



RUTA DIDÁCTICA
CARTILLA DE TRABAJO EN CASA
UNIDAD 5 MODULO 2



3° DE PREESCOLAR



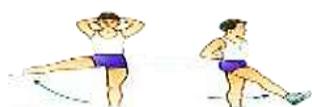
Educación popular, integral, humanista y científica

Lunes 15 de febrero

Quinta unidad

Módulo dos

- **Saludo del día:** Buenos días, ¡Feliz inicio de semana!
- **Frase del día:** "Para que un hombre sea noble, su primer acto de abstinencia será, no lastimar animales"
- **Contexto acerca de la pandemia:** En esta pandemia apoyemos a la economía local, compra en tienditas, panaderías, carnicerías de tu localidad bajo las medidas de prevención necesarias.
- **Frase de la escuela:** "La enseñanza es más que impartir conocimiento, es inspirar el cambio. El aprendizaje es más que absorber hechos, es adquirir entendimiento"
- Tema general: **Alimentación Sana**



Activación física

Con nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico.

RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. **Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos.** Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.



- **Mística:** Escucha y/o lee la canción, identifica y encierra los nombres de los animales en el texto. Platica en familia sobre las características de los animales de la granja y comenta si hay en tu comunidad.

Fragmento Canción “vengan a ver mi granja”
<https://www.youtube.com/watch?v=hcVkhUEb8s>

Vengan a ver mi granja, vengan todos, Vengan a ver mi granja que es hermosa El perrito hace así ... La vaquita hace así.... El borrego hace así ... La gallina hace así ... El patito hace así ...	El cerdito hace así ... El gatito hace así miau... El caballo hace así ... El gallito hace así ... El burrito hace así ... La cabra hace así ... El toro hace así ... El conejo hace así ...
--	---

- **Dibujo:** Dibuja un animal de la granja que tengas en casa o que conozcas.
- Lectura rápida de nombres de animales de la granja:

Vaca gallina borrego cerdo

- **Escribe 3** palabras del campo semántico anterior que no se hayan mencionado
-

- **Escribe 2** binas de palabras.

Pato _____

Conejo _____

- **Escribe 1 trina** de palabras.

gallina_____

Disciplina: DLI

- **Concepto de granja:** Son espacios en los cuales el hombre produce diferentes tipos de cultivos y cría animales domésticos. Implican el cuidado y manejo del suelo, del agua, la vegetación y de los animales.

- **DNP:** Ejercicio de ritmo

Dar pequeños golpes con las manos a una mesa, y luego pedirle al niño que imite los sonidos con la voz, de esta manera podrá adaptarse al ritmo.



Disciplina: Ciencias

¿Dónde viven los animales domésticos?

Los animales domésticos viven en las **granjas** o en las casas de las personas según sus características.

Existen variados tipos de granjas, los más comunes son:

