



RUTA DIDÁCTICA O CARTILLA DE TRABAJO EN CASA

3° Preescolar

SEMANA #22, DEL 8 AL 12

DE FEBRERO DE 2021

Quinta unidad

módulo uno

Educación popular, integral, humanista y científica



Clima

2016

fue el año más cálido del que se tenga constancia.

Cada una de las últimas décadas fue más caliente que la anterior.

20 datos para entender la crisis ecológica de la Tierra

Fuente: World Resources Institute, Ideam, Etc, Organización Meteorológica Mundial, Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente.



Océanos

Se estima que el aumento del nivel medio del mar será de entre

24 y 30 centímetros para 2065.

20 cm ha aumentado el nivel del mar a escala mundial desde 1900.

8 millones de toneladas de plástico llegan al mar cada año.



2/3

de la Gran Barrera de Coral se han blanqueado por el aumento de temperatura del océano.



40 %

de los glaciares tropicales en América Latina ha desaparecido en los últimos años.



403,28 partes por millón

Es el récord de concentración de **CO2*** en la atmósfera que tuvo el planeta en febrero del 2016.



Cada año se talan **15 billones de árboles.**

Si la temperatura promedio del planeta aumenta más de **1,5°C** varios países insulares se perderán del mapa.



Ciudades



90 %

de las aguas residuales en los países en desarrollo vuelven a los ríos y lagos sin ser tratadas.



33 %

de las muertes de niños de menos de 5 años se deben a causas ambientales.

2.700 millones

de personas viven en zonas donde hay escasez severa del agua.

Cada año se emiten

2.000 millones

de toneladas de polvo a la atmósfera.



7 millones de personas

murieron a causa de la contaminación del aire.

Las posibles soluciones

Cumplir con el Acuerdo de París

■ **Objetivo:** evitar que el planeta aumente más de **2 °C** de temperatura promedio.

■ Cada **5 años** se hace una revisión de los compromisos de cada país.

Frenar la deforestación

■ **En un año,** media hectárea de árboles absorbe el **CO2** que emite un carro.

■ **Proteger la selva** amazónica de la deforestación.

Apostarle a las energías renovables

■ **8,1 millones** de puestos de trabajo creó el sector energético limpio en el 2015.

■ **147 países** tienen en sus planes nacionales de cambio climático apostar a las fuentes eólica y solar.



Vida silvestre



60 %

de las poblaciones de fauna silvestre descendieron en menos de 50 años.



La mitad

de los animales salvajes que existían en la Tierra hace 40 años desaparecieron.



30 %

de la caza ilegal de fauna se da en lugares Patrimonio de la Humanidad.



El comercio ilegal de animales genera anualmente entre **US\$ 15.000 y US\$ 20.000 millones.**

Porque me importas me cuido, vacuna y cubre boca **SI** , más contagios **NO**

Lunes 08 de febrero 2021

***Saludo del día:** Pide a cada miembro de tu familia te salude en forma diferente.
Sugerencias: abrazo de oso, movimiento de delfín, rugido de león, aplauso de foca.

***Frase del día:** "respeta la vida de cada ser vivo y cada ser vivo respetará tu vida"

***Contexto acerca de la pandemia:** Es muy importante continuar con las simples recomendaciones básicas para evitar el contagio del COVID 19:

- Limitar los viajes que no sean esenciales.
- Evitar lugares muy concurridos.
- Evitar el contacto a menos de dos metros con otras personas.

***Frase de la escuela:** "Esperando verte pronto mi querido alumno, me cuido y te cuido al enviarte esta cartilla para que desde casa sigas aprendiendo".

Activación física: Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico.

RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

*Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (**repetimos los ejercicios del lunes**) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy lunes haremos el siguiente ejercicio: **El zoológico**. El niño gateara sobre una línea dibujada en el suelo de aproximadamente 3 metros, donde también se dibujarán o pegaran dibujos de animales. Papá o mamá, deben supervisar que mueva un brazo y la rodilla contraria hacia adelante al mismo tiempo.

