



RUTA DIDÁCTICA O CARTILLA DE TRABAJO EN CASA



# 3ro PREESCOLAR

## 4ta UNIDAD/Modulo 4

SEMANA #21, DEL 2 AL 5 DE FEBRERO



**Educación popular, integral, humanista y científica**

**\*Saludo del día:** "Hoy saludo con mucho respeto a todos los que estamos en casa, colocando la mano derecha a la altura del corazón y una pequeña inclinación de la cabeza".

**\*Frase del día:** "Hoy es un importante día para cambiar, pero es más importante darme cuenta de que soy parte de ese cambio".

**\*Contexto acerca de la pandemia:** Hasta ahora no hay terapia que nos permita combatir de manera eficiente el COVID-19", por eso "hay que continuar con sana distancia, el lavado de manos, y el uso de cubre bocas".

**\*Frase de la escuela:** "Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber"

**\*Activación física:** Con nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico.

**RUTA DIDÁCTICA:** Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. **Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.**

**\*Tema general:** Los derechos políticos y libertades democráticas.

**\*Mística:** observa las imágenes y comenta lo que consideras que está sucediendo.



## DISCIPLINA: Desarrollo Lingüístico Integral (DLI)

### \*Vocabulario y frases

\* Lectura rápida de las palabras de estudio:

**Gustavo    guisado    goma    general    gatear**

\*campo semántico de nombres propios que inician con la letra G

**German    Guillermo    Griselda    Gonzalo    Guadalupe    Gabriel**

\*Escribe 3 palabras del campo semántico anterior.

\_\_\_\_\_

\*Escribir 2 binas con las palabras del campo semántico de nombres propios

\_\_\_\_\_

\*Escribe 3 trinas de nombres propios

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\*Escribe la palabra **Gustavo** en cuaderno de los 3 momentos

--



## DISCIPLINA: MATEMATICAS

**\*Eje temático:** sistemas tradicionales de numeración.

Actividad: Relacionar con una línea los números de las columnas.

ROMANOS	ARABIGOS
I	9
II	2
III	12
IV	1
V	4
VI	5
VII	11
VIII	6
IX	7
X	3
XI	8
XII	10

## DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

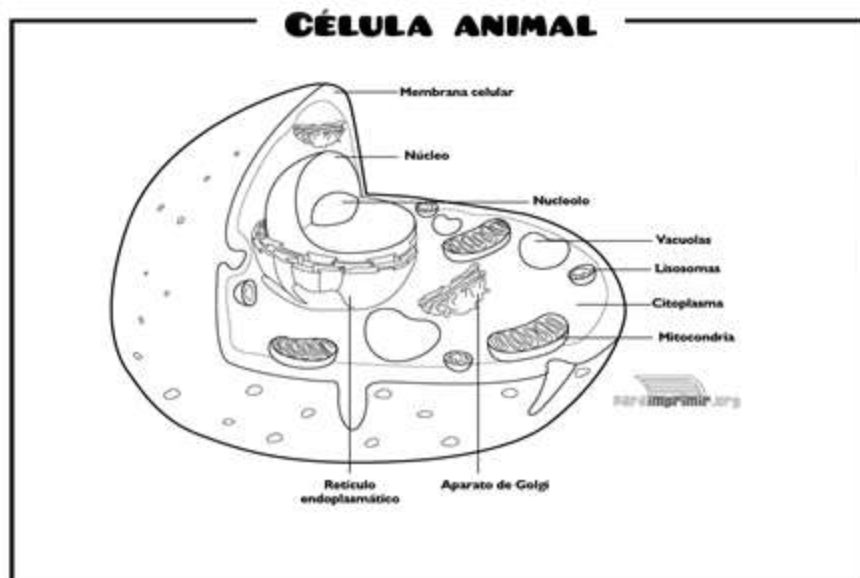
**La célula animal es la unidad básica de construcción de los organismos animales.** Es un tipo de célula eucarionte, al igual que las células vegetales, esto significa que tiene núcleo, membrana plasmática y citoplasma.

### Características de la célula animal:

Son células de tipo **eucarionte**, es decir, su contenido genético está encerrado en una estructura membranosa llamada núcleo. Tienen formas y tamaños variables, no poseen pared celular, a diferencia de las células vegetales.

Poseen organelos que son compartimentos con membrana dentro de la célula, con funciones específicas. Poseen centriolo, centrosoma y lisosomas, que no se encuentran en la célula vegetal.

Obtienen los nutrientes desde el exterior.