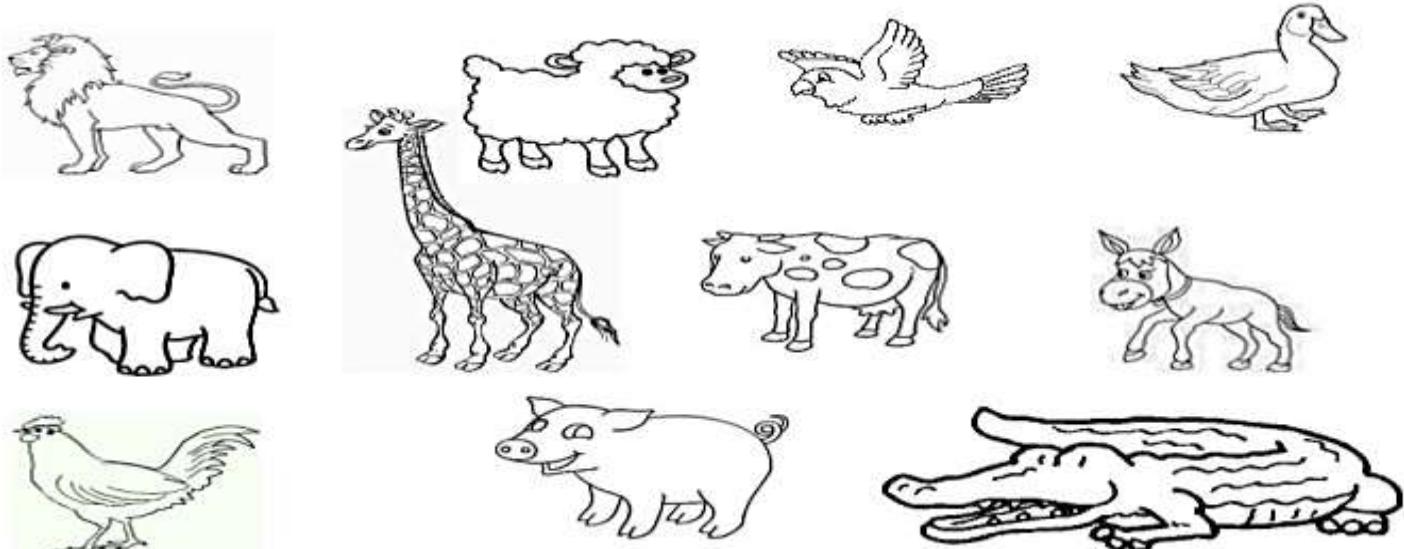
Comerciales: Destinadas a la cría de ganado y otros animales de granja con el fin de aprovechar la carne, la leche, lana y cuero, así como otros productos de origen animal.

De peces: Especialmente diseñadas para criar peces y otras criaturas marinas de gran popularidad. Este tipo de granjas reducen los costos y el impacto ambiental.

Granjas escuelas: Son aquellas establecidas para impartir todos los conocimientos necesarios sobre cuidado animal y manejo de los productos.

Granjas autosustentables: Son granjas orientadas a satisfacer las necesidades de consumo humano reduciendo el impacto ambiental. Suelen emplear energía solar y eólica.

- **Colorea** a los animales de la granja:



TENEMOS QUE ALIMENTAR A TODOS LOS ANIMALES DE LA GRANJA:



A ALGUNOS DE LOS ANIMALES HAY QUE LAVARLOS:



A LA VACA HAY QUE ORDEÑARLA:



EL VETERINARIO TIENE QUE VISITAR A TODOS LOS ANIMALES DE LA GRANJA:



Algunos cuidados de los animales de la granja

Disciplina: Alimentación sana

La gastronomía de México tiene una gran diversidad de platos típicos, por ello fue reconocida, por la UNESCO, como Patrimonio Inmaterial de la Humanidad. Los ingredientes básicos y representativos de los platillos mexicanos son: el maíz, el cilantro, el chile, el frijol, el piloncillo, el nopal y el jitomate.



La gastronomía del país representa la soberanía alimentaria, la producción de alimentos, el apego a los principios de **justicia, limpieza y sustentabilidad**, "pregonados por grandes movimientos que en el mundo se dan a la tarea de trabajar a favor de los productores del campo que defienden el consumo local de la comida propia.