***Tema general:** medio ambiente y cultura ecológica

***Mística: canción animales HI5** <https://www.youtube.com/watch?v=9S5b5gwroGk>

Estamos felices siendo animales.	Correr por la selva, volar por ahí.	Como pato caminar
Estoy orgulloso de ser.	Nadando en el mar yo soy muy feliz.	Una jirafa tú serás.
Como un pavo real moveré mis plumas,	(x2)	Como un canguro y gato tu harás.
Y como un ratón silencioso seré.	Hay animales, dentro de mí.	Hay animales dentro de mí
Hago como pantera,	Déjenlos libres, libres al fin.	Déjenlos libres, libres al fin
Soy fuerte como un león,	Y me dan ganas ir zapateando.	Correr por la selva, volar por ahí.
Terco como mula,	Y como un caballo yo haré.	Nadando en el mar yo soy muy feliz.
Un astuto tiburón,	Puedo ser como gallina	(x2)
Como delfín ir nadando,	y agitar mis alas	Hay animales dentro de mí
Y ser como flamenco	Y si me escondo no me encontraras.	Déjenlos libres, libres al fin
Planear como halcón	Como rana saltar,	Hay animales dentro de mí
Y correr como un tinco.	O cocodrilo mascar	Déjenlos libres, libres al fin
Hay animales dentro de mí	Un cerdo yo haré.	
Déjenlos libres, libres al fin	Como halcón voy a mirar.	

* lectura rápida del campo semántico.

fauna

fiera

fermentación

fuerza

fomentar

*escribe 3 palabras del campo semántico anterior

*escribe 3 binas de las palabras del campo semántico

*escribe 3 trinas de las palabras del campo semántico

***concepto de fauna:**

Es el **conjunto de animales que comprende una región o país**

Se divide: **fauna silvestre** se caracteriza por animales que no necesitan del ser humano para alimentarse y desenvolverse en el medio en el que se encuentra, ocurre todo diferente con la **fauna doméstica**, tal como lo indica su nombre están sometidas al hombre y, necesitan de él para comer, sobrevivir y desarrollarse en su hábitat.

DISCIPLINA: Desarrollo Lingüístico Integral (DLI)

Desarrollo Neuronal Pleno

Gateo cruzado: junta la palma de la mano derecha con la rodilla izquierda y viceversa, hágalo varias veces.

Beneficios: permite activar ambos hemisferios del cerebro al mismo tiempo, mejora la coordinación, ubicación espacial, ortografía, escritura, audición, lectura y comprensión.

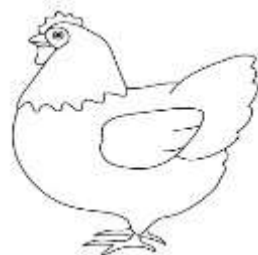
***Dibujo:** un animal de fauna silvestre y otro de fauna doméstica.

*trabajar página 68 del cuadernillo

*trabajar página 75 del libro del alumno.

DISCIPLINA: CIENCIAS

*hábitat de los animales



Observa las imágenes anteriores, con ayuda de tu familia, registra en tu cuaderno a cuál fauna pertenecen.

DISCIPLINA: ALIMENTACION SANA

VERDURAS Y FRUTAS

Son fuente de vitaminas, minerales y fibra que ayudan al buen funcionamiento, desarrollo y estado de salud del organismo.

CEREALES Y TUBÉRCULOS

Son fuente principal de la energía y fibra (si se consumen integrales o de grano entero) que el organismo utiliza para sus actividades diarias.

LEGUMINOSAS Y ALIMENTOS DE ORIGEN ANIMAL

Proporcionan proteínas, necesarias para el crecimiento de los niños, y para la formación y reparación de tejidos.

PLATO DEL BIEN COMER

Martes 09 de febrero de 2021

***Saludo del día:** Pide a cada miembro de tu familia te salude en forma diferente.

Sugerencias: abrazo de oso, movimiento de delfín, rugido de león, aplauso de foca.

