



ESCUELA TRANSFORMADORA PARA LA PATRIA DIGNA

# 2do. de Preescolar



*Educación popular, integral, humanista y científica*

## **UNIDAD 4: Medio ambiente** **Medio ambiente**

Semana del 8 al 12 de febrero 2021

Lunes 8 de febrero 2021

**SALUDO:** (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar) NOS SALUDAMOS CON EL CUERPO, Con una mano nos saludamos, pero con una no se ve. Con las dos manos nos saludamos, y hacemos ruido con los pies. Nos agachamos y saludamos, pero acá abajo no se ve. Nos estiramos y saludamos. Ahora si nos vemos bien.

- FRASE DEL DÍA: "La naturaleza siempre vela por la preservación del universo."

- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: consejos para ayudar a controlar la ansiedad en relación al coronavirus. Debemos buscar, al menos, 15 minutos al día para disfrutar de uno mismo eligiendo la actividad que a cada uno le guste y disfrutando de ella.

- FRASE DE LA ESCUELA: "En la escuela se considera importante el Desarrollo lingüístico Integral como un proceso de apropiación de un discurso social, síntesis del desarrollo histórico cultural de los pueblos;

- TEMA GENERAL: LA ASAMBLEA BASE DE LA ORGANIZACIÓN COLECTIVA

- ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana. **El zoológico.** El niño gateara sobre una línea dibujada en el suelo de aproximadamente 3 metros, donde también se dibujarán o pegaran dibujos de animales. Papá o mamá, deben supervisar que mueva un brazo y la rodilla contraria hacia adelante al mismo tiempo

- MISTICA: Rima sobre el medio ambiente

Vamos a hacer unas rimas,  
pero no serán de golondrinas.  
Rimaremos con el medio ambiente,  
del que tanto se habla últimamente.

Al medio ambiente tenemos que cuidar,  
o llegará el día en que no podamos ni respirar.

- Platica con tu papá o mamá sobre la materia orgánica que juega un papel fundamental en los agro ecosistemas, y es que, sin ella los suelos no contarían con los recursos necesarios para el mantenimiento de los cultivos; provee de forma orgánica recursos minerales y nutricionales, que una vez descompuestos, forman el alimento esencial para el crecimiento de las plantas.

- Observa y dibuja cuáles son los organismos que tengas en tu casa que pueden servir para darle vida al suelo.

- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de materia orgánica: tierra: plantas, residuos, verduras, papel, estiércol, madera.

- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: materia orgánica

Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: madera orgánica e inorgánica

¿Qué tierra y suelo?

La tierra y los suelos constituyen la base para el desarrollo sostenible de la agricultura, las funciones esenciales de los ecosistemas, y la seguridad alimentaria, y por lo tanto son la clave para sostener la vida en la Tierra. El suelo es un recurso natural no renovable, su pérdida no es recuperable en el marco de tiempo de una vida humana.

## DISCIPLINA: DLI

- Lee las palabras :

Violeta Berenice  
ambiente ecología suelo tierra

- Elabora un dibujo sobre el medio ambiente
- Coloca el dibujo que realizaste en algún lugar de tu casa.

## DISCIPLINA: CIENCIAS

Violeta jugaba en el patio con Berenice, mientras su mamá lavaba la ropa, ella podía ver como el viento movía suavemente la ropa y las ramas de los arboles cercanos se balanceaban con el viento. Más arriba estaban las nubes que se deslizaban suavemente por el cielo, se levantó y corrió hacia donde estaba su mami y le



pregunto ¿Qué es lo movía las nubes?, su madre le contesto que era el viento quien les ayudaba viajar a otros lugares del mundo, el transporta las semillas y los nutrientes de la tierra de un lugar a otro y genera otros fenómenos naturales.

### ACTIVIDAD:

Observa las imágenes e investiga sobre estos fenómenos naturales creados por el viento.

### EXPERIMENTO

Se puede producir un tornado en el interior de una botella. Para esto se toman dos botellas desechables de plástico pet y se les quitan las tapas. Se pegan las dos tapas con un pegamento para plástico muy fuerte.

Se hace un agujero en el medio de las tapas con ayuda de un clavo caliente (pide ayuda de un adulto) o con un taladro. hay que experimentar para encontrar el mejor diámetro de agujero. El tamaño ideal es el de un popote para beber soda.

Se llena una de las botellas con agua, se añade pintura o brillo para champu para que de esta manera se vean las corrientes de agua más fácilmente. Se enrosca la tapa en la botella con agua y se coloca la botella vacía encima. Hay que asegurarse de que no sale agua por ningún lado.