Martes 16 de febrero

- **Saludo del día:** Hola, que tengas un día asombrosamente feliz
- **Frase del día:** "Para que un hombre sea noble, su primer acto de abstinencia será, no lastimar animales"
- **Contexto acerca de la pandemia:** El ejercicio físico regular es beneficioso para el cuerpo y la mente. Puede reducir la hipertensión, ayudar a controlar el peso y disminuir el riesgo de enfermedades del corazón, accidentes cerebrovasculares, diabetes de tipo 2 y distintas formas de cáncer, enfermedades todas ellas que pueden aumentar la vulnerabilidad a la COVID-19.
- **Frase de la escuela:** "La enseñanza es más que impartir conocimiento, es inspirar el cambio. El aprendizaje es más que absorber hechos, es adquirir entendimiento"
- **Tema general:** Alimentación sana
- **Activación física:** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos este ejercicio: **GATEO EN PATRÓN CRUZADO**. Papá o mamá dirá al niño que gatee sobre las rodillas y las manos. Su gateo debería ser suelto y rítmico: sincronizado. Debe realizar de la siguiente manera; la mano derecha y la rodilla izquierda deben tocar el suelo al mismo tiempo y viceversa. Las manos deben tener las palmas hacia abajo en forma plana, los dedos deben señalar hacia adelante y los pies debe arrastrarlos. Papá o mamá deben observar: Como se está usando la mano y la rodilla de lados opuestos simultáneamente, el equilibrio y el ritmo deben ser sueltos y naturales.

- **Mística:** ¿Qué productos de los que observas utilizas?

- **Observación:**
Busca productos en casa que sean de origen animal.



- **Dibuja** Dibuja en tu cuaderno los productos que encontraste.
- Lectura rápida de las palabras.

José conejo jaula juega jamón

- **Escribe** el campo semántico de nombres propios con la letra J.

1 _____

2 _____

- **Escribe** 2 binas del campo anterior.

Julia _____

Javier _____

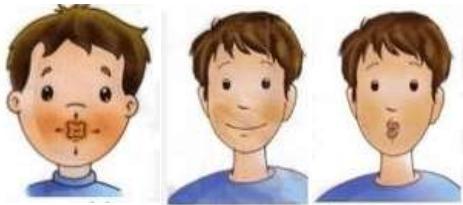
- **Escribe** un enunciado utilizando nombres propios y objetos con J.

-
- **Realiza** la página 81 del alumno. Une con líneas los productos derivados de cada animal de la granja.

Disciplina: DLI

DNP: Ejercicios con los labios.

- 1) Sostener un palillo con los labios sin introducirlo.
- 2) Apretarse y aflojarse separarlos y juntarlos rápidamente.
- 3) Realizar el sonido de la letra p con los labios repetidamente.



- **Narración** de la historia (cuento).

Los animales que hay en la granja

José es un niño que tiene 5 años, le gusta ayudar a su papá en los quehaceres que hay en la granja, al terminar sus actividades que le envía su maestra de preescolar pide permiso a su mamá y corre con mucho cuidado al lugar en donde están todos los animales y le pregunta a su papá ¿en qué te puedo ayudar? Le pide que haga el recorrido y observe a que animales les hace falta alimento.

José muy contento inicia observando un **conejo** color blanco que brincaba muy contento en el pasto verde y al ver a **José** corrió a esconderse entre un matorral en donde había más conejos, continuando con su actividad, observo unos patos que estaban en un charco de agua refrescándose, de repente miro una **jaula** que está en el árbol de mora y se dio cuenta que estaba un pajarito atrapado, fue corriendo a avisarle a su papá para que le ayudara a sacarlo y pudiera regresar con su familia, cuando llegó al corral de los cerdos, se dio cuenta que habían nacido unos lechones y los empezó a contar, al terminar el recorrido le dijo a su papá que animales necesitaban alimento, después **juega** con dos de sus amigos a brincar como conejos mientras su papá termina de ordeñar las vacas para que su mamá haga los quesos.

Al regresar a casa **José** le pregunta a su papá ¿por qué tienes diferentes animales en la granja? Su papá le contesta: de ellos sacamos diferentes productos que nos alimentan y nos dan proteínas que necesita nuestro cuerpo como la carne, el huevo, la leche, el queso.

