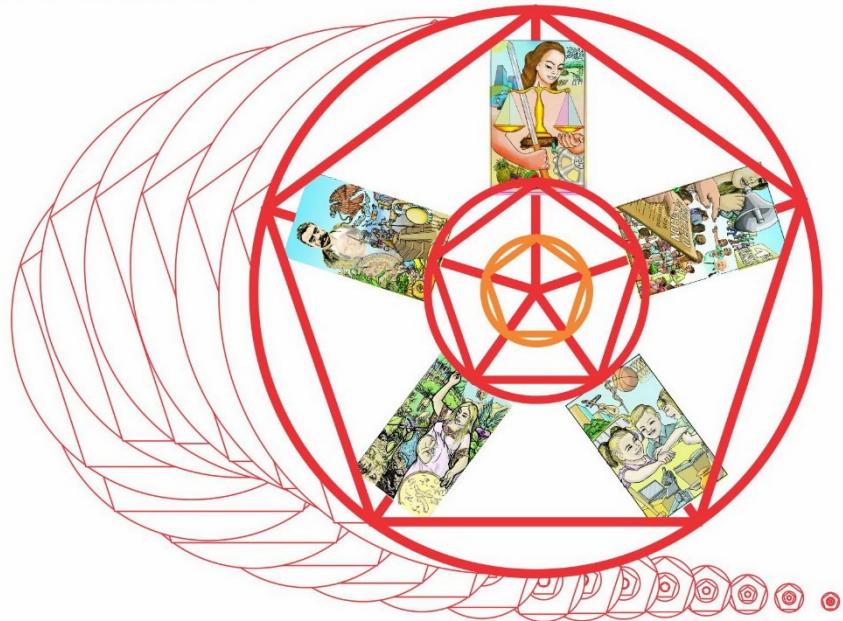


*Escuela transformadora para la patria digna*

# 4º DE PRIMARIA

Unidad 5. EL MEDIO AMBIENTE Y LA CULTURA ECOLÓGICA

**DEL 1 AL 5 DE MARZO/SEMANA 25**



*Educación popular, integral, humanista y científica*

# PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

## 4o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



### CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

**#115**

FECHA

**Bonito día para hacer historia.**

**FRASE DEL DÍA:** *No es posible descender dos veces el mismo río.*

#### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

En muchas comunidades pequeñas se avisa a los adultos mayores para su vacunación a través de: la voz comunitaria, llamadas telefónicas, visitas a domicilio e incluso a través de las autoridades comunitarias. México acumula una compra de 232.33 millones de dosis de vacunas mediante contratos ya pre-pagados y comprometidos a su entrega por lo que se garantiza el suministro a todos los ciudadanos mexicanos.

**FRASE DE LA ESCUELA:** *En silencio escuchaban el susurro del agua, que para ellos ya no era la corriente, sino la voz de la vida, de la existencia, de lo que siempre será.*

**TEMA GENERAL: CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y CULTURA ECOLÓGICA.**

Con nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. **RTA DIDÁCTICA:** Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados; caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana. Hoy haremos 30 saltos de canguro.

**La PALABRA con sentido profundo, con pensamiento moral, da un consejo o una enseñanza .**

Los seres humanos son como los ríos: el agua es igual por doquier, pero cada río tiene sus peculiaridades; puede ser estrecho, ancho, tranquilo, de rápido curso, agua limpia o turbia, fría o templada.

(Lev Tolstoj)

El río me enseñó a escuchar; de él lo aprenderás tú también. Lo sabe todo este río; de él puede aprenderse todo. Mira, el agua también te ha enseñado que es bueno tender hacia abajo, hundirse, buscar las profundidades.

(Herman Hesse)

Los ríos me han llamado la atención siempre. El encanto es, quizás, en su continuo pasar permaneciendo inalterables, en ese irse quedando, en su ser una especie de representación física de la historia, que es, porque pasa. Los ríos son la Historia.

(Tiziano Terzani)

Jamás un agua le había gustado tanto, jamás había percibido la voz y el ejemplo de la corriente con tanta fuerza. Le parecía que ese río poseía algo especial, algo que aún desconocía, pero que le esperaba

(Hermann Hesse)

## OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El viejo río fluía a la caída del día en todo su cauce, después de siglos de servicios prestados a la raza que poblaba sus márgenes, en la tranquila dignidad de un curso de agua que lleva a los confines de la Tierra.

## ENTREVISTA

Toma cuaderno y lápiz y entrevista a mamá: ¿Cuántos ríos conoces? ¿Sabes como se llaman? ¿Sabes por que se llaman así? ¿sabes en que año se formaron? ¿Conoces el lugar donde nacen? ¿Cómo se llama? ¿Haz ido a donde llegan? ¿Cómo es?

## VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO

Profundidad

SEMÁNTICO DE RÍO, DE 12 PALABRAS:

Orilla

Arroyo

Cauce

Río

Canal

Presa

Riego

Represa

Surco

Caudal

Bordo



## VOCABULARIO Y FRASES: ESCRIBE 8 ENUNCIADOS SIMPLES. USA LAS PALABRAS EN ESTUDIO

01	Carlos conoce la Laguna de Queréndaro.
02	
03	
04	



## CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

RIEGO.

CANAL:

EJEMPLO. EMBALSE: es una estructura hidráulica que contiene un gran depósito de agua, donde se almacenan aguas de ríos. Entre otros fines, el embalse es usado para el riego, abastecimiento, producción de energía eléctrica y actividades de ocio.