Se dan la vuelta las botellas, de manera que la botella llena de agua queda encima. Se mueve de manera que el agua en el interior comienza a girar. Al entrar el agua en la botella vacía, el aire entrará a través del agua y se verá como un tornado

## **Disciplina: Alimentación sana**

A Violeta y Berenice les platicaron que las cabras o chivos es un animal de pequeña talla, con cuernos arqueados, muy ágil y adaptado a saltar y escalar. Su distribución es amplia y se encuentra en todo el mundo, principalmente en las zonas montañosas. Las cabras son criadas por su leche (usada frecuentemente en la producción de quesos), carne, piel, y pelo.



**Lee la siguiente fábula y dibuja lo que te llama la atención de la fábula**

### **Las dos cabras, de Esopo,**

Érase una vez dos cabras que, ansiosas por vivir en libertad, abandonaron sus respectivos rebaños y bajaron las montañas, por diferentes lados, hasta la orilla de un río. Por una extraña coincidencia, las dos cabras se encontraron en lados distintos del río, separadas por un tronco de árbol que hacía de puente sobre el ancho del río.

El tronco era demasiado estrecho y solo se podía pasar un animal o persona a la vez.

Las dos cabras, se miraron, y por lo testarudas y tercas que eran, decidieron avanzar por el tronco a la vez.

Al cruzar por el tronco, las dos cabras se encontraron frente a frente a la mitad del tronco.

Pero ninguna de las dos quiso ceder el paso a la otra.

Y allí se quedaron horas y horas sin que ninguna retrocediera, hasta que, en un determinado momento, el tronco empezó a romperse debido al peso de las cabras, y ellas acabaron cayéndose al río.

¿Están contaminados los recursos naturales en tu Estado?, ¿por qué??  
¿Qué debemos hacer para conservar el suelo y mantener su fertilidad?





## Martes 9 de febrero 2021

•**SALUDO:** (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar) NOS SALUDAMOS CON EL CUERPO, Con una mano nos saludamos, pero con una no se ve. Con las dos manos nos saludamos, y hacemos ruido con los pies. Nos agachamos y saludamos, pero acá abajo no se ve. Nos estiramos y saludamos. Ahora si nos vemos bien.

•**FRASE DEL DÍA:** "Si el Mundo no aprende ahora a respetar la naturaleza ¿qué futuro tendrán las nuevas generaciones?"

•**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** consejos para ayudar a controlar la ansiedad en relación al coronavirus. Debemos buscar, al menos, 15 minutos al día para disfrutar de uno mismo eligiendo la actividad que a cada uno le guste y disfrutando de ella

•**FRASE DE LA ESCUELA:** "En la escuela se enseña matemáticas desde los materiales, programas y textos alternativos, bosqueja el desdoble del razonamiento lógico-matemático, integrando herramientas para realizar la investigación científica."

•**TEMA GENERAL:** LA ASAMBLEA BASE DE LA ORGANIZACIÓN COLECTIVA

•**ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR.** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos este ejercicio: **El oso.** El niño debe gatear como si fuera un oso en busca de su miel. Colocaremos un plato o recipiente, en una pequeña ruta de 4 puntos, donde en el cuarto punto se encuentre el tarro de miel (puede estar llenos de fruta, algún dulce, etc. Que simule la miel). Papá o mamá deben supervisar que el niño mantenga sus codos y rodillas rectos, caminando sobre las manos y los pies como un oso.

•**MISTICA:** Observa las imágenes y platica que piensas



•Platica con tu papá o mamá En el mundo vivo existen seres de todo tipo, de los cuales son bien conocidos aquellos que son visibles a simple vista, como los grandes y pequeños animales, los animales invertebrados, los organismos vegetales o los insectos, pero hay otros organismos que no son visibles a simples vista pero que bien entre nosotros: los microorganismos.

•Con tu familia investiguen cuales son los insectos que habitan en las plantas,

•Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de nombres propios con v y b: Valentín, Beatriz, Vera, Blanca, Belén

•Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: Valentín y Beatriz

• Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: Valentín y Beatriz estudian

Características de los microorganismos

• Los microorganismos requieren agua para los cambios biológicos y químicos.

• Los procesos metabólicos suelen ser muy intensos y veloces.

• Poseen alta capacidad para la reproducción.

• Generan cambios importantes en el ambiente donde se hospedan.

• El aire es uno de sus vehículos de propagación.