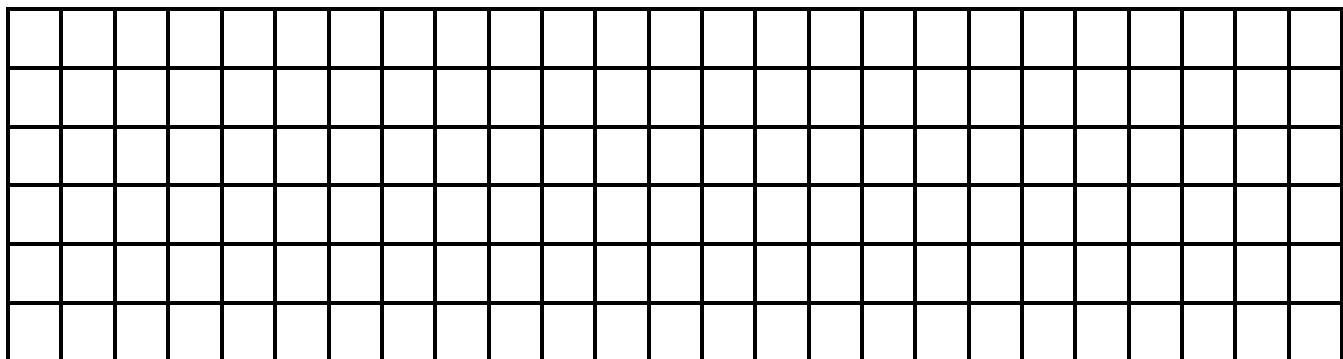
Cuando llegaron a casa la mamá de **José** lávense las manos que les prepara una rica torta de **jamón** con queso y un delicioso chocolate.

- Lectura del enunciado

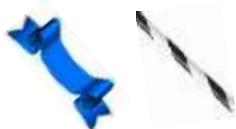
José juega a vender jamón

- Escritura la palabra José en sus tres momentos de escritura.

José



Disciplina: Matemáticas



Unidades de medida no convencionales



Las unidades de medidas no convencionales son aquellas que no están en el sistema internacional de unidades, por ejemplo: partes del cuerpo y diferentes objetos.



¿Cómo se medida
antiguamente?
Antiguamente se utilizaban
medidas “no convencionales”
pues no eran igual para todos,
por lo tanto, no eran exactas.

- Actividad:** En tu libreta realiza la siguiente tabla, utiliza instrumentos de medida no convencionales que se te indican para medir los siguientes objetos que tienes en casa.

Objeto a medir	Instrumento que utilizarás para medir.	Escribe en cifra lo que midió de largo.	Escribe en cifra lo que midió de ancho.

Disciplina: Salud comunitaria integral

Medidas de prevención de enfermedades

- Prevenir** es disminuir el riesgo de padecer enfermedades.

- Hacer una dieta sana y equilibrada.



- Evitar sustancias tóxicas.



- Lavarse los dientes para prevenir caries.



- Hacer ejercicio físico, con regularidad.
- Lavar y desinfectar las heridas.



- Dormir y descansar lo suficiente.



- Ponerse las vacunas



- Lavar cuidadosamente las manos, especialmente antes de comer.



Prevención de enfermedades infecciosas (II)

- No consumir alimentos en mal estado. Debemos fijarnos en las fechas de caducidad.



- No compartir vasos y cubiertos



- Escribe** en tu libreta las medidas de prevención que realizan tu y tu familia.

Miércoles 17 de febrero

- **Saludo del día:** Buenos días. Ten una extraordinaria jornada de trabajo.
- **Frase del día:** “Para que un hombre sea noble, su primer acto de abstinencia será, no lastimar animales”
- **Contexto acerca de la pandemia:** No te toques ojos, nariz y boca, antes de hacerlo lavate las manos.
- **Frase de la escuela:** “La enseñanza es más que impartir conocimiento, es inspirar el cambio. El aprendizaje es más que absorber hechos, es adquirir entendimiento”
- **Activación:** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos este ejercicio: **Cruzando el río**. La actividad se realizará en un espacio de 3 a 5 metros. El niño deberá pasar de un extremo a otro reptando (cruzando el río), papá o mamá darán la indicación de cuando cruzar el río. para simular el río podemos utilizar tiza, pintura, sabana, etc. de color azul)

Mística:

Observa las imágenes y comenta en familia si en estas se está respetando el derecho de los animales a un trato digno.



