



RUTA DIDÁCTICA O CARTILLA DE TRABAJO EN CASA

3ro PREESCOLAR

4ta UNIDAD/Modulo 4

SEMANA #21, DEL 2 AL 5 DE FEBRERO



Educación popular, integral, humanista y científica

MARTES 2 DE FEBRERO DEL 2021

***Saludo del día:** "Hoy saludo con mucho respeto a todos los que estamos en casa, colocando la mano derecha a la altura del corazón y una pequeña inclinación de la cabeza".

***Frase del día:** "Hoy es un importante día para cambiar, pero es más importante darme cuenta de que soy parte de ese cambio".

***Contexto acerca de la pandemia:** Hasta ahora no hay terapia que nos permita combatir de manera eficiente el COVID-19", por eso "hay que continuar con sana distancia, el lavado de manos, y el uso de cubre bocas".

***Frase de la escuela:** "Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber"

***Activación física:** Con nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico.

RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. **Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.**

***Tema general:** Los derechos políticos y libertades democráticas.

***Mística:** observa las imágenes y comenta lo que consideras que está sucediendo.



DISCIPLINA: Desarrollo Lingüístico Integral (DLI)

***Vocabulario y frases**

* Lectura rápida de las palabras de estudio:

Gustavo guisado goma general gatear

*campo semántico de nombres propios que inician con la letra G

German Guillermo Griselda Gonzalo Guadalupe Gabriel

*Escribe 3 palabras del campo semántico anterior.

*Escribir 2 binas con las palabras del campo semántico de nombres propios

*Escribe 3 trinias de nombres propios

*Escribe la palabra **Gustavo** en cuaderno de los 3 momentos

DISCIPLINA: MATEMATICAS

***Eje temático:** sistemas tradicionales de numeración.

Actividad: Relacionar con una línea los números de las columnas.

ROMANOS	ARABIGOS
I	9
II	2
III	12
IV	1
V	4
VI	5
VII	11
VIII	6
IX	7
X	3
XI	8
XII	10

DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

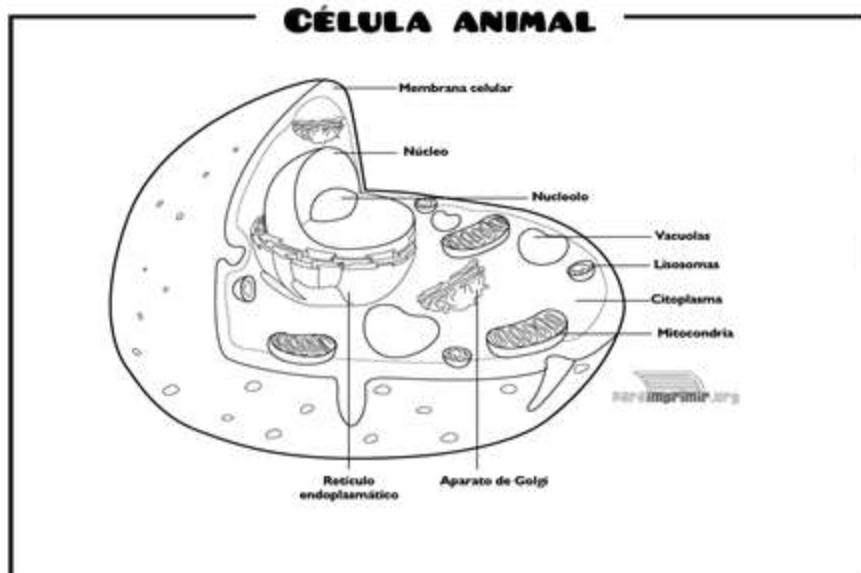
La célula animal es la unidad básica de construcción de los organismos animales. Es un tipo de célula eucariote, al igual que las células vegetales, esto significa que tiene núcleo, membrana plasmática y citoplasma.

Características de la célula animal:

Son células de tipo **eucariote**, es decir, su contenido genético está encerrado en una estructura membranosa llamada núcleo. Tienen formas y tamaños variables, no poseen pared celular, a diferencia de las células vegetales.

Poseen organelos que son compartimentos con membrana dentro de la célula, con funciones específicas. Poseen centriolo, centrosoma y lisosomas, que no se encuentran en la célula vegetal.

Obtienen los nutrientes desde el exterior.