## **Narra la historia de Violeta y Berenice (cuento) mostrando la lámina central**

Era la tarde de un sábado, el clima estaba frío y todas las familias se cuidaban para no enfermarse de la gripa, la tos o contagiarse de COVID 19. La Señora Violeta invitó a su hija Berenice a que escuchara una fábula de un conejo y un pájaro que “hablaban de la contaminación del medio ambiente:

- ¿Por qué lloras hermano conejito, por qué lloras hermano conejito? – preguntó el pájaro azul, cuando se encontró con un conejo sentado en el tronco de un árbol, ¡que un señor lo había tirado con un hacha!

Estoy triste, hermano pajarito, porque poco a poco se están acabando los árboles, -comentó llorando el conejo- crees que todos los días llegan unos señores y desde temprano inician a tirar árbol, tras árbol y todo lo que está en el planeta no vamos a tener dónde y cómo vivir. Así pasa en muchas partes, he viajado por muchos lugares y he visto cómo van destruyendo todos los recursos naturales... ¿Qué son recursos naturales? -interrumpió el conejo- ¡dime, dime! No sé qué es.

¡Ah! Los recursos naturales son aquellos que conocemos como los ríos, mares, bosques, minerales, aire, agua, nosotros los animales, las plantas, todos conformamos una familia que unos a otros nos ayudamos para vivir en este planeta tierra. No te quiero presumir conejito, como he viajado por otros países, he visto que en algunos lugares el pueblo se organiza y lucha por la defensa de la vida en el planeta, de los recursos naturales, de los animales y de toda la humanidad

Desde ahora, en lugar de llorar, voy a actuar para defender el bosque, la selva... todo, todo lo del planeta, y tu hermano pajarito que vuelas por muchos lugares lleva el mensaje a las personas para que se organicen y luchen para defender la vida de todos. –dijo emocionado el conejo

Si hermano conejito, hay que organizarnos para defendernos. En ese momento el pájaro azul emprendió el vuelo llevando la propuesta a los demás

## **Describe la imagen**



- Escribe la palabra Fátima

Violeta y Berenice

*Violeta y Berenice*

*Violeta y Berenice*

*Violeta y Berenice*

DISCIPLINA: MATEMÁTICAS

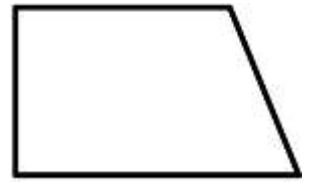
- Lee las palabras:

Trapezio horizontal diagonal

Cuadrilátero líneas

**Actividad 1:** Observa el mundo que nos rodea e identifica trapecios en el contexto

Violeta y Berenice aprenden que el trapecio es una figura geométrica que tiene la apariencia de un cuadrilátero no regular donde sólo dos lados resultan paralelos. Los que son paralelos están considerados como bases y entre ellos hay una distancia que se denomina altura. El segmento cuyos bordes son los puntos medios de los lados que no son paralelos se conoce como mediana. Los cuadriláteros se hacen con dos líneas diagonales y dos líneas horizontales



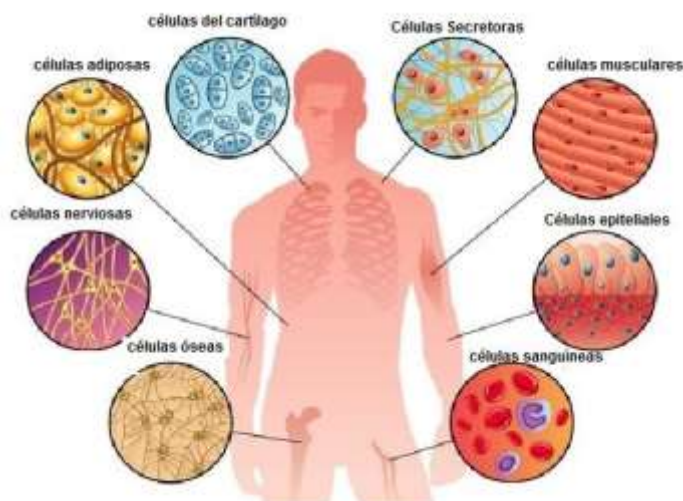
**Actividad 2:** Describe las imágenes y observa lo que harás en cada parte.  
¿Tendrán todos los trapecios la misma forma y características que la del usado en los objetos y artículos mostrados



### **DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL**

Violeta y Berenice saben que la célula de los seres humanos es una estructura constituida por tres elementos básicos: membrana plasmática, citoplasma y material genético (ADN). Las células tienen la capacidad de realizar las tres funciones vitales: nutrición, relación y reproducción. Se estima que haya alrededor de 200 tipos entre los 37 billones de células que nos componen. Algunos ejemplos de las células son: las neuronas, glóbulos blancos y rojos

ACTIVIDAD: Observa detenidamente las células humanas y describe como es



¿Por qué es importante promover el cuidado del medio ambiente?  
¿Por qué es necesario aprovechar los recursos naturales y microorganismos?