## TEMAS DEL DÍA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL.

EJE TEMÁTICO: VOCABULARIO Y FRASES.

CONTENIDO: Contextualización, estudio y dominio de palabras que inician con: c y z.

LECCIÓN DEL LIBRO: La perdiz y el cazador.

PÁGINA: 112.

**PALABRAS CLAVE:** Zacate, zagalejo, zapote, zanate, cepa, cereal, cerebro, cerillo, cine, círculo, zanja, zanahoria.

**CONCEPTO. CEREBRO:** un órgano complejo, ubicado dentro del cráneo, que gestiona la actividad del sistema nervioso.

Forma parte del Sistema Nervioso Central (SNC) y constituye la parte más voluminosa y conocida del encéfalo.

**LEE la fábula de tu libro; copia en tu libreta la moraleja; LEE la lista de palabras, escribe frases con las palabras.**

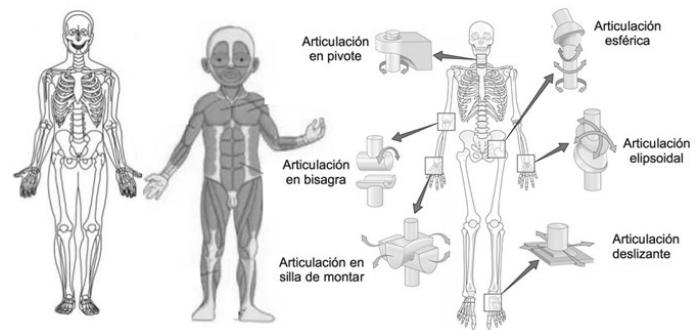
**CIENCIAS EJE TEMÁTICO: ALIMENTACIÓN SANA Y SALUD INTEGRAL.**

**CONTENIDO: Nuestro cuerpo. LECCIÓN: Nuestro cuerpo.**

**PÁGINA: 149.**

**PALABRAS CLAVE:** Esqueleto, articulaciones, sistema nervioso, sistema muscular.

**CONCEPTO: Esqueleto.** El esqueleto humano está dividido en tres partes que son cabeza: formado por los huesos del cráneo y de la cara; tronco: compuesto por huesos esternón, costillas y columna vertebral y extremidades: formadas por la clavícula, omoplato, húmero, cúbito, radio, metacarpo, carpo, falange, pelvis, fémur, rótula, peroné, tibia, tarso, metatarso y falanges. El esqueleto humano se encuentra formado por 206 huesos y cada uno tiene su nombre y función, concentrados en su mayoría en las extremidades.



**ACTIVIDAD.** En tu cuaderno dibuja o pega recortes para hacer un collage sobre las partes de nuestro cuerpo .

**MATEMÁTICAS. ARITMÉTICA. CONTENIDO: VOLUMEN DE PRÍAMIDES.**

**LECCIÓN: Las pirámides y el cono.**

**PÁGINA: 134.**

**PALABRAS CLAVE:** Polígono, arista, base, cara, vértice, altura, radio.

**CONCEPTO: polígono.** Los polígonos están compuesto por varios segmentos que son llamados lados, y los puntos de encuentro son denominados vértices, cuando estos lados se unen forman un ángulo que será el elemento característico del polígono y el perímetro del mismo es la suma de la longitud de los lados que conforman el polígono.

Los polígonos son llamados de acuerdo al número de lado que posee, por ejemplo, un polígono de 4 lados es denominado cuadrilátero, el de 8 lados octágono.

**ACTIVIDAD.** En tu cuaderno elabora dibujos de objetos de tu casa formados con polígonos, no olvides colorearlos.



**MODELO: En tu cuaderno elabora una mandala con polígonos**

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA**

**¿Los huesos crecen toda la vida? ¿nacemos con todos los huesos del esqueleto?**

**¿Para que nos sirven los huesos del esqueleto? ¿los huesos duran para siempre?**

**¿Cuál es el hueso mas largo y el mas pequeño del esqueleto humano?**

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:**



## CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO 2021

FECHA

Hola, hoy es un día para una fértil labor.

FRASE DEL DÍA: La poesía no es la tempestad, tampoco el ciclón. Es un río majestuoso y fértil.

## CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

El gobierno de México planteará el próximo 17 de marzo en el Consejo de Seguridad de la ONU la posición de México sobre la desigualdad y la inequidad en el acceso a la vacuna #COVID19 para que sea suministrada sobre todo a los países más pobres. A los maestros y trabajadores de la educación se empezará a vacunar cuando su estado esté en semáforo verde. Chiapas y Campeche han pasado a Semáforo verde y 20 entidades están en amarillo.



FRASE DE LA ESCUELA: Quizás la vida es como un río que va al mar. No ha ido donde creía ir, pero ha acabado dónde necesitaba estar.

## TEMA GENERAL: LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS SALUDABLES.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes). Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy, haremos este ejercicio: Juego Atrápame. El niño se pone en posición de gateo y pídele que te atrape (papá o mamá nos ayudarán), mientras se mueve de un lugar para otro. También es muy bueno hacer pequeñas carreras donde lo dejes ganar.

Una sola IMAGEN nos puede brindar muchos elementos de información para la reflexión. Veamos estas imágenes para motivar la imaginación.



## OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Mirar el río hecho de tiempo y agua; y recordar que el tiempo es otro río; saber que nos perdemos como el río; y que los rostros pasan como el agua. (Jorge Louis Borges)

Dibuja en tu cuaderno un canal de riego agrícola y una parcela con surcos y un señor regando.



Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

SURCO:

MELGA:

**EJEMPLO. SISTEMA DE RIEGO AGRÍCOLA:** Es el conjunto de estructuras, que permite determinar qué área pueda ser cultivada aplicándole el agua necesaria a las plantas. Éste consta de varios componentes. El conjunto de componentes dependerá de si se trata de riego superficial, por aspersión, o por goteo.

EN MUCHOS LUGARES SE ALMACENA AGUA PARA EL RIEGO EN CISTERNAS, CONTENEDORES, BORDOS O REPRESAS. SE HACEN EJERCICIOS MATEMÁTICOS PARA CALCULAR EL VOLUMEN DE AGUA. VAMOS A AYUDAR A CALCULAR EL VOLUMEN DE UNOS CONTENEDORES CÚBICOS. SUS MEDIDAS ESTÁN PLANTEADAS AL CUBO.

5<sup>3</sup> Se lee 5 al cubo o a la tercera potencia, significa que mide 5m de largo, de ancho y de alto:  $5 \times 5 \times 5 = 125^3$

10<sup>3</sup> Se lee 10 al cubo o a la tercera potencia, significa que mide 10m de largo, de ancho y de alto:  $10 \times 10 \times 10 = 1000^3$

8<sup>3</sup> Se lee 8 al cubo o a la tercera potencia, significa que mide 8m de largo, de ancho y de alto:  $8 \times 8 \times 8 = 512^3$

9<sup>3</sup> Se lee 9 al cubo o a la tercera potencia, significa que mide 9m de largo, de ancho y de alto:  $9 \times 9 \times 9 = 729^3$

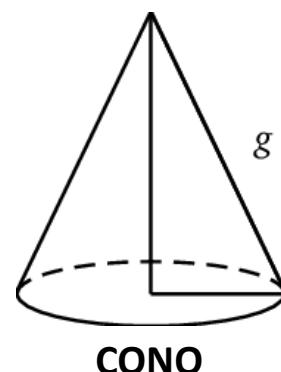
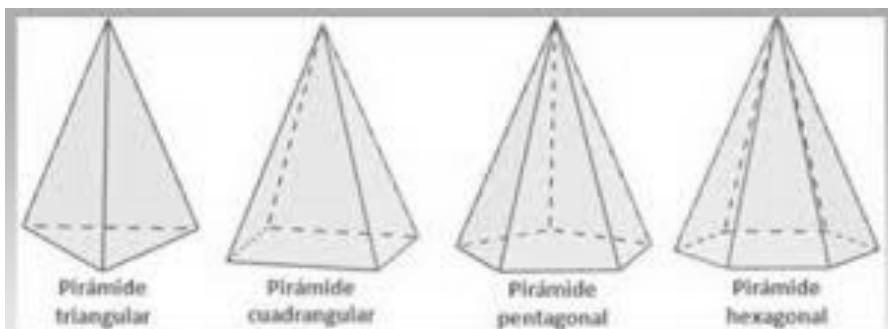
## TEMAS DEL DÍA

**MATEMÁTICAS. EJE TEMÁTICO: GEOMETRÍA. CONTENIDO: Las pirámides y el cono.**

**LECCIÓN DEL LIBRO:** Las pirámides y el cono. **PÁGINA:** 134.

PALABRAS CLAVE: Cuerpo, pirámide, triángulo, pentágono, cono, vértice, cúspide, arista, cara, base, radio, redondo.

**CONCEPTOS: PIRÁMIDE:** Es un cuerpo geométrico, cuya base es una figura regular cualquiera y sus caras laterales son triángulos con un vértice común, que es el vértice de la pirámide.



# Tipos Pirámide

ESCRIBE dos diferencias y dos similitudes entre las pirámides y el cono. LEE la Lección de tu Libro y realiza las actividades que se sugieren.

**SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO: PROCESOS SOCIALES ECONÓMICOS, POLÍTICOS, IDEOLÓGICOS, ECOLÓGICOS Y CULTURALES.**

**CONTENIDO: Gobierno de Manuel González y Reelección de Díaz.**

**LECCIÓN DEL LIBRO: Gobierno de Manuel González y reelección de Díaz. PÁGINAS: 178, 179, 180.**

**PALABRAS CLAVE:** Periodo presidencial, reelección no consecutiva, constitución, elecciones, tren, comunicaciones.

**CONCEPTO. REELECCIÓN Y NO REELECCIÓN:** La reelección presidencial es un fenómeno electoral existente en algunos países. Implica que un ciudadano que ha sido presidente pueda volver a serlo de forma consecutiva o por período interpuesto. La no reelección puede ser total o parcial; la primera cuando no se puede volver a ocupar el mismo cargo, por segunda vez; y es parcial cuando el cargo no puede ser ocupado en el período gubernamental inmediato al que se concluye, pero se deja la posibilidad para los subsecuentes.

La reelección fue un mecanismo con el cual Porfirio Díaz instaló una especie de dictadura, durante un período aproximado de 30 años.