***Saludo del día:** "Hoy saludo con mucho respeto a todos los que estamos en casa, colocando la mano derecha a la altura del corazón y una pequeña inclinación de la cabeza".

***Frase del día:** "Hoy es un importante día para cambiar, pero es más importante darme cuenta de que soy parte de ese cambio".

***Contexto acerca de la pandemia:** Hasta ahora no hay terapia que nos permita combatir de manera eficiente el COVID-19", por eso "hay que continuar con sana distancia, el lavado de manos, y el uso de cubre bocas".

***Frase de la escuela:** "Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber"

***Activación física:** Con nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico.

RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

***Tema general:** Los derechos políticos y libertades democráticas.

ART. 2º CONSTITUCIONAL

➤ Que el artículo 2º constitucional señala que la Nación Mexicana tiene una composición pluricultural y que la Federación, los Estados y los Municipios tienen la obligación de garantizar e incrementar los niveles de escolaridad, favoreciendo la educación bilingüe e intercultural de los pueblos y comunidades indígenas



- **Mística:** canción: La constitución.

(Si tienes las condiciones la puedes consultar en esta página)

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=GmN8vizly6c>

De las muchas normas que hay en mi nación	Si derecho tengo a la educación
La más importante es la Constitución	Debo de esforzarme, sí, para ser mejor
Porque garantiza derecho y libertad	Si derecho tengo a participar
Y la convivencia de nuestra sociedad	Todas las ideas debo respetar
Ciudadanas, ciudadanos, sin ninguna distinción	Ciudadanas, ciudadanos, sin ninguna distinción
Los derechos son humanos, los deberes también son	Los derechos son humanos, los deberes también son
¡Constitución!	¡Constitución!
Todos los gobiernos deben observar	Si derecho tengo a la libertad
En sus decisiones la ley fundamental	A los otros yo nunca debo molestar
Todas las personas deben respetar	Si derecho tengo a vivir mejor
Todos los derechos y la libertad	Mi vida y tu vida debo cuidar yo
Ciudadanas, ciudadanos, sin ninguna distinción	Ciudadanas, ciudadanos, sin ninguna distinción
Los derechos son humanos, los deberes también son	Los derechos son humanos, los deberes también son
¡Constitución!	Y decimos como hermanos ¡Viva la Constitución!

:Vocabulario y frases

* Lectura rápida de las palabras de estudio:

Gustavo guisados goma general gatear

*Campo semántico de nombres plantas que inician con la letra g

gasteria gomero granada guayabo grama guanábana

*Escribe 3 palabras del campo semántico anterior.

*Escribir 2 binas con las palabras del campo semántico de plantas

*Escribe 3 trinias de nombres de plantas

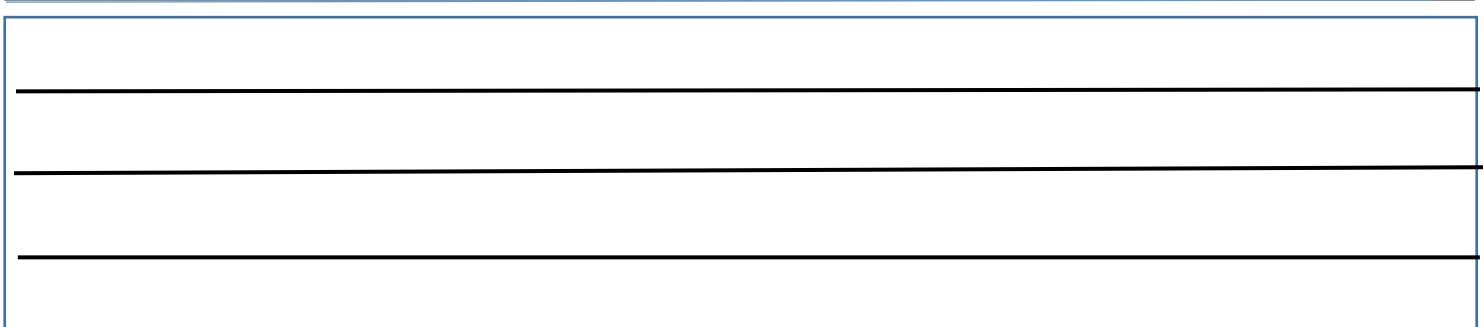
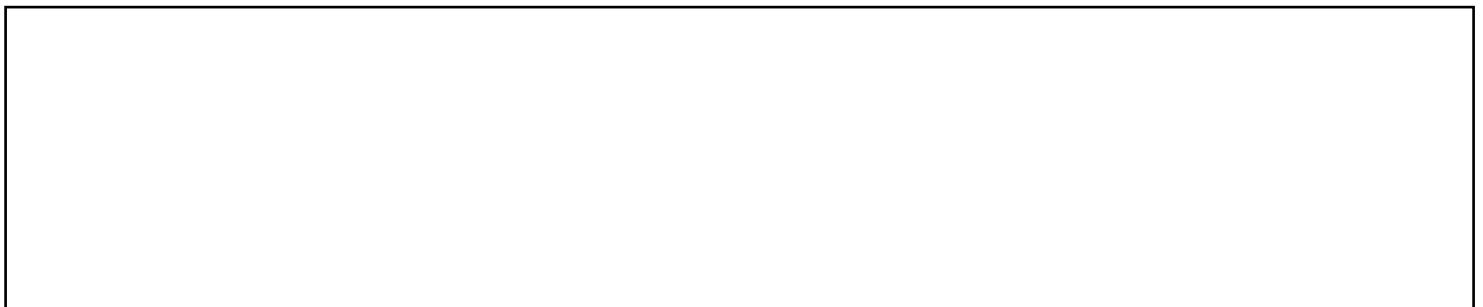
DISCIPLINA: Desarrollo Lingüístico Integral (DLI)