- **Definición de animales domésticos:** Todos aquellos animales que han atravesado un proceso de domesticación, o sea, que han aprendido a convivir con el ser humano a un punto tal que en muchos casos les costaría llevar una existencia alejada de la sociedad humana. La **clasificación de animales domésticos** nos muestra que hay dos tipos diferentes: **animales** de granja y **animales** de compañía.
- **Realiza** un campo semántico con las características de los animales domésticos (plumas, patas, etc.)
- **Escribe** un enunciado utilizando nombres de animales domésticos.

- Lectura rápida de palabras

Perro gato burro Toro

- La mamá o papá narran el cuento, cada que en la narración se mencione a alguno de los animales, los niños deberán actuar y producir el sonido que emite este.



Disciplina: DLI

DNP. Doble garabato. Consiste en dibujar con las dos manos al mismo tiempo hacia adentro afuera arriba y abajo. Beneficios: Estimula la escritura y motricidad fina.

- Escribe la palabra conejo en los tres momentos de escritura

conejo

Disciplina: Sociedad y cultura

Ley para el trato digno a los animales de compañía

La Cámara de Diputados aprobó modificaciones a la Ley cuyo propósito consiste en **impulsar la que las entidades federativas fomenten la cultura del trato digno y respetuoso a los animales de compañía**.

La finalidad es que las entidades federativas divulguen tanto la cultura de trato digno y respetuoso a los animales de compañía llevando a cabo, entre otras cosas, campañas de esterilización.

El dictamen indica que corresponde a las entidades federativas fomentar la cultura del trato digno y respetuoso, mediante el establecimiento de **campañas de esterilización y difusión de información respecto a la importancia de la adopción, vacunación, desparasitación y las consecuencias ambientales, sociales y de salud pública del abandono de animales de compañía**.

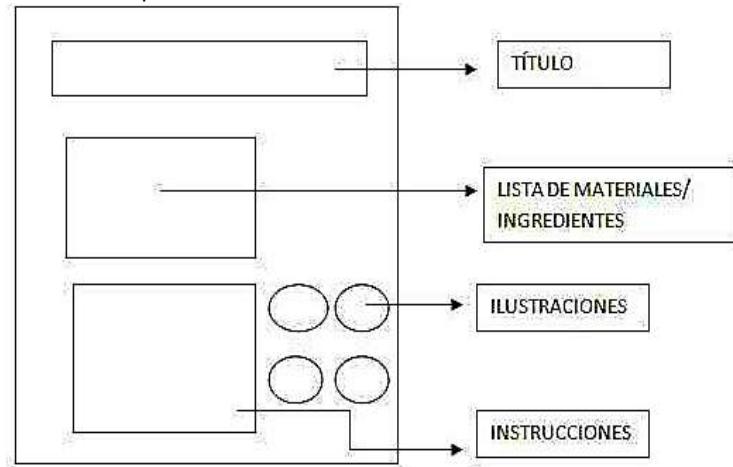
Las entidades, en coordinación con los municipios garantizarán en la medida de lo posible la esterilización gratuita de animales.

El trato digno y respetuoso en los centros de control animal será garantizado estableciendo las sanciones correspondientes para todo aquel que maltrate a los animales. Asimismo, se determinarán las sanciones correspondientes a quienes realicen acciones de crianza, comercialización o reproducción clandestina.

- **Escribe en tu cuaderno** las acciones pones en práctica para lograr el trato digno de los animales de compañía: ¿A parte de las modificaciones legales mencionadas escribe que medida aportarías para que se establezca como ley para el cuidado de los animales.