**LEE la Lección de tu Libro y escribe cinco ideas principales.**

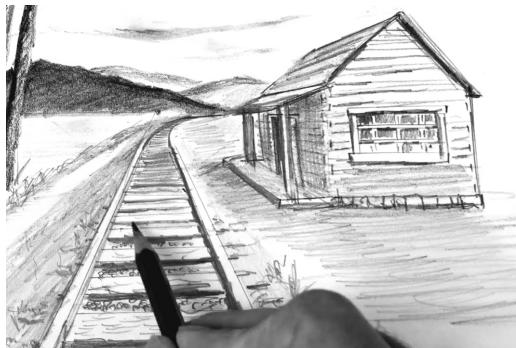
**ARTES.**

**EJE TEMÁTICO: ESTILOS Y CORRIENTES DE CREACIÓN ARTÍSTICA.**

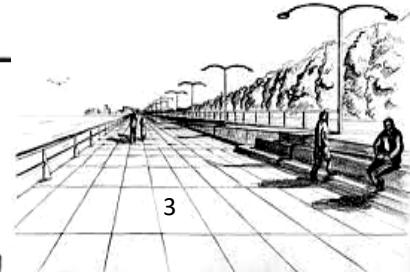
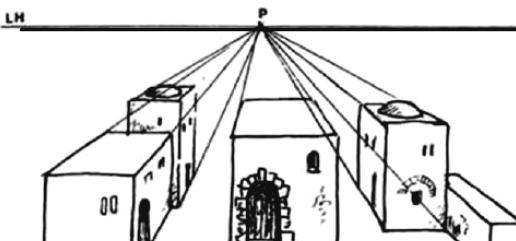
**CONTENIDO: Expresión gráfica.**

**PALABRAS CLAVE:** Perspectiva, representar, profundidad, dibujo, técnica, tridimensional.

**CONCEPTO. DIBUJO EN PERSPECTIVA:** Es una técnica de dibujo que se emplea para representar la profundidad espacial, a la que llamamos perspectiva. Dicho de otro modo, sirve para representar correctamente un objeto tridimensional en un plano bidimensional. Las vías del tren corren en paralelo, sin embargo al verlas a la distancia se ven así. Copia el dibujo.



Dibuja la parte frontal de las casas o simplemente formas geométricas. Marca el punto de fuga en la línea de horizonte. Traza rectas desde los extremos de las formas hacia el punto de fuga. Estas rectas serán las fugas, sobre ellas completa el dibujo dándole profundidad



**MODELO:** Dibuja la calle de la imagen 3. Cuida los detalles.

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA: COPIA EN TU CUADERNO LAS PREGUNTAS Y RESPUESTAS.**

El Porfiriato impuso de manera autoritaria y represiva el orden y la paz. Díaz hizo creer que la actividad política era un obstáculo para el progreso, por lo que la redujo al mínimo e implementó la “ley del garrote”. Acabar con la disidencia, despolitizar, negar las libertades de expresión, organización y manifestación le permitieron a los hacendados y a los porfiristas mantenerse en el poder durante tres décadas. ¿Cómo lograr que la política sea un acto de servir al pueblo? ¿Cómo evitar gobiernos tiranos? ¿Por qué la libertad de expresión es tan importante?

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:** Ahora sé que la libertad de pensamiento fue un derecho defendido por Benito Juárez y negado por Porfirio Díaz.



CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO 2021

FECHA

Buen día, cuando estamos cerca de la meta debemos multiplicar los esfuerzos.

**FRASE DEL DÍA: El río moldea las orillas y las orillas guían el río.**

**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA**

El gobierno federal y la secretaría de salud ha terminado 50 hospitales que habían quedado inconclusos en administraciones anteriores y se contrataron a más de 50 mil personas para laborar en el Sistema de Salud para garantizar este derecho de los mexicanos, así como la reestructura del sistema de salud y la compra de medicamentos.

**FRASE DE LA ESCUELA: Los ríos todos van al mar, y el mar no se llena; al lugar de donde los ríos vinieron, allí vuelven para correr de nuevo.**



**TEMA GENERAL: CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y CULTURA ECOLÓGICA.**

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy lunes haremos el siguiente ejercicio: El carrito y los baches. El niño caminará en diferentes direcciones, simulando ser un carrito y tomando como volante un objeto redondo (plato, aro, etc.) y para los "baches" utilizaremos un objeto (ropa, recipiente, etc.) colocados en un área de 3 a 5 metros a la orden de papá o mamá el niño iniciará a caminar como si fuera un carrito y deberá esquivar los "baches".



**El CANTO** es nombrar todo lo bello y encender el entusiasmo. Usamos la laringe al cantar. Hoy vamos a cantar. Canta con claridad, cuida el ritmo, la melodía y la armonía.

**Como el río**

Canto Cuatro

A mi corazón le pasa como al río bravo,  
sigue su camino, siempre solitario,  
por llevar mi voz hasta un destino tan lejano,  
dejé atrás mi cielo, vivo recordando

Seguiré la estrella, esa que alumbría mi canto,  
dejaré mi alma, toda en cada paso,  
dejaré mi alma toda, y mi corazón.

Voy como hacia el mar, no me detiene algún remanso,  
sueño peregrino, siempre tan lejano,  
al amanecer añoro al sol en mi paisaje,  
pero en mi guitarra  
vuelve por la tardes.



### CONTEXTUALIZACIÓN: ¿Sabías qué?

Las aguas termales son aquellas aguas subterráneas que brotan de un manantial, cuyos componentes minerales y temperaturas superiores a la media ambiental se dice que tienen propiedades terapéuticas, sanadoras y rejuvenecedoras. Se encuentran en zonas cercanas a volcanes o fallas tectónicas. Bajan hasta el interior de la tierra, donde se calientan para luego subir a la superficie, bien como vapor (que puede generar un géiser), o bien como agua caliente.