*Hay que leer en voz alta la **historia** con las palabras de estudio

“Los recuerdos de Gustavo”

Al igual que muchos niños y niñas, **Gustavo**, quien es General en el ejército mexicano, ha platicado con diferentes amigos y compañeros parte de sus recuerdos de la infancia, como aquellos de **gatear** antes de caminar, donde recuerda riéndose que rompió varios de sus pantalones que tenía en el ropero, al crecer acudió a jardín de niños y la escuela primaria, y lo que recuerda principalmente es la perdida en repetidas ocasiones de la **goma**, razón por la cual su mama y papa lo regañaban frecuentemente, estas llamadas de atención le ayudaron a ser un alumno más cuidadoso con los materiales que ocupaba en la escuela. En la secundaria aprendió nuevos conocimientos de profesiones a las que podía aspirar, r siempre y cuando le pusiera entusiasmo al estudio; de aquí nació el deseo de ser un **general** del ejército para defender y ayudar a las personas cuando fueran afectadas por alguna situación. Recuerda con alegría los diferentes **guisados** que preparaba su mama en casa, quien ante el poco dinero que lograba obtener su papa mediante su trabajo, la mama hacia magia para que los frijoles con huevo tuvieran un sabor distintos cada vez que los preparaba.

*Escribe la palabra **general** en cuaderno de los 3 momentos



DISCIPLINA: SOCIEDAD Y CULTURA

***Decreto por el que se reforma el artículo 4o.** de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos Único.

Se reforma el artículo 4o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, para quedar como sigue:

*Derecho a un ambiente sano

E. Toda persona tiene derecho a un medio ambiente sano para su desarrollo y bienestar. El Estado garantizará el respeto a este derecho. El daño y deterioro ambiental generará responsabilidad para quien lo provoque en términos de lo dispuesto por la ley.

*Formas naturales y humanas de la destrucción del medio ambiente (planeta)



*Observar las imágenes y comentar acciones que se pueden emprender desde casa para disminuir la destrucción del entorno natural.

DISCIPLINA: ALIMENTACION SANA

*Derecho a la alimentación en la Constitución Mexicana.

Decreto por el que se reforma el artículo 4o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos Único.

Se reforma el artículo 4o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, para quedar como sigue:

Artículo 4o.

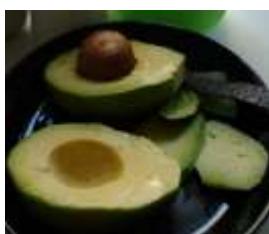
A. La mujer y el hombre son iguales ante la ley. Ésta protegerá la organización y el desarrollo de la familia.

B. Toda persona tiene derecho a decidir de manera libre, responsable e informada sobre el número y el espaciamiento de sus hijos.

C. Toda persona tiene derecho a la alimentación nutritiva, suficiente y de calidad. El Estado lo garantizará.

*Los alimentos más recomendados.

Actividad: Con ayuda de la familia observa los alimentos y anota debajo de la imagen el nombre de los que conoces.