### Miércoles 10 de enero 2021

•**SALUDO:** (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar) NOS SALUDAMOS CON EL CUERPO, Con una mano nos saludamos, pero con una no se ve. Con las dos manos nos saludamos, y hacemos ruido con los pies. Nos agachamos y saludamos, pero acá abajo no se ve. Nos estiramos y saludamos. Ahora si nos vemos bien.

•**FRASE DEL DÍA:** "La primera ley de la ecología es que todo está relacionado con todo lo demás".

•**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** consejos para ayudar a controlar la ansiedad en relación al coronavirus. Si vive en espacios reducidos y en familia. Converse en familia sobre el sentido altruista de las conductas responsables para que tengan sentido los esfuerzos

•**FRASE DE LA ESCUELA:** "En la escuela se enseña ciencias para potenciar el desarrollo de nuevos horizontes del bien común para la actuación razonada de los sujetos en la vida comunitaria popular."

•**TEMA GENERAL:** LA ASAMBLEA BASE DE LA ORGANIZACIÓN COLECTIVA

**ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos este ejercicio: **Carrera de troncos**. El niño debe rodar de un punto a otro (salida-meta). En una distancia de 2 a 3 metros.

**MISTICA:** Rima sobre el medio ambiente

Vamos a hacer unas rimas,  
pero no serán de golondrinas.  
Rimaremos con el medio ambiente,  
del que tanto se habla últimamente.

Al medio ambiente tenemos que cuidar,  
o llegará el día en que no podamos ni respirar.

Platica con tu familia sobre Los conocimientos ancestrales estudiaron el comportamiento y equilibrio de la naturaleza para implementarlos en la agricultura, el hecho de valorar estos conocimientos nos permite establecer los parámetros de respeto y dedicación sobre lo natural, para luego implementar la tecnología y otros procesos. Es decir, los conocimientos ancestrales y los procesos actuales forman un compendio de equilibrio entre la cantidad de producción y el respeto natural

- Investiga con tu familia cuáles son los conocimientos ancestrales para cuidar el suelo y la tierra.
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de animales con **v y b**: babosa, becerro, buey, vaca, venado, víbora.
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: buey útil
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: buey útil para arar
- **Sabías que:**

Se denominan conocimientos y saberes ancestrales y tradicionales a todos aquellos saberes que poseen los pueblos y comunidades indígenas, y que han sido transmitidos de generación en generación por siglos.

Los modelos de producción y consumo respetuosos con la naturaleza, la aproximación intuitiva y sensible a la realidad, la sabiduría de comprender que se es solo una parte de algo mucho más grande que uno mismo, son todos componentes de una sabiduría ancestral que ya ha comenzado a llamar la atención del mundo y que, frente a la actual crisis ecológica producto del modelo de desarrollo imperante a nivel mundial, podría asumir un rol fundamental en la construcción de nuevos modelos que permitan una relación más armónica con los seres que conforman los ecosistemas que sustentan nuestra existencia. Eso es una parte fundamental del Buen Vivir

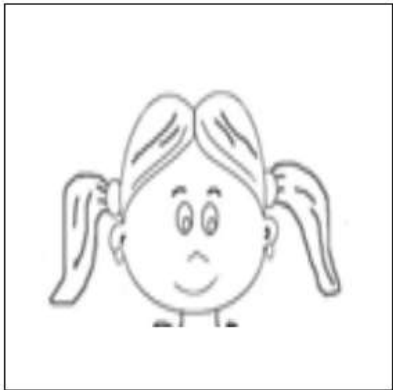
## DISCIPLINA DLI

- Lee las palabras :

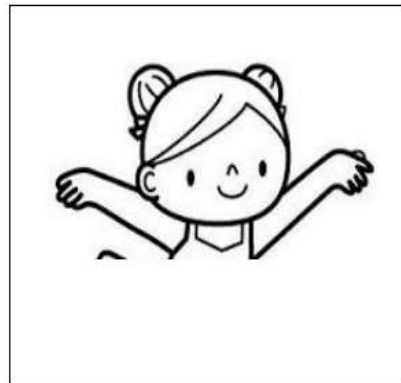
Violeta Berenice

ambiente ecología suelo tierra

- **Narra la historia de Violeta y Berenice cambiando algunos hechos (cuento)**
- Lee y marca las palabras escritas en las líneas