### ENTREVISTA

La entrevista es un acto de comunicación oral que se establece entre dos o más personas (el entrevistador y el entrevistado o los entrevistados) con el fin de obtener una información o una opinión, o bien para conocer la personalidad de alguien. Toma tu cuaderno y lápiz, haz una entrevista a mamá. Las preguntas son:

¿Conoces un lugar de aguas termales? ¿Lo has visitado? ¿Cómo se llama? ¿Hay un volcán cerca? ¿Cómo se llama?

### VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO DE AGUAS TERMALES, DE 12 PALABRAS:	Terapéuticas
Aguas	Sanadoras
Termales	Rejuvenecedoras
Barro	Baño
Azufre	Temazcal
Calor	Limpia
Vapor	Minerales



### VOCABULARIO Y FRASES: ESCRIBE 3 ORACIONES COMPUESTAS (tienen más de un verbo conjugado).

01	Ayer <u>fuimos</u> a los azufres, nos <u>bañamos</u> en esa agua muy caliente.
02	
03	
04	

### CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

AZUFRE:

BARRO:

**EJEMPLO. TEMAZCAL:** Hace referencia a un ritual ancestral y a un baño de vapor empleado en la medicina tradicional y la cotidianidad de los pueblos del centro de México. Y se usa para limpiar el cuerpo y el aura.

### TEMAS DEL DÍA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL. EJE TEMÁTICO: VOCABULARIO Y FRASES.

CONTENIDO: Adjetivo, sinónimo y antónimo.

LECCIÓN DEL LIBRO: Espejos y ecos.

PÁGINA: 113.

**PALABRAS CLAVE:** Sobrio, sereno, embriagado, sincera, verdadera, falsa, temperatura, griegos, coche, cineteca.

**CONCEPTO.** es un término que empleamos con frecuencia para dar cuenta de la moderación o de la ausencia de ésta que ostenta algo, o en su defecto, alguien en su accionar, en su comportamiento.

Escribe nuevos adjetivos con un sinónimo y un antónimo; con ellos elabora frases; luego forma binas y trinas.

**CIENCIAS: EJE TEMÁTICO: ALIMENTACIÓN SANA Y SALUD INTEGRAL.**

**CONTENIDO: SISTEMA ÓSEO Y ESQUELETO HUMANO.**

**LECCIÓN DEL LIBRO:** Esqueleto humano.

**PÁGINA: 151.**

**PALABRAS CLAVE:** Esqueleto, hueso, columna vertebral, cervicales, dorsales, lumbares, tórax, costillas, esternón.

**CONCEPTO. ESQUELETO:** Es toda estructura rígida o semirrígida que da sostén y proporciona la morfología básica del cuerpo.

Recorre las yemas de los dedos de tu mano derecha por tu frente, presiona un poco. ¿Qué sientes?; Enseguida toca la muñeca de ambas manos. ¿sientes los huesos?; Luego recorre tus clavículas y enseguida da un masaje a la rótula de cada rodilla. Esos son algunos de los huesos de tu esqueleto.

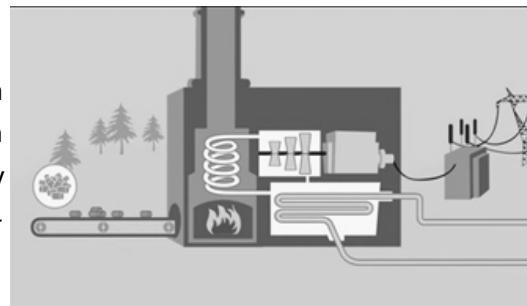
LEE la Lección de tu Libro; dibuja el cráneo de tu cabeza, apóyate en la imagen de tu Libro.

**ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. EJE TEMÁTICO: TECNICAS Y PROCESOS TECNOLÓGICOS.**

**CONTENIDO:** Producción de energía eléctrica con biomasa.

**PALABRAS CLAVE:** biomasa, energía renovable, bioenergía, ecológico, naturaleza orgánica, residuos.

**CONCEPTO. BIOMASA:** Se entiende como biomasa toda la materia orgánica susceptible de ser utilizada como fuente de energía. El origen de la energía de la biomasa puede ser tanto animal como vegetal y puede haber sido obtenida de manera natural o proceder de transformaciones artificiales que se realizan en las centrales de biomasa .



Podemos identificar tres tipos de biomasa útil:

Biomasa natural. La producida sin intervención alguna del hombre, ejemplo la caída de las hojas en un bosque.

Biomasa residual. Se trata del residuo o subproducto de otras actividades económicas, como pueden ser la agricultura, la ganadería, la silvicultura o la industria alimentaria, o incluso el reciclado de aceites.

Cultivos energéticos. Sembradíos enteros destinados a la obtención de biocombustibles, focalizados en algún tipo vegetal o árbol frutal cuya potencia energética sea elevada.

**MODELO:** Elabora un colash de los diferentes tipos de biomasa que utilizan en tu casa y que existen en tu localidad.

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA:**

¿los recursos naturales son eterno? ¿Qué sucedería si se termina un recurso como el bosque?

¿En tu localidad aprovechan los diferentes tipos de residuos para reutilizarlos?

¿Qué ventajas y desventajas tiene el uso de biomasa para producción de energía?

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:**

¿Qué hago yo en la reutilización de desechos que se producen en mi casa, como el aceite de cocina usado?

# PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

## 4o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**#118**

### CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO 2021

FECHA

Hola, es un día para sortear los desafíos.

**FRASE DEL DÍA:** Es un placer atravesar el río en verano con las sandalias en la mano.

#### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) está coordinando cuatro proyectos de vacunas contra el #COVID19. La ciudad de México ya completo la vacunación de adultos mayores. -En México se están envasando las vacunas de Oxford-AstraZeneca y la de CanSinoBIO lo que permitirá una velocidad mayor de vacunación y el apoyo a países de Latinoamérica.



**FRASE DE LA ESCUELA:** La corriente del río no puede llevar consigo las nubes que se reflejan. Ha conocido una libertad más grande que la suya.

#### TEMA GENERAL: CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y LA CULTURA ECOLÓGICA.

Iniciamos con la **RUTA DIDÁCTICA** (repetimos los ejercicios del lunes), cada momento de nuestra activación es importante. Hoy, haremos este ejercicio: Carrera de cangrejos a través del túnel. Mamá o papá dan la orden de salida. El niño simulará ser un cangrejo (se realiza en cuadrupedia invertida). Para simular el túnel podremos utilizar; la mesa o sillas con un lazo arriba, para que el niño pueda pasar por debajo, pondrán una salida y una meta.

Una sola **IMAGEN** nos puede brindar muchos elementos de información para la reflexión. Observa con atención las siguientes:



## CONTEXTUALIZACIÓN: ¿Sabías qué?

El viento es una corriente de aire que se produce en la atmósfera al variar la presión. Hay vientos continentales que pueden ser periódicos o estacionales. Invierten su dirección con el paso de los días y noches o con la sucesión de las estaciones. Son las brisas, los ciclones, anticiclones y monzones. Febrero y marzo son tiempos de vientos, de ahí el refrán febrero loco y marzo otro poco.

## ENTREVISTA

Pregunta a tu mamá si conoce algunos refranes sobre el viento y escríbelos en tu cuaderno. EJEMPLO: **Las palabras se lleva el viento.**

Cuando debemos representar la multiplicación de un mismo número varias veces, utilizamos una potencia. Por ejemplo:

$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 2$  A LA QUINTA POTENCIA Y SE ESCRIBE:  $2^5$

$10^2 = 10 \times 10 = 100$	$1^3 = 1 \times 1 \times 1 =$	$5 \times 5 = 5^2$	$8 \times 8 \times 8 =$
$20^2 = 20 \times 20 =$	$8^3 = 8 \times 8 \times 8 =$	$6 \times 6 =$	$9 \times 9 \times 9 =$
$11^2 = 11 \times 11 =$	$6^3 =$	$7 \times 7 =$	$30 \times 30 \times 30 =$

## TEMAS DEL DÍA POR DISCIPLINA

### MATEMÁTICAS. ALGEBRA.

CONTENIDO: LENGUAJE NUMÉRICO Y SIMBÓLICO.

LECCIÓN DEL LIBRO: Lenguaje numérico y simbólico.

PÁGINA: 136

**PALABRAS CLAVE:** Lenguaje, expresión, algebraico, signo, símbolo.

**CONCEPTO. LENGUAJE SIMBÓLICO:** Los seres humanos son animales que se comunican a través de los símbolos, que trascienden culturas y grupos sociales. A través del lenguaje simbólico, los humanos identifican y representan diferentes porciones de la realidad.

**OBSERVA LOS SÍMBOLOS, ESCOGE TRES Y DIBUJALOS EN TU CUADERNO.**



LEE LA LECCIÓN DE TU LIBRO Y ESCRIBE ENUNCIADOS UTILIZANDO LA EXPRESIÓN ALGEBRAICA.



**SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO: PROCESOS SOCIALES, ECONÓMICOS, POLÍTICOS, IDEOLÓGICOS Y ECOLÓGICOS Y CULTURALES. CONTENIDO: EL PORFIRIATO EN EL SIGLO XX.**

**LECCIÓN DEL LIBRO: El Porfiriato en el siglo XX. PÁGINAS: 181, 182, 183.**

**PALABRAS CLAVE:** Hacienda, peones, régimen, huelga, derechos, tienda de raya, compañías deslindadoras.

**CONCEPTO. HUELGA DE CANANEA:** Fue una movilización de trabajadores de la mina de cobre, que comenzó el 1 de junio de 1906 en la localidad de Cananea, en el estado de Sonora. Los huelguistas exigían mejores condiciones de trabajo y de vida.

En los primeros años del siglo XX se hicieron sentir con mayor crudeza los abusos de la dictadura porfirista. Vamos a leer la lección de nuestro Libro, subraya las palabras que no conoces y anota tres ideas principales.

**ARTES. EJE TEMÁTICO: ESTILOS Y CORRIENTES DE CREACIÓN ARTÍSTICA.**

**CONTENIDO:** Dibujo Artístico, la caricatura.

**PALABRAS CLAVE:** Dibujo, artístico, trazo, ilustración, retrato, caricatura, hiperrealismo, graffiti, bodegones.

**CONCEPTO. CARICATURA:** (Del italiano caricare: exagerar), es un retrato que exagera o distorsiona la apariencia física de una o varias personas. Es en ocasiones un retrato de la sociedad reconocible, para crear un parecido fácilmente identificable y, generalmente, humorístico.

Durante el porfiriato se desarrolló la caricatura de crítica al injusto régimen.

Dibuja un rostro, en forma de caricatura.