Jueves 4 de febrero del 2021

***Saludo del día:** "Hoy saludo con mucho respeto a todos los que estamos en casa, colocando la mano derecha a la altura del corazón y una pequeña inclinación de la cabeza".

***Frase del día:** "Hoy es un importante día para cambiar, pero es más importante darme cuenta de que soy parte de ese cambio".

***Contexto acerca de la pandemia:** Hasta ahora no hay terapia que nos permita combatir de manera eficiente el COVID-19", por eso "hay que continuar con sana distancia, el lavado de manos, y el uso de cubre bocas".

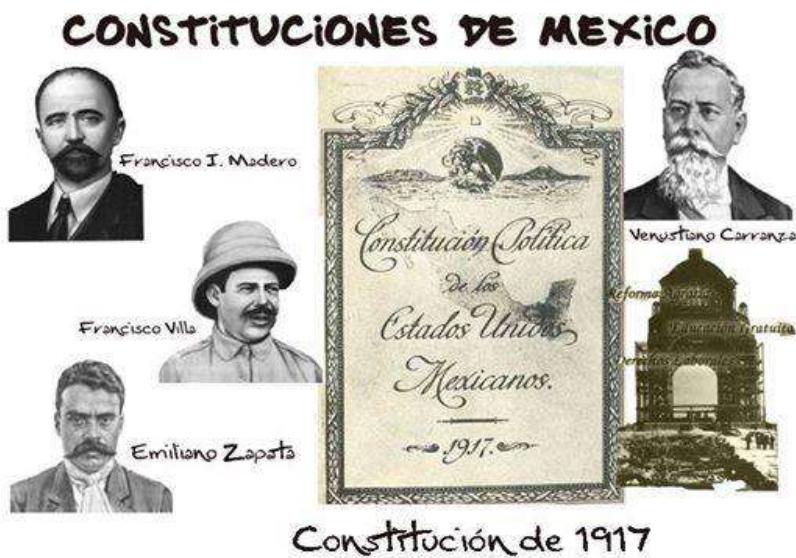
***Frase de la escuela:** "Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber"

***Activación física:** Con nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico.

RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. **Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.**

***Tema general:** Los derechos políticos y libertades democráticas.

_Mística: ¿Qué ideas genera la imagen?



DISCIPLINA: Desarrollo Lingüístico Integral (DLI)

***Vocabulario y frases**

* Lectura rápida de las palabras de estudio:

Gustavo guisados goma general gatear

*Lectura del campo semántico de nombres de animales que inician con la letra g

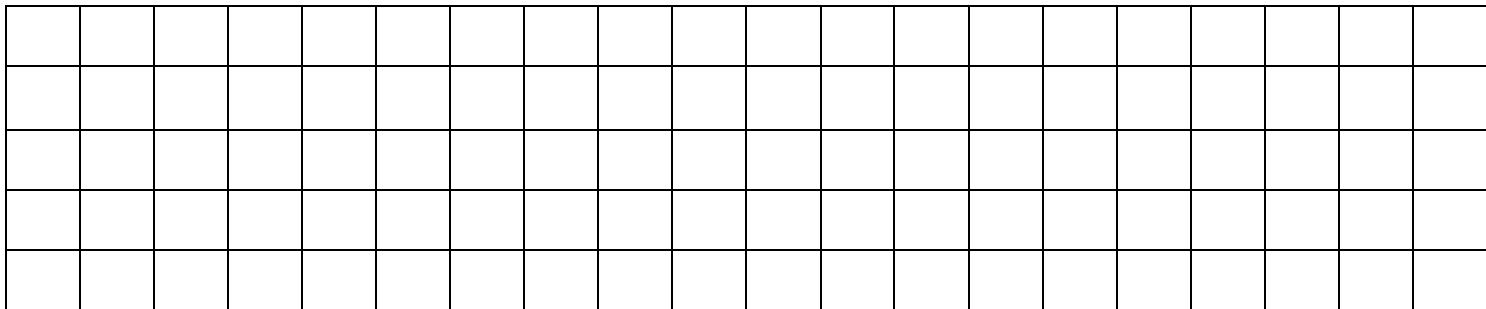
ganso gorila guajolote golondrina guanaco gorrión

*Escribe 3 palabras del campo semántico anterior.