Violeta



Berenice

Escribe las palabras Violeta cuida

Violeta cuida

*Violeta cuida*

# Violeta cuida

## *Violeta cuida*

### DISCIPLINA SOCIEDAD Y CULTURA

Al igual que tú, Violeta y Berenice viven en la República Mexicana. México es reconocido a nivel mundial por su riqueza en recursos hídricos (agua), la extensa cantidad y diversidad de flora y fauna y su producción de petróleo, cobre, oro, hierro y zinc. Tiene selvas tropicales, bosques templados, manglares, desiertos, matorrales que albergan gran cantidad de animales y plantas

- Actividad: observa las imágenes y comenta cuál te gustaría conocer y por qué



Cenote de Yucatán. Pozo o estanque natural de agua dulce abastecido por un río subterráneo que se forma en numerosos lugares de la península de Yucatán por la erosión de los suelos, y al que los mayas dieron un uso sagrado.



Selva Lacandona, Chiapas Cenote Pozo o estanque natural de agua dulce abastecido por un río subterráneo que se forma en numerosos lugares de la península de Yucatán por la erosión de los suelos, y al que los mayas dieron un uso sagrado.



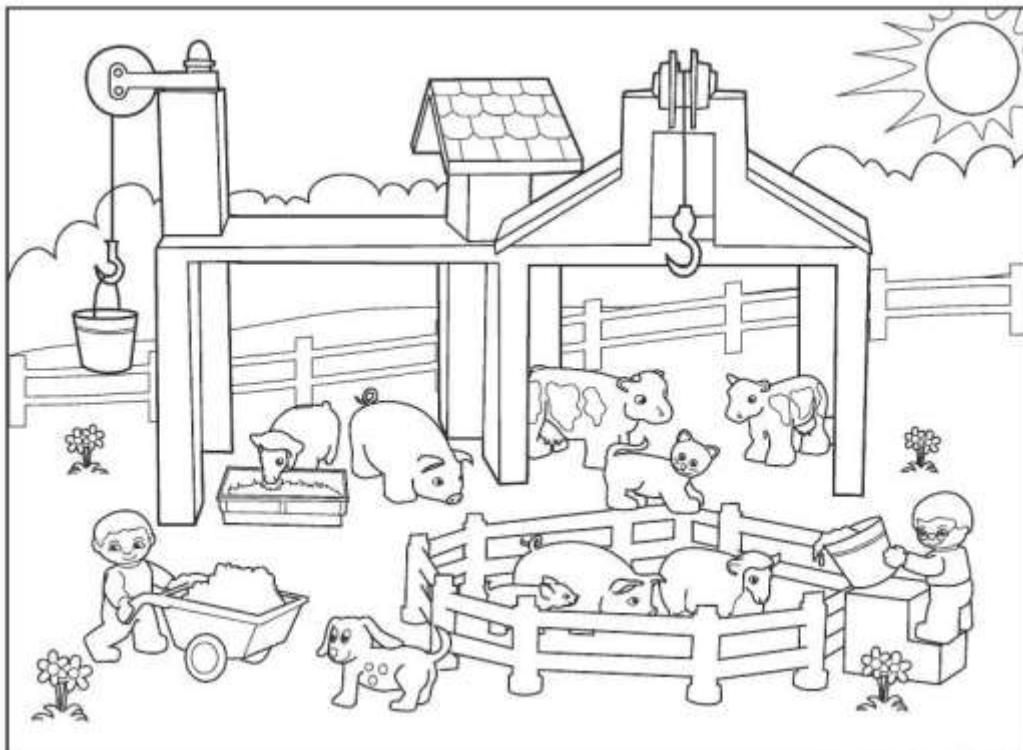
Michoacán. playas escondidas, Pichilinguillo es el secreto mejor guardado en la costa michoacana. playas escondidas, Parecido al efecto de una alberca suspendida, las aguas color azul turquesa y la arena blanca de este maravilloso rincón contagian de tranquilidad con su oleaje



Chihuahua, un sitio lleno de rocas gigantes y puntiagudas que datan desde hace millones de años que lleva por nombre Valle de los Monjes

## DISCIPLINA ALIMENTACIÓN SANA

A Violeta y a Berenice les comentaron que los beneficios del cuidado de los animales de granja. Los animales de granja están integrados en el conjunto de los llamados animales domésticos, es decir, aquellos que han sido sometidos a dinámicas de socialización en ambientes humanos. Cabe mencionar que la domesticación de los animales de granja es algo que se ha llevado a cabo con el paso del tiempo, incluso durante generaciones. Los animales de granja nos brindan alimentos y nos ayudan con los trabajos pesados (como los caballos y burros). Las gallinas y gallos: son aves domésticas de corral. ... El hombre debe brindar a estas especies un lugar con agua limpia y fresca, además del alimento. Se utilizan sus plumas, carne y sus huevos.



**ACTIVIDAD:** Solicita a mamá que te ayude a preparar un huevo, como a ti te gusta, y disfruta unos ricos tacos de huevo con tu familia



¿Por qué importante recuperar los conocimientos ancestrales del lugar donde vives para cuidar la tierra y el suelo?  
¿Para qué es importante cuidar elementos que componen el medio ambiente?

## Jueves 11 de febrero 2021

**SALUDO:** (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar) NOS SALUDAMOS CON EL CUERPO, Con una mano nos saludamos, pero con una no se ve. Con las dos manos nos saludamos, y hacemos ruido con los pies. Nos agachamos y saludamos, pero acá abajo no se ve. Nos estiramos y saludamos. Ahora si nos vemos bien.

**FRASE DEL DÍA:** "Nuestra salud depende completamente de la vitalidad de nuestras especies compañeras en la tierra".

- **CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** consejos para ayudar a controlar la ansiedad en relación al coronavirus. Los niños tanto como los adultos requieren mantener espacios de juego y divertimento que promuevan emociones positivas
- **FRASE DE LA ESCUELA:** "En la escuela se enseña Sociedad para fortalecer la conciencia del derecho a la soberanía de todos los pueblos del mundo."
- **TEMA GENERAL:** LA ASAMBLEA BASE DE LA ORGANIZACIÓN COLECTIVA

**ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR.** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos este ejercicio: **Caminata**. El niño caminara en una ruta de 5 a 8 metros de distancia. La ruta puede ser circular, rectangular o cuadrada

**MISTICA:** Observa las imágenes y platica que piensas



- Platica con tu familia sobre los biofertilizantes son fertilizantes orgánicos que proporcionan a las plantas los nutrientes necesarios para su desarrollo, al mismo tiempo que mejoran la calidad del suelo, ayudando a conseguir un entorno microbiológico optimizado y natural. ayudan a mejorar la producción agrícola y a conseguir grandes cosechas sin dañar el ningún momento el medio ambiente y siguiendo siempre unas directrices totalmente respetuosas con el suelo, la naturaleza.
- Investiga con tu familia como se elabora un biofertilizante natural.
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de plantas con **f**: berro, vainilla, betabel, vainilla, verdolaga
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: berro y betabel
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: berro, betabel en ensalada
- **Sabias que:**

La Función de los biofertilizantes es ayudar al proceso de la nutrición biológica de las plantas, permitiendo así un buen aprovechamiento del nitrógeno atmosférico desarrollando un sistema radicular, ayudando a una mayor solubilidad y conductividad de nutrientes.



DISCIPLINA: DLI

Lee las palabras:

Violeta Berenice

ambiente ecología suelo tierra

Narración de la historia por los niños.

- Escriba en el cuaderno los enunciados que el niño le dicte con las palabras de estudio: **Violeta y Berenice**
- Escribe las palabras Berenice vive

Berenice vive

*Berenice vive*

***Berenice vive***

*Berenice vive*

## DISCIPLINA: MATEMÁTICAS

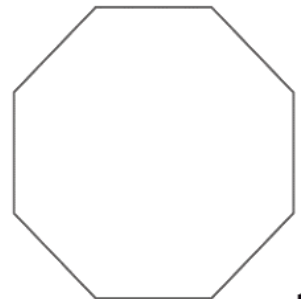
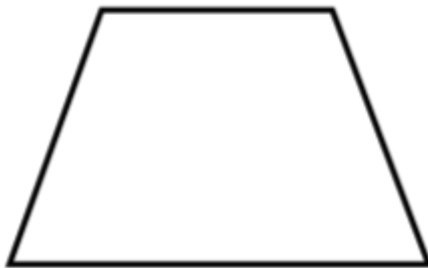
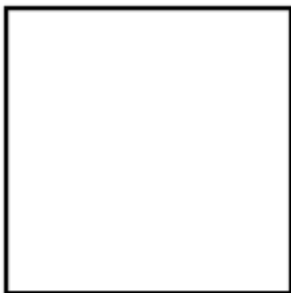
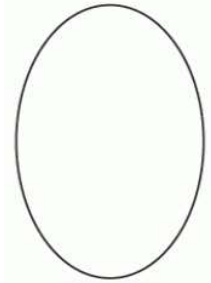
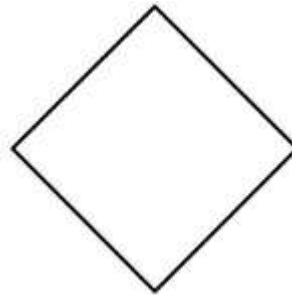
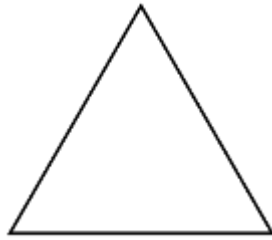
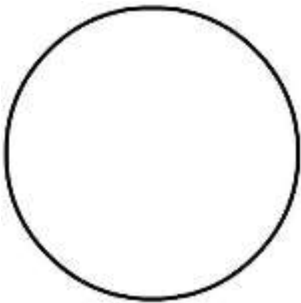
- Lee las palabras:

# Trapezio horizontal diagonal cuadrilátero líneas

violeta y Berenice aprenden que en el cuerpo humano hay un músculo que se llama trapecio. Es un músculo craneo zonal, aunque en realidad es en el cráneo donde tiene menos fijaciones. Es un músculo superficial que ocupa prácticamente el centro de la columna vertebral a ambos lados, desde el cráneo hasta la última vértebra dorsal. Es un músculo que no tiene forma de trapecio, sino de triángulo.



**Actividad 1:** menciona los nombres de las figuras geométricas



**Actividad 1:** colorea, identifica y tacha el trapecio. que objetos tienen forma de trapecio en tu casa y dibújalos

## **DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL**

Valeria y Berenice explican que el cuerpo se encuentra siempre regenerando sus células de forma natural para poder proveerle un funcionamiento óptimo a todo el organismo. Los nutrientes encontrados en alimentos potencian la producción de células madres y eso es algo de mucha ayuda.

- Zanahoria, naranja, kiwi, verduras de hojas verdes, brócoli o coliflor.

ACTIVIDAD: Con ayuda de tus papás realiza el siguiente experimento:

- 1.- En un recipiente poner a cocer un huevo.
  - 2.- cuando esté cocido ponerlo a enfriar.
  - 3.- con ayuda de tus papás quita la cascara (Membrana). La capa posterior que es la clara del huevo (citoplasma). Y la yema (núcleo).
- Dibuja y describe los pasos que seguiste para realizar tu experimento.



¿Por qué es importante usar biofertilizantes?

¿Qué medidas han realizado para preservar el equilibrio en el medio ambiente?



## Viernes 12 de febrero 2021

SALUDO: (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar) NOS SALUDAMOS CON EL CUERPO, Con una mano nos saludamos, pero con una no se ve. Con las dos manos nos saludamos, y hacemos ruido con los pies. Nos agachamos y saludamos, pero acá abajo no se ve. Nos estiramos y saludamos. Ahora si nos vemos bien.

FRASE DEL DÍA: "La naturaleza es inagotablemente sostenible si cuidamos de ella. Es nuestra responsabilidad universal pasar una tierra sana a las futuras generaciones."

- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: consejos para ayudar a controlar la ansiedad en relación al coronavirus. Aunque no vaya a salir de su casa, quitarse la ropa de dormir para evitar la sensación de discontinuidad y poder organizar los ciclos del día
- FRASE DE LA ESCUELA: "En la escuela se enseña Cultural para desarrollar actitudes, principios y habilidades para reconocer, crear y valorar el arte y la cultura de diversos contextos como parte de nuestra identidad"
- TEMA GENERAL: MEDIO AMBIENTE Y LA CULTURA ECOLÓGICA
- ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos el siguiente ejercicio **Lateralidad**. Papá o mamá indicara al niño que levante pie izquierdo, luego pie derecho. Después mano derecha arriba luego izquierda arriba. Después pie y mano derecha arriba (al mismo tiempo), pie izquierdo y mano derecha izquierda arriba (al mismo tiempo). Para esta actividad podemos utilizar música.
- MISTICA: Rima sobre el medio ambiente

Vamos a hacer unas rimas, pero no serán de golondrinas. Rimaremos con el medio ambiente, del que tanto se habla últimamente.	Al medio ambiente tenemos que cuidar, o llegará el día en que no podamos ni respirar.
---	--

Platicar en familia sobre la contaminación del suelo es mal invisible aparece cuando la concentración de contaminantes en la superficie es tan alta que daña la biodiversidad del suelo y pone en riesgo nuestra salud a través, sobre todo, de la alimentación. Precisamente actividades como la ganadería y la agricultura intensivas suelen emplear fármacos, plaguicidas y fertilizantes que contaminan los campos, al igual que ocurre con los metales pesados y otras sustancias químicas de origen natural o antropogénico.

- Dibuja cuáles son los derechos que tenemos los mexicanos.
- Escribe en tu cuaderno 2 palabras de campo semántico de cosas que comiencen con la letra **f** ejemplo: foco, falda, fósil faja, follaje.
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: foco azul
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas palabra; ejemplo: foco azul apagado

### Sabías que:

Si quieres contribuir con tu granito de arena en la lucha contra la contaminación del suelo, te presentamos 3 consejos básicos

Si tienes un pequeño huerto urbano o te dedicas a la agricultura, utiliza los denominados biofertilizantes, que mejoran la fertilidad del suelo sin ponerlo en riesgo

Recicla los residuos de tu hogar como el papel, los residuos orgánicos o los envases. Selecciona y separa todos los residuos correctamente; es la mejor forma de evitar que acaben contaminando el suelo

Evita verter agua contaminada en el suelo. La consistencia líquida del agua facilita que los químicos penetren en él.

## DISCIPLINA: DLI

- Lee las palabras

Violeta Berenice

ambiente ecología suelo tierra

Leer los enunciados e identificar las palabras en estudio

# Violeta cuida el suelo Berenice estudia la célula

- Dictar las palabras de estudio a los niños para que las escriban. Violeta, Berenice

## **DISCIPLINA: ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE**

Violeta y Berenice investigan sobre La importancia de la flora y su conservación.

La flora es algo sumamente importante para el planeta y para nosotros como seres humanos, puesto que dependemos de ella para sobrevivir.

Los árboles y plantas nos provienen de herramientas básicas para la vida de los seres humanos como lo son:

- La construcción de los hogares.
- Evitan la erosión del suelo.
- Brindan materia prima para la vestimenta.
- Las plantas nos ofrecen beneficios medicinales.
- De ellas obtenemos productos industriales.
- Otorgan frutos y raíces para el alimento, no solo nosotros, sino también las especies animales.
- Son esenciales para mantener la fertilidad en los suelos y regulan el escurrimiento del agua.
- Proveen de oxígeno al planeta, así mismo contribuyen a la descontaminación del aire.
- Proporcionan un espectáculo visual.

Prácticamente nuestra vida depende de ellos en su totalidad, ya que no podríamos sobrevivir sin que la flora cumpliera sus funciones.

**ACTIVIDAD:** Elabira flores con cartulina

Estas flores están hechas con tiras de cartulina. Una vez que hemos cortado unas cuantas, las vamos doblando para formar gotas, pegando los extremos. Cuando tenemos unas 10 gotas hechas, las pegamos formando la flor, uniendo todas las puntas, y decoramos con un círculo de cartulina que será el centro de la flor. Pegamos la flor a un varita o palito, agregamos algunas hojitas de cartulina verde ¡y listo!





## DISCIPLINA: ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

Los jardines botánicos y la conservación de la naturaleza

Los jardines botánicos son un pilar clave para la conservación vegetal

Es conocido por muchos la importancia que tienen las Especies Vegetales en la vida del resto de los Seres Vivos, teniendo por un lado la función del asentamiento y nutrición del suelo donde se asientan, como también la provisión de alimento de los seres que tienen una Alimentación Heterótrofa (es decir, que se alimentan del consumo de otros organismos) además de la provisión del Oxígeno que necesitamos para respirar y obtener energía para realizar toda clase de actividades.

Para tal finalidad es que suelen ser impulsadas la creación de espacios de conservación y preservación de una gran variedad de las mismas,

- Collage de la naturaleza

Materiales necesarios

Hojas de papel grueso o cartulina

Pegamento

Pincel

Pintura lavable (opcional)

Materiales para el collage: hojas secas, ramitas, piñas, frutos, flores, etc.

- Paso a paso

Lo primero será recolectar nuestros materiales.

Con el pincel pueden ir distribuyendo el pegamento sobre el papel, e ir pegando los diferentes materiales de los que disponen.

También pueden usar la pintura, bien con el pincel o directamente con los dedos.

Mientras vamos realizando el collage, podemos ir hablando sobre las texturas, las formas y colores, para verbalizar las sensaciones y trabajar sobre el lenguaje, ampliando el vocabulario.



- Composición literaria: Elabora un trabalenguas con la palabra suelo
- Elabora una pancarta sobre la importancia de cuidar el suelo y la tierra
- Elabora un cartel con el tema: "la riqueza del suelo"

**En familia organicen como realizar biofertilizante para proteger el medio ambiente.**