**MODELO:** Busca una imagen de Porfirio Díaz (puede ser la de la página 186 de tu libro), dibújala en forma de caricatura, lo mejor elaborada posible. Busca los detalles que puedes exagerar: El sombrero, la pluma, los bigotes, las cejas, las botas, etc.

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA.** La libertad de opinión y de expresión son muy limitadas en tiempos de regímenes de injusticia. Es ahí donde cobra importancia la caricatura política, como opinión gráfica que contiene una crítica social por medio del humor. ¿Por qué debemos entender como sagrado el derecho a pensar, a opinar, y a expresar nuestras ideas? ¿Conoces los nombres de algunos caricaturistas actuales? ¿Haz visto caricaturas con sentido político? Busca una y cópiala en tu cuaderno.

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:** Ahora sé que la caricatura no sólo es para entretenernos.

# PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

## 4o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO 2021



# #119

FECHA

BONITO DÍA PARA COMPARTIR.

**FRASE DEL DÍA:** El río fue excavado por el gran diluvio universal y corre sobre las piedras desde el sótano.

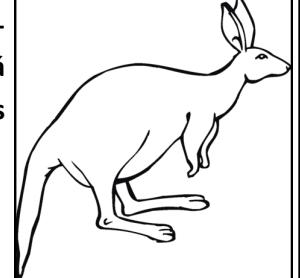
#### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

La vacunación de la población mexicana se garantiza por lo que el gobierno federal hace el esfuerzo para que los contratos se cumplan ante ello, la recepción de vacunas contra el covid-19 en México se incrementará en los próximos meses. En marzo: Pfizer-BioNtech: 4.1 millones de dosis; AstraZeneca: 10 millones de dosis; CanSino: 2.7 millones de dosis; Sputnik V: un millón de dosis; Inst. Serum (AstraZeneca): 1.16 millones de dosis; SinoVac: tres millones de dosis; Covax: 1.6 millones de dosis.

**FRASE DE LA ESCUELA:** Cuando atraviesas nadando un río real, imprevisible y peligroso, si logras alcanzar la otra orilla eres una persona distinta a la que entró en el agua. (Joyce Carol Oates)

TEMA GENERAL: CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y CULTURA ECOLÓGICA.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy, haremos este ejercicio: Carrera de canguros. Mamá o papá se colocará en un extremo del área y dan orden de salida, el niño comenzarán a saltar en dos pies como canguro, habrá una salida y una meta. (papá o mamá podrán correr con ellos).



La prosa es una forma de la lengua escrita, opuesta al verso, porque aquella no tiene ni ritmo métrico, ni repetición (formas fijas) ni periodicidad (rima).

#### GEISER DEL TATIO

Levántate de madrugada para disfrutar del espectáculo protagonizado por los cráteres de El Tatio apenas sale el sol. Ubicados a 4.200 metros de altura, sus fumarolas crean impactantes columnas blancas de vapor que logran su mayor esplendor entre las 06:00 y 07:00 am.

Aprovecha tu paseo matutino y observa cómo salen de

sus escondites vizcachas, vicuñas, ñandúes y otras aves, que buscan su desayuno entre llaretas y cactus gigante. ¿Cansado? Termina el día en las sanadoras aguas termales que ofrece el destino.



## CONTEXTUALIZACIÓN: ¿Sabías qué?

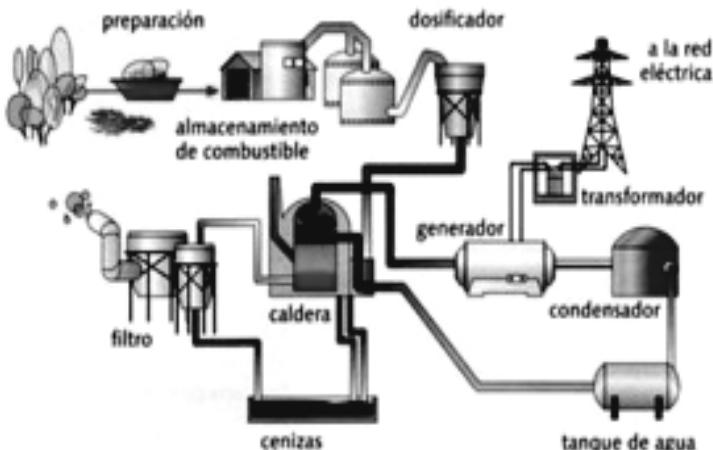
La **energía de biomasa** o bioenergía es un tipo de **energía renovable** procedente del aprovechamiento de la materia orgánica e industrial formada en algún proceso biológico o mecánico, generalmente es sacada de los residuos de las sustancias que constituyen los seres vivos (plantas, ser humano, animales, entre otros).

## ENTREVISTA

Toma libreta y lápiz (Ahí anota las preguntas y respuestas), vamos a entrevistar a mamá. Las Preguntas son: ¿Las plantas producen residuos? ¿Qué hacemos con ellos? ¿Qué uso tiene la basura o estiércol de animales como las vacas, los caballos, conejos y gallinas? ¿Es cierto que puede usarse como abono? ¿Sabías que estos residuos pueden usarse como biomasa para la producción de energía eléctrica?

## VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO DE BIOMASA:	Eléctrica
	Renovable
Biomasa	Sustancias
Basura	Corriente
Residuos	Biológico
Estiércol	
Energía	



## VOCABULARIO Y FRASES: BINAS DE SUSTANTIVOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS DE BIOMASA Y CINCO ORACIONES COMPUSTAS.