*Escribir 2 binas con las palabras del campo semántico de nombres de animales

*Escribe 3 trinias de nombres de nombres de animales

*Escribe palabra goma en cuaderno de los 3 momentos



***Vocabulario y frases**

* Lectura rápida de las palabras de estudio:

Gustavo guisados goma general gatear

*Escribe un enunciado con las palabras de estudio

DISCIPLINA: MATEMATICAS

***Eje temático:** sistemas tradicionales de numeración.

*Busca los números romanos en la siguiente sopa y márcalos con una linea

Sopa de Letras Números Romanos

D	T	K	Q	R	B	J	E	G	N	V	I	A	C	K	II	XIX
E	F	X	K	T	O	B	B	U	Y	D	F	U	O	Z	III	XX
R	C	I	X	M	P	G	I	F	C	T	M	A	X	C	IV	
T	E	Q	T	Q	J	X	P	I	B	B	Z	B	E	G	VI	
P	O	A	I	Y	K	O	Z	I	I	D	F	R	R	Z	VII	
X	E	P	X	J	M	C	I	I	Y	I	X	O	Z	U	VIII	
U	T	L	P	X	V	I	I	I	L	R	I	Z	I	U	IX	
T	N	N	M	X	D	D	B	V	D	I	I	V	I	F	XI	
S	E	R	I	I	I	X	I	X	B	O	X	I	X	C	XII	
M	S	T	C	V	V	I	K	M	Q	H	J	L	R	W	XIII	
S	P	B	Q	I	L	C	E	S	A	I	E	E	Q	R	XIV	
S	V	P	B	G	J	A	D	Y	Y	I	B	T	S	U	XV	
R	P	G	V	N	D	M	M	K	F	V	S	G	A	X	XVI	
S	D	U	V	P	B	J	H	Y	L	X	T	X	U	U	XVII	
S	I	X	V	M	E	D	W	G	E	P	D	M	D	N	XVIII	

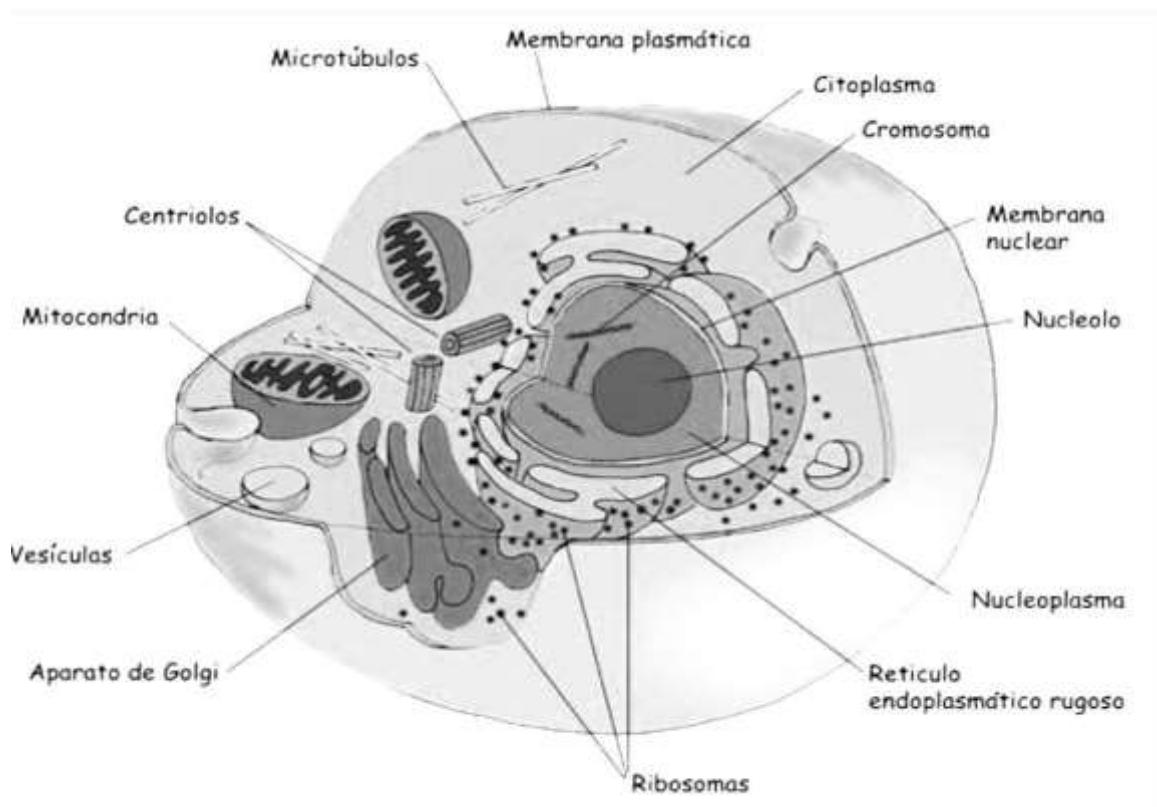
DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