***Frase del día:** "respeta la vida de cada ser vivo y cada ser vivo respetará tu vida"

***Contexto acerca de la pandemia:** Es muy importante continuar con las simples recomendaciones básicas para evitar el contagio del COVID 19:

- Limitar los viajes que no sean esenciales.
- Evitar lugares muy concurridos.
- Evitar el contacto a menos de dos metros con otras personas.

***Frase de la escuela:** "Esperando verte pronto mi querido alumno, me cuido y te cuido al enviarte esta cartilla para que desde casa sigas aprendiendo".

***Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA** (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos este ejercicio: **El oso**. El niño debe gatear como si fuera un oso en busca de su miel. Colocaremos un plato o recipiente, en una pequeña ruta de 4 puntos, donde en el cuarto punto se encuentre el tarro de miel (puede estar llenos de fruta, algún dulce, etc. Que simule la miel). Papá o mamá deben supervisar que el niño mantenga sus codos y rodillas rectos, caminando sobre las manos y los pies como un oso.

***Tema general:** medio ambiente y cultura ecológica



***Mística:** observa las imágenes y comenta con tu familia acerca de las mismas.

DISCIPLINA: Desarrollo Lingüístico Integral (DLI)

La historia de los animales que desaparecen

Felipe pregunto a su familia como se sentían estando ya aproximadamente un año sin salir a pasear al campo, y su tío Fabricio **filma** con su cámara el video donde cada uno de sus familiares le comentaron su opinión, y cuando le preguntaron a él porque quería saberlo, él les comentó -quizás muchos de los animales salvajes que están en el zoológico, en circos, o en casas se sienten en cautiverio, sin poder desplazarse a grandes distancias, o convivir con otras especies y hasta tristes.-

Su tía Fátima sintió **frio** y cerro las ventanas e invito a que todos se sentarán frente a la cámara y les platico que desde el año 2015 en México se aprobó una ley que prohíbe a los circos utilizar animales salvajes en sus espectáculos, por lo que los 199 circos registrados en nuestro país debieron donarlos a los zoológicos para su cuidado. Pero que esto tampoco considera que sea lo más adecuado, la tía Fátima le comenta a Felipe que lo mejor sería que fueran libres en sus hábitat natural, por que actualmente el tigrillo, el ocelote y el jaguar, se encuentran en peligro de extinción, mientras que el jaguar se enlista como una especie amenazada., los **felinos** silvestres son considerados particularmente sensibles a los cambios que se generan en su hábitat, como la destrucción de selvas con **fuego** o muchas otras formas. De igual manera, la cacería ha sido una importante amenaza para estos animales, pues se busca la obtención de sus pieles para la venta ilegal.

* Lectura rápida de las palabras de estudio

fuego

felino

filma

frio

Felipe

*campo semántico de nombres propios que tienen la letra F

Fabricio

Felicitas

Fermín

Eufemia

Federico

Ofelia

[illegible]

DISCIPLINA: MATEMATICAS

***Eje temático:** medición (instrumentos de medidas convencionales y otros)

Un **instrumento de medición** es una herramienta que se usa para medir una magnitud física. La medición es el proceso que permite obtener y comparar cantidades físicas de objetos y fenómenos del mundo real.

Como unidades de medidas se utilizan objetos y sucesos previamente establecidos como estándares o patrones, y de la medición resulta un número que es la relación entre el objeto de estudio y la unidad de referencia. Los instrumentos de medición son el medio por el que se hace esta conversión lógica



DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

La concepción Sanitaria retoma la salud como un estado positivo y colectivo. Estudiando la transmisión social de la enfermedad, basándose en la prevención, su historia se desprende de medidas profilácticas desde la antigüedad y desarrollándose en el método científico a partir del siglo 19 cuyas disciplinas son la medicina preventiva y social, sanidad y salud pública, utilizando métodos de trabajo como encuesta sanitaria a la población y su ambiente, realizando programas de salud basados en la epidemiología, otorgando educación sanitaria a través del fortalecimiento de la prevención individual.



Miércoles 10 de febrero de 2021

***Saludo del día:** Pide a cada miembro de tu familia te salude en forma diferente.
Sugerencias: abrazo de oso, movimiento de delfín, rugido de león, aplauso de foca.

***Frase del día:** "respeta la vida de cada ser vivo y cada ser vivo respetará tu vida"

***Contexto acerca de la pandemia:** Es muy importante continuar con las simples recomendaciones básicas para evitar el contagio del COVID 19:

- Limitar los viajes que no sean esenciales.
- Evitar lugares muy concurridos.
- Evitar el contacto a menos de dos metros con otras personas.

***Frase de la escuela:** "Esperando verte pronto mi querido alumno, me cuido y te cuido al enviarte esta cartilla para que desde casa sigas aprendiendo".

*Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (**repetimos los ejercicios del lunes**) Cada momento de nuestra activación es importante. **Hoy miércoles haremos** este ejercicio: **Carrera de troncos**. El niño debe rodar de un punto a otro (salida-meta). En una distancia de 2 a 3 metros.

***Tema general:** medio ambiente y cultura ecológica

***Mística:** canción animales H15 <https://www.youtube.com/watch?v=9S5b5gwroGk>

*lectura rápida de las palabras de estudio

Felipe

fuego

felino

filma

frío

*lectura del campo semántico de **plantas** que inicien con f.

Frambuesa

fresa

farolito

framboyán

filodendro

*escribe 3 palabras del campo semántico de plantas

*escribe 3 binas de las palabras del campo semántico

*escribe 3 trinas de las palabras del campo semántico

DISCIPLINA: Desarrollo Lingüístico Integral (DLI)

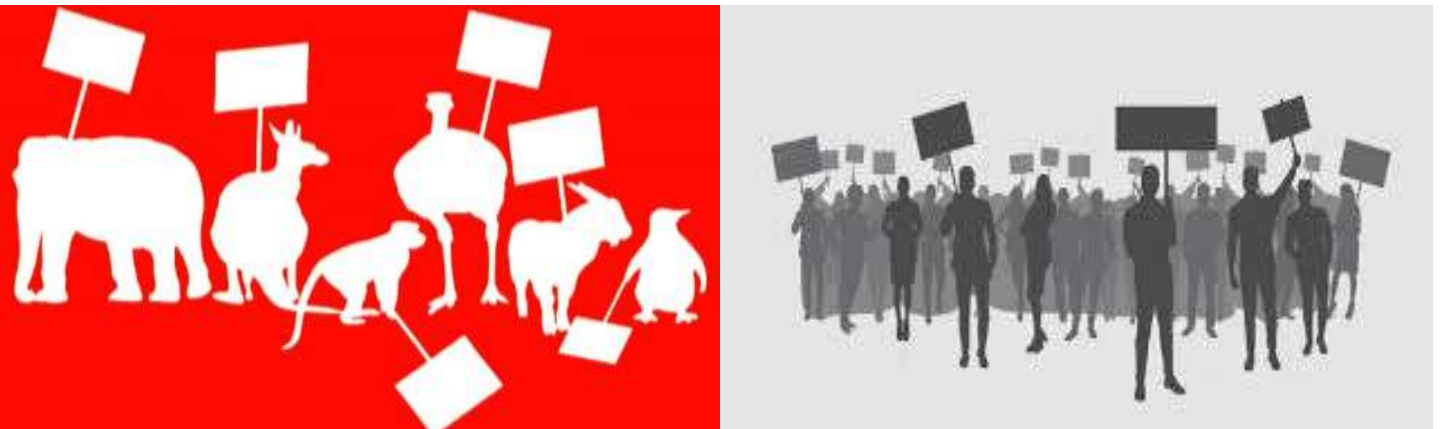
Escribe palabra **felino** en cuaderno de los 3 momentos

***desarrollar** la página 71 y 72 del cuadernillo de ejercicios

*Volver a narrar a su niño (a)” **la historia de los animales que desaparecen**”

***narración** de la historia por los niños.

DISCIPLINA: SOCIEDAD Y CULTURA



Igual que Felipe comenta con tus familiares que opinan del maltrato animal, del cautiverio y de las causas de la extinción de estos.

Macro organismos y micro organismos: Biota del Suelo está definida como la fauna y flora que viven en el mismo, y en su mayoría se encuentran en la capa superficial del litter o residuos vegetales frescos. Estos organismos constituyen la parte viva de los suelos, influyen en el desarrollo de estos. Son las plantas quienes representan mayor influencia en el desarrollo de los suelos ya que controlan la cantidad y calidad de materia orgánica que es adicionada.

Los organismos viven principalmente en el litter, ya que encuentran las condiciones de temperatura, humedad, ventilación, luminosidad y espacio, para satisfacer sus necesidades.



La clasificación de los organismos en el suelo, puede llevarse a cabo teniendo en cuenta diferentes criterios:

- *Tamaño
- *Tiempo de permanencia
- *Hábitat en el suelo

DISCIPLINA: ALIMENTACION SANA



Es muy posible que, en el futuro, más que una moda, los insectos sean una necesidad: "Se calcula que para 2050 los requerimientos de **proteína** serán un 50 por ciento superiores a los actuales y **el sistema que tenemos de obtención de proteínas no será suficiente** para alcanzar esta nueva demanda". Los insectos serían una alternativa más, que se añadiría a otras fuentes de proteína, como las algas o la denominada *clean*

meat (carne artificial o cultivada).

Dibuja en tu libreta cuál de estos alimentos has comido y cuales se te apetecen comer por su valor proteico.

Jueves 11 de febrero 2021

***Saludo del día:** "Pide a cada miembro de tu familia te salude en forma diferente.
Sugerencias: abrazo de oso, movimiento de delfín, rugido de león, aplauso de foca.

***Frase del día:** "respetar la vida de cada ser vivo y cada ser vivo respetará tu vida".

***Contexto acerca de la pandemia:** Es muy importante continuar con las simples recomendaciones básicas para evitar el contagio del COVID 19:

-Limitar los viajes que no sean esenciales.

-Evitar lugares muy concurridos.

-Evitar el contacto a menos de dos metros con otras personas

***Frase de la escuela:** "“Esperando verte pronto mi querido alumno, me cuido y te cuido al enviarte esta cartilla para que desde casa sigas aprendiendo”".

***Activación física:** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (**repetimos los ejercicios del lunes**) Cada momento de nuestra activación es importante. **Hoy jueves haremos** este ejercicio: **arrastramos por el túnel**. El niño debe arrastrar su cuerpo por el interior del túnel, y mamá o papá observarán el uso del cuerpo donde los brazos sean el punto de apoyo y coordinarán pie derecho/brazo izquierdo, una distancia de 2 a 3 metros. (No es necesario tener un túnel, utilizar las sillas de la mesa o lo que pueda suponer el arrastre por un interior.)

***Tema general:** medio ambiente y cultura ecológica

***Mística: canción animales HI5** <https://www.youtube.com/watch?v=9S5b5gwroGk>

DISCIPLINA: Desarrollo Lingüístico Integral (DLI)

* Lectura rápida de las palabras de estudio

Felipe

fuego

felino

filma

frío

*Lectura del campo semántico de nombres de **animales** que inician con la letra F

foca

flamenco

faisán

facocero

fúlica

*Escribe 3 palabras del campo semántico de **animales**

*Escribir 2 binas con las palabras del campo semántico de nombres de **animales**

*Escribe 3 trinas con nombres de **animales**

Escribe la palabra **frio** en cuaderno de los 3 momentos

*escribe un enunciado con las palabras de estudio

DISCIPLINA: MATEMATICAS

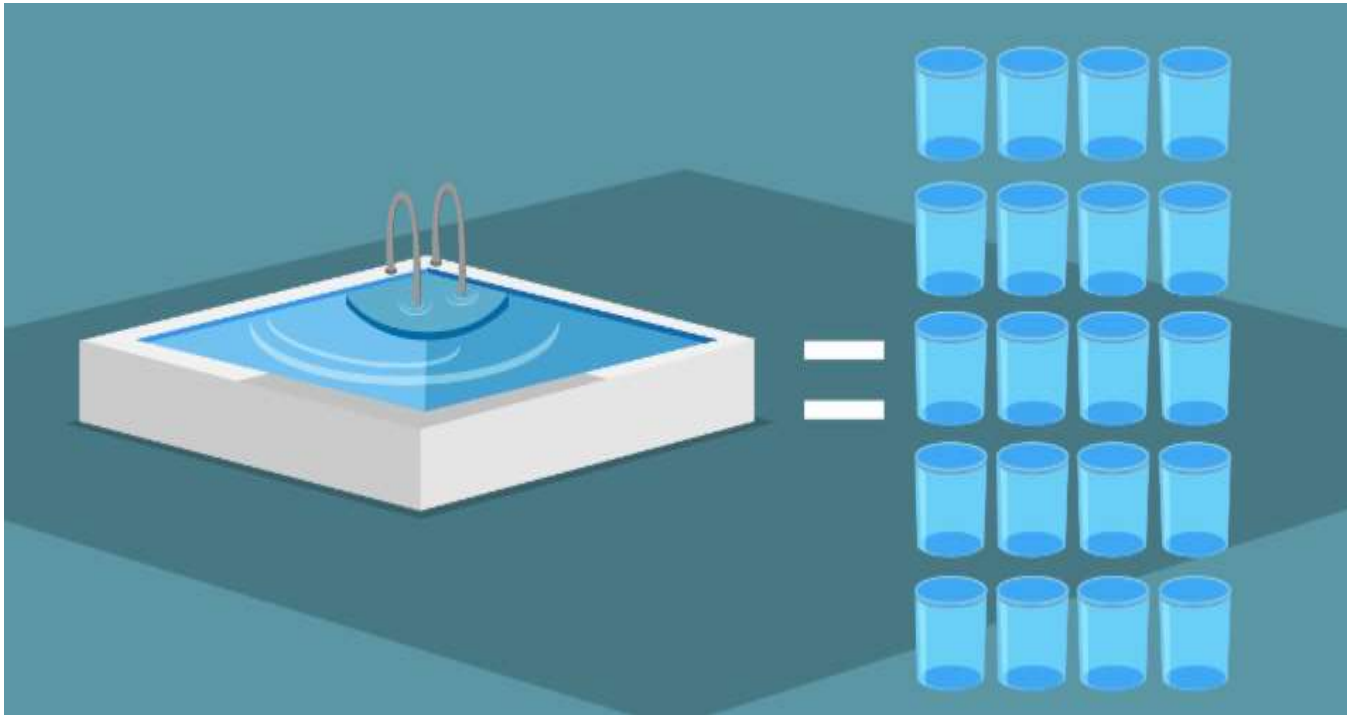
***Eje temático:** medición (instrumentos de medidas convencionales y otros)

¿Qué es medir?

Así como cuando contamos, al medir lo que estamos haciendo es comparando dos cantidades. Por ejemplo, cuando necesitamos saber cuál es la longitud de una ventana, lo hacemos comparándola con la longitud de una regla o metro.

Para entenderlo de otro modo, medir es seccionar determinada cantidad en partes iguales usando otra cantidad que sirva de referencia para compararla y contarla. Por ejemplo, supón que queremos saber la cantidad de agua con la que se llena una alberca. Para ello

no tenemos más que una cubeta y una fuente de agua. En ese caso, lo que haríamos sería empezar a llenar cubeta de agua y vaciar su cantidad dentro de la alberca varias veces.



Al contar el número de veces que hemos llenado y vaciado la cubeta dentro de la alberca, también habremos hecho una medición de cuánta agua necesita la alberca para quedar llena.

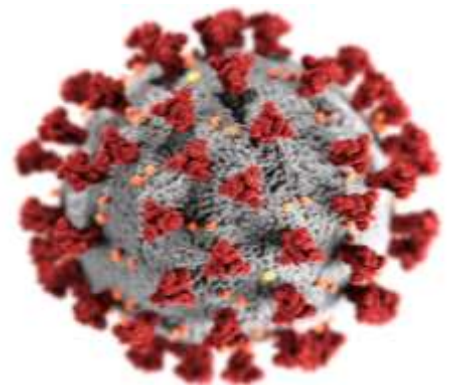
¿Qué herramientas de medición hay en casa? Dibújalas en tu cuaderno.

DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

*Concepto de salud y enfermedad:

La **salud** y la **enfermedad** son parte integral de la vida, del proceso biológico y de las interacciones medio ambientales y sociales. Generalmente, se entiende a la **enfermedad** como la pérdida de la **salud**, cuyo efecto negativo es consecuencia de una alteración estructural o funcional de un órgano a cualquier nivel.

ESTA ES LA IMAGEN DEL
VIRUS **COVID** POR EL CUAL
TU FAMILIA ESTA HACIENDO
UN ENORME ESFUERZO para
APOYARTE PARA QUE
APRENDAS LO QUE DEBERIAS
DE APRENDER EN LA
ESCUELA



Viernes 12 de febrero de 2021

***Saludo del día:** Pide a cada miembro de tu familia te salude en forma diferente.

Sugerencias: abrazo de oso, movimiento de delfín, rugido de león, aplauso de foca.

***Frase del día:** "respeta la vida de cada ser vivo y cada ser vivo respetará tu vida"

***Contexto acerca de la pandemia:** Es muy importante continuar con las simples recomendaciones básicas para evitar el contagio del COVID 19:

-Limitar los viajes que no sean esenciales.

-Evitar lugares muy concurridos.

-Evitar el contacto a menos de dos metros con otras personas.

***Frase de la escuela:** "Esperando verte pronto mi querido alumno, me cuido y te cuido al enviarte esta cartilla para que desde casa sigas aprendiendo".

***Activación física:** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (**repetimos los ejercicios del lunes**) Cada momento de nuestra activación es importante. **Hoy viernes** apoyándonos con música y siguiendo el ritmo y velocidad tocar con entusiasmo la rodilla izquierda con el codo derecho y viceversa, girando hacia la derecha y luego a la izquierda, caminado hacia el frente y hacia atrás.

***Tema general:** medio ambiente y cultura ecológica

***Mística: canción animales HI5** <https://www.youtube.com/watch?v=9S5b5gwroGk>

DISCIPLINA: Desarrollo Lingüístico Integral (DLI)

* Lectura rápida de las palabras de estudio

Felipe

fuego

felino

filma

frío

***Lectura** del campo semántico de nombre de cosas que inicien con la letra **F**

frigorífico

funda

freno

farol

fierro

foco

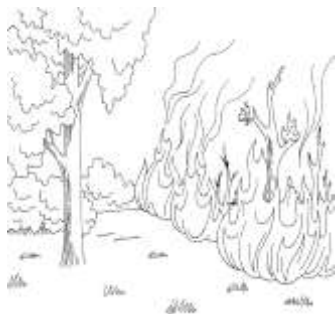
*escribe 3 palabras del campo semántico de cosas.

*escribe 3 binas de las palabras del campo semántico

[illegible]

DISCIPLINA: ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

*observa la imagen con calma, comenta y escribe ¿Qué puedes hacer para evitar que siga esta destrucción?



DISCIPLINA: DESARROLLO ECOLOGICO

*La cultura ambiental:

Toda cultura ecológica es cultura ambiental, pero no toda cultura ambiental es cultura ecológica, ni tiene por qué serlo, por cuanto la ciencia ha de estudiar todas las formas de conciencia social, llámese arte, ética, estética o religión, pero nunca desplazarlas en sus potencialidades humanas y múltiples valores.

*La cultura ecológica:

La cultura ecológica, dentro de la cultura ambiental, queda signada pues, por la incidencia de la ciencia ecológica en su conformación. Aunque está ocurriendo grandes casos de contaminación, el cambio puede llegar, pero debemos comprender que no hay a donde escapar. Este planeta es de todos, y todos debemos vivir en él juntos, pendientes unos de los otros.



Reflexión filosófica: ¿Qué acciones de estas estamos haciendo en casa que reflejan comportamientos ecológicos?