**\*Saludo del día:** “Hoy saludo con mucho respeto a todos los que estamos en casa, colocando la mano derecha a la altura del corazón y una pequeña inclinación de la cabeza”.

**\*Frase del día:** “Hoy es un importante día para cambiar, pero es más importante darme cuenta de que soy parte de ese cambio”.

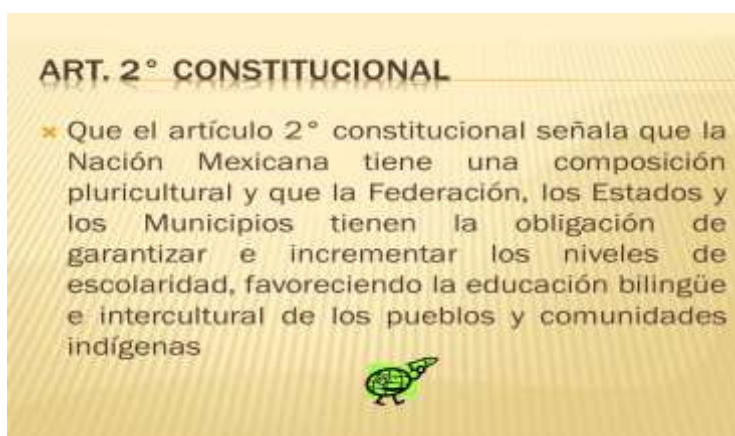
**\*Contexto acerca de la pandemia:** Hasta ahora no hay terapia que nos permita combatir de manera eficiente el COVID-19”, por eso “hay que continuar con sana distancia, el lavado de manos, y el uso de cubre bocas”.

**\*Frase de la escuela:** “Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber”

**\*Activación física:** Con nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico.

**RUTA DIDÁCTICA:** Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. **Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.**

**\*Tema general:** Los derechos políticos y libertades democráticas.



- **Mística:** canción: La constitución.

(Si tienes las condiciones la puedes consultar en esta página)

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=GmN8vizly6c>

De las muchas normas que hay en mi nación

La más importante es la Constitución

Porque garantiza derecho y libertad

Y la convivencia de nuestra sociedad

Ciudadanas, ciudadanos, sin ninguna distinción

Los derechos son humanos, los deberes también son

¡Constitución!

Todos los gobiernos deben observar

En sus decisiones la ley fundamental

Todas las personas deben respetar

Todos los derechos y la libertad

Ciudadanas, ciudadanos, sin ninguna distinción

Los derechos son humanos, los deberes también son

¡Constitución!

Si derecho tengo a la educación

Debo de esforzarme, sí, para ser mejor

Si derecho tengo a participar

Todas las ideas debo respetar

Ciudadanas, ciudadanos, sin ninguna distinción

Los derechos son humanos, los deberes también son

¡Constitución!

Si derecho tengo a la libertad

A los otros yo nunca debo molestar

Si derecho tengo a vivir mejor

Mi vida y tu vida debo cuidar yo

Ciudadanas, ciudadanos, sin ninguna distinción

Los derechos son humanos, los deberes también son

Y decimos como hermanos ¡Viva la Constitución!

## :Vocabulario y frases

\* Lectura rápida de las palabras de estudio:

**Gustavo      guisados      goma      general      gatear**

\*Campo semántico de nombres plantas que inician con la letra g

**gasteria      gomero      granada      guayabo      grama      guanábana**

\*Escribe 3 palabras del campo semántico anterior.

\_\_\_\_\_

\*Escribir 2 binas con las palabras del campo semántico de plantas

\_\_\_\_\_

\*Escribe 3 trinas de nombres de plantas

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## DISCIPLINA: Desarrollo Lingüístico Integral (DLI)

\*Hay que leer en voz alta la **historia** con las palabras de estudio

"Los recuerdos de Gustavo"

Al igual que muchos niños y niñas, **Gustavo**, quien es General en el ejército mexicano, ha platicado con diferentes amigos y compañeros parte de sus recuerdos de la infancia, como aquellos de **gatear** antes de caminar, donde recuerda riéndose que rompió varios de sus pantalones que tenía en el ropero, al crecer acudió a jardín de niños y la escuela primaria, y lo que recuerda principalmente es la pérdida en repetidas ocasiones de la **goma**, razón por la cual su mamá y papá lo regañaban frecuentemente, estas llamadas de atención le ayudaron a ser un alumno más cuidadoso con los materiales que ocupada en la escuela. En la secundaria aprendió nuevos conocimientos de profesiones a las que podía aspirar siempre y cuando le pusiera entusiasmo al estudio; de aquí nació el deseo de ser un **general** del ejército para defender y ayudar a las personas cuando fueran afectadas por alguna situación. Recuerda con alegría los diferentes **guisados** que preparaba su mamá en casa, quien ante el poco dinero que lograba obtener su papá mediante su trabajo, la mamá hacía magia para que los frijoles con huevo tuvieran un sabor distintos cada vez que los preparaba.