*La célula animal

Una célula animal **es un tipo de célula eucariota** (es decir, dotada de núcleo verdadero) que presentan los diversos tejidos de los **seres vivos** pertenecientes al **reino Animalia**. Estas células están adaptadas a las funciones bioquímicas del organismo animal, tales como su **metabolismo** y formas de **nutrición** (respiración, nutrición heterótrofa).

Ya que los animales son todos seres pluricelulares complejos, sus células poseen un altísimo nivel de especialización, es decir, que dependiendo del tejido al que pertenecen, **cumplen funciones puntuales que definen su forma**, su modo de operar y sus necesidades.

*Ilumina la célula animal con distintos colores



Viernes 5 de febrero 2021

***Saludo del día:** "Hoy saludo con mucho respeto a todos los que estamos en casa, colocando la mano derecha a la altura del corazón y una pequeña inclinación de la cabeza".

***Frase del día:** "Hoy es un importante día para cambiar, pero es más importante darme cuenta de que soy parte de ese cambio".

***Contexto acerca de la pandemia:** Hasta ahora no hay terapia que nos permita combatir de manera eficiente el COVID-19", por eso "hay que continuar con sana distancia, el lavado de manos, y el uso de cubre bocas".

***Frase de la escuela:** "Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber"

***Activación física:** Con nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico.

RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos

en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. **Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.**

***Tema general:** Los derechos políticos y libertades democráticas.

• **Mística:** canción: La constitución.

(Si tienes las condiciones la puedes consultar en esta página)

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=GmN8vizly6c>

DISCIPLINA: Desarrollo Lingüístico Integral (DLI)

***Vocabulario y frases**

* Lectura rápida de las palabras de estudio:

Gustavo guisados goma general gatear

*Lectura del campo semántico de nombres de cosas que inician con la letra g

garfio gel galleta guante gabardina gancho gallinero

*Escribe 3 palabras del campo semántico anterior.

*Escribir 2 binas con las palabras del campo semántico de nombres de cosas.

*Escribe 3 trinas de nombres de nombres de cosas.

*Escribe palabra **guisados** en cuaderno de los 3 momentos

DISCIPLINA: ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

*Papa y mama, comenten a la familia la importancia y el cuidado de los animales en la vida diaria



DISCIPLINA: DESARROLLO ECOLOGICO

*Los árboles y plantas, como las personas, tienen vida propia, nacen, se alimentan, respiran, crecen, se reproducen y mueren.

Nos proporcionan muchas cosas como las siguientes:

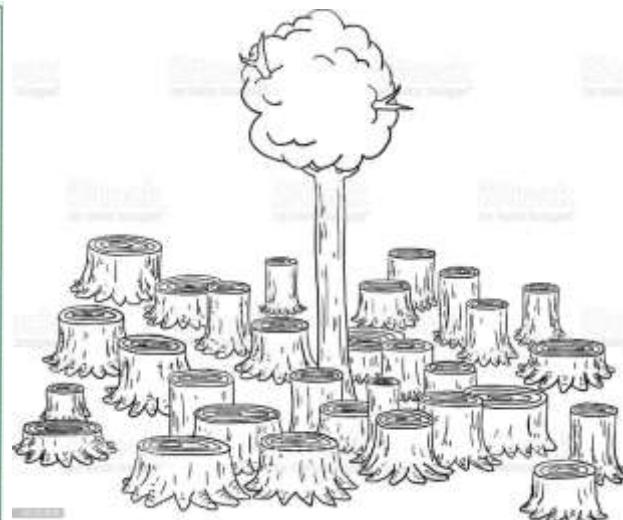
***Alimentos para personas y animales.**

***Materiales de construcción y herramientas.**

***Leña para cocinar.**

***Medicinas.**

***Fibras para textiles.**



Reflexión filosófica: ¿Que podemos hacer en casa?