Almacenamiento de combustible

Red eléctrica

Filtro y caldera

Generador y condensador.

01	El señor maneja un camión donde recolecta la basura de la ciudad.
02	La basura la lleva a la central de biomasa, donde generan electricidad con ella.
03	
04	
05	
06	

## TEMAS DEL DÍA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL. EJE TEMÁTICO: LECTURA. CONTENIDO: Apropiación de la buena entonación, pausa, fluidez, ritmo y énfasis al leer en voz alta y coro.

LECCIÓN: A una rosa. Teoría de la playa radiactiva.

PÁGINAS: 114, 115.

**PALABRAS CLAVE:** Gentil, fragante, purpúreo, hermosura, amago, gentileza, altiva, soberbia, radiactiva, partículas.

**CONCEPTO: LECTURA EN VOZ ALTA:** Es una actividad social que permite a través de la entonación, pronunciación, dicción, fluidez, ritmo y volumen de la voz darle vida y significado a un texto escrito.

**Lee en tu Libro el poema y el texto científico, primero en silencio y luego en voz alta. LEE por tercera vez el poema, ahora dale una entonación en forma de canto.**

**CIENCIAS: EJE TEMÁTICO: ALIMENTACIÓN SANA Y SALUD INTEGRAL.**

**CONTENIDO:** Las funciones de los huesos y principales huesos.

**LECCIÓN DEL LIBRO:** Las funciones de los huesos. Principales huesos. PÁGINAS: 153, 154, 155.

**PALABRAS CLAVE:** Hueso, tendón, articulación, omóplato, húmero, fémur, radio, cúbito, tibia, peroné.

**CONCEPTO. MUÑECA DE LA MANO:** es la articulación que une los huesos cúbito y radio al carpo, es decir, el antebrazo y la mano. Considerada en conjunto, es una articulación condilea, pues permite realizar movimientos en un eje transversal y en un eje anteroposterior.

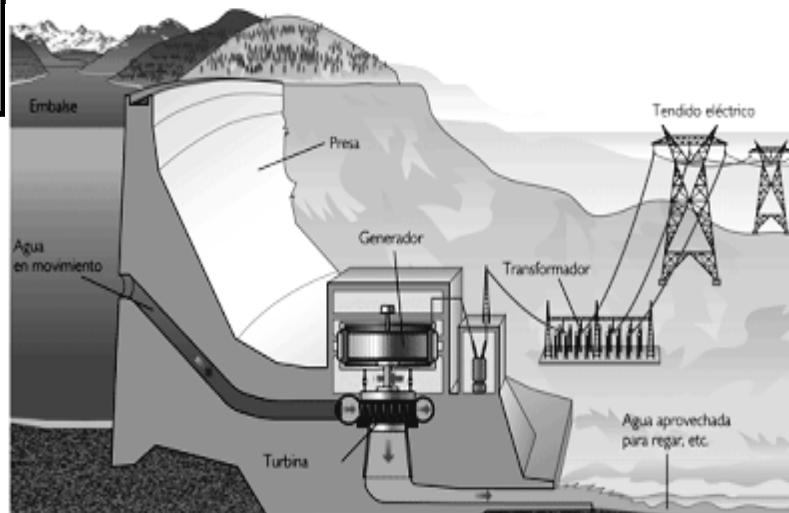
**Lee la lección de tu libro; subraya los nombres de los huesos; dibuja los huesos de la mano y los del pie.**

**DESARROLLO ECOLÓGICO.**

**CONTENIDO: Energías renovables y limpias.**

**PALABRAS CLAVE:** Energía, renovable, limpia, recurso, agua, viento, sol, gas, calor, vapor, electricidad, combustible.

**CONCEPTO. HIDROELÉCTRICA:** Este término está vinculado a la electricidad que se obtiene mediante la energía hidráulica, que es el tipo de energía generada por el movimiento del agua. Se conoce como central hidroeléctrica a la infraestructura que utiliza la energía hidráulica para generar energía eléctrica.



**ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. EJE TEMÁTICO: EL TRABAJO EN LA EVOLUCIÓN HUMANA.**

**CONTENIDO:** El agotamiento de los combustibles fósiles.

**PALABRAS CLAVE:** Restos, fósiles, combustibles fósiles, petróleo crudo, gasolina, diésel, turbosina.

**CONCEPTO. AGOTAMIENTO DE LOS COMBUSTIBLES FÓSILES:** La dependencia al uso de combustibles fósiles ha generado fuertes impactos ambientales, en el cambio climático, y; la reducción de reservas de petróleo y gas natural y su futuro agotamiento. Las emisiones de bióxido de carbono y el uso masivo de unos recursos no renovables y muy limitados son un problema serio de toda la humanidad. Los escenarios para el siglo XXI suponiendo que el petróleo y el gas natural se agotan. De carbón mineral se suponen reservas abundantes pero es el que genera emisiones de bióxido de carbono más fuertes. Fortalecer las plantas hidroeléctricas e invertir en generación de energía aprovechando el sol, el viento y la biomasa es muy importante.

**MODELO:** Dibuja un modelo de planta hidroeléctrica, de turbina eólica y de panel solar.

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA:** Escribe cinco medidas para reducir el uso de combustibles. Ejemplos: Apagar focos que no se usan; desconectar aparatos que no están en uso; caminar; promover el uso de la bicicleta.

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:** Ahora sé que se ocupa una campaña de uso racional de los energéticos.