\*Escribe la palabra **general** en cuaderno de los 3 momentos




## DISCIPLINA: SOCIEDAD Y CULTURA

**\*Decreto por el que se reforma el artículo 4o.** de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos Único.

Se reforma el artículo 4o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, para quedar como sigue:

### **\*Derecho a un ambiente sano**

E. Toda persona tiene derecho a un medio ambiente sano para su desarrollo y bienestar. El Estado garantizará el respeto a este derecho. El daño y deterioro ambiental generará responsabilidad para quien lo provoque en términos de lo dispuesto por la ley.

**\*Formas naturales y humanas de la destrucción del medio ambiente (planeta)**



**\*Observar las imágenes y comentar acciones que se pueden emprender desde casa para disminuir la destrucción del entorno natural.**

## DISCIPLINA: ALIMENTACION SANA

**\*Derecho a la alimentación en la Constitución Mexicana.**

Decreto por el que se reforma el artículo 4o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos Único.

Se reforma el artículo 4o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, para quedar como sigue:

### Artículo 4o.

A. La mujer y el hombre son iguales ante la ley. Ésta protegerá la organización y el desarrollo de la familia.

B. Toda persona tiene derecho a decidir de manera libre, responsable e informada sobre el número y el espaciamiento de sus hijos.

C. Toda persona tiene derecho a la alimentación nutritiva, suficiente y de calidad. El Estado lo garantizará.



\*Los alimentos más recomendados.

Actividad: Con ayuda de la familia observa los alimentos y anota debajo de la imagen el nombre de los que conoces.



## Jueves 4 de febrero del 2021

**\*Saludo del día:** “Hoy saludo con mucho respeto a todos los que estamos en casa, colocando la mano derecha a la altura del corazón y una pequeña inclinación de la cabeza”.

**\*Frase del día:** “Hoy es un importante día para cambiar, pero es más importante darme cuenta de que soy parte de ese cambio”.

**\*Contexto acerca de la pandemia:** Hasta ahora no hay terapia que nos permita combatir de manera eficiente el COVID-19”, por eso “hay que continuar con sana distancia, el lavado de manos, y el uso de cubre bocas”.

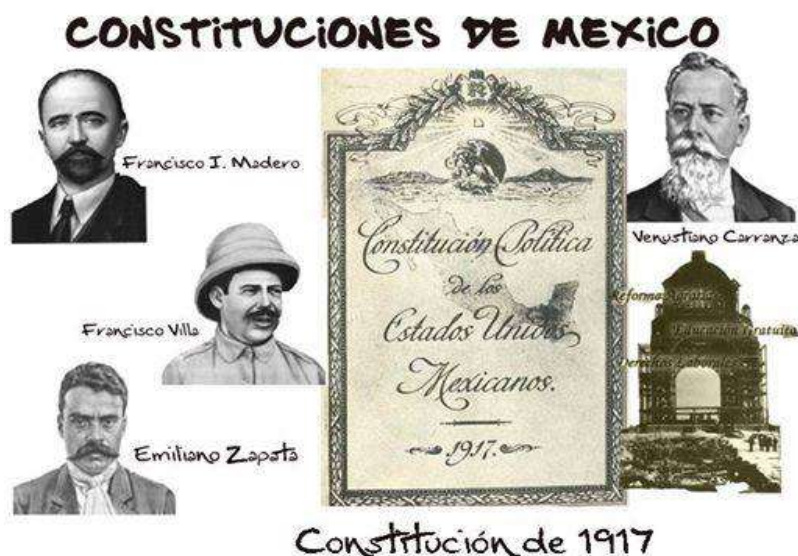
**\*Frase de la escuela:** “Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber”

**\*Activación física:** Con nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico.

**RUTA DIDÁCTICA:** Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. **Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.**

**\*Tema general:** Los derechos políticos y libertades democráticas.

**\*Mística:** ¿Que ideas genera la imagen?



## DISCIPLINA: Desarrollo Lingüístico Integral (DLI)

**\*Vocabulario y frases**

\* Lectura rápida de las palabras de estudio:

**Gustavo      guisados      goma      general      gatear**

\*Lectura del campo semántico de nombres de animales que inician con la letra g

**ganso   gorila   guajolote   golondrina   guanaco   gorrión**

\*Escribe 3 palabras del campo semántico anterior.