Disciplina: Alimentación sana

Actividad. México es reconocido mundialmente por su cocina, entre los alimentos utilizados está el nopal, lee sus propiedades y escribe una receta que lleve este alimento considerando la estructura de este texto.



Partes de la receta

Jueves 18 de febrero

- **Saludo:** Buen día, ¡Me encanta poder saludarte todos los días!
- **Frase del día:** “Para que un hombre sea noble, su primer acto de abstinencia será, no lastimar animales”
- **Contexto acerca de la pandemia.** Para mantener la salud mental durante la contingencia convive con tu familia, pueden preparar alimentos juntos, jugar juegos de mesa y hablar sobre como se sienten.
- **Frase de la escuela:** “La enseñanza es más que impartir conocimiento, es inspirar el cambio. El aprendizaje es más que absorber hechos, es adquirir entendimiento”
- Tema general: **Alimentación sana**
- **Activación física:** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos este ejercicio: Caminata de orientación. Mientras el niño camina, papá o mamá dirá; gira a la derecha o gira a la izquierda. Observar la orientación espacial.
- **Mística.** Observa los cuidados que debe tener una mascota, comenta en familia si tienes o has tenido alguna mascota y reflexiona si le has dado un trato adecuado, que beneficios o consecuencias tiene no cuidarlas.



- **Realiza** un campo semántico de nombres de objetos que tengan la letra J.
- Escribe 3 nombres de objetos que contengan la letra J

-
- Escribe que consecuencia tiene no cuidar adecuadamente a tu mascota.
-

Disciplina: DLI



DNP: Pronunciar las vocales:

Para realizar la pronunciación el niño debe inhalar lentamente por la nariz, retener el aire y luego exhalar lentamente mencionando las 5 vocales. Puede aumentarse la velocidad, de acuerdo a como se maneja el aire.

- Lectura rápida

José conejo jaula juega jamón

- Que el niño narre la historia de “Los animales que hay en la granja”
 - Escribe la palabra jaula en los tres momentos de escritura

jaula

- Realiza la actividad de la página 59 de tu libro.

Disciplina: Matemáticas

Eje temático: instrumentos de medidas convencionales y otros

¿Sabes qué es medir?

Medir es saber qué tamaño



Que peso



Que capacidad tiene un objeto



Podemos medir el tiempo



- **Observa** los diferentes objetos de medición, comenta en familia el nombre y el uso de cada uno, ahora une con una linea cada instrumento con la imagen que corresponde según su utilidad en la vida cotidiana.



Disciplina: Salud comunitaria

¿Qué son las vacunas y para qué sirven? Las vacunas son muy importantes para el cuidado de la salud de toda la comunidad, ya que son las encargadas de protegernos de numerosas enfermedades muy graves. Están diseñadas para enseñarle al sistema inmunitario cómo combatir ciertos tipos de gérmenes y las enfermedades graves que provocan. Se obtienen inactivando o debilitando el microorganismo que causa la enfermedad, para que cuando se aplique a una persona, el cuerpo produzca defensas contra esa enfermedad, las cuales lo protegerán de padecerla.



- **Revisa** tu cartilla de vacunación y anota que vacunas has recibido:

Viernes 19 de febrero

- **Saludo del día:** Buenos días, tarea de hoy, tener un excelente día

- **Frase del día:** “Para que un hombre sea noble, su primer acto de abstinencia será, no lastimar animales”

- **Contexto a cerca de la pandemia:**

- **Frase de la escuela:** “La enseñanza es más que impartir conocimiento, es inspirar el cambio. El aprendizaje es más que absorber hechos, es adquirir entendimiento”

- Tema general: **Alimentación sana**

- **Activación física:** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos este ejercicio: Mini basquetbol. Para la actividad ocuparemos un espacio de 3 a 5 metros, en un extremo de la cancha pondremos el aro (para este podemos utilizar una cubeta o recipiente), el niño gateara del otro extremo de la cancha al aro para encestar la pelota (podemos utilizar una pelota echada de papel). Papá o mamá silbaran el inicio del encesto.