\_\_\_\_\_

\*Escribir 2 binas con las palabras del campo semántico de nombres de animales

\_\_\_\_\_

\*Escribe 3 trinas de nombres de nombres de animales

---

---

---

\*Escribe palabra goma en cuaderno de los 3 momentos


**\*Vocabulario y frases**

\* Lectura rápida de las palabras de estudio:

**Gustavo      guisados      goma      general      gatear**

\*Escribe un enunciado con las palabras de estudio

---

## DISCIPLINA: MATEMATICAS

\***Eje temático:** sistemas tradicionales de numeración.

\*Busca los números romanos en la siguiente sopa y márcalos con una línea

### Sopa de Letras Numeros Romanos

D T K Q R B J E G N <u>V I</u> A C K	II	XIX
E F X K T O B B U Y D F U O Z	III	XX
R C I X M P G I F C T M A X C	IV	
T E Q T Q J X P I B B Z B E G	VI	
P O A I Y K O Z I I D F R R Z	VII	
X E P X J M C I I Y I X O Z U	VIII	
U T L P X V I I I L R I Z I U	IX	
T N N M X D D B V D I I V I F	XI	
S E R I I I X I X B O X I X C	XII	
M S T C V V I K M Q H J L R W	XIII	
S P B Q I L C E S A I E E Q R	XIV	
S V P B G J A D Y Y I B T S U	XV	
R P G V N D M M K F V S G A X	XVI	
S D U V P B J H Y L X T X U U	XVII	
S I X V M E D W G E P D M D N	XVIII	

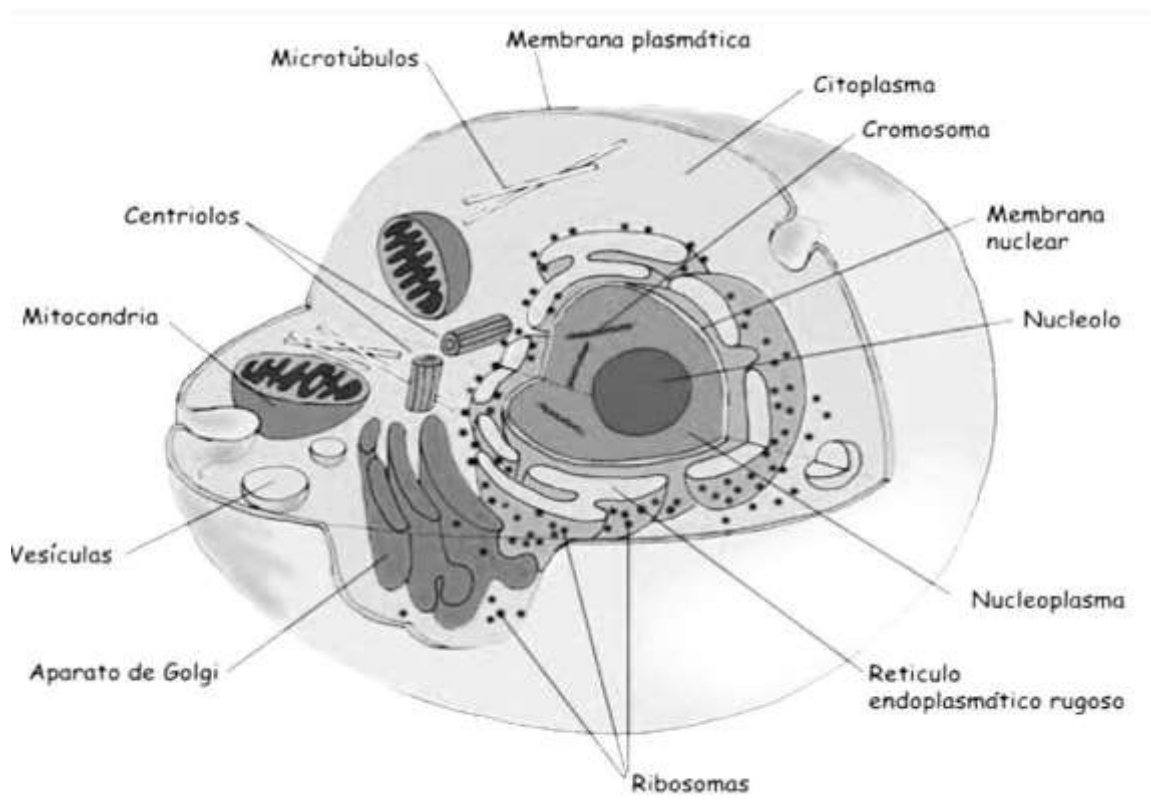
## DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