- **Mística:** completa la copla agregando las frases que rimen con la palabra subrayada como se muestra en el ejemplo:

Este torito que traigo
Lo traigo desde jalapa
Y lo vengo manteniendo
Con cascarillas de papa

Ejemplo:
} Este torito que traigo

Y lo vengo manteniendo

Con pura sopa de leche

- Lectura rápida de las palabras en estudio

huevo lana carne leche queso

- Forma un campo semántico con nombres de productos de origen animal



- Elabora un enunciado con el nombre de algún producto de origen animal.
-

Definición de Producto: Un producto es un conjunto de características y atributos tangibles (forma, tamaño, color...)

Disciplina: DLI



DNP. Ejercicios faciales.

Inflar las mejillas y desinflarlas, luego de retener el aire algunos segundos. También pueden alternarse las mejillas, primero del lado izquierdo y luego inflar la derecha. Ademas puede retenerse el agua en la boca y soltar lentamente.

Disciplina: Actividad Transformadora

Receta para la realización de cajeta

Ingredientes

- Leche de vaca o cabra **1 l**
- Azúcar moreno **300 g**
- Esencia de vainilla **5 ml**
- Bicarbonato sódico 1/4 cucharadita



Procedimiento

1.-Mezclamos todos los ingredientes en una olla de fondo ancho y alta, la ponemos a fuego medio y removemos frecuentemente con una cuchara de madera.



2.-A medida que la veamos que va espesando vamos bajando progresivamente la intensidad del fuego hasta que logre un punto que deje de burbujear. Mantenemoa la coaccion durante 1 hora y 45 minutos aproximadaamente, sin dejar de moverle.



3.-La cajeta debe de ir adquiriendo una textura parecida a la leche condensada pero de color caramelo y sabemosque esta cocida cuando al remover con la cuchara de madera, ésta ya deje un rastro en espiral sobre la superficie de nuestro dulce.



Disciplina: Desarrollo Ecológico

El agua en la Constitución

La gestión jurídica del agua es puntualizada en los artículos 4, 27 y 115 de la Constitución, que sientan las bases para la legislación del vital líquido, conócelo

En el artículo 4, párrafo 6, se reconoce el derecho humano al agua:

"Toda persona tiene derecho al acceso, disposición y saneamiento de agua para consumo personal y doméstico en forma suficiente, salubre, aceptable y asequible. El Estado garantizará este derecho y la ley definirá las bases, apoyos y modalidades para el acceso y uso equitativo y sustentable de los recursos hídricos, estableciendo la participación de la Federación, las entidades federativas y los municipios, así como la participación de la ciudadanía para la consecución de dichos fines".

¿Quién tiene acceso al agua en México?

En México el 93 % de los hogares recibe agua dentro de su propiedad, pero sólo el 68 % cuenta con dotación diaria y el 25 % recibe agua de manera esporádica.

En tanto que el 7 % no recibe agua por tubería y la consigue por otros medios.*

La escasez de agua afecta a los ciudadanos más vulnerables, 23.7 millones de personas no cuenta con servicio de drenaje.**

Desde 1992, un 7 % de empresas - cerveceras, embotelladoras, lecheras, etc. - controlan el 70 % de las concesiones del agua.***

Mientras hay localidades que reciben agua una vez cada 15 días, las empresas reciben agua diario para sus productos.

EL AGUA NO SE VENDE!
SE AMA Y SE DEFIENDE

¡El agua es un derecho humano, no un negocio!

- ¿A través de qué medio obtienes el agua que usas para beber?
- ¿A través de qué medio obtienes el agua de uso doméstico (lavar, bañarte etc.)?
- Dibuja en tu libreta con apoyo de tu familia, un croquis de tu comunidad y marca los lugares de donde obtienen agua.