### \*La célula animal

Una célula animal **es un tipo de célula eucariota** (es decir, dotada de núcleo verdadero) que presentan los diversos tejidos de los seres vivos pertenecientes al reino Animalia. Estas células están adaptadas a las funciones bioquímicas del organismo animal, tales como su metabolismo y formas de nutrición (respiración, nutrición heterótrofa).

Ya que los animales son todos seres pluricelulares complejos, sus células poseen un altísimo nivel de especialización, es decir, que dependiendo del tejido al que pertenecen, **cumplen funciones puntuales que definen su forma**, su modo de operar y sus necesidades.

\*Ilumina la célula animal con distintos colores



## Viernes 5 de febrero 2021

**\*Saludo del día:** "Hoy saludo con mucho respeto a todos los que estamos en casa, colocando la mano derecha a la altura del corazón y una pequeña inclinación de la cabeza".

**\*Frase del día:** "Hoy es un importante día para cambiar, pero es más importante darme cuenta de que soy parte de ese cambio".

**\*Contexto acerca de la pandemia:** Hasta ahora no hay terapia que nos permita combatir de manera eficiente el COVID-19", por eso "hay que continuar con sana distancia, el lavado de manos, y el uso de cubre bocas".

**\*Frase de la escuela:** "Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber"

**\*Activación física:** Con nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico.

**RUTA DIDÁCTICA:** Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos

en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. **Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.**

**\*Tema general:** Los derechos políticos y libertades democráticas.

• **Mística:** canción: La constitución.

(Si tienes las condiciones la puedes consultar en esta página)

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=GmN8vizly6c>

## DISCIPLINA: Desarrollo Lingüístico Integral (DLI)

### **\*Vocabulario y frases**

\* Lectura rápida de las palabras de estudio:

**Gustavo      guisados      goma      general      gatear**

\*Lectura del campo semántico de nombres de cosas que inician con la letra g

**garfio      gel      galleta      guante      gabardina      gancho      gallinero**

\*Escribe 3 palabras del campo semántico anterior.

\_\_\_\_\_

\*Escribir 2 binas con las palabras del campo semántico de nombres de cosas.

\_\_\_\_\_

\*Escribe 3 trinas de nombres de nombres de cosas.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\*Escribe palabra **guisados** en cuaderno de los 3 momentos





**DISCIPLINA: ACTIVIDAD TRANSFORMADORA**

\*Papa y mama, comenten a la familia la importancia y el cuidado de los animales en la vida diaria





## DISCIPLINA: DESARROLLO ECOLOGICO

\*Los árboles y plantas, como las personas, tienen vida propia, nacen, se alimentan, respiran, crecen, se reproducen y mueren.

Nos proporcionan muchas cosas como las siguientes:

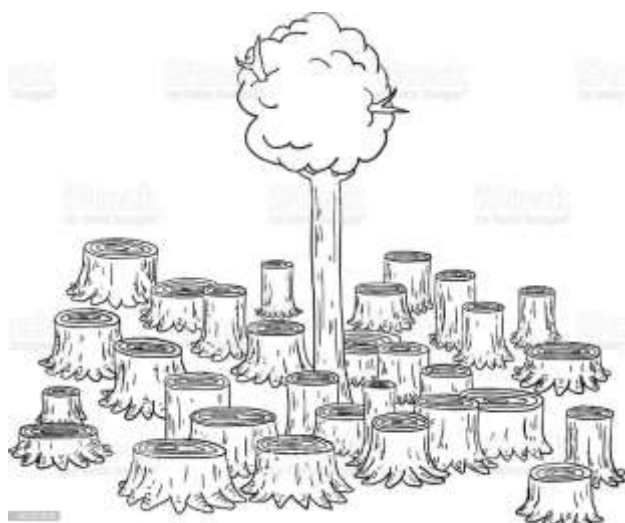
**\*Alimentos para personas y animales.**

**\*Materiales de construcción y herramientas.**

**\*Leña para cocinar.**

**\*Medicinas.**

**\*Fibras para textiles.**



**Reflexión filosófica: ¿Que podemos hacer en